

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2022 11:21:24
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e6857d017d1

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 17 » апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ У БЕРЕМЕННЫХ
И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных»
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	6
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	9
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	10
6.	Учебный план	12
7.	Календарный учебный график	12
8.	Рабочие программы учебных модулей	13
8.1	Учебный модуль 1. «Диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний внутренних органов у беременных и гинекологических больных при гинекологических проблемах»	13
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
10.	Требования к итоговой аттестации	24
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	24
12.	Кадровое обеспечение	25
13.	Оценочные материалы	25
	Приложение №1 «Учебный план»	26
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	33
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	34

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии, д.м.н. профессор



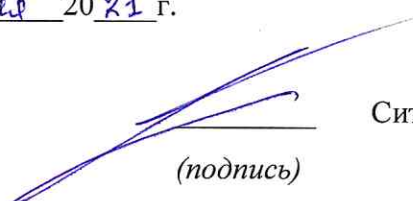
Дворянский С.А

(подпись)

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «17» февраля 2021 г.

Директор ИНДО



Ситников С.В.

(подпись)

Рецензенты

Заместитель главного врача по
клинико-экспертной работе
КОГБУЗ «Кировский областной
клинический перинатальный центр»,
к.м.н., доцент

О.А. Фаворская

Заведующая кафедрой семейной и поликлинической
медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент

М.С. Григорович

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных»
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Рева Наталия Леонидовна	к. м. н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Хлыбова Светлана Вячеславовна	д. м. н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов (категория обучающихся) «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных	Проект профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (2019 г.)	8
		Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных	А/8

		условиях и (или) в условиях дневного стационара	
		Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» обусловлена высокой частотой патологии внутренних органов у беременных и гинекологических больных, постоянно меняющейся тактикой ведения больных, внедрением новых методов диагностики и лечения. Кроме того, актуальность темы обусловлена влиянием экстрагенитальной патологии на материнскую заболеваемость и смертность, появлением новых регламентирующих документов о порядке оказания помощи беременным с ЭГП и маршрутизации беременных

4.3. Цель и задачи программы "Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных" (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации Врач акушер-гинеколог, врач терапевт, врач общей практики (семейный врач), врач кардиолог к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых

профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности.

Задачи:

1. углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, ведения и лечения беременных и гинекологических больных с экстрагенитальной патологией; приобретение новых теоретических знаний по применению лекарственных средств во время беременности;
2. овладение практическими навыками по проведению современных методов диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных;
3. совершенствование практических навыков по интерпретации данных дополнительных методов диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний;
4. проведение профилактики осложнений беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией;
5. ведение медицинской документации; самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной, и другими источниками).

4.4. Категории обучающихся: врачи акушеры гинекологи, врачи терапевты, врачи общей практики.

4.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Профилактическая	ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Владеть методами пропаганды ЗОЖ и профилактики заболеваний. Проводить профилактику ЭПП.	проводить профилактику негативного влияния факторов среды на ЭПП	методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней
	ПК 2 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику	Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЭПП. Владеть способами их коррекции	проводить профилактику негативного влияния факторов среды на ЭПП	Структуру ЭПП, их частоту возникновения у женщин и беременных
	ПК 3 Готовность к выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проводить профилактику возможных осложнений во время беременности, а также профилактику при осложненной беременности при лечении гинекологических заболеваний;	применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения
	ПК 4 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организовать проведение диспансеризации женского населения	Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-	Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения ЭПП у беременных

ВД Диагностическая	ПК 5 способность и готовность к постановке диагноза ЭПП у беременных и гинекологических больных на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;	выявлять у пациентов основные патологические симптомы ЭПП у беременных используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для пациенток для своевременной диагностики ЭПП и возможных осложнений при беременности, в родах и послеродовом периоде
ВД 3 Лечебная	ПК 6 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ЭПП у беременных и акушерской патологии, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	Выполнять основные лечебные мероприятия в зависимости от выявленной патологии. Назначать большим адекватное лечение в соответствии поставленным диагнозом. Осуществлять	Современными методами консервативного лечения патологии эндокринной системы, ССС и другими.	Показания к проведению различных методов лечения ЭПП. Консервативные методы лечения данных патологий. Фармакокинетику, фармакодинамику ЛС, показания и противопоказания к их применению, осложнения фармакотерапии

		алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным. Уметь прогнозировать осложнения		
--	--	--	--	--

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

ПК 1 в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью проводить профилактику возможных осложнений во время беременности, а также профилактику осложнений при лечении гинекологических заболеваний;
- способностью и готовностью проводить профилактику профессиональных вредностей и рисков в акушерстве и гинекологии;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по сохранению здоровья населения;

ПК 2 в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза ЭГП на основании на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЭГП у беременных, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- способностью и готовностью оценивать тяжесть состояния больных на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при ЭГП у беременных;

ПК 3 в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью к ведению физиологической беременности и приему родов;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при ЭГП у беременных;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при ЭГП у

беременных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- правовые основы российского здравоохранения;
- вопросы социального страхования в области охраны здоровья матери и ребенка;
- вопросы организации стационарной и амбулаторной акушерско-гинекологической помощи в городах и сельской местности, на предприятиях;
- вопросы этики и деонтологии в различных структурных подразделениях
- социально-биологические аспекты здоровья;
- вопросы санитарно-просветительной работы среди различного контингента женщин;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья женщин;
- анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды (детский, пубертатный, репродуктивный, климактерический);
взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики, урологии, онкологии и других общемедицинских и смежных дисциплин;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений;
- физиологию и патологию системы кроветворения, кровообращения, дыхания, мочевыделения и др.;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики состояния матери и плода, неотложных и патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания, противопоказания к их применению, осложнения;
- вопросы реабилитации, диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.

2. Специальные знания:

- адаптационные изменения в организме женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, заболеваний печени и мочевыводящих путей, заболеваний органов дыхания и инфекционных болезней у беременных;
- особенности клинической картины экстрагенитальных заболеваний во время беременности, их влияние на течение беременности и развитие плода;
- особенности обследования женщин с различной экстрагенитальной патологией во время беременности;
- современные методы диагностики экстрагенитальных заболеваний во время беременности и после родов;

- основы фармакотерапии при беременности; дифференцированный и обоснованный подход к назначению лекарственной терапии при беременности и в послеродовом периоде с учетом влияния лекарственных средств на развитие плода и новорожденного;
- основы оказания неотложной помощи при критических состояниях, связанных с экстрагенитальной патологией;
- особенности родоразрешения беременных, страдающих экстрагенитальной патологией; показания к оперативному родоразрешению;
- профилактику осложнений беременности и родов, связанных с течением экстрагенитальной патологии;
- влияние экстрагенитальной патологии на развитие плода и новорожденного, профилактику осложнений;
- реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде и основы диспансеризации;
- особенности течения экстрагенитальных заболеваний у гинекологических больных.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: особенности фармакологических препаратов при различной ЭГП у беременных, диф. диагностика различных ЭГП и осложнений беременности, влияние ЛС на плод и новорожденного

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез у беременных с экстрагенитальной патологией;
 - применить на практике основные методы диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных и гинекологических больных;
 - интерпретировать данные функциональных и лабораторных методов исследования;
 - применить на практике методы диагностики состояния плода у беременных и рожениц с экстрагенитальными заболеваниями;
 - провести дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов у беременных с осложнениями беременности;
 - уметь дифференцировать клинику неотложных состояний при ЭГП (кардиогенный шок, анафилактический шок, гипо-гипергликемическая кома, инфаркт миокарда, отек легких, гипертонический криз);
 - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях, связанных с течением экстрагенитальных заболеваний;
 - оценить противопоказания к вынашиванию беременности при экстрагенитальной патологии и предложить способы прерывания беременности;
 - назначить реабилитацию родильницам с экстрагенитальной патологией;
- провести предгравидарную подготовку женщинам с экстрагенитальной патологией.
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний ССС; оказать экстренную помощь при неотложных состояниях, возникших вследствие заболеваний ССС; назначить лекарственную терапию при заболеваниях ССС у беременных с учетом их влияния на развитие плода и течение беременности;
 - провести диагностику заболеваний эндокринных органов у беременных и гинекологических больных; оказать фармакологическую поддержку при беременности, а также интенсивную помощь при неотложных состояниях в эндокринологии;
 - провести диагностику и лечение заболеваний соединительной ткани; назначить фармакотерапию при беременности, определить сроки и способ родоразрешения этой категории беременных;

