

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.03.2023 11:52:55  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d6814f8f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по учебной работе**  
**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ**  
**Минздрава России**  
**Е.Н. Касаткин**

*42* мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИБРОЗНО-КИСТОЗНАЯ МАСТОПАТИЯ И РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров  
2021 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	7
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	7
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	14
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	14
6.	Учебный план	15
7.	Календарный учебный график	16
8.	Рабочие программы учебных модулей	16
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	16
8.1.1	Учебный модуль 1. «Этиология, патогенез, классификация фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы, эпидемиология рака молочной железы»	16
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Фиброзно-кистозная мастопатия. Клиника, диагностика, лечения»	18
8.1.3.	Учебный модуль 3. «Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, скрининг»	21
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	24
10.	Требования к итоговой аттестации	30
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	30
12.	Кадровое обеспечение	31
13.	Оценочные материалы	32
	Приложение №1 «Учебный план»	33
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	36
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	37

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

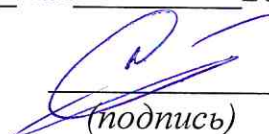
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы»  
(срок обучения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры онкологии

Протокол № 6 от «11» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  
онкологии, к.м.н. доцент

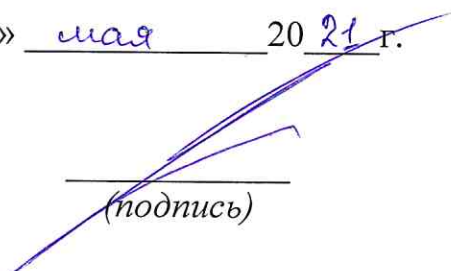
  
(подпись)

С.А. Кисличко

Советом института непрерывного дополнительного образования  
Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «12» мая 20 21 г.

Директор ИНДО

  
(подпись)

С.В. Ситников

### Рецензенты

Главный внештатный онколог  
Министерства здравоохранения  
Кировской области

Т.П. Овсянникова

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии  
Кировского ГМУ,  
д.м.н., профессор

В.А. Бахтин

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы»**  
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Кисличко Сергей Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
4.	Рамазанова Мадина Султановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

#### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа	Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного	Высшая

повышения квалификаци и		образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"	
-------------------------------	--	---	--

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В Российской Федерации, у каждой пятой женщины с выявленным онкологическим заболеванием локализация опухоли – молочная железа. И заболеваемость продолжает увеличиваться.

Имеющиеся успехи онкологической науки в области диагностики и лечения рака молочной железы позволили добиться снижения смертности от этого заболевания, но на данный момент она остается высокой и занимает первое место в структуре смертности женщин от злокачественных опухолей. Одной из причин высокой смертности от рака молочной железы является несвоевременная диагностика заболевания.

Фиброзно-кистозная мастопатия очень широко распространена, частота ее встречаемости в различных популяциях составляет от 40 до 90%. Правильно выбранная врачебная тактика по отношению к данным пациентам позволяет не только своевременно устанавливать возникновение злокачественной опухоли у

таких пациентов, в случае ее возникновения, но и улучшить качество жизни у данной категории населения.

Все выше указанное диктует необходимость глубокого и всестороннего развития профессиональной компетенции и профессиональной подготовки врача – онколога в области рака молочной железы и фиброзно-кистозной мастопатии.

**4.3. Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» (срок освоения 36 академических часа) (далее – Программа)

**Цель** - углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлению: фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы.

**Задачи:**

1. Овладение современными знаниями по вопросам диагностики и лечения фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы;
2. Освоение современных принципов и совершенствование практических навыков в диагностике и лечении фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы;
3. Использование полученных знаний и умений для ранней диагностики и лечения рака молочной железы.
4. Использование полученных знаний и умений для реабилитации больных раком молочной железы.

**4.4. Категории обучающихся:** Врачи-онкологи.

**4.5. Трудоемкость программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 профилактическая	ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиник). Методами проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания. Методами проведения анализа случаев позднего выявления	Получать информацию о заболеваниях, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний; Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных	Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям. Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии.

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>онкологических заболеваний, анализом расхождений диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.</p> <p>Методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации).</p> <p>Основными методами медицинской информатики и компьютерной техники</p>	<p>онкологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка;</p>	<p>Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</p> <p>Основы канцерогенеза.</p> <p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические).</p> <p>Эпидемиологию онкологических заболеваний. Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения;</p> <p>статистические отчетные формы;</p>
--	---	---	--	--



<p>ПК 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, применяемых методов и средств диагностики больных)  Методами проведения анализа на заболеваемости на обслуживаемом участке, по определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания</p>	<p>Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария.  Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний.  Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями</p>	<p>Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям.  Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии  Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования.  Знание этиологии и патогенеза опухолевых заболеваний.</p>
---	---	--	---

ВД	2	<p>диагностическая</p> <p>ПК 3. готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных</p>	<p>Владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли)</p> <p>Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.</p>	<p>Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере.</p> <p>Собрать жалобы и анамнез.</p> <p>Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения.</p> <p>Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария.</p>	<p>Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы.</p> <p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические).</p> <p>Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>
----	---	--	--	--	--

	состояний	<p>Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание.</p> <p>Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.</p>	
--	-----------	---	--

ВД Лечебная	3 ПК 4. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть общими принципами лечения злокачественных опухолей. Техникой оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях.	Определять тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.	Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных
ВД4 реабилитационная	ПК 5. готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть методикой определения необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики

<p>ВД 4 психолого-педагогическая</p>	<p>ПК 6. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники. Методами проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания</p>	<p>Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка.</p>	<p>Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии. Знание принципов врачебной этики и деонтологии. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний.</p>
--	--	--	---	--

## **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-онколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. К проведению противоэпидемических мероприятий ПК 7;
2. К ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной и высокотехнологической онкологической помощи ПК 8;
3. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 9.

### **Планируемые результаты обучения:**

1. Осуществление профилактических медицинских осмотров и диспансеризации при фиброзно-кистозной мастопатии и раке молочной железы
2. Уметь диагностировать у пациентов патологические состояния диспансеