

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2022 16:44:40
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a621683a6867e40144

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 17 » сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ»
 (срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	6
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	7
6.	Учебный план	8
7.	Календарный учебный график	8
8.	Рабочие программы учебных модулей	9
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	9
8.1.1	Учебный модуль 1. «Общие вопросы профпатологии»	9
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров »	11
8.1.3	Учебный модуль 3. «Принципы постановки профессионального диагноза. Медико-социальная экспертиза Порядок расследования профессиональных заболеваний»	15
8.1.4	Учебный модуль 4. «Профессиональные заболевания (ПЗ) органов дыхания пылевой этиологии»	20
8.1.5	Учебный модуль 5. «ПЗ химической этиологии»	22
8.1.6	Учебный модуль 6. «ПЗ от воздействия физических факторов»	24
8.1.7	Учебный модуль 7. «ПЗ от перенапряжения отдельных органов и систем»	27
8.1.8	Учебный модуль 8. «ПЗ медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродукцию»	29
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	30
10.	Требования к итоговой аттестации	33
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	33
12.	Кадровое обеспечение	34
13.	Оценочные материалы	34
	Приложение №1 «Учебный план»	35
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	41
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	42

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

Протокол № 3 от «15» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней и
профессиональных болезней, к.м.н.
доцент



(подпись)

А.Я. Чепурных

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «17» февраля 2021 г.

Директор ИНДО


(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Главный внештатный профпатолог
Министерства здравоохранения
Кировской области, к.м.н.

Н.В. Никулина

Заведующий кафедрой
внутренних болезней
д.м.н., профессор

Е.Н. Чичерина

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часа)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Чепурных Асия Ярулловна	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Савиных Елена Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профпатологии» (далее – Программа), категории обучающихся: врачи по специальности «Профессиональная патология», реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Актуальные вопросы профпатологии»	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2019 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной

программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» обусловлена необходимостью подготовки специалистов лечебного профиля, обладающих современными компетенциями, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками в целях повышения ответственности за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, за своевременность выявления ранних признаков профзаболеваний, а также заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Профессиональная патология»

Задачи:

- 1) приобретение профессиональных компетенций в организации профпатологической помощи;
- 2) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, своевременное выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний;
- 3) выявление заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний и формирования групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе";
- 4) своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

4.4. Категории обучающихся: врачи по специальности «Профессиональная патология»

4.5. Трудоемкость программы: 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы
Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД профилактическая	ПК-1 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Разработка и составление плана ведения пациентов с различными нозологическими формами. Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни. Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Уметь назначать профилактические мероприятия и проводить диспансерное наблюдение за работниками из группы риска развития профессионального заболевания. Осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Применять знания законодательства при организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.	Знать приказ 29Н о проведении медицинских осмотров работников вредных и опасных производств Законодательную базу проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризацию профессиональных больных. Консультировать работников медицинской организации по вопросам профилактики в пределах компетенции.
ВД диагностическая	ПК-2 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, симптомов,	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента. Составление плана обследования и направление на лабораторные и	Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели	Особенности постановки диагноза на основании патологических состояний, симптомов, синдромов, результатов биохимических

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определить функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний. Проводить физикальное исследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>исследований и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>
<p>ВД лечебная</p>	<p>ПК-3 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами профессиональных заболеваний</p>	<p>Разработка плана лечения профессиональных заболеваний, назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>	<p>- Уметь применять стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи с помощью профессиональными заболеваниями - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с различными нозологическими формами</p>	<p>- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечению больных профессиональной патологией Методы медицинской реабилитации больных, находящихся под диспансерным наблюдением. Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозных методов лечения.</p>

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет совершенствовать свою профессиональную деятельность с учетом профессиональных компетенций, включающие в себя способность/готовность:

1. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, согласно новому Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации» диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-4)
2. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; (ПК-5)
3. готовность применять стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи больным с профессиональными заболеваниями (ПК-6)

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Организацию работы профпатологической службы;
2. Понятие о вредных и опасных производственных факторов основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда;
3. Принципы классификации профессиональных заболеваний;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации»;
5. Основные вопросы экспертиз профпригодности и связи заболевания с профессией;
6. Порядок направления больных на проф. ВК и медико-социальную экспертизу;
7. Лечение и реабилитацию больных с профессиональными заболеваниями;
8. Права, обязанности и ответственность врача;
9. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента;
10. Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения;
11. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
12. Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;
13. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу;
14. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами;
15. Принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов

вследствие профессиональных заболеваний;

16. Медицинскую этику и деонтологию.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

1. Определять соответствие состоянию здоровья работника поручаемой ему работе;
2. Анализировать причины профессиональной заболеваемости, выявлять причинно-следственные связи между неблагоприятным воздействием профессиональных факторов и здоровьем работников;
3. Диагностировать ранние признаки профзаболевания;
4. Выявлять заболевания, состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
5. Проводить первичную и вторичную профилактику профессиональных заболеваний.
6. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре);
7. Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (отоларинголог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.);
8. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в практике;
9. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих;
10. Устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания;
11. Обосновать профилактику, лечение, реабилитацию профессиональных заболеваний и болезней, связанных с работой;
12. Осуществлять анализ профзаболеваемости и уметь разрабатывать меры профилактики;
13. Проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и медицинской организации в целом.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

1. Владеть данными законодательной базы при организации проведения профилактических медицинских осмотров;
2. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров работников вредных условий производства;
3. Алгоритмом выявления ранних признаков профессиональных заболеваний и заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
4. Владеть стандартами оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи больным с профессиональными заболеваниями;
5. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний;
6. Навыками формирования у работников и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
7. Навыками сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
9. Навыками осуществления медицинской экспертизы для установки связи заболевания с работой.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» (срок обучения 144 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» (срок обучения 144 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы профпатологии»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
2. Принципы классификации профессиональных заболеваний
3. Понятие о профессиональном риске
4. Общие принципы классификации профессиональных заболеваний

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оценивать профессиональный риск

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы профпатологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Особенности профпатологии как клинической дисциплины
1.2	Организация работы профпатологической службы
1.3	Современные представления о профессиональном риске. Классификация профзаболеваний

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Организация работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
2. Определение ПДК и ПДУ
3. Понятие о профессиональном риске
4. Классификация профзаболеваний

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 1: тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

1. Какой специалист может занимать должность врача-профпатолога?

- 1) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело»
- 2) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Медико-профилактическое дело»
- 3) врач-лечебник, прошедший первичную специализацию по профпатологии
- 4) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и прошедший первичную специализацию по профпатологии
- 5) 3), 4)*

2. В функции врача-профпатолога входят:

- 1) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара
- 2) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- 3) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на МСЭ
- 4) клиничко-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих
- 5) все перечисленное *

3. Основными задачами Центра профпатологии являются:

- а) установление связи заболеваний с профессией
- б) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) оздоровление лиц из группы риска
- г) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности
- д) все перечисленное (+)

4. Что относится к факторам трудового процесса

- а) физические
- б) психические
- в) биологические
- г) фактор тяжести*

5. Что относится к факторам производственной среды

- а) физические*
- б) психические
- в) химические*
- г) фактор тяжести

6) Кто проводит контроль за обеспечением безопасности труда

- а) профпатолог
- б) работодатель
- в) Роспотребнадзор*

7) Какие классы соответствуют безопасным условиям труда.

- а) 1 класс*
- б) 2 класс*
- в) 3 класс
- г) 4 класс

8. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

- а) химические и биологические
- б) промышленные аэрозоли
- в) физические
- г) перенапряжение отдельных органов и систем
- д) все перечисленное*

Литература к учебному модулю 1

Основная литература:

1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература:

2. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
3. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл. версия

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Знать структуру Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации»
2. Основы законодательства проведения профосмотров;
3. Организацию и проведение предварительного и периодического медицинского осмотра;
4. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами;
5. Требования к написанию заключительного акта

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Выявлять противопоказания к приему на работу, связанную с вредными и опасными веществами;
2. Выявлять ранние признаки профзаболевания;
3. Оформить заключение по своему осмотру

Содержание учебного модуля 2. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Законодательная база проведения профилактических медицинских осмотров работников вредных условий производства и структура приказа 29Н
2.2.	Цели и задачи проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
2.3.	Организация и проведение предварительных медицинских профосмотров
2.4	Организация и проведение периодических медицинских осмотров
2.5	Требования к написанию заключительного акта

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2

1. Каковы, на Ваш взгляд, действия работодателя и медицинской организации по организации и проведению периодического медицинского осмотра?
2. Каков состав врачебной комиссии медицинской организации для проведения медицинского осмотра в данной организации? Какова планируемая нагрузка на каждого врача? Какие дополнительные исследования и в каком количестве необходимо провести работникам данной организации?
3. По результатам ПМО о количестве выявленных подозрений на профессиональные заболевания сформулируйте Ваши предположения о том, у работников каких профессий и при каком стаже работы выявлены эти случаи, а также назовите наиболее вероятные, на Ваш взгляд, профессиональные заболевания.
4. Разработайте развернутый план мероприятий по профилактике профзаболеваний у работников данного предприятия.
5. Составьте заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра.

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 2: тестирование, решение ситуационных задач, отчет по проведению стажировки.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:
 - 1) определение соответствия (пригодности) рабочих и служащих поручаемой им работе
 - 2) предупреждение общих заболеваний
 - 3) предупреждение профессиональных заболеваний
 - 4) все перечисленное*
 - 5) ничего из перечисленного

2. Целью периодических медицинских осмотров является:
 - 1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
 - 2) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика
 - 3) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
 - 4) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения
 - 5) все перечисленное*

3. Оптимальным местом проведения периодического медицинского осмотра (ПМО) является:
 - 1) здравпункт; 2) поликлиника; 3) цех, непосредственно у рабочего места обследуемого; 4) кабинет администратора
 - 1) если верно 1 и 2 *
 - 2) если верно 2 и 3
 - 3) если верно 3 и 4
 - 4) если верно 1 и 3
 - 5) если верно 1 и 4

4. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении проф. диагноза
 - 1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
 - 2) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
 - 3) выписка из амбулаторной карты
 - 4) копия трудовой книжки

5) 1, 3, 4 *

5. Список профессиональных заболеваний с Инструкцией по его применению является приложением к:

- а) приказу № 302
- б) приказу 29Н (+)
- в) приказу № 525
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленное

6. Какие заболевания являются общими медицинскими противопоказаниями к допуску в контакте с вредными, опасными веществами и производственными факторами:

- а) злокачественные новообразования
- б) гипертоническая болезнь III ст.
- в) болезни сердца с недостаточностью кровообращения
- г) бронхиальная астма тяжелого течения с выраженными функциональными нарушениями дыхания и кровообращения
- д) все перечисленное (+)

7. Как часто рабочие «вредных» производств согласно приказу № 29н МЗ и СР РФ должны направляться в центр профпатологии для проведения ПМО:

- 1) один раз в год
- 2) один раз в три года
- 3) один раз в пять лет (+)
- 4) ни один из перечисленных
- 5) все перечисленное

8. При предварительном медицинском осмотре обязательно проводится:

- 1) флюорография органов грудной клетки (+)
- 2) рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции
- 3) рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях
- 4) ни один из перечисленных
- 5) все перечисленное

9. Каким приказом МЗ и СР РФ предусмотрен порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии:

- 1) № 302н
- 2) № 130
- 3) № 286
- 4) № 29н (+)
- 5) верно 1) и 4)

10) Кто несет административную и юридическую ответственность за качество медицинского осмотра и обоснованность медицинских заключений:

- 1) работодатель
- 2) лечебно-профилактическая организация (+)
- 3) лечащий врач
- 4) ни один из перечисленных
- 5) все перечисленное

Ситуационные задачи:

Задача 1

У мужчины 43 лет при поступлении на работу стропальщиком выявлен хронический тонзиллит.

Является ли данное заболевание противопоказанием к приему на работу?

Алгоритм: не является

Задача 2

У мужчины 34 лет при поступлении на работу электромонтером выявлена Язвенная болезнь 12 п.к. вне обострения (последнее обострение было 6 лет назад).

Является ли данное заболевание противопоказанием к приему на работу?

Алгоритм: не является

Задача 3

При проведении периодического медицинского осмотра у одного из намазчиков свинцовых пластин, работающего на аккумуляторном заводе, обнаружены следующие показатели периферической крови: гемоглобин 148 г/л, эритроциты $4,2 \times 10^{12}/л$, ЦП 0,98, лейкоциты $5,8 \times 10^9/л$, ретикулоциты 20%, эритроциты с базофильной зернистостью 38%. В моче обнаружено 0,07 мг/л свинца. Жалоб рабочий не предъявляет, объективно со стороны внутренних органов без особенностей.

1. Установите предварительный диагноз

2. Проведите экспертизу профпригодности.

Алгоритм: У рабочего свинцовая интоксикация легкой степени. Заболевание профессиональное. Необходимо лечение и диспансерное наблюдение. При нормализации анализов профпригоден.

Литература к учебному модулю 2

Основная литература:

1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с

2. Н.Ф. Измеров Медицинские осмотры. Руководство/ Под ред. И.И. Березина, С.А. Бабанова- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Эл версия

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации»

8.3 Рабочая программа учебного модуля 3. «Принципы постановки профессионального диагноза. Медико-социальная экспертиза Порядок расследования профессиональных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Основные принципы постановки профессионального диагноза
2. Основные вопросы экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией.
3. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
4. Льготы и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями

5. Порядок расследования профессиональных заболеваний

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Диагностировать профессиональные заболевания
2. Проводить экспертизу профпригодности
3. Заполнять документацию для направления пациентов на профессиональную ВК

Содержание учебного модуля 3. «Принципы постановки профессионального диагноза и медико-социальная экспертиза, порядок расследования профессиональных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Принципы диагностики профессиональных заболеваний
3.2.	Экспертиза связи заболевания с профессией.
3.3.	Льготы, лечение и реабилитация больных с профзаболеваниями
3.4	Порядок расследования профессиональных заболеваний

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 3: тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания:

1. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах возложено:
 - 1) на центры профпатологии
 - 2) на КЭК (клинико-экспертные комиссии)
 - 3) на МСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) *
2. Признание заболевания профессиональным:
 - 1) всегда означает нарушение общей трудоспособности
 - 2) не всегда означает нарушение общей трудоспособности *
3. Какие документы не входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?
 - 1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
 - 2) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения*
 - 3) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
 - 4) копия трудовой книжки
1. Контроль за установлением связи заболевания с профессией возлагается на:
 - 1) администрацию предприятия
 - 2) территориальные органы управления здравоохранением
 - 3) Координационный центр профпатологии Минздравсоцразвития РФ (+)
 - 4) ни один из перечисленных
 - 5) все перечисленное
2. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает:
 - 1) санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора
 - 2) работодатель
 - 3) узкие специалисты
 - 4) профпатолог (+)
 - 5) все перечисленное

3. Специалистам каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией:
 - 1) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
 - 2) федеральный и территориальные центры профпатологии (+)
 - 3) территориальный врач профпатолог
 - 4) участковый терапевт
 - 5) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

4. Все лица с выявленными профессиональными заболеваниями должны находиться на диспансерном наблюдении у:
 - 1) лечащего врача
 - 2) врача-специалиста по профилю заболевания (+)
 - 3) врача-профпатолога
 - 4) ни один из перечисленных
 - 5) все перечисленное

5. Работникам, которым противопоказана работа с вредными и опасными веществами и производственными факторами, или в конфликтных случаях выдаются:
 - 1) заключение врачебной комиссии - ВК (+)
 - 2) заключение бюро медико-социальной экспертизы – МСЭ
 - 3) и то, и другое
 - 4) ни то, и ни другое

9. Контроль за установлением связи заболевания с профессией возлагается на:
 - 1) администрацию предприятия
 - 2) территориальные органы управления здравоохранением
 - 3) Координационный центр профпатологии Минздрав РФ (+)
 - 4) ни один из перечисленных
 - 5) все перечисленное

10. Основными принципами терапии профессиональных заболеваний являются:
 - 1) этиологический
 - 2) патогенетический
 - 3) симптоматический
 - 4) все перечисленные
 - 5) ни один из перечисленных

Ситуационные задачи

Задача 1 У обрубщика фасонного литья Красноярского машиностроительного завода на очередном МО невропатологом выявлена гипестезия верхних конечностей по типу коротких перчаток. Стаж работы в данной профессии 18 лет. В процессе трудовой деятельности обрубщик контактирует с ручным пневматическим виброинструментом 70 % рабочего времени.

1. Является ли заболевание профессиональным
2. Проведите экспертизу трудоспособности

Алгоритм: У рабочего вибрационная болезнь 1 ст. Заболевание профессиональное. Необходимо лечение и диспансерное наблюдение. Профпригоден.

