

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2023 12:41:44

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c959f51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,  
профилю – Психиатрия

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 108 часов / 3 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

2020г.

**Рабочая программа практики разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 года № 1200.
- Учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 08 апреля 2020 года (протокол № 3).
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

**Рабочая программа практики одобрена:**

кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «30» апреля 2020 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой                                  Злоказова М.В.

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020 г. (протокол № 4)

Председатель комиссии                                  Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом от «21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС                                  Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

заведующий кафедрой психиатрии  
им. профессора В.И. Багаева                                  М.В. Злоказова

доцент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева                                  Е.Г. Ичитовкина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	4
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	7
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	32

## Раздел 1. Общие сведения о практике

**Вид практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная

**Формы проведения практики:** непрерывная

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**2.1. Цель практики** – формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, получение навыков применения методов статистического анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

### 2.2. Задачи практики:

1. Применение методов статистического анализа в подведении результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
2. Получение навыков оформления результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
3. Оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности для внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
4. Подготовка к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.
5. Подготовка материалов для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

### 2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть аспирант:

- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

### 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	способность к критическому анализу	анализировать альтернативные вариан-	навыками критического анализа и оцен-	- подготовка статьи

		и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	ки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления

7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- подготовка актов внедрения
8.	ПК-1	способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений	выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
9	ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить санитарно-	навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного;	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения

			<p>просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (со-</p>	<p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения; навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>циальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Психиатрия.

Реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.** Научно-исследовательской направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин:

- Психиатрия
- Основные методы статистического анализа.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская, необходимы для прохождения выполнения Научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах



Общая трудоемкость практики – 108 часов, 3 ЗЕ. Продолжительность практики – 2 недели, что составляет 72 часа работы в организации и 36 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

## Раздел 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская проводится на базе профильной кафедры ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, либо иных научных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### Базы практики:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Киров, ул. К. Маркса, 112
2. КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева» (г. Киров, п. Ганино, ул. Майская д.1)

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый курс, второй семестр - 108 часов, 3 ЗЕ</b>			
<b>База практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, либо иные организации</b>			
1.	Применение методов статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности	учебных часов - 18	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,
2.	Формулировка предварительных выводов по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.	учебных часов - 8	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,
3.	Подготовка тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.	учебных часов - 32	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.	Подготовка актов внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.	учебных часов - 15	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
5.	Подготовка докладов и представление для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.	учебных часов - 35	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на научно-исследовательскую практику аспирант обязан явиться на собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформле-

нию отчетной документации.

Во время прохождения практики аспирант обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики от кафедры;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой аспирант проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики аспирант обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики.

Аспирант должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### **5.3. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

- 1) Применение методов статистического анализа
- 2) Подготовка проектов тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- 3) Подготовка проектов актов внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- 4) Подготовка проекта докладов и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Подготовка обзора отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования
- 2) Подготовка и проведение лекций по психообразованию для пациентов и их родственников (примерные темы: «Шизофрения, клиника, исходы, эффективная терапия», «Неврологические расстройства, причины, симптомы, профилактика», «Расстройства личности, причины, симптомы, терапия, методы профилактики», «Синдром эмоционального выгорания, причины, симптомы, профилактика»)

### **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Предоставить обзор отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования
6. Представить краткие конспекты лекций по психообразованию для пациентов и их родственников

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Аспирант допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета.  
Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров	ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1000 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.	3	ЭБ Консультант врача
2	Психиатрия: нац. руководство	под ред. Ю.А. Александрова, Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	ЭБ Консультант врача
3	Руководство по клинической психиатрии	А.Ф. Шацберг, О.К. Джонатан. - пер. с англ.	М.: Медпресс-информ, 2018	2	ЭБ Консультант врача

#### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	ЭБ Консультант врача
2	Общая психопатология: курс лекций	Снежневский А.В.	М.: "МЕД-пресс-информ", 2015	3	-
3	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Тополянский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9	ЭБ Консультант врача
4	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов	под ред. Ю.С. Шевченко	: "Мед. информ. агентство", 2017	5	-
5	Нарушения психиче-	К.С. Лебедин-	М.: Академи-	20	-

