

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2023 12:15:58

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e4bb3a18c759f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Область науки 1. Естественные науки

Группа научных специальностей 1.5. Биологические науки

Научная специальность 1.5.22 Клеточная биология

Направленность (профиль) Клеточная биология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Кафедра биологии

Киров, 2022

План научной деятельности разработан в соответствии с:

1) Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

2) Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

3) Учебным планом по научной специальности «1.5.22. Клеточная биология», одобренным ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 01.04.2022 г., протокол № 3.

**План научной деятельности одобрен:**

Кафедрой биологии «22» апреля 2022 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой      Е.В. Коледаева

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2022 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии      И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС      Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой биологии, к.б.н., доцент

Коледаева Е.В.

Профессор кафедры биологии, д.вет.н., профессор

Панфилов А.Б.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов</b>	4-6
1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов	4
1.2. Виды профессиональной деятельности	4
1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность	5
<b>2. Объем научной деятельности и виды работ</b>	7
<b>3. Содержание научной деятельности аспирантов</b>	7-16
3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов	7
3.2. Примерный план выполнения научного исследования	8-10
3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	10
3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов	10-16
<b>4. Организация текущего и промежуточного контроля</b>	16-23
<b>5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов</b>	23-26
5.1. Список рекомендуемой литературы	23
5.1.1. Основная литература	23
5.1.2. Дополнительная литература	24
5.1.3. Периодические издания	24
5.1.4. Нормативные и технические документы	24-25
5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы	25-26
5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности	26
<b>Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов</b>	27
<b>Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</b>	27

# 1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов

## 1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка диссертации, отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области 1.5.22. Клеточная биология.
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме диссертации.
4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
7. Формирование стремления к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Обучение навыкам представления и публичного обсуждения промежуточных результатов исследования, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.
10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 1.2. Виды профессиональной деятельности

Научная деятельность обучающихся направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

– **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

## 1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность

В результате проведения научной деятельности обучающиеся должны:		
Знать	Уметь	Владеть
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
особенности представления	следовать нормам, принятым в	технологиями планирования

результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении, на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
основы организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
технологии приведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований
формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных
-современное состояние проблемы исследования; -современные методы решения научных задач в области клеточной биологии, цитологии, гистологии, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; -	-самостоятельно планировать исследования в области клеточной биологии, цитологии, гистологии, формулировать цель и задачи; -находить современные методические подходы для решения	методологией планирования и проведения научных исследований в области клеточной биологии, цитологии, гистологии, с целью получения новых научных данных, имеющих фундаментальное и

современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; - методы оценки качества полученных результатов.	поставленных задач; -разрабатывать новые методы исследования.	прикладное значение.
--	---	----------------------

## 2. Объем научной деятельности и виды работ

Вид работы	Всего часов	Семестры								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
		часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, в том числе:</b>	6480	792	648	684	576	936	1008	918	918	
Контактная работа с научным руководителем	288	36	36	36	36	36	36	36	36	
Самостоятельная работа	6192	756	612	648	540	900	972	882	882	
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, в том числе:</b>	576	72	72	72	72	72	72	72	72	
Контактная работа с научным руководителем	96	12	12	12	12	12	12	12	12	
Самостоятельная работа	480	60	60	60	60	60	60	60	60	
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	288	36	36	36	36	36	36	36	36	
<b>ИТОГО:</b>	часов	7344	900	756	792	684	1044	1116	1026	1026

## 3. Содержание научной деятельности аспирантов

### 3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов

1. Изучение лимфоидной ткани кишечника и клеток печени при действии иммуномодуляторов на лабораторных животных (будут изучены клетки лимфоидной ткани и печени при применении иммунологических методов и ультраструктурных).

2. Исследование иммунологических показателей после действия иммуномодуляторов у человека при инфекционных и неинфекционных патологиях.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности является оформленная диссертация, соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3.2. Примерный план выполнения научного исследования

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание	Срок
Составление плана научной работы аспиранта и выполнения диссертации	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	1 семестр

на соискание ученой степени кандидата наук.		
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	1-2 семестр
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).	1 семестр
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.	1-2 семестр
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	1-4 семестр
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования	1- семестр

	Формулировка научной новизны и практической значимости.	
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.	3-6 семестр
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	В течение всего периода обучения
Подготовка научных публикаций	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	В течение всего периода обучения

### **3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации**

1.Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.

