

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.11.2022 15:39:48  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d687c68f7ad01d4a

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Касаткин Е.Н.**

« 05 » *сентября* 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.  
СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Киров  
2020 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	6
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	6
6.	Учебный план	8
7.	Календарный учебный график	8
8.	Рабочие программы учебных модулей	8
8.1.	Учебный модуль 1. «Неотложная помощь при критических состояниях»	8
8.2.	Учебный модуль 2. «Сердечно-легочная реанимация (СЛР)»	10
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
10.	Требования к итоговой аттестации	13
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	14
12.	Кадровое обеспечение	14
13.	Оценочные материалы	15
	Приложение №1 «Учебный план»	16
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	19
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	20

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация»  
(срок обучения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры сестринского дела

Протокол № 6 от «16» января 2020 г.

Заведующий кафедрой сестринского  
дела, к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_

Е.А. Мухачева

*(подпись)*

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.

Директор ИНДО

\_\_\_\_\_

С.В. Ситников

*(подпись)*

### Рецензенты

Главный внештатный анестезиолог-реаниматолог  
Минздрава Кировской области

А.А. Южанин

Доцент кафедры госпитальной  
хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ,  
д.м.н., доцент

Н.Н. Теплова



### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мухачева Елена Алексеевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Романовская Светлана Васильевна	-	Ассистент кафедры сестринского дела, руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно- методической работе Центра непрерывного дополнительного образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» (далее – Программа) со сроком освоения 36 академических часов, реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Программа направлена на изучение вопросов неотложной медицинской помощи при критических состояниях, встречающихся в практике медицинских специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи у взрослых и детей, в том числе с использованием инновационных образовательных методов обучения и прохождения стажировки на рабочем месте.

**4.3. Цель и задачи программы** повышения квалификации медицинских специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» по теме «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» (далее – Программа)

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

1. Углубление и совершенствование знаний медицинских специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» по вопросам неотложной помощи взрослым и детям с различными критическими состояниями.
2. Совершенствование практических навыков и освоение современных практических умений и навыков по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации взрослым и детям с учетом особенностей догоспитального и госпитального этапов.
3. Овладение специальными навыками и манипуляциями по проведению базовой сердечно-легочной реанимации в рамках оказания неотложной помощи.
4. Отработка практического алгоритма действий при остановке кровообращения при проведении сердечно-легочной реанимации путем применения новых образовательных методов обучения с применением симуляционных технологий.

**4.4. Категории обучающихся:** медицинские специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

**4.5. Трудоемкость программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.



## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

1. Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, оценки функционального состояния организма, для своевременной диагностики критических состояний (остановки кровообращения и дыхания) (ПК – 1);
2. Способность своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК – 2).

### **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК – 3);
2. Владеть алгоритмами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (ПК – 4);
3. Владеть мероприятиями по поддержанию жизнедеятельности организма (ПК – 5).

### **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

1. Общие знания:
  - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
  - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
  - основы общей патологии человека.
2. Специальные знания:
  - профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры при оказании неотложной помощи;
  - классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи;
  - стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях;
  - причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, алгоритмы оказания неотложной помощи;
  - алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich);
  - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
  - критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным;
- проводить первичную оценку состояния больного и пострадавшего;
- определять типичные признаки неотложных состояний;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму;

- информировать врача о пациенте;
- по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- проводить оксигенотерапию различными способами;
- проводить искусственную вентиляцию легких;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

опытом:

- профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
- проведения первичного осмотра и оценкой состояния больного;
- оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;
- проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации.



## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Неотложная помощь при критических состояниях».**

**Трудоемкость освоения: 16 акад. час. или 16 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности среднего медицинского персонала при оказании неотложной помощи;
- классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи;
- стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, (алгоритмы) оказания неотложной помощи;
- алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным;
- проводить первичную оценку состояния больного и пострадавшего;
- определять типичные признаки неотложных состояний;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму;
- информировать врача о пациенте (пострадавшем).

