

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:19
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.М. Железнов
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
Модуль «Патологическая анатомия»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра патологической анатомии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	5
1.5. Виды профессиональной деятельности	5
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
3.1. Содержание разделов дисциплины	11
3.2. Разделы дисциплины и виды занятий	12
3.3. Тематический план лекций	13
3.4. Тематический план практических занятий	15
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	20
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины	20
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
4.1.1. Основная литература	20
4.1.2. Дополнительная литература	21
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (модуля «Патологическая анатомия») является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти; участие в формировании соответствующих компетенций.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

медицинская деятельность:

- Формирование представлений о диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Формирование представлений о диагностике неотложных состояний;
- Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- Изучение диагностических методов исследования;
- Изучение патологического состояния различных органов и систем в форме отдельных болезней и состояний, а также в сочетании с поражением других органов и систем;
- Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача патологоанатома, которые позволяют:
 - * изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
 - * изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
 - * изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
 - * изучить изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии);
 - * изучить структуру патологоанатомической службы, ее задачи в системе здравоохранения;
 - * изучить характер патологического процесса и его клинические проявления;
 - * использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
 - * пользоваться базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Патологическая анатомия» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: анатомия; нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; микробиология, вирусология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: акушерство и гинекология; офтальмология; госпитальная хирургия; дерматовенерология; судебная медицина; госпитальная терапия, эндокринология; факультетская хирургия, урология.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: медицинская.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗЗ. Принципы объединения симптомов в синдромы.	УЗ. Анализировать симптомы патологических процессов и заболеваний, устанавливать логическую взаимосвязь между этиологическим фактором и развитием патологического процесса, анализировать механизмы развития заболеваний и патологических процессов; обосновывать прин-	ВЗ. Навыками составления схем патогенеза патологических процессов и заболеваний.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

2.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	31. Основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения медицинской информации, способы системной обработки и наглядного представления данных медицинской литературы и собственных наблюдений.	ципы терапии. У1. Логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	В1. Грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога; технологиями поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки
3.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	31. Анатомическое и гистологическое строение организма человека, физиологические основы его функционирования, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и функционирования органов и систем у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, их причины, основные механизмы развития, клинические, лабораторные, функциональные, морфологические	У1. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков. Определять функциональные, лабораторные, морфологические признаки основных патологических процессов и состояний. Обосновывать	В1. Медико-функциональным понятием аппаратом. Навыками определения физиологических и патологических процессов и состояний на основании результатов клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов, анализа результатов основных методов функциональной диагностики, морфологического анализа биопсийного и секционного материала.	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

			проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.			
4.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	31. Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; причины и условия возникновения и распространения заболеваний у населения. 33. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, медико-профилактические технологии	У1. Применять принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний. У3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний. В3. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки
5.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	32. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозоло-	У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с уче-	В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов;	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	гии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные основы болезней и патологических процессов, их причины, основные механизмы развития, проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	том возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.		
6.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ЗЗ. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	УЗ. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм по-	ВЗ. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприя-	тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	тестовый контроль, собеседование, практические навыки

			со здоровьем (МКБ), основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	становки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	тия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний		
--	--	--	---	---	--	--	--

Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Триместры		
			№ 7	№ 8	№ 9
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа (всего)		144	85	35	24
в том числе:					
Лекции (Л)		44	28	16	-
Практические занятия (ПЗ)		100	57	19	24
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		72	41	19	12
в том числе:					
Ведение рабочей тетради № 1,2 (написание и защита)		32	19	8	5
Подготовка к практическим занятиям		30	19	6	5
Подготовка к сдаче практических навыков (макро- и микропрепараты)		10	3	5	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен	контактная работа	3		3
		самостоятельная работа	33		33
Общая трудоемкость (часы)		252	126	54	72
Зачетные единицы		7	3,5	1,5	2

Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1;	General pathological anatomy	<i>Лекции:</i> Pathology service. Goals, tasks. Fundamentals of pathoanatomical technique; Ne-

	ПК-5; ПК-6		<p>crisis. Apoptosis. General death; Metabolic disorders in cells and tissues; Disorders of blood and lymph circulation; Inflammation; Immunopathological processes; Processes of regeneration and adaptation; tumors; Systemic diseases of the connective tissue. Vasculitis</p> <p><i>Практические занятия:</i> Pathology service. Goals, tasks. Fundamentals of pathoanatomical technique; Necrosis. Apoptosis. General death; Metabolic disorders in cells and tissues; Disorders of blood and lymph circulation; Final lesson No. 1; Inflammation; Immunopathological processes; Processes of regeneration and adaptation; tumors; cell pathology; Systemic connective tissue diseases. Vasculitis; Final lesson number 2.</p>
2.	ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Private pathological anatomy	<p><i>Лекции:</i> Diseases of the cardiovascular system; lung diseases; Diseases of the liver and biliary system; Kidney diseases; Blood diseases; Endocrine diseases; Diseases of the female body; Infectious diseases. childhood infections; Tuberculosis</p> <p><i>Практические занятия:</i> Diseases of the cardiovascular system; lung diseases; Diseases of the gastrointestinal tract; Diseases of the liver and biliary system; kidney disease; Blood diseases; endocrine diseases; Final lesson No. 3; Diseases of the female body; childhood infections; infectious diseases; Tuberculosis</p>

