

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)



Л.М. Железнов

Февраль 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра патологической анатомии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. приказ № 1049.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.02.2020 г., протокол № 2.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н.
- 5) Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой патологической анатомии «12» 02 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

А.Е. Колосов / А.Е. Колосов

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации
«20» 02 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии Е.Г. / Е.Г. Шупканова

Центральным методическим советом «22» 02 2020 г. (протокол № 4)

Председатель ЦМС

В.Н. Касаткин / В.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры патологической анатомии

Д.Е. Мильчаков / Д.Е. Мильчаков

Рецензенты:

Зав кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

А.Е. Мальцев

Зав. патологоанатомическим отделением № 2, к.м.н.

О.В. Манковцев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры	4
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	9
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	11
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

2.2. Задачи практики:

- 1) Обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- 2) Обучение навыкам организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 3) Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 4) Обеспечить приобретение обучающимися базовых общепрофессиональных навыков врача патологоанатома.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- умение приготовить препарат для последующего микроскопического исследования;
- уметь диагностировать опухолевые процессы по гистологическим препаратам;
- диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам;
- уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам.

2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира,	навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в	- прием практических навыков - отчет по практике

			<p>социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>здоровоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки</p>
--	--	--	---	--

				современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
3	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; - произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим прояв-	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемии миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографи-	- прием практических навыков - отчет по практике

			лениям заболеваний; -поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	рования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); отбора гистологического препарата для микрофотографирования	
4	ПК-5	готовность к применению патолого-анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; - в случае изменения патолого-анатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «оформления клинико-анатомического эпикриза; - составления отчетов по заболеваемости и смертности; «взамен окончательного»	навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- прием практических навыков - отчет по практике
5	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; - анализировать пока-	- навыками подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки каче-	- прием практических навыков - отчет по практике

	медико-статистических показателей	затяги своей практической работы	ства диагностической и лечебно-профилактической помощи
--	-----------------------------------	----------------------------------	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части
 Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.
 Реализуется в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Патологическая анатомия;
- Патология;
- Производственная (клиническая) практика (базовая часть);
- Особенности обработки трупного материала при судебно-медицинских вскрытиях;
- Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
2. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (уч. корпус № 2)).

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
(учебных часов – 72, зачетных единиц – 2; недель – 1 1/3)			
1.	Подготовка к этапам первичной специализированной аккредитации	учебных часов - 72	УК-1, ПК-4
<i>КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.</i>			
(учебных часов – 216, зачетных единиц – 6; недель – 4)			
1.	- освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования.	учебных часов – 54 часа	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
2.	- освоение навыков микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов; - освоение навыков клинико-анатомического анализа.	учебных часов - 54 часа	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
3.	- освоение навыков макроскопической диагностики патологических процессов.	учебных часов - 54 часа	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
4.	- освоение навыков клинико-анатомического анализа.	учебных часов - 54 часа	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе вс

время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник	Струков А.И., Серов В.В.	6-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	50	Имеется

2	Атлас по патологической анатомии	Пальцев М.А., Аничков Н.М.	М.: Медицина, 2006.	36	-
---	----------------------------------	-------------------------------	---------------------	----	---

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: атлас.	Зайратьянц О.В.	М., 2012.	1	Имеется
2	Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология».	Зайратьянц О.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.	1	Имеется
3	Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие для мед.вузов.	Покзун С.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007.	7	Имеется
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО Московская мед.акад. им. И.М. Сеченова.	Пальцев М.А.	М.: Русский врач, 2005.	1	-
5	Патологическая анатомия: национальное руководство.	Пальцев М.А., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М., 2013.	1	Имеется

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются презентации и компьютерные демонстрации данных пациентов.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от

- 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683.
 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
 9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirov-gmu.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.gosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	Мультiproфильный аккредитационно - симуляционный центр, 610027, Кировская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.38, помещения № 18, 80, 81 (1 этаж)	Учебная комната № 35: Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет, видеокамеры и микрофоны для записи аудио и видео информации, проектор, экран Учебная комната № 29: наборы демонстрационного оборудования и учебно-

<p>предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>		<p>наглядных пособий: Манексн взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов Учебная комната № 30; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров</p>
<p>Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>610045, Кировская область, г. Киров, пр-т Строителей, д. 23, помещение № 2 (1 этаж) КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», Патологоанатомическое отделение, кабинет №2, кабинет № 5, кабинет № 7, кабинет № 8</p>	<p>фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридаизер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, набор для срочной цитологической окраски</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".</p>
<p>Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), кааб. № 415, 421.</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>

1
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРО-
ГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

201__ год

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, _____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики: _____

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / _____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / _____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

м.п.

Прият к исполнению: _____ / _____ « _____ » _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____ / _____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса / _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
 по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомиться, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. ординатора

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / « _____ » 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Составитель: учебный доцент
кафедры патологическая анатомия к.м.н. _____ /Мильчаков Д.Е. /

Зав. кафедрой патологической анатомии,
заслуженный работник высшей школы РФ,
д.м.н., профессор _____ /Колосов А.В. /

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать пато-	навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими ре-	- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p>логические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>дминистрации - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>	
УК-2	готовность	к	организовывать и методами управ-	- контроль вы-

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	полнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; - произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у ма-	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; - осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; - на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемизацию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и	- уметь диагностировать опухолевые процессы по гистологическим препаратам - уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам - диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам

		<p>тери; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; - поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; - заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>тканей; макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; - взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>	
ПК-5	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации;</p> <p>-в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или -</p>	<p>навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.</p>	<p>- умение приготовить препарат для последующего микроскопического исследования</p> <p>- сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного</p> <p>- диагностировать гинекологические заболевания по патологическим мазкам</p> <p>- уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам</p>

		оформления клинико-анатомического эпикриза; составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»		
ПК-8	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; - анализировать показатели своей практической работы	- навыками подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; - навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	- проведения пункционных биопсий опухолей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу					
Уметь	Частично освоенное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, се-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научно-популярной, нормативной и справочной ли-	Сформированное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной ли-	- прием практических навыков - отчет по практике

	и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	тью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонауч-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, есте-	Успешное и систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, есте-	- прием практических навыков - отчет по практике

<p>ных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки совре-</p>	<p>и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критиче-</p>	<p>биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных обла-</p>	<p>наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и</p>
---	--	---	--

<p>менных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>	<p>ского анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>	<p>стях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>	<p>оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p>
--	--	---	--

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Сформированное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- прием практических навыков - отчет по практике</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфес-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные,</p>	<p>- прием практических навыков - отчет по практике</p>

	социальные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-4 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по	Сформированное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и	- прием практических навыков - отчет по практике

	<p>обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>морфологическим проявлениям заболеваний; - ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>ским проявлениям заболеваний; - ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; - осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследо-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные промазы применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для</p>	<p>- прием практических навыков - отчет по практике</p>

вания участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования	гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования	И взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования	ского исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования
---	---	--	--

ПК-5 – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

Уметь	Частично освоенное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изме-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной	Сформированное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изме-	- прием практических навыков - отчет по практике
-------	--	---	---	--	---

	нения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	ленной медицинской документации; - в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	медицинской документации; - в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	нения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности	
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	Успешное и систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-8 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	Частично освоенное умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; - анализировать показатели своей практиче-	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; - анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; -	Полностью сформированное умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; - анализировать показатели сво-	- прием практических навыков - отчет по практике

	ской работы.	показатели своей практической работы	анализировать показатели своей практической работы.	ей практической работы	
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	В целом успешно, но не систематически осуществляет навыки подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	Успешное и систематическое применение навыков подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	- прием практических навыков - отчет по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8)

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- умение приготовить препарат для последующего микроскопического исследования;
- уметь диагностировать опухолевые процессы по гистологическим препаратам;
- диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам;
- уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умс-

- ний, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
 - **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8)

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
- **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
- **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2. Методика оценки защиты отчета по практике

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: учебный доцент
кафедры патологической анатомии к.м.н.

 /Мильчаков Д.Е./

Зав. кафедрой патологической анатомии,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
д.м.н., профессор

 /Колосов А.Е./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики, (вариативной части, 288 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Рабочая программа производственной практики, разработанная доцентом кафедры патологической анатомии Д.Е. Мильчаковым, направлена на закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В целом, содержание программы соответствует поставленным задачам.

Прохождение производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: диагностическая, организационно-управленческая. Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре. Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Практика на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП, предусматривает освоение практических навыков в достаточной мере, позволяющей подготовить ординатора к самостоятельной работе в качестве врача-патологоанатома. При этом перечень этих навыков реален для освоения ординатором в настоящих условиях. Предусмотрено освоение навыков работы, встречающихся в практической деятельности врача-патологоанатома: освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования; освоение навыков микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов; освоение навыков клинко-анатомического анализа; освоение навыков макроскопической диагностики патологических процессов.

Материально-техническое обеспечение практики, приведенное в программе, соответствует достижению поставленной составителем программы цели.

Информационное и учебно-методическое обеспечение программы практики нареканий не вызывает.

Данная программа соответствует выполнению задач подготовки врача-патологоанатома.

Зав. кафедрой судебной медицины
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



А.Е. Мальцев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики, (вариативной части, 288 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Рабочая программа производственной практики, разработанная доцентом кафедры патологической анатомии Д.Е. Мильчаковым, направлена на закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В целом, содержание программы соответствует поставленным задачам.

Прохождение производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: диагностическая, организационно-управленческая. Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре. Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Практика на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП, предусматривает освоение практических навыков в достаточной мере, позволяющей подготовить ординатора к самостоятельной работе в качестве врача-патологоанатома. При этом перечень этих навыков реален для освоения ординатором в настоящих условиях. Предусмотрено освоение навыков работы, встречающихся в практической деятельности врача-патологоанатома: освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования; освоение навыков микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов; освоение навыков клинко-анатомического анализа; освоение навыков макроскопической диагностики патологических процессов.

Материально-техническое обеспечение практики, приведенное в программе, соответствует достижению поставленной составителем программы цели.

Информационное и учебно-методическое обеспечение программы практики нареканий не вызывает.

Данная программа соответствует выполнению задач подготовки врача-патологоанатома.

Зав. патологоанатомическим
отделением № 2, к.м.н.

О.В. Машковцев

Получено

Начальник отдела кадрового
и делопроизводства

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

288 час / 8 ЗЕ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Кафедра Патологической анатомии

Автор (ы) Мильчаков Д.Е.

На 2020 / 2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:


1. В пункте 8.3. «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики» п. 7 изменить и читать в следующей редакции:

7) Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 14.08.2020 до 23.08.2021 г., номер лицензии 280E2008140628328632966

Внесенные изменения и дополнения утверждают:

Проректор по учебной работе

" 14 " сентября 2020 г. Протокол № 1

 / Е.Н. Касаткина