- выполнить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний печени и мочевыводящих путей; назначить лекарственную терапию беременным, роженицам, родильницам с учетом влияния терапии на развитие плода и новорожденного;
- диагностировать и назначить лечение при заболеваниях крови у беременных, определить особенности течения беременности при заболеваниях крови, а также тактику ведения беременности и родов;
- провести диагностику и лечение инфекционных заболеваний у беременных, оценить риски течения беременности для матери и плода при инфекционной патологии, а также определить тактику ведения беременности и родов;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний верхних дыхательных путей; назначить фармакологическую поддержку при беременности, определить особенности течения беременности и родов.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- владеть методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у беременных;
- применить на практике знания по особенностям фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц;
- методами дифференцированной терапии экстрагенитальных заболеваний при беременности и в послеродовом периоде с учетом влияния на плод и новорожденного;

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний внутренних органов у беременных и гинекологических больных при гинекологических проблемах»

Трудоемкость освоения: 35 акад. час. или 35 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- адаптационные изменения в организме женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде;

- классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, заболеваний печени и мочевыводящих путей, заболеваний органов дыхания и инфекционных болезней у беременных;
- особенности клинической картины экстрагенитальных заболеваний во время беременности, их влияние на течение беременности и развитие плода;
- особенности обследования женщин с различной экстрагенитальной патологией во время беременности;
- современные методы диагностики экстрагенитальных заболеваний во время беременности и после родов;
- основы фармакотерапии при беременности; дифференцированный и обоснованный подход к назначению лекарственной терапии при беременности и в послеродовом периоде с учетом влияния лекарственных средств на развитие плода и новорожденного;
- основы оказания неотложной помощи при критических состояниях, связанных с экстрагенитальной патологией;
- особенности родоразрешения беременных, страдающих экстрагенитальной патологией; показания к оперативному родоразрешению;
- профилактику осложнений беременности и родов, связанных с течением экстрагенитальной патологии;
- влияние экстрагенитальной патологии на развитие плода и новорожденного, профилактику осложнений;
- реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде и основы диспансеризации;
- особенности течения экстрагенитальных заболеваний у гинекологических больных.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- основы оказания неотложной помощи при критических состояниях, связанных с экстрагенитальной патологией;
- особенности родоразрешения беременных, страдающих экстрагенитальной патологией; показания к оперативному родоразрешению;
- профилактику осложнений беременности и родов, связанных с течением экстрагенитальной патологии;
- влияние экстрагенитальной патологии на развитие плода и новорожденного, профилактику осложнений;
- реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде и основы диспансеризации;
- особенности течения экстрагенитальных заболеваний у гинекологических больных.

Содержание учебного модуля 1. «Диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний внутренних органов у беременных и гинекологических больных при гинекологических проблемах»

Код №	Наименование тем, элементов и т.д.
1.	Тема 1. Физиологическое течение беременности
1.1.	<i>Элемент 1.1.</i> Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности.
1.1.2	Подэлемент 1.1.2 Изменения в ССС при беременности
1.1.3	Подэлемент 1.1.3. Изменения в МПС при беременности
1.1.4	Подэлемент 1.1.4 Изменения в эндокринной системе при беременности и