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2			3	4	5	6	7	8
1	General pathological anatomy			26	57			41	124
2	Private pathological anatomy			18	43			31	92
	Вид промежуточной аттестации:	экзамен	контактная работа					3	
			самостоятельная работа					33	
	Итого:			44	100			72	252

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				триместр № 7	триместр № 8

1	2	3	4	5	6
1	1	Pathology service. Goals, tasks. Fundamentals of Pathological Anatomical Technique	Pathology service. Structure. Goals. Tasks. Methods. Biopsy, types. Fundamentals of pathoanatomical technique	2	
2	1	Necrosis. Apoptosis. General death.	Definition of necrosis as local death. The concept of paranecrosis, nekrobiosis, apoptosis, autolysis. Causes, mechanism of development and morphological characteristics of necrosis. Features of necrosis in children. Classification of necrosis depending on the cause that caused necrosis (traumatic, toxic, trophoneurotic, allergic, vascular) and the mechanism of action of the pathogenic factor (direct and indirect necrosis). Clinical and morphological forms of necrosis, their characteristics. The value of necrosis and its outcomes.	2	
3	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Pathology of accumulation (dystrophy). General doctrine of dystrophies. Classification. Mechanisms. Parenchymal protein, fatty and carbohydrate dystrophies. Thesaurismoses.	2	
4	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Stromal-vascular dystrophies. Dysproteinoses. Amyloidosis. Lipidoses. Glycogenoses.	2	
5	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Mixed dystrophies. Chromoproteins. Hemoglobinogenic pigments. tyrosinogenic pigments. Lipidogenic pigments. Disorders of nucleoprotein metabolism. Mineral dystrophy.	2	
6	1	Disorders of the blood and lymph circulation	Anemia. General, local. Acute, chronic. Morphology. Plethora. General, local. Acute, chronic. Morphology.	2	
7	1	Disorders of the blood and lymph circulation.	Bleeding. Stasis. Thrombosis. Shock. DIC syndrome. Embolism. Ischemia. Heart attack. Edema.	2	
8	1	Inflammation.	Inflammation. Stages. Morphology. alternative inflammation. Exudative inflammation. Kinds. Morphology. proliferative inflammation. Kinds. Morphogenesis. Outcomes.	2	
9	1	Immunopathological processes.	Hypersensitivity reactions. Autoimmune diseases. Immunodeficiencies.	2	
10	1	Processes of regeneration and adaptation	Repair. Hypertrophy. Atrophy. Metaplasia. Dysplasia.	2	

11	1	Tumors.	Introduction to oncomorphology. Theories of tumor formation. Main properties of tumors. Epithelial tumors Mesenchymal tumors	2	
12	1	Tumors.	Tumors of the nervous and melanin-forming tissue.	2	
13	1	Systemic connective tissue diseases. Vasculitis.	Systemic connective tissue diseases. Vasculitis	2	
14	2	Diseases of the cardiovascular system.	Atherosclerosis. Hypertonic disease. Symptomatic hypertension. Ischemic heart disease (CHD). Cerebrovascular diseases (CVD). Cardiomyopathy	2	
15	2	Diseases of the lungs.	Acute bronchitis. Pneumonia: croupous, interstitial, bronchopneumonia. Acute destructive processes in the lungs. Chronic obstructive and restrictive lung diseases. Interstitial lung diseases. Tumors of the bronchi and lung tissue. Lung cancer.		2
16	2	Diseases of the liver and biliary system.	Steatosis of the liver (fatty liver). Massive necrosis of the liver. Hepatitis. Cirrhosis of the liver. Cholelithiasis. Cholecystitis.		2
17	2	Kidney disease.	Glomerulonephritis and non-inflammatory glomerulopathies. Nephrosclerosis. Amyloidosis of the kidneys. Necrotic nephrosis (acute tubulonecrosis). Pie-lonephritis. Urolithiasis (urolithiasis). OPN. HPN.		2
18	2	Diseases of the blood.	Anemia, leukemia, lymphoma.		2
19	2	Endocrine diseases	Diseases of the hypothalamus, pituitary gland, thyroid gland, parathyroid glands, thymus, pancreas (diabetes mellitus). The concept of avitaminosis.		2
20	2	Diseases of the female body	Dishormonal diseases of the female genital area, Pathology of pregnancy. Cancers of the female genital area		2
21	2	Infectious diseases. Children's infections.	Infections, general characteristics. Especially dangerous infections. Intestinal infections. Viral infections: influenza, SARS, herpes, CMV, HIV infection. meningococcal infection. Diphtheria. Whooping cough. Measles		2
22	2	Tuberculosis	Tuberculosis. Primary, hematogenous, secondary. Complications, outcomes		2
Итого:				28	16

3.5. Тематический план практических занятий

№	№ раз-	Тематика практи-	Содержание практических занятий	Трудоемкость
---	--------	------------------	---------------------------------	--------------