Задача 2 Больной, 48 лет, врач - патологоанатом краевого бюро обратился к цеховому терапевту с жалобами на слабость, потливость, похудание на 6 кг за последние 3 месяца, повышение температуры тела до 37,1 - 37,4° в вечернее время. При рентгенографическом обследовании в верхней доле справа выявлены очаги инфильтрации легочной ткани размером 2,0 x 2,5 см и 1,0 x 1,5

см с нечеткими контурами и дорожкой к корню. При поступлении на работу и на периодических медосмотрах рентгенография грудной клетки - без патологии. По роду своей работы проводит вскрытия умерших больных из краевой психиатрической больницы, тюремной больницы, краевого противотуберкулезного диспансера, среди которых были умершие от туберкулеза. Больной отрицает наличие туберкулеза у членов семьи.

- 1) Какому синдрому соответствуют описанные рентгенологические изменения в легких?
- 2) Сформулируйте предположительный диагноз.
- 3) Возможно ли связать данное заболевание с профессией?
- 4) Какие документы необходимы для связи заболевания с профессией.
- 5) Сможет ли пациент далее работать в своей профессии и почему?

Алгоритм

1. Синдрому диссеминации легочной ткани.
2. Очаговый туберкулез верхней доли правого легкого в фазе инфильтрации.
3. Связать данное заболевание с профессией возможно.
4. Для установления профзаболевания требуются следующие документы: копия трудовой книжки, санитарно - гигиеническая характеристика условий труда, направление к профпатологу, выписка из амбулаторной карты с указанием результатов предварительного и периодических медосмотров, справка о состоянии здоровья членов семьи, карта эпидемиологического обследования.
5. Пациент будет трудоспособен в своей профессии в случае излечения от туберкулеза и отсутствия функциональных нарушений со стороны легочной системы.

Задача 3 Больная, 34 лет, работает медсестрой, в процессе трудовой деятельности контактирует с антибиотиками, витаминами, хлорамин. В течение последнего года стала замечать периодически приступообразный кашель на работе во время выполнения инъекций витаминам пациентам. профпатологии диагностирована профессиональная бронхиальная астма легкой степени (аллергия на пенициллин, гентамицин, хлорамин).

- 1) Какое заболевание следует заподозрить?
- 2) Какой специалист должен подтвердить диагноз?
- 3) В случае подтверждения диагноза, куда следует направить больную?
- 4) Какие документы нужны для связи заболевания с профессией?
- 5) Определите правильное экспертное решение и обоснуйте его.

Ответы к ситуационным задачам:

Алгоритм

1. Следует заподозрить бронхиальную астму.
2. Аллерголог.
3. При подтверждении диагноза бронхиальной астмы больную следует направить к профпатологу.
4. Копия трудовой книжки, санитарно - гигиеническая характеристика условий труда, направление к профпатологу, выписка из амбулаторной карты с указанием результатов предварительного и периодических медосмотров.
5. Противопоказан труд в контакте с сенсибилизирующими и раздражающими веществами, работа в запыленных помещениях, в условиях низких температур. При невозможности рационального трудоустройства направить на МСЭК. Учитывая возраст больной, показана переквалификация.

Литература к учебному модулю 3

Основная:

1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
2. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин - ГЭОТАР – МЭД - 2015 г

3. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл версия

8.4 Рабочая программа учебного модуля 4. «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

1. Клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания пылевой этиологии
2. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации заболеваний органов дыхания пылевой этиологии

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

1. Распознавать ранние симптомы профессиональных заболеваний органов дыхания пылевой этиологии
2. Установить диагноз и провести необходимое обследование и лечение при заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии

Содержание учебного модуля 4. «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Пневмокониозы, классификация, клиника, принципы и методы лечения, профилактика
4.2.	Пылевые бронхиты. Принципы и методы лечения, профилактика
4.3.	Экспертиза трудоспособности и реабилитация при пылевых заболеваниях
4.4.	Профессиональная бронхиальная астма

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4

1. Дайте определение понятия пневмокониоз. Какие выделены основные группы пневмокониозов по этиологии? Перечислите осложнения при пневмокониозах. Каков основной исход пневмокониоза? С какими формами заболеваний легких чаще всего приходится проводить дифференциальный диагноз пневмокониоза? Укажите трудовой прогноз при различных формах пневмокониоза.
2. Отличительные особенности пылевых бронхитов
3. Экспертиза связи заболеваний с профессией при БА

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 4: тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Тестовые задания:

1. Пылевой бронхит возникает у лиц, проработавших на вредном производстве:
 - 1) 2-5 лет
 - 2) 7-10 лет *
 - 3) 20 и более лет
 - 4) через 10 лет после ухода с производства
2. Синдром каплана встречается при сочетании силикоза:
 - 1) с хроническим пиелонефритом

- 2) с системной красной волчанкой
- 3) с ревматоидным артритом *
- 4) с туберкулезом

3. К профессиям, в которых часто развивается пылевой бронхит, относятся:

- 1) шахтеры угольных шахт*
- 2) токари
- 3) лесорубы
- 4) рабочих цементных заводов*
- 5) шлифовальщиков*

Ситуационные задачи:

Задача 1

Больной Н., 34 г., работал в течение 14 лет формовщиком в литейном цехе. Профессиональные вредности: кварцсодержащая пыль (концентрация в 4 раза превышала ПДК), повышенная температура воздуха в помещении. При поступлении на работу признавался практически здоровым. Через 10 лет от начала работы появились кашель, одышка при физической нагрузке, общая слабость.

Объективно: в легких дыхание ослабленное, хрипов нет.

ОАК в пределах нормы, при биохимическом исследовании крови выявлена небольшая гамма-глобулинемия.

На рентгенограмме органов грудной клетки выявлены повышенная прозрачность легочных полей легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа.