**Содержание учебного модуля 1. «Неотложная помощь при критических состояниях»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Неотложная помощь (НП) при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
1.2.	Неотложная помощь при нарушениях проходимости дыхательных путей
1.3.	Неотложная помощь при нарушениях гемодинамики (шоках)
1.4.	Неотложная помощь при кровотечениях, травмах, ожогах
1.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях
1.6.	Неотложная помощь при обморожении, тепловом и солнечном ударе



### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**

1. Организация неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
2. Транспортировка больных с травмами.
3. Неотложная медицинская помощь при перегревании.
4. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.
5. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование.

---

### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

#### **Тестовые задания:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

1. ОКАЖИТЕ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ:

- 1) прекратить действие агента, снять одежду, обработать ожоговую поверхность спиртом, ввести обезболивающие, наложить асептическую повязку и срочно транспортировать в лечебное учреждение
- 2) прекратить действие агента, ввести обезболивающие, снять одежду, очистить ожоговую поверхность от копоти, обработать антисептиком, наложить асептическую повязку, дать обильное питье и срочно транспортировать в лечебное учреждение
- 3) прекратить действие агента, ввести обезболивающее, на ожоговую поверхность наложить сухую асептическую повязку или чистую проглаженную ткань, дать питье и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

2. ПРИЧИНА ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА

- 1) нарушение дыхания
- 2) интоксикация
- 3) болевой фактор\*
- 4) психическая травма

3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРИМЕНЕНИИ

- 1) наркотиков
- 2) противорвотных препаратов
- 3) пузыря со льдом на голову\*
- 4) кордиамина

4. ОБМОРОК – ЭТО ФОРМА ОСТРОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:

- 1) коронарной
- 2) левожелудочковой
- 3) правожелудочковой
- 4) сосудистой

5. ЯДЫ ОБЩЕТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

- 1) синильная кислота и ее производные
- 2) алкоголь и его суррогаты
- 3) препараты опия
- 4) угарный газ

#### **Литература к учебному модулю 1**

##### **Основная литература:**

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил.

2. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб. : ИП Шевченко В.И., 2018. – 158 с.
3. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 251, [1] с. ил. – (СМО).
4. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях - Вербовой Д.Н.- Фолиант 2019. С. 228

**Дополнительная литература:**

1. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие - Безроднова С.М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. С. 168

**8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация (СЛР)»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

После теоретической подготовки (модуль 1) обучающийся должен знать:

1. Принципиальные элементы реанимационного алгоритма (цепь выживания или формулу спасения).
2. Причины остановки кровообращения.
3. Диагностические признаки клинической смерти.
4. Алгоритм проведения базовых реанимационных мероприятий и использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
5. Алгоритм перемещения пострадавшего без сознания в устойчивое боковое положение.
6. Алгоритм первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
7. Правила прекращения реанимационных мероприятий.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- проводить оксигенотерапию различными способами;
- проводить искусственную вентиляцию легких;
- по алгоритму проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

**Содержание учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация (СЛР)»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Показания к проведению СЛР. Виды терминальных состояний
2.2.	СЛР. Особенности СЛР у новорожденных, детей и беременных
2.3.	Технические аспекты СЛР (выполнение основных методов реанимации)

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:**

1. Показания к проведению СЛР.
2. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.
3. Особенности СЛР различных возрастов.



4. Особенности СЛР у новорожденных в родзале, детей и беременных.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование.

---

### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

#### **Тестовые задания:**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИИ/ВЕНТИЛЯЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЮТ
    - 1) 15:2
    - 2) 30:2
    - 3) 5:1
  2. ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ
    - 1) 80-90/мин
    - 2) 100-120/мин
    - 3) 60-80/мин
    - 4) 120-140/мин
  3. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ
    - 1) 3-5 см
    - 2) 4-5 см
    - 3) 5-6 см
    - 4) 6-8 см
  4. УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ
    - 1) тахикардией
    - 2) аритмией
    - 3) брадикардией
    - 4) экстрасистолией
  5. ИНТЕНСИВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ВКЛЮЧАЕТ
    - 1) мониторинг жизненно важных функций
    - 2) выявление проблем пациента
    - 3) выполнение мероприятий гигиенического ухода
    - 4) определение основных биохимических показателей крови
- 

#### **Литература к учебному модулю 2**

##### **Основная литература:**

1. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др. // М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с..
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие. / Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук, В.Е. Ироносков, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. – 36 с.



### **Дополнительная литература:**

1. Релизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2е изд.-Рн/Д.-Феникс.-2016-265с./триф Минобр. Росии/

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

9.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9.1.3. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

9.1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9.1.5. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

9.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

9.1.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

9.1.8. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9.1.9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9.1.10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 ноября 2012 г. N 575н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология».

### **9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

9.2.1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил.

9.2.2. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб. : ИП Шевченко В.И., 2018. – 158 с.

9.2.3. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 251, [1] с. ил. – (СМО).



- 9.2.4. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие - Безроднова С.М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. С. 168
- 9.2.5. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях - Вербовой Д.Н.- Фолиант 2019. С. 228
- 9.2.6. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др. // М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с..
- 9.2.7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
- 9.2.8. Релизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2е изд.-Рн/Д.-Феникс.-2016-265с./гриф Минобр. России/
- 9.2.9. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие. / Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук. В.Е. Ироносков, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2019

### 9.3. Интернет-ресурсы:

- 9.3.1. <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- 9.3.2. <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;
- 9.3.3. <http://www.cjnsilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»

### 9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 9.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 9.4.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 9.4.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 9.4.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mtdnet.ru>)

### 9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

- 9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, ул. Красноармейская, д. 35, Центр непрерывного медицинского образования	1 этаж	20 кв. м.
2.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, ул. Красноармейская, д. 35, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	4 этаж	50 кв. м.
ИТОГО:			70 кв. м.

- 9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Устройство многофункциональное НР «Lazer 1522».
2.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 p».
3.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
4.	Система дистанционного обучения Moodle
5.	Skype

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно - легочная реанимация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения стажировок. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в виде тестирования. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированной компетенции обучающихся.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1. «Неотложная помощь при критических состояниях»	Шипицына Вера Викторовна  Романовская Светлана Васильевна	К.м.н., доцент  -	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра сестринского дела  ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры сестринского дела,	



				руководитель Цentra непрерывного медицинского образования	
2.	Модуль 2. «Сердечно- легочная реанимация (СЛР)»	Ермолин Дмитрий Сергеевич	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, директор мультипрофильно го аккредитационно- симуляционного центра	

Реализация Программы, в том числе, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделений Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Касаткин Е. Н.

«05» / *середина* / 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. СЕРДЕЧНО - ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**  
 (срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей медицинские специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоемкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач.ед.)	В том числе						
			Заочное обучение с применением ДОТ	Лекции	Практические, семинарские занятия и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля	
1.	Модуль 1 Неотложная помощь при критических состояниях	16/16	ЭОР 16	–	–	–	–	–	–
1.1.	Тема 1 Неотложная помощь (НП) при острой сосудистой	3/3	–	–	–	–	–	–	–

	недостаточности (обморок, коллапс)																
1.2.	Тема 2 Неотложная помощь при нарушениях проходимости дыхательных путей	3/3	3														
1.3.	Тема 3 Неотложная помощь при нарушениях гемодинамики (шоках)	3/3	3														
1.4.	Тема 4 Неотложные помощь при кровотечениях, травмах, ожогах	3/3	3														
1.5.	Тема 5 Неотложная помощь при острых отравлениях	2/2	2														
1.6.	Тема 6 Неотложная помощь при обморожении, тепловом и солнечном ударе	2/2	2														
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Сердечно-легочная реанимация (СЛР)</b>	<b>18/18</b>	<b>12</b>														<b>Промежуточный (зачет)</b>
2.1.	Тема 1 Показания к проведению СЛР. Виды терминальных состояний	6/6	4														
2.2.	Тема 2 СЛР. Особенности СЛР у новорожденных, детей и беременных	6/6	4														
2.3.	Тема 3	6/6	4														
																	<b>Промежуточный (отчет о стажировке)</b>



	Технические аспекты СЛР (выполнение основных методов реанимации)											
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36/36</b>	<b>30</b>								<b>6</b>	

Разработчик программы

Мухачева Е.А.

Романовская С.В.

Кузнецова Н.С.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра НМО

Романовская С.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.  
СЕРДЕЧНО - ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»  
(срок обучения 36 академических часов)**

<b>График обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная часть (	6	1 день (6 часов)	6 дней
Заочная часть с применением дистанционных технологий	6	5 дней (30 часов)	

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО

\_\_\_\_\_

Романовская С.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.  
СЕРДЕЧНО - ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»  
(срок обучения 36 академических часов)**

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:**

**Тестовые задания по Программе**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ОКАЖИТЕ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ:
  - 1) прекратить действие агента, снять одежду, обработать ожоговую поверхность спиртом, ввести обезболивающие, наложить асептическую повязку и срочно транспортировать в лечебное учреждение
  - 2) прекратить действие агента, ввести обезболивающие, снять одежду, очистить ожоговую поверхность от копоти, обработать антисептиком, наложить асептическую повязку, дать обильное питье и срочно транспортировать в лечебное учреждение
  - 3) прекратить действие агента, ввести обезболивающее, на ожоговую поверхность наложить сухую асептическую повязку или чистую проглаженную ткань, дать питье и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.
2. ПРИЧИНА ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА
  - 1) нарушение дыхания
  - 2) интоксикация
  - 3) болевой фактор\*
  - 4) психическая травма
3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРИМЕНЕНИИ
  - 1) наркотиков
  - 2) противорвотных препаратов
  - 3) пузыря со льдом на голову\*
  - 4) кордиамина
4. ОБМОРОК – ЭТО ФОРМА ОСТРОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:
  - 1) коронарной
  - 2) левожелудочковой
  - 3) правожелудочковой
  - 4) сосудистой
5. ЯДЫ ОБЩЕТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
  - 1) синильная кислота и ее производные
  - 2) алкоголь и его суррогаты
  - 3) препараты опия
  - 4) угарный газ
6. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИИ/ВЕНТИЛЯЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЮТ
  - 1) 15:2
  - 2) 30:2
  - 3) 5:1
7. ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 80-90/мин
  - 2) 100-120/мин
  - 3) 60-80/мин
  - 4) 120-140/мин
8. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ
- 1) 3-5 см
  - 2) 4-5 см
  - 3) 5-6 см
  - 4) 6-8 см
9. УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) тахикардией
  - 2) аритмией
  - 3) брадикардией
  - 4) экстрасистолией
10. ИНТЕНСИВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) мониторинг жизненно важных функций
  - 2) выявление проблем пациента
  - 3) выполнение мероприятий гигиенического ухода
  - 4) определение основных биохимических показателей крови

**Фонд оценочных средств итоговой аттестации:**

**Тестовые задания по Программе:**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ ПРОЦЕССА УМИРАНИЯ:
  - 1) Клиническая смерть
  - 2) Социальная смерть
  - 3) Декортикация
  - 4) Децеребрация
  - 5) Биологическая смерть
2. УСПЕХ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОБУСЛОВЛЕН СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ:
  - 1) Ранней диагностикой клинической смерти
  - 2) Своевременным вызовом реаниматолога
  - 3) Своевременным началом реанимационных мероприятий
3. НАИБОЛЕЕ РАННИМИ ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:
  - 1) Исчезновение рефлексов
  - 2) Потеря сознания
  - 3) Расширение зрачков
  - 4) Изменение цвета кожных покровов
  - 5) Отсутствие пульса на сонных артериях
  - 6) Отсутствие дыхания
4. ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВКЛЮЧАЕТ:
  - 1) Правильную укладку больного
  - 2) ИВЛ
  - 3) Закрытый массаж сердца
  - 4) Дефибрилляцию



- 5) Медикаментозную терапию
5. ПРИ ОТСУТСТВИИ ЭКГ-КОНТРОЛЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ДЕФИБРИЛЛЯЦИЮ:
  - 1) Не проводят
  - 2) Проводят
  - 3) Проводят после введения адреналина
6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВОЗМОЖНЫ ОСЛОЖНЕНИЯ:
  - 1) Пневмоторакс
  - 2) Перелом ребер
  - 3) Жировая эмболия
  - 4) Повреждение печени
  - 5) Воздушная эмболия
  - 6) Переломы грудины
7. ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:
  - 1) Сужение зрачков
  - 2) Появление пульса на магистральных артериях
  - 3) Изменение цвета кожных покровов
  - 4) Восстановление спонтанного дыхания
  - 5) Восстановление сознания
8. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЮТСЯ:
  - 1) Неадекватность реанимационных мероприятий более 5 мин
  - 2) Множественный перелом ребер
  - 3) Наличие гидроперикарда с признаками тампонады сердца
  - 4) Остановка сердца при операциях на органах грудной клетки
  - 5) Деформация позвоночника
9. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:
  - 1) Горизонтальное, на спине с твёрдой основой
  - 2) На спине с приподнятым головным концом
  - 3) На спине с опущенным головным концом
  - 4) Полусидя с валиком под лопатками
  - 5) Лёжа на спине с повёрнутой головой в сторону реаниматолога
10. ТЯЖЕСТЬ РАЗВИТИЯ НЕОБРАТИМЫХ СОСТОЯНИЙ ПОСЛЕ СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
  - 1) Гипоксией миокарда
  - 2) Гибелью клеток коры головного мозга
  - 3) Некрозом клеток внутренних органов
  - 4) Увеличением активности клеточных ферментов
  - 5) Нарушением лёгочной вентиляции
11. ПРИЗНАКАМИ ВНУТРЕННЕГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:
  - 1) Бледность кожных покровов и слизистых
  - 2) Снижение артериального давления и тахикардия
  - 3) Слабость и головокружение
  - 4) Синий цвет кожных покровов, тахипноэ
  - 5) Появление крови в моче
12. ОЖОГОВЫЙ ШОК РАЗВИВАЕТСЯ УЖЕ ПРИ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТНОГО ПОРАЖЕНИЯ:
  - 1) 5-10 %
  - 2) 10-20 %
  - 3) 20-30 %
  - 4) 30 %
  - 5) не менее 60 %

13. ПРОВЕДЕНИЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ НАЧИНАЮТ С

- 1) искусственного дыхания
- 2) введения адреналина
- 3) компрессий грудной клетки
- 4) прекардиального удара

14. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 3-5 см
- 2) 4-5 см
- 3) 5-6 см
- 4) 6-8 см

15. ПРИ ОТСУТСТВИИ ВЕНОЗНОГО ДОСТУПА У ВЗРОСЛОГО АДРЕНАЛИН МОЖНО ВВОДИТЬ

- 1) подкожно
- 2) внутрикостно
- 3) интратрахеально (в интубационную трубку)
- 4) внутримышечно

16. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНОФАЗНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ДЕФИБРИЛЛЯЦИИ У ВЗРОСЛЫХ

- 1) используют серию из трех разрядов: 100, 200 и 360 Дж
- 2) наносят один разряд 200 Дж, при неэффективности повторяют два раза
- 3) наносят начальный разряд 360 Дж, при его неэффективности повторяют разряд большей энергии еще раз
- 4) наносят один разряд 360 Дж и независимо от эффективности продолжают компрессии в течение двух минут

17. ОКАЖИТЕ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

- 1) прекратить действие агента, снять одежду, обработать ожоговую поверхность спиртом, ввести обезболивающие, наложить асептическую повязку и срочно транспортировать в лечебное учреждение
- 2) прекратить действие агента, ввести обезболивающие, снять одежду, очистить ожоговую поверхность от копоти, обработать антисептиком, наложить асептическую повязку, дать обильное питье и срочно транспортировать в лечебное учреждение
- 3) прекратить действие агента, ввести обезболивающее, на ожоговую поверхность наложить сухую асептическую повязку или чистую проглаженную ткань, дать питье и немедленно транспортировать в лечебное учреждение

18. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ СО НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) введение антидота внутривенно
- 2) искусственная вентиляция легких 100% O<sub>2</sub>
- 3) гипербарическая оксигенация
- 4) обменное переливание крови

19. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА У РЕБЕНКА С ОТРАВЛЕНИЕМ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ДОПУСТИМО

- 1) в положении на боку с опущенной головой
- 2) в положении на спине
- 3) после идентификации яда
- 4) после интубации трахеи

20. ЯДЫ ОБЩЕТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

- 1) синильная кислота и ее производные
- 2) алкоголь и его суррогаты
- 3) препараты опиия
- 4) угарный газ

**Критерии оценивания результатов тестового контроля:**



- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

### **Ситуационные задачи по Программе**

#### **Ситуационные задача №1:**

Ребенок 3 лет случайно проглотил небольшое количество кристаллов марганцовки из домашней аптечки. Отмечается гиперсаливация, плачет, беспокоен, осиплость голоса. Ваша тактика на догоспитальном этапе?

Ответ: Промывание желудка, для промывания рекомендуется использовать 1% водный раствор аскорбиновой кислоты. Обработать полость рта марлевой салфеткой, смоченной 1% водным раствором аскорбиновой кислоты. Возможен ожог и отёк гортани - назначение кислородотерапия. Обезболивание (анальгин, при выраженном болевом синдроме – наркотический анальгетик).

#### **Ситуационные задача №2:**

На остановке мужчина, 50 лет, внезапно упал. Отсутствует сознание, дыхание, пульсация на сонных артериях. Объективно: зрачки расширены, кожные покровы бледные. Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи.

Ответ: Клиническая смерть. Вызвать скорую помощь, определить нарушение сознания, определить наличие дыхания и пульса на сонных артериях, восстановить проходимость дыхательных путей, произвести 1 прекардиальный удар, приступить к закрытому массажу сердца и искусственной вентиляции легких по способу «рот в рот»; проводит реанимацию 1 человек на 15 компрессии 2 вдоха, если 2 человека – на 5 компрессии – 1 вдох, каждые 2 минуты проверять пульс на сонных артериях.

### **Перечень контрольных вопросов по Программе**

1. Сердечно-легочная реанимация. Современное состояние проблемы.
2. Признаки остановки кровообращения для лиц с медицинским образованием.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий у детей.
4. Правила техники безопасности и подготовка к работе дефибриллятора.
5. Критерии прекращения реанимационных мероприятий.
6. Гипогликемическая кома: диагностика, неотложная помощь.
7. Неотложная помощь больному с тяжелой алкогольной интоксикацией (острым отравлением этанолом тяжелой степени).
8. Виды травм.
9. Патогенез анафилаксии.
10. Методы удаления не всосавшегося яда при лечении острых отравлений

### **Задание на стажировку**

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация» и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Цель стажировки – углубить теоретические знания и закрепить необходимые практические умения по неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации.

По итогам прохождения стажировки, являющейся составной очной частью программы выводы и предложения по их результатам, сдаются в форме отчета вместе с отзывом (заключением) старшей или главной медицинской сестры.

1. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.
2. Современные технологии дефибрилляции.
3. Алгоритм действий поддержания проходимости дыхательных путей.
4. Методы поддержания проходимости дыхательных путей при сердечно-легочной реанимации.
5. Алгоритм действий при инородных телах верхних дыхательных путей.

Критерии оценивания практических умений, навыков:

**«зачтено»** - обучающийся демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

**«не зачтено»** - обучающийся не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки.