

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.03.2022 09:19:10  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Е.Н. Касаткин  
«20» апреля 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правоведение»**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Кафедра судебной медицины

**Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г., приказ № 1181.
- 2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 16 декабря 2016 г. протокол № 11

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:**

кафедрой судебной медицины 23.03.2017 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой А.Е. Мальцев

советом социально-экономического факультета 24.03.2017 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 20.04.2017 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. В.В. Зыков

**Рецензенты:**

зав. кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор М.П. Разин

Доцент кафедры гражданского права и процесса Волго-Вятского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.  
Кутафина (МГЮА)» К.А. Кирсанов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	5
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	11
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	12
3.4. Тематический план лекций	12
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	16
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.7. Лабораторный практикум	20
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	20
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	20
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
4.2.1. Основная литература	20
4.2.2. Дополнительная литература	20
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	21
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	22
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	24

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование правовой культуры студентов и уважения к Закону, возможность дать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

- организационно-управленческая деятельность;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- изучение основных категорий права;
- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- рассмотреть базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области юриспруденции;
- дать студентам возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе, возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения;
- повысить правовое сознание и культуру студентов для того, чтобы они стали воспринимать закон как реальный инструмент защиты своих прав и интересов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1. Дисциплины базовой части. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: история, философия, логика.

Является предшествующей для изучения дисциплин: дифференциальная психология, нарушения психического развития в детском возрасте, расстройства личности.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины «Правоведение», являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы в процессе охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисной и экстремальной ситуации, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### 1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

### 1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	31. Основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации	У1. Анализировать и оценивать социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	В1. Основными способами применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, контрольная работа

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	22	22	
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
- Работа с учебной литературой	6	6	
- Подготовка к занятию	10	10	
- Подготовка к текущему контролю	10	10	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№6	
- Выполнение контрольной работы	3	3	
- Подготовка к итоговой аттестации	7	7	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		
	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72	
Зачетные единицы	2	2	

### Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-5	Введение. Понятие, предмет, методы правоведения	Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Понятие, предмет и метод правоведения. Роль и значение права в современном обществе, условия развития российского права. Место правоведения в системе общественных и юридических наук.
2.	ОК-5	2. Медицинское право	Понятие медицинского права. Законодательство о здравоохранении: экскурс в историю правовой регламентации врачебной деятельности; современная нормативно-правовая база здравоохранения; пути реформы здравоохранения; национальные проекты в сфере здравоохранения. Понятие медицинской помощи как особого рода услуги. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи (общие основания привлечения к ответственности). Права медицинских работников при оказании медицинских услуг.
3.	ОК-5	3.1. Понятие, признаки, источники права, система права  3.2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права	Право – регулятор общественных отношений.  Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход). Понятие и признаки права. Теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, социологическая, психологическая теории происхождения права.  Социальные нормы: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
			<p>права. Классификация норм права. Структура нормы права.</p> <p>Источники права (правовой обычай, прецедент, нормативно-правовой акт). Источники российского права. Нормативно-правовые акты как источники права. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Соотношение законов и подзаконных актов.</p> <p>Понятие и структура системы права.</p> <p>Правовая система: понятие, виды. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, мусульманская, семья обычного права. Система российского права. Норма права, отрасль, подотрасль и институт права как элементы системы права. Классификация отраслей. Международное и частное право. Материальное и публичное право.</p> <p>Понятие и структура правоотношения. Виды субъектов и объектов правоотношения. Содержание и виды правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона. Общественная опасность деяния. Противоправность деяния. Формы вины. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Основания и формы реализации юридической ответственности.</p> <p>Законность и правопорядок. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
4.	ОК-5	<p>4.1. Теоретические основы конституционного права</p> <p>4.2. Система органов государственной власти РФ</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ: форма российского государства; конституционные характеристики; экономические и политические основы российского государства.</p> <p>Правовой статус личности в РФ. Гражданство Российской Федерации. Личные, политические, социально-экономические, культурные и экологические права. Обязанности гражданина РФ.</p> <p>Особенности федеративного</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
			<p>устройства России.</p> <p>Национально-территориальное устройство РФ. Федеративное государство. Национально-территориальный и административно-территориальный принцип федеративного устройства. Субъекты РФ, их правовой статус. Принцип разграничения полномочий.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Принципы осуществления местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Структура власти по Конституции РФ.</p> <p>Понятие государственного аппарата. Структура высшей государственной власти в РФ. Правовое положение Президента РФ. Органы Законодательной власти. Федеральное Собрание РФ: структура, функции, порядок формирования. Органы исполнительной власти. Правовой статус Правительства РФ. Органы судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ. Судебная система РФ: виды судов в РФ и их функции.</p>
5.	ОК-5	<p>5.1. Характеристика гражданского права как отрасли. Гражданские правоотношения. Институты гражданского права.</p> <p>5.2. Гражданско-правовой договор</p>	<p>Основные положения гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли права. Система гражданского права как правовой отрасли. Метод правового регулирования. Гражданское законодательство (основные начала). Имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод юридического равенства сторон.</p> <p>Гражданское правоотношение.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Состав участников гражданских правоотношений (физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений). Объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи, их классификация. Содержание гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).</p>



№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
			<p>Сделки в гражданском праве.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок, последствия её несоблюдения. Условия действительности сделок. Недействительность сделок и её виды.</p> <p>Право собственности и обязательственное право.</p> <p>Право собственности и иные вещные права. Формы собственности и их правовая регламентация. Понятие права собственности. Содержание правомочий собственника. Возникновение права собственности. Прекращение права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления (их производный характер).</p> <p>Обязательственное право как правовой институт (динамика гражданских правоотношений). Общие положения об обязательствах и договорах. Понятие обязательства. Основные виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства (место и время). Субъекты наследственного правопреемства. Наследственная масса.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Изменение и отмена завещания.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Выморочное имущество.</p> <p>Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Оформление наследственных прав.</p> <p>Свобода договора. Его роль в гражданском обороте. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств (купля-продажа, аренда, подряд и др.)</p>
6.	ОК-5	6.1. Теоретические основы семейного права. Порядок заключения и расторжения	<p>Понятие семейного права как отрасли российского права. Понятие брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>брака, брачный договор.</p> <p>6.2. Брачно-семейные отношения.</p>	<p>брака и последствия их нарушения. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный контракт.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Личные и имущественные права супругов. Правовой режим имущества. Виды. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Алиментные обязательства.</p> <p>Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты на других членов семьи.</p> <p>Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).</p>
7.	ОК-5	<p>7.1. Теоретические основы трудового права: трудовые правоотношения, правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>7.2. Трудовой договор.</p>	<p>Понятие трудового права как отрасли права. Субъекты трудового права, их права и обязанности.</p> <p>Понятие времени отдыха и рабочего времени. Режим рабочего времени. Оплата и нормирование труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих. Правила трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Трудовой договор: понятие, функции. Содержание трудового договора (необходимые и дополнительные условия). Заключение трудового договора. Порядок и основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p>
8.	ОК-5	<p>8.1. Теоретические основы административного права.</p> <p>8.2. Административные правонарушения и ответственность.</p>	<p>Понятие административного права как отрасли права. Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти. Субъекты административного права.</p> <p>Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.</p> <p>Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Общая</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
			<p>характеристика органов исполнительной власти в субъектах РФ. Государственная служба.</p> <p>Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административный проступок, его виды. Административная ответственность. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p>
9.	ОК-5	Теоретические основы уголовного права: уголовные преступления, уголовная ответственность, система наказаний.	<p>Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Метод уголовного права. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие преступления. Категории преступления. Состав преступления: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона. Формы вины.</p> <p>Соучастие в совершении преступления. Формы соучастия, критерии их выделения. Виды соучастников: организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны. Виды уголовных наказаний, фактическое применение. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).</p> <p>Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.</p>

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	дифференциальная психология	+	+	+		+				+
2	нарушение психического развития в детском возрасте	+	+	+	+	+	+		+	+
3	расстройства личности	+	+	+		+	+		+	+

### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Понятие, предмет, методы правоведения.	2			2	4
2	Медицинское право	3	6		7	16
3	Понятие, признаки, источники права, система права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права	2	4		2	8
4	Теоретические основы конституционного права. Система органов государственной власти РФ.	2	3		4	9
5	Характеристика гражданского права как отрасли. Гражданские правоотношения. Институты гражданского права. Гражданско-правовой договор	2	3		4	9
6	Теоретические основы семейного права. Порядок заключения и расторжения брака, брачный договор. Брачно-семейные отношения.				5	5
7	Теоретические основы трудового права: трудовые правоотношения, правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовой договор		3		4	7
8	Теоретические основы административного права. Административные правонарушения и ответственность.		3		4	7
9	Теоретические основы уголовного права: уголовные преступления, уголовная ответственность, система наказаний.	3			4	7
	Вид промежуточной аттестации:	зачет				
		экзамен				
	Итого:	14	22		36	72

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудовое
				мощность (час)
				Семестр 6

1	1	<p><b>Введение.</b>  <b>Правоведение: понятие, предмет, метод и система правоведения как учебной дисциплины</b></p> <p>1.1. Понятие, предмет и метод Правоведения</p> <p>1.2. Система правоведения как учебной дисциплины</p> <p>1.3. Роль и значение права в современном обществе.</p> <p>1.4. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.</p>	<p>Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Понятие, предмет, метод правового регулирования профессиональной деятельности. Роль и значение права в современном обществе и профессиональном росте квалифицированных специалистов. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.</p>	2
	3	<p><b>Понятие, признаки, источники права, система права</b></p> <p>2.1. Право – регулятор общественных отношений.</p> <p>2.2. Норма права в системе социальных норм.</p> <p>2.3. Источники права.</p> <p>2.4. Понятие и структура системы права.</p> <p>2.5. Понятие и структура правоотношения.</p> <p>2.6. Понятие правонарушения и юридической ответственности.</p>	<p>Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход). Понятие и признаки права. Теории происхождения права. Социальные нормы: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Классификация, структура нормы права. Источники права. Понятие и виды законов, подзаконных актов. Правовая система: понятие, виды. Система российского права. Понятие и структура правоотношения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее виды.</p>	2
	4	<p><b>Конституционное право</b></p> <p>3.1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>3.2. Национально-территориальное устройство РФ.</p> <p>3.3. Структура власти по Конституции РФ.</p>	<p>Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Правовой статус личности в РФ.</p> <p>Особенности федеративного устройства России. Структура высшей государственной власти в РФ. Правовое положение Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правовой статус Правительства РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>	2

	<p>5</p> <p><b>Гражданское право РФ</b></p> <p>4.1. Основные положения гражданского права.</p> <p>4.2. Гражданское правоотношение.</p> <p>4.3. Сделки в гражданском праве.</p> <p>4.4. Право собственности и обязательственное право.</p> <p>4.5. Понятие договора в гражданском праве.</p>	<p>Понятие гражданского права как отрасли права. Система гражданского права как правовой отрасли. Метод правового регулирования. Имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).</p> <p>Право собственности и иные вещные права. Формы собственности и их правовая регламентация.</p> <p>Обязательственное право как правовой институт (динамика гражданских правоотношений). Основные виды обязательств. Свобода договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.</p>	<p>2</p>
	<p>2</p> <p><b>Медицинское право</b></p> <p>5.1. Понятие «медицинское право».</p> <p>5.2. Охрана здоровья граждан в РФ. Правовые аспекты и проблемы.</p> <p>5.2. Основное содержание современной реформы здравоохранения.</p> <p>5.3. Юридическая ответственность за нарушение прав пациента.</p> <p>5.4. Права медицинских работников.</p>	<p>Понятие медицинского права. Законодательство о здравоохранении: экскурс в историю правовой регламентации врачебной деятельности; современная нормативно-правовая база здравоохранения; пути реформы здравоохранения; национальные проекты в сфере здравоохранения. Понятие медицинской помощи как особого рода услуги. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи (общие основания привлечения к ответственности). Права медицинских работников при оказании медицинских услуг.</p>	<p>3</p>
<p>9</p>	<p><b>Уголовное право</b></p>	<p>Понятие уголовной</p>	<p>3</p>

	<p>6.1. Понятие, предмет, метод уголовного права.</p> <p>6.2. Преступление: понятие виды.</p> <p>6.3. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>6.4. Обстоятельства, исключают преступность деяния.</p> <p>6.5. Виды уголовных наказаний, фактическое применение.</p>	<p>ответственности. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны. Виды уголовных наказаний, фактическое применение. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.</p>	
ИТОГО			14

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
				Семестр 6
1	3	<p>Правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>Понятие правонарушения и юридической ответственности.</p>	<p>Понятие правоотношения.</p> <p>Объекты правоотношений.</p> <p>Субъекты (участники) правоотношений.</p> <p>Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>Юридические факты: юридические события, юридические действия.</p> <p>Юридический состав.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения</p> <p>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона.</p> <p>Общественная опасность деяния. Противоправность деяния. Формы вины. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Основания и формы реализации юридической ответственности.</p>	4
	4	<p>Конституционное право.</p> <p>Правовой статус личности в РФ.</p>	<p>Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды.</p> <p>Личные, политические, экономические, культурные, социальные, экологические права и</p>	3

			<p>свободы.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина РФ.</p> <p>Основания ограничения прав и свобод в РФ.</p>	
	5	Гражданское право. Гражданско-правовой договор.	<p>Договор: понятие, формы, виды.</p> <p>Принцип свободы договора.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Порядок заключения гражданско-правовых договоров.</p> <p>Порядок расторжения гражданско-правовых договоров.</p>	3
	8	Основы административного законодательства	<p>Понятие административного права как отрасли права. Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти. Субъекты административного права.</p> <p>Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.</p> <p>Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административный проступок, его виды. Административная ответственность. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p>	3
	2	Медицинское право	<p>Понятие медицинского права.</p> <p>Углубленный разбор гражданско-правового договора возмездного оказания услуг в сфере охраны здоровья граждан. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав пациента. Права медицинских работников. Способы и средства защиты их прав. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (основы законодательства РФ об охране здоровья граждан др. нормативно-правовые акты).</p>	3
	2	Медицинское право	<p>Разбор воспитательного, лечебно-диагностического, юридического и др. значений учетной и отчетной документации в здравоохранении. Правовые основы трансплантологии, медицинского</p>	3



			эксперимента. Запрещение эвтаназии; возможность легализации эвтаназии.	
	7	Трудовое право РФ	Понятие трудовых отношений, стороны, основания возникновения. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Профсоюзы: понятие и основные права. Понятие времени отдыха и рабочего времени. Режим рабочего времени. Оплата и нормирование труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих. Правила трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения.	3
сего				22

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Введение. Понятие, предмет, методы правоведения	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	2
2		Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	7
3		Понятие, признаки, источники права, система права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	2
4		Теоретические основы конституционного права. Система органов государственной власти РФ	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение	4

			контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	
5		Характеристика гражданского права как отрасли. Гражданские правоотношения. Институты гражданского права. Гражданско-правовой договор	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	4
6		Теоретические основы семейного права. Порядок заключения и расторжения брака, брачный договор. Брачно-семейные отношения.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	5
7		Теоретические основы трудового права: трудовые правоотношения, правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовой договор	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	4
8		Теоретические основы административного права. Административные правонарушения и ответственность.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	4
9		Теоретические основы уголовного права: уголовные преступления, уголовная ответственность, система наказаний	Работа с учебной литературой, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации	4
Итого часов в семестре:				36
Всего часов на самостоятельную работу:				36

### 3.7. Лабораторный практикум

Лабораторного практикума по дисциплине не предусмотрено.

### 3.8. Примерная тематика контрольных работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.2.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
	2	3	4	5	6
	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>, Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>,

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
  6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
  7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 23.06.16 г., лицензии 217\611-MA\05\2016 (срок действия – 1 год).
  8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный).
  9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
  10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.
- Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:
- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
  - 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
  - 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
  - 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
  - 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
  - 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
  - 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения, расположенные по адресу: 610050, г. Киров, ул Менделеева, 15.

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – каб. № 2
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – каб. № 1
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. №1.
- помещения для самостоятельной работы – каб. №1.
- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб № 1
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 3

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

#### **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (самоподготовка к практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, подготовка к итоговой аттестации).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают

классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении темы «Теория права». На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Рекомендуется использовать при изучении темы «Медицинское право». Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области юридического сопровождения медицинской деятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар-дискуссия по теме «Основы гражданского права»;
- учебно-ролевая игра по теме «Основы трудового права»;
- практикум по теме «Медицинское право».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Правоведение» и включает подготовку к занятиям, написание контрольных работ, подготовку к текущему контролю и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно пишут контрольные работы. Написание контрольных работ способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию правового мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, выполнения контрольных работ.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач.

## **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания.
2. Базы учебных заданий.
3. Методического оснащения оценочных процедур.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении Б.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения)

Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ.**

Темы:

- 1. Понятие, предмет и метод Правоведения**
- 2. Система правоведения как учебной дисциплины**
- 3. Роль и значение права в современном обществе.**
- 4. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.**

Цель: формирование знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и изменения государства и права, освоение категорий и понятий для отраслевых юридических дисциплин.

