

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2023 13:11:21

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Область науки 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.17. Психиатрия и наркология

Направленность (профиль) – Психиатрия и наркология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 3 года

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

План научной деятельности разработан в соответствии с:

1) Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

2) Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

3) Учебным планом по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, одобренным ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.04.2023г. протокол № 4.

План научной деятельности одобрен:

Кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «28» апреля 2023 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой М.В. Злоказова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии
им. профессора В.И. Багаева М.В. Злоказова

Доцент кафедры психиатрии
им. профессора В.И. Багаева Н.В. Семакина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов	4
1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов	4
1.2. Виды профессиональной деятельности	4
1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность	4
2. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работ	7
3. Содержание научной деятельности аспирантов	8
3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов	8
3.2. Примерный план выполнения научного исследования	8
3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	10
3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов	11
4. Организация текущего и промежуточного контроля	13
5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов	14
5.1. Список рекомендуемой литературы	14
5.1.1. Основная литература	14
5.1.2. Дополнительная литература	15
5.1.3. Периодические издания	15
5.1.4. Нормативные и технические документы	16
5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы	16
5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности	17
Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов	18
Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19

1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является активной формой работы аспиранта на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области психиатрии.
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
7. Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.

1.2. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

–**научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность

В результате проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- этические правила и норма общения в профессиональной деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;
- основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез;
- принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; порядок оказания психиатрической помощи;
- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности;
- содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины;

- анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;
- оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний
- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований;
- технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных;
- оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- методами опроса психически больного;
- формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работ

Вид работы	Всего часов	Семестры					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов					
1	2	3	4	5	6	7	8
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, в том числе:	4536	750	606	714	570	930	966
Контактная работа с научным руководителем	216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа	4320	714	570	678	534	894	930
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, в том числе:	432	72	72	72	72	72	72
Контактная работа с научным руководителем	72	12	12	12	12	12	12
Самостоятельная работа	360	60	60	60	60	60	60

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		216	36	36	36	36	36	36
ИТОГО:	часов	5184	858	714	822	678	1038	1074

3. Содержание научной деятельности аспирантов

3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов

1. Решение задач в области социально-психологических основ психических и наркологических расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических и наркологических заболеваний.
2. Категориальный и диансинанальный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.
3. Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.
4. Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.
5. Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний.
6. Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии. Изучение процессов адаптиаиогенеза больных к развитию и течению заболевания.
7. Психотерапия и реабилитация психически и наркологических больных.
8. Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.
9. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.
10. Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.
11. Профилактика психических и наркологических расстройств.
12. Экспертиза в психиатрии и наркологии.

3.2. Примерный план выполнения научного исследования

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание	Срок
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	1 семестр
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники,	1 семестр

	государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).	1 семестр
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.	1 семестр
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	1-2 семестры
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.	1 семестр

Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.	2-3 семестры
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	3-4 семестры
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	4-6 семестры

3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Сентябрь-декабрь 1 года обучения

- анализ данных специальной литературы;
- освоение методик исследования;

- анализ архивных данных.

Январь - июнь 1 года обучения

- работа со специальной литературой;
- анализ архивных данных;
- набор материала для исследования.

Июль - декабрь 2 года обучения

- обработка собранного материала;
- написание статей и тезисов докладов;
- работа со специальной литературой.
- написание журнальных статей.

Январь - июнь 2 года обучения

- обработка материала;
- начало работы с основным текстом диссертации.

Июль - декабрь 3 года обучения

- начало работы с основным текстом диссертации;
- дополнительная работа с обзором литературы;
- апробация диссертации.

Январь - июнь 3 года обучения

- написание окончательного варианта работы; представление диссертации к публичной защите.

3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов
1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной 	1-3	1-6	4536

		<p>и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы» - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования» - систематизация и обобщение результатов исследований - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость - оформление научно-квалификационной работы (диссертации) - оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 			
2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности 	1-3	1-6	432

		на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)			
3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	1-3	1-6	216
4	Итоговая аттестация	Оценка диссертации на соответствие установленным критериям	3	6	108

4. Организация текущего и промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится в форме зачета.

Формы отчетных документов и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в приложении.

Целью этапа промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводимой в форме анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит научный руководитель.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов

5.1. Список рекомендуемой литературы

5.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров	ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2021	-	ЭБ Консультант т врача
2	Психиатрия: нац. руководство	ред.: Ю.А. Александровский, Н. Г. Незнанов.	М.: Гэотар-Медиа, 2020	1	ЭБ Консультант т врача
3	Руководство по клинической психиофармаколог	А.Ф. Шацберг, О.К. Джонатан. - пер. с англ.	М.: Медпресс-информ, 2018	2	ЭБ Консультант т врача

	ии				
--	----	--	--	--	--

5.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Тополянский и др.	М.: Гэотар-Медиа, 2021	-	да
2	Общая психопатология: курс лекций	Снежневский А.В.	М.: "МЕДпресс-информ", 2015	3	-
3.	Психиатрическая пропедевтика: практ. руководство	Менделевич В.Д.	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014	9	да

5.1.3. Периодические издания

1. Consortium Psychiatricum
2. Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии
3. World Psychiatry на русском
4. Вестник неврологии, психиатрии, нейрохирургии
5. Вестник психотерапии
6. Вестник психиатрии и психологии Чувашии
7. Вопросы наркологии
8. Вопросы психического здоровья детей и подростков
9. Консультативная психология и психотерапия
10. Клиническая и специальная психология
11. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
12. Медицинская психология в России
13. Наркология
14. Неврологический вестник
15. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
16. Независимый психиатрический журнал
17. Обзор современной психиатрии
18. Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева
19. Омский психиатрический журнал
20. Психиатрия
21. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
22. Психиатрия и психофармакотерапия
23. Психические расстройства в общей медицине
24. Психическое здоровье
25. Психологическая наука и образование
26. Психологический журнал
27. Психотерапия
28. Российский психиатрический журнал
29. Российский психологический журнал
30. Русский журнал детской неврологии

31. Сибирский вестник психиатрии и наркологии
32. Сибирский психологический журнал
33. Современная терапия психических расстройств
34. Современная терапия в психиатрии и неврологии
35. Социальная и клиническая психиатрия
36. Суицидология
37. Таврический журнал психиатрии
38. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
39. Журнал психиатрии и медицинской психологии

5.1.4. Нормативные и технические документы

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
2. ГОСТ Р7.0.11-2011. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Сайт российского общества психиатров (<https://psychiatr.ru>)

Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса используются:

Портал Consilium Medicum content@con-med.ru - лекции ведущих психиатров РФ по актуальным вопросам психиатрии

Используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности

Помещения	Оснащение, оборудование
Помещение для занятий семинарского типа (для проведения практики) Каб. №1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций Каб. №1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации Каб. №1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино,	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по

ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Помещения для самостоятельной работы Каб. №2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"
Помещения и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Каб. №5 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования оснащены (шкафы металлические для хранения учебного оборудования, шкафы книжные для хранения литературы)

Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество полностью

по направлению подготовки _____

код и наименование научной специальности

и профилю – _____

наименование профиля

курс – _____, семестр – _____

форма обучения – _____, нормативный срок обучения – _____

очная/заочная

3/4 года

научный

руководитель:

*Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень,
ученое звание*

Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполненная работа аспиранта за отчетный период.

Пример:

За текущий период с _____ по _____ выполнена следующая работа:

1. Теоретические исследования.

Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленными задачами выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Продолжен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Подготовлен обзор литературы по теме исследования.

2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследования. Собран клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и исследования... Освоены методы анализа (указать какие)

Проведено исследование.....

Изучена зависимость.....

Исследована динамика....

И т.п.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано ___ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»...) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел научно-квалификационной работы (диссертации) с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования. Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант научно-квалификационной работы (диссертации). Закончена работа по оформлению разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовлен научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен на заседании кафедры (протокол от №).

б. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научно-организационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность, например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) - ксерокопия выписки из протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
2. Дизайн исследования - аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборников, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.
4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия.
7. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – научный доклад.
8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.

- **«не зачтено»** ставится обучающемуся если он не представил отчет с приложением подтверждающих документов, или отчет не в полном объеме отражающий выполнение научно-исследовательской деятельности, аспирант не может устранить отмеченные недостатки.