

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:24
Уникальный программный код:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
Модуль «Клиническая патологическая анатомия»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра патологической анатомии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
3.1. Содержание разделов дисциплины	9
3.2. Разделы дисциплины и виды занятий	9
3.3. Тематический план лекций	10
3.4. Тематический план практических занятий	10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины	11
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
4.1.1. Основная литература	11
4.1.2. Дополнительная литература	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения модуля «Клиническая патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

медицинская деятельность:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- формирование знаний о патологоанатомической службе, ее задачах в системе здравоохранения.
- формирование навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (модуль «Клиническая патологическая анатомия») относится к блоку Б 1. Дисциплины базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: анатомия; нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; микробиология, вирусология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: акушерство и гинекология; офтальмология; госпитальная хирургия; дерматовенерология; судебная медицина; госпитальная терапия, эндокринология; факультетская хирургия, урология.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: медицинская.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Но-мер/ин-декс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗЗ. Принципы объединения симптомов в синдромы.	УЗ. Анализировать симптомы патологических процессов и заболеваний, устанавливать логическую взаимосвязь между этиологическим фактором и развитием патологического процесса, анализировать механизмы развития заболеваний и патологических процессов; обосновывать принципы терапии.	ВЗ. Навыками составления схем патогенеза патологических процессов и заболеваний.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки
2.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	З1. Основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения медицинской информации, способы системной обработки и наглядного представления данных медицинской литературы и собственных	У1. Логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной	В1. Грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога; технологиями поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

			наблюдений.	деятельности.	медицинскую информацию, делать выводы.		
3.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	31. Анатомическое и гистологическое строение организма человека, физиологические основы его функционирования, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и функционирования органов и систем у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, их причины, основные механизмы развития, клинические, лабораторные, функциональные, морфологические проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	У1. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков. Определять функциональные, лабораторные, морфологические признаки основных патологических процессов и состояний. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	В1. Медико-функциональным понятием аппаратом. Навыками определения физиологических и патологических процессов и состояний на основании результатов клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов, анализа результатов основных методов функциональной диагностики, морфологического анализа биопсийного и секционного материала.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки
4.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	31. Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; причины и условия возникновения и распространения забо-	У1. Применять принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения	В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практи-	тестовый контроль, собеседование, практические

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	леваний у населения. 33. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, медико-профилактические технологии	развития заболеваний. У3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)		ческие навыки тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	навыки тестовый контроль, собеседование, практические навыки
5.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	32. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные основы болезней и патологических процессов, их причины, основные механизмы развития, проявления и исходы типовых патологических	У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.	В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

			процессов, нарушений функций органов и систем.				
6.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ЗЗ. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	УЗ. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	ВЗ. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Триместр А (10)
1		2	3
Контактная работа (всего)		24	24
в том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные занятия (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		12	12
В том числе:			
- подготовка к занятиям		4	4
- подготовка к текущему контролю		4	4
- подготовка к промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часы)		36	36
Зачетные единицы		1	1

Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Structure, role and tasks of the pathoanatomical service	Structure, role and tasks of the pathoanatomical service
2.	ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Pathological diagnosis. Sectional section	Pathological diagnosis. The doctrine of diagnosis. Sectional section
3	ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Biopsy section	Biopsy section. Intravital diagnosis of diseases

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Structure, role and tasks of the pathoanatomical service	2	3			4	9
2	Pathomorphological diagnosis. Sectional section	2	6			4	12
3	Biopsy section	2	6			4	12

	Credit lesson		3				3
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					зачет
	Итого:		6	18			12 36