Задачи:

1. Рассмотреть роль государства в политической системе общества.
2. Изучить понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Сформировать представления о роли правосознания в общественной жизни.
4. Рассмотреть систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Изучить нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Рассмотреть понятие правоотношения, определить структуру, юридические факты.
7. Сформировать представления о понятии правонарушения, его видах и составе.
8. Рассмотреть понятия о юридической ответственности, ее видах, основаниях.
9. Изучить значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Сформировать представления об основных правовых системах современности. Рассмотреть международное право как особую систему права.

Обучающийся должен знать:

1. Роль государства в политической системе общества.
2. Понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Роль правосознания в общественной жизни.
4. Систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Понятие правоотношения, структуру, юридические факты.
7. Понятие правонарушения, его виды и состав.
8. Понятие юридической ответственности, ее виды, основания.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## 10. Основные правовые системы современности.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать роль государства в политической системе общества и роль правосознания в общественной жизни.
2. Применять понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Использовать нормативно-правовые акты и их систематизацию.
4. Применять понятия правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Использовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
6. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Обучающийся должен владеть:

1. Основными положениями о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Основными понятиями и категориями теории государства и права.
3. Способностью анализа нормативно-правовых актов.
4. Способностью оценки понятий правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Государство в политической системе общества.
  2. Понятие и признаки государства.
  3. Типы и формы государства.
  4. Функции государства (понятие, классификация).
  5. Понятие и сущность права.
  6. Право в системе социального регулирования.
  7. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении.
  8. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
  9. Правонарушения: понятие, виды, состав.
  10. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
  11. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Что не относится к основным признакам государства?
  - А. Аппарат публичной власти.
  - Б. Территория государства.
  - В. Национальная правовая система.
  - Г. Государственный язык.
  - Д. Суверенитет.
2. Какой признак относится к основным признакам государства?
  - А. Единое экономическое пространство.
  - Б. Единая система мер и весов.



- В. Единая валюта.
- Г. Налоги и сборы.

3. Какой тип государства относится к бесклассовым?

- А. Капиталистическое.
- Б. Социалистическое.
- В. Рабовладельческое.
- Г. Феодальное.

4. Что не составляет элемент формы государства?

- А. Форма правления.
- Б. Государственно-территориальное устройство.
- В. Государственно-правовой режим.
- Г. Государственная символика.

5. Не является формой правления государства.

- А. Монархия.
- Б. Республика.
- В. Демократия.

6. К видам государственно-правовых режимов не относится.

- А. Демократический.
- Б. Авторитарный.
- В. Тоталитарный.
- Г. Республиканский.

7. Формой государственно-территориального устройства не является:

- А. Унитарная.
- Б. Федеративная.
- В. Конфедеративная.

8. Сколько уровней законодательной власти в унитарном государстве?

- А. Один.
- Б. Два.
- В. Три.

9. Франция является:

- А. Унитарным государством.
- Б. Федеративным государством.
- В. Конфедеративным государством.

10. Какого вида монархии не существует?

- А. Абсолютная.
- Б. Ограниченная.
- В. Сословно-представительная.
- Г. Дуалистическая.
- Д. Церковно-приходская.

11. К какому виду республик относится Россия?

- А. Президентская.
- Б. Парламентская.
- В. Смешанная.
- Г. Суперпрезидентская.
- Д. Советская.

12. Элементом структуры правосознания не является:

- А. Правовая психология.
- Б. Правовая идеология.
- В. Правовая социология.

13. К видам правосознания по степени общности не относится:

- А. Индивидуальное.
- Б. Групповое.
- В. Массовое.
- Г. Профессиональное.

14. К видам систематизации нормативно-правовых актов не относится:

- А. Инкорпорация.
- Б. Консолидация.
- В. Кодификация.
- Г. Модификация.

15. К структурным элементам системы права не относится:

- А. Институт права.
- Б. Отрасль права.
- В. Норма права.
- Г. Академия права.

16. К видам отраслей права не относятся:

- А. Уголовное.
- Б. Уголовно-исполнительное.
- В. Уголовно-процессуальное.
- Г. Уголовно-воспитательное.

17. К публичному праву не относится:

- А. Конституционное.
- Б. Административное.
- В. Финансовое.
- Г. Гражданское.

18. К частному праву не относится:

- А. Трудовое.
- Б. Семейное.
- В. Земельное.
- Г. Уголовное.

19. Возможность своими действиями приобретать права и обязанности называется:

- А. Дееспособность.
- Б. Деликтоспособность.
- В. Правоспособность.
- Г. Правосубъектность.

20. Правовая система России относится к:

- А. Романо-германская правовая система.
- Б. Англо-американская правовая система.
- В. Мусульманское право.
- Г. Обычное право стран Африки.

Рекомендуемая литература:

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	- М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## РАЗДЕЛ 2: МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Темы:

### 1.1. Медицинское право. Часть 1.

#### 1. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.

- 1.1. Понятие медицинского права.
- 1.2. Углубленный разбор гражданско-правового договора возмездного оказания услуг в сфере охраны здоровья граждан.
- 1.3. Права пациента и юридические основы их обеспечения.
- 1.4. Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав пациента.
- 1.5. Права медицинских работников.
- 1.6. Способы и средства защиты их прав.
- 1.7. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (основы законодательства РФ об охране здоровья граждан др. нормативно-правовые акты).

#### 2. Медицинское право. Часть 2.

1. Разбор воспитательного, лечебно-диагностического, юридического и др. значений учетной и отчетной документации в здравоохранении.
2. Правовые основы трансплантологии, медицинского эксперимента.
3. Запрещение эвтаназии; возможность легализации эвтаназии.

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Задачи:

1. Рассмотреть право-нормативную систему в сфере охраны здоровья граждан.
2. Рассмотреть общие положения и организацию охраны здоровья граждан РФ.
3. Сформировать представления о законодательстве РФ в сфере здравоохранения, конституционных правах граждан на охрану здоровья.
4. Рассмотреть право на занятие медицинской деятельностью, лицензирование медицинской деятельности, права граждан в области охраны здоровья.
5. Сформировать представление о правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
6. Рассмотреть правовую и социальную защиту медицинских работников, понятие врачебной тайны.
7. Изучить правовое регулирование медицинских экспертиз.
8. Рассмотреть нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения, правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
9. Сформировать представления о правовых критериях контроля качества оказания медицинской помощи.
10. Рассмотреть вопросы правосознания и правовой культуры врача.
11. Изучить механизмы разрешения правовых конфликтов, страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
12. Рассмотреть вопросы юридической квалификации врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи, юридической ответственности медицинских работников и ее виды.
13. Сформировать представления о понятии и возмещении вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Обучающийся должен знать:

1. Медицинскую право-нормативную систему в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическую ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять знания медицинской право-нормативной системы в сфере охраны здоровья граждан.
2. Использовать знания общих положений и организации охраны здоровья граждан РФ.
3. Применять знания законодательства РФ в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.
4. Использовать знания о правах на занятие медицинской деятельностью и лицензировании медицинской деятельности.
5. Применять знания о правах граждан в области охраны здоровья, правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
6. Использовать знания о правовой и социальной защите медицинских работников, понятии врачебной тайны.
7. Применять знание о правовом регулировании медицинских экспертиз.
8. Использовать знания о нормативно-правовом регулировании страхования в сфере здравоохранения.
9. Анализировать правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
10. Применять знания о правовых критериях контроля качества оказания медицинской помощи.
11. Использовать знания о правосознании и правовой культуре врача, юридической ответственности медицинских работников и ее видах.
12. Анализировать механизмы разрешения правовых конфликтов, страхования гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
13. Давать оценку юридической квалификации врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
14. Применять знания о понятии и возмещении вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать нормы права в сфере охраны здоровья граждан.
2. Анализом общих положений и организации охраны здоровья граждан РФ.
3. Принципами законодательства РФ в сфере здравоохранения, конституционных прав граждан на охрану здоровья.
4. Оценкой законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Навыками использования знаний о правах на занятие медицинской деятельностью.
6. Принципами лицензирования медицинской деятельности.
7. Навыками использования знаний о правах граждан в области охраны здоровья, правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
8. Принципами правовой и социальной защиты медицинских работников.
9. Методами правового регулирования медицинских экспертиз, регулирования страхования в сфере здравоохранения.
10. Принципами правовых основ оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
11. Анализом правовых критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
12. Методами правосознания и правовой культуры врача.
13. Принципами юридической ответственности медицинских работников.
14. Оценкой механизмов разрешения правовых конфликтов, страхования гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовить доклады по темам:

1. Медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.

