

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.07.2022 13:33:06
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 05 » февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2020 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе
 профессиональной переподготовки
 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
 (срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	9
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	9
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	14
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	30
6.	Учебный план	47
7.	Календарный учебный график	47
8.	Рабочие программы учебных модулей	47
8.1	Учебный модуль 1. «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения»	47
8.2.	Учебный модуль 2. «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ»	52
8.3.	Учебный модуль 3. «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»	57
8.4	Учебный модуль 4. «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	69
8.5	Учебный модуль 5. «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»	77
8.6	Учебный модуль 6. «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно»	83
8.7.	Учебный модуль 7. «Здоровье женщины в ОВП»	93
8.8.	Учебный модуль 8. «Ведение детей и подростков в ОВП/СМ»	99
8.9	Учебный модуль 9. «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях»	107
8.10	Учебный модуль 10. «Паллиативная помощь в ОВП/СМ»	114
8.11	Учебный модуль 11. «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача»	122
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	125
10.	Требования к итоговой аттестации	131
11.	Формы и методы и промежуточной аттестации	131
12.	Кадровое обеспечение	131
13.	Оценочные материалы	133
	Приложение №1 «Учебный план»	134
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	154
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	155

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры семейной медицины и поликлинической терапии

Протокол № 5 от «24» января 2020 г.

Заведующий кафедрой семейной
медицины и поликлинической
терапии, д.м.н., профессор

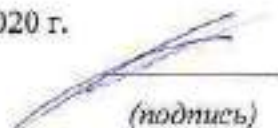


(подпись)

М.С. Григорович

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.
Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Заведующий кафедрой семейной медицины
ИПО ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., проф., главный специалист по ОВП /СМ
по Приволжскому ФО

В.И. Куцаев

Профессор кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ,
д.м.н., профессор

Симонова Ж.Г.

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Григорович Марина Сергеевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Вычугжанина Елена Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	«Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	
		ОТФ- Оказание медицинской помощи взрослому населению (А 8)	8
		ТФ - Проведение обследования	А/01.8

		пациентов с целью установления диагноза	
		ТФ - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
		ТФ - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8
		ТФ - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8
		ТФ - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/05.8
		ТФ - Оказание паллиативной помощи амбулаторно	A/06.8
		ТФ - Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское	A/07.8

		наблюдение и лечение)	
		ТФ - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	А/08.8
		ОТФ Оказание медицинской помощи семьям (В 8)	8
		ТФ - Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	В/01.8
		ТФ - Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	В/02.8
		ТФ - Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	В/03.8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

«Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Основная цель профессиональной деятельности врача общей практики/семейного врача – это оказание многопрофильной медицинской помощи пациентам вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания в амбулаторных условиях и в условиях терапевтического стационара общего профиля, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний и/или состояний, сохранение и укрепление здоровья пациентов. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе (включая диспансеризацию и диспансерное наблюдение), формированию здорового образа жизни у населения. Постоянное развитие первичной медико-санитарной помощи, как центрального звена системы здравоохранения, определяющего показатели здоровья населения, требует внедрения новых медицинских технологий в диагностике, лечении и профилактике, непрерывного совершенствования профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача). Последнее определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, лечения и профилактики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Цель и задачи программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее – Программа)

Цель профессиональной переподготовки - приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, направленной на оказание многопрофильной медицинской помощи семье, независимо от возраста и пола пациентов и выполнение основных трудовых функций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача):

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оказание паллиативной помощи амбулаторно;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины;
- оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказание медицинской помощи детям амбулаторно;
- использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

Задачи профессиональной переподготовки:

1. Приобретение современных знаний по организации первичной медико-санитарной помощи и нормативно-правовым вопросам в условиях амбулаторно-поликлинической службы, и умение их применять в повседневной практике.
2. Совершенствование компетенций по интерпретации результатов современных методов обследования в общей врачебной практике
3. Формирование профессиональных компетенций в доклинической диагностике, ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний и консультированию пациентов в общей врачебной практике
4. Приобретение профессиональных компетенций по оказанию паллиативной помощи в общей врачебной практике
5. Совершенствование компетенций по применению лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств
6. Формирование компетенций по оказанию многопрофильной медицинской помощи пациентам в условиях общей врачебной практики вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания, включая неотложную и экстренную помощь на догоспитальном этапе.

4.4. Категория обучающихся: специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия".

4.5. Трудоемкость программы: 576 ауд. часов трудоемкости, в том числе 576 зач. ед.

4.6. Форма освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы
 Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Профилактическая деятельность	ПК 1.1 предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;	Не имеется	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	определение понятия "здоровье", закономерности формирования здорового образа жизни семьи; социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения; определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь"; группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; принципы консультирования пациентов; программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей; основы рационального питания
	ПК 1.2 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	Не имеется	проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу	группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; основы

			<p>трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</p>
<p>ВД 2 Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК 1.3 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков, взрослых характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>Не имеется</p>	<p>проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, подростков, взрослых характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>Методов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков, взрослых характеризующих состояние их здоровья</p>
	<p>ПК 2.1 диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p>	<p>Не имеется</p>	<p>уметь проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни;</p> <p>проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства</p>	<p>этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>особенности проявления клиники и течения по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей</p> <p>показания к направлению на консультацию специалиста.</p>
	<p>ПК 2.2 диагностика неотложных состояний</p>	<p>Не имеется</p>	<p>уметь проводить диагностику неотложных состояний, уметь проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства</p>	<p>этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний человека, приводящих к неотложным состояниям;</p> <p>особенности проявления неотложных состояний независимо от возраста и пола пациента, других его особенностей</p>

	ПК 2.3 диагностика беременности	Не имеется	уметь проводить диагностику беременности	изменения в организме женщины при беременности
	ПК 2.4 проведение медицинской экспертизы	Не имеется	проводить медицинскую экспертизу	принципы проведения медицинской экспертизы
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК-3.1 оказание медицинской помощи;	Не имеется	разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	принципы осуществления процесса первичного контакта пациента с системой здравоохранения и принципы оказания ПМСП с наиболее рациональным использованием ресурсов здравоохранения.
	ПК-3.2 участие в оказании догоспитальной помощи в рамках первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не имеется	оказывать догоспитальную помощь в рамках первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	объем оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе
	ПК-3.3 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Не имеется	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. при медицинской эвакуации
ВД Реабилитационная деятельность	ПК 4.1 проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Не имеется	осуществлять лечение распространённых заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного	теоретические основы применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

			<p>подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении на основе доказательной базы.</p>
<p>ВД 5 Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 5.1 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Не имеется</p>	<p>выявлять факторы риска, информировать и консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни.</p>	<p>концепцию здоровья. Современную методологию профилактической медицины. систему жизненных ценностей пациента, уровня его понимания связи своих проблем с био-психосоциальными аспектами его жизни</p>
<p>ВД организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-6.1 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Не имеется</p>	<p>применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
	<p>ПК-6.2 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p>	<p>Не имеется</p>	<p>организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p>	<p>принципы деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений</p>
	<p>ПК-6.3 организация проведения медицинской экспертизы</p>	<p>Не имеется</p>	<p>организовывать проведение</p>	<p>принципы проведения медицинской экспертизы</p>

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача общей практики (семейного врача).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача;
- осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;
- проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее – СанПиН) в медицинской организации.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- оформлять документацию в связи со смертью пациента;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;
- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- вести медицинскую документацию
- осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю ;
- вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;
- проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;
- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);
- применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;
- проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов соответствии с действующими порядками

- оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
 - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
 - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
 - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
 - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;
 - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
 - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
 - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
 - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
 - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

- выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;
- проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
- проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее – ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее – АД);
- проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- определять медицинские показания к трудоустройству;
- проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и

приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;

- проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности;
- проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;
- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;
- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (регос, репестум, в ингаляциях, наружно);
- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;
- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы;

речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

-при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

- исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

-при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;

- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков;

- определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Умест:

- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

при хирургических заболеваниях и травмах:

- местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

при заболеваниях органов зрения:

- оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

при заболеваниях уха, горла, носа:

- переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; в акушерстве и гинекологии;
- оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях:
- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы:
- новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (фулярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;
- назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;
- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;
- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю «терапия»: переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотранфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием

манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;

- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:

-исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, rectum, в ингаляциях, наружно);

- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики;

определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

- исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.

- применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

- осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;

- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:

- дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Умеет:

- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;

- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;

- общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;

- формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека;

- обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода;

- оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного;

- консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний;

- осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях;

- применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя);

- использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм);
- создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом;
- эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту;
- общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми;
- сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам;
- выбирать поведение, которое предотвращает жалобы;
- интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения;
- получать информированное согласие пациента;
- консультировать пациентов и их родственников по телефону;
- общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;
- относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента;
- применять методы рациональной психотерапии;
- консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход;
- решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;
- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов;
- обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;
- организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно;
- осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;
- организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;
- определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре;
- организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;

- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

Взаимосвязь трудовой функции и формируемых компетенций:

Трудовая функция, код	Индекс компетенции	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

гигиеническому просвещению населения А/04.8		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/05.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях А/06.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) А/07.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины А/08.8	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно В/01.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Использование принципов и методов медицинской	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

психологии в работе с семьей В/03.8	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
-------------------------------------	--

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации.
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Основные положения «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- Законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- Вопросы связи заболеваний с неблагоприятными профессиональными факторами.
- Иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения.
- Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии.
- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в общеврачебной практике.
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
- Основы иммунологии и реактивности организма.
- Организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии.
- Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Вопросы медико-социальной экспертизы в общеврачебной практике.
- Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными.
- Вопросы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

Паспорт компетенций (размещается в рабочей программе модуля)

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/01.8	ПК-5	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

		<p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p>
--	--	--

		<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология</p> <p>Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p> <p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>
А/02.8	ПК-6	<p>Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия

		<p>(гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения <p>Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
--	--	--

		<p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом</p>
А/03.8	ПК-8	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности</p> <p>Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации</p>

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма
A/04.8	ПК-2	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами
	ПК-1	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2	Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	ПК-2	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
	ПК-9	Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
	ПК-9	Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)
	ПК-2	Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	ПК-3	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	ПК-3	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
	ПК-3	Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний
	ПК-1	Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
A/05.8	ПК-5,6	Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих

		<p>состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)</p> <p>Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
	ПК-5, 6, 7	<p>Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p>

		<p>Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения</p>
А/06.8	ПК-9	Уметь общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни
	ПК-5,6	Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9	Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента
	ПК-9	Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека
	ПК-5	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов
	ПК-5,6	Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6	Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-

		психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5	Своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов
	ПК-6	Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю
	ПК-6	Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами
	ПК-6	Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента
	ПК-9	Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода
	ПК-10	Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно
	ПК-10	Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
	ПК-10	Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента
	ПК-10	Оформлять документацию в связи со смертью пациента
	ПК-9	Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного
	ПК-10,11	Вести медицинскую документацию и осуществлять контроль за качеством ее ведения
A/01.7	ПК-5	Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	ПК-5	Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»
	ПК-5	Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала

		для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД
	ПК-5	Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
	ПК-6	Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотранфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотранфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах
	ПК-10	Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
	ПК-6	Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара
	ПК-6,10	Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
	ПК-6	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты

	ПК-1	Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации
	ПК-10	Ведение медицинской документации
	ПК-9	Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний
А/08.8	ПК-10	Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре
	ПК-10	Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
	ПК-4	Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности
	ПК-10	Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационаророзмещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
	ПК-10	Определять медицинские показания к трудоустройству
	ПК-11	Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания

		медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике
	ПК-10	Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
	ПК-10	Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями)
	ПК-10	Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
	ПК-10,11	Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины
	ПК-10	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
	ПК-10	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-10	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации
V/01.8	ПК-5,6	Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры
	ПК-5,6	Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности
	ПК-5	Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов
	ПК-5,6	Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к

		врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5,6	Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2,8	Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями
	ПК-1	Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции
	ПК-5,6	Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях
	ПК-1	Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин
V/02.8	ПК-5,6	Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных
--	--	--

		<p>пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей, пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</p> <p>-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений</p> <p>- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития</p>
	ПК-1,5	Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья
	ПК-9	Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях
	ПК-1	Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача
	ПК-5,6	Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих

		заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции
	ПК-1,6	Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству
В/03.8	ПК-9	<p>Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>Использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм)</p> <p>Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту</p> <p>Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми</p> <p>Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам</p> <p>Выбирать поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>Интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения</p> <p>Получать информированное согласие пациента</p> <p>Консультировать пациентов и их родственников по телефону</p> <p>Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами</p> <p>Относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента</p> <p>Применять методы рациональной психотерапии</p> <p>Консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход</p> <p>Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (срок обучения 576 академических часа) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (срок обучения 576 академических часа) в представлен в Приложении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Паспорт компетенций, формируемых в результате изучения модуля

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/08.8	ПК-10	Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре
	ПК-10	Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
	ПК-4	Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная

	инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности
ПК-10	Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
ПК-10	Определять медицинские показания к трудоустройству
ПК-11	Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике
ПК-10	Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
ПК-10	Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями)
ПК-10	Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
ПК-10,11	Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины
ПК-10	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК-10	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-10	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации

Содержание учебного модуля 1. «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор): Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций
1.2.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.3.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умение (индикатор): Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.4.	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
1.5.	Правила оформления медицинской документации врача общей практики
	Умение (индикатор): Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности
	Умение (индикатор): Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
1.2.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.6.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.	Критерии оценки качества медицинской помощи
	Умение (индикатор): Определять медицинские показания к трудоустройству
	Умение (индикатор): Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации
1.7.	Критерии оценки качества медицинской помощи
	Умение (индикатор): Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
1.6.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умение (индикатор): Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями). Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
1.8.	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.
1.9.	Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга
1.10.	Коммуникативная компетентность врача в телемедицине
	Умение (индикатор): Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины
1.11.	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
1.12.	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
1.13	Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
1.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

Написание курсовой работы по теме: «Организация отделения общей врачебной практики на базе ...» в конкретных условиях на будущем рабочем месте врача общей практики (семейного врача).

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование по представленным слушателем материалам.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ				
Критерии оценки				
№	Оцениваемые критерии	Балл от 0 до 2	Максимально возможный балл	Набранный балл
А)	Актуальность * (соответствие содержания теме)	0	2	
		1		
		2		
Б)	Уровень практического анализа проблемы (умение применить теоретические аспекты разделов специальности, данные литературных источников и нормативных	0	2	
		1		
		2		

	документов, для решения конкретных практических задач)			
В)	Самостоятельность выполнения	0	2	
		1		
		2		
Г)	Законченность разработки и умение делать адекватные выводы и заключение	0	2	
		1		
		2		
Д)	Качество оформления (умение оформить работу в полном соответствии с требованиями - структура, план, техническое оформление).	0	2	
		1		
		2		
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				
0 баллов – полное невыполнение критерия				
1 балл – частичное невыполнение, выполнение с ошибками				
2 балла - критерий выполнен полностью				
Отлично»: 9-10 баллов				
«Хорошо»: 7-8 баллов				
«Удовлетворительно» - 5-6 баллов				
«Неудовлетворительно» - 4 и менее баллов				
!*Невыполнение критерия А) автоматически ведет к оценке «неудовлетворительно»				

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции /Под ред. О.Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29 ноября 2010г. "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
5. Постановление главного государственного санитарного врача по РФ от 18.05.2010г. «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарег-но в Минюсте России 27.06.2012 N 24726)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения
8. Приказ Минздравсоцразвития России №325 от 11 мая 2007 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы ВОП(СВ)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры ВОП (семейной сестры)"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 112 от 21 марта 2003 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики».

11. Приказ № 402 от 12 августа 2003 года «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП»;
12. Приказ Минздрава России от 20.11.2002 N350 (ред. от 18.05.2012) "О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации деятельности медицинской сестры врача общей практики")
13. Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237 "О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)".

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ».

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/04.8	ПК-2	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами
	ПК-1	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2	Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	ПК-2	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
	ПК-9	Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
	ПК-9	Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)
	ПК-2	Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	ПК-3	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	ПК-3	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях

	ПК-3	Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний
	ПК-1	Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

Содержание учебного модуля 2 «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Умение (индикатор)Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
2.1.	Профилактика инфекционных заболеваний в условиях ОВП (СМ)
2.1.1.	противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
2.1.2.	принципы и методы асептики и антисептикипри оказании помощи при инфекционных заболеваниях
2.1.3.	принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
2.1.4.	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
	<p>Умение (индикатор)Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p>
2.2.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
2.3.	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения
2.3.1.	цели и задачи
2.3.2.	принципы
2.3.3.	виды
2.3.4.	методы и технологии в работе врача общей практики
2.4.	Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.4.1.	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
2.4.2	Скрининг на старческую астению
Умение (индикатор) Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)	
2.5.	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
2.5.1.	современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения
2.5.1.1.	обучение взрослых здоровому образу жизни
2.5.1.2.	программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями
2.6.	Профилактика функционального спада у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.1.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека
2.6.2.	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
2.6.3.	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
2.7.	Профилактика инфекционных заболеваний в условиях ОВП (СМ)

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ, итоги проведения диспансеризации ОГВН
2. Отказ от курения: содействие в первичном звене.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Пациент С., 36 лет. Приглашен в поликлинику для прохождения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Жалоб активно не предъявляет.