2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.

3.Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.

4. Написание публикаций, монографии по проведенным этапам исследования и публикация их в ведущих научных журналах.

5. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс

6. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов

### 3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов
1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	- определение темы диссертации - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы диссертации не позднее 1 месяца с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования	1	1	792
		- подбор литературы по теме диссертации - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»	1	2	648
		- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое	2	3	684

	<p>моделирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- анализ и систематизация доступных данных для исследования</li> <li>- реализация статистических методов обработки и анализа данных</li> <li>- компьютерное и математическое моделирование</li> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> <li>- систематизация и обобщение результатов исследований</li> </ul>	2	4	576
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований</li> </ul>	3	5	936
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> <li>- оформление диссертации</li> </ul>	3	6	1008
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> <li>- оформление диссертации</li> </ul>	4	7	918

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> <li>- оформление диссертации</li> </ul>	4	8	918
2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспиранта навыков написания публикаций и тезисов</li> <li>- изучение научной базы РИНЦ</li> <li>- формирование умения пользоваться информационными источниками для написания публикаций</li> </ul>	1	1	72
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у аспиранта навыков написания публикаций и тезисов</li> <li>-изучение научной базы РИНЦ</li> <li>-формирование умения пользоваться информационными источниками для написания публикаций</li> </ul>	1	2	72
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> </ul>	2	3	72
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> </ul>	2	4	72
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые</li> </ul>	3	5	72

		<p>научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</p> <p>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</p>			
		<p>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</p> <p>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</p>	3	6	72
		<p>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</p> <p>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</p> <p>-написание монографии</p>	4	7	72
		<p>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</p> <p>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</p> <p>-написание и публикация монографии</p>	4	8	72
3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	1	36

		- написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	2	36
		-написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2	3	36
		-написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2	4	36
		- написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	3	5	36
		-написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	3	6	36
		--написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	4	7	36
		--написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	4	8	36
4	Итоговая аттестация	-оценка диссертации на соответствие установленным критериям	4	8	108

#### 4. Организация текущего и промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по научной деятельности обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа научным руководителем отчета о выполнении плана научной деятельности аспиранта с приложениями.

Перечень работ, которые аспирант должен выполнить:

Семестр	Виды работ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы диссертации</li> <li>- цели и задачи исследования</li> <li>- обоснование актуальности</li> <li>- утверждение темы диссертации не позднее 1 месяца с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры</li> <li>- освоение методик исследования и/или организации эксперимента</li> <li>- формирование форм первичной документации</li> <li>- формирование групп исследования</li> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>-формирование у аспиранта навыков написания публикаций и тезисов</li> <li>-изучение научной базы РИНЦ</li> <li>-формирование умения пользоваться информационными источниками для написания публикаций</li> <li>-написание отчета обучающегося о результатах выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературы по теме диссертации</li> <li>- критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования</li> <li>- освоение методик исследования и/или организации эксперимента</li> <li>- формирование форм первичной документации</li> <li>- формирование групп исследования</li> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- написание главы «Обзор литературы»</li> <li>- формирование у аспиранта навыков написания публикаций и тезисов</li> <li>- изучение научной базы РИНЦ</li> <li>- формирование умения пользоваться информационными источниками для написания публикаций</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- анализ и систематизация доступных данных для исследования</li> <li>- реализация статистических методов обработки и анализа данных</li> <li>- компьютерное и математическое моделирование</li> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- анализ и систематизация доступных данных для исследования</li> <li>- реализация статистических методов обработки и анализа данных</li> <li>- компьютерное и математическое моделирование</li> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> <li>- систематизация и обобщение результатов исследований</li> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и систематизация доступных данных для исследования</li> <li>- реализация статистических методов обработки и анализа данных</li> <li>- компьютерное и математическое моделирование</li> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> <li>- систематизация и обобщение результатов исследований</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований</li> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> <li>- оформление диссертации</li> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> </ul>

	- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях
7	- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость - оформление диссертации - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях -написание монографии
8	- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав диссертации – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость - оформление диссертации - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях -написание и публикация монографии

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении плана научной деятельности.

Форма отчета о выполнении плана научной деятельности представлена в приложении.

## 5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов

### 5.1. Список рекомендуемой литературы

#### 5.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Клиническая лабораторная диагностика: нац. руководство. В 2-х т.	В. В. Долгов, В. В. Меньшиков	ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Terminologia Embryologica. Международные термины по эмбриологии человека с официальным списком русских эквивалентов	Л. Л. Колесников, Н. Н. Шевлюк, Л. М. Ерофеева	ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	-	ЭБ «Консультант врача» + ЭБС
3	Молекулярная биология: стресс-реакции	Е. Н. Прошкина, И. Н.	Юрайт, 2019	3	-	-

	клетки: учебное пособие для вузов	Юраниева, А. А. Москалев.				
4	Молекулярная биология. Введение в молекулярную цитологию и гистологию: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Н. Н. Муш-камбаров, С. Л. Кузнецов.	МИА, 2016	25	-	-
5	Цитология. Функциональная ультраструктура клетки. Атлас [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие	В. В. Банин	ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	-	ЭБ «Консультант врача»
6	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии [Текст]: руководство	Д. Э. Коржевский	СпецЛит, 2014	5	-	-

### 5.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в		Наличие в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Роль адреномедуллина в биологии эндотелиальной клетки: монография	Никитенко Л. Л., Колесников С. И.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-	
2.	Гистология: атлас	Л. К. Жункейра, Ж. Карнейро ГЭОТАР-Медиа	ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-	
3.	Стволовые клетки: учебно-метод. пособие для преподавателей, аспирантов, студентов мед. вузов	Н. И. Мезен, З. Б. Квачева, Л. М. Сычик	БГМУ, 2008	1	-	
4.	Наглядная биотехнология и генетическая инженерия	Шмид, пер. с нем.: А. А. Виноградовой, А. А. Синюшина.	БИНОМ Лаборатория знаний, 2018	10	-	-
5.	Атлас гистологии	У. Велш; пер. с нем. В. В. Банин	2011	1	-	
6.	Многоядерные макрофаги: монография	Д. А. Ильин	«Наука», 2011	2	-	
7.	Руководство по гистологии: В 2-х т. Т. 1	Р. К. Данилов	СпецЛит, 2011	10	-	
8.	Терапевтический потенциал клеток пуповинной крови при	М. А. Пальцев, В. Н. Смирнова	Медицина, 2011	4	-	

	негематологических заболеваний: сборник статей					
--	--	--	--	--	--	--

### 5.1.3. Периодические издания

1. Журнал «Вятский медицинский вестник» изд. Кировский ГМУ Минздрава РФ перечень ВАК
2. Журнал «Морфологические ведомости» изд. РЕАВИЗ перечень ВАК
3. Журнал «Иппология и ветеринария» изд. ИКЦ перечень ВАК
4. Журнал «Иммунология» г. Москва перечень ВАК
5. Журнал «Медицинская иммунология» г. Санкт-Петербург перечень ВАК

### 5.1.4. Нормативные и технические документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
- Устав и иные локальные нормативные акты Университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

### 5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при выполнении научной деятельности аспиранта**

1. Гистология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://histol.ru/> - Загл. с экрана.
2. Гистология, цитология, эмбриология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cytohistology.ru/> - Загл. с экрана.
3. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина Руководство-атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии (с приложением "Экзамен") [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/histology/> - Загл. с экрана.
4. Гистология. RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://histologybook.ru/> - Загл. с экрана.