6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

#### Обсуждение докладов.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

#### 2. Практическая работа.

Выполнение практических заданий: нормативно-правовых документов, решение ситуационных задач, тестовых заданий.

#### 3. Решить ситуационные задачи:

## Ситуационная задача 1

Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий:

- трудового коллектива;
- администрации клиники.

2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.

3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?

4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.

Ответ:

1. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Инициация о заключении трудового договора может исходить как от работодателя, так и со стороны работников.

Коллективный договор может заключаться в организации в целом, в ее филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях

Порядок заключения коллективного договора:

Для подготовки проекта коллективного договора стороны образуют комиссию. Состав комиссии, сроки, место проведения определяются решением сторон и оформляются приказом. Единый проект рассматривается в подразделениях организации и дорабатываются с учетом поступивших предложений, затем доработанный проект утверждается общим собранием и подписывается сторонами.

При недостижении согласия по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение трех месяцев стороны должны подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий.

Неурегулированные разногласия могут быть предметом дальнейших коллективных переговоров или разрешаться в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами.

Коллективный договор в течение семи дней со дня подписания направляется представителем работодателя на у регистрацию в соответствующий орган по труду.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором.

3. Видимо, имеется ввиду это:

Привлечь к административной ответственности за нарушения, связанные с коллективным договором, трудовая инспекция может только работодателя в случае, если он уже получил уведомление от работников с предложением о начале коллективных переговоров и допустил соответствующее нарушение. Например, необоснованно отказался от заключения коллективного договора или уклонился от участия в коллективных переговорах. Административная ответственность: Необоснованный отказ работодателя или лица, его представляющего, от заключения коллективного договора, соглашения -влечет предупреждение или наложение административного штрафа

4. Положения коллективного договора:

Содержание и структура коллективного договора определяются сторонами.

В коллективный договор могут включаться взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

- формы, системы и размеры оплаты труда;

- выплата пособий, компенсаций;
- механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции, выполнения показателей, определенных коллективным договором;
- занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
- рабочее время и время отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков;
- улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;
- соблюдение интересов работников при приватизации организации, ведомственного жилья;
- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- гарантии и льготы работникам, совмещающим работу с обучением;
- оздоровление и отдых работников и членов их семей;
- контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон, обеспечение нормальных условий деятельности представителей работников;
- отказ от забастовок при выполнении соответствующих условий коллективного договора;
- другие вопросы, определенные сторонами.

### Ситуационная задача 2

Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 мес подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.

За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?
2. Есть ли основания для увольнения?
3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.

Ответ:

1. Да, правомерны. ТК РФ 212 ст : работодатель обязан обеспечить недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований).

2. Да, есть. 76 ТК РФ: работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр; работник отстраняется от работы (не допускается к работе) на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

Как на практике: Если же работник отказывается от прохождения медицинского осмотра или не имеет уважительных причин, то издается приказ (распоряжение) об отстранении от работы (при этом из него должно следовать, по какой причине работник не прошел медицинский осмотр), а также начинается процедура проверки для решения вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности.

3. Вначале работодатель производит запрос объяснительной от работника в письменной форме, он должен быть получен в течение 2 дней. Если последний не получен- составляется акт. И производится дисциплинарное взыскание: замечание, выговор или увольнение. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания. При повторном неисполнении работником своей обязанности по прохождению медицинского осмотра, работодатель может воспользоваться своим правом на применение крайней меры дисциплинарного воздействия - увольнения по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

### Ситуационная задача 3

Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих



средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

Вопросы.

1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.?

2. Может ли медицинская сестра М. быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?

Ответ:

1. К административной ответственности и материальной ответственности.

2. Да, может быть освобождена.

4. Задания для групповой работы – те же, что и для индивидуальной

Варианты для групповой работы аналогичны вариантам для индивидуальной работы.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности называется:

А. медицинская помощь

Б. медицинская услуга

В. медицинское вмешательство

Г. профилактика

Д. диагностика

Е. лечение

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг называется:

А. медицинская помощь

Б. медицинская услуга

В. медицинское вмешательство

Г. профилактика

Д. диагностика

Е. лечение

3. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни называется:

А. медицинская помощь

Б. медицинская услуга

В. медицинская деятельность

Г. профилактика

Д. диагностика

Е. лечение

4. Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма называется:

А. заболевание

Б. основное заболевание

В. сопутствующее заболевание

5. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

6. В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор врача-педиатра участкового не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

7. Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии систем:

- А. федеральной
- Б. государственной
- В. региональной
- Г. муниципальной
- Д. частной

8. К видам медицинской помощи относятся:

- А. первая помощь
- Б. первичная доврачебная медико-санитарная помощь
- В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. паллиативная медицинская помощь.

9. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

А. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

- Б. амбулаторно
- В. в дневном стационаре
- Г. стационарно

10. Формами оказания медицинской помощи являются:

- А. экстренная
- Б. неотложная
- В. плановая
- Г. паллиативная

11. Врачами-педиатрами оказывается:

- А. первая помощь
- Б. первичная врачебная медико-санитарная помощь
- В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;

12. Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

- А. в амбулаторных условиях
- Б. в условиях дневного стационара.
- В. стационарно
- Г. по месту вызова бригады скорой помощи

13. Специализированная медицинская помощь оказывается:

- А. амбулаторно

- Б. в стационарных условиях
- В. в условиях дневного стационара.
- Г. по месту вызова бригады скорой помощи

14. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме:

- А. вне медицинской организации
- Б. в амбулаторных условиях
- В. в стационарных условиях.

15. Видами медицинских осмотров являются:

- А. профилактический медицинский осмотр
- Б. предварительный медицинский осмотр
- В. периодический медицинский осмотр
- Г. предсменные, предрейсовые медицинские осмотры
- Д. диспансеризация

16. Быть донорами половых клеток имеют право граждане физически и психически здоровые, прошедшие медико-генетическое обследование в возрасте:

- А. от восемнадцати до тридцати пяти лет,
- Б. от двадцати одного до тридцати пяти лет
- В. от двадцати одного до сорока пяти лет

17. Суррогатной матерью может быть женщина:

- А. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,
- Б. в возрасте от двадцати одного до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,
- В. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее двух здоровых собственных детей

18. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности:

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

19. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности:

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

20. Медицинская стерилизация как метод контрацепции может быть проведена только по письменному заявлению гражданина:

- А. в возрасте старше тридцати пяти лет
- Б. гражданина, имеющего не менее двух детей,
- В. в возрасте старше тридцати трех лет
- Г. гражданина, имеющего не менее одного здорового ребенка

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	- М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### **РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ИСТОЧНИКИ ПРАВА, СИСТЕМА ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТЕОРИИ ПРАВА**

Темы:

#### **1. Правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения.**

1. Понятие правоотношения.
2. Объекты правоотношений.
3. Субъекты (участники) правоотношений.

#### **2. Понятие правонарушения и юридической ответственности.**

1. Юридические факты: юридические события, юридические действия.
2. Юридический состав.
3. Понятие и признаки правонарушения
4. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона.
5. Общественная опасность деяния. Противоправность деяния. Формы вины. Виды правонарушений.

## 6. Понятие юридической ответственности. Основания и формы реализации юридической ответственности.

Цель: формирование знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и изменения государства и права, освоение категорий и понятий для отраслевых юридических дисциплин.

Задачи:

1. Рассмотреть роль государства в политической системе общества.
2. Изучить понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Сформировать представления о роли правосознания в общественной жизни.
4. Рассмотреть систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Изучить нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Рассмотреть понятие правоотношения, определить структуру, юридические факты.
7. Сформировать представления о понятии правонарушения, его видах и составе.
8. Рассмотреть понятия о юридической ответственности, ее видах, основаниях.
9. Изучить значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Сформировать представления об основных правовых системах современности. Рассмотреть международное право как особую систему права.

Обучающийся должен знать:

1. Роль государства в политической системе общества.
2. Понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Роль правосознания в общественной жизни.
4. Систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Понятие правоотношения, структуру, юридические факты.
7. Понятие правонарушения, его виды и состав.
8. Понятие юридической ответственности, ее виды, основания.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Основные правовые системы современности.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать роль государства в политической системе общества и роль правосознания в общественной жизни.
2. Применять понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Использовать нормативно-правовые акты и их систематизацию.
4. Применять понятия правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Использовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
6. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Обучающийся должен владеть:

1. Основными положениями о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Основными понятиями и категориями теории государства и права.
3. Способностью анализа нормативно-правовых актов.
4. Способностью оценки понятий правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

### Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Рассмотреть роль государства в политической системе общества.
2. Изучить понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Сформировать представления о роли правосознания в общественной жизни.
4. Рассмотреть систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Изучить нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Рассмотреть понятие правоотношения, определить структуру, юридические факты.
7. Сформировать представления о понятии правонарушения, его видах и составе.
8. Рассмотреть понятия о юридической ответственности, ее видах, основаниях.
9. Изучить значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Сформировать представления об основных правовых системах современности.
11. Рассмотреть международное право как особую систему права.

### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Государство в политической системе общества.
  2. Понятие и признаки государства.
  3. Типы и формы государства.
  4. Функции государства (понятие, классификация).
  5. Понятие и сущность права.
  6. Право в системе социального регулирования.
  7. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении.
  8. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
  9. Правонарушения: понятие, виды, состав.
  10. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
  11. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
  1. Что не относится к основным признакам государства?
    - А. Аппарат публичной власти.
    - Б. Территория государства.
    - В. Национальная правовая система.
    - Г. Государственный язык.
    - Д. Суверенитет.
  2. Какой признак относится к основным признакам государства?
    - А. Единое экономическое пространство.
    - Б. Единая система мер и весов.
    - В. Единая валюта.
    - Г. Налоги и сборы.
  3. Какой тип государства относится к бесклассовым?
    - А. Капиталистическое.
    - Б. Социалистическое.
    - В. Рабовладельческое.
    - Г. Феодальное.

4. Что не составляет элемент формы государства?  
А. Форма правления.  
Б. Государственно-территориальное устройство.  
В. Государственно-правовой режим.  
Г. Государственная символика.
5. Не является формой правления государства.  
А. Монархия.  
Б. Республика.  
В. Демократия.
6. К видам государственно-правовых режимов не относится.  
А. Демократический.  
Б. Авторитарный.  
В. Тоталитарный.  
Г. Республиканский.
7. Формой государственно-территориального устройства не является:  
А. Унитарная.  
Б. Федеративная.  
В. Конфедеративная.
8. Сколько уровней законодательной власти в унитарном государстве?  
А. Один.  
Б. Два.  
В. Три.
9. Франция является:  
А. Унитарным государством.  
Б. Федеративным государством.  
В. Конфедеративным государством.
10. Какого вида монархии не существует?  
А. Абсолютная.  
Б. Ограниченная.  
В. Сословно-представительная.  
Г. Дуалистическая.  
Д. Церковно-приходская.
11. К какому виду республик относится Россия?  
А. Президентская.  
Б. Парламентская.  
В. Смешанная.  
Г. Суперпрезидентская.  
Д. Советская.
12. Элементом структуры правосознания не является:  
А. Правовая психология.  
Б. Правовая идеология.  
В. Правовая социология.
13. К видам правосознания по степени общности не относится:  
А. Индивидуальное.  
Б. Групповое.

- В. Массовое.
- Г. Профессиональное.

14. К видам систематизации нормативно-правовых актов не относится:

- А. Инкорпорация.
- Б. Консолидация.
- В. Кодификация.
- Г. Модификация.

15. К структурным элементам системы права не относится:

- А. Институт права.
- Б. Отрасль права.
- В. Норма права.
- Г. Академия права.

16. К видам отраслей права не относятся:

- А. Уголовное.
- Б. Уголовно-исполнительное.
- В. Уголовно-процессуальное.
- Г. Уголовно-воспитательное.

17. К публичному праву не относится:

- А. Конституционное.
- Б. Административное.
- В. Финансовое.
- Г. Гражданское.

18. К частному праву не относится:

- А. Трудовое.
- Б. Семейное.
- В. Земельное.
- Г. Уголовное.

19. Возможность своими действиями приобретать права и обязанности называется:

- А. Дееспособность.
- Б. Деликтоспособность.
- В. Правоспособность.
- Г. Правосубъектность.

20. Правовая система России относится к:

- А. Романо-германская правовая система.
- Б. Англо-американская правовая система.
- В. Мусульманское право.
- Г. Обычное право стран Африки.

Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.



2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## РАЗДЕЛ 4: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ.

Темы:

### 1. Конституционное право.

**Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды.**

### 2. Правовой статус личности в РФ.

1. Личные, политические, экономические, культурные, социальные, экологические права и свободы.

2. Конституционные обязанности гражданина РФ.

3. Основания ограничения прав и свобод в РФ.

Цель: сформировать оценку сложным конституционно-правовым явлениям, овладеть основными понятиями, категориями, институтами, конституционного права, уметь применять полученные знания в будущей практической деятельности.

Задачи:

1. Изучить понятие и виды конституций.
2. Рассмотреть Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
3. Рассмотреть основы конституционного строя РФ, национально-государственное устройство Российской Федерации, особенности федеративного устройства России.
4. Сформировать представление о системе органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Рассмотреть роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Изучить понятия и признаки правового государства, правоохранительной системы РФ и компетенции правоохранительных органов.
7. Сформировать представление о Конституционной законности и правовом статусе личности в РФ.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие и виды конституций.
2. Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
3. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.
4. Систему органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие и признаки правового государства. Систему правоохранительных органов РФ и их компетенцию.
7. Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять и толковать Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
2. Использовать понятия основ конституционного строя РФ, национально-государственного устройства Российской Федерации, особенностей федеративного устройства России.
3. Давать оценку системе органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Анализировать роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
5. Давать оценку понятию и признакам правового государства, системе правоохранительных органов РФ.
6. Анализировать Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
2. Навыками использования понятий основ конституционного строя РФ, национально-государственного устройства Российской Федерации, особенностей федеративного устройства России.
3. Навыками анализа системы органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Способностью анализировать роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
5. Способностью анализировать Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1					

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **РАЗДЕЛ 5: ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР**

Темы:

- 1. Гражданское право.**
- 2. Гражданско-правовой договор.**

1. Договор: понятие, формы, виды. Принцип свободы договора. Содержание договора.
2. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
3. Порядок расторжения гражданско-правовых договоров.

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих: имущественные отношения; тесно связанные с имущественными личные неимущественные отношения и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику гражданского права РФ.
2. Сформировать представление о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Рассмотреть физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Изучить право собственности и другие вещные права.
5. Рассмотреть обязательства и договоры.
6. Изучить исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Рассмотреть понятие, классификацию и условия договора в гражданском праве.
8. Сформировать представление об основах наследственного права Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику гражданского права РФ.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять и толковать нормы гражданского права РФ.

2. Использовать знания о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Применять знания о физических и юридических лицах, как субъектах гражданского права.
4. Использовать знания о праве собственности и других вещных правах.
5. Использовать знания об обязательствах и договорах.
6. Давать оценку исполнению обязательств и ответственности за их нарушение.
7. Применять знания об основны наследственного права Российской Федерации.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать нормы гражданского права РФ.
2. Навыками использования знаний о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Навыками использования знаний о физических и юридических лицах, как субъектах гражданского права.
4. Навыками анализа обязательств и договоров. Способностью анализировать исполнение обязательств и ответственности за их нарушение.
5. Применять и толковать нормы наследственного права РФ.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовить сообщения по теме занятия.

1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

Обсуждение докладов.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Вещи, ценные бумаги относятся к:

- А. Субъектам гражданских прав.
- Б. Объектам гражданских прав.
- В. Содержанию гражданских прав.
- Г. Субъективной стороне гражданских прав.

2. В состав гражданских правоотношений не входят:

- А. Субъекты.
- Б. Объект.
- В. Содержание.
- Г. Субъективная сторона.

3. К специфическим особенностям гражданско-правового метода регулирования не относится:

- А. Юридическое равенство сторон.
- Б. Автономия воли их участников.
- В. Субординация участников гражданско-правовых отношений.
- Г. Защита нарушенных гражданских прав в судебном порядке.

4. Ответственность за нарушение гражданских прав носит:

- А. Дисциплинарный характер.
- Б. Имущественный характер.
- В. Уголовный характер.
- Г. Административный характер.

5. Не является принципом гражданского права:

- А. Принцип равенства участников гражданских правоотношений.
- Б. Принцип свободы договора.
- В. Принцип неприкосновенности собственности.
- Г. Принцип недопустимости вмешательства в частные дела.
- Д. Принцип презумпции невиновности.

6. К особенной части системы гражданского права не относится:

- А. Право собственности (или иные вещные права).
- Б. Обязательственное право.
- В. Право интеллектуальной собственности.
- Г. Право социального обеспечения.
- Д. Наследственное право.

7. К источникам гражданского права не относятся:

- А. Указы Президента РФ;
- Б. Постановления Правительства РФ;
- В. Нормативных акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.
- Г. Обычай делового оборота.
- Д. Постановления Пленумов Верховного суда РФ.