	ского развития в детском и подростковом возрасте: учебное пособие	ская	ческий проект, 2013.		
6	Психология личности	А.А. Реан	СПб.: Питер, 2013.	20	
7	Психиатрия войн и катастроф: руководство	В.К. Шамрей	СПб.: СпецЛит, 2015	2	
8	Суициды в России и Европе	под ред. Б.С. Положий	М.: МИА, 2016	3	
9	Психиатрия: научно-практ. справочник	А.С. Тиганов	М.: МИА, 2016	3	
10	Шизофрения	А.Б. Шмуклер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Сайт российского общества психиатров (<https://psychiatr.ru>)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

Портал Consilium Medicum content@con-med.ru - лекции ведущих психиатров РФ по актуальным вопросам психиатрии

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для практической подготовки	№1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГК-БУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций	№1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГК-БУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы

<p>Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>№1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>№2 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы  Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>№5 (5 этаж административного корпуса), КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования оснащены (шкафы металлические для хранения учебного оборудования, шкафы книжные для хранения литературы)</p>

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-  
ятельности. Научно-исследовательская»**

1. Форма дневника по Практике по получению профессиональных умений и опыта про-  
фессиональной деятельности. Научно-исследовательской

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности. Научно-исследовательская**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество полностью*

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки*

и профилю – \_\_\_\_\_  
*наименование профиля*

год обучения – первый, семестр – второй

форма обучения – \_\_\_\_\_, нормативный срок обучения – \_\_\_\_\_  
*очная/заочная* *3/4 года*

период практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Всего часов – 108, зачетных единиц – 3, недель – 2

Киров, 20 \_\_\_\_

### Место прохождения практики:

1. Полное официальное наименование организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2. Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

### Руководители практики:

1. \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание*

2. \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*дата*



## Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной.

**Цель** практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение навыков применения методов статистического анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** практики:

1. Применение методов статистического анализа в подведении результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
2. Получение навыков оформления результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
3. Оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности для внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
4. Подготовка к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.
5. Подготовка материалов для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской проводится на втором курсе (4 семестр).

Сроки прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской устанавливаются согласно учебному плану и календарным учебным графиком и составляют – 2 недели.

Общий объем Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской составляет 108 часов (3 з.е.), в том числе: 18 часов – контактная работа с руководителем практики, 54 часа – практическая подготовка в организации, 36 часов – самостоятельная работа аспиранта.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) практики**

Аспиранта по направлению подготовки 3\_.06.01 \_\_\_\_\_,  
 профилю - \_\_\_\_\_, 1 курса

*Фамилия Имя Отчество*

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
 подпись аспиранта, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

## Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской у обучающихся должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате практики обучающиеся должны:	
			Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований
7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных	оформлять документацию к внедрению разработанных	технологиями внедрения разработанных методов и

		методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методик, направленных на охрану здоровья граждан
8.	ПК-1	способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений	выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза
9.	ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих	навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

			<p>психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Практические навыки**

Во время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской аспирант должен освоить следующие практические навыки:

- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Ежедневно аспирант заполняет дневник Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской, в котором отражаются вид и объем выполненной им работы за день, описывает подробно процесс проведения занятия, выполненную самостоятельно работу.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности аспиранта при реализации практики.  
Все записи в конце рабочего дня заверяются руководителем практики.

### Требования к оформлению отчета и ведению дневника

По окончании Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской аспирант должен сдать руководителям практики следующие виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчетную документацию о выполнении индивидуального задания.
6. Зачетную книжку.

Дневник практики является документом, отражающим содержание и объем выполненной аспирантом в период практики работы. Записи в дневник должны заноситься ежедневно четким и аккуратным почерком, согласно принятой схеме.

Дневник практики и отчеты передаются и хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации.

Отчет по практике проверяется и заверяется подписью руководителя практики.

### Содержание практики

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Примечание, подписи руководителей

Подпись аспиранта:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики                      дата

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
			ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	
			ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
			ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УМЕТЬ: следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	
			ВЛАДЕТЬ: планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УМЕТЬ: содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
			ВЛАДЕТЬ: способами выявления	



			ния и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	УМЕТЬ: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	
			ВЛАДЕТЬ: методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	
7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	УМЕТЬ: оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
			ВЛАДЕТЬ: технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
8.	ПК-1	способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений	УМЕТЬ: выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	
			ВЛАДЕТЬ: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	
9.	ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	УМЕТЬ: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность	

			<p>терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;  Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;  Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;  Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний  Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;  Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	
			<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;  навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной);  навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики</p>	

			<p>развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения; навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись      Ф.И.О. руководителя практики*

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*дата*

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Аспиранта 1 курса \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество аспиранта (полностью)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки*

и профиль – \_\_\_\_\_  
*наименование профиля*

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении <i>(количество / выполнено или не выполнено)</i>
1.	Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.	/
2.	Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.	/
3.	Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.	/
4.	Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.	/
5.	Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.	/

Подпись аспиранта:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. аспиранта*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики дата*





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской

аспиранта \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество аспиранта (полностью)*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская пройдена с оценкой**

\_\_\_\_\_ *зачтено/не зачтено*  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики дата*

С результатами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской ознакомлен:

Подпись аспиранта:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. аспиранта*

Составители: /М.В. Злоказова, Е.Г. Ичитовкина/

Зав. кафедрой /М.В. Злоказова/

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.</li> <li>- Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.</li> <li>- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллектив-	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и междуна-	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятель-</li> </ul>



	вов по решению научных и научно-образовательных задач	родных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и

				оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
ПК-1	способность и готовность к научно-	выявить характерные	оценками состояния общественного здо-	- Умение применять методы статистического анализа в

	му подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений	признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	роvia; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном	навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степе-	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и междуна-

		<p>порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</p> <p>Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению реци-</p>	<p>ни и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>родных конференциях.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

		<p>дивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Правильно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка статьи</li> <li>- подготовка тезисов</li> <li>- подготовка доклада для публичного представления</li> <li>- подготовка актов внедрения</li> </ul>
Владеть	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных до-	Не полностью владеет навыками критического анализа и оценки современных науч-	Способен использовать навыки критического анализа и оценки современных	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результа-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка статьи</li> <li>- подготовка тезисов</li> <li>- подготовка доклада для</li> </ul>

	стижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	публичного представления - подготовка актов внедрения
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Уметь	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частично освоено умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Правильно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Не владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не полностью владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Способен использовать технологии планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, но до-	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления

			пускает ошибки		
Владеть	Не владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не полностью владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способен использовать навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
<b>УК-5 – следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности</b>					
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Не полностью владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Способен использовать навыки планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
<b>УК-6 – содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</b>					
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Частично освоено умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Правильно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
Владеть	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-	Не полностью владеет способами выявления и оценки индивидуаль-	Способен использовать способы выявления и оценки индивидуаль-	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка

	личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	но-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	фессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Сформированное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Фрагментарное применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан					
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- подготовка актов внедрения
Владеть	Фрагментарное применение технологий внедрения разработанных методов и методик, направ-	В целом успешное, но не систематическое применение технологий внедрения разработанных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий внедрения раз-	Успешное и систематическое применение технологий внедрения разработанных методов и методик, направ-	- подготовка актов внедрения



	ленных на охрану здоровья граждан	методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	работанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ленных на охрану здоровья граждан	
ПК-1 - способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений					
Уметь	Частично освоенные умения выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	В целом успешное, но не систематически осуществляемые умения: выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения: выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	Сформированные умения по выявлению характерных признаков имеющегося психического заболевания; постановке и обоснованию окончательного диагноза; выявлению клинических показаний для срочной или плановой госпитализации	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
ПК-2 - способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных					
Уметь	Частично освоенное умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить статус	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить статус пациента:	Сформированное умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его род-	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного

	<p>пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</p> <p>обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</p> <p>обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы;</p> <p>определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</p> <p>обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового обра-</p>	<p>ственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы;</p> <p>определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</p> <p>обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при</p>	<p>представления</p> <p>- подготовка актов внедрения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

	<p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-</p>	<p>пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать</p>	<p>за жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p>	<p>наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>трудовой деятельности; Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	<p>больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности; Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	<p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>		
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и</p>	<p>- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения</p>

	для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ного исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Перечень практических умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе практики и подлежат проверке в ходе промежуточной аттестации:

1. Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
2. Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
3. Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
4. Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
5. Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их руководителем практики;

- **«не зачтено»** - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.2. Критерии оценки отчета по практике**

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчетную документацию о выполнении индивидуального задания.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» - обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок;

- «**не зачтено**» - обучающимся выполнены не все задания, отчетная документация не подготовлена или подготовлена не в полном объеме.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики и утвержденный состав комиссии.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры руководителем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

#### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики рукописи тезисов, статьи, докладов на конференцию и проекты актов внедрения.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено».

**4.2. Методика оценки защиты отчета по практике**

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составители: /М.В. Злоказова, Е.Г. Ичитовкина/

Зав. кафедрой /М.В. Злоказова/