



Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. приказ № 1049
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.02.2020 г., протокол № 2.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- 5) Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой патологической анатомии «12» 02 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

А.Е. Колосов / А.Е. Колосов

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «10» 02 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии Е.Г. Шупканова / Е.Г. Шупканова

Центральным методическим советом «28» 02 2020 г. (протокол № 4)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин / Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент кафедры патологической анатомии

Д.Е. Мильчаков / Д.Е. Мильчаков

**Рецензенты:**

Зав кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор

А.Е. Матвеев

Зав. патологоанатомическим отделением № 2, к.м.н.

О.В. Матковцев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	9
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	10
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Структура и содержание практики	10
5.1. Место проведения практики	10
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. Самостоятельная работа	14
Раздел 6. Формы отчетности по практике	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	15
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	15
8.1.1. Основная литература	15
8.1.2. Дополнительная литература	15
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	16
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	29

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

### **2.2. Задачи практики первого года обучения:**

1. обучение навыкам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. обучение навыкам проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
4. обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. обучение навыкам организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. отработка навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. обучение навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности.

### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. закрепление навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. закрепление навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
4. закрепление навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. закрепление навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
6. закрепление навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
7. закрепление навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
8. закрепление навыков создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
9. закрепление навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

### 2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- проведение осмотра и вскрытия тела умершего;
- постановка патологоанатомического диагноза;
- проведение анализа детальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;
- раздельное взвешивание отделов сердца;
- проведение морфометрии органов;
- статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### 2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	использовать методы и приемы философского анализа, формы и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в об-	навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и	- прием практических навыков - отчет по практике



			<p>ласти достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбор, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического</p>	
--	--	--	--	--	--

				содержания	
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	прием практических навыков - отчет по практике
4.	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; анализировать результаты исследования.	анализом и интерпретацией результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	прием практических навыков - отчет по практике
5.	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим ис-	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; -	- прием практических навыков - отчет по практике

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>следованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;</li> <li>- Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;</li> <li>- поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз;</li> <li>- заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проб на воздушную и жировую эмболию;</li> <li>-на наличие воздуха в плевральных полостях;</li> <li>проб на ишемию миокарда;</li> <li>- раздельного взвешивания отделов сердца;</li> <li>- морфометрических исследований;</li> <li>- выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей;</li> <li>- макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки;</li> <li>-взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования</li> <li>- исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</li> <li>-отбора гистологического препарата для микрофотографирования</li> </ul>	
6.	ПК-5	готовность к применению патолого-анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p>провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации;</p> <p>- в случае изменения патолого-анатомического диагноза указать его окончательный ва-</p>	<p>навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием практических навыков</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>



			риант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинико-анатомического эпикриза; - составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»		
7.	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- прием практических навыков - отчет по практике
8.	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

**3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**  
Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.  
Реализуется с 1 по 4 семестр на 1 и 2 курсе.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики (базовой) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность.

### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Патологическая анатомия;
- Патология.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики (базовой части), необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

### Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 5. Структура и содержание практики

#### 5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### Базы практики:

1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b> (учебных часов – 1152, зачетных единиц – 32)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>Базы практики:</b>			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти.	учебных часов - 108	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
2.	Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала. Освоить методику приготовления гистологических препаратов.	учебных часов - 72	УК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 54	УК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 54	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1
6.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 54	УК-1, ПК-4, ПК-5
7.	Выполнение индивидуального задания – осмотр и вскрытие тела умершего; – клинико-патологоанатомический анализ; – анализ детальных исходов; – выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; – выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; – выполнение пробы на ишемию миокарда.	учебных часов - 54	ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8

*Второй семестр - 648 часов, 18 ЗЕ*

**Базы практики:**

- КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.
- КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
- КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.

1.	Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти.	учебных часов - 108	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
2.	Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала; Освоить методику приготовления	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	гистологических препаратов.		
4.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 108	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1
6.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 54	УК-1, ПК-4, ПК-5
7.	Выполнение индивидуального задания – осмотр и вскрытие тела умершего; – клинико-патологоанатомический анализ; – анализ летальных исходов; – выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; – выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; – выполнение пробы на ишемию миокарда.	учебных часов - 54	ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8
<b>Второй год обучения</b> (учебных часов – 1008, зачетных единиц – 28)			
<i>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>Базы практики:</b>			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 216	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1
3.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Выполнение индивидуального задания – выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; – забор секционного материала	учебных часов - 72	УК-1, ПК-5, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.		
<i>Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>Базы практики:</b>			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 216	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1
3.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 108	УК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Выполнение индивидуального задания – выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; – забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.	учебных часов - 72	УК-1, ПК-5, ПК-8

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;



- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Для 1 года обучения:

- осмотр и вскрытие тела умершего;
- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;

Для 2 года обучения:

- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.

### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

**Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

**Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

**8.1.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник	Струков А.И., Серов В.В.	6-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	50	Имеется
2	Атлас по патологической анатомии	Пальцев М.А., Анчиков Н.М.	М.: Медицина, 2006.	36	-

**8.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: атлас.	Зайратьянц О.В.	М., 2012.	1	Имеется
2	Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология».	Зайратьянц О.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.	1	Имеется
3	Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие для мед. вузов.	Повзун С.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007.	7	Имеется
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И.М. Сеченова.	Пальцев М.А.	М.: Русский врач, 2005.	1	-
5	Патологическая анатомия: национальное руководство.	Пальцев М.А., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М., 2013.	1	Имеется

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются презентации и компьютерные демонстрации данных пациентов.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683.
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	610912, Кировская область, г. Киров, ул. Тихая, д. 1, помещения № 15, № 71 (1 этаж) КОГБСЭУЗ "Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы"	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРО-  
ГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

201\_\_ год



Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО                      дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации                      дата

### Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса

*Фамилия Имя Отчества*

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	/	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*                      *дата*

и т.д.





## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность \_\_\_\_\_  
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО                      дата

**ВЫВОДЫ**  
ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---

---

---

---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. ординатора  
дата

1  
ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

1

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАГО)*

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАГО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАГО*





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

Приложение Б к рабочей программе практики

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая)»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать пато-	навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии;	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии

		<p>логические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>дминистрации - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>	
УК-2	готовность	к	организовывать и	методами управ- - контроль вы-

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	полнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здо-	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	Применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

	ровые человека факторы среды его обитания	1		
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; проанализировать результаты исследования.	анализом и интерпретацией результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	Уверенно применять анализ и интерпретацию результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; -морфометрических исследований; -выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; -макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего мик-	оценить предварительную информацию перед вскрытием или биопсийным исследованием; поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти

		заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	роскошаческого исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования	
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или - оформления клинико анатомического эпикриза; -составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.	Применять патологоанатомические методы диагностики и правильно интерпретировать их результаты. Совершенствовать диагностическое мастерство в применении новых методов подтверждения патологических процессов в тканях. Составлять отчеты по заболеваемости и смертности.
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в	применять основные принципы организации /и управления в сфере охраны	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи

	сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	в медицинских организациях и их структурных подразделениях	в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. - организовывать и проводить медицинскую экспертизу; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. - производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях. - составлять план работы и отчет о своей работе. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, пред-



				ставить медико-статистические показатели для отчета о деятельности. - использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.
--	--	--	--	---

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</b>					
Уметь	Частично освоенное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа	Сформированное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений	- прием практических навыков - отчет по практике

	<p>современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различ-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различ-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различ-</p>	<p>- прием практических навыков - отчет по практике</p>



<p>области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результа-</p>	<p>фессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных науч-</p>	<p>ных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки совре-</p>	<p>деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достиже-</p>
--	---	---	--

	тов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	ных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	мелких научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	ний, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	
<b>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике

		нальные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия	культурные различия	
<p><b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	В целом успешно, но не систематически осуществляет умение проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	Полностью сформированное умение проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	Успешное и систематическое применение методов проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения	- прием практических навыков - отчет по практике
<p><b>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>					
Уметь	Частично освоенное умение собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; проанализировать результаты исследования	В целом успешно, но не систематически осуществляет умение собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; проанализировать результаты исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; проанализировать результаты исследования	Полностью сформированное умение собрать данные для медико-статистического анализа; использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении; проанализировать результаты исследования	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	- прием практических



навыков анализа и интерпретации результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	матическое применение навыков анализа и интерпретации результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	жащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	применение навыков анализа и интерпретации результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности	ческих навыков - отчет по практике
--	--	---	---	------------------------------------

**ПК-4 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

Уметь	Частично освоенное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференци-	Сформированное умение - собирать предварительную необходимую информацию об объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по	- прием практических навыков - отчет по практике
-------	--	---	---	--	--

	морфологическим проявлением заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	альную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	морфологическим проявлением заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; -проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; -морфометрических исследо-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; -проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца;	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; -проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца;	Успешное и систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; -проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; -морфометриче-	- прием практических навыков - отчет по практике

	<p>ваний; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>	<p>морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>	<p>- морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>	<p>ских исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>	
<b>ПК-5 – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>					
<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения боль-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на</p>	<p>Сформированное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и</p>	<p>- прием практических навыков - отчет по практике</p>



	представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	ного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	Успешное и систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-7 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>					
Уметь	Частично освоенное умение применять основные принципы организации и управления в сфере	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные прин-	Сформированное умение применять основные принципы организации и управления в сфере	- прием практических навыков - отчет по практике

	охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Успешное и систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-8 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>					
Уметь	Частично освоенное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Сформированное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с ис-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами оценки	Успешное и систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказания медицин-	- прием практических навыков - отчет по практике



	пользованием основных медико-статистических показателей	ния медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
--	---	--	--	---

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

- осмотр и вскрытие тела умершего;
- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- проведение морфометрии органов;
- статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка;

#### Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### 3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

**Критерии оценки:**

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
- **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
- **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**4.2. Методика оценки защиты отчета по практике**

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: учебный доцент  
кафедры патологической анатомии к.м.н.

  
/Д.Е. Мильчаков/

Зав. кафедрой патологической анатомии,  
заслуженный работник высшей школы РФ,  
д.м.н., профессор

  
/А.В. Колосов/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть, 2160 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Производственная практика составляет важнейший этап подготовки врача в ординатуре. В данной программе конкретно и четко определены цель и задачи прохождения базовой части практики.

Производственная (клиническая) практика включена в блок «Практики» базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Реализуется с 1 по 4 семестр. Общая трудоемкость практики – 2160 часов (60 ЗЕ). Продолжительность практики составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая деятельность.

Процесс прохождения данной практики направлен на формирование у выпускника универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций.

Структура программы практики включает разделы: Раздел 1. Общие сведения о практике; Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП; Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах; Раздел 5. Структура и содержание практики; Раздел 6. Формы отчетности по практике; Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики; Приложение А; Приложение Б.

Способы проведения практики: стационарная. Формы проведения практики: дискретная. Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

В программе представлен перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор за время прохождения практики. Освоение практических навыков, планируемых к обучению, позволит начать работу врача-патологоанатома сформировавшимся специалистом. При этом освоение практических навыков представляется достижимым в процессе обучения в ординатуре.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает изучение литературы, заполнение дневника практики, составление отчета о прохождении практики, выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию (осмотр и вскрытие тела умершего, клинико-патологоанатомический анализ, выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию, выполнение пробы на ишемию миокарда, макроскопическое описание органов и тканей и др.).

В приложении Б (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся) представлены перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень практических навыков, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Таким образом, рабочая программа производственной (клинической) практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кировского ГМУ.

Заведующий кафедрой судебной медицины  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор



А.Е. Мальцев



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть, 2160 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Производственная практика составляет важнейший этап подготовки врача в ординатуре. В данной программе конкретно и четко определены цель и задачи прохождения базовой части практики.

Производственная (клиническая) практика включена в блок «Практики» базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Реализуется с 1 по 4 семестр. Общая трудоемкость практики – 2160 часов (60 ЗЕ). Продолжительность практики составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая деятельность.

Процесс прохождения данной практики направлен на формирование у выпускника универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций.

Структура программы практики включает разделы: Раздел 1. Общие сведения о практике; Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП; Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах; Раздел 5. Структура и содержание практики; Раздел 6. Формы отчетности по практике; Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики; Приложение А; Приложение Б.

Способы проведения практики: стационарная. Формы проведения практики: дискретная. Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

В программе представлен перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор за время прохождения практики. Освоение практических навыков, планируемых к обучению, позволит начать работу врача-патологоанатома сформировавшимся специалистом. При этом освоение практических навыков представляется достижимым в процессе обучения в ординатуре.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает изучение литературы, заполнение дневника практики, составление отчета о прохождении практики, выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию (осмотр и вскрытие тела умершего, клинико-патологоанатомический анализ, выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию, выполнение пробы на ишемию миокарда, макроскопическое описание органов и тканей и др.).

В приложении Б (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся) представлены перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень практических навыков, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Таким образом, рабочая программа производственной (клинической) практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кировского ГМУ.

Зав. патологоанатомическим  
отделением № 2, КИМЗ № 2



Машковцев  
Начальник отдела кадровой работы  
и делопроизводства



Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»  
2160 час / 60 ЗЕ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Кафедра Патологической анатомии

Автор (ы) Мильчаков Д.Е.

На 2020 / 2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:


1. В пункте 8.3. «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики» п. 7 изменить и читать в следующей редакции:

7) Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 14.08.2020 до 23.08.2021 г., номер лицензии 280E2008140628328632966

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Проректор по учебной работе

«17» сентября 2020 г. Протокол № 7

 / Е.Н. Касаткина