8. Право собственности относится к:

- А. Абсолютным гражданским правоотношениям.
- Б. Относительным гражданским правоотношениям.

9. Договор купли-продажи относится к:

- А. Абсолютным гражданским правоотношениям;
- Б. Относительным гражданским правоотношениям.

10. К ограниченным вещным правам не относится:

- А. Право хозяйственного ведения;
- Б. Право оперативного управления;
- В. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком,
- Г. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком,
- Д. Сервитуты.
- Е. Право собственности.

11. Авторское право относится:

- А. К срочным гражданским правоотношениям;
- Б. К бессрочным гражданским правоотношениям.

12. Право собственности относится:

- А. К срочным гражданским правоотношениям;
- Б. К бессрочным гражданским правоотношениям.

13. Договор займа является:

- А. Простым гражданским правоотношением;
- Б. Сложным гражданским правоотношением.

14. Договор купли-продажи является:

- А. Простым гражданским правоотношением;
- Б. Сложным гражданским правоотношением.

15. К признакам юридического лица не относится:

- А. Организационное единство.
- Б. Обособленное имущество.
- В. Выступление в гражданском обороте от своего имени.
- Г. Гражданско-правовую ответственность несут его учредители.

16. К реорганизации юридических лиц не относится:

- А. Слияние.
- Б. Присоединение.
- В. Банкротство.
- Г. Выделение.
- Д. Преобразование.

17. К коммерческим юридическим лицам не относятся:

- А. Полное товарищество.
- Б. Товарищество на вере.
- В. Общество с дополнительной ответственностью.
- Г. Потребительские кооперативы.
- Д. Унитарные государственные предприятия.

18. К некоммерческим юридическим лицам не относятся:

- А. Фонды.
- Б. Государственные корпорации.
- В. Религиозные организаций.
- Г. Объединения юридических лиц (союзы, ассоциации и др.).
- Д. Производственные кооперативы.

19. В содержание права собственности не входит правомочие:

- А. Владения.
- Б. Пользования.
- В. Распоряжения.
- Г. Управления.

20. Договором безвозмездного временного пользования называется:

- А. Договор ссуды.
- Б. Договор ренты.
- В. Договор контрактации.
- Г. Договор поручения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**РАЗДЕЛ 6: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА, БРАЧНЫЙ ДОГОВОР. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Темы:

1. **Общая характеристика семейного права РФ.**
2. **Условия и порядок заключения брака.**
3. **Прекращение брака.**
4. **Основания признания брака недействительным.**
5. **Права и обязанности супругов.**
6. **Личные и имущественные правоотношения между супругами.**
7. **Брачный договор.**
8. **Права несовершеннолетних детей.**
9. **Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.**
10. **Алименты: понятие, порядок взыскания.**
11. **Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).**

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих общественные отношения, возникающие между людьми в процессе создания и существования семьи, а также прекращения брака.

Задачи:

1. Сформировать представление об общей характеристике семейного права РФ.
2. Изучить условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Рассмотреть основания признания брака недействительным.
4. Рассмотреть права и обязанности супругов, личные и имущественные правоотношения между супругами.
5. Дать анализ брачному договору.
6. Рассмотреть права несовершеннолетних детей, личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
7. Освоить понятие и порядок взыскания алиментов.
8. Рассмотреть понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику семейного права РФ.
2. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Права и обязанности супругов.
5. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
6. Брачный договор.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
9. Порядок взыскания алиментов.
10. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).

Обучающийся должен уметь:

1. Применять и толковать нормы семейного права РФ.
2. Использовать знания об условиях и порядке заключения и прекращения брака, основаниях признания брака недействительным.
3. Применять знания о правах и обязанностях супругов, личных и имущественных правоотношениях между супругами.
4. Использовать знания о брачном договоре.
5. Давать оценку личным и имущественным правоотношениям между родителями и детьми.
6. Применять знания о порядке взыскания алиментов.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать нормы семейного права РФ.
2. Навыками использования знаний об условиях и порядке заключения и прекращения брака, основаниях признания брака недействительным.
3. Навыками использования знаний о правах и обязанностях супругов, личных и имущественных правоотношениях между супругами.
4. Навыками анализа и оценки брачного договора.
5. Способностью анализировать личные и имущественным правоотношениям между родителями и детьми.
6. Способностью анализировать порядок взыскания алиментов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1. Современное представление об общей характеристике семейного права РФ.
2. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Права и обязанности супругов, личные и имущественные правоотношения между супругами.
5. Права несовершеннолетних детей, личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
6. Понятие и порядок взыскания алиментов.



Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	- М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**РАЗДЕЛ 7: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА: ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА. ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕЕ НАРУШЕНИЕ. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР**

Темы:

**1. Трудовое право РФ.**

1. Понятие трудовых отношений, стороны, основания возникновения.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели: права и обязанности.
4. Трудовые коллективы и их полномочия.
5. Профсоюзы: понятие и основные права.
6. Понятие времени отдыха и рабочего времени.
7. Режим рабочего времени.
8. Оплата и нормирование труда.
9. Понятие дисциплины труда.
10. Поощрения за добросовестный труд.
11. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих. Правила трудового распорядка.
12. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
13. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих трудовые отношения, возникающие между работниками и работодателями, т.е. отношения возникающие в связи с трудовой деятельностью людей.

Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику трудового права Российской Федерации.
2. Изучить основания возникновения трудовых прав работников.
3. Сформировать представления о трудовом договоре, понятиях рабочего времени и времени отдыха.
4. Рассмотреть понятия трудовой дисциплины и методах её обеспечения, правового регулирования внутреннего трудового распорядка.
5. Изучить понятие и виды дисциплинарной ответственности, понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Рассмотреть понятие и виды изменения трудового договора.
7. Сформировать представление о понятиях и видов переводов на другую работу, прекращение трудовых правоотношений и их основания, защиты трудовых прав граждан РФ.
8. Изучить понятия о трудовые спорах и порядках их разрешения.
9. Рассмотреть особенности правового регулирования труда медицинских работников.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

Обучающийся должен уметь:

1. Использовать знания об основаниях возникновения трудовых прав работников, понятии трудового договора.
2. Использовать знания о понятиях рабочего времени и времени отдыха.
3. Применять знания о понятиях трудовой дисциплины и методов её обеспечения; понятии правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Использовать знания о понятии и видах дисциплинарной ответственности; понятии и видах материальной ответственности, условиях ее наступления.
5. Применять знания о понятии и видах изменения трудового договора.
6. Использовать знания о понятии и видах о переводов на другую работу; прекращении трудовых правоотношений и их основании; защиты трудовых прав граждан РФ.
7. Использовать знания о трудовых спорах и порядках их разрешения.
8. Применять знания об особенностях правового регулирования труда медицинских работников.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать нормы трудового права Российской Федерации.
2. Оценкой основания возникновения трудовых прав работников, трудового договора.
3. Навыками использования знаний о рабочем времени и времени отдыха.
4. Анализом понятии о трудовой дисциплине и методах её обеспечения, правовом регулировании внутреннего трудового распорядка.

5. Навыками использования знаний о понятии и видах дисциплинарной ответственности, понятии и видах материальной ответственности, условиях ее наступления.
6. Анализом понятии и видах изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Навыками использования знаний о трудовых спорах и порядках их разрешения.
9. Способностью оценивать особенности правового регулирования труда медицинских работников.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовить сообщения по теме занятия.

1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

Обсуждение докладов.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Принудительный труд в Российской Федерации применяется в целях:

- А. Поддержания трудовой дисциплины.
- Б. В качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития.
- В. В качестве меры ответственности за участие в забастовке.
- Г. В РФ не применяется.

2. Трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате:

- А. Избрания на должность.
- Б. Назначения на должность.
- В. Судебного решения.

3. Коллективный договор заключается на срок не более:

- А. трех лет.
- Б. четырех лет.
- В. пяти лет.

4. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- А. 14 лет.
- Б. 15 лет.
- В. 16 лет.
- Г. 18 лет.

5. Когда трудовой договор заключается впервые не требуется предъявлять:

- А. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
- Б. Документы воинского учета.
- В. Трудовую книжку.
- Г. Документ об образовании, о квалификации.

6. Трудовые договоры могут заключаться:

- А. На неопределенный срок (бессрочный трудовой договор).
- Б. На определенный срок, но не более пяти лет (срочный трудовой договор).
- В. На определенный срок, но не более 3 лет (срочный трудовой договор).
- Г. На определенный срок, но не более 1 года (срочный трудовой договор).

7. Срок испытания по общему правилу не может превышать:

- А. трех месяцев.
- Б. шести месяцев.
- В. одного года.

8. Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно не позднее чем:

- А. письменно за 2 недели.
- Б. письменно за 1 неделю.
- В. устно за один месяц.
- Г. устно за 2 недели

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- А. 36 часов в неделю.
- Б. 40 часов в еделю.
- В. 42 часов в неделю.
- Г. 48 часов в неделю.

10. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников от 16 до 18 лет не может превышать:

- А. пяти часов.
- Б. шести часов.
- В. семи часов.
- Г. восьми часов.

11. Ночное время считается время:

- А. С 22 часов до 6 часов.
- Б. С 23 часов до 6 часов.
- В. С 24 часов до 6 часов.

Г. С 23 часов до 7 часов.

12. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее:

- А. 25 мин.
- Б. 30 мин.
- В. 45 мин.
- Г. одного часа.

13. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более:

- А. 45 мин.
- Б. одного часа.
- В. двух часов.
- Г. трех часов.

14. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- А. 24 календарных дня.
- Б. 26 календарных дней.
- В. 28 календарных дней.
- Г. 32 календарных дня.

15. По истечении какого срока непрерывной работы у работника возникает право на использование отпуска за первый год работы:

- А. 4 месяцев.
- Б. 6 месяцев.
- В. 8 месяцев.
- Г. 9 месяцев.

16. Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска:

- А. В течение 2-х лет подряд.
- Б. В течение 3-х лет подряд.
- В. В течение 5 лет подряд.

17. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет составляет:

- А. 28 календарных дня.
- Б. 29 календарных дней.
- В. 30 календарных дней.
- Г. 31 календарный день.
- Д. 32 календарных дня.

18. Видами дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины согласно Трудового Кодекса Российской Федерации являются:

- А. Строгий выговор
- Б. Замечание
- В. Увольнение
- Г. Лишение премии

19. Трудовой договор заключается в форме:

- А. Устной.
- Б. Письменной.
- В. Устной, при предоставлении работником, поступающим на работу, паспорта и трудовой книжки.
- Г. Устной, при предоставлении работником, поступающим на работу, паспорта, трудовой

книжки, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний.

Д. Письменной, с нотариальным удостоверением.

20. Основанием для увольнения работника является:

А. Опоздание на работу.

Б. Неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей

В. Неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если уже имеется дисциплинарное взыскание

Г. Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **РАЗДЕЛ 8: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Темы:

**Основы административного законодательства.**

Понятие административного права как отрасли права. Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти. Субъекты административного права.

Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административный проступок, его виды. Административная ответственность. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти.

Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику административного права РФ.
2. Сформировать представления о понятии, содержании и составе административного правонарушения
3. Изучить административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Рассмотреть порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
5. Изучить понятие, виды, правила назначения административного наказания.
6. Рассмотреть порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику административного права РФ.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
5. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
6. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять и толковать нормы административного права РФ.
2. Использовать знания об административных правонарушениях (понятия, содержание и состав) в своей профессиональной деятельности.
3. Применять знания об административных правонарушениях, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Использовать знания о порядке возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением в своей профессиональной деятельности.
5. Давать оценку видам и правилам административного наказания.
6. Применять знания о порядке производства по делам об административных правонарушениях в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать нормы административного права РФ.
2. Навыками использования знаний об административных правонарушениях (понятия, содержание и состав) в своей профессиональной деятельности.
3. Навыками анализа порядка возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением в своей профессиональной деятельности.
4. Способностью анализировать виды и правила административного наказания.
5. Способностью анализировать порядок производства по делам об административных правонарушениях в своей профессиональной деятельности.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

***Подготовить сообщения по темам:***

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.

Административный проступок, его виды.

Административная ответственность.

Виды административных взысканий и порядок их наложения.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме.**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

Понятие административного права как отрасли права.

Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти.

Субъекты административного права.

Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Рекомендуемая литература:

**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	- М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**РАЗДЕЛ 9: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА: УГОЛОВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ.**

Темы:

1. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания.
3. Понятие преступления.
4. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
5. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала,



обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).

6. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.

Цель: формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих отношения, опосредуемые с помощью норм уголовного права.

Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику уголовного права Российской Федерации.
2. Сформировать представление об источниках уголовного права РФ, уголовной ответственности и ее основаниях.
3. Изучить понятие преступления.
4. Рассмотреть понятие, цели, систему наказания по российскому уголовному праву.
5. Сформировать представление об основных и дополнительных видах наказаний.
6. Рассмотреть понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роли в российском уголовном праве.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику уголовного права Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания.
3. Понятие преступления.
4. Понятие, цели, систему наказания по российскому уголовному праву.
5. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
6. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять и толковать нормы уголовного права Российской Федерации.
2. Использовать знания о понятии и видах источников уголовного права РФ, уголовной ответственности и ее основаниях.
3. Применять знания о понятии преступления, цели, системе наказания по российскому уголовному праву.
4. Использовать знания об основных и дополнительных видах наказаний.
5. Использовать знания о понятии об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.

Обучающийся должен владеть:

1. Способностью применять и толковать уголовного права Российской Федерации.
2. Навыками использования знаний о понятии и видах источников уголовного права РФ, уголовной ответственности и ее основаниях.
3. Навыками использования знаний о понятии преступления, цели, системе наказания по российскому уголовному праву.
4. Навыками использования знаний об основных и дополнительных видах наказаний.
5. Навыками использования знаний о понятии об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

Ответить на вопросы:

1. Ограничение видов наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

2. Порядок назначения наказания, отличающийся от соответствующего порядка назначения наказания взрослому преступнику.
3. Возможность назначения альтернативы наказанию – принудительных мер воспитательного характера.
4. Облегчение условий освобождения от уголовной ответственности.
5. Либеральные сроки давности привлечения к уголовной ответственности и погашения судимости.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	10 экз.	Консультант-студент.
2.	Правоведение: учебник для ВУЗов	под ред. М.Б. Смоленского	М.: КноРус, 2010	10 экз.	Консультант-студент.
3.	Правоведение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Мухаев Р.Т.	- М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине (модулю)  
**«Правоведение»**

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**  
(очная форма обучения)

Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть		
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1. Основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации	У1. Анализировать и оценивать социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	В1. Основными способами применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	6 семестр

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
ОК-5					
Знать	Не знает основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации	Не в полном объеме знает основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации	Знает основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации допускает ошибки	Знает основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации	Тестирование, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет анализировать и оценивать социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	Частично освоено умение анализировать и оценивать социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	Правильно анализирует и оценивает социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	Самостоятельно анализирует и оценивает социально и лично значимую правовую информацию, юридические события, законодательные акты	Собеседование, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет основными способами применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	Не полностью владеет основными способами применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	Способен использовать основные способы применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	Владеет основными способами применения правовых норм при решении социальных и профессиональных задач; навыками самостоятельной работы с процессуальными документами и нормативными актами	Контрольная работа



### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Примерные вопросы к зачету, критерии оценки (ОК-5)**

1. Понятие, признаки государства, его сущность. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения.
2. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Понятие и признаки права. Теории происхождения права.
4. Право в системе социальных норм. Норма права.
5. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент. Нормативно-правовой акт.
6. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факты.
7. Правонарушение. Состав правонарушения. Виды.
8. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, функции, виды
9. Форма, структура и содержание Российской Конституции.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Основы организации государственной власти в Российской Федерации, виды государственных органов.
12. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности.
13. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат.
16. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
17. Судебная система в Российской Федерации.
18. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура.
19. Лица в гражданском праве.
20. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
21. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности.
22. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования.
23. Договор: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
24. Общая характеристика закона «О защите прав потребителей». Особенности отношений, регулируемых законом.
25. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.
26. Признание брака недействительным: основания, порядок, последствия.
27. Порядок расторжения брака.
28. Личные права и обязанности супругов, родителей.
29. Законный и договорной режимы имущества супругов.
30. Установление материнства и отцовства. Имущественные и личные права детей.
31. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
32. Алиментные обязательства: понятие, виды, порядок назначения и уплаты.
33. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения. Прекращение трудовых отношений.
34. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих.
35. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность.
36. Понятие и источники уголовного права.
37. Понятие преступления. Классификация преступлений.
38. Основания привлечения к уголовной ответственности..
39. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
40. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера
41. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи.