5. База знаний по молекулярной и общей биологии человека (HUMBIO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://humbio.ru> - Загл. с экрана.
6. Клеточная биология [Электронный ресурс]. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/magazine> - Загл. с экрана.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научной деятельности

В процессе реализации научной деятельности используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Специальные помещения для выполнения научно-исследовательской деятельности	3-626 г. Киров, ул. К. Маркса, 112 Здание учебного корпуса №3	Лаборатория для проведения практических занятий и морфологических исследований. Оборудование лаборатории: лабораторная мебель; вытяжной шкаф; сухожаровой шкаф; рН-метр; холодильник с морозильной камерой; микроскоп микмед-2 вар.11

		люмам рпо-11; микроскоп биол. микромед 3 вар. 3-20м; микроскоп микромед mc-5-zoom led; микротом санный; микроцентрифуга лабораторная minispin plus (erpendorf); криостат микротомный; дистиллятор аз-10; видеоокуляр tourcam 14 mp; термостат ch-100 с функцией охлаждения и нагрева.
Специальные помещения для консультации с научным руководителем	3-604, г. Киров, ул. К.Маркса, 112 Здание учебного корпуса №3	<b>Специализированная учебная мебель</b> в учебных аудиториях: <b>602, 604, 608</b> (стол и стул преподавателя, столы со скамейками (20шт.) в каждой аудитории), информационно-меловая доска, шкаф для хранения микроскопов, микроскопы МБР-1 (15 шт.)
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	3-604 г. Киров, ул. К.Маркса, 112 Здание учебного корпуса №3	<b>Специализированная учебная мебель:</b> стол и стул преподавателя, столы со скамейками (20 шт.), информационно-меловая доска, шкаф для хранения микроскопов, микроскопы МБР-1 (15 шт.)
Помещения для самостоятельной работы	3- 602 г. Киров, ул. К.Маркса, 112 Здание учебного корпуса №3 Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса 137 Здание учебного корпуса №1	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой «Консультант плюс»

## Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов

Процесс выполнения научной деятельности аспиранта предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка диссертации).

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку диссертации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении плана научной деятельности аспиранта. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет с оценкой.

Результатом выполненной научной деятельности аспиранта является оформленная диссертация, соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

## Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научной деятельности аспиранта проводится в форме зачета с оценкой в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа научным руководителем отчета о выполнении плана научной деятельности аспиранта с приложениями.

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении плана научной деятельности аспиранта.

Форма отчета о выполнении плана научной деятельности аспиранта представлена в Приложении.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении плана научной деятельности аспиранта и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

## ОТЧЕТ

### о выполнении плана научной деятельности аспиранта

Обучающийся \_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество полностью*

по научной специальности \_\_\_\_\_

*код и наименование*

и направленности (профилю) – \_\_\_\_\_

*наименование профиля*

курс – \_\_\_\_\_, семестр – \_\_\_\_\_

форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 4 года

научный руководитель: \_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень, ученое звание*

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

*В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполненная работа аспиранта за отчетный период.*

Пример:

За текущий период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ выполнена следующая работа:

1. Теоретические исследования.

Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленными задачами выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о... (кратко)... Продолжен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о... (кратко)... Подготовлен обзор литературы по теме исследования.

2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследования.

Собран клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и исследования...

Освоены методы анализа (указать какие)

Проведено исследование.....

Изучена зависимость.....

Исследована динамика....

И т.п.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано \_\_\_ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в

русском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»...) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел диссертации с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования.

Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант диссертации.

Закончена работа по оформлению разделов диссертации.

Подготовлен доклад об основных результатах подготовленной диссертации, представлен на заседании кафедры ..... (протокол от ..... № .....).

6. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научно-организационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

**Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.**

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы диссертации - ксерокопия выписки из протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
2. Дизайн исследования - аннотация диссертации.
3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборников, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.

4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия.
7. Подготовка доклада об основных результатах подготовленной диссертации – текст доклада.
8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении плана научной деятельности аспиранта и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

#### **Критерии оценки отчета о выполнении плана научной деятельности:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании научного материала.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если он сдал неполный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил не всю работу, запланированную на семестр.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если он не сдал подробный отчет или не предоставил подтверждающие документы, не выполнил работу, запланированную на семестр.

#### **Методика проведения промежуточной аттестации**

**Целью этапа** промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, проводимой в форме анализа отчета о выполнении плана научной деятельности аспиранта, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих программу аспирантуры. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит научный руководитель.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению плана научной деятельности аспиранта по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении плана научной деятельности. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.