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час) Триместр D
1	2	3	4	5
1	1	Structure, role and tasks of the pathological and anatomical service.	Structure, role and tasks of the pathoanatomical service. Clinical expert commissions and clinical anatomical conferences	2
2	2	Pathoanatomical diagnosis. The doctrine of diagnosis. Section section.	Section section. Pathological anatomical diagnosis: requirements for the formulation. Protocol of pathoanatomical autopsy. Clinical and anatomical epicrisis. Rules for comparison (comparison) of the final clinical and pathoanatomical diagnoses.	2
3	3	Biopsy section. Intravital diagnosis of diseases.	Biopsy section. Tasks and methods of biopsy and cytological research methods. Rules for sending biopsy material for research. Clinical and anatomical analysis of diagnostic and surgical biopsies.	2
Итого:				6

3.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час) Триместр А (10)
1	2	3	4	5
1	1	Structure, role and tasks of the pathological and anatomical service.	Structure, role and tasks of the pathoanatomical service. Clinical expert commissions and clinical anatomical conferences	3
2	2	Pathological and anatomical diagnosis. The doctrine of diagnosis. Section section.	Section section. Pathological anatomical diagnosis: requirements for the formulation. Protocol of pathoanatomical autopsy. Clinical and anatomical epicrisis. Rules for comparison (comparison) of the final clinical and pathoanatomical diagnoses.	6
3	3	Biopsy section. Intravital diagnosis of diseases.	Biopsy section. Tasks and methods of biopsy and cytological research methods. Rules for sending biopsy material for research. Clinical and anatomical analysis of diagnostic and surgical biopsies.	6

			cal analysis of diagnostic and surgical biopsies.	
		Credit lesson	Testing, interview	3
ИТОГО:				18

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Триместр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	А	Structure, role and tasks of the pathological and anatomical service.	Preparation for classes, current and intermediate control	4
2		Pathological and anatomical diagnosis. The doctrine of diagnosis. Section section.	Preparation for classes, current and intermediate control	4
3		Biopsy section	Preparation for classes, current and intermediate control	4
Итого часов в семестре:				12
Всего часов на самостоятельную работу:				12

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease	V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster	Canada, Co., 2015 (9 th Ed.).	-	+
2.	Pathology Illustrated	Edited by F.Roberts, E. MacDuff,	2019 Edinburg, London, New York, Oxford, Philadelphia, St Louis, Sydney, Toronto Co., 2018 (8 th Ed.).	-	+

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
-------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------------	---------------

1	2	3	4	5	6
1.	Underwoods Pathology A clinical approach	Simon S. Cross	2019 (7 th Ed.).	-	+
2.	Pathology	A.B. Saltykov, A.N. Khitrov, S.V. Grachov et.al.	2020 Moscow Medical Informational Agency	-	+

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для повторения

<http://www.histol.ru/tables/000-ru.htm> — гистология в схемах и таблицах;
<http://dendrit.ru/page/show/mnemonic/gistologiya/> — гистология в виде тематических лекций;
<http://www.medical-enc.ru/1/anatomia.shtml> — нормальная анатомия;
<https://www.kenhub.com/en/start/atlas> — атлас нормальной анатомии и гистологии, дополненный рентгеновскими снимками. На английском и немецком языках.
http://anatomyzone.com/3d_atlas/ — атлас с 3D моделями на английском языке.