42. Уголовно наказуемые профессиональные правонарушения.
43. Незаконное производство аборта.
44. Неоказание помощи больному.
45. Незаконное врачевание.
46. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).
47. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).
48. Основные принципы охраны здоровья граждан.
49. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.
50. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.
51. Право граждан на медико-социальную помощь.
52. Основные права пациента.
53. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
54. Право на занятие медицинской деятельностью.
55. Медицинская экспертиза.
56. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
57. Социальная и правовая защита медицинских работников.
58. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
59. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.
60. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинской помощи.
61. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.
62. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.
63. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.
64. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.
65. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
66. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

## **3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОК-5)**

### **1 уровень:**

1. Выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности называется:  
А. медицинская помощь  
Б. медицинская услуга  
В. медицинское вмешательство  
Г. профилактика

- Д. диагностика
- Е. лечение

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг называется:

- А. медицинская помощь
- Б. медицинская услуга
- В. медицинское вмешательство
- Г. профилактика
- Д. диагностика
- Е. лечение

3. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни называется:

- А. медицинская помощь
- Б. медицинская услуга
- В. медицинская деятельность
- Г. профилактика
- Д. диагностика
- Е. лечение

4. Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма называется:

- А. заболевание
- Б. основное заболевание
- В. сопутствующее заболевание

5. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

6. В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор врача-педиатра участкового не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

7. Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии систем:

- А. федеральной
- Б. государственной
- В. региональной
- Г. муниципальной
- Д. частной

8. К видам медицинской помощи относятся:

- А. первая помощь
- Б. первичная доврачебная медико-санитарная помощь
- В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;



- Г. [скорая](#), в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. [паллиативная](#) медицинская помощь.

9. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

- А. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);
- Б. амбулаторно
- В. в дневном стационаре
- Г. стационарно

10. Формами оказания медицинской помощи являются:

- А. экстренная
- Б. неотложная
- В. плановая
- Г. паллиативная

11. Врачами-педиатрами оказывается:

- А. первая помощь
- Б. первичная врачебная медико-санитарная помощь
- В. [специализированная](#), в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;

12. Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

- А. в амбулаторных условиях
- Б. в условиях дневного стационара.
- В. стационарно
- Г. по месту вызова бригады скорой помощи

13. Специализированная медицинская помощь оказывается:

- А. амбулаторно
- Б. в стационарных условиях
- В. в условиях дневного стационара.
- Г. по месту вызова бригады скорой помощи

14. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме:

- А. вне медицинской организации
- Б. в амбулаторных условиях
- В. в стационарных условиях.

15. Видами медицинских осмотров являются:

- А. профилактический медицинский осмотр
- Б. предварительный медицинский осмотр
- В. периодический медицинский осмотр
- Г. предменструальные, предрейсовые медицинские осмотры
- Д. диспансеризация

16. Быть донорами половых клеток имеют право граждане физически и психически здоровые, прошедшие медико-генетическое обследование в возрасте:

- А. от восемнадцати до тридцати пяти лет,
- Б. от двадцати одного до тридцати пяти лет
- В. от двадцати одного до сорока пяти лет

17. Суррогатной матерью может быть женщина:

- А. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,
- Б. в возрасте от двадцати одного до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,
- В. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее двух здоровых собственных детей

18. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности:

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

19. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности:

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

20. Медицинская стерилизация как метод контрацепции может быть проведена только по письменному заявлению гражданина:

- А. в возрасте старше тридцати пяти лет
- Б. гражданина, имеющего не менее двух детей,
- В. в возрасте старше тридцати трех лет
- Г. гражданина, имеющего не менее одного здорового ребенка

21. В Российской Федерации проводятся следующие виды медицинских экспертиз:

- А. экспертиза временной нетрудоспособности
- Б. экспертиза стойкой нетрудоспособности
- В. военно-врачебная экспертиза
- Г. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- Д. экспертиза качества медицинской помощи

22. Лечащий врач имеет право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком:

- А. до десяти календарных дней
- Б. до пятнадцати календарных дней
- В. до двадцати одного календарного дня

23. Фельдшер, либо зубной врач, имеют право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком:

- А. до десяти календарных дней
- Б. до пятнадцати календарных дней
- В. до двадцати одного календарного дня

## 2 уровень

1.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке                     | 1. до двенадцати недель.  |
| 2. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности: | 2. до четырнадцати недель |

- |    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 3. до двадцати двух недель  |
|    |  | 4. до тридцати недель   |
| 2. | 1. Лечащий врач имеет право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком                 | 1. до десяти календарных дней   |
|    | 2. Фельдшер, либо зубной врач, имеют право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком: | 2. до пятнадцати календарных дней   |
|    |  | 3. до двадцати одного календарного дня  |
|    |  | 4. до трех календарных дней   |
| 3. | 1. Понятие "медицинская этика" включает в себя   | 1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников; |
|    | 2. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя   | 2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников.                                    |
|    |  | 3. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников;                                  |
|    |  | 4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников                        |
| 4. | 1. Комиссионную судебно-медицинскую экспертизу проводит  | 1. Эксперты одной отрасли знаний  |
|    | 2. Комплексную экспертизу проводит   | 2. Эксперты разных отраслей знаний.   |
| 5. | 1. Повторную судебно-медицинскую экспертизу проводит   | 1. Эксперт, проводивший первичную экспертизу  |
|    | 2. Дополнительную судебно-медицинскую экспертизу проводит  | 2. Эксперты, не участвовавшие в проведении первичной экспертизы                                     |

### 3 уровень

1. В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

- 1) к заведующему отделением
- 2) к главному врачу больницы
- 3) к прокурору

2. В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

- 1) к журналистам
- 2) к администрации мед. учреждения
- 3) к сверстникам подростка

3. У больного К., 75 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

- 1) к журналистам
- 2) к администрации мед. учреждения
- 3) к сверстникам подростка

### **Критерии оценки:**

Вариант 1:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### **3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОК-5)**

Ситуационная задача 1

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае не оказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ответ:

1. Да, обязан.
2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского

работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.

### Ситуационная задача 2

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?

2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Ответ:

1. Да, были нарушены. Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделения. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.

2. С претензиями можно обратиться к зав. отд. к главному врачу больницы (посменно или устно). Родственники вправе перевести его на лечение в др. лечебное учреждение по профилю заболевания

### Ситуационная задача 3

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?

2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?

3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Ответ:

1. Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовной ответственности за разглашения врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации

2. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда.

3. Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед персоналу который способствовал разглашению тайны, администрации мед учреждения.

#### Ситуационная задача 4

У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Ответ:

1. Со стороны лечащего врача правомерно сообщить больному о его заболевании и предполагаемом исходе.

2. В случае неблагоприятного прогноза врач может начать разговор с вопроса: хотите ли Вы знать все, о состоянии Вашего здоровья, включая прогнозы? - Если ответ «нет, не хочу», – кому сообщить о прогнозах (в законе речь идет только о случаях информирования при неблагоприятных прогнозах – остальное может расцениваться как нарушение врачебной тайны). - Если ответ «никому», – врач указывает пациенту, что делать, когда тот должен что-то делать, ничего не объясняя, поскольку любое объяснение врача нарушит волю пациента. Если ответ «такому-то лицу», то дальнейшей стороной информационного обмена в части прогнозов должно быть назначенное пациентом лицо.

#### Ситуационная задача 5

В детскую городскую больницу поступил ребенок 12 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства.

Ответ:

1. Мед персонал в данном случае ответственный за смерть мальчика.

2. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается: консилиумом врачей, а в случае, если собрать консилиум невозможно, - непосредственно лечащим (дежурным) врачом, либо судом в случаях когда написан отказ от проведения лечения. Статья 20 ФЗ 323. При отказе одного из родителей или иного законного представителя лица от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в суд для защиты интересов такого лица.

#### Критерии оценки.

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического

материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

**3.4 Примерное задание к написанию учебной истории болезни** – написание учебной истории болезни не предусмотрено рабочей программой

**3.5 Примерное задание к формированию портфолио** – портфолио по дисциплине не предусмотрено.

**3.6 Примерное задание для написания эссе** – эссе по дисциплине не предусмотрено.

### **3.7 Примерные темы для контрольных работ (ОК-5)**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства. Политический режим.
3. Современные научные подходы к пониманию права в российской и мировой юридической науке (общая характеристика и оценка).
4. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
5. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения, ограничения и прекращения.
6. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации.
7. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации.
8. Конституция как Основной закон государства (на основе Конституции РФ от 12.12.1993 г.).
9. Общая характеристика гражданско-правового договора: дарения, аренды, купли-продажи, подряда (на выбор студента).
10. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Методика проведения тестирования**

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за



тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

#### **4.2 Методика проведения устного собеседования**

Цель этапа устного собеседования по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования отражает уровень приобретения обучающимся теоретических знаний и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю) или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень вопросов, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня теоретических знаний может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения теоретических знаний имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.