Заполнил анкету по диспансеризации (см. анкету).

Курит по одной пачке в день, стаж курения 10 лет. Выезжает в командировки ежемесячно.

Работа напряженная, нервная. Наблюдается у врача-терапевта по поводу ХОБЛ.

Объективно: состояние удовлетворительное. Масса тела 70 кг, рост 182см. Кожа и видимые слизистые чистые, физиологической окраски. АД 130/80 мм.рт.ст. ЧСС 65 уд. в мин. ЧД 22 в мин. В легких дыхание жесткое, единичные сухие хрипы по всем легочным полям. Тоны сердца ясные ритмичные. Живот мягкий безболезненный. Печень не увеличена.

Лабораторные исследования: общий холестерин – 7,0 ммоль/л, глюкоза крови – 4,2 ммоль/л.

Задание:

1. Оцените анкету и выделите факторы риска.
2. Дополните перечень исследований, необходимых в рамках первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.

3. Оцените суммарный сердечно-сосудистый риск, сравните его с величиной риска, если бы пациент не курил.
4. Установите группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, целевые уровни модифицируемых факторов риска.
5. Определите алгоритм краткого профилактического консультирования и тактику дальнейшего ведения данного пациента. Диспансерное наблюдение.

Анкета к задаче

Анкета для граждан в возрасте до 65 лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных вещества без назначения врача.

Дата анкетирования (день, месяц, год):			
Ф.И.О. пациента:		Пол: муж.	
Дата рождения (день, месяц, год):		Полных лет: 36	
Медицинская организация:			
Должность и Ф.И.О. медицинского работника, проводящего анкетирование и подготовку заключения по его результатам:			
1.	Говорил ли Вам врач когда-либо, что у Вас имеется		
1.1.	гипертоническая болезнь (повышенное артериальное давление)?	да	нет
	Если «Да», то принимаете ли Вы препараты для снижения давления?	да	нет
1.2.	ишемическая болезнь сердца (стенокардия)?	да	нет
1.3.	цереброваскулярное заболевание (заболевание сосудов головного мозга)?	да	нет
1.4.	хроническое заболевание бронхов или легких (хронический бронхит, эмфизема, бронхиальная астма)?	да	нет
1.5.	туберкулез (легких или иных локаций)?	да	нет
1.6.	сахарный диабет или повышенный уровень сахара в крови?	да	нет
	Если «Да», то принимаете ли Вы препараты для снижения уровня сахара?	да	нет
1.7.	заболевания желудка (гастрит, язвенная болезнь)?	да	нет
1.8.	Хроническое заболевание почек?	да	нет
1.9.	Злокачественное новообразование?	да	нет
	Если «Да», то какое?		
1.10.	Повышенный уровень холестерина?	да	нет
	Если «Да», то принимаете ли Вы препараты для снижения уровня холестерина?	да	нет
2.	Был ли у Вас инфаркт миокарда?	нет	нет
3.	Был ли у Вас инсульт?	да	нет
4.	Был ли инфаркт миокарда или инсульт у Ваших близких родственников в молодом или среднем возрасте (до 65 лет у матери или родных сестер или до 55 лет у отца или родных братьев)?	да	нет
5.	Были ли у Ваших близких родственников в молодом или среднем возрасте злокачественные новообразования (легкого, желудка, кишечника, толстой или прямой кишки, предстательной железы, молочной железы, матки, опухоли других локализаций) или полипоз желудка, семейный аденоматоз/диффузный полипоз толстой кишки? (нужное подчеркнуть)	да	нет
6.	Возникает ли у Вас, когда поднимаетесь по лестнице, идете в гору или спешите, или при выходе из теплого помещения на холодный воздух, боль или ощущение давления, жжения, тяжести или явного дискомфорта за грудной и (или) в левой половине грудной клетки, и (или) в левом плече, и (или) в левой руке?	да	нет

7.	Если на вопрос 6 ответ «Да», то указанные боли/ощущения/дискомфорт исчезают сразу или в течение не более чем 20 мин после прекращения ходьбы/адаптации к холоду/в тепле/в покое и (или) они исчезают через 1-5 мин после приема нитроглицерина	да	нет
8.	Возникала ли у Вас когда-либо внезапная кратковременная слабость или неловкость при движении в одной руке (ноге) либо руке и ноге одновременно так, что Вы не могли взять или удержать предмет, встать со стула, пройти по комнате?	да	нет
9.	Возникало ли у Вас когда-либо внезапное без явных причин кратковременное онемение в одной руке, ноге или половине лица, губы или языка?	да	нет
10.	Возникала ли у Вас когда-либо внезапно кратковременная потеря зрения на один глаз?	да	нет
11.	Бывают ли у Вас ежегодно периоды ежедневного кашля с отделением мокроты на протяжении примерно 3-х месяцев в году?	да	нет
12.	Бывают ли у Вас свистящие и жужжащие хрипы в грудной клетке при дыхании, не проходящие при откашливании?	да	нет
13.	Бывали ли у Вас когда-либо кровохарканье?	да	нет
14.	Беспокоят ли Вас боли в области верхней части живота (В области желудка), отрыжка, тошнота, рвота, ухудшение или отсутствие аппетита?	да	нет
15.	Бывает ли у Вас неоформленный (полужидкий) черный или дегтеобразный стул?	да	нет
16.	Похудели ли Вы за последнее время без видимых причин (т.е без соблюдения диеты или увеличения физической активности и пр.)?	да	нет
17.	Бывает ли у Вас боль в области заднепроходного отверстия?	да	нет
18.	Бывают ли у Вас кровяные выделения с калом?	да	нет
19.	Курите ли Вы? (курение одной и более сигарет в день)	да	нет
20.	Если Вы курите, то сколько в среднем сигарет в день выкуриваете? 20 сиг/день		
21.	Сколько минут в день Вы тратите на ходьбу в умеренном или быстром темпе (включая дорогу до места работы и обратно)?	До 30 минут	30 минут и более
22.	Присутствует ли в Вашем ежедневном рационе 400-500 г. сырых овощей и фруктов?	да	нет
23.	Имеете ли Вы привычку подсаливать приготовленную пищу, не пробуя ее?	да	нет
24.	Принимали ли Вы за последний год психотропные или наркотические вещества без назначения врача?	да	нет
25.	Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?		
	Никогда (0 баллов)	1 раз в месяц и реже (1 балл)	2-4 раза в месяц (2 балла)
			2-3 раза в неделю (3 балла)
			≥ 4 раз в неделю (4 балла)
26.	Какое количество алкогольных напитков (сколько порций) вы выпиваете обычно за один раз? 1 порция равна 12 мл. чистого этанола ИЛИ 30 мл. крепкого алкоголя (водки) ИЛИ 100 мл. сухого вина ИЛИ 300 мл. пива.		
	1-2 порции (0 баллов)	3-4 порции (1 балл)	5-6 порций (2 балла)
			7-9 порций (3 балла)
			≥ 10 порций (4 балла)
27.	Как часто Вы употребляете за один раз 6 или более порций? 6 порций равны ИЛИ 180 мл. крепкого алкоголя (водки) ИЛИ 600 мл сухого вина ИЛИ 1,8 л. пива		
	Никогда (0 баллов)	1 раз в месяц и реже (1 балл)	2-4 раза в месяц (2 балла)
			2-3 раза в неделю (3 балла)
			≥ 4 раза в неделю (4 балла)
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ в ответах на вопросы №№ 25-27 равна			
28.	Есть ли у Вас другие жалобы на свое здоровье, не вошедшие в настоящую анкету и которые Вы бы хотели сообщить врачу (фельдшеру)	да	нет

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб. 2017.-816с.:ил.
2. Приказ Минздрава России от 13.03.2019г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
3. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 13.03.2019г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». М., 2019. – 165с.
4. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение артериальной гипертонии».

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>.
2. Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю. Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача, издательство Гэотар, 2017.<http://www.gosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html>

8.3. Учебный модуль 3. «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»

Трудоемкость освоения: 217 акад. час. или 217 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/01.8	ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
		Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за

оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных,

		<p>кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p>
		<p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p>
		<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология</p>
		<p>Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p>
		<p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>

Содержание учебного модуля 3 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
Умение (индикатор)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
3.1.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.2	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики
Умение (индикатор) Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
3.3.	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей ^a
3.4.	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
3.5	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых
3.6	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи
3.7	Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде
3.7.1	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний
3.8	Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных
3.9	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
3.9.1	Саркопения: дефиниции, диагностика, принципы лечения и профилактики
3.9.2	Падения: факторы риска, их коррекция и профилактика переломов
3.9.3	Делирий: классификация, клиника, профилактика
3.9.4	Дифференциальный диагноз деменций
3.9.2	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Скрининг и диагностика старческой астении
3.10	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)
3.11	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

^aЭто положение является ключевой характеристикой специальности общая врачебная практика (семейная медицина) и основной компетенцией деятельности врача общей практики (семейного врача), признанной в международном профессиональном сообществе WONCA (Всемирная организация семейных врачей) и EURACT (Совет Европейской Академии преподавателей общей врачебной практики)

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.12	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ
	<p>Умение (индикатор) Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений
3.13.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
3.13.1.	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
3.13.1.1.	Современные диагностические возможности в онкологии
3.10	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)
3.11	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
3.14	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)
3.15	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология
3.16	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики
3.10	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)
3.11	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
	Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам
3.17	Современные диагностические возможности в онкологии
3.18	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов
3.19	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
3.20	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Основные факторы риска в развития сердечно-сосудистых осложнений.
2. Методы диагностики, применяемые на уровне специализированной помощи: коронароангиография, компьютерная томография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы. Показания и противопоказания к проведению.
3. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии, их классификация. Резистентная артериальная гипертензия.
4. ЭКГ- признаки коронарной недостаточности, гипертрофий отделов сердца.
5. Формы хронической сердечной недостаточности и их патогенез
6. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца.
7. Плевриты: диагностика, лечение и профилактика
8. Острый бронхит: определение, диагностика, лечение, профилактика осложнений
9. ДВС-синдром: этиопатогенез, клиника, принципы диагностики и лечения, профилактика
10. Сахарный диабет I типа (инсулинопотребный) у взрослых и детей: этиопатогенез, диагностика, лечение.
11. Бессимптомная и невидимая гематурия
12. Фибрилляция предсердий: диагностика и лечение
13. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика и лечение обострений
14. Клиническая анатомия и физиология нервной системы
15. Неотложные состояния при неврологических расстройствах
16. Клиническая анатомия и физиология органов зрения
17. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов зрения: потеря зрения (острая, постепенная, преходящая), изменения зрачка (анизокория, узкий и широкий зрачок), экзофтальм.
18. Основные заболевания органов зрения: век, ресниц и слезных путей; заболевания мышц глаза и нарушения содружественного движения глаз; поражения глаз, связанные с заболеваниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств; болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Ситуационная задача

Ф	A/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью уточнения диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения взрослому населению и контроль его эффективности и безопасности
И	-	Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

У		У беременной со сроком 30 недель при очередном обследовании выявлены изменения в анализе крови: Hb - 105г/л, эритроциты 3×10^{12} /л, в мазке крови преобладают микроциты, анизоцитоз, пойкилоцитоз.
В	1	Сформулируйте диагноз в данной клинической ситуации.
Э	-	Беременность, III триместр, срок 30 недель. Железодефицитная анемия легкой степени тяжести.
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Диагноз сформулирован правильно, неправильно определена степень тяжести
P0	-	Диагноз сформулирован неправильно
В	2	Определите объем необходимых исследований для постановки правильного диагноза
Э	-	В ОАК, выполненном на автоматическом гематологическом анализаторе: снижаются средний объем эритроцита (mean corpuscular volume — (менее 80 фл), среднее содержание Hb в эритроците (mean corpuscular hemoglobin — MCH) (менее 26 пг), средняя концентрация Hb в эритроците (mean corpuscular hemoglobin concentration — MCHC) (менее 320 г/л), повышается степень анизоцитоза эритроцитов (redbloodcelldistributionwidth — RDW) (более 14%). В биохимическом анализе крови ориентируются на снижение концентрации сывороточного железа — СЖ (менее 12,5 мкмоль/л), повышение общей железосвязывающей способности сыворотки — ОЖСС (более 69 мкмоль/л), снижение коэффициента насыщения трансферрина железом — НТЖ (менее 17%), снижение концентрации сывороточного ферритина — СФ (менее 30 нг /мл или мкг/л). В последние годы появилась возможность определения растворимых трансферриновых рецепторов (рТФР), концентрация которых в условиях дефицита железа увеличивается (более 2,9 мкг/мл).
P2	-	Перечислены все исследования
P1	-	Перечислил не менее 50% исследования
P0	-	Перечислил менее 50% исследований
В	3	Определите тактику лечения заболевания
Э	-	Наряду с рекомендацией по питанию (употребление в пищу красного мяса) назначено лечение препаратами железа двух или трехвалентными. Предпочтение отдается препаратам трехвалентного железа. Препараты назначены в полной терапевтической дозировке (200-300мг), указана достаточная длительность курса лечения - минимум 3 мес.
P2	-	Ответ в целом соответствует эталону
P1	-	Лечение ЖДА назначено, не отражено предпочтение препаратам трехвалентного железа, не определена или неправильно определена минимальная длительность курса лечения при анемии легкой степени.
P0	-	Не назначены препараты железа, рекомендована коррекция диеты.
В	4	Критериями эффективности лечения ЖДА препаратами железа

Э	-	<ul style="list-style-type: none"> • ретикулоцитарная реакция: на 7–10-й день от начала лечения препаратами железа количество ретикулоцитов повышается (обычно на 2–3% или 20–30%) по сравнению с их количеством до начала лечения; • повышение концентрации Hb к концу 4 нед. лечения препаратами железа на 10 г/л и гематокрита на 3% по отношению к изначальным значениям до лечения; • исчезновение клинических проявлений заболевания через 1–1,5 мес. от начала лечения препаратами железа; • преодоление тканевой сидеропении и восполнение железа в депо через 3–6 мес. от начала лечения (в зависимости от степени тяжести анемии), что контролируется по нормализации концентрации СФ (более 30 мкг/л)
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Правильно определил не менее 50% критериев эффективности лечения ЖДА
P0	-	Правильно определил менее 50% критериев эффективности лечения ЖДА
В	5	Проведите экспертизу временной нетрудоспособности
Э	-	При анемии легкой степени пациенты трудоспособны.
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Определена временная нетрудоспособность в связи с беременностью
P0	-	Определена временная нетрудоспособность в связи с заболеванием
Н	-	Кейса №15
Ф	A/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью уточнения диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения взрослому населению и контроль его эффективности и безопасности

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Условие задачи

Ситуация

Мужчина 55 лет, обратился к врачу. Жалобы на одышку при ходьбе по ровной местности, отстает от сверстников. По утрам кашель с трудно отделяемой скудной мокротой желто-зеленого цвета. Отмечает периодически головные боли в затылочной области.

Анамнез заболевания: По поводу данного состояния обратился к врачу впервые. Ежегодно в весенне-осенний период кашляет с выделением мокроты длительно, обострения один раз в год. Перенес неоднократно пневмонию. От гриппа и пневмококка не привит. В настоящее время ухудшение в течение последней недели, когда мокроты стало больше до 150мл, изменился ее цвет с беловатой до желто-зеленой, усилилась одышка, кашель. Температура оставалась в норме. При головных болях самостоятельно измеряет АД - колебания от 120/80 до 170/105 мм рт.ст. в течение пяти лет. Лекарственных препаратов не принимает

Анамнез жизни: Курит более 36 лет по пачке в день. Семейный анамнез: проживает с матерью 76 лет, которая страдает артериальной гипертензией.

Объективный статус: Состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 24,8 кг/м². Окружность талии – 88 см. Кожные покровы чистые, с умеренным диффузным цианозом. В легких дыхание ослаблено, в нижних отделах влажные мелкопузырчатые хрипы. ЧД 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 80 мин., АД – 150/95 мм рт.ст. Живот

мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется. Отеков нет. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Сатурация кислорода - 92 %.

В биохимических показателях: общий холестерин – 5,9 ммоль/л, ТГ – 1,7 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,0 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,2 ммоль/л, креатинин – 97 мкмоль/л.

Вопрос 1. Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования

- а) обзорная рентгенограмма органов дыхания в 2 проекциях*
- б) ЭХО-КГ
- в) измерение пиковой скорости
- г) ФВД, проба с бронхолитиком*
- д) бронхография
- е) бодиплетизмография

Вопрос 2. В соответствии со стандартом медицинской помощи больным с ХОБЛ в амбулаторно-поликлинических условиях к необходимым в данной ситуации лабораторным методам исследования относятся:

- а) исследование уровня эритроцитов и общего гемоглобина в крови*
- б) исследование уровня кислорода в крови
- в) исследование уровня углекислого газа в крови
- г) исследование СОЭ
- д) исследование уровня лейкоцитов и соотношения лейкоцитов в крови*

Вопрос 3. Какой предполагаемый основной диагноз?

- а) ХОБЛ эмфизематозный фенотип, средней степени тяжести с выраженными симптомами и частыми обострениями (группа В), обострение легкой степени тяжести, ХДН 1ст*
- б) Бронхиальная астма, смешанная персистирующая, средней степени тяжести,
- в) Бронхоэктатическая болезнь с бронхоэктазами в нижних долях обоих легких, обострение, ХДН 1ст
- г) Хронический слизисто-гнойный бронхит, обострение легкой степени тяжести, ХДН 1ст

Вопрос 4. Стартовый антибактериальный препарат для лечения обострения заболевания амбулаторно:

- а) Кларитромицин
- б) Левофлоксацин
- в) Амоксициллина/клавуланат*
- г) Амоксициллин

Вопрос 5. Выберите препарат (или комбинацию препаратов) для базисного лечения данного заболевания:

- а) Фиксированная комбинация длительнодействующие антихолинергики/ длительнодействующие β_2 -агонисты *
- б) длительнодействующие антихолинергики
- в) длительнодействующие β_2 -агонисты
- г) Фиксированная комбинация ингаляционные глюкокортикостероиды/ длительнодействующие β_2 -агонисты

Вопрос 6. Показанием для дополнительного назначения ингаляционных глюкокортикостероидов к базисной терапии вне обострения при данном заболевании является содержание эозинофилов в крови более _____ клеток в 1 мкл (пороговое значение):

- а) 300*
- б) 400
- в) 500
- г) 700

Вопрос 7. Суммарный сердечно-сосудистый риск у пациента:

- а) Высокий *
- б) Низкий
- в) Умеренный
- г) Очень высокий

Вопрос 8. Целевые значения показателей липопротеидов низкой плотности у данного пациента менее ____ ммоль/л (пороговое значение):

- а) 1,8*
- б) 2,5
- в) 3,0
- г) 1,5

Вопрос 9. Целевые значения показателей артериального давления у данного пациента менее (пороговое значение):

- а) 140/85
- б) 120/80
- в) 150/90
- г) 140/90*

Вопрос 10. Антигипертензивные препараты какой группы являются препаратами выбора при назначении лечения АГ у данного пациента?

- а) диуретики
- б) БРА*
- в) бета-блокаторы
- г) ИАПФ

Вопрос 11. Оптимальной схемой вакцинации от пневмококка для данного пациента является вакцинация:

- а) ПКВ-13, через год ППВ-23*
- б) ПКВ-13, через 5 лет ППВ
- в) ПКВ-13, через 3 года ППВ-23
- г) ППВ-23, через год ПКВ-13

Вопрос 12. Диспансерное наблюдение за данным пациентом должен проводить терапевт и:

- а) пульмонолог*
- б) кардиолог
- в) врач функциональной диагностики
- г) аллерголог

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>.

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>.
5. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.
6. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>.
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.
8. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириченко, В.А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>.
9. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.
10. Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>.
11. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>.
12. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru>.
13. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru>.
14. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru>.
15. Острый бронхит у взрослых. Модуль / Лещенко И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
17. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>.
18. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>.
19. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>.
22. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие для системы послевуз. и ДПО врачей / Д. И. Трухан [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 158 с. - (Внутренние болезни).
23. Ведение пациентов со старческой астенией в первичном звене здравоохранения: учебное пособие / О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская и др. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2016. – 56с.
24. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

25. Старение. Профессиональный врачебный подход / Л.Б. Лазебник, А.Л. Верткин, Ю.Е. Конев, Е.Д. Ли, А.С. Скотников – М.: Эксмо, 2014. — 320 с — (Национальное руководство).

8.4. Учебный модуль 4 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».

Трудоемкость освоения: 80 акад. час. или 80 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/02.8	ПК-6	<p>Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

		<p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехростомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кроветочащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы и психозомоциональной сферы: новоканновые блокады (паравертебральная, циркулярная (фулярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения</p> <p>Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения</p>
--	--	--

		пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом
--	--	---

Содержание учебного модуля 4. «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Умение (индикатор) Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения
4.1.	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики</p>
	<p>Умение (индикатор) Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.2.	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению
4.3	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
4.4.	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации
4.5	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
4.1	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
4.6	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психосоматической сферы
4.7	Полипрагмазия в пожилом возрасте. Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста
4.8	Общие принципы оформления рецептурных бланков
4.9.	Хронический болевой синдром у пожилых: причины, не- и медикаментозная терапия
Умение (индикатор) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	
4.10.	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
4.10.1.	Полипрагмазия в пожилом возрасте
4.10.1.1.	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста
Умение (индикатор) Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
4.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
Умение (индикатор) Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	
4.1	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
4.10.	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
Умение (индикатор) Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.12	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
4.13	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
4.14	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
Умение (индикатор) Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Основные классы препаратов применяемых при лечении заболеваний внутренних органов внутрикласовые отличия, особенности взаимодействия.
2. Безопасное и эффективное назначение лекарств
3. Местное лечение болевых синдромов
4. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при неврологических расстройствах. Клиническая фармакология.
5. Немедикаментозные методы лечения в ОВП
6. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении органов зрения. Клиническая фармакология.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ

Ситуация

Женщина 25 лет, обратилась к врачу терапевту участковому.

Жалобы

на приступы удушья экспираторного характера до 2-3 раз в сутки, дневные и ночные до 2-3 раз в неделю, купирующиеся сальбутамолом; сухой приступообразный надсадный кашель, сопровождающийся отделением «комочков» светлой мокроты, общую слабость, заложенность носа.

Анамнез заболевания

Считает себя больной последние три года, когда стал беспокоить сухой приступообразный кашель. Самостоятельно принимала отхаркивающие средства с временным незначительным эффектом. Два года назад появились жалобы на затрудненное дыхание в вечернее и утреннее время, сопровождающееся свистящими хрипами в груди. За медицинской помощью не обращалась. По рекомендации знакомых пользовалась сальбутамолом. Резкое ухудшение состояния в течение последней недели, когда участились приступы затрудненного дыхания, усилился кашель и присоединились ночные приступы затрудненного дыхания. Эффект от сальбутамола стал недостаточным. В настоящее время беременна, срок - 16 недель, состоит на учете в женской консультации.

Анамнез жизни

Работает маляром-штукатуром на строительстве. В детстве наблюдалась врачом по поводу атопического дерматита. Обострений не было с 15 лет.

Аллергологический анамнез - лекарственной и пищевой аллергии не отмечает. Наследственность не отягощена.

Бытовые условия: живет в благоустроенной квартире, домашние животные - кошка.
Перенесенные заболевания: частые ОРВИ с длительным кашлем.
Вредные привычки – курит с 17 лет по 5-6 сигарет в день.
Объективный статус

Температура 36,5 °С. Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Телосложение правильное. Рост 162 см. Вес 71кг. ИМТ 27,3 кг/м². Кожные покровы чистые, физиологической окраски, отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Слизистая глотки бледно-розовой окраски, миндалины не увеличены, налетов нет. Грудная клетка симметричная, обе половины участвуют в акте дыхания. Перкуторно - над всей поверхностью легких ясный легочной звук. ЧД 18 в мин. Сатурация 97%. Аускультативно: дыхание жесткое, сухие рассеянные хрипы над всей поверхностью легких. Тоны сердца ясные, ритмичные, соотношение тонов не изменено. Пульс 80 в минуту, симметричный, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм.рт. ст. Язык обложен белым налетом у корня, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические оправления в норме. Периферических отеков нет.

Вопрос 1. Выберите необходимые для постановки диагноза методы обследования

- а) ФВД, проба с бронхолитиком*
- б) Общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы*
- в) Рентгенография органов грудной клетки
- г) Исследование газового состава крови
- д) Общий анализ мокроты
- е) Посев мокроты на флору и чувствительность к антибактериальным препаратам

Вопрос 2. Бронходилатационный тест считается положительным, если после ингаляции бронходилататора коэффициент бронходилатации по ОФV₁ составляет не менее ____%, и при этом абсолютный прирост составляет ____ мл и более

- а) 10, 150
- б) 8, 100
- в) 12, 150
- г) 12, 200*

Вопрос 3. Сформулируйте предполагаемый диагноз

- а) ХОБЛ смешанный фенотип, средней степени тяжести с выраженными симптомами и частыми обострениями, ХДН0-1ст.
- б) Бронхиальная астма аллергическая, персистирующая, средней степени тяжести, обострение легкой степени тяжести, ДН0*
- в) Бронхоэктатическая болезнь с бронхоэктазами в нижних долях обоих легких, обострение, ХДН 1ст
- г) Хронический слизисто-гнойный бронхит, обострение легкой степени тяжести, ХДН 0-1ст

Вопрос 4. Определите тактику ведения пациентки

- а) Госпитализация в терапевтическое отделение
- б) Госпитализация в пульмонологическое отделение
- в) Лечение в амбулаторных условиях возможно*
- г) Госпитализация в аллергологическое отделение

Вопрос 5. Выберите препарат (или комбинацию препаратов) для поддерживающей терапии данного заболевания у пациентки в стабильном состоянии

- а) Длительно действующих антихолинергиков
- б) комбинация низких доз ИГКС и длительно действующих β2-агонистов (ДДБА)*
- в) теofilлинов
- г) антилейкотриеновые препараты

Вопрос 6. Тактика лечения обострения заболевания у пациентки - коротко действующие бета-агонисты

- а) 2-4 дозы каждые 3-4 часа*
- б) 6-10 доз каждые 1-2 часа
- в) 2-4 дозы каждые ½ часа
- г) 6-10 доз каждые ½ часа

Вопрос 7. Назначение системных глюкокортикостероидов беременным показано при

- а) сатурации менее 95%
- б) неэффективности терапии ингаляционными β2-агонистами*
- в) ЧД более 20 в минуту
- г) наличии высыпаний на коже

Вопрос 8. Факторами риска обострений у данной пациентки являются: курение и

- а) значительные психологические или социально-экономические проблемы
- б) беременность*
- в) наличие одного и более тяжелых обострений за последние 12 месяцев
- г) низкий ОФВ1, особенно <60 % от должного

Вопрос 9. Выберите препараты для купирования симптомов

- а) Комбинация низких доз ингаляционных кортикостероидов/формотерола*
- б) Коротко действующие бета-агонисты
- в) Коротко действующие холиноблокаторы
- г) Комбинация коротко действующие бета-агонисты/ коротко действующие холиноблокаторы

Вопрос 10. Рекомендация, которые ВОП (СВ) должен дать пациенту с БА по изменению образа жизни

- а) повышению физической активности
- б) рациональному питанию
- в) отказ от курения*
- г) управлению стрессом

Вопрос 11. При ремиссии бронхиальной астмы вакцинация от гриппа небезопасна для плода при беременности сроком до _____ недель

- а) 12*
- б) 17
- в) 27
- г) 40

Вопрос 12. Контролируемыми показателями состояния здоровья в рамках проведения диспансерного наблюдения за пациенткой являются: ФВД и

- а) достижение полного или частичного контроля БА*
- б) достижение ремиссии
- в) ПСВ
- г) отсутствие обострений

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.
2. Клиническая фармакология: нац. руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. - М., 2012. - 976 с. + эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>.
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>.
5. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.
6. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>.
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошкетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.
8. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириченко, В.А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>.
9. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.
10. Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>.
11. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>.
12. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru>.
13. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru>.
14. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru>.
15. Острый бронхит у взрослых. Модуль / Лещенко И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
17. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>.
18. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>.
19. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>.
20. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие для системы послевуз. и ДПО врачей / Д. И. Трухан [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 158 с. - (Внутренние болезни).

21. Ведение пациентов со старческой астенией в первичном звене здравоохранения: учебное пособие / О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская и др. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2016. – 56с.
22. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
23. Старение. Профессиональный врачебный подход / Л.Б. Лазебник, А.Л. Верткин, Ю.Е. Конев, Е.Д. Ли, А.С. Скотников – М.: Эксмо, 2014. — 320 с — (Национальное руководство).

8.5. Учебный модуль 5 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».

Трудоемкость освоения: 35 акад. час. или 35 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/03.8	ПК-8	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности
		Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы
		Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
		Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы		

		реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма

Содержание учебного модуля 5. «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности
5.1.	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Умение (индикатор) Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы
5.2.	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
5.3	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
5.4.	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Умение (индикатор) Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
5.5.	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками
	Умение (индикатор) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.6	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе
5.7	Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством
5.8	Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Умение (индикатор) Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.9	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.10	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
5.11	Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам
5.12	Система медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым
	Умение (индикатор) Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.13	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля
5.14	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
5.15	Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
5.16	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
	Умение (индикатор) Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма
5.17	Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5:

1. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
3. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

Ситуация

Пациент П., находится на амбулаторном лечении более 8 месяцев с открытым листком нетрудоспособности. Направлен на МСЭ с целью освидетельствования.

Жалобы

На одышку и боли в грудной клетке давящего и сжимающего характера при незначительной физической нагрузке, проходящих только в покое, отечность нижних конечностей, общую слабость, быструю утомляемость.

Анамнез заболевания

Пациент П. 62 года, инженер, стаж работы 43 года. 8 месяцев назад перенес острый Q-инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка. До заболевания испытывал жалобы на боль в грудной клетке при физической нагрузке, к врачам не обращался. От коронароангиографии отказался. Проводимое лечение с незначительным положительным эффектом.

Решено направить пациента на МСЭ.

Анамнез жизни

Работал инженером.

Профессиональной вредности не имеет.

Бывший курильщик, бросил курить 8 месяцев назад. Алкоголь до заболевания употреблял по праздникам.

Травмы, операции и хронические заболевания отрицает.

Аллергологический анамнез без особенностей.

Родственники по линии отца страдают артериальной гипертензией.

Объективный статус

Состояние средней тяжести, сознание ясное, ориентирован во времени и пространстве.

Рост 169 см, масса тела 72 кг. Кожные покровы бледные, цианоз губ. В легких: дыхание везикулярное, влажные хрипы в нижних отделах с обеих сторон. ЧДД 19 в 1 мин. Сердце: тоны сердца приглушены, ритм правильный с ЧСС 90 в мин. АД 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень при пальпации + 2 см изпод края реберной дуги. Отеки нижних конечностей. Физиологические отправления в норме.

Задания

ПРОЦЕДУРА НАПРАВЛЕНИЯ НА МСЭ	
ЗАДАНИЕ № 1	Данному пациенту перед направлением на МСЭ необходимо выполнить
Верный ответ 1	регистрацию ЭКГ в 12 отведениях
Результат	Диффузные изменения миокарда. Рубцовые изменения нижней стенки левого желудочка
Верный ответ 2	эхокардиографию
Результат	Стенки аорты и створки аортального клапана уплотнены. Раскрытие их полное. Умеренная дилатация полости правого желудочка. Фракция выброса 35%. Зоны акинезии в области нижне-боковых отделов левого желудочка.
Дистрактор 1	холтеровское мониторирование сердечного ритма
Результат	За период наблюдения регистрировался синусовый ритм с ЧСС 78-132 уд в мин. Патологические (гемодинамически значимые) паузы не выявлены. Замедление АВ-проведения не зарегистрировано.
Дистрактор 2	рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Признаки застоя в малом круге кровообращения. Кардиомегалия: кардиоторакальный индекс 70%.
Дистрактор 3	Определение гормонов щитовидной железы

Результат	Тиреотропный гормон 11,2 мМЕ/мл, свободный Т4 0,92 нг/дл, свободный Т3 3,59нг/мл.
Дистрактор 4	ангиопульмонографию
Результат	Признаков эмболии не выявлено. Дефектов наполнения нет
ЗАДАНИЕ № 2	Согласно данным анамнеза, жалобам, результатам инструментального обследования пациент будет направлен на МСЭ с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения _____ ФК. Постинфарктный кардиосклероз (острый Q-инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка 2017 г.) ХСН _____, _____ ФК NYHA
Верный ответ	III; IIб, III
Дистрактор	II; III, III
Дистрактор	III; I, II
Дистрактор	II;IIа, IV
УСТАНОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ	
ЗАДАНИЕ № 3	Данный пациент имеет стойкие нарушения _____ системы
Верный ответ	сердечно-сосудистой
Дистрактор	нервной
Дистрактор	мочевыделительной
Дистрактор	пищеварительной
ЗАДАНИЕ № 4	Данному пациенту необходимо проходить переосвидетельствование, для подтверждения II группы инвалидности один раз в
Верный ответ	год
Дистрактор	два года
Дистрактор	три года
Дистрактор	пять лет
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Пациенту с тяжелой декомпенсацией ХСН в условиях стационара показана дегидратационная терапия, которую следует инициировать с внутривенного введения
Верный ответ	петлевых диуретиков (торасемид, фуросемид)
Дистрактор	Тиазидных диуретиков (гидрохлортiazид)
Дистрактор	тиазидоподобныхдиуретиков (индапамид, хлорталидон)
Дистрактор	ингибиторовкарбсангидразы (диакарб)
ЗАДАНИЕ № 6	Помимо лекарственной терапии в условиях стационара больной с декомпенсацией ХСН и признаками гипоксии должен получать
Верный ответ	респираторную поддержку
Дистрактор	консультацию психолога
Дистрактор	лечебные мероприятия в условиях реанимации

Дистрактор	ингаляции бронхолитиков
ЗАДАНИЕ № 7	Для уменьшения давления в малом круге кровообращения у пациента с симптомами сердечной астмы наряду с диуретиками целесообразно внутривенное введение
Верный ответ	нитратов
Дистрактор	тромболитиков
Дистрактор	сердечных гликозидов
Дистрактор	антагонистов кальция
ЗАДАНИЕ № 8	Радикальным способом лечения больного с тяжелой ХСН, рефрактерной к консервативной терапии, является
Верный ответ	трансплантация сердца
Дистрактор	сердечная ресинхронизирующая терапия
Дистрактор	аорто-коронарное шунтирование
Дистрактор	трансаортальная имплантация клапана
РЕАБИЛИТАЦИЯ/АБИЛИТАЦИЯ	
ЗАДАНИЕ № 9	Основное направление реабилитации инвалида для данного пациента включает в себя
Верный ответ	санаторно-курортное лечение
Дистрактор	реконструктивную хирургию
Дистрактор	социально-педагогическую адаптацию
Дистрактор	профессиональную реабилитацию
ЗАДАНИЕ № 10	Данный пациент имеет ____ уровень реабилитационного потенциала
Верный ответ	удовлетворительный
Дистрактор	низкий
Дистрактор	очень низкий
Дистрактор	высокий
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Системой мер, обеспечивающей социальные гарантии данному инвалиду, устанавливаемой законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения, является _____ инвалида
Верный ответ	социальная поддержка
Дистрактор	социальная защита
Дистрактор	социализация
Дистрактор	социальная адаптация
ЗАДАНИЕ № 12	Данный пациент имеет _____ степень выраженности ограничений способности к трудовой деятельности
Верный ответ	первую
Дистрактор	вторую

Дистрактор	третью
Дистрактор	четвертую

Литература к учебному модулю 5.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

8.6. Учебный модуль 6. «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно».

Трудоемкость освоения: 68 акад. час. или 68 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/01.7	ПК-5	Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	ПК-5	Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»
	ПК-5	Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД
	ПК-5	Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
	ПК-6	Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и

	струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах
ПК-10	Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
ПК-6	Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара
ПК-6,10	Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
ПК-6	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
ПК-1	Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации
ПК-10	Ведение медицинской документации
ПК-9	Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний

Содержание учебного модуля 6. «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»
6.1.	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»
	Умение (индикатор) Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД
6.2.	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
	Умение (индикатор) Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
6.2.	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
	Умение (индикатор) Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах
6.4.	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
6.2.	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
6.5.	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
6.6.	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
	Умение (индикатор) Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
	Умение (индикатор) Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
	Умение (индикатор) Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
	Умение (индикатор) Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации
6.7.	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации
6.8.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Умение (индикатор) Ведение медицинской документации
6.4.	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Умение (индикатор) Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний
6.3.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6:

Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской

помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6:

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Женщина 35 лет была доставлена бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение терапевтического стационара (по предварительному звонку о тяжести состояния).

Жалобы

На лихорадку до 37—38,5°C с ознобами по вечерам, одышку смешанного характера при минимальной физической нагрузке и в горизонтальном положении, сердцебиение, боли в суставах, слабость, головокружение, отсутствие аппетита в течение последнего месяца.

Анамнез заболевания

В возрасте 16 лет перенесла тяжёлый тонзиллит, после чего стала отмечать появление смешанной одышки при интенсивной физической нагрузке, за медицинской помощью не обращалась. В 23 года при обследовании по поводу первой беременности был выявлен митральный стеноз легкой степени. Пациентка регулярно у кардиолога не наблюдалась, терапию не принимала. Год назад в связи с прогрессированием симптомов сердечной недостаточности (снижение толерантности к физической нагрузке, нарастанием одышки) пациентка была консультирована кардиологом и кардиохирургом. Пять месяцев назад было выполнено протезирование митрального клапана механическим протезом, послеоперационный период без осложнений, пациентка была выписана из кардиохирургического отделения в удовлетворительном состоянии без симптомов сердечной недостаточности. После выписки постоянно принимала бисопролол 2,5 мг в сутки, варфарин 5 мг в сутки (последний контроль МНО 3 недели назад – 2,6). Лихорадку с подъемами температуры до 37,5°C стала отмечать в течение последнего месяца. Пациентка расценила свое состояние как острое респираторное заболевание, за медицинской помощью не обращалась, самостоятельно принимала нестероидные противовоспалительные препараты. В дальнейшем присоединились боли в суставах, температура повышалась до 38,5°C, появилась одышка и малопродуктивный кашель с отхождением жидкой слизистой мокроты при минимальной физической нагрузке, стало невозможно спать в горизонтальном положении. Отсутствие эффекта от приема жаропонижающих препаратов, появление одышки, ухудшение общего самочувствия явились поводом для вызова скорой медицинской помощи.

Анамнез жизни

- иные хронические заболевания отрицает
- не курит, алкоголем не злоупотребляет
- профессиональных вредностей не имела
- аллергических реакций не было

Объективный статус

Состояние тяжелое. Положение ортопное. Температура тела — 38,5 °С. При осмотре кожные покровы теплые, бледные, акроцианоз, цианоз губ, на ладонях обнаружены безболезненные геморрагические пятна, диаметром 1-4 мм. Симптом щипка положительный. Периферических теков нет, отмечается пастозность стоп и голеней. Периферические лимфоузлы не увеличены. Масса тела 64 кг, индекса массы тела 24 кг/м². Суставы нормальных размеров и формы, объем активных и пассивных движений полный. Грудная клетка цилиндрической формы. При сравнительной перкуссии легких звук ясный легочный, с притуплением над нижними отделами. При аускультации дыхание жесткое, влажные хрипы в нижних отделах с обеих легких. Частота дыхательных движений — 24 в минуту, сатурация SpO₂ — 90% без респираторной поддержки. При осмотре прекардиальной области патологических деформаций не выявлено. При пальпации области сердца верхушечный толчок, увеличенный по площади, приподнимающий, локализуется в V межреберье на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Границы относительной сердечной тупости: правая — на 1,5 см кнаружи от правого края грудины, верхняя — нижний край Пресбра, левая — на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии в V межреберье. При аускультации сердца: тоны сердца ритмичные, на верхушке грубый систолический шум, проводящийся, а левую подмышечную область, выслушивается акцент II тона во втором межреберье слева от края грудины. Частота сердечных сокращений — 115 ударов в минуту, Пульс ритмичный, симметричный на обеих руках, слабого наполнения и напряжения, дефицита пульса нет. Артериальное давление — 90 и 60 мм рт. ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, безболезненный. При глубокой пальпации живота по методу Образцова-Стражеско патологии не выявлено. Размеры печени по Курлову — 13(2)х9х9 см. Пальпация печени умеренно безболезненна. Селезенка: пальпируется нижний полюс на 3 см ниже края левой реберной дуги, ординаты при перкуссии 14(3)х7 см. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Пальпация в точках Кювье безболезненна. Стул и мочеиспускание со слов без особенностей. По тяжести состояния с предварительным диагнозом «Инфекционный эндокардит? Инфекционно-токсический шок I степени» пациентка была госпитализирована в отделение анестезиологии и реанимации.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ	
ЗАДАНИЕ № 1	К необходимым в данной ситуации -инструментальным методам исследования относятся
Количество верных ответов	5
Верный ответ 1	доплер-ЭХО-КТ
Результат	Толщина межжелудочковой перегородки в диастолу 9 мм (норма до 10 мм), толщина задней стенки левого желудочка в диастолу 10 мм (норма до 11 мм). Конечный диастолический объем левого желудочка (КДО ЛЖ) — 160 мл (норма 55-149 мл), размер левого предсердия — 52 мм (норма 20-36 мм). Двустворчатый протез митрального клапана лоцирован в митральной позиции, паравальвулярных образований и фистул не выявлен. Митральная регургитация III ст. Корень аорты 28 мм (норма 20-38 мм). Фракция выброса левого желудочка снижена по Simpson 39% (норма более 50%). Эхо-признаки легочной гипертензии II степени — 52 мм рт. ст (норма до 30 мм.рт. ст.). Правый желудочек полость не расширена - 28 мм (норма 7-26 мм). Толщина стенки правого желудочка в диастолу — 6 мм (норма 2-4 мм). Створки

	трикуспидального клапана не изменены. Трикуспидальная недостаточность I степени.
Верный ответ 2	чреспищеводная доплер-ЭХО-КГ
Результат	 <p>Толщина межжелудочковой перегородки в диастолу 9 мм (норма до 10 мм), толщина задней стенки левого желудочка в диастолу 10 мм (норма до 11 мм). Конечный диастолический объем левого желудочка (КДО ЛЖ) — 160 мл (норма 55-149 мл), размер левого предсердия — 52 мм (норма 20-36 мм). Двустворчатый протез митрального клапана лоцирован в митральной позиции, паравальвулярных образований и фистул не выявлено, на створках лоцированы гиперэхогенные образования с четкими неровными контурами 10 и 12 мм соответственно. Митральная регургитация III ст. Корень аорты 28 мм (норма 20-38 мм). Фракция выброса левого желудочка снижена по Simpson 39% (норма более 50%). Эхо-признаки легочной гипертензии I степени — 52 м рт. ст (норма до 30 мм.рт. ст.). Правый желудочек полость не расширена - 26 мм (норма 7-26 мм). Толщина стенки правого желудочка в диастолу — 6 мм (норма 2-4 мм). Створки трикуспидального клапана не изменены. Трикуспидальная недостаточность I степени.</p>
Верный ответ 3	мультиспиральная компьютерная томография
Результат	МСКТ-признаки венозного застоя в легких. Расширение левых камер сердца. Vegetации на протезе митрального клапана. Паравальвулярных образований не выявлено.
Верный ответ 4	метаболическая позитронно-эмиссионная томография с 18-фтордезоксиглюкозой (18-ФДГ-ПЭТ)
Результат	Выявлены зоны метаболической активности или воспаления в проекции левого атриовентрикулярного кольца
Верный ответ 5	Однофотонная эмиссионная компьютерная томография с применением радиофармпрепарата лейкоцитов
Результат	Выявлены зоны метаболической активности или воспаления в проекции левого атриовентрикулярного кольца
Дистрактор 1	мультиспиральная компьютерная томография головного мозга
Результат	Исследование проведено по стандартной методике. Получены аксиальные изображения суб-и супратенториальных структур головного мозга. Срединные структуры мозга не смещены. Желудочковая система не расширена. Боковые желудочки. Субарахноидальное пространство больших полушарий, силвиевы

	щели не расширены. Базальные цистерны мозга без особенностей. Видимые отделы орбит без особенностей. Заключение: Патологии не найдено.
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым в данной ситуации лабораторным методам исследования относятся
Количество верных ответов	5
Верный ответ 1	исследование крови на гемокультуру
Результат	При бактериологическом исследовании крови выявлен <i>St. aureus</i> 10^8 . Метициллинрезистентный штамм
Верный ответ 2	коагулограмма
Результат	ПТИ 52%, ПВ 29 сек, МНО 3,0, АЧТВ 42 сек
Верный ответ 3	общеклинический анализ крови
Результат	Эритроциты $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин — 115 г/л, лейкоциты — $15 \times 10^9/л$, лейкоцитарная формула: палочкоядерные — 8%, сегментоядерные — 75%, эозинофилы — 0%, лимфоциты — 11%, моноциты — 6%, тромбоциты $150 \times 10^9/л$, скорость оседания эритроцитов — 25 мм/ч.
Верный ответ 4	общеклинический анализ мочи
Результат	Цвет желтый, прозрачность +, УВ 1025, белок ++, рН кислая, эпителий 1-2 в поле зрения, эритроциты 0-1 в поле зрения, бактерии не выявлены.
Верный ответ 5	биохимический анализ крови
Результат	Глюкоза 3,4 ммоль/л, креатинин 98 мкмоль/л, мочевины 8,7 ммоль/л, общий белок 54 г/л, СРБ +++, фибриноген — 6,5 г/л, АСТ 33Е/л, АЛТ 39 Е/л, билирубин общий 28 мкмоль/л, прямой 3,7 ммоль/л, калий 3,1 ммоль/л, натрий 138 ммоль/л, хлор 96 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л Титр антигалактуридазы — 198 (норма — до 300), титр антистрептолизина-О — 115 (норма — до 250). РФ +.
Дистрактор 1	исследование пунктата костного мозга
Результат	Патологии не найдено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Выявленный инфекционный эндокардит согласно современной классификации является _____, активным, острым
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ранним протезным
Дистрактор	поздним протезным
Дистрактор	вторичным
Дистрактор	первичным
ЗАДАНИЕ № 4	Выявленные при осмотре кожных покровов пациента пятна являются пятнами

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Джейнузя
Дистрактор	Рота
Дистрактор	Ослера
Дистрактор	Лукина-Лимбмана
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	На основании эпидемиологического анамнеза и данных бактериологического исследования с учётом современных рекомендаций пациентке следует назначить комбинацию антибактериальных препаратов, которая включает _____, римфапицин и гентамицин
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ванкомицин
Дистрактор	оксациллин
Дистрактор	ципрофлоксацин
Дистрактор	цефтриаксон
ЗАДАНИЕ № 6	Ориентировочная длительность курса антибактериальной терапии у данной пациентки составит (в неделях)
Количество верных ответов	1
Верный ответ	6 и более
Дистрактор	2
Дистрактор	3
Дистрактор	4
ЗАДАНИЕ № 7	Расчётная доза ванкомицина, согласно современным рекомендациям, составит ___ мг/кг внутривенно в сутки в 2-3 введения
Количество верных ответов	1
Верный ответ	30
Дистрактор	5
Дистрактор	10
Дистрактор	400
ЗАДАНИЕ № 8	Расчётная доза гентамицина, согласно современным рекомендациям, составит ___ мг/кг в сутки в/в или в/м в 1-2 введения
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3

Дистрактор	6
Дистрактор	9
Дистрактор	1
ЗАДАНИЕ № 9	Контроль уровня креатинина с расчётом СКФ следует рекомендовать проводить 1 раз в _____ дня/дней
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Дистрактор	7
Дистрактор	10
Дистрактор	15
ЗАДАНИЕ № 10	При идентификации возбудителя повторные посевы крови
Количество верных ответов	1
Верный ответ	нужно повторить через 48-72 часа
Дистрактор	нужно повторить через 12-24 часа
Дистрактор	показаны только при клиническом ухудшении
Дистрактор	нужно повторить через 24-48 часов
ВАРИАНТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Для уточнения диагноза и определения тактики ведения пациента, согласно современным рекомендациям, потребуется консультация кардиолога, сердечно-сосудистого хирурга и
Количество верных ответов	1
Верный ответ	инфекциониста
Дистрактор	окулиста
Дистрактор	ревматолога
Дистрактор	невролога
ЗАДАНИЕ № 12	Согласно современным рекомендациям, кровь для бактериологического исследования следует забирать до начала антибактериальной терапии
Количество верных ответов	1
Верный ответ	трижды с интервалом 30 минут по 10 мл крови через периферическую вену
Дистрактор	трижды с интервалом 30 минут по 10 мл крови через центральную вену
Дистрактор	дважды с интервалом в 15 минут по 10 мл из центральной и периферической вен

Дистрактор	однократно 15 мл из периферической вены
------------	---

Литература к учебному модулю 6.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

8.2.7. Рабочая программа учебного модуля 7 «Здоровье женщины в ОВП/СМ».

Трудоемкость освоения: 48 акад. час. или 48 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
В/01.8	ПК-5,6	Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, урстры
	ПК-5,6	Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности
	ПК-5	Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов
	ПК-5,6	Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5,6	Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-2,8	Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями
	ПК-1	Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции
	ПК-5,6	Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях
	ПК-1	Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

Содержание учебного модуля 7 «Здоровье женщин в ОВП/СМ».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры
7.1.	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам
7.3.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
7.4.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
	Умение (индикатор) Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.4.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
Умение (индикатор) Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов	
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
Умение (индикатор) Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
7.5.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
7.4.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
Умение (индикатор) Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
7.6.	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике
7.5.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
7.4.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
Умение (индикатор) Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями	
7.7.	Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
Умение (индикатор) Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции	
7.8.	Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.
Умение (индикатор) Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях
7.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
7.6.	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике
7.5.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
Умение (индикатор) Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин	
7.9.	Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7:

1. Законы и нормативные документы, регулирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам в ОВП/СМ
2. Клиническая анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода
3. Обследование беременных в ОВП
4. Физиологические роды
5. Основные симптомы и синдромы поражения половой сферы, наиболее часто встречающиеся в ОВП.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7:

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Беременная женщина, возраст 33 года, срок беременности 22 недели, направлена из женской консультации на прием врача-терапевта участкового по месту жительства.

Жалобы

На периодически возникающую головную боль, легкую отечность стоп

Анамнез заболевания

Впервые в жизни АД начало повышаться в течение последних дней до уровня 150/95 мм рт.ст.

Анамнез жизни

Акушерский и гинекологический анамнез не отягощен. Первая беременность. Вредных привычек нет. Наследственность отягощена по гипертонической болезни по материнской и отцовской линии. До беременности вес 70 кг при росте 164 см

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Вес 76 кг. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД в двух измерениях 150/90 мм рт. ст. ЧСС= 70 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Умеренная пастозность стоп.