Для актуального обучения

<http://www.papsociety.org/atlas.html> — атлас гистологических изображений;
https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Main_Page — эмбриология в картинках
<http://www.magscope.com/>;
<http://www.sciencephoto.com/> — очень красивые и крупные научные фотографии;
<http://practicagystologa.ru> — большое количество фотографий и теории. Интересные клинические случаи.
<https://www.microscopyu.com/galleries/pathology> — архив качественных микрофотографий к различным отделам патологии
<http://www.webpathology.com/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – каб. № 802/3; 819/3; 411/1.
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 415/3, 424/3, 429/3
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 421/3.
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 415/3, 424/3, 429/3.
- помещения для самостоятельной работы – каб. № 421/3.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 415/3, 424/3, 429/3.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
Модуль «Клиническая патологическая анатомия»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль) ОПОП – Лечебное дело на иностранном языке
Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету, собеседованию текущего контроля, критерии оценки (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What organs and tissues amyloid is predominantly deposited in the perireticular and pericollagen types of its deposition?
2. What structures does the deposition of calcium salts occur during calcification?
3. Signs of biological death, to characterize.
4. Describe the macro- and microscopic appearance of the lungs in chronic venous plethora.
5. Types of embolism. What type of amniotic fluid embolism is it? How are air and fat embolisms diagnosed?
6. Mechanisms of bleeding. What is the difference between hematoma and hemorrhagic infiltration?
7. What organs are mainly affected by metabolic calcification?
8. Types of embolism. Specify the most likely causes (sources) of pulmonary embolism.
9. Classification of edema depending on the mechanism of their occurrence. Describe macro- and microscopic changes in organs and tissues during edema.
10. Macro- and microscopic picture observed in the lungs with hemorrhagic infarction. Possible reasons for the development of this process.
11. Morphological changes in the lungs in chronic venous congestion in the lungs.
12. Morphological changes in the liver in chronic venous congestion.
13. Morphological changes in the kidneys that develop in chronic venous plethora.
14. Morphological changes that occur in tissues in acute and chronic anemia.
15. Morphological changes that occur in tissues with gout.
16. Types of stones in the kidneys and gallbladder, depending on their chemical composition. What processes can develop in the kidneys and gallbladder in the presence of stones in them?
17. Anasarca, how can it be caused?
18. Aseptic inflammation, where does it occur, what is it represented by?
19. What is a biopsy? What kinds of it do you know?
20. DIC, stages of development, causes.
21. What is melanin? What is its significance for the body? How and where does melanin synthesis occur? In what structures is melanin found in normal and pathological conditions? What

- are tumors containing melanin called?
22. What is cystic fibrosis? What organs are affected and how?
 23. Causes of subhepatic jaundice. Describe the macro- and microscopic structure of the liver with it.
 24. Reasons for the development of parenchymal jaundice.
 25. Corpse changes. Describe the mechanism of development of rigor mortis.
 26. What diseases cause chronic venous plethora of the liver? Describe the macro- and microscopic appearance of the liver.
 27. Stages of DIC development.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

1.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1 уровень:

1. TYPES OF MICROSCOPY (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)
 1. Light-optical
 2. Darkfield
 3. Polarized
 4. Electronic
 5. Digital
 6. All of the above
 7. none of the above
2. PATHOLOGICAL ANATOMY - A SCIENCE STUDYING THE PROCESSES OCCURRING IN THE ORGANISM (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)
 1. With pathology
 2. Normal
 3. Normal and pathological
 4. All of the above
 5. None of the above
3. MATERIAL FOR RESEARCH IS OBTAINED WHEN CARRYING OUT (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)
 1. Autopsies
 2. Biopsies
 3. Trepanation
 4. Experiment on laboratory animals
 5. True 1,2,4
4. BIOPSY IS (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)
 1. Taking material during the experiment on laboratory animals
 2. Intravital sampling
 3. Postmortem sampling
 4. None of the above