1. Оценить данные профмаршрута и сангигхарактеристики.
2. Выделите синдромы и составляющие их симптомы.
3. Поставьте диагноз.
4. Какое течение заболевания
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу.
6. Какие документы необходимо представить на проф ВК
7. Дайте заключение о профпригодности
8. Лечение

Алгоритм

1. Больной имел контакт с высокофиброгенной пылью (ПДК превышала в 4 раза). Стаж 14 лет (заболевание развивается при стаже минимальном сроке 3-4 года, средний срок 10 лет)
2. Синдромы: диссеминированного поражения легких, эмфиземы, дыхательной недостаточности
3. Силикоз II стадии (узелковая форма) эмфизема. ДН 1ст
4. Быстро прогрессирующие
5. Для направления пациента в Центр профпатологии для окончательного решения профессионального характера заболевания необходимо подготовить следующие документы:
 - направление
 - санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента
 - выписка из амбулаторной карты пациента с отражением данных всех предварительных и периодических медосмотров, перенесенных заболеваний, динамики настоящего заболевания, наличие дней временной нетрудоспособности
 - копия трудовой книжки пациента, заверенная печатью
6. У больного стойкая частичная потеря трудоспособности. Его необходимо трудоустроить.
7. Усиление антиоксидантной защиты организма, повышение устойчивости альвеолярных макрофагов и нейтрофилов, фагоцитирующей фиброгенную пыль противовоспалительная терапия

Литература к учебному модулю 4

Основная литература:

- 1) Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 784 с
2. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл версия

8.5 Рабочая программа учебного модуля 5. «Профессиональные заболевания химической этиологии»

Трудоемкость освоения: 32 акад. час. или 32 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

1. Клинику, диагностику, лечение профессиональные заболевания химической этиологии
2. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации профессиональных заболеваний химической этиологии

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

1. Распознавать ранние симптомы профессиональных заболеваний химической этиологии
2. Установить диагноз и провести необходимое лечение
3. Назначить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)

Содержание учебного модуля 5. «Профессиональные заболевания химической этиологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Клинические синдромы при острых и хронических интоксикациях
5.2.	Современные формы хронической интоксикации органическими растворителями
5.3.	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями
5.4.	Интоксикация тетросвинцом и его смесями
5.5	Интоксикация марганцем
5.6	Интоксикация оксидом водорода
5.7	Отравление пестицидами
5.8.	Отдаленные последствия хронических нейроинтоксикаций

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5

- 1.Современные формы хронической интоксикации органическими растворителями
2. Острые и хронические отравления ртутью
3. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности современных форм хронической интоксикации свинцом

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 5: тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

Тестовые задания

1.К преимущественному действию ароматических углеводов при острой профессиональной интоксикации относится:

- 1) удушающее
- 2) наркотическое *

- 3) миелотоксическое
- 4) гипоксическое
- 5) гемолитическое

2. При хронической интоксикации бензолом наблюдаются: 1)лейкоцитоз; 2)тромбоцитоз; 3)лейкопения; 4)тромбоцитопения; 5)эритроцитопения;
- 1) если верно 1, 2 и 5
 - 2) если верно 2, 3 и 5
 - 3) если верно 3, 4 и 5 *
 - 4) если верно 1, 4 и 5

3. При интоксикации свинцом поражаются больше всего: 1) органы дыхания; 2) система крови; 3) нервная система; 4) мочевыделительная система; 5) органы пищеварения
- 1) если верно 1, 2 и 3
 - 2) если верно 2, 3 и 4
 - 3) если верно 3, 4 и 5
 - 4) если верно 1, 3 и 5
 - 5) если верно 2, 3 и 5 *

Ситуационные задачи:

Задача 1

В хирургическое отделение доставлен рабочий, производивший закалку металлических изделий в ванне с расплавленным свинцом. Средствами ИЗ не пользовался. Профессиональный стаж 8 лет. ПДК окиси свинца в воздухе рабочей зоны превышает в 7 раз. Около месяца отмечал общую слабость, головную боль, на фоне которых появились острые коликообразные боли в животе, боль при пальпации уменьшалась, болезненное и затрудненное мочеиспускание, тошнота, рвота, стойкие запоры.

Объективно: больной пониженного питания, кожные покровы бледные, неустойчивость в позе Ромберга, тремор пальцев вытянутых рук. Мышцы конечностей болезненны, нарушена болевой чувствительности по полиневритическому типу. ЧСС 62 в минуту. АД 180/90 мм рт. ст. тоны сердца ясные. Дыхание везикулярное. Брюшная стенка напряжена, глубокая пальпация уменьшает боль.

Общий анализ крови: Hb 120 г/л, Эр $3,27 \times 10^{12}/л$, ретикулоциты 2.4%, L $6,2 \times 10^9$, СОЭ 10 мм/час. В мазке крови врач лаборант отметил значительное (1200 на 1 млн) число эритроцитов с базофильной зернистостью.

1. Оцените данные профмаршрута и сангигхарактеристики.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза
4. С каким заболеванием прежде всего необходимо дифференцировать данную патологию?
5. Тактика профпатолога после установления предварительного диагноза профессионального заболевания.
6. Какое лечение позволит купировать приступ?
7. Проведите врачебно-трудовую экспертизу, дайте заключение о профпригодности

Алгоритм

1. Стаж работы 8 лет, ПДК превышает в 7 раз, СИЗ не пользовался
2. Свинцовая интоксикация, астено-вегетативный синдром, хронический спастический колит, рецидивирующая свинцовая колика, вегетативно-сенсорная полинейропатия верхних и нижних конечностей.
3. Альфа аминокислота в моче, копропорфирин в моче, свинец в крови
4. Острый живот (в пользу свинцовой колики: профмаршрут, сангигхарактеристика, Боль в животе уменьшается при пальпации, брадикардия и повышенное АД)

5. Врач, заподозривший диагноз профессионального заболевания, заполняет извещение о предварительном диагнозе профзаболевания (приложение 1 Приказа МЗ РФ от 28.05.2001 №176) и в течение 3 суток с даты установления диагноза направляет его в Центр Роспотребнадзора для расследования случая и составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, с также готовит документы для направления больного на профессиональное ВК.
6. При кишечной колике инъекции сернокислого атропина, сернокислой магнезии, эуфиллина в обычных дозах. Антидотная терапия.
7. У больного стойкая частичная утрата трудоспособности, после лечения решить вопрос о профпригодности.