п/п	дела дисци- плины	ческих занятий		(час)		
				три- мestр № 7	три- мestр № 8	три- мestр № 9
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Pathology service. Goals, tasks. Fundamentals of Pathological Anatomical Technique	Pathology service. Structure. Goals. Tasks. Methods. Biopsy, types. Fundamentals of Pathological Anatomical Technique	3		
2	1	Necrosis. Apoptosis. General death.	Necrosis. Apoptosis. General death. Definition of necrosis as local death. The concept of paranecrosis, necrobiosis, apoptosis, autolysis. Causes, mechanism of development and morphological characteristics of necrosis. Features of necrosis in children. Classification of necrosis depending on the cause that caused necrosis (traumatic, toxic, tropho-neurotic, allergic, vascular) and the mechanism of action of the pathogenic factor (direct and indirect necrosis). Clinical and morphological forms of necrosis, their characteristics. The meaning of the nekrose and its outcomes.	3		
3	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Pathology of accumulation (dystrophy). General doctrine of dystrophies. Classification. Mechanisms. Parenchymal protein, fatty and carbohydrate dystrophies. Thesaurismoses.	3		
4	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Stromal-vascular dystrophies. Dysproteinoses. Amyloidosis. Lipidoses. Glycogenoses.	3		
5	1	Metabolic disorders in cells and tissues.	Mixed dystrophies. Chromoproteins. hemoglobinogenic pigments. tyrosinogenic pigments. lipidogenic pigments. Disorders of nucleoprotein metabolism. Mineral dystrophies.	3		
6	1	Disorders of the blood and lymph circulation	Anemia. General, local. Acute, chronic. Morphology. Plethora. General, local. Acute, chronic. Morphology.	3		
7	1	Disorders of the blood and lymph circulation	Bleeding. Stasis. Thrombosis. Shock. DIC syndrome. Embolism. Ischemia. Heart attack. Edema.	3		
8	1	Final lesson 1	Topics 1 - 7 inclusive Pathological and anatomical service. Structure. Goals. Tasks. Methods. Biopsy, types. Fundamentals of pathoanatomical technique Necrosis. Apoptosis. General death. Definition of necrosis as local death. The concept of paranecrosis, necrobiosis, apoptosis, autolysis. Causes, mechanism of development and morphological characteristics of necrosis. Features of necrosis in children. Classi-	3		

			<p>fication of necrosis depending on the cause that caused necrosis (traumatic, toxic, tropho-neurotic, allergic, vascular) and the mechanism of action of the pathogenic factor (direct and indirect necrosis). Clinical and morphological forms of necrosis, their characteristics. The meaning of the nek-rose and its outcomes.</p> <p>Pathology of accumulation (dystrophy). General doctrine of dystrophies. Classification. Mechanisms. Parenchymal protein, fatty and carbohydrate dystrophies. Thesaurismoses.</p> <p>Stromal-vascular dystrophies. Dysproteinoses. Amyloidosis. Lipidoses. Glycogenoses. Mixed dystrophies. Chromoproteins. hemoglobinogenic pigments. tyrosinogenic pigments. lipidogenic pigments. Disorders of nucleoprotein metabolism. Mineral dystrophies.</p> <p>Anemia. General, local. Acute, chronic. Morphology. Plethora. General, local. Acute, chronic. Morphology</p> <p>Bleeding. Stasis. Thrombosis. Shock. DIC syndrome.</p> <p>Embolism. Ischemia. Heart attack. Edema.</p>			
9	1	Inflammation.	Inflammation. Stages. Morphology. alternative inflammation. exudative inflammation. Kinds. Morphology.	3		
10	1	Inflammation.	Proliferative inflammation. Kinds. Morphogenesis. Outcomes.	3		
11	1	Immunopathological processes.	Hypersensitivity reactions. Autoimmune diseases. Immunodeficiencies.	3		
12	1	Processes of regeneration and adaptation	Repair. Hypertrophy. Atrophy. Metaplasia. Dysplasia.	3		
13	1	Tumors.	Introduction to oncomorphology. Theories of tumor formation. Main properties of tumors.	3		
14	1	Tumors.	Epithelial tumors.	3		
15	1	Tumors.	Mesenchymal tumors	3		
16	1	Tumors.	Tumors of the nervous and melanin-forming tissue.	3		
17	1	Cell pathology	Pathology of the cell nucleus. pathology of mitosis. Chromosomal aberrations and chromosomal diseases. Pathology of the cytoplasm and cytoskeleton.	3		
18	1	Systemic connective tissue diseases. Vasculitis.	Rheumatism. Rheumatoid arthritis. Bechterew's disease. Systemic lupus erythematosus. Systemic scleroderma. Nodular periarteritis. Dermatomyositis. Nonspecific,	3		

