

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2022 17:04:01
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин

05.11.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ОПЕРАТИВНОЕ РОДОРАЗРЕШЕНИЕ
(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ И ВАКУУМНОЙ
СИСТЕМЫ KIWI)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2019 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)»

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
4.2.	Квалификационная характеристика	6
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
5.	Требования к итоговой аттестации	7
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» (срок обучения 18 академических часов)	8
7.	Рабочие программы учебных модулей	9
7.1.	Учебный модуль 1. «Наложение акушерских щипцов»	9
7.2.	Учебный модуль 2. «Применение вакуумной системы родовспоможения KIWI»	12
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» (срок обучения 18 академических часов)	21
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	23
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	31

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)»
(срок обучения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Центра аккредитации и симуляционного обучения

Протокол № 6 от «26» августа 2019г.

Директор центра АСО

Э.М. Иутинский

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 5 от «05» ноября 2019 г.

Директор ИНДО

С.В. Ситников

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» разработана сотрудниками центра АСО и кафедры акушерства и гинекологии Дворянским С.А. и Иутинским Э.М.

Рецензенты

Главный врач

КОГБУЗ Кировский областной клинический

перинатальный центр

Н.В. Семеновский

Заведующий кафедрой педиатрии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор

Я.Ю. Илек

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» (далее – программа)

Цель - приобретение и закрепление врачами - акушерами – гинекологами практических навыков наложения акушерских щипцов и использования вакуумной системы родовспоможения KIWI

Задачи:

1. Отработка алгоритмов правильного и безопасного применения акушерских щипцов и систем вакуум-экстракции плода во втором периоде родов
2. Выявление ошибок и неточностей в использовании методов оперативного родоразрешения во втором периоде родов
3. Отработка практических навыков выполнения оперативного влагалищного родоразрешения с помощью современных моделей вакуум-экстрактора с последующей обратной связью
4. Повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в акушерстве, гинекологии и перинатологии.

2. **Категории обучающихся**
Врачи акушеры - гинекологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена сохраняющейся высокой частотой оперативного родоразрешения как в первом, так и во втором периодах родов. Кесарево сечение не всегда является самым безопасным методом оперативного родоразрешения, ввиду достаточно высокой частоты тромбоэмболических и послеродовых гнойно – септических осложнений. Вместе с тем акушерские щипцы являются травмоопасным методом родоразрешения, во многом благодаря тому, что используются крайне редко.

Все это диктует необходимость как поиска новых способов и методов оперативного родоразрешения, в том числе с использованием вакуум экстрактора, так и отработки практических навыков использования уже существующих методов, таких как акушерские щипцы, во втором периоде родов, с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

4. **Объем программы: 18 ауд. часов** трудоемкости, в том числе 18 зач. ед.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	9 / 6	2 / 3	2 дня / 3 дня

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 7.1.1 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 01.11.2012 года
- 7.1.2. Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года
- 7.1.3. Кесарево сечение в современном акушерстве. Методическое письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.06.2011 15-4/10/2-6139
- 7.1.4. Приказ Минздрава России от 6.11.2012 N 584н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании»
- 7.1.5. Приказ Минздрава России от 6.11.2012 N 581н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании»

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 7.2.1. Методическое письмо Министерства здравоохранения РФ от 19.07.2012 N 15-4/10/2-748 «Вакуум-экстракция плода»
- 7.2.2. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 44 с.
- 7.2.3. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М. : Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 32 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Материалы сайта Методического центра аккредитации Минздрава России [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://fmza.ru>
- 7.3.2 Материалы сайта Российского общества симуляционного обучения в медицине [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://rosomed.ru>
- 7.3.3 Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова [веб-сайт]. - Режим доступа: <http://moodle.szgmu.ru/>
- 7.3.4 Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 7.3.5 «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 7.3.6 ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- 7.4.1 «Lucy and her mom», Model-Med International, Австралия
- 7.4.2 Симулятор родов SIMone™, США

7.4.3 Компьютерный робот-симулятор младенца

7.4.4 Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач акушер – гинеколог, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» получит теоретическую подготовку и возможность отработки на современных симуляторах практических навыков и умений по оперативному родоразрешению во втором периоде родов.

4.2. Квалификационная характеристика врача акушера – гинеколога

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера - гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проведение медицинского обследования пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - акушера – гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми и будут совершенствоваться имеющиеся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

1. наложение акушерских щипцов;
2. наложение вакуум-экстрактора.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – акушера – гинеколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Оперативное родоразрешение (использование акушерских щипцов и вакуумной системы KIWI)» (сроком обучения 18 академических часов)

Категория обучающихся: врачи акушеры - гинекологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	9	9	9	—	—	—
2.	УМ-2	7	7	7	—	—	—
3.	Итоговая аттестация	2	2	2	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 18 акад. часов включают: очное обучение.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Наложение акушерских щипцов»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Способы ведения второго периода родов в различных клинических ситуациях на основании актуальных данных с позиций доказательной медицины и нормативных документов Российской Федерации.
2. Показания, противопоказания и условия для наложения акушерских щипцов
3. Виды акушерских щипцов
4. Правила наложения акушерских щипцов (три тройных правила)
5. Возможные осложнения и методы их профилактики

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оценить необходимость наложения акушерских щипцов
2. Наложить полостные и выходные акушерские щипцы

Содержание учебного модуля 1. «Наложение акушерских щипцов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Биомеханизм родов»
1.1.1.	Биомеханизм родов в переднем и заднем видах затылочного предлежания
1.1.2.	Отработка навыков консервативного ведения второго периода физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов»
1.2.	Тема «Возможности снижения частоты кесарева сечения в современных условиях»
1.2.1.	Показания для оперативного родоразрешения во втором периоде родов
1.2.2.	Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга.
1.3.	Тема «Техника наложения акушерских щипцов»
1.3.1.	Условия и правила наложения полостных и выходных акушерских щипцов
1.3.2.	Отработка техники наложения акушерских щипцов на симуляторах – «Lucy and her mom», Model-Med International, Австралия – Симулятор родов SIMone™, США

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Базовый протокол ведения родов: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3185
2. Показания для оперативного родоразрешения во втором периоде родов
3. Классификация акушерских щипцов
4. Показания, противопоказания, условия для их наложения
5. Три тройных правила наложения и тракции
6. Осложнения и способы их профилактики

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

1. С целью экстренного родоразрешения при эклампсии используют все перечисленные ниже методы, кроме
 - а) акушерских щипцов;
 - б) вакуум-экстракции;
 - в) кесарева сечения;
 - г) экстракции плода за тазовый конец;
 - д) плодоразрушающих операций.

2. Какие оперативные вмешательства показаны при неполном предлежании плаценты
 - а) амниотомия;
 - б) наложение кожно-головных щипцов;
 - в) кесарево сечение;
 - г) наложение акушерских щипцов;
 - д) низведение ножки.

3. При преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты в родах могут быть предприняты все перечисленные ниже меры, кроме
 - а) кесарева сечения;
 - б) стимуляции родовой деятельности;
 - в) экстракции плода за тазовый конец;
 - г) плодоразрушающих операций;
 - д) наложения акушерских щипцов.

4. Родоразрешение у больных сифилисом, как правило, проводят
 - а) консервативно, в срок родов;
 - б) операцией кесарева сечения (при доношенной беременности);
 - в) операцией кесарева сечения за 2-3 недели до срока родов;
 - г) наложением выходных акушерских щипцов;
 - д) наложением полостных акушерских щипцов.

5. Причины, вызывающие гематомы наружных половых органов и влагалища
 1. оперативное родоразрешение (акушерские щипцы, экстракция плода за тазовый конец);
 2. патологические изменения в сосудистой системе;
 3. затяжные роды;
 4. ригидная промежность.
 - а) верно 1, 2, 3;
 - б) верно 1, 2;
 - в) всего перечисленного;
 - г) верно 4;
 - д) ничего из перечисленного.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология Национальное руководство, М, ГЭОТАР, 2007
2. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

3. Чернуха Е.А. «Родовой блок»: руководство для врачей / Е.А. Чернуха. - М.: Триада Х, 2005.

Дополнительная литература:

1. Акушерские операции: Руководство / В.В. Абрамченко// Санкт-Петербург: ООО «Нормиздат», 2005.
2. Савельева Г.М. Акушерство: Учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010. Стрижаков А.Н., Баев О.Р. Хирургическая техника операции кесарева сечения М., Миклош, 2007.-168с.
4. Сидорова И.С., Кулаков И.С., Макаров И.О. Руководство по акушерству: Учебно-методическое пособие для врачей. – М.: «Медицина», 2006.
3. Стрижаков А.Н., Баев О.Р., Старкова Т.Г., Рыбин М.В. Физиология и патология послеродового периода. М.: Издательский дом «Династия», 2004, 120с.
5. Чернуха Е.А., Пучко Т.К. Тазовое предлежание плода.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7.2.Рабочая программа учебного модуля 2. «Применение вакуумной системы родовспоможения KIWI»

Трудоёмкость освоения: 7 акад. час. или 7 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Преимущества вакуум экстракции перед другими способами родоразрешения
2. Классификацию современных вакуум экстракторов
3. Условия и технику наложения вакуум экстрактора KIWI
4. Возможные осложнения и способы их профилактики
5. Принципы бережного родоразрешения

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Оценить показания для наложения вакуум экстрактора KIWI
2. Наложить вакуум экстрактор KIWI

Содержание учебного модуля 2. «Применение вакуумной системы родовспоможения KIWI»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Применение вакуумной системы родовспоможения KIWI»
1.1.1.	Показания, противопоказания, условия проведения операции вакуум-экстракции
1.1.2.	Отработка техники наложения акушерских щипцов на симуляторах – «Lucy and her mom», Model-Med International, Австралия – Симулятор родов SIMone™, США

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Показания для наложения вакуум экстрактора
2. Виды вакуум экстракторов
3. Техника выполнения вакуум экстракции плода
4. Сравнение двух способов оперативного родоразрешения во втором периоде родов: акушерские щипцы и вакуум экстракция плода

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. При задне-теменном асинклитическом вставлении головки доношенного некрупного плода следует применить:

- а) кесарево сечение;
- б) родостимуляцию окситоцином на фоне спазмолитиков;
- в) внутривенное введение спазмолитиков или токолитиков;
- г) акушерские щипцы;
- д) вакуум-экстракцию плода.

2. При диагностике клинически узкого таза II степени во втором периоде родов и живом плоде наиболее правилен выбор следующего способа родоразрешения:

- а) внутривенная капельная стимуляция окситоцином для усиления потуг и естественного родоразрешения;
- б) наложение акушерских щипцов;
- в) вакуум-экстракция плода;
- г) операция кесарева сечения;
- д) правильно, а) и б)?

3. В биомеханизме родов при лобном предлежании ведущей точкой является:

- а) середина лобного шва;
- б) корень носа;
- в) большой родничок;
- г) малый родничок;
- д) середина между большим и малым родничком.

4. Роды через естественные родовые пути при лобном предлежании доношенного плода

- а) возможны;
- б) невозможны;
- в) требуют индивидуального подхода;
- г) зависит от массы плода;
- д) правильно (в) и (г).

5. При каком биомеханизме родов головка проходит полость малого таза своим большим косым размером

- а) при переднем виде затылочного предлежания;
- б) при заднем виде затылочного предлежания;
- в) при переднеголовном предлежании;
- г) при лобном предлежании;
- д) при лицевом предлежании.

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Неотложные состояния в акушерстве. Руководство для врачей/ В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков М, ГЭОТАР, 2011, 784 с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 02.10.2009 № 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи».

Методическое письмо Министерства здравоохранения РФ от 19.07.2012 N 15-4/10/2-748
«Вакуум-экстракция плода»