Литература к учебному модулю 5

Основная литература:

- 1) Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
2. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл версия

8.6. Рабочая программа учебного модуля 6. «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов»

Трудоемкость освоения: 28 акад. час. или 28 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать

1. Клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов
2. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов

По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

1. Распознавать ранние симптомы профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов
2. Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение
3. Определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)

Содержание учебного модуля 6 «Профессиональные заболев от воздействия физических факторов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1.	Профессиональная тугоухость
6.2.	Вибрационная болезнь
6.3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений
6.4.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием высоких и низких температур
6.5.	Профессиональные заболевания, связанные с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления
6.6.	Острая и хроническая лучевая болезнь

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6

1. Вибрационная болезнь, обусловленная локальной вибрацией
2. Вибрационная болезнь, обусловленная общей вибрацией
3. Какие данные необходимо иметь для постановки диагноза «профессиональный кохлеарный неврит» шумовой этиологии?
4. Электромагнитные излучения. Современные подходы к их влиянию на здоровье, меры защиты.
5. Ультразвук и инфразвук как факторы профессиональной вредности
6. Заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 6: тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6:

Тестовые задания

1. Начало вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации бывает:
 - 1) острое
 - 2) подострое
 - 3) хроническое*
2. Основными клиническими симптомами вибрационной болезни являются:
 - 1) ангиодистонический*
 - 2) неврастенический
 - 3) экстрапирамидный
 - 4) полиневропатии*
 - 5) гипоталамический
3. Для периферического ангиодистонического синдрома верхних конечностей не характерно
 - 1) онемение кистей
 - 2) сухость ладоней
 - 3) зябкость кистей*
 - 4) мраморность кистей
 - 5) гипергидроз ладоней

Ситуационные задачи

Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 18 лет (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение года.

На ПМО жаловалась на онемение, парестезию в руках, преимущественно в кистях, повышенную чувствительностью рук к холоду, которые возникали периодически. Несколько раз в год отмечала приступы побеления кончиков пальцев рук, которые держались от 5 до 10 мин и самопроизвольно проходили. Ноющие боли в кистях и предплечье, возникающие в покое.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧМН - патологии не найдено. Произвольные движения в полном объеме, безболезненные. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены. Нерезкая мраморность кожных покровов кистей, умеренный гипергидроз ладоней. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров.

По данным периферической реовазографии, нерезкое снижение пульсового кровенаполнения в пальцах рук. Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов.

Холодовая проба положительная

Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах.

Динамометрия: справа - 30 кг, слева - 20 кг.

Кисти - костной патологии не выявлено.

Задание

1. Оценить данные профмаршрута и сангигхарактеристики.
2. Выделите синдромы и составляющие их симптомы.
3. Поставьте диагноз
4. Тактика профпатолога после установления предварительного диагноза профессионального заболевания
5. Дайте заключение о профпригодности
6. Лечение и тактика дальнейшего ведения больного.

Алгоритм

1. Больная имеет контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ, стаж работы 18 лет
2. Синдромы вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферический ангиодистонический синдром с редкими акроангиоспазмами пальцев рук
3. Вибрационная болезнь 1- ст. /вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, умеренно выраженная, с редкими акроангиоспазмами пальцев рук.
4. Врач, заподозривший диагноз профессионального заболевания, заполняет извещение о предварительном диагнозе профзаболевания (приложение 1 Приказа МЗ РФ от 28.05.2001 №176) и в течение 3 суток с даты установления диагноза направляет его в Центр Роспотребнадзора для расследования случая и составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, с также готовит документы для направления больного на профессиональное ВК.
5. У больного временная полная утрата трудоспособности.
6. После лечения трудоспособен в своей профессии, наблюдается у невролога, дважды в год стац. лечение, ежегодно проходит периодический медицинский осмотр.

Литература к учебному модулю 6

Основная литература:

- 1) Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
2. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл версия

8.7. Рабочая программа учебного модуля 7. «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

1. Клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем
2. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:

1. Распознавать ранние симптомы профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем
2. Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение

3. Определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)

Содержание учебного модуля 7. «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
7.2.	Заболевания сенсорной системы

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7

1. Классификация заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний плечевого пояса.
3. Функциональные методы диагностики радикуломиопатии

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 7: тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7:

Тестовые задания

1. К этиологическим факторам, способствующим развитию профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата, относятся все перечисленные, кроме:

- 1) физических нагрузок
- 2) переохлаждения
- 3) нервно-психического напряжения *
- 4) вибрации
- 5) вынужденной рабочей позы

2. Наиболее характерными диагностическими критериями профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата являются: 1) острое начало; 2) постепенное начало; 3) прогрессирующее течение; 4) рецидивирующее течение; 5) длительный стаж работы

- 1) если верно 1, 3 и 5
- 2) если верно 2, 3 и 5
- 3) если верно 2, 4 и 5 *
- 4) если верно 1, 4 и 5

3. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме:

- 1) мононевропатии
- 2) полиневропатии
- 3) невритов *
- 4) пояснично-крестцовых радикулопатий

Литература к учебному модулю 7

Основная литература:

1) Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
2. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл. версия

8.8 Рабочая программа учебного модуля 8. «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека»

Трудоемкость освоения: 6 акад.час. или 6 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

1. Классификацию, клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний медицинских работников
2. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации профессиональных заболеваний медработников
3. Вредные производственные факторы, влияющие на репродукцию

По окончанию изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

1. Распознавать ранние симптомы профессиональных заболеваний медицинских работников.
2. Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение
3. Определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)

Содержание учебного модуля 8. «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников
8.2	Вредные производственные факторы, влияющие на репродукцию

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8

1. Классификация профессиональных заболеваний медицинских работников
2. Какие химические элементы на производстве влияют на репродукцию
3. Профилактические меры, применяемые на производстве.

Формы и методы контроля знаний слушателя по модулю 8: тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Тестовые задания

1. Наиболее часто среди профессиональных заболеваний медицинских работников встречаются заболевания:
 - 1) в результате воздействия физических факторов
 - 2) от перенапряжения отдельных органов и систем
 - 3) от воздействия биологических факторов *
 - 4) токсико-химической этиологии
 - 5) аллергические заболевания
2. С каким стажем работы чаще подвержены заражению туберкулезом медицинские
 - 1) до 5 лет*
 - 2) 5-10 лет
 - 3) свыше 10 лет

3. Какие изменения в организме женщин происходят под влиянием вредных производственных факторов

- 1) Нарушениями менструальной функции и ранним наступлением климакса;
- 2) Бесплодием;
- 3) Самопроизвольным выкидышем;
- 4) Осложнениями беременности и родов;
- 5) Рождением детей с малой массой тела и врожден уродствами;
- 6) Нарушениями лактации
- 7) Все перечисленное*

Ситуационные задачи:

Задача

Профанамнез: Большой Л. заведующий отделением ГБО-терапии, ранее работал анестезиологом, имел постоянный контакт с ингаляционными и неингаляционными наркотическими веществами, и анестетиками: эфиром для наркоза, фторотаном, закисью азота (в течение недели 5-6 операционных дней с проведением наркозов длительностью от 3,5 до 6 ч в день).

Через 16 лет с начала работы стал отмечать головные боли, сонливость, повышенную утомляемость, потливость, раздражительность, тупые боли в правом подреберье, горечь во рту.

Госпитализирован При объективном исследовании: УЗИ - хронический гепатит;

билирубин - 19,5 ммоль/л, ЛДГ5 - 14,4 ед., гамма-глобулины - 31,5%.

Консультирован в клинике инфекционных болезней для исключения вирусного гепатита. Заключение клиники: хронический токсико-аллергический гепатит с аутоиммунным компонентом выраженной степени активности. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.

- Какие документы вы будите готовить для направления на ВК?
- Какие реабилитационные мероприятия необходимо провести

Литература к учебному модулю 8

Основная:

- 1) Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с
2. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 эл версия

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

9.1.1 Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

9.1.2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ

9.1.3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (новая редакция от 07.03.2018)

9.1.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний». С изменениями и дополнениями от 24.12. 2014

9.1.5. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Принят Первым национальным съездом врачей РФ (г. Москва, 5 октября 2012 г.)

9.1.6. Приказ Минздрава России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

9.2.1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

9.2.2. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: руководство для врачей/Бином. Лаборатория знаний, 2018.-422с

9.2.3. Профессиональные болезни. Библиотека врача-специалиста под ред Н.А.Мухина, С.А.Бабанов /М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 *эл версия*

9.2.4. Н.Ф. Измеров Медицинские осмотры. Руководство/ Под ред. И.И. Березина, С.А. Бабанова-М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. *Эл версия*

9.2.5. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с

9.2.6. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин - ГЭОТАР – МЭД - 2015 г

9.2.7. «Сборник заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по модулю Профессиональные болезни» Учебное пособие /Составители: А.Я. Чепурных, Н.Г. РА. Шамсутдинова – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2021. – 100

9.3. Интернет-ресурсы:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета.

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

9.3.1 ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: www.studmedlib.ru.

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

9.3.2 ЭБС Кировского ГМУ.

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся академии через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр Университета.

Представлены периодические издания Университета .

9.3.3 Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров»

Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

9.3.4 Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

9.3.5 База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последиplomного образования: слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

9.3.6 Архив Nature

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по корпусов).

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.4.2 Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9.4.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.4.4 Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

9.4.5 Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»	Этаж 2 кабинет 9, кабинет 10	19м2 26,4м2
ИТОГО:			43,4м2

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер.
2.	Компьютер; Мультимедиа имеется доступ к сети "Интернет"
3.	Проектор Misubishi XD206U
4.	Проектор NEC, экран на треноге Screenmedia Apollo-T 200x200
5.	Процессор INTEL Celeron с мышью и клавиатурой без монитора
6.	Доска.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

9.6.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и

Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающегося и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в заочной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» (144 часа) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

- Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

– Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, решение ситуационных задачи, контрольные вопросы.).

9.7. Реализация программы в форме стажировки

Программа реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиники по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение цели Программы, планируемых результатов ее освоения.

Цель стажировки – формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, навыков, полученных в результате теоретической подготовки

Задача стажировки:

1. Приобретение профессиональных и организаторских навыков;

2. Изучение организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных условий производства

3. Приобретение навыков написания заключительных актов по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров

Описание стажировки:

Стажировка проводится под руководством заведующего отделения обучающий проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, целью которых определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работ, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний. В конце стажировки пишется подробный заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра, согласно

приказа 29Н, разрабатывается развернутый план мероприятий по профилактике профзаболеваний у работников данного предприятия

Руководитель стажировки – заведующий профилактическим отделением.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1 Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профессиональная патология» по теме «Актуальные вопросы профпатологии» проводится в форме дистанционного экзамена в 4 этапа для выявления теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Первый этап в виде тестирования (50 тестов по всем разделам программы) и решения ситуационных задач (по всем разделам программы). Результаты тестирования считаются положительными при правильном решении более 71 % вопросов. Критерии и оценки: «отлично» - не менее 91% и выше правильных ответов; «хорошо» - от 81 до 90% правильных ответов; «удовлетворительно» - от 71 до 80% правильных ответов; «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Второй этап - оценка практических навыков и умений. Процедура проводится для оценки уровня освоения практических навыков, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Зачет практических навыков и умений оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

-«отлично»-обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки, и правильно их интерпретирует;

-«хорошо»- обучающийся в основном правильно выполняет все предложенные навыки интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

- «удовлетворительно»-обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

- «неудовлетворительно»-обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Третий этап - решение ситуационных задач. (создается бланк задач по всем разделам программы) Зачет оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

-«отлично»- решение задачи содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у больного, с объяснением их патогенеза; о синдромах, диагнозе, результатах обследования, лечения профилактики и проведения экспертизы связи заболевания с профессией..