			nodular aortoarteritis. Thromboangitis obliterans.			
19	1	Final lesson 2	Topics 9–18 inclusive Inflammation. Stages. Morphology. alternative inflammation. exudative inflammation. Kinds. Morphology. Proliferative inflammation. Kinds. Morphogenesis. Outcomes. Hypersensitivity reactions. Autoimmune diseases. Immunodeficiencies. Repair. Hypertrophy. Atrophy. Metaplasia. Dysplasia. Introduction to oncomorphology. Theories of tumor formation. The main properties of tumors Epithelial tumors mesenchymal tumors Tumors of the nervous and melanin-forming tissue. Pathology of the cell nucleus. pathology of mitosis. Chromosomal aberrations and chromosomal diseases. Pathology of the cytoplasm and cytoskeleton. Rheumatism. Rheumatoid arthritis. Bechterew's disease. Systemic lupus erythematosus. Systemic scleroderma. Nodular periarteritis. Dermatomyositis. Nonspecific, nodular aortoarteritis. Thromboangitis obliterans.	3		
20	2	Cardiovascular system Disease.	Atherosclerosis. Hypertonic disease. Symptomatic hypertension.		3	
21	2	Cardiovascular system Diseases	Ischemic heart disease (CHD). Cerebrovascular diseases (CVD). Cardiomyopathy.		3	
22	2	Lung diseases	Acute bronchitis. Pneumonia: croupous, interstitial, bronchopneumonia. Acute destructive processes in the lungs.		3	
23	2	Lung diseases	Chronic obstructive and restrictive lung diseases. Interstitial lung diseases. Tumors of the bronchi and lung tissue. Lung cancer.		3	
24	2	Gastrointestinal tract diseases.	Diseases of the pharynx and pharynx. Diseases of the stomach. Idiopathic bowel diseases (Crohn's disease and ulcerative colitis). Diseases of the appendix of the caecum.		3	
25	2	Diseases of the liver and biliary system.	Steatosis of the liver (fatty liver). Massive necrosis of the liver. Hepatitis. Cirrhosis of the liver. Cholelithiasis. Cholecystitis.		4	
26	2	Kidney disease.	Steatosis of the liver (fatty liver). Massive necrosis of the liver. Hepatitis. Cirrhosis of the liver. Cholelithiasis. Cholecystitis.			3
27	2	Blood diseases	Anemia, leukemia, lymphoma.			3

28	2	Endocrine diseases.	Diseases of the hypothalamus, pituitary gland, thyroid gland, parathyroid glands, thymus, pancreas (diabetes mellitus). The concept of avitaminosis.			3
29	2	Final lesson 3	Topics 20-28: Atherosclerosis. Hypertonic disease. Symptomatic hypertension, coronary heart disease (CHD). Cerebrovascular diseases (CVD). Cardiomyopathy. Acute bronchitis. Pneumonia: croupous, interstitial, bronchopneumonia. Acute destructive processes in the lungs. Chronic obstructive and restrictive lung diseases. Interstitial lung diseases. Tumors of the bronchi and lung tissue. Lung cancer. Diseases of the pharynx and pharynx. Diseases of the stomach. Idiopathic bowel diseases (Crohn's disease and ulcerative colitis). Diseases of the appendix of the caecum. Steatosis of the liver (fatty liver). Massive necrosis of the liver. Hepatitis. Cirrhosis of the liver. Cholelithiasis. Cholecystitis. Glomerulonephritis and non-inflammatory glomerulopathies. Nephrosclerosis. Amyloidosis of the kidneys. Necrotic nephrosis (acute tubulonecrosis). Pyelonephritis. Urolithiasis (urolithiasis). OPN. HPN. Anemia, leukemia, lymphoma. Diseases of the hypothalamus, pituitary gland, thyroid gland, parathyroid glands, thymus, pancreas (diabetes mellitus). The concept of avitaminosis.			3
30	2	Diseases of the female body	Dishormonal diseases of the female genital area, Pathology of pregnancy. Cancers of the female genital area.			3
31	2	Children's infections	meningococcal infection. Diphtheria. Whooping cough. Polio. Measles. Parotitis. Chickenpox.			3
32	2	Infectious diseases	Infections, general characteristics. Especially dangerous infections. Viral infections: influenza, SARS, measles, herpes, CMV, HIV infection. Intestinal infections.			3
33	2	Tuberculosis.	Tuberculosis. Primary, hematogenous, secondary. Complications, outcomes.			3
Итого:				57	19	24

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ три-местра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	General pathological anatomy	Ведение рабочей тетради № 1 (написание и защита), подготовка к практическим занятиям, подготовка к сдаче практических навыков (микро-, макропрепараты)	41
Итого часов в триместре:				41
2	8	Private pathological anatomy	Ведение рабочей тетради № 2 (написание и защита), подготовка к практическим занятиям, подготовка к сдаче практических навыков (микро-, макропрепараты)	19
Итого часов в триместре:				19
3	9	Private pathological anatomy	Ведение рабочей тетради № 2 (написание и защита), подготовка к практическим занятиям, подготовка к сдаче практических навыков (микро-, макропрепараты)	12
Итого часов в триместре:				12
Всего часов на самостоятельную работу:				72

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease	V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster	Canada, Co., 2015 (9 th Ed.).	-	+
2.	Pathology Illustrated	Edited by F.Roberts, E. MacDuff,	2019 Edinburg, London, New York, Oxford, Philadelphia, St Louis, Sydney, Toronto Co., 2018 (8 th Ed.).	-	+

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
-------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------------	---------------

1	2	3	4	5	6
1.	Underwoods Pathology A clinical approach	Simon S. Cross	2019 (7 th Ed.).	-	+
2.	Pathology	A.B. Saltykov, A.N. Khitrov, S.V. Grachov et.al.	2020 Moscow Medical Informational Agency	-	+

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для повторения

<http://www.histol.ru/tables/000-ru.htm> — гистология в схемах и таблицах;
<http://dendrit.ru/page/show/mnemonic/gistologiya/> — гистология в виде тематических лекций;
<http://www.medical-enc.ru/1/anatomia.shtml> — нормальная анатомия;
<https://www.kenhub.com/en/start/atlas> — атлас нормальной анатомии и гистологии, дополненный рентгеновскими снимками. На английском и немецком языках.
http://anatomyzone.com/3d_atlas/ — атлас с 3D моделями на английском языке.