Вопрос 1. К основным лабораторным методам обследования данной пациентки относятся

- а) Анализ мочи на суточную протеинурию*
- б) Скрининг на протеинурию (тест полоски)
- в) Общий анализ мочи *
- г) Анализ мочи по Зимницкому
- д) Анализ мочи по Ничипоренко

Вопрос 2. В данном случае предварительный диагноз может быть сформулирован как

- а) Беременность 22 нед. Гипертоническая болезнь, 1 степень повышения АД, 1 стадия, риск 1
- б) Гестационная артериальная гипертензия, умеренная степень повышения АД
- в) Беременность 22 нед. Артериальная гипертензия в период беременности (гестационная артериальная гипертензия?), умеренная степень повышения АД*
- г) Хроническая артериальная гипертензия, осложненная преэклампсией

Вопрос 3. Установление окончательного диагноза у данной пациентки зависит от динамики уровня артериального давления в сроки

- а) сразу после родов
- б) от 4 нед
- в) после родов
- г) от 12 нед. после родов*
- д) От 8 нед. после родов

Вопрос 4. Для установления преэклампсии у данной пациентки необходимо наличие

- а) повышения АД $\geq 140/90$ мм рт.ст. в сроке беременности более 20 недель в сочетании с протеинурией $\geq 0,3$ г/сут*.
- б) повышения АД $\geq 140/90$ мм рт.ст. в сроке беременности более 20 недель в сочетании с протеинурией $\geq 0,2$ г/сут. и периферическими отеками
- в) повышения АД $\geq 150/95$ мм рт.ст. в любом сроке беременности в сочетании с протеинурией $\geq 0,2$ г/сут.

Вопрос 5. К факторам риска развития преэклампсии у данной пациентки относятся

- а) семейный анамнез гипертонической болезни
- б) избыточная масса тела
- в) первая беременность*

Вопрос 6. Существенно повышает риск преэклампсии наличие в анамнезе

- а) гастродуоденальной патологии
- б) трисомии
- в) сахарного диабета 1 и 2 типа*

Вопрос 7. Наиболее целесообразной тактикой в отношении профилактики преэклампсии для данной пациентки является

- а) госпитализация пациентки
- б) восполнение дефицита кальция в виде лекарственных средств, содержащих кальций, в дозе не менее 1 г в день*
- в) ежедневный прием ацетилсалициловой кислоты в низких дозах (аспирин, 75 мг)

- г) поддержание адекватного внутрисосудистого объема (питьевой режим и потребление поваренной соли в соответствии с физиологическими потребностями)*
- д) поддержание адекватного внутрисосудистого объема – бессолевая диета, ограничение потребления жидкости

Вопрос 8. Тактика ведения данной пациентки включает

- а) гипотензивные препараты*
- б) наблюдение в динамике без лекарственной терапии
- в) мочегонные фитопрепараты
- г) седативную терапию

Вопрос 9. Препаратом первого выбора для лечения данной пациентки является

- а) метилдопа*
- б) магнесия
- в) нифедипин
- г) метопролол

Вопрос 10. Целевым считается уровень АД

- а) Менее 130/80
- б) Менее 140/90*.
- в) Менее 135/90.
- г) Менее 140/80

Вопрос 11. При гипертоническом кризе (ГК) у беременной женщины для пероральной терапии рекомендуется использовать

- д) метилдопа и каптоприл
- е) нифедипин и бисопролол
- ж) метилдопа или нифедипин*
- з) нифедипинкаптоприл

Вопрос 12. У женщины с гестационной артериальной гипертензией или мягкой преэклампсией родоразрешение рекомендуется проводить на сроке _____ недель

- а) 37*
- б) 34
- в) 42
- г) 40

Литература к учебному модулю 7.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.
2. . Клиническая фармакология: нац. руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. - М., 2012. - 976 с. + эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).
- 2.Акушерство [Комплект]: национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 1200 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). - (Сер. "Национальные руководства"). (Шифр 618.2/А 44-983132)

3. Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>.

4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>.

8.2.8. Рабочая программа учебного модуля 8 «Ведение детей и подростков в ОВП/СМ».

Трудоемкость освоения: 60 академ. час. или 60 зач.ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
В/02.8	ПК-5,6	<p>Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, дисплазии, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; у детей зация домудокументации <p>проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм;</p>

	<p>транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики;</p> <p>определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия;</p> <p>взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</p> <p>- исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений</p> <p>- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития</p>
ПК-1,5	Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья
ПК-9	Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях
ПК-1	Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по

		уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача
	ПК-5,6	Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции
	ПК-1,6	Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

Содержание учебного модуля 8 «Ведение детей и подростков в ОВП/СМ».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
Умение (индикатор)	<p>Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение группы здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диспепсии, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per gestum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия неспрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики;</p> <p>определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия;</p> <p>взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща</p> <p>-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений</p> <p>- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития</p>
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
8.3.	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.
8.4.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
8.5.	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний
8.6.	Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
8.7.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка
8.8.	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача
8.9.	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов
Умение (индикатор) Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
8.3.	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.
8.4.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
8.6.	Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
8.10.	Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку
8.9.	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов
8.11.	Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст
Умение (индикатор) Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях	
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.4.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
8.12	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики
8.10.	Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку
8.9.	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов
8.13.	Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.
Умение (индикатор) Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание,	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.4.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
8.10.	Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку
8.11.	Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст
8.13.	Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.
Умение (индикатор) Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции	
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.3.	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.
8.4.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
8.6.	Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
8.7.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка
8.8.	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача
8.14	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно
Умение (индикатор) Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
8.9.	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8:

1. Генетическое консультирование;
2. Национальный календарь профилактических прививок
3. Фоновые состояния у детей в раннем возрасте

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8:

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Ребенок 5 лет, наблюдается у врача общей практики (семейного врача). Рекомендована постановка пробы Манту с 2ТЕ.

Жалобы

Родители жалоб не предъявляют.

Анамнез заболевания

Ребенок 5 лет, посещает ДДУ. От 1 беременности, срочных родов с массой тела 3500гр, 56см. В родильном доме привит от гепатита и туберкулеза вакциной БЦЖ-М. На месте введения вакцины БЦЖ-М на правом плече в 1 год сформировался рубчик 5мм. Ежегодно проводилось раннее выявление туберкулезной инфекции путем постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Динамика туберкулиновых проб следующая: 1г – р8мм, 2г -р6мм, 3г – р5мм, 4г – р3мм, 5г – р 7мм.

Анамнез жизни

Из благополучной семьи, рос и развивался в соответствии с физиологическими нормами. Прививался по календарю профилактических прививок.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые физиологической окраски. Периферические лимфатические узлы пальпируются в 6 наружных группах, мелкие, мягкие, эластичные, безболезненные, подвижные при пальпации, без периаденита. Носовое дыхание свободное, в легких дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

Вопрос 1. Выберите возможные варианты туберкулиновых проб, характерных для раннего периода первичной туберкулезной инфекции

- а) Проба Манту с 2ТЕ положительная *
- б) Проба Манту с 2ТЕ сомнительная
- в) Проба Манту с 2ТЕ гиперергическая*
- г) Проба Манту с 2ТЕ отрицательная

Вопрос 2. Выберите оптимальные сроки чтения пробы Манту с 2ТЕ от момента постановки пробы в часах

- а) 72*
- б) 48
- в) 24
- г) 96

Вопрос 3. Выберите оптимальную тактику ведения данного пациента

- а) Дообследовать в условиях первичного звена и направить на консультацию к фтизиатру*

- б) Повторить пробу Манту с 2ТЕ на другой руке
- в) Повторить пробу Манту с 2ТЕ через 6 месяцев
- г) Дообследовать в условиях первичного звена: сдать кал на я/глистов и соскоб на энтеробиоз

Вопрос 4. Какие данные анамнеза необходимо уточнить в первую очередь

- а) Вид вскармливания ребенка на первом году жизни
- б) Аллергологический анамнез*
- в) Контакт с больным туберкулезом*
- г) Жилищно-бытовые условия

Вопрос 5. Выберите набор исследований, соответствующих диагностическому минимуму на туберкулез

- а) ОАК, ОАМ, кровь на СРБ, протеинограмму, КТ органов грудной клетки, ФВД
- б) ОАК, ОАМ, кровь на СРБ, протеинограмму, Р-ТГ-исследование органов грудной клетки
- в) ОАК, ОАМ, Р-ТГ-исследование органов грудной клетки*
- г) ОАК, ОАМ, кровь на СРБ, протеинограмму, Р-ТГ-исследование органов грудной клетки, ФВД

Вопрос 6. Выберите оптимальные сроки направления ребенка к специалисту с момента постановки пробы Манту с 2ТЕ

- а) 6 дней*
- б) До 6 недель
- в) До 6 месяцев
- г) На следующий год

Вопрос 7. Выберите наиболее часто встречающуюся форму локального туберкулеза органов дыхания в данной возрастной группе

- а) Первичный туберкулезный комплекс
- б) Очаговый туберкулез легких
- в) Инфильтративный туберкулез легких
- г) Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов*

Вопрос 8. Из описания объективного статуса выберите клинические проявления, характеризующие наличие параспецифических реакций

- а) Микрополиадения*
- б) Физиологическая окраска кожи и слизистых оболочек
- в) В легких дыхание везикулярное
- г) Тоны сердца ясные ритмичные

Вопрос 9. Какое обследование необходимо провести всему взрослому окружению ребенка

- а) ФГ органов грудной клетки*
- б) ОАК, ОАМ
- в) Обследование мокроты на флору и чувствительность к антибактериальным препаратам
- г) КТ органов грудной клетки

Вопрос 10. Интервал между любой прививкой и пробой Манту с 2ТЕ составляет не менее _____ месяца(ев)

- а) 2
- б) 1*
- в) 3
- г) 6

Вопрос 11. После прочтения пробы Манту с 2ТЕ любую прививку можно ставить через _____ месяца(ев)

- а) 1
- б) 3
- в) Сразу же после прочтения*
- г) 6

Вопрос 12. Минимальный период диспансерного наблюдения ребенка у специалиста составляет

- а) 1 год*
- б) 6 мес
- в) 3 мес
- г) 2 года

Литература к учебному модулю 8.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

8.9. Рабочая программа учебного модуля 9 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях».

Трудоёмкость освоения: 23 акад. час. или 23 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/05.8	ПК-5,6	Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый,

	<p>закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары, почечная колика, прееклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбозомболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)</p> <p>Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
ПК-5, 6, 7	<p>Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения</p>

Содержание учебного модуля 9 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
Умение (индикатор)	<p>Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок,</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, имоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)</p> <p>Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
9.1.	<p>Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций</p>
9.2.	<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
9.3.	<p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
9.4.	<p>Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
9.5.	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний</p>
9.6.	<p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
9.7.	<p>Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
9.8.	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи</p>
9.9.	<p>Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи</p>
9.10.	<p>Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи</p>
9.11.	<p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф</p>
9.12.	<p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.13.	Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-
9.14.	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний
Умение (индикатор) Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	
9.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций
9.2.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
9.6.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.7.	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.8.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
9.9.	Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи
9.10.	Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи
9.11.	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
9.12.	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния
9.13.	Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-
9.13.1.	Правила перемещения и транспортировки пациентов
9.14.	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний
Умение (индикатор) Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	
9.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций
9.2.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
9.6.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.7.	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.8.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
9.9.	Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи
9.10.	Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи
9.11.	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
9.12.	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния
9.13.1	Правила перемещения и транспортировки пациентов
9.14.	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний
Умение (индикатор) Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	
9.15.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.16	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.5.	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний
Умение (индикатор) Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния	
9.16	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.6.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.8.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
Умение (индикатор) Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	
9.3.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.16.	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.6.	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.7.	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
9.8.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
9.10.	Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи
9.12.	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния
9.13.	Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно -
9.13.1	Правила перемещения и транспортировки пациентов

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 9:

1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе;
2. Неотложная помощь при ОНМК;
3. Неотложная помощь при ОКС.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) — выполнение практических навыков

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9:

Оценочный лист к практическому навыку «Алгоритм оказания первой помощи в случае отсутствия у пострадавшего признаков жизнедеятельности (сердечно-легочная реанимация)»

№	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	КРИТЕРИЙ СООТВЕТСТВИЯ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1	Оценка ситуации	Осмотреться	2	
2*	Определение состояния сознания	Легко встряхнуть за плечи, обратиться «С Вами всё в порядке, Вам нужна помощь»	2	
3	Вызов помощи окружающих	Громко призвать окружающих с конкретным обращением	2	
4	Вызов помощи специалистов	Четкая инструкция помощнику	2	
5*	Определение наличия дыхания, пульса	Переместить два пальца на проекцию сонной артерии; ухом, щекой и визуально оценить наличие дыхания (не более 5-10 сек)	2	
6	Нахождение точки для закрытого	С первого раза	2	

	массажа сердца (ЗМС)			
7*	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Адекватны не менее 90% компрессий	2	
8*	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Адекватны не менее 80% компрессий	2	
9	Освобождение дыхательных путей	Ребро одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки потянуть вверх за подбородок, осторожно запрокинуть голову	2	
10	Объём и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватны не менее 80% перфузий	2	
11	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	15:2	2	
12	Соблюдать перечисленную последовательность Продолжать до появления признаков биологической смерти		2	
	Максимальный балл		24	
	Оценка: «5» - 20 - 24 баллов «4» - 17 - 19 баллов «3» - 15 - 16 баллов			

* Не выполнение пунктов отмеченных звездочкой автоматически ведет к прекращению выполнения манипуляции и неудовлетворительной отметке.

Литература к учебному модулю 9.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>.

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012г. N 950 г. Москва "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

8.3.10. Рабочая программа учебного модуля 10 «Паллиативная помощь в ОВП/СМ».
Трудоемкость освоения: 15 акад. час. или 15 зач. ед.

Паспорт компетенций

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
А/06.8	ПК-9	Уметь общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящегося в терминальной стадии болезни
	ПК-5,6	Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9	Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента
	ПК-9	Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека
	ПК-5	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов
	ПК-5,6	Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6	Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5	Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов
	ПК-6	Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств,

		психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю
	ПК-6	Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами
	ПК-6	Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента
	ПК-9	Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода
	ПК-10	Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно
	ПК-10	Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
	ПК-10	Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента
	ПК-10	Оформлять документацию в связи со смертью пациента
	ПК-9	Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного
	ПК-10,11	Вести медицинскую документацию и осуществлять контроль за качеством ее ведения

Содержание учебного модуля 10 «Паллиативная помощь в ОВП/СМ».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Уметь общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни
10.1	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в терминальной стадии болезни
	Умение (индикатор) Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10.2	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития
10.3	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
10.4	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
10.5	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
Умение (индикатор) Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.8	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
10.3	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
10.4	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
Умение (индикатор) Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека	
10.1	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в терминальной стадии болезни
10.9	Процесс и стадии умирания, клинические признаки
Умение (индикатор) Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов	
10.2	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития
Умение (индикатор) Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.8	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.5	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
Умение (индикатор) Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
10.2	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития
10.10	Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
10.11	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
Умение (индикатор) Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов	
10.3	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
10.11	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
10.5	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
10.9	Процесс и стадии умирания, клинические признаки
Умение (индикатор) Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.12	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.10	Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
10.13	Правила оформления медицинской документации
Умение (индикатор) Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.12	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ
10.13	Правила оформления медицинской документации
Умение (индикатор) Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.8	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
10.10	Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
10.3	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
10.11	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
10.5	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
10.9	Процесс и стадии умирания, клинические признаки
Умение (индикатор) Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода	
10.3	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.11	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
10.5	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
10.6	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
10.14	Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации
Умение (индикатор) Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно	
10.8	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
Умение (индикатор) Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
10.12	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ
10.14	Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации
10.13	Правила оформления медицинской документации
Умение (индикатор) Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента	
10.15	Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента
Умение (индикатор) Оформлять документацию в связи со смертью пациента	
10.15	Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента
10.13	Правила оформления медицинской документации
Умение (индикатор) Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного	
10.16	Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате
Умение (индикатор) Вести медицинскую документацию и осуществлять контроль за качеством ее ведения	
10.7	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.8	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
10.12	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ
10.13	Правила оформления медицинской документации

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 10:

1. Купирование боли ВОП (СВ);
2. Купирование тягостных симптомов ВОП (СВ);
3. Порядок оказания паллиативной помощи в общеврачебной практике.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение тестовых заданий.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10:

Тестовые задания

1. Цель оказания паллиативной помощи

- А) достижение лучшего качества жизни пациента*
- Б) купирование боли
- В) устранение симптомов
- Г) решение психологических проблем

2. Задачи оказания паллиативной помощи

- А) достижение лучшего качества жизни пациента
- Б) купирование боли*
- В) устранение симптомов*
- Г) решение психологических проблем*

3. Возрастные группы населения, более всего нуждающиеся в оказании паллиативной помощи

- А) дети (0-14 лет)
- Б) подростки (15-17 лет)
- В) взрослые 15-59 лет
- Г) взрослые старше 60 лет*.

4. Паллиативная помощь включает

- А) первичную доврачебную*
- Б) первичную врачебную*
- В) специализированную*
- Г) скорую.

5. Врач общей практики (семейный врач) оказывает паллиативную помощь

- А) первичную доврачебную
- Б) первичную врачебную*
- В) специализированную
- Г) скорую.

6. Врач общей практики (семейный врач) может оказывать паллиативную помощь

- А) на дому*
- Б) амбулаторно*
- В) в условиях дневного стационара*
- Г) в стационаре.

7. Выберите группы заболеваний, при которых чаще всего врач общей практики (семейный врач) оказывает паллиативную помощь

- А) сердечно-сосудистые заболевания*
- Б) онкологические заболевания*

- В) заболевания почек
Г) болезнь Альцгеймера.
- 8. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи при болезнях органов кровообращения**
- А) результаты эхоКГ: выраженное снижение ФВ (< 25%) или выраженная ЛГ (давление в легочной артерии > 70 мм рт.ст.)*
Б) стабильная стенокардия 3 и 4 ФК (одышка или боли в груди в покое или при незначительной физической нагрузке)*
В) тяжелое, неоперабельное заболевание периферических сосудов*
Г) результаты эхоКГ: выраженное снижение ФВ (< 35%) или выраженная ЛГ (давление в легочной артерии > 60 мм рт.ст.)
- 9. Специалист по паллиативной медицинской помощи вводится в штат медицинской организации при обслуживании _____ взрослого населения**
- А) 1000 человек
Б) 10000 человек
В) 100000 человек*
Г) 20000 человек
- 10. Стадии принятия негативной информации о состоянии здоровья**
- А) неприятие*
Б) гнев*
В) депрессия*
Г) отчуждение
- 11. Типы боли у пациентов**
- А) ноцицептивная висцеральная*
Б) ноцицептивная соматическая*
В) нейропатическая*
Г) рефлекторная
- 12. Острая боль – это боль, продолжающаяся до**
- А) недели
Б) 1 месяца
В) 3 месяцев*
Г) полугодия
- 13. Хроническая боль – это боль, продолжающаяся более**
- А) недели
Б) 1 месяца
В) 3 месяцев*
Г) полугодия
- 14. Потенциальные показатели боли, определяемые у пожилых людей с высокой степенью деменции**
- А) мимика*
Б) издаваемые звуки*
В) температура тела
Г) ЧСС
- 15. Выберите основные препараты, относящиеся ко второй ступени обезболивания**
- А) парацетамол
Б) НПВС
В) слабые опиоиды*
Г) адьювантные препараты
- 16. К адьювантным препаратам относятся**
- А) НПВС
Б) опиоиды
В) антиконвульсанты*

Г) антидепрессанты*

Литература к учебному модулю 10.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012г. N 950 г. Москва "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

8.11. Рабочая программа учебного модуля 11. «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача».

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
В/03.8	ПК-9	Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)
		Использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм)
		Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом
		Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту
		Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми
		Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам
		Выбирать поведение, которое предотвращает жалобы
		Интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения
		Получать информированное согласие пациента
		Консультировать пациентов и их родственников по телефону
		Общаться с пациентами-иммигрантами и иностранцами
		Относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента
		Применять методы рациональной психотерапии
		Консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход
Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам		

Содержание учебного модуля 11 «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Умение (индикатор) Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)
11.1.	Основы медицинской психологии
11.1.1.	предмет медицинской психологии
11.1.2.	принципы медицинской психологии
11.1.3.	задачи медицинской психологии
11.1.4.	методы медицинской психологии
	Умение (индикатор) Применять методы рациональной психотерапии Интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения
11.2.	Психотерапевтические методы диагностики и лечения
11.2.1.	Психотерапевтические методы диагностики
11.2.2.	Психотерапевтические методы лечения
	Умение (индикатор) Использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм) Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом Получать информированное согласие пациента. Относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента
11.3.	Психические свойства личности.
11.3.1.	психология здорового человека
11.3.2.	психология больного человека
11.3.3.	психология стареющего человека
11.3.4.	психология человека, прекращающего профессиональную деятельность
11.3.5.	психология одинокого человека
11.4.	Психология межличностных отношений
11.4.1	между врачом и пациентом
11.4.2	между пациентом и его родственниками
11.4.3	родителями и детьми
	Умение (индикатор) Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам Консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход
11.5.	Особенности психики в разные возрастные периоды
11.5.1.	особенности психики в детском возрасте
11.5.2.	особенности психики в юношеском возрасте
11.5.3.	проблема трудновоспитуемых детей
11.5.4.	особенности психики беременных
11.5.5.	особенности психики пожилых
11.5.6.	особенности психики пациентов старческого возраста
11.6.	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний
11.7	Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированный подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.7.1	лично-ориентированный подход при консультировании пациентов врачом общей практики
11.7.2	особенности консультирования детей
11.7.3	особенности консультирования подростков
11.7.4	особенности консультирования беременных
11.7.5	особенности консультирования пожилых
11.7.6	особенности консультирования одиноких пациентов.
11.7.7	сообщение плохих новостей
Умение (индикатор) Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	
11.8.	Психология и личность семейного врача. Особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей
11.8.1	Психология и личность семейного врача.
11.8.2	Особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей.
11.9	Медицинская деонтология
11.9.1	элементы медицинской деонтологии
11.9.2	требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача
Умение (индикатор) Выбирать поведение, которое предотвращает жалобы	
11.10	Жалобы пациентов: предупреждение жалоб
11.10.1	причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов
11.10.2	процедура рассмотрения жалоб
Умение (индикатор) Консультировать пациентов и их родственников по телефону	
11.11	Основы семейной психологии
11.11.1	жизненный цикл семьи.
11.11.2	типы взаимоотношений членов семьи.
11.11.3	закономерности процесса воспитания ребенка в семье
11.12	Функции эмоций в межличностных отношениях в семье

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 11:

1. Документы, регулирующие этический кодекс врача.
2. Типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье.
3. Воспитание ребенка в семье.
4. Жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы).
5. Психологию влияния родителей на жизнь семьи детей.
6. Эмоции в межличностных отношениях в семье.
7. Ятрогении и их профилактика.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование по темам модуля.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11:

**Оценочный лист к практическому навыку
«Краткое профилактическое консультирование на диспансерном приеме»**

№	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1	Информировал пациента о выявленных заболеваниях и об имеющихся у него факторах риска	2	
2	Объяснил пациенту с факторами риска их негативное влияние на здоровье, важность постоянного контроля факторов риска	2	
3	Оценил отношение пациента к факторам риска, его желание и готовность к изменению (оздоровлению) образа жизни. Связал факторы риска с ведущей жалобой.	2	
4	Регистрировал в амбулаторных картах факторы риска, рекомендации, сроки повторных контрольных визитов при необходимости	2	
5	Проконтролировал выполнение рекомендаций, одобрил позитивные изменения и соблюдение рекомендаций, повторение советов при последующих визитах	2	
	Максимальный балл	10	
	Оценка «5» - 9 - 10 баллов «4» - 8 - 9 баллов «3» - 7 - 8 баллов «2» - 6 и менее баллов		

Литература к учебному модулю 11.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>).
2. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Принят Первым национальным съездом врачей РФ (г. Москва, 5 октября 2012г.)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29 ноября 2010г. "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4. Постановление главного государственного санитарного врача по РФ от 18.05.2010г. «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарег-по в Минюсте России 27.06.2012 N 24726)
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7. Приказ Минздравсоцразвития России №325 от 11 мая 2007 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы ВОП(СВ)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры ВОП (семейной сестры)")
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 112 от 21 марта 2003 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики».
10. Приказ № 402 от 12 августа 2003 года «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП»;
11. Приказ Минздрава России от 20.11.2002 N350 (ред. от 18.05.2012) "О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации деятельности медицинской сестры врача общей практики")
12. Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237 "О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)".
13. Приказ N 541н Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» Зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, N 18247
14. Приказ МЗ РФ №124н от 13.03.2019 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
15. Приказ МЗ РФ №173н от 29.03.2019 «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 9.2.1. Семейная медицина. Избранные лекции. / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017.-816с.:ил.
- 9.2.2. Национальное руководство по общей врачебной практике (семейной медицине) / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой М: ГЕОТАР-Медиа, 2020. В электронной библиотеке "Консультант врача" - электронная версия первого тома - эл. адрес книги: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>.
- 9.2.3. Клиническая фармакология: нац. руководство ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. М., 2012.
- 9.2.4. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Пособие для врачей-терапевтов. /Под ред. О.М. Драпкиной. – М.: Видокс, 2019. 20с. https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Posobie_Kratkie_algoritmy_vedenia_patsientov.pdf
- 9.2.5. Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача //Григорович М.С., Вычужганина Е.Ю. - Гэотар, 2017.<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html>
- 9.2.6. Акушерство [Комплект]: национальное руководство /ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013.

- 9.2.7. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
- 9.2.8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
- 9.2.9. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
- 9.2.10. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
- 9.2.11. Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>
- 9.2.12. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru>
- 9.2.13. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 9.2.14. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 9.2.15. Раннее выявление и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков. Учебное пособие. Е.Ю. Вычугжанина, М.С. Григорович. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2006.
- 9.2.16. Болезни уха, горла и носа в практике семейного врача: Храбриков А.Н., Подшивалов М.Н., Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2008.
- 9.2.17. Болезни глаз в практике семейного врача: учебное пособие для слушателей института последипломного образования (врачей общей практики /семейных врачей). Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю., Абрамова Т.В., Кудрявцева Ю.В., Рудакова Е.В. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2009.
- 9.2.18. Комплексная оценка состояния здоровья детей в практике семейного врача. Рысева Л.Л., Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю., Дудырева Э.В., Рудакова Е.В. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2009.
- 9.2.19. Акушерство и гинекология в практике семейного врача: Учебное пособие для клинических ординаторов и врачей общей практики по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» /сост. М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжанина, С.В. Хлыбова, Л.Б. Садырина, Н.Г. Муратова, Е.В. Рудакова– Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2011.- 115с.
- 9.2.20. Профилактика артериальной гипертонии в работе команды первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие для врачей первичного звена здравоохранения в 2 частях /сост.: Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю., Кочкин Д.В. – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2012, часть I. – 91с.
- 9.2.21. Профилактика артериальной гипертонии в работе команды первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие для врачей первичного звена здравоохранения в 2 частях /сост.: Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю., Кочкин Д.В. – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2012, часть II. – 100с.
- 9.2.22. Профилактика туберкулеза в общей врачебной практике. Учебное пособие. Е.Ю. Вычугжанина, М.С. Григорович. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2007.

- 9.2.23. Последипломная подготовка врача общей практики по акушерству и гинекологии на кафедре семейной медицины. Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю., Хлыбова С.В. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2008.
- 9.2.24. Последипломная подготовка врача общей практики на кафедре семейной медицины. Организационно-правовые и медико-профилактические аспекты ОВП/СМ. М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжанина, С.А. Куковякин, С.Ф. Гуляева. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2008.
- 9.2.25. Болезни детей и подростков в практике семейного врача. М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжанина, Е.В. Рудакова. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2008.
- 9.2.26. Состояние здоровья и качество жизни женщин в период перименопаузы: Учебное пособие для слушателей института последипломного образования (врачей общей практики/семейных врачей) /сост. Хлыбова С.В., Чеботаева Г.Н., Вычугжанина Е.Ю., Григорович М.С. – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2011. - 95 с.
- 9.2.27. Методы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в общеврачебной практике: Учебное пособие для ординаторов специальности общая врачебная практика (семейная медицина)/Сост. Вычугжанина Е.Ю., Частоедова И.А., Григорович М.С., Торкунова Т.Г. – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2012- 96с.
- 9.2.28. Последипломная подготовка врача общей практики на кафедре семейной медицины. Внутренние болезни. Часть I. Болезни органов дыхания. Болезни сердца и сосудов. С.Ф. Гуляева, М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжанина, Е.В. Рудакова. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2009.
- 9.2.29. Последипломная подготовка врача общей практики на кафедре семейной медицины. Внутренние болезни. Часть II. Гастроэнтерология и урология. С.Ф. Гуляева, М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжанина, Е.В. Рудакова. Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2009.
- 9.2.30. Ведение пациентов со старческой астенией в первичном звене здравоохранения: учебное пособие / О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская и др. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2016. – 56с. http://rgnkc.ru/images/metod_materials/asteniya.pdf

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ <http://student.kirovgma.ru/>
Доступ к личному кабинету выполняется по логину и паролю, полученному на кафедре.
2. Стандарты оказания медицинской помощи представлены на сайте medkirov.ru в разделе нормативные документы.
3. Сайт Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации [http:// grfm.ru](http://grfm.ru)
4. Сайт ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/> , spulmo.ru
6. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии <http://nii-gastro.ru/>
7. Сайт Российского Геронтологического Научно-клинического центра: <http://www.niigeront.org>
8. Сайт Института биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН: <http://gerontology.ru>
9. Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
10. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.prosmi.ru/catalog/904>
11. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>
12. Сайт Научного центра психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru/stat/49>

13. Сайт Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова <http://www.ncagip.ru/contacts/>
14. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
15. Сайт НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru/>
16. Сайт НИИ урологии МЗ РФ uroline.nmicr.ru <http://uro.ru/>,
17. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru/contacts/>
18. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
19. Сайт Эндокринологического научного центр РАМН МЗ РФ <http://www.endocrincentr.ru/>
20. Сайт Московского НИИ глазных болезней им. Гельмгольца <http://www.helmholtzeyeinstitute.ru/>
21. Сайт Московского научно-практического центра оториноларингологии им. Л.И. Свержевского <http://mnrco.ru>
22. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
23. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
24. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
25. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
26. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
27. Сайт Национального научного общества инфекционистов:// www.nnoi.ru
28. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики в медицине www.rasfd.com
29. Всемирная организация семейных врачей (WONCA) <http://www.globalfamilydoctor.com/>
30. The Cochrane Collaboration - Международное Кокрановское сотрудничество (<http://www.cochrane.org>)
31. Универсальная система PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>)
32. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 5) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОГБУЗ №9 (ул. Дерендяева,97; ул. Мостовицкая/Чистопрудненская б/з, ул. Некрасова ба)	2	18
2.	клиника Кировского ГМУ (ул. Щорса 64)		
ИТОГО:			

перечень помещений структурного подразделения, реализующего Программу - 621 кабинет кафедры семейной медицины 3-го учебного корпуса Кировского ГМУ

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со смснными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр трансальбекулярный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел.

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляжи на кафедре: муляж уха, глаза, зубов. Муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой.

Муляжи в Центре аккредитации и симуляционного обучения Кировского ГМУ:

- манекен взрослого пациента для СЛР, автоматический наружный дефибриллятор;
- многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств;
- манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов;
- полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;
- тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные

лимфатические узлы) с набором патологий.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям (дисциплинам, разделам) Программы и прохождения практик (стажировок). Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю (дисциплине, разделу) и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю (дисциплине, разделу), иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплины, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения», Модуль 2 «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ»,	Григорович М.С.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Главный внештатный специалист – эксперт по общей врачебной практике (семейной)

	<p>Модуль 3 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»,</p> <p>Модуль 4 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»,</p> <p>Модуль 5 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»,</p> <p>Модуль 6 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно»,</p> <p>Модуль 7 «Здоровье женщин в ОВП/СМ»,</p> <p>Модуль 8 «Ведение детей и подростков в ОВП»,</p> <p>Модуль 9 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях»,</p> <p>Модуль 10 «Паллиативная помощь в ОВП/СМ»,</p> <p>Модуль 11 «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача»</p>				<p>медицине) Министерст ва здравоохра нения Кировской области</p>
2.	<p>Модуль 1 «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения»,</p> <p>Модуль 2 «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ»,</p> <p>Модуль 3 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»,</p> <p>Модуль 4 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»,</p> <p>Модуль 5 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»,</p>	<p>Вычугжанина Е.Ю.</p>	<p>К.м.н., доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО Кировски й ГМУ Минздрав а России</p>	<p>КОГБУЗ «ККДЦ», поликлиника 5, врач- пульмонолог</p>

<p>Модуль 6 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно», Модуль 7 «Здоровье женщины в ОВП/СМ», Модуль 8 «Ведение детей и подростков в ОВП», Модуль 9 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях», Модуль 10 «Паллиативная помощь в ОВП/СМ», Модуль 11 «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача»</p>				
---	--	--	--	--

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения/подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлечаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств». *Для программ профессиональной переподготовки: ФОС представляется в электронном формате и на электронном носителе (диске).*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)**

Категория слушателей: врачи-слушатели цикла
Срок обучения 576 (акад. час.)
Трудоёмкость 576 (зач. ед.)
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная с применением ДУТ и ЭО

№ и/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе							Выполнение итоговой аттестационной работы
			Дистанционное обучение		Очное обучение					
			ЭОР	Формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	
1.	Модуль 1 «Основы общей врачебной практики и организация деятельности ВОП/СВ в системе здравоохранения»	24/24	5		1	4	5	–	9	
1.1.1	Законы и нормативные документы федерального и регионального уровня, регулирующие профессиональную деятельность ВОП(СВ) и ОВП	1				1				
1.2	Правовые основы деятельности ОВП и ВОП(СВ).	1				1				–
1.3	Этические нормы деятельности ВОП(СВ).	1				1				
1.4	Организация ПМСП по принципу семейного врача	2	1				1			
1.5	Организация офиса и рабочего места ВОП(СВ).	1							1	

1.6	Организация стационарозамещающих форм (дневного стационара и стационара на дому)	1								1	
1.7	Медицинская учётно-отчетная документация ВОП (СВ)	1			1						
1.8	Экспертиза трудоспособности в ОВП	1			1						
1.9	МСЭ	1			1						
1.10	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	1	1								
1.11	Медицинские аспекты смертности и изучение причин смерти	1			1						
1.12	Анализ деятельности участкового врача	1					1				
1.13	Организация медицинской помощи населению	1								1	
1.14	Основы медицинского страхования	1								1	
1.15	Правовые основы российского здравоохранения	1								1	
1.16	Телемедицина	1					1				
1.17	Мобильная медицина	1									1
1.18	Дистанционные методы обучения	1					1				
1.19	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ.	1						1			
1.20	Основы клинической эпидемиологии.	2					1				1
1.21	Алгоритм доказательной медицины	1									1
1.22	Градации уровней доказательности.	1									1

2.	Модуль 2 «Научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ»	24	10	Промежуточный (зачет)	3	4	2	5	—
2.1	Технологии выявления ХНИЗ.	6	2		2	—	1	1	—
2.2	Технологии контроля (Дистансерное наблюдение больных с ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития)	2	1		1				
2.3	Вакцинация населения. Национальный календарь профилактических прививок	2	1			1			
2.4	Нормативные документы, регулирующие профилактику и раннее выявление онкологических заболеваний в ОВП.	1	1						
2.5	Обследование пациентов	2	1			1		1	
2.6	Клиническая эпидемиология онкологических заболеваний.	1							
2.7	Факторы риска рака и борьба с ними	1	1						
2.8	Профилактика онкологических заболеваний.	1	1						
2.9	Раннее выявление злокачественных опухолей видимых локализаций.	2					1	1	
2.10	Предварительные осмотры, их цели и задачи	1				1			
2.11	Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями	1						1	
2.12	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями	4	2			1		1	
3.	Модуль 3 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»	214/214	79		6	31	51	47	Промежуточный (зачет)

3.1	Современные методы диагностики болезней органов дыхания	2	1				1					
3.2	Современные методы диагностики болезней сердца и сосудов: основные ЭКГ-синдромы	5	2				1	1				1
3.3	Лабораторные методы исследования	1					1					
3.4	Диагностика, болезней органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальной астмы, внебольничной пневмонии, плеврита, острого бронхита в условиях ОВП	4					1	2				1
3.5	Болезни сердца и сосудов: диагностика артериальной гипертензии, ИБС, дислипидемий и атеросклероза, нарушений ритма и проводимости сердца, хронической сердечной недостаточности, врожденных и приобретенных пороков сердца у детей и взрослых в условиях ОВП.	9	2				2	4				1
3.6	Диагностика, болезней органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и ДПК, заболевания пищевода, хронический панкреатит, дисфункция билиарной системы, хронические гепатиты и цирроз печени, синдром раздраженной кишки, геморрой и анальные трещины в условиях ОВП	6	2				1	2				1
3.7	Диагностика болезней почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты, тубулоинтерстициальные нефриты	4	1				1	1				1

3.30	Основные болезни сетчатки	2	1					1	
3.31	Болезни роговицы	2	1					1	
3.32	Основные болезни радужной оболочки и цилиарного тела	1	1						
3.33	Основные болезни хрусталика: катаракты.	3	1					1	
3.34	Болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза	1	1						
3.35	Глаукома	2	1						1
3.36	Нарушения рефракции	2	1			1			
3.37	Поражения глаз, связанные с заболеваниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств	1	1						
3.38	Неотложные состояния в офтальмологии	2	1					1	
3.39	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в ОВП	1	1						
3.40	Хирургические состояния/заболевания встречающиеся в ОВП.	13	9			2		1	
3.41	Асептика и антисептика	1						1	
3.42	Факторы риска и предупреждение возникновения травм	1	1						
3.43	Травмы наиболее часто встречающиеся в ОВП	6	2			2		1	
3.44	Жизнеугрожающие состояния при травмах	5	1			2		1	
3.45	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с инфекционными и паразитарными заболеваниями в ОВП	0,5	0,5						

3.16	Неотложные состояния в неврологии	2									1		
3.17	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с заболеваниями уха, горла и носа в ОВП.	1	1										
3.18	Обследование пациентов. Основные симптомы, синдромы и заболевания уха, горла и носа, наиболее часто встречающиеся в ОВП	7	2								2		1
3.19	Основные заболевания уха	6	1								2		1
3.20	Основные заболевания носа и его придаточных пазух	5	1								1		1
3.21	Основные заболевания глотки	3	1								1		1
3.22	Основные заболевания гортани	3	1								1		1
3.23	Диагностика заболеваний уха, горла и носа	2	1								1		
3.24	Неотложные состояния в оториноларингологии	2	1								1		
3.25	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с заболеваниями органов зрения в ОВП	1	1										
3.26	Обследование пациентов. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов зрения, наиболее часто встречающиеся в ОВП	8	2								2		1
3.27	Диагностика заболеваний глаз	2											1
3.28	Основные заболевания век, ресниц и слезных путей	3	1								1		1
3.29	Основные заболевания конъюнктивы	2	1										1

3.59	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с туберкулезом в ОВП.	0,5	0,5						
3.60	Клиническая эпидемиология и факторы риска туберкулеза.	1	1						
3.61	Обследование пациентов. Основные симптомы и синдромы легочного и внелегочного туберкулеза	0,5					0,5		
3.62	Диагностика туберкулеза	1	0,5				0,5		
3.63	Противотуберкулезная помощь детям и подросткам в ОВП	1	1						
3.64	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с заболеваниями кожи и венерическими заболеваниями в ОВП	0,5	0,5						
3.65	Обследование пациентов. Основные симптомы кожных сыпей, наиболее часто встречающиеся в ОВП	1						1	
3.66	Кожные инфекции	1					0,5	0,5	
3.67	Зудящие (дерматиты экземы)	0,5					0,5		
3.68	Пузырные дерматозы	1						1	
3.69	Повреждения кожи	0,5						0,5	
3.70	Болезни волос и ногтей	0,5	0,5						
3.71	Псориаз.	1	1						
3.72	Гонорея и негонорейные заболевания мочевых путей у мужчин и женщин в ОВП.	3	1					2	
3.73	Сифилис. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	3	1					2	
3.74	Неотложные состояния в дерматовенерологии	1	1						

3.46	Клиническая эпидемиология и факторы риска инфекционных и паразитарных болезней.	0,5	0,5						
3.47	Обследование пациентов. Основные симптомы и синдромы инфекционных и паразитарных заболеваний, наиболее часто встречающиеся в ОВП	0,5						0,5	
3.48	Острые инфекции респираторного тракта	1					1		
3.49	Основные кишечные инфекции, протекающие преимущественно с клиникой острого гастроэнтерита	0,5						0,5	
3.50	Основные кишечные инфекции, протекающие преимущественно с клиникой синдрома колита	0,5						0,5	
3.51	Инфекции с преимущественным поражением почек	0,5						0,5	
3.52	Инфекции наружных кожных покровов	0,5						0,5	
3.53	Инфекции центральной нервной системы (менингит/менингоэнцефалит)	1						1	
3.54	Детские инфекции	1						1	
3.55	Вирусные гепатиты	1						1	
3.56	ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции	0,5						0,5	
3.57	Паразитарные болезни (основные инфекции, наиболее часто встречающиеся в популяции и в регионе)	1						1	
3.58	Неотложные состояния при инфекционной патологии	1						1	

33.87	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с профессиональной патологией в ОВП. Профосмотры	1	1	1																
3.88	Обследование пациентов	1																		
3.89	Информированность о профессиях, «угрожаемых профпатологией»	1																		
3.90	Профессиональные заболевания	1																		
4.	Модуль 4 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	80/80	23	—																Промежуточный (зачет)
4.1	Основные понятия клинической фармакологии	2	1																	
4.2	Рациональная фармакотерапия с учетом коморбидных состояний внутренних болезней	6	2																	
4.3	Выявление полипрагмазии и оценка риска НЛР	6	1																	
4.4	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики	2																		
4.5	Основы применения доказательной медицины в организации ОВП.	2	2																	
4.6	Лечение болезней органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальной астмы, внебольничной пневмонии, плеврита, острого бронхита в условиях ОВП	4	1																	
4.7	Болезни сердца и сосудов: лечение артериальной гипертензии, ИБС, дислипидемий и атеросклероза,	10	2																	

3.75	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в ОВП	0,5	0,5																
3.76	Клиническая эпидемиология и факторы риска психических расстройств и расстройств поведения	1	1																
3.77	Обследование пациентов Основные симптомы и синдромы психических расстройств и расстройств поведения	1	1																
3.78	Психические расстройства, преимущественно диагностируемые в детском и подростковом возрасте	1	1																
3.79	Деменция (включая болезнь Альцгеймера), амнезия, когнитивные расстройства	1	1					1											
3.80	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	1	1																
3.81	Аффективные расстройства (расстройства поведения)	0,5	0,5																
3.82	Соматоформные расстройства	1	1																
3.83	Пограничные расстройства	1	1							1									
3.84	Алкоголизм в ОВП. Принципы профилактики, диагностики	2	1																
3.85	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи герiatricеским пациентам в ОВП	1	1																
3.86	Обследование пациентов. Синдром старческой астении	11	3					2											4

	заболевания: лечение, остеоартрита, ревматоидного артрита, артритов, связанных с инфекцией (реактивные артриты), острой ревматической лихорадки, подагры, синдрома хронической усталости в условиях ОВП					1				2		
4.13	Основы геронтической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	4	1									
4.14	Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов в неврологии	6	1							2		
4.15	Консервативные методы лечения заболеваний уха, горла, носа.	2	1			1						
4.16	Немедикаментозные методы лечения	1									1	
4.17	Клиническая фармакология основных лекарственных средств для глаз для местного применения в ОВП	1									1	
4.18	Амбулаторная анестезия	1									1	
4.19	Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП	2							1		1	
4.20	Методы лечения/диагностики/реабилитации при травмах в условиях ОВП	4	1								2	
4.21	Противотуберкулезные химиотерапевтические средства	0,5	0,5									
4.22	Клиническая фармакология основных лекарственных средств	0,5	0,5									

	для местного применения в дерматовенерологии	35/35	19	—	2	6	8	Промежуточный (зачет)
5.	Модуль 5 «Реализация и контроль эффективности реабилитационной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»	5	3					
5.1	Реабилитация пациентов с болезнями органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальной астмы, везикулярной пневмонии, плеврита, острого бронхита в условиях ОВП	5	3				2	
5.2	Реабилитация пациентов с болезнями сердца и сосудов: диагностика артериальной гипертензии, ИБС, дислипидемий и атеросклероза, нарушенный ритма и проводимости сердца, хронической сердечной недостаточности, врожденных и приобретенных пороков сердца у детей и взрослых в условиях ОВП.	5	3			1	1	
5.3	Реабилитация пациентов с болезнями органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и ДПК, заболевания пищевода, хронический панкреатит, дисфункция билиарной системы, хронические гепатиты и цирроз	5	3			1	1	

	печени, синдром раздраженной кишки, геморрой и анальные трещины в условиях ОВП																					
5.4	Реабилитация пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты, тубулоинтерстициальные нефриты (острый и хронический), инфекции мочевых путей, хроническая болезнь почек в условиях ОВП	5	3						1										1			
5.5	Реабилитация пациентов с болезнями крови/основных гематологических синдромов: анемия, тромбоцитопения, лейкомоидные реакции, гемобласты, геморрагические диатезы в ОВП	5	3						1										1			
5.6	Реабилитация пациентов с болезнями эндокринной системы и нарушения обмена веществ: диагностика сахарного диабета, болезней щитовидной железы, ожирения в условиях ОВП	5	2						1										1			
5.7	Реабилитация пациентов с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания: диагностика, остеоартрита, ревматоидного артрита, артритов, связанных с инфекцией (реактивные артриты), острой ревматической лихорадки, подагры, синдрома хронической усталости в условиях ОВП	5	2						1										1			
6.	Модуль 6 «Оказание медицинской помощи взрослому	60/60	22																5			
																			18			Промежуточный (зачет)

	населению по профилю «герация» в дневном стационаре и стационарно»																		
6.1	Диагностика, лечение, реабилитация больных органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальной астмы, внебольничной пневмонии, плеврита, острого бронхита в условиях ОВП	8	2			1	3				2								
6.2.	Болезни сердца и сосудов: диагностика, лечение и реабилитация артериальной гипертензии, ИБС, дислипидемий и атеросклероза, нарушений ритма и проводимости сердца, хронической сердечной недостаточности, врожденных и приобретенных пороков сердца у детей и взрослых в условиях ОВП.	12	4				4				4								
6.3	Диагностика, лечение и реабилитация болезней органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и ДПК, заболевания пищевода, хронический панкреатит, дисфункция билиарной системы, хронические гепатиты и цирроз печени, синдром раздраженной кишки, геморрой и анальные трещины в условиях ОВП	9	3			1	4				1								
6.4	Диагностика, лечение и реабилитация болезней почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты, тубуло-интерстициальные нефриты	8	3				2				3								

	(острый и хронический), инфекции мочевых путей, хроническая болезнь почек в условиях ОВП																				
6.5	Диагностика, лечение и реабилитация болезней крови/основных гематологических синдромов: анемия, тромбоцитопения, лейкозные реакции, гемобластомы, геморрагические диатезы в ОВП	7	3									2							2		
6.6	Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ: диабетика, лечение, реабилитация сахарного диабета, болезней щитовидной железы, ожирения в условиях ОВП	10	4				2												4		
6.7	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания: диагностика, лечение и реабилитация остеоартрита, ревматоидного артрита, артрита, связанных с инфекцией (реактивные артриты), острой ревматической лихорадки, подагры, синдрома хронической усталости в условиях ОВП	6	3				1												2		
7.	Модуль 7 «Здоровье женщин в ОВП/СМ»	45/45	20				4		9			5						7			Промежуточный (зачет)
7.1	Законы и нормативные документы, регулирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам в ОВП	1	1																		
7.2	Акушерство	8	2						2			2							2		
7.3	Патология беременности	5	2						1			1							1		
7.4	Гинекология	10	2				2		2			2							2		

7.5	Основные гистологические состояния/заболевания, включая клиническую картину, критерии диагностики, профилактику	17	11		2	2	2		2	
7.6	Контрацепция в ОВП	2	1			1				
7.7	Клиническая фармакология беременных	2	1			1				
8.	Модуль 8 «Ведение детей и подростков в ОВП»	56/56	21	-	10	6	10		9	Промежуточный (зачет)
8.1	Законы и нормативные документы, регулирующие оказание помощи детям и подросткам в ОВП	1	1							
8.2	Наблюдение за здоровым ребенком по годам	6	2			1	2		1	
8.3	Ребенок первого года жизни: основные симптомы, синдромы и болезни	12	4		2	2	2		2	
8.4	Состояния/заболевания наиболее часто встречающиеся у детей. Особенности клинических проявлений и ведения патологий: органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и др.	25	11		6		4		4	
8.5.	Неотложные состояния у детей и подростков	8	2		1	2	2		1	
8.6.	Профилактика и реабилитация состояний/заболеваний подросткового периода	4	1		1	1			1	
9.	Модуль 9 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях»	13/13	1		2	4	2		4	Промежуточный (зачет)
9.1	Нормативные документы, регулирующие оказание помощи	1	1							


	пациентам при острых и неотложных состояниях																				
9.2	Клиническая эпидемиология и факторы клинической и биологической смерти	1						1													
9.3	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	1						1													
9.4	Дефибриляция	1,5						0,5													
9.5	Продвинутая сердечно-легочная реанимация взрослых	1,5						0,5													
9.6	Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при сердечно-легочной реанимации	1						1													
9.7	Неотложная помощь при развитии жизнеугрожающих состояний в амбулаторных условиях	6						2												4	
10.	Модуль 10 «Паллиативная помощь в ОВП/СМ»	7/7						2												3	Промежуточный (зачет)
10.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	1						1													
10.2	Основы оказания паллиативной помощи в условиях ОВП	1						1													
10.3	Болевые синдромы и их терапия	2								1											1
10.4	Боль у детей. Средства и способы защиты	1																			1
10.5	Купирование тягостных симптомов в паллиативной практике	2								1											1
11.	Модуль 11. «Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача»	12/12						1		2										6	Промежуточный (зачет)
11.1	Основы медицинской психологии	2						1													1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
(срок обучения 576 академических часов)**

График обучения Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная часть	6	6	33 дня; 5,5 недель
дистанционная часть	6	6	63 дня; 10,5 недель

*календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО


Романовская С.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
(срок обучения 576 академических часов)**

1) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:

Примеры ситуационных задач:

1) Какое заболевание можно предположить?

Варианты ответов:

А – Острая очаговая пневмония, правосторонняя, неосложненная

Б – Астматический бронхит

В – Ревматизм, ревмокардит, полиартрит, аннулярная эритема, активная фаза, острое течение НКo

Г – Системная красная волчанка

Д – Стафилококковый энтероколит

Е - Корь, катаральный период

Ж – Ветряная оспа

З – Краснуха

И – Эпидемический паротит

К – Скарлатина

Л – Коклюш, спазматический период

М – Лакунарная ангина

Н – Корь, период высыпаний

О - Менингококковая инфекция

П - Острое респираторное заболевание

Условия задания:

1. Девочка 14 лет, больна в течение 3-х месяцев. Заболела, находясь в деревне, когда среди полного здоровья, спустя 2 недели после ежедневных купаний и приема солнечных ванн, у нее появились боли в коленных и голеностопных суставах, сыпь на ногах и руках типа крапивницы. После применения димедрола, глюконата кальция эти симптомы исчезли. Через месяц стала жаловаться на боли в сердце, слабость, затрудненное дыхание. Температура оставалась нормальной. Госпитализирована в ЦРБ, где отмечались расширение границ сердца, приглушенность тонов, систолический шум на верхушке, тахикардия. В анализе крови лейкопения $3,0 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ до 47 мм/ч. Клинические признаки миокардита исчезли после лечения. Однако СОЭ оставалось высоким 51 мм/ч. «недели чувствовала себя хорошо. Затем вновь повысилась температура до 38,0. Появилась слабость, головная боль, боли в мышцах, в коленных и лучезапястных суставах. В анализе крови эритроциты $3,8 \cdot 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин 112 г/л, ц.п.0,8, тромбоциты $236 \cdot 10^9/\text{л}$, лейкоциты $4,0 \cdot 10^9/\text{л}$, эозинофилы -3%, палочкоядерные -7%, сегментоядерные – 50%,

лимфоциты – 30%, моноциты – 10%, СОЭ 57 мм/ч, LE-клетки 5%. Биохимический анализ: СРБ +++, общий белок 90 г/л, альбумины 44%, глобулины 56%. Анализ мочи: уд.вес 1017, белок 1,65%, лейкоциты 2-4, эритроциты 50-60 в поле зрения.

2. Ребенок 5 месяцев, масса тела 5800,0, находится на смешанном вскармливании. Мать ребенка болела гриппом. Ребенок покашливает, сосал хорошо, температура была нормальной. Через несколько дней температура повысилась до 38,70, стал беспокойным. Частый кашель. При осмотре одышка до 50 в минуту, небольшой цианоз носогубного треугольника, напряжение крыльев носа. Над легкими справа в межлопаточном пространстве укорочение перкуторного звука, дыхание ослаблено, выслушивается крепитация. Тоны сердца громкие, пульс удовлетворительного наполнения 120 в минуту. Печень пальпируется ниже реберного края на 3 см. Стул нормальный. В крови: умеренный лейкоцитоз $15,0 \cdot 10^9/\text{л}$, нейтрофилез, палочкоядерный сдвиг формулы. На рентгенограмме легких инфильтрация справа в виде мелких очагов.

3. Ребенку 2 года. Выражены симптомы дыхательной недостаточности. Резко затруднен выдох. На коже туловища имеется папулезная сыпь, склонная к слиянию, зудящая. Ребенка беспокоит сухой частый кашель. Температура нормальная. Зев бледный. Грудная клетка вздута. Перкуторный звук с резким тимпаническим оттенком. При аускультации выслушиваются свистящие хрипы с обеих сторон. В анализе крови определяется эозинофилия. На рентгенограмме легких расширены границы корней легких, гиповентиляция.

4. Врач вызван на дом. Ребенку 4 года. Болен 3-й день. Повысилась температура до 37,5 - 38,20. насморк. Частый кашель. Конъюнктивит (гиперемия, слезотечение, светобоязнь). Зев гиперемирован. Сегодня на слизистой оболочке губ, щек, на уровне малых коренных зубов появились точечные белесоватые участки, окруженные каймой гиперемии. Ребенок вялый, капризный. Ест плохо. Кожа чистая. Лицо одутловато. Стул нормальный.

5. Ребенку 4 года. Посещает детский сад. Заболел остро: повысилась температура до 38,0С, снизился аппетит, стал капризным. При осмотре врачом детского сада у ребенка выявлено несколько мелких пятнисто-папулезных элементов на лице, груди. На голове единичные пузырьки с прозрачным содержимым, величиной от булавочной головки до мелкой горошины. Кожа вокруг не изменена. Зев чистый. Катаральных явлений нет.

6. У девочки 7 лет во время занятий в школе появилась головная боль, озноб. Боли в горле при глотании, рвота. Дежурная медицинская сестра при осмотре обнаружила повышенную температуру – 38,7 0 , значительную гиперемию зева. Заподозрена ангина. При осмотре девочки врачом установлено, что кроме резкой гиперемии зева (мягкого неба, миндалин, дужек) увеличены тонзиллярные лимфатические узлы. Язык обложен сероватым налетом. На коже верхних конечностей, груди, в нижней части живота видны элементы мелкоочечной яркой сыпи. Общий тон кожи гиперемированный. При расспросе выяснилось, что 10 дней назад девочка играла с подругой, у которой

болело горло.

7. У девочки 9 лет развились катаральные явления (сухой кашель, слизистые выделения из носа, небольшая гиперемия зева), повысилась температура тела до 37,40. Через неделю катаральные явления стали уменьшаться. Однако субфебрильная температура сохранялась, кашель участился. Стал влажным, иногда приступами. Серия кашлевых толчков прерывалась свистящим звучным вдохом. Иногда в конце приступа кашля возникала рвота. Вызванный на дом врач нашел состояние девочки удовлетворительным. Кашля во время посещения больной не было. Зев слегка гиперемирован. Кожа нормальной окраски. В легких выслушивались рассеянные сухие хрипы, единичные влажные крупнопузырчатые в паравертебральных областях. Одышки не наблюдалось. Видны несколько мелких кровоизлияний на коже лица.

8. Ребенку 2 года. Заболел остро: в течение 3 дней повысилась температура, появился кашель, насморк. Лицо стало одутловатым, веки гиперемированы. Слезотечение. Инъецированность склер. Ребенок жил в деревне. К врачу родители не обращались. На 4-й день болезни состояние больного ухудшилось: температура стала выше, усилилась интоксикация, на коже лица, шеи, передней поверхности груди появилась пятнисто-папулезная сыпь, элементы сыпи неправильной формы 2x3 мм в диаметре, сливающиеся в области лица. Кожа живота, конечностей, ягодиц чистая. К больному вызван врач. При осмотре выявлена гиперемия зева, слизистые щек шероховатые, на них видны мелкие единичные белесоватые элементы, возвышающиеся над поверхностью. В легких выслушиваются рассеянные хрипы.

9. Мальчик 3 лет, заболел остро: у него повысилась температура до 39,0, появился озноб, рвота. Носовое кровотечение. К концу первых суток заболевания ребенок впал в сопорозное состояние, одновременно на коже появилась геморрагическая сыпь. Элементы сыпи различного размера (от величины булавочной головки до 5-10 мм в диаметре), многие имеют звездчатую форму, особенно густо расположены на ягодицах, бедрах, туловище, есть на лице и руках. Вызван врач. Установлено, что ребенок в сознании, хотя реагирует на окружающее вяло. Менингеальных симптомов нет. Кроме изменений на коже имеются нарушения деятельности внутренних органов: тахикардия, тоны сердца приглушены, одышка, Резко увеличена печень.

10. У мальчика 1-го года заболевание развилось постепенно: кашель, насморк, субфебрильная температура. В течение последующих 3 дней состояние ухудшилось: появилась рвота, жидкий стул 2-3 раза в день, конъюнктивит, температура повысилась до 37,80. при вызове врача на дом констатировано, что у ребенка состояние средней тяжести, ребенок вялый, лицо одутловато, резкая гиперемия конъюнктив, отечность век, больше справа, в связи с чем правый глаз почти закрыт, на слизистой его нижнего века пленка. Зев гиперемирован, разрыхлен. Обильный слизистый насморк. Над легкими перкуторный звук с тимпаническим оттенком, много сухих и крупнопузырчатых хрипов. Кашель частый, влажный. Аппетит снижен. Неделю назад мальчик поездом приехал из другого региона, и в поезде мог

иметь контакт с инфекционными больными.

Эталоны правильных ответов: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Е, 5-Ж, 6-К, 7-Л, 8-Н, 9-О, 10-П.

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в правой колонке выберите буквенный компонент из левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.

2) Задание. Установите соответствие между ведущим симптомом/синдромом и заболеванием

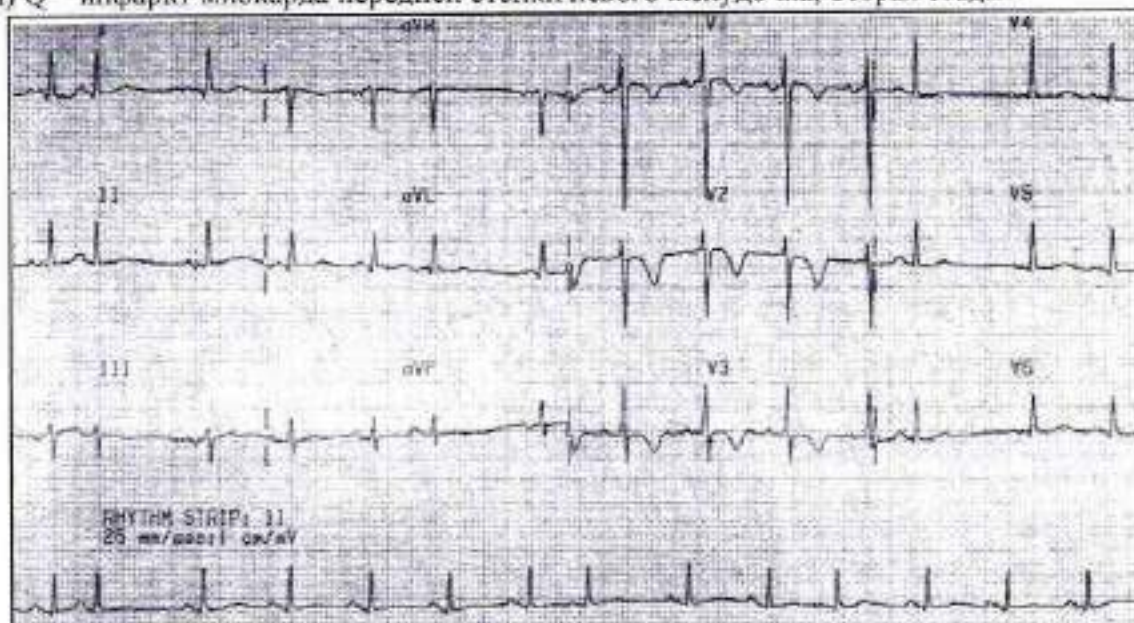
Ведущий симптом/синдром	Заболевание
А. Боль в эпигастрии натощак.	1. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь
Б. Тяжесть в правом подреберии.	2. Функциональная диспепсия
В. Изжога.	3. Язвенная болезнь
Г. Тяжесть в эпигастрии после еды.	4. Синдром раздраженного кишечника
Д. Чередование запора и поноса.	5. Дискинезия желчевыводящих путей

Эталоны правильных ответов: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

3) Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Женщина 66 лет страдает ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжения. 3 недели назад на ЭКГ Т в I, AVL, V4-V6 слабо положительный. Вызов на дом: слабость, боли за грудиной, "перебой" в работе сердца. Семейным врачом пациентка доставлена в отделение реанимации, где зафиксировано повышение уровня АСТ, КФК.

а) Q – инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, острая стадия



- б) Q – инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, острейшая стадия
в) инфаркт миокарда без Q передней стенки левого желудочка
г) задне-диафрагмальный инфаркт миокарда без Q
д) ишемия миокарда в области передней стенки левого желудочка

Эталонный ответ: В

4) **Инструкция.** Ответьте по коду:

А – верно 1,2,3;

Б – верно 1,3;

В – верно 2,4;

Г – верно только 4;

Д – верно все

Диагностическими критериями хронической болезни почек являются:

1) Микроальбуминурия

2) Явная протеинурия

3) СКФ < 60 мл/мин/1.73 м²

4) Гиперкреатининемия

Эталонный ответ: Б

5) **Инструкция.** Выберите один наиболее правильный ответ с правильной комбинацией ответов.

Признаки болезни Рейтера:

а) частое поражение суставов нижних конечностей;

б) увеит;

в) уретрит;

г) односторонний сакроилеит;

д) частое обнаружение ревматоидного фактора. Выбрать:

А. а, б;

Б. б, в;

В. в, г;

Г. а, б, в;

Д. в, г, д

Эталонный ответ: Г

6) Кейс «Полиартрит»

Выделяют следующие типы полиартрита:

А. Ревматоидный артрит

Б. Остеоартрит

В. Анкилозирующий спондилит

Г. Ревматическая лихорадка

Д. Системная красная волчанка

Е. Синдром Рейтера

Ж. Псориагическая артропатия

Сопоставьте перечисленные выше заболевания со следующими описаниями клинических наблюдений:

1. У женщины 45 лет отмечаются суставная скованность по утрам и симметричное воспалительное поражение суставов кистей рук и стоп
2. У мужчины 30 лет развился мигрирующий артрит
3. У мужчины 55 лет появилась боль в кистях рук, усиливающаяся при движениях; отмечается увеличение дистальных межфаланговых суставов кистей рук в размерах
4. У мужчины 32 лет отмечена несимметричная отечность дистальных межфаланговых суставов; пациент отмечает образование ямочек на ногтях
5. У мужчины 25 лет появились болезненность и отечность коленей и суставов стоп; пациент отмечает длительное ощущение скованности в спине и недавно развившуюся боль в глазах
6. У женщины 29 лет внезапно развилась отечность суставов кистей рук и стоп; пациентка связывает ее с инсоляцией, которая также сопровождалась появлением высыпаний на лице
7. У мужчины 22 лет внезапно развилась боль в колене, связанная с ощущением песка в глазах; при осмотре на ступнях и ладонях выявлено везикулезное поражение кожи

Ответ: 1А; 2Г; 3Б; 4Ж; 5В; 6Д; 7Е

2) Фонд оценочных средств итоговой аттестации: собеседование по итоговой аттестационной работе

Методические указания по подготовке аттестационных работ для обучающихся по программе профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (576 час.)

1. Введение

Аттестационная работа выполняется слушателем самостоятельно по материалам, собранным им в период подготовки к практической деятельности под руководством преподавателя, ответственного за подготовку.

Цель выполнения аттестационных работ: закрепить пройденный материал, рассмотреть вопросы его практического применения в конкретных условиях, углубить познания по данному разделу специальности, совершенствовать вопросы практической деятельности врача.

Требования к выполнению аттестационной работы

Структура работы по организации отделения общей врачебной практики

1. Титульный лист.

2. Введение (необходимо отразить актуальность исследуемой проблемы на современном этапе:

- для регионального здравоохранения
- для конкретного ЛПУ
- для выполняющего данную курсовую работу

Цель работы.

3. Характеристика учреждения и организационно-функциональной модели ВОП:

3.1. Краткая характеристика ЛПУ, амбулаторно-поликлинического подразделения (особенности материальных, кадровых, финансовых ресурсов амбулаторно-поликлинического подразделения учреждения)

3.2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих деятельность ОВП.

3.3. Модель общей врачебной практики в имеющихся условиях – дать характеристику организационной модели (участок ВОП/или участок семейного врача, входят/не входят ФАПы, ОВП групповая или индивидуальная, городская или сельская, в отдельно стоящем здании (офис, амбулатория) или на площадях поликлиники, с дневным стационаром или без ДС, с круглосуточным оказанием неотложной помощи или в часы работы), дать характеристику функциональной модели, схемы взаимодействия ВОП с узкими специалистами и диагностическими службами.

3.4. Ресурсное обеспечение отделения ОВП. План участка и отделения, удаленность предполагаемого отделения врача общей практики от ЛПУ, набор помещений, характеристика кабинетов, кабинет доврачебного приема – их оснащение, характеристика функциональных рабочих мест кабинета врача общей практики и их оснащения (например, лорифтальмоуголок – и что должно находиться на столике). Перечень оборудования, имеющийся для оснащения ВОП. Степень овладения практическими навыками ВОП и степень использования имеющегося портативного оборудования.

4. Характеристика участка - особенности территории, радиус обслуживания, возрастной, половой и профессиональный состав обслуживаемого контингента, плотность населения, структура заболеваемости контингента обслуживаемого населения и т.д. подготовка кадров, характеристика материальной базы, оснащение, финансирование.

5. Анализ наиболее актуальной клинической нозологии (обосновать актуальность, раскрыть содержание, наметить план по решению проблемы)

6. Выводы. Заключение.

7. Задачи на предстоящий период (по профессиональному росту и совершенствованию работы на участке).

8. Приложения (таблицы, схемы, рисунки).

9. Список использованной литературы. Например:

1. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина): Практическое руководство. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 1000 с.

Текст печатается в формате А - 4, шрифт «Times New Roman», «12», с полуторным межстрочным интервалом, поля: верхнее – 2см., нижнее – 3см., слева – 3см., справа - 1,5 см. Объем работы 20-25 стр.

Вся работа выполняется в едином стиле, одинаковым шрифтом.

Все страницы, рисунки таблицы должны быть обязательно пронумерованы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия.

Поощряется применение графического материала, диаграмм, иллюстраций.

При проверке учитывается полнота изложения материала, его практическое значение, логичность, последовательность, личное участие и отношение автора к проблеме, аргументированность выводов, индивидуальность работы.

Образец оформления аттестационной работы

**ФГБОУ ВО КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

Аттестационная работа

«Название аттестационной работы»

Выполнил
слушатель цикла ПП дата цикла
Иванов Владимир Владимирович (подпись)
Куратор работы Григорович М.С.

КИРОВ-2020