	гормональном статусе беременной
1.1.1.3.1	Подэлемент 1.1.5 Изменения в системе гемостаза при беременности
1.1.1.3.2	Подэлемент 1.1.6. Изменения в дыхательной системе при беременности
1.1.1.3.3	Подэлемент 1.1.7. Изменения в пищеварительной системе при беременности
2.	Тема 2. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
2.1	<i>Элемент 2.1. Беременность и пороки сердца</i>
2.1.1.	Подэлемент 2.1.1 Классификация. Особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и послеоперационном периоде
2.1.2	Подэлемент 2.1.2 Общие принципы физикального, инструментального и лабораторного исследования. Оценка степени сердечно-сосудистой недостаточности. Оценка степени активности ревматического процесса. Прогноз
2.1.3.	Подэлемент 2.1.3 Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, показания к госпитализации. Особенности ведения беременности при различных пороках сердца
2.1.4	Подэлемент 2.1.4 Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдение в раннем послеродовом периоде. Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца
2.2.	<i>Элемент 2.2. Артериальная гипертензия у беременных</i>
2.2.1	Подэлемент 2.2.1 Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования у беременных с целью диагностики АГ
2.2.2	Подэлемент 2.2.2. Дифференциальная диагностика ХАГ, ПЭ, симптоматической АГ. Особенности течения беременности при ХАГ. Влияние на плод и новорожденного. Профилактика осложнений
2.2.3	Подэлемент 2.2.3 Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных средств различных фармакологических групп на плод и новорожденного
2.2.4	Подэлемент 2.2.4 Особенности течения и ведения родов, послеродового периода. Характерные осложнения и их профилактика. Показания к оперативному родоразрешению
2.3	<i>Элемент 2.3. Нарушения ритма сердца у беременных</i>
2.3.1	Подэлемент 2.3.1 Определение понятия. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования
2.3.2	Подэлемент 2.3.2 Особенности течения беременности и родов. Ведение беременности и родов. Особенности родоразрешения
2.3.3	Подэлемент 2.3.3 Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
2.3.4	Подэлемент 2.3.4 Послеродовое наблюдение и реабилитация
3.	Тема 3. Беременность и заболевания органов дыхания
3.1	<i>Элемент 3.1 Бронхиальная астма (БА).</i> Классификация, клиника, диагностика, особенности течения при беременности, в родах и послеродовом периоде. Фармакотерапия у беременных
4.	Тема 4. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
4.1	<i>Элемент 4.1 Заболевания печени, желчевыводящих путей у беременных (гепатит, холецистит, желчекаменная болезнь)</i>
4.1.1	Подэлемент 4.1.1 Классификация, диагностика, клиника заболеваний печени и ЖВП. Особенности течения и ведения у беременных

4.1.2	Подэлемент 4.1.2 Диф. Диагностика вирусного гепатита, холестатического гепатоза, HELLP синдрома, ОЖГБ. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.
4.1.3	Подэлемент 4.1.3 Выбор лекарственной терапии.
4.2	Элемент 4.2 Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь)
4.2.1	Подэлемент 4.2.1 Клиника, диагностика. Особенности течения при беременности. Ведение беременности. Выбор лекарственной терапии
5.	Тема 5. Беременность и заболевания органов мочевого выделения
5.1	Элемент 5.1 Бессимптомная бактериурия беременных
5.1.1	Подэлемент 5.1.1 Диагностика, лечение ББ
5.2	Элемент 5.2 Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит)
5.2.1	Подэлемент 5.2.1 Факторы риска, клиника, диагностика, лечение
5.3	Элемент 5.3 Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит)
5.3.1	Подэлемент 5.3.1 Факторы риска ПН, Клинические проявления, особенности течения у беременных, классификация: гестационный ПН, острый ПН, хронический ПН
5.3.2	Подэлемент 5.3.2 Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ИВМП)
5.3.3	Подэлемент 5.3.3 Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии.
5.3.4	Подэлемент 5.3.4 Показания к досрочному родоразрешению при ИВМП. Особенности ведения родов и послеродового периода при ИВМП. Реабилитация пациенток
5.3.5	Подэлемент 5.3.5 Дифдиагностика ББ, ПН, гломерулонефрита
6.	Тема 6. Эндокринная патология и беременность
6.1	Элемент 6.1 Сахарный диабет
6.1.1	Подэлемент 6.1.1 Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клиника
6.1.2	Подэлемент 6.1.2 Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета (гестационный СД, манифестный СД). Определение степени тяжести.
6.1.3	Подэлемент 6.1.3 Особенности течения и ведения беременности при ГСД и манифестном СД. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода
6.2	Элемент 6.2 Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, узловой токсический зоб, ДНЗ, гипотиреоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы)
6.2.1	Подэлемент 6.2.1 Классификация заболеваний ЩЖ. Диагностика заболеваний ЩЖ у беременных. Особенности течение беременности, родов и послеродового периода
6.2.2	Подэлемент 6.2.2 Осложнения для матери, плода и новорожденного.
6.2.3	Подэлемент 6.2.3 Лекарственная терапия заболеваний щитовидной железы во время беременности. Влияние препаратов различных фармакологических групп на плод.
7.	Тема 7. Заболевания крови и беременность
7.1	Элемент 7.1 Анемии (железодефицитная, сидероахрестическая, В12- и

	<i>фолиеводефицитная, гипо- и апластическая, гемолитические)</i>
7.1.1	Подэлемент 7.1.1 Классификация. Факторы риска. Клиника.
7.1.2	Подэлемент 7.1.2 Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальная диагностика
7.1.3	Подэлемент 7.1.3 Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности
7.1.4	Подэлемент 7.1.4 Осложнения беременности и родов, их профилактика
7.1.5	Подэлемент 7.1.5 Прогноз для плода и новорожденного
8.	Тема 8. Беременность и инфекционные заболевания
8.1	<i>Элемент 8.1 Вирусные заболевания (грипп, вирусные гепатиты, ВИЧ, краснуха, новая коронавирусная инфекции)</i>
8.1.1	Подэлемент 8.1.1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8.1.2	Подэлемент 8.1.2 Особенности течения и ведения беременности родов
8.1.3	Подэлемент 8.1.3 Влияние на плод и ребенка
8.1.4	Подэлемент 8.1.4 Лечение
9.	Тема 9. Беременность и заболевания других органов
9.1	<i>Элемент 9.1 Острая хирургическая патология у беременных (острый аппендицит, острый панкреатит, почечная и печеночная колики)</i>
9.1.1	Подэлемент 9.1.1 Клиника, диагностика, особенности течения у беременных. Диф диагностика острой хир. патологии. Особенности лечения, ведения беременности и родов
9.2	<i>Элемент 9.2 Заболевания вен у беременных (варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбозы, тромбофлебиты)</i>
9.2.1	Подэлемент 9.2.1 Факторы риска при беременности. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика
9.3.	<i>Элемент 9.3 Тромбоэмболия легочной артерии.</i>
9.3.1	Патогенез. Факторы риска при беременности и в послеоперационном, послеродовом периоде.
9.3.2	Клиника, диагностика, диф. Диагностика. Методы обследования
9.3.3	Неотложная помощь. Тактика ведения беременности и родов. Профилактика
10.	Тема 10. Лекарственная терапия при беременности.
10.1	<i>Элемент 10.1 Влияние лекарственной терапии по течение беременности, развитие плода и состояние новорожденного.</i>
11.	Тема 11. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных
11.1	<i>Элемент 11.1 Особенности контрацепции у женщин с ЭГП: при ССЗ, при эндокринной патологии, при заболеваниях печени и ЖВП, анемиях, эпилепсии, заболеваниях вен.</i>
11.2	<i>Элемент 11.2 Менопаузальная гормонотерапия у пациенток с ЭГП: при эндокринопатиях, заболеваниях ССС, патологии молочных желез, остеопорозе.</i>

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Гастрит, язвенная болезнь у беременных. ГЭРБ. Особенности течения, ведения беременных. Лечение
2. Тиреотоксикоз у беременных. Диагностика. Лечение. Особенности течения и ведения беременности и родов.
3. Аутоиммунный тиреоидит у беременных.

4. Рак щитовидной железы у беременных
5. Сидеробластные анемии у беременных
6. Диффдиагностика гипо и гипергликемических ком у беременных
7. Диагностика кетоацидотической комы у беременных
8. Варикозная болезнь у беременных
9. Острая хирургическая патология у беременных, диф. диагностика
10. Пороки сердца у беременных

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

1. **Показания к скринингу на пероральный глюкозо-толерантный тест (ПГТТ) при беременности:**
 - A. Мертворождение в прошлом
 - B. Рождение крупного плода
 - C. Ожирение у матери
 - D. Беременность*
2. **Какие дополнительные обследования необходимы для беременных с артериальной гипертензией:**
 - A. Обследование глазного дна*
 - B. Суточное мониторирование АД*
 - C. УЗИ почек*
 - D. Биопсия почек
3. **Перечислите возможные осложнения хронической артериальной гипертензии при беременности:**
 - A. Геморрагический инсульт*
 - B. Тромбозы
 - C. Отслойка сетчатки*
 - D. ПОНРП*
4. **Что такое бессимптомная бактериурия:**
 - A. Наличие в моче 10^2 КОЕ бакт.
 - B. Наличие в моче 10^4 КОЕ бакт.
 - C. Наличие в моче 10^5 КОЕ бакт.
 - D. Наличие в моче 10^5 КОЕ в 2 пробах мочи*
5. **Какие физиологические изменения при беременности являются факторами риска пиелонефритов:**
 - A. Расширение чашечно-лоханочной системы почек*
 - B. Расширение мочеточников под влиянием гормонов беременности*
 - C. Пузырно мочеточниковый рефлюкс*
 - D. Сдавление мочеточников беременной маткой*
6. **Критерием постановки диагноза гестационного сахарного диабета являются:**
 - A. Тошачковая гипергликемия $5,1$ ммоль\л и более*
 - B. Тошачковая гипергликемия $6,1$ ммоль\л и более
 - C. Гликированный гемоглобин $6,5\%$ и более
 - D. Гликемия $> 7,8$ через 2 часа после нагрузки $75,0$ глюкозы
7. **Какие заболевания чаще всего приводят к развитию сердечной недостаточности у беременных:**

- A. аортальная недостаточность*
 - B. ДМЖП
 - C. открытый артериальный проток
 - D. митральный стеноз*
8. Показаниями к кесареву сечению при заболеваниях сердца являются:
- A. НК 2-3 ст.*
 - B. Миитральная недостаточность
 - C. Аортальный стеноз*
 - D. Открытый артериальный проток
9. Какие лабораторные и клинические изменения характерны для АФС у беременных:
- A. наличие антител к кардиолипинам*
 - B. артериальные тромбозы в анамнезе
 - C. синдром потери плода в анамнезе*
 - D. ревматоидный фактор

Ситуационные задачи

Задача №1

Беременная женщина в возрасте 28 лет обратилась в женскую консультацию где был установлен срок беременности 10 недель, с 17 лет страдает гипертонической болезнью. АД 170/110. В анамнезе 2 года назад нарушение мозгового кровообращения. На глазном дне выраженные изменения (кровоизлияния и признаки дегенерации). Поставить диагноз, определить тактику.

Задача №2

Пациентка 29 лет, поступила в стационар с беременностью 28 недель и жалобами на одышку в покое и отеки голеней. В детстве часто болела ангинами. Данная беременность первая. При поступлении состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Умеренный цианоз губ. Границы сердца увеличены влево. Над верхушкой выслушивается пресистолический шум с первым хлопающим тоном и акцент второго тона над легочной артерией. На ЭХО сердца небольшая гипертрофия левого предсердия и левого желудочка. В легких хрипов нет. Печень не увеличена. Отмечается пастозность голеней. ОЖ 80 см, ВДМ — 22 см. Диагноз. План ведения.

Задача №3.

Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели отмечалось повышение АД до 150/90 мм.рт.ст, протеинурия до 1 г/л, лечилась в ОПБ с диагнозом умеренная преэклампсия. Общее состояние при поступлении тяжелое - головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд/мин слабого наполнения и напряжения, АД 150/100-160/100. Со стороны внутренних органов отклонений от нормы нет. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд/мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные. Диагноз? Тактика?

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 1200 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). - (Сер. "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:2 - Науч. Аб.(2).
2. Акушерство учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 656 с.: ил. Экземпляры: всего:3 - АНГЛ(3).

Дополнительная литература

1. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 400 с. Экземпляры: всего:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).
2. Нарушения системы гемостаза в акушерской практике : рук. для врачей / И. В. Медяникова, С. В. Баринов, Т. И. Долгих и др. - М. : Изд-во "Литтера", 2014. - 128 с. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
3. Особенности акушерской помощи женщинам с врожденными пороками сердца : монография / Ф. К. Тетелютина [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2015. - 110 с. Экземпляры: всего:1 - АНГЛ(1).
4. Рекомендации ВОЗ по индукции родов: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
5. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 43 с.: рис. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
6. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
7. Современные подходы к диагностике и лечению аномалий родовой деятельности : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 79 с. Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).
8. Современные подходы к диагностике и лечению послеродовых инфекционных осложнений : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 110 с. Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 9.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
- 9.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
- 9.1.3. Распоряжение ДЗ Кировской области от 17.12.2010 № 749 «Об утверждении листов маршрутизации женщин с гинекологическими заболеваниями на территории Кировской области»
- 9.1.4. Распоряжение ДЗ Кировской области от 21.12.2010 № 756 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с диагнозом «Бесплодие» на территории Кировской области»
- 9.1.5. Распоряжение ДЗ Кировской области от 17.12.2010 № 750 «Об утверждении листов маршрутизации детей с гинекологической патологией на территории Кировской области»
- 9.1.6. Приложение к приказу № 808-Л/МЗ РФ от 02.10.2009 «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи на территории Кировской области».

9.2 Периодические издания

- 9.2.1. Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО «Медиа Сфера», Москва
- 9.2.2. Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гн,
- 9.2.3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-во ООО «Династия, Москва
- 9.2.4. StatusPraesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро статус презенс», Москва
- 9.2.5. Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- 9.2.6. Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- 9.2.7. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- 9.2.8. Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- 9.2.9. Гинекология. Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
- 9.2.10. Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

9.3. Клинические протоколы МЗ РФ

- 9.3.1. Анафилактический шок в акушерстве, 2016 г.
- 9.3.2. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозных осложнений в акушерстве. 2018 г
- 9.3.3. Анестезия при операции кесарево сечение. 2018 г.
- 9.3.4. Внутривенный холестаза при беременности. 2020.
- 9.3.5. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014
- 9.3.6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде, 2016 г.
- 9.3.7. Кровосберегающие технологии в акушерской практике, 2014 г.
- 9.3.8. Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г.
- 9.3.9. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста, 2015 г.
- 9.3.10. Нормальная беременность, 2020
- 9.3.11. Организация медицинской эвакуации беременных, рожениц и родильниц, 2015 г.
- 9.3.12. Острая жировая дистрофия печени у беременных, 2017 г.
- 9.3.13. Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г.
- 9.3.14. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер направленных на передачу ВИЧ от матери ребенку, 2015
- 9.3.15. Септические осложнения в акушерстве, 2017 г.

9.4. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 9.4.1. Лекции-презентации
- 9.4.2. Ситуационные задачи
- 9.4.3. Тестовый контроль на бумажном носителе
- 9.4.4. Учебные истории болезни
- 9.4.5. Банк результатов анализов

9.5. Интернет-ресурсы:

9.5.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: www.biblioclub.ru.

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ

Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: www.studmedlib.ru.

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

ЭБС Кировской ГМА

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся академии через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»

Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последиplomного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

Архив Nature

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>)

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства Кембриджского университета

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов Annual Reviews

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства Sage Publications

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства IOP

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Журнал The New England Journal of Medicine

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nejm.org>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.6. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.6.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.6.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9.6.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.6.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

9.6.5. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9.7. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.7.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Кировский областной клинический перинатальный центр г. Киров, ул. Московская, 167,	5 этаж, аудитория 10	30 м2

9.7.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающим осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

9.7.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не используются

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

9.8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

9.8.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое

специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.8.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.8.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

9.8.4. Порядок обучения

9.8.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.8.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.8.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.8.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.8.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.8.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

– *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, решения ситуационных задачи, контрольные вопросы.).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля 1 в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулю Программы и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по темам. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1, 3, 4.2, 10	Дворянский Сергей Афанасьевич	Д.м.н., профессор	КГМУ, зав. Кафедрой акуш и гин.	
2.	2.2, 4.1, 9.1, 11.2	Хлыбова Светлана Вячеславовна	Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор каф. акуш. и гинек.	
3.	6.1, 7, 11.1	Рева Наталия Леонидовна	К.м.н., доцент	КГМУ, доцент каф. акуш. и гинек.	
4.	2.1, 2.2, 2.3	Мальчикова Светлана Владимировна	Д.м.н., доцент	Клиника КГМУ, зав. отделением	КГМУ, профессор каф. госпит. терапии
5.	8	Утенкова Елена Олеговна	Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор каф. инфекционных болезней	
6.	5, 6.2,	Печенкина Наталья Сергеевна	К.м.н, доцент	КГМУ, доцент каф. акуш. и гинек	
7.	9.2, 9.3	Онучин Павел Геннадьевич	К.м.н., доцент	КГМУ, доцент каф. госпитальной хирургии	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной работе
 Е.Н. Касаткин
 «11» декабря 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ У БЕРЕМЕННЫХ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей: врачи акушеры гинекологи, врачи терапевты, врачи общей практики
 Срок обучения 36 (акад. час.)
 Трудоемкость 36 (зач. ед.)
 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе							
			Дистанционное обучение		Очное обучение					
			ЭОР	Формы контроля	Лекции	Практич. занятия	Семинар. занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля
	Модуль «Диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний»	1 35/35	17	Промежуточный (зачет)	8	5	4	1	-	Промежуточный (зачет)

	и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь)																					
1.5.	Тема 5. Беременность и заболевания органов мочевого выделения	3/3	1	-	1	1	1														-	
1.6.	Тема 6. Эндокринная патология и беременность	5/5	3	-	-	1	1															-
1.6.1	Сахарный диабет	2/2	1	-	-	1	1															-
1.6.2	Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, узловой токсический зоб, ДНЗ, гипотиреоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы)	3/3	2	-	-	-	1															-
1.7.	Тема 7. Заболевания крови и беременность	3/3	2	-	1	-	-															-
1.8.	Тема 8. Беременность и инфекционные заболевания	6/6	2	-	2	2	2															-
1.9.	Тема 9. Беременность и заболевания других органов	4/4	2	-	1	-	1															-
1.9.1	Острая хирургическая патология у беременных (острый аппендицит, острый панкреатит, почечная	1/1	1	-	-	-	-															-

	и печеночная колики)																						
1.9.2	Заболевания вен у беременных (варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбозы, тромбозы, тромбозы)	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9.3	Тромбоз эмболия легочной артерии.	2,5	0,5	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10.	Тема 10. Лекарственная терапия при беременности.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.11.	Тема 11. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	4	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.11.1	Особенности контрацепции у женщин с ЭГП: при ССЗ, при эндокринной патологии, при заболеваниях печени и ЖВП, анемиях, эпилепсии, заболеваниях вен.	2/2	0,5	-	-	-	-	-	-	1	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.11.2	Менопаузальная гормонотерапия у пациенток с ЭГП: при эндокринопатиях, заболеваниях ССС, патологии молочных желез, остеопорозе.	2/2	0,5	-	-	-	-	-	-	1	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.	Итоговая аттестация	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
	Итого:	36/36	18/18	-	8	5	4	1	-	-	-	

Разработчики программы

К.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии Кировского ГМУ

Рева Н.Л.

(Подпись)

Д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии Кировского ГМУ

Хлыбова С.В.

(Подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра НМО _____

Романовская С.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ У БЕРЕМЕННЫХ
И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	18	3	3 дня, 0,5 недели
дистанционная часть	18	3	3 дня, 0,5 недели

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО


 Романовская С.В.