Для актуального обучения

<http://www.papsociety.org/atlas.html> — атлас гистологических изображений;
https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Main_Page — эмбриология в картинках
<http://www.magscope.com/>;
<http://www.sciencephoto.com/> — очень красивые и крупные научные фотографии;
<http://practicagystologa.ru> — большое количество фотографий и теории. Интересные клинические случаи.
<https://www.microscopyu.com/galleries/pathology> — архив качественных микрофотографий к различным отделам патологии
<http://www.webpathology.com/>

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – каб. № 802/3; 819/3; 411/1.
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 415/3, 424/3, 429/3
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 421/3.
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 415/3, 424/3, 429/3.
- помещения для самостоятельной работы – каб. № 421/3.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 415/3, 424/3, 429/3.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподава-

теля, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На /экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
Модуль «Патологическая анатомия»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль) ОПОП – Лечебное дело на иностранном языке
Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену, собеседованию текущего контроля, критерии оценки (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What organs and tissues amyloid is predominantly deposited in the perireticular and pericollagen types of its deposition?
2. What structures does the deposition of calcium salts occur during calcification?
3. Classification of hyalinosis. Physico-chemical properties of hyaline.
4. Classification of necrosis by etiological basis. Examples.
5. Types of indirect necrosis.
6. Clinical and morphological classification of amyloidosis.
7. Clinical and morphological classification of necrosis.
8. Definition of the concept of "death". Types of death.
9. Definition of the concept of "social death".
10. Staining for amyloid. Virchow's samples.
11. Hyaline stains.
12. Staining for glycogen.
13. Coloring for iron, melanin, calcium salts.
14. Signs of biological death, to characterize.
15. Circulatory disorders. Describe the macro- and microscopic appearance of the lungs in chronic venous plethora.
16. The role of chromoproteins in the body.
17. What general pathological process develops in atherosclerosis?
18. What substances are deposited in the wall of arteries? Specify the mechanism of development of this process.
19. Types of amyloidosis in relation to the structures where it is deposited.
20. Types of general and local obesity.
21. Types of blood clots.
22. Types of embolism. What type of amniotic fluid embolism is it? How are air and fat embolisms diagnosed?

23. Name the disease that is associated with impaired copper metabolism in the body. What organs are affected by it?
24. Diseases related to the group of thesaurismoses - glycogenoses.
25. Diseases belonging to the group of thesaurismoses - dysproteinoses.
26. Types of edema by origin.
27. Hematins and hematoidin, characterize.
28. Coloring for fibrinoid.
29. Coloring for collagen fibers.
30. Coloring for lipids.
31. Coloring for mucoid swelling. What histochemical phenomenon is observed in this case?
32. Coloring for carbohydrates.
33. Coloring for fibrinoid swelling.
34. Types of local arterial plethora.
35. Mechanisms of bleeding. What is the difference between hematoma and hemorrhagic infiltration?
36. What diseases can lead to the development of secondary amyloidosis? What organs are most often affected in this case? Describe their macro- and microscopic appearance.
37. What organs are mainly affected by metabolic calcification?
38. Changes in the cell cytoplasm during necrosis.
39. Outcomes of thrombosis, indicate favorable.
40. Classification of necrosis depending on the cause of its occurrence.
41. . Positive and negative value of thrombosis.
42. Types of embolism. Specify the most likely causes (sources) of pulmonary embolism.
43. Stages of development of necrosis, to characterize.
44. General and local factors of stone formation.
45. Features of necrosis of adipose tissue.
46. Classification of edema depending on the mechanism of their occurrence. Describe macro- and microscopic changes in organs and tissues during edema.
47. Leading theories of the pathogenesis of amyloidosis.
48. Types of embolism. Name the most common of them.
49. Morphological changes in the lungs in acute and chronic venous plethora.
50. Subject of study of pathological anatomy, thanatology.
51. Principles of classification of dystrophies.
52. Causes of metastatic calcification.
53. Causes for the development of local and general hyalinosis.
54. Stages of connective tissue disorganization, to characterize.
55. Etiological factors in the development of fatty degeneration of the liver, morphogenetic mechanisms. Describe the macro- and microscopic appearance of the liver.
56. Morphological changes in the lungs in chronic venous congestion in the lungs.
57. Morphological changes in the liver in chronic venous congestion.
58. Morphological changes in the kidneys that develop in chronic venous plethora. What is the name of this process?
59. Morphological changes that occur in tissues in acute and chronic anemia.
60. Pathogenesis and morphological changes that occur in tissues with gout.
61. Intravital methods for diagnosing amyloidosis of the kidneys.
62. Mesenchymal fatty degeneration of the myocardium. Localization of fat deposition, clinical significance of the process.
63. Morphogenetic mechanisms of development of dystrophies.

64. Muroid swelling: definition, morphogenesis, outcomes, microscopic and ultrastructural pictures.
65. External bleeding, its types and mechanisms of occurrence.
66. Favorable and unfavorable outcomes of necrosis.
67. Types of hemoglobinogenic pigments. Which of them are found in normal and pathological conditions?
68. Types of stones in the kidneys and gallbladder, depending on their chemical composition.
69. What processes can develop in the kidneys and gallbladder in the presence of stones in them?
70. Types of external and internal bleeding.
71. Subject, tasks and methods of pathological anatomy.
72. Stages of AL-amyloidosis.
73. Etiological factors in the development of DIC.
74. What is van Gieson stain used for? Describe it.
75. Agony.
76. Amyloid, components of amyloid.
77. Anasarca, how can it be caused?
78. Aseptic inflammation, where does it occur, how is it presented?
79. What is a biopsy? What kinds of it do you know?
80. What is hyaline drop dystrophy? In what organs does it occur? Describe the macro- and microscopic picture that develops in the organs. What are the possible outcomes of this process?
81. Histon, components.
82. DIC syndrome, stages of development, causes.
83. What is melanin? What is its significance for the body? How and where does melanin synthesis occur? In what structures is melanin found in normal and pathological conditions? What are tumors containing melanin called?
84. What is cystic fibrosis? What organs are affected and how?
85. What is mutilation? What does its development indicate?
86. Necrosis, the meaning of necrosis.
87. Calcification, types, causes and matrix.
88. Gout, causes of its development, morphological changes in organs and tissues.
89. Horny dystrophy, examples.
90. Rigor mortis, mechanism and timing of its development, especially depending on the diseases preceding the onset of death.
91. Differences between a thrombus and a post-mortem clot.
92. Acquired parenchymal dysproteinoses.
93. Causes of suprahepatic jaundice.
94. Causes of subhepatic jaundice. Describe the macro- and microscopic structure of the liver with it.
95. Reasons for the development of parenchymal jaundice.
96. Varieties of stones in the composition and structure in the kidneys and gallbladder. What processes can develop in this case?
97. Stages of thrombus formation.
98. Corpse changes. Describe the mechanism of development of rigor mortis.
99. Why does cadaveric desiccation develop? Specify morphological changes in tissues.
100. What diseases cause chronic venous plethora of the liver? Describe the macro- and microscopic appearance of the liver.
101. Classification of amyloidosis, types of amyloid.
102. Apoptosis.

103. Stages of DIC development.

104. Amyloidosis, theories of pathogenesis, possible outcomes and clinical significance.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

1.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1 уровень:

1. INFLAMMATION OF THE LYMPHOID TISSUE OF THE PHARYNX AND PALATINE TONSILS (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. Gastritis
2. Esophagitis
3. Pancreatitis
4. Angina

2. CHRONIC DISEASE WITH THE FORMATION OF AN ULCER ON THE MUCOSA OF THE GASTRIC OR DUO (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. Pancreatitis
2. Stomach cancer
3. Cholecystitis
4. Peptic ulcer

3. MORPHOLOGICAL FORMS OF CHRONIC GASTRITIS ARE EVERYTHING EXCEPT (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5)

1. Chronic superficial gastritis
2. Chronic atrophic gastritis
3. Rare forms (eosinophilic, granulomatous, etc.)
4. Mixed

4. FAVORABLE OUTCOME OF ULCER (OK-5; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. Ulcer scarring
 2. Malignancy
 3. Gastric bleeding
 4. Pyloric stenosis
5. MORPHOLOGICAL FORMS OF ACUTE GASTRITIS ARE EVERYTHING EXCEPT (OK-1; OK-5; OPIK-9; PIK-5; PIK-6)
 1. Necrotic
 2. catarrhal
 3. Fibrinous
 4. Purulent
 5. Atrophic
6. PATHOLOGICAL ANATOMY - A SCIENCE STUDYING THE PROCESSES OCCURRING IN THE ORGANISM (OK-1; OK-5; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. With pathology
 2. Normal
 3. Normal and pathological
 4. All of the above
 5. None of the above
7. MATERIAL FOR RESEARCH IS OBTAINED WHEN CARRYING OUT (OK-1; OK-5; PIK-5; PIK-6)
 1. Autopsies
 2. Biopsies
 3. Trepanation
 4. Experiment on laboratory animals
 5. True 1.2
8. BIOPSY IS IT (OK-1; OK-5; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. Taking material during the experiment on laboratory animals
 2. Intravital sampling
 3. Postmortem sampling
 4. None of the above
 5. True 2.3
9. RESEARCH METHODS IN PATHOLOGICAL ANATOMY (OK-1; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. Visual
 2. Histological
 3. Immunohistological
 4. Histochemical
 5. Microscopic
 6. Histoenzymochemical
10. NECROSIS IS DEATH (OK-5; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. Cells due to metabolic disorders
 2. Only parenchymal cells
 3. Cells and tissues in a living organism
 4. Cells and tissues after death
 5. Genetically programmed
11. CAUSES OF NECROSIS ARE (OK-1; OK-5; OPIK-9; PIK-1; PIK-5; PIK-6)
 1. Infectious agents
 2. Allergic factors
 3. Chemicals
 4. Circulatory disorders
 5. All of the above

12. NAME THE MORPHOLOGICAL TYPE OF NECROSIS (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1)
1. Vascular
 2. Allergic
 3. Traumatic
 4. Coagulation
 5. All of the above
13. DRY NECROSIS HAS COLOR (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. White-yellow
 2. Black
 3. Bluish
 4. Dark brown
 5. Dark cherry
14. PICK AN INCORRECT POSITION IN THE CHARACTERISTIC OF WET NECROSIS (OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Black color
 2. Often develops in the brain
 3. Contains a lot of moisture
 4. In the end, a cyst is formed
 5. Disrupts organ function
15. APOPTOSIS IS CALLED (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Cell death in a living organism
 2. Controlled cell self-destruction process
 3. Tissue death after the termination of the body's vital activity
 4. Death of parenchymal cells
16. APOPTOSIS USUALLY ENGAGES (OK-1; OK-5; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Individual cells
 2. Parts of the parenchyma of the organ
 3. Organ part
 4. Whole organ
17. UNDER LIGHT MICROSCOPY, APOPTOSIS BODIES LOOK LIKE (OK-1; OK-5)
1. Basophilic bodies with nuclear fragments
 2. Eosinophilic bodies with nuclear fragments
 3. Vacuoles
 4. Cholesterol crystals
 5. Grainy balls
18. CHROMATIN CONVERSION DURING APOPTOSIS IS (OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Lysis
 2. Dispersion
 3. Condensation
 4. Heterochromia
19. COMPONENT OF APOPTOSIS BODIES (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Nucleus with nucleolus
 2. Vacuoles with lipids
 3. Giant mitochondria
 4. Fragments of the cytoplasm and nucleus
 5. Expansion of the cistern of the endoplasmic reticulum
20. DAMAGE MANIFESTING INSIDE AND EXTRACELLULAR ACCUMULATIONS OF ABNORMAL SUBSTANCES IS CALLED (OK-1; OK-5; OIK-9; IK-1; IK-5; IK-6)
1. Necrosis
 2. Apoptosis
 3. Dystrophy
 4. Atrophy

5. Hypertrophy

2 уровень:

1. Establish a correspondence between the changes occurring in the female body during eclampsia and the most characteristic signs for them (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6)

- 1) Visual disorders
 - 2) Change in the spleen
 - 3) Size of the liver
 - 4) Size of hepatocytes
- a) Blindness
 - b) Hemorrhage
 - c) Downsizing
 - d) Enlargement
 - e) Necrosis

2. Establish a correspondence between the phases of the menstrual cycle and the name (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6)

- 1) First
 - 2) Second
 - 3) Third
 - 4) Fourth
- a) Menstrual phase
 - b) Luteal phase
 - c) Ovulation phase
 - d) Follicular phase

3. A 45-year-old woman fell ill with infiltrative-pneumonic tuberculosis. She was not treated, she was admitted to the TB dispensary in an extremely serious condition and died. An autopsy revealed caseous pneumonia. (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6)

Choose one correct answer

2. Clinical and morphological form of tuberculosis in a patient:

- a) primary
- b) hematogenous
- c) secondary

2. With caseous pneumonia:

- a) necrotic process prevails over perifocal edema
- b) caseosis quickly undergoes organization
- c) the exudative component prevails over the necrotic

3. To confirm the tuberculous etiology of pneumonia, color is used:

- a) Sudan
- b) according to the Ziehl-Neelsen method
- c) according to the van Gieson method
- d) by Mallory's method
- e) toluidine blue.

4. Select all the statements that are correct for the diagnosis of "sepsis" (OK-1; OK-5; OIK-9; PK-1; PK-5; PK-6):

- a) polyetiological
- b) morphological changes are stereotypical
- c) the flow is cyclical
- d) acyclic flow
- d) contagious

- e) not contagious
- g) immunity during sepsis is produced
- h) immunity in sepsis is not developed
- i) only local changes are characteristic

5. Set match (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6).

Disease:

- 1) acute pneumonitis
- 2) bronchopneumonia
- 3) lobar pneumonia

Localization of inflammation:

- a) only small bronchi
- b) alveoli
- c) interalveolar septa
- d) small bronchi and alveoli
- e) alveoli and interalveolar septa
- e) small bronchi and interalveolar septa

3 уровень:

1. Patient N., 25 years old, had pain in the stomach about 10 hours ago. There was a single vomiting. The patient took a pill "no-shpa" and the pain in the abdomen decreased. Currently, the patient notes pain in the lower abdomen, more in the right iliac region. The general condition is satisfactory. Blood pressure 120\80 mm Hg. st pulse 86 bpm in a minute. Blood leukocytes 10 thousand in the field of view. The tongue is wet. The abdomen is not swollen, soft, painful on palpation in the right iliac region. Shchetkin-Blumberg's symptom is weakly positive in this area. Urination is painless. What is your diagnosis? (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- a) acute appendicitis
- b) colitis
- c) adnexitis
- d) renal colic
- e) hepatic colic.

2. A piece of tissue taken from the edge of a long-term non-healing ulcer of the left foot was sent for histological examination. Microscopy revealed the growth of polymorphic atypical cells in the form of nests and rosettes, in the cytoplasm of which a black-brown pigment is determined, immunohistochemically identified as melanin. There are many mitoses and foci of necrosis. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- 1. What is your diagnosis?
- 2. What could precede the development of the described process?

3. Patient S., aged 41, was admitted to the hospital with acute pain in the epigastric region. When fibrogastroduodenoscopy revealed 2 ulcers in the fundus of the stomach. In the blood revealed an increase in gastrin, anemia. Examination of the pancreas revealed a tumor formation in the form of a node of soft-elastic consistency with a diameter of 1 centimeter. Histological examination revealed cubic cells with hormonal activity. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- 1. What is this disease and how is it called by the author?
- 2. Why did ulcers appear in the stomach?
- 3. Is this formation benign or malignant?

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

1.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

1. The patient complained about the presence of a dense tumor-like node in the mammary gland. A sectoral resection of the gland was performed, its tissue was sent for histological examination. A tumor node with a diameter of 2 cm was found, dense, in a capsule, white-pink in section, stranded. Histologically, the tumor is represented by slit-like glandular formations, compressed by growing connective tissue, which prevails over the parenchyma. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

- 1) What tumor was found in the mammary gland, give a name?
- 2) Type of this tumor, depending on the characteristics of the growth of the connective tissue?
- 3) Benign or malignant tumor?
- 4) Does it have organ specificity?
- 5) What category of breast diseases does it belong to?

2. A 2-year-old girl has a tumor emanating from the vaginal wall. The tumor infiltrates the vaginal wall, has the character of whitish polyposis growths resembling grapes. Histological examination revealed that the tumor was built of atypical cells, in the cytoplasm of some of them there is a transverse striation. Give the name of the tumor, indicate the prognosis of the disease? (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

3. The patient went to the clinic about severe pain in the 2nd finger of the hand. The doctor found redness and swelling of the finger, the presence of a rounded greenish lesion at the end of the phalanx. At opening of the center contents of a creamy consistence were allocated; cavity became visible. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What type of exudative inflammation has developed on the finger?
2. What kind of this inflammation?
3. What is the composition of the exudate?
4. Why did a cavity form after the exudate was removed?

4. A patient with cancer underwent resection of the stomach with the greater and lesser omentum. Macroscopic examination of the resected part of the stomach revealed a round-shaped tumor with ridge-like edges and a recessed central part. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What is the macroscopic form of stomach cancer?
2. What height is typical for her (in relation to the lumen of the organ)?
3. What histological type of cancer is most often found in this form?
4. What should be investigated by a pathologist to resolve the issue of the presence of metastases?

5. A diver working at depth during the construction of the dam, at the moment of raising to the surface, developed a loss of consciousness, death occurred. Pathological anatomical examination revealed: severe rigor mortis, widespread subcutaneous emphysema. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What disease did the worker develop?
2. What pathological process underlies changes in organs and tissues?
3. What is the mechanism of this pathological process?
4. What can be seen in the vessels of various organs during microscopic examination?

6. Histological examination of the middle layer of the aneurysmically dilated ascending aorta revealed accumulations of lymphocytes, plasma cells, fibroblasts, single Marshalko-Unn giant cells. (OK-1; OK-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What is the name of this process in the aorta?

2. For what stage of the disease are the described changes typical?

7. An autopsy of the child's corpse revealed smoothness of the cerebral convolutions, a sharp expansion of the lateral ventricles of the brain with a thinning of the brain substance. It is known that a few months before his death, the child suffered an acute infectious disease with lesions of the pia mater. (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. What is the described state of the brain?

2. The outcome of what disease is it?

Критерии оценки:

- «**зачтено**» - обучающийся решил задачу, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «**не зачтено**» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

1.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-1; ОК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

Describe the macropreparation proposed by the teacher in your own words close to the text, give answers to questions.

Consider, draw and describe MICRO PREPARATIONS according to the scheme.

Describe ELECTRONOGRAMS

Критерии оценки практических навыков (текущий контроль)

Под перечнем практических навыков подразумевается диагностика патологии с помощью изучения микропрепаратов и определение типичного патологического процесса, а также визуальная детализация патологии с демонстрацией на макропрепаратах, с прогнозом исходов и последующих осложнений в зависимости от каждой конкретной ситуации.

Данное мероприятие проходит в виде зачета с оценкой. Таких зачетов в течение года два: первый по разделу “Общая патология”, - второй – по разделу “Частная патология”.

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки практических навыков (промежуточная аттестация)

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	экзамен

Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	30
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	30
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	40
Всего тестовых заданий	50
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедр.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

2.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (промежуточная аттестация проводится в форме экзамена). Деканатом факультета может быть составлен индивиду-

альный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.