

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика.

Клиническая практика терапевтического профиля

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) – Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра внутренних болезней

Программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 965.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «27» марта 2017 г., приказ № 306н.

4) Приказа от 07.10.2020 № 497-ОД «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Программа практики одобрена:
кафедрой внутренних болезней «11» мая 2021 г. (протокол № 11а)

Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

Заведующий учебной и производственной
практикой Е.А. Серкина

ученым советом педиатрического факультета «19» мая 2021 г. (протокол № 4)

Председатель совета факультета Е.С. Прокопьев

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних
болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
д.м.н. профессор Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России к.м.н. доцент С.В. Синцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	10
4.1. Место проведения практики	10
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	12
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика терапевтического профиля

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении профильных дисциплин, а также совершенствование приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля.

2.1. Задачи практики

1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями
2. Закрепление знаний клинической диагностики, определение тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней;
3. Обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
5. Обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
7. Формирование навыков общения с пациентами, соблюдения принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля» относится к блоку Б2. Практика. Обязательная часть. Реализуется в 8 семестре.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Лучевая диагностика и терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», проведения практик «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля».

Является предшествующей для изучения дисциплин «Госпитальная терапия», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация, спортивная медицина», «Судебная медицина»; проведения практик: «Производственная практика. Клиническая практика педиатрического профиля», «Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети, пациенты),
- физические лица – родители (законные представители) детей,
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1 Соблюдает нормы морали, принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, осуществляет взаимодействие в системе «врач – пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Соблюдать моральные нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	Способность анализировать основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций и реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
		ИД ОПК 1.3 Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Применять правовые нормы; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	Знаниями правовых норм, законами в области здравоохранения, федеральных и регионарных нормативных актов		

						разрешения конкретной практической ситуации.
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК 4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	У1. Проводить опрос пациента, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	В1. Навыками составления плана сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	Обследования больного (сбор и оценка анамнеза, антропометрическое обследование пациента, измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента, провести клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и т.д.).
		ИД ОПК 4.3. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	У1. Проводить общий и локальный осмотр пациента с применением общеклинических методов диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация).	В1. Навыками проведения клинического обследования, включающего общий осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	
		ИД ОПК 4.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	У1. Сформулировать предварительный диагноз, наметить объем необходимых лабораторных и инструментальных исследований.	В1. Навыками составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
		ИД ОПК 4.5. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	У1. Определять показания для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.	В1. Навыками направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	

		ИД ОПК 4.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	У1. Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	В1. Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование, отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС	1. Оценка: выявленных при обследовании изменений со стороны различных органов; показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, количество тромбоцитов, ретикулоцитов); показателей биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печеночных (АСТ, АЛТ); сердечных ферментов (тропонин, МВ КФК, ЛДГ); в) содержание креатинина, расчет СКФ; г) показатели активности воспалительного процесса (СРП); д) показатели липидного обмена; е) показатели обмена билирубина; ж) показатели пуринового обмена; основных показателей коагулограммы; клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса; практической значимости общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; оценка выраженности альбуминурии (протеинурии); клиническое значение изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы; анализ мокроты, знать его дифференциально-диагностическую значимость; практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания; 2. Интерпретировать и использовать для диагностики методы исследования: а) ЭКГ и ЭКГ-мониторинг; б) УЗИ органов брюшной полости; в) Эхокардиография 3. Интерпретация рентгенограммы лёгких.
		ИД ОПК 4.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	У1. Пользоваться международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В1. Навыками использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.

3	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	У1. Составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В1. Навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
		ИД ОПК 7.2 Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	У1. Применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В1. Навыками применения плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	1.Под руководством руководителя подразделения ответственного за производственную практику провести обследование больного и назначить предварительное лечение: при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония); при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда); больного с артериальной гипертензией; больного с острой и хронической сердечной недостаточностью; заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника; 2.Оказать помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).
		ИД ОПК 7.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	У1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	1.Под руководством руководителя подразделения ответственного за производственную практику провести обследование больного и назначить предварительное лечение: при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония); при основных формах ИБС (стенокардия

		ИД ОПК 7.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	У1. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В1. Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.		напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда); больного с артериальной гипертензией; больного с острой и хронической сердечной недостаточностью; заболеваниями пищевода, желудка, желчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника; 2. Оказать помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).
		ИД ОПК 7.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	У1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	В1. Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование	1. Под руководством руководителя подразделения ответственного за производственную практику провести обследование больного и назначить предварительное лечение: при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония); при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда); больного с артериальной гипертензией; больного с острой и хронической сердечной недостаточностью; заболеваниями пищевода, желудка, желчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника; 2. Оказать помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Продолжительность практики – 12 дней, из них 11 дней (66 академических часов) работы в профильной организации, 36 часов самостоятельной работы, 6 часов - промежуточная аттестация по практике

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля, направление в которые осуществляется согласно приказу с учетом графика прохождения практики.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника врача

В его обязанности входит:

- 1) полностью выполнить задание программы практики;
- 2) активно осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную деятельность в соответствии с программой производственной практики и профиля лечебно-профилактического учреждения;
- 3) при работе с пациентами и их родственниками, сотрудниками медицинских учреждений придерживаться общепринятых моральных норм, правил этики и деонтологии;
- 4) соблюдать действующие в лечебном учреждении правила внутреннего трудового распорядка;
- 5) осуществлять деятельность согласно требованиям охраны труда, техники безопасности;
- 6) участвовать в общественной жизни коллектива отделений учреждений здравоохранения;
- 7) нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- 8) участвовать в научно-исследовательской работе по заданию профильных кафедр;
- 9) вести дневник, где фиксируется вся деятельность за время практики;
- 10) представить руководителю практики письменный отчёт о выполнении программы практики с последующей сдачей зачета с оценкой по производственной практике.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции	Продолжительность в часах
1.	Отделение терапевтического профиля, в том числе пульмонология, кардиология, нефрология, гастроэнтерология, ревматология, в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных; правилами оформления и заполнения документации. Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Присутствие при диагностических и лечебных процедурах с закреплёнными пациентами (ЭКГ, рентгенологическое обследование, эндоскопии, УЗИ сердца, УЗИ внутренних органов и почек). Дежурство по стационару в вечернее время.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	24
2	Клиническая лаборатория стационара	Работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов.	ОПК-1 ОПК-4	6

3	Отделение функциональной диагностики стационара	Работа в отделении функциональной диагностики: Присутствие при проведении эндоскопических исследований гастродуоденальной зоны; кишечника (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении рентгенологических исследований (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении УЗИ сердца, внутр. Органов, почек (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными).	ОПК-1 ОПК-4	6
4	Поликлиника (или кабинет амбулаторного приёма стационара)	Знакомство с особенностями амбулаторной помощи населению, закреплённому за данным стационаром.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	15
5	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи (гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, острая фибрилляция предсердий).	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	15
6	Университет	Подведение итога практики. Промежуточная аттестация по практике		6

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

1. Санитарно-просветительная работа
2. Учебно-исследовательская работа (УИРС)

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Тематика санитарно-просветительской работы:

1. Вредные привычки и их влияние на развитие заболеваний внутренних органов;
2. Здоровый образ жизни и профилактика патологии внутренних органов;
3. Диета при повышенном холестерине крови и атеросклерозе;
4. Реабилитация больных после инфаркта миокарда;
5. Современное лечение гипертонической болезни;

Тематика УИРС:

1. Особенности лечения ОКС с подъёмом сегмента "ST".
2. Особенности лечения ОКС без подъёма сегмента "ST".
3. Современное лечение гипертонической болезни.
4. Особенности ведения пациента с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.
5. Особенности ведения больных перманентной фибрилляцией предсердий.
6. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью.
7. Контроль бронхиальной астмы.
8. Особенности клиники и лечения экзогенной бронхиальной астмы.
9. Тактика ведения больных хронической обструктивной болезнью лёгких.
10. Методы определения кислотности желудка и их значение в практике терапевта.
11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, клиника, диагностика лечение.

12. Доброкачественные гипербилирубинемии, особенности диагностики и лечения.
13. Неалкогольный стеатогепатит.
14. Алкогольная болезнь печени, диагностика, особенности течения, прогноз, лечение.
15. Острая почечная недостаточность, причины, диагностика, лечение.
16. Интерстициальный нефрит, клиника, диагностика, лечение.
17. Нефрокардиальный синдром, патогенез развития, прогноз, тактика ведения больных.
18. Особенности диагностики и лечения инфекционного эндокардита вирусной этиологии.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Учебно-исследовательскую работу или санитарно-просветительную работу (наглядный обучающий комплекс).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни: учебник для медицинских вузов в 2-х томах	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А..	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа	80	+
2	Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: В 2-х томах, 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Н.А. Мухина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 стр. с ил.	39	+

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология. Национальное руководство.	Под ред. Ивашкина В.Т, Лапиной Т.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.		Электронный ресурс http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
2	Кардиология. Национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. Шляхто Е.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.		Электронный ресурс http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html

3	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Чучалина А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
4	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Мухина Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
5	Ревматология. Российские клинические рекомендации (практическое пособие).	Под ред. Насонова Е.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Электронный ресурс http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html

6.2. Нормативная база

1. Клинические рекомендации по пульмонологии <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
2. Национальные клинические рекомендации по кардиологии <http://www.scardio.ru/rekomendacii/>
3. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

При проведении практики используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.meduniver.com/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.mmbook.ru/>

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirov-gmu.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	№ 803,819 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус)	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютер, проектор, наборы демонстрационного оборудования.
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	№414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307,404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, муляжи
<i>Помещения профильных организаций</i>	КОГКБУЗ “Центр кардиологии и неврологии”; Договор № 1476 от 15.07.2014г. (бессрочный), № 301, № 310, № 314, № 315 - 610014 г. Киров, ул. Попова, д. 41.	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, столы и стулья ученические), компьютеры (ноутбук HP Pavilion17-e50eg с выходом в интернет; IPU Corp 310 MT, с монитором АОС 21,5 с выходом в Интернет; компьютер АДМ К7); мультимедиа проектор NEC ME301W, экран; информационно-меловая доска, доска для ведения записей маркерами, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы.
	КОГБУЗ “Кировская КБ№7 им. В.И.Юрловой” (Договор № 2076 от 09.04.18 по 31.12.18г.), учебные комнаты № 1, № 2, 610014, г. Киров, Красина, 56	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютеры (IPU Corp 310 MT, с монитором АОС 21,5 с выходом в Интернет), наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы.
	КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи» (СКБСМП), учебные комнаты №1-3, 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров, № 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика.
Клиническая практика терапевтического профиля**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) специальности «Педиатрия», 4 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» июня 20__ г. по «__» июля 20__ г.

База практики: _____

Вид, тип практики: **Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля**

№ п/п	Подразделение	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1)	Отделение терапевтического профиля, в том числе пульмонология, кардиология, нефрология, гастроэнтерология, ревматология, в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных; правилами оформления и заполнения документации. Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Присутствие при диагностических и лечебных процедурах с закреплёнными пациентами (ЭКГ, рентгенологическое обследование, эндоскопии, УЗИ сердца, УЗИ внутренних органов и почек). Дежурство по стационару в вечернее время.	24	
2)	Клиническая лаборатория стационара	Работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов.	6	

3)	Отделение функциональной диагностики стационара	Работа в отделении функциональной диагностики: Присутствие при проведении эндоскопических исследований гастро-дуоденальной зоны; кишечника (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении рентгенологических исследований (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении УЗИ сердца, внутр. Органов, почек (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными).	6	
4)	Поликлиника (или кабинет амбулаторного приёма стационара)	Знакомство с особенностями амбулаторной помощи населению, закреплённому за данным стационаром.	15	
5)	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи (гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, острая фибрилляция предсердий).	15	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / **ФИО руководителя практики** _____ «__» июня 20
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / **ФИО руководителя практики** _____ «__» июня 20
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: **ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА** «__» июня 20

Подтверждаю: _____ / _____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Отчет о производственной клинической практике

Студента (ки) IV курса, обучающегося по специальности «Педиатрия», группы _____

Вид, тип практики: **Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля**

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 по «__» _____ 20

База практики: _____

№	Умение	Необходимо сделать	Сделано
Терапия			
1	Провести прием больных	10	
2	Вести историю болезни, оформлять дневники, этапные эпикризы	10	
3	Работать в рентгеновском кабинете	7	
4	Выполнить физиотерапевтические процедуры	5	

5	Сделать подкожные инъекции, внутривенные вливания, пункцию плевральной и брюшной полостей	20	
6	Определять группу крови, делать переливание крови	3	
7	Провести реанимационные мероприятия; непрямой массаж сердца; искусственную вентиляцию легких «рот в рот», «рот в нос»	0-3	
9	Составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании	10	
10	Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования: функции внешнего дыхания (спирографию), функциональное состояние миокарда (ЭКГ, велоэргометрию, эхокардиографию), УЗИ, рентгенологические методы, радиологические методы, биохимические и гематологические лабораторные данные	10	
11	Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармадинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Применять немедикаментозную помощь	10	
12	Выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты	5	
13	Оказать помощь при неотложных состояниях: сердечная астма, гипертонический криз, ангинозный приступ, нарушения ритма, печёночная и почечная колика, приступ бронхиальной астмы	3-5	
14	Определять показания для экстренной и плановой госпитализации и оформлять необходимые документы	10	
15	Определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления	7	
16	Заполнить документы экспертизы нетрудоспособности (лист нетрудоспособности, справка ф. 0-95/у, ф. 0-88/у - посылный лист на МСК)	2-5	
17	Определить показания к трудоустройству, установлению групп инвалидности и её прогнозирование	1-2	
18	Распознать пограничную патологию: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, ЛОР-патологию, туберкулёз, психические заболевания, острый аппендицит, острый холецистит, гинекологические заболевания	10	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

« ____ » _____ 20 г. _____ (_____)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

« ____ » _____ 20 г. _____ (_____)

1) ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

ФГБОУ ВО КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНЗДРАВА РОССИИ

ДНЕВНИК

Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля

Ф.И.О. студента _____

курс _____ группа _____ факультет _____

1. **Время практики с** _____ **г. по** _____ **г.**

Место практики _____
(город, район, лечебное учреждение)

Руководитель практики _____

Ф.И.О.

2. **Заведующий терапевтическим отделением** _____

Ф.И.О.

3. **Главный врач ЛПУ** _____

Ф.И.О.

Требования к заполнению дневника практики.

Заполнение дневника начинается с **характеристики базы практики**: название больницы, ее профиль, коечный фонд, Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе ЛПУ и руководителей практики. Количество коек ЛПУ, в том числе терапевтических, число лечебных (терапевтическое, кардиологическое, пульмонологическое, физиотерапевтическое и т.д.) и диагностических (лабораторное, рентгенологическое, функциональное, ультразвуковое и т.д.) подразделений, краткая их характеристика.

Далее **характеристика рабочего места**. Подробная характеристика отделения терапевтического профиля. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных.

После этого производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.

Например:

1. Присутствовал на утренней конференции (указать наиболее интересные клинические случаи, осложнения очень коротко).
2. Получил больных для курации: перечислить их фамилии, указать полный диагноз и возраст.
3. Сделал обход в палате с лечащим врачом (Ф.И.О.).
4. Заполнил историю болезни на вновь поступившего больного.
5. Участвовал в качестве ассистента или присутствовал на следующих манипуляциях (название, диагноз пациента).
6. Сделал следующие инъекции: п/к, в/м, в/в, поставил банки, горчичники, клизмы, катетеризировал мочевого пузырь, произвел пункцию плевральной полости у больного с диагнозом и т.д.
7. Участвовал или присутствовал при ультразвуковом, рентгеновском, и т. д. диагностическом исследовании или манипуляции.....
8. Провел беседу, прочитал лекцию (где, кол-во слушателей).
9. Выписал больного: написал эпикриз.

Подпись студента:

Подпись руководителя практики или заведующего отделением:
(Дневник подписывается **ежедневно** перед уходом с работы).

Примечания:

- 1) На титульном листе комплекта отчетных документов студента обязательно включить запись о назначении в организации руководителя практики (№ приказа)
- 2) Лист оценки освоения компетенций может не включаться в комплект как отдельный отчетный документ, если подтверждение освоения компетенций включено в форму характеристики, отчета по практике

Составители: С.В. Синцова
Е.Н. Чичерина

Зав. кафедрой: Е.Н. Чичерина

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля»

Специальность 31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль) ОПОП - Педиатрия

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					
ИД ОПК 1.1 Соблюдает нормы морали, принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, осуществляет взаимодействие в системе «врач – пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии					
Уметь	Частично освоенное умение соблюдать моральные нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать моральные нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать моральные нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	Сформированное умение соблюдать моральные нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков и принципов врачебной деонтологии и врачебной этики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и принципов врачебной деонтологии и врачебной этики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и принципов врачебной деонтологии и врачебной этики	Успешное и систематическое применение навыков и принципов врачебной деонтологии и врачебной этики	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 1.3 Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности					
Уметь	Частично освоенное умение применять правовые	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение	Дневник производственной практики, отчет

	нормы; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	ски осуществляемое умение применять правовые нормы; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	пробелы умение применять правовые нормы; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	ние применять правовые нормы; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков использования правовых норм, законами в области здравоохранения, федеральных и регионарных нормативных актов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования правовых норм, законами в области здравоохранения, федеральных и регионарных нормативных актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования правовых норм, законами в области здравоохранения, федеральных и регионарных нормативных актов	Успешное и систематическое применение навыков использования правовых норм, законами в области здравоохранения, федеральных и регионарных нормативных актов	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ИД ОПК 4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента					
Уметь	Частично освоенное умение проводить опрос пациента, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить опрос пациента, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить опрос пациента, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Сформированное умение проводить опрос пациента, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Успешное и систематическое применение навыков составления плана сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 4.3. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Уметь	Частично освоенное умение проводить общий и локальный осмотр пациента с применением общеклинических методов диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация).	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения общего и локального осмотра пациента с применением общеклинических методов диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения общего и локального осмотра пациента с применением общеклинических методов диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация).	Сформированное умение проведения общего и локального осмотра пациента с применением общеклинических методов диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация)	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения клинического обследования, включающего осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения клинического обследования, включающего осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения клинического обследования, включающего осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.	Успешное и систематическое применение навыков проведения клинического обследования, включающего осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 4.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать предварительный диагноз, наметить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулировать предварительный диагноз, наметить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулировать предварительный диагноз, наметить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследований.	Сформированное умение формулировать предварительный диагноз, наметить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследований.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза	В целом успешное, но не систематическое составление плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 4.5. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение определять показания для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять показания для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определять показания для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.	Сформированное умение определять показания для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациента на лабораторное,	В целом успешное, но не систематическое направление пациента на лабо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы направления пациента на лабораторное,	Успешное и систематическое применение навыков направления па-	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

	инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.	ракторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.	инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.	циента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.	
ИД ОПК 4.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными					
Уметь	Частично освоенное умение проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Сформированное умение проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование, отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	В целом успешное, но не систематическое проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Успешное и систематическое применение навыков проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование, отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС
ИД ОПК 4.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
Уметь	Частично освоенное умение пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но не систематическое применение пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Сформированное умение пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но не систематическое использование международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Успешное и систематическое применение навыков использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					

ИД ОПК 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Сформированное умение проведение составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но не систематическое применение составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Успешное и систематическое применение навыков составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 7.2 Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Сформированное умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но не систематическое применение плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Успешное и систематическое применение плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 7.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение назначать лекар-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение назначать лекар-	Дневник производственной практики, отчет

	ственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	пробелы применение навыков назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	ственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но не систематическое назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Успешное и систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 7.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Сформированное умение проведения общего и локального осмотра пациента назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но не систематическое назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Успешное и систематическое применение навыков назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 7.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивать эффективность и безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценивать эффективность и безопасность	Сформированное умение проведения общего и локального осмотра пациента оценивать эффективность и безопасность	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	В целом успешное, но не систематические навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ОПК-1	<p>Дневник и отчет практики</p> <p><i>Ведется по форме согласно приложению А</i></p> <p><i>Вывод о соблюдении норм этики и деонтологии делается по характеристике студента</i></p>
	<p>Собеседование по дневнику</p> <p>Примерные вопросы (с №1 по №3 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача терапевтического отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование терапевтического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Охарактеризуйте особенности ведения документации в стационаре терапевтического профиля
ОПК-4	<p>Дневник и отчет практики</p> <p><i>Ведется по форме согласно приложению А</i></p> <p><i>Характеристика от профильной организации дает информацию об освоении умений, навыков применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i></p>

	<p>Собеседование по дневнику Примерные вопросы к зачету (№4 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3)) 1. Охарактеризуйте алгоритм проведения обследования больного и назначения предварительного лечения: при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония); при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда); больного с артериальной гипертензией; больного с острой и хронической сердечной недостаточностью; с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника</p>
	<p>Отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС Примеры тем (полный перечень в п. 2.4): Особенности лечения ОКС с подъемом сегмента “ST”. Особенности лечения ОКС без подъёма сегмента “ST”.</p>
ОПК-7	<p>Дневник и отчет практики <i>Ведется по форме согласно приложению А</i> <i>Характеристика от профильной организации дает информацию об освоении умений, навыков назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p>Примерные вопросы к зачету (№5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3)) 1. Охарактеризуйте алгоритм оказания помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).</p>

2.2 Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительной дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительной дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3 Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислите основные обязанности врача терапевтического отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование терапевтического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
3. Охарактеризуйте особенности ведения документации в стационаре терапевтического профиля
4. Охарактеризуйте алгоритм проведения обследования больного и назначения предварительного лечения: при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония); при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда); больного с артериальной гипертензией; больного с острой и хронической сердечной недостаточностью; с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника
5. Охарактеризуйте алгоритм оказания помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Примерные задания для написания (и защиты) отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРСов, критерии оценки

Отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС позиционируется как тип индивидуального задания.

Форму и тему задания студент выбирает самостоятельно, согласует ее с руководителем от профильной организации и от вуза.

Санитарно-просветительная работы:

Студент готовит и проводит с пациентами беседу по одной из тем:

1. Вредные привычки и их влияние на развитие заболеваний внутренних органов;
2. Здоровый образ жизни и профилактика патологии внутренних органов;
3. Диета при повышенном холестерине крови и атеросклерозе;
4. Реабилитация больных после инфаркта миокарда;
5. Современное лечение гипертонической болезни;

Темы УИРС:

1. Особенности лечения ОКС с подъёмом сегмента “ST”.
2. Особенности лечения ОКС без подъёма сегмента “ST”.
3. Современное лечение гипертонической болезни.
4. Особенности ведения пациента с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.
5. Особенности ведения больных перманентной фибрилляцией предсердий.
6. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью.
7. Контроль бронхиальной астмы.

8. Особенности клиники и лечения экзогенной бронхиальной астмы.
9. Тактика ведения больных хронической обструктивной болезнью лёгких.
10. Методы определения кислотности желудка и их значение в практике терапевта.
11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, клиника, диагностика лечение.
12. Доброкачественные гипербилирубинемии, особенности диагностики и лечения.
13. Неалкогольный стеатогепатит.
14. Алкогольная болезнь печени, диагностика, особенности течения, прогноз, лечение.
15. Острая почечная недостаточность, причины, диагностика, лечение.
16. Интерстициальный нефрит, клиника, диагностика, лечение.
17. Нефрокардиальный синдром, патогенез развития, прогноз, тактика ведения больных.
18. Особенности диагностики и лечения инфекционного эндокардита вирусной этиологии.

УИРС включает набор обязательных и необязательных элементов.

Обязательными элементами являются:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть документа.
5. Заключение.
6. Список использованных источников (литература, сайты и т.д.).

Необязательными элементами являются:

1. Перечни условных обозначений, сокращений и терминов.
2. Приложения.

Титульный лист служит обложкой документа и должен содержать следующие сведения:

1. Наименование организации, где выполнялась работа.
2. Наименование работы.
3. Тема.
4. Сведения об авторе (фамилия, инициалы, факультет, группа).
5. Населенный пункт и год выполнения работы.

Список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.) должен быть составлен в соответствии с положением «Общие требования и правила составления библиографии» и содержать библиографические сведения о литературных источниках.

В приложения могут быть включены:

- Иллюстрации вспомогательного характера;
- Инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- Таблицы вспомогательных цифровых данных.

Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдаются единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета о санитарно-просветительной работе либо УИРС. Полностью раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание точно соответствует теме. Работа написана грамотно, логично, использована современная терминология. Обучающийся владеет навыками формирования системного подхода к анализу информации, использует полученные знания при интерпретации теоретических и практических аспектов, способен грамотно редактировать тексты профессионального содержания. В работе присутствуют авторская позиция, самостоятельность суждений.

Оценка «хорошо» – работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета о санитарно-просветительной работе либо УИРСа. Раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание соответствует теме отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС. Работа написана грамотно, литературным языком, использована современная

терминология. Допущены неточности при анализе информации, при использовании полученных знаний для интерпретации теоретических и практических аспектов, имеются некритичные замечания к оформлению основных разделов работы. В работе обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «удовлетворительно» – работа не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета о санитарно-просветительной работе либо УИРС. Частично раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание не полностью соответствует теме. Допущены ошибки в стилистике изложения материала, при использовании современной терминологии. Обучающийся слабо владеет навыками анализа информации. В работе не сделаны выводы (заключение), не обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета о санитарно-просветительной работе либо УИРС. Допущены существенные ошибки в стилистике изложения материала. Обучающийся не владеет навыками анализа информации, а также терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика оценки отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРСа

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРС как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие отчет о санитарно-просветительной работе либо УИРСа установленным требованиям.

Составитель: Синцова Светлана Владимировна/

Зав. кафедрой: Чичерина Елена Николаевна/