5. True 2.3
5. RESEARCH METHODS IN PATHOLOGICAL ANATOMY (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6)
1. Visual
 2. Histological
 3. Immunohistological
 4. Histochemical
 5. Microscopic
 6. Histoenzymochemical
6. IN WHAT CASES SHOULD THE MEDICAL CERTIFICATE OF DEATH BE COMPLETED (FORM No. 106/U-08) (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) in case of death of stillborns and liveborns who died within 7 days;
 - 2) in case of death of adults and children older than 7 days;
 - 3) only in case of violent death of adults and children older than 7 days;
 - 4) in case of death of adults and children older than 3 days;
 - 5) in all cases.
7. FOR ALL STILLBORN AND LIVE BIRTH DIES WITHIN 7 DAYS (168 HOURS), THE FOLLOWING SHOULD BE COMPLETED (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) medical certificate of perinatal death;
 - 2) medical certificate of death;
 - 3) medical certificate of death;
 - 4) medical certificate of perinatal death;
 - 5) medical certificate of death.
8. A MEDICAL CERTIFICATE OF DEATH CANNOT BE ISSUED (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) relatives of the deceased;
 - 2) to representatives of law enforcement agencies upon request;
 - 3) employees of the registry office;
 - 4) legal representatives of the deceased;
 - 5) adopted children and adoptive parents of the deceased.
9. IN THE MEDICAL CERTIFICATE OF DEATH, IN THE EVENT OF INJURY OR POISONING, INCLUDING OTHER OTHER THINGS, CODED (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) concomitant diseases;
 - 2) complications leading to death;
 - 3) background diseases;
 - 4) external cause of death;
 - 5) competing diseases.
10. ORIGINAL CAUSE OF DEATH IS (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) a disease (nosological unit) that caused a succession of pathological processes that led to death;
 - 2) it is a pathological process that determined the development of the terminal state and the mechanism of death;
 - 3) a disease (nosological unit) that the deceased suffered from for a long time;
 - 4) complication of the underlying disease;
 - 5) concomitant disease.
11. ALL ICD-10 CODES CAN BE USED TO ENCODE THE ORIGINAL CAUSE OF DEATH (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) the statement is true;
 - 2) the statement is not true.
12. IMMEDIATE CAUSE OF DEATH IS (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):
- 1) a disease (nosological unit) that caused a succession of pathological processes that led to

death;

- 2) a disease (nosological unit) that the deceased suffered from for a long time;
- 3) it is a pathological process that determined the development of the terminal state and the mechanism of death;
- 4) background disease;
- 5) concomitant disease.

13. LIST ALL MECHANISMS OF DEATH (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) cardiac, pulmonary, cerebral;
- 2) cardiac, pulmonary, renal;
- 3) vascular, pulmonary, cerebral;
- 4) vascular, renal, cerebral;
- 5) hepatic, pulmonary, cerebral.

14. THE IMMEDIATE CAUSE OF DEATH IS MOST COMMONLY (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) background diseases;
- 2) injury;
- 3) concomitant diseases;
- 4) complications of the underlying disease;
- 5) competing diseases.

15. IMMEDIATE CAUSE OF DEATH ON THE MEDICAL DEATH CERTIFICATE (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) is indicated;
- 2) not specified;
- 3) is indicated only in case of death in a hospital;
- 4) indicated only in case of death at home;
- 5) is optional.

16. TERMS OF STORAGE IN THE ARCHIVE OF THE PJSC FOR MICROSLOPES AND TISSUE SAMPLES IN PARAFFIN BLOCKS (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) at least until the completion of the execution of the Protocol;
- 2) at least 30 days from the date of execution of the Protocol;
- 3) at least one year from the date of execution of the Protocol;
- 4) during the period of storage of the primary medical documentation of the patient;
- 5) at least 7 days from the date of execution of the Protocol.

17. WHAT SHOULD BE BEFORE ISSUING A MEDICAL DEATH CERTIFICATE (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) pathoanatomical autopsy;
- 2) forensic autopsy;
- 3) formulation of post-mortem diagnosis;
- 4) issuance of the body of the deceased from the pathological department;
- 5) histological examination of the autopsy material.

18. POST DEATH DIAGNOSIS WHEN ISSUING A MEDICAL CERTIFICATE OF DEATH WITHOUT CARRYING OUT AN AUTOMATIC IS (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) preliminary clinical diagnosis in the medical history, established at the previous stages of the examination;
- 2) clinical diagnosis in the outpatient's card, established at the previous stages of the examination;
- 3) the final clinical diagnosis in the history of the disease (childbirth);
- 4) pathoanatomical diagnosis;
- 5) forensic medical diagnosis.

19. WHO FORMULATES THE PRELIMINARY DIAGNOSIS DIRECTLY AFTER PATHOTOANATOMICAL OPENING (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6):

- 1) the head of the department in which the patient was at the time of death;
- 2) a forensic medical expert;
- 3) the person issuing the medical death certificate;
- 4) the attending physician;
- 5) a pathologist.

20. PRELIMINARY POST-MORTHER DIAGNOSIS IS THE BASIS FOR (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6):

- 1) issuance of a medical death certificate;
- 2) registration of a pathoanatomical epicrisis;
- 3) registration of a medical history for a pathoanatomical autopsy;
- 4) issuance of the body of the deceased without a pathoanatomical autopsy;
- 5) sending the body of the deceased for a forensic medical examination (autopsy).

2 уровень:

1. Establish a correspondence between the concepts of pathology of pregnancy and their definitions ANATOMY (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- 1) Preeclampsia
- 2) Bubble skid
- 3) Ectopic pregnancy
- 4) Spontaneous abortion
 - a) Complication of pregnancy, manifested by edema, high blood pressure, eclampsia
 - b) Development of the ovum outside the uterine cavity
 - c) Growing chorionic villi, in the form of blisters filled with fluid
 - d) Termination of pregnancy before the fetus reaches a viable gestational age

2. Establish a correspondence between the changes occurring in the female body during eclampsia and the most characteristic signs for them ANATOMY (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- 1) Visual disorders
- 2) Change in the spleen
- 3) Size of the liver
- 4) Size of hepatocytes
 - a) Blindness
 - b) Hemorrhage
 - c) Downsizing
 - d) Enlargement
 - e) Necrosis

3. For each type of circulatory disorder (1, 2, 3), select the appropriate manifestations (a - e) (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6):

- 1) acute venous plethora,
- 2) chronic venous plethora,
- 3) hemorrhage:
 - a) hemorrhagic purpura,
 - b) brown induration of the lungs,
 - c) pulmonary edema
 - d) ecchymosis,
 - e) cyanotic induration of the spleen,
 - e) necrosis of the epithelium of the tubules of the kidneys.

4. For each type of pathological arterial hyperemia (1 - 4), set the corresponding reason (a - d) (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6):

- 1) angioedema,
- 2) collateral,
- 3) hyperemia after ischemia,

- 4) vacant:
 - a) rapid elimination of the cause of arterial compression,
 - b) violation of the innervation of blood vessels,
 - c) decrease in barometric pressure,
 - d) obstruction of blood flow through the main artery.
5. Establish a correspondence between the changes occurring in the female body during eclampsia and the most characteristic signs for them (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)
 - 1) Visual disorders
 - 2) Change in the spleen
 - 3) Size of the liver
 - 4) Size of hepatocytes
 - a) Blindness
 - b) Hemorrhage
 - c) Downsizing
 - d) Enlargement
 - e) Necrosis

3 уровень:

1. Patient N., 25 years old, had pain in the stomach about 10 hours ago. There was a single vomiting. The patient took a pill "no-shpa" and the pain in the abdomen decreased. Currently, the patient notes pain in the lower abdomen, more in the right iliac region. The general condition is satisfactory. Blood pressure 120\80 mm Hg. st pulse 86 bpm in a minute. Blood leukocytes 10 thousand in the field of view. The tongue is wet. The abdomen is not swollen, soft, painful on palpation in the right iliac region. Shchetkin-Blumberg's symptom is weakly positive in this area. Urination is painless. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

What is your diagnosis? a) acute appendicitis; b) colitis; c) adnexitis; d) renal colic; e) hepatic colic.

2. Angiography of cerebral vessels in a patient with acute cerebrovascular accident revealed obstructive thrombosis left internal carotid artery (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6).

1) What pathological process has developed in the brain? 2) What is the name of this process, taking into account the reason for its occurrence? Specify the most frequent morphological type of changes in the nervous tissue. 4) Describe the dynamics of the process with a favorable outcome.

3. The death of a patient suffering from acute myocardial infarction occurred on the 6th day from the onset of the disease. An autopsy revealed 500 ml of liquid blood with clots in the pericardial cavity (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6).

1) Specify the morphological variant of myocardial infarction. 2) Diagnose the complication that has arisen. 3) Explain the reasons for the development of this complication. 4) Describe the mechanism of death.

4. A patient developed phlebothrombosis of the vessels of the lower extremities after abdominal surgery. When trying to get out of bed with a patient sudden onset of respiratory failure – hemoptysis (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6).

1) Diagnose the pathological process in the lungs. 2) Explain the mechanism of its occurrence. 3) What is the morphological variety of the process? 4) Explain the mechanism of hemoptysis. 5) List the possible outcomes.

5. A 70-year-old man suffering from chronic cardiac decompensation suffered from pain in his left lower limb. Suddenly on the background of edema of the lower extremities, the skin of the left foot acquired a dark brown color, in some places it exfoliated from the underlying tissues, exposing a dull, dirty-gray muscle mass (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6).

1) Describe the pathological process in the limb. 2) What is the clinical and morphological variety of this process? 3) Specify the etiological variety of the process. 4) Determine the most common cause of the disease. 5) Describe the options for adverse outcomes.

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

1.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

1. Histological examination of the liver punctate of a patient who had acute viral hepatitis 9 months ago revealed focal infiltrates of histiocytes, lymphocytes, and plasma cells in somewhat dilated, sclerotic portal tracts; infiltrates do not penetrate into the hepatic lobules; the structure of the lobules is preserved; drip and hydropic dystrophy. What is your diagnosis? What additional data can be obtained by staining the preparation with orcein? (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

2. A patient has an enlarged axillary lymph nodes. Other lymph nodes and internal organs are not changed. General analysis of peripheral blood within normal limits. Histological examination of the lymph node biopsy revealed the erasure of its pattern, the absence of follicles, and a uniform cellular composition represented by lymphoblasts. The cells grow into the capsule of the lymph node. What is the diagnosis? (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

3. A patient after myocardial infarction developed chronic heart failure, which was the cause of death. 1) What is the figurative name of the liver of the deceased? 2) What changes in hepatocytes can be detected by microscopic examination in the center and on the periphery of the hepatic lobules? 3) What process can develop in the liver as a result of chronic venous congestion? 4) What macroscopic changes can be found on opening in the lungs? 5) What microscopic changes can be found in the lungs? (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

4. The patient suffers from rheumatic heart disease. In the clinic, the phenomena of chronic heart failure are expressed - shortness of breath, cyanosis, edema of the lower extremities, an increase in liver. When coughing, sputum with a brown tint is secreted. 1) What kind of circulatory disorder are we talking about? 2) What macroscopic changes can be found on opening in the lungs? 3) What microscopic changes can be found in the lungs? 4) What process activates the function of fibroblasts in chronic venous congestion in the lung? 5) What changes develop in the kidneys and spleen? (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

5. An 18-year-old girl died during an influenza epidemic at the height of intoxication. Microscopic examination of brain tissue revealed eleven signs of stasis in the capillaries with the formation of blood clots in the vessels microcirculation. 1) What are the microscopic signs of stasis in capillaries? 2) Name the thrombi that form in the vessels of the microcirculatory channels. 3) Specify the composition of these thrombi. 4) What changes are there in the surrounding nervous tissue? (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся решил задачу, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

1.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6) at the end of the training cycle, the student should have an idea about the methods of opening dead bodies, be able to cut out the material studied later, and have certain skills in preparing blocks and micropreparations. This knowledge will help in diagnosing pathology by studying the prepared samples and determining a typical pathological process, as

well as visually detailing the pathology with a demonstration on macropreparations, with a prediction of outcomes and subsequent complications, depending on each specific situation.

Критерии оценки практических навыков (текущий контроль)

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки практических навыков (промежуточная аттестация)

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачета независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

2.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.