-«хорошо»- обучающийся в основном правильно отвечает на поставленные вопросы в задаче, но допускает ряд несущественных ошибок и может самостоятельно их исправить.

Четвертый этап – ответы на индивидуальные задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать письменные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой программы и других факторов.

Результат собеседования при проведении итоговой аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации по специальности «Профессиональная патология» по теме «Актуальные вопросы профпатологии» и прошедший стажировку на рабочем месте.

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Профессиональная патология» по теме «Актуальные вопросы профпатологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения стажировок. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи по каждому модулю, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 тема № 1, 2,3 Модуль 2 Темы №2, 3 Модуль 4, 6, 8	Чепурных Асия Ярулловна	К.м.н. доцент	Кировский КГМУ зав кафедрой	
2.	Модуль 2 тема 1, 4 Модуль 3 Темы №1, 2, 3 Модуль 5, 7	Никулина Наталья Владимировна	К.м.н.		Профессиональный центр Больницы СП зав проф. Центром
3.	Модуль 2 – отчет по стажировке	Шамсутдинова Рушания Агзамовна		Кировский КГМУ, старший преподаватель	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

Приложение №1



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин
«17» февраля 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОПАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 часа)**

Категория слушателей: врачи по специальности «Профессиональная патология»

Срок обучения 144 (акад. час.)

Трудоёмкость 144 (зач. ед.)

Форма обучения: очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе								
			Дистанционное обучение			Очное обучение					
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля	
Раздел «Специальные дисциплины»											
1.	Модуль 1 Общие вопросы пропатологии»	6/6	6	Промежуточный зачет (тестирование)	-	-	-	-	-	-	-
1.1.	Особенности пропатологии как	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	клинической дисциплины	-																	
1.2.	Организация работы профпатологической службы	2/2	2																
1.3.	Современные представления профессиональном риске. Классификация профзаболеваний	2/2	2																
2.	Модуль Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	24/24	12				2												Промежуточный (Отчет о прохождении стажировки)
2.1.	Законодательная база и структура приказа 29н	1/1	1																
2.2.	Цели и задачи проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	1/1	1																
2.3.	Организация и проведение предварительных медицинских профосмотра	9/9	3																
2.4.	Организация и проведение периодических медицинских осмотров	12/12	2				2 (вебинар)												

2.5	Требования к написанию заключительного акта	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Модуль 3 Принципы постановки профессионального диагноза и медико-социальная экспертиза. Порядок расследования п учета профессиональных заболеваний	6/6	6	Промежуточный зачет (тестирование, решение ситуационных задач)	-	-	-	-	-	-	-
3.1.	Принципы диагностики профессиональных заболеваний.	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	Экспертиза связи с заболеванием профессией	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Льготы, лечение и реабилитация больных с профзаболеваниями	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	Порядок расследования профессиональных заболеваний	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Модуль 4. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	24/24	24	Промежуточный зачет (тестирование, решение ситуационные задачи)	-	-	-	-	-	-	-
4.1.	Пневмокониозы, классификация,	10/10	10	-	-	-	-	-	-	-	-

	клиника. Принципы и методы лечения, профилактика																		
4.2.	Пылевые бронхиты. Принципы и методы лечения, профилактика пылевых заболеваний	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Экспертиза трудоспособности и реабилитация при пылевых заболеваниях	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4.	Профессиональная бронхиальная астма	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Модуль 5 Профессиональные заболевания химической этиологии	32/32	32	Промежуточный зачет (тестирование, решение ситуационных задач)															
5.1.	Клинические синдромы при острых и хронических интоксикациях	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	Современные формы хронической интоксикации органическими растворителями	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4.	Интоксикация марганцем	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5.	Интоксикация тетросвинцом и его	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	смесями																				
5.6.	Интоксикации оксидом водорода	4/4	4	-															-		
5.7.	Отравление пестицидами	6/6	6	-															-		
5.8.	Отдаленные последствия Хронических нейринтоксикаций	2/2	2	-															-		
6.	Модуль 6 Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	28/28	28	-	Промежуточный зачет (интернет тестирование) ситуационные задачи																
6.1.	Профессиональная тугоухость	4/4	4	-															-		
6.2.	Вибрационная болезнь	8/8	8	-															-		
6.3.	Профессиональные заболевания обусловленные воздействием неионизирующих излучений	8/8	8	-															-		
6.4.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием высоких и низких температур	4/4	4	-															-		
6.5.	Профессиональные заболевания, связанные с работой в условиях повышенного и пониженного	4/4	4	-															-		

	атмосферного давления											
6.6	Острая и хроническая лучевая болезнь	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Модуль 7 Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	12/12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2.	Заболевания сенсорной системы и мышечного аппарата	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Модуль 8 Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	Вредные производственные факторы, влияющие на репродукцию	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Итоговая	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
												Экзамен

	аттестация											
	ИТОГО	144/144	130	2							12	

Разработчики программы



А.Я. Чепурных



Е.А. Савиных



С.В. Романовская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра НМО

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часа)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий			
Заочная часть с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	22 дня
Очная часть	6	2	2 дня
ИТОГО			24 дня, 4 недели, 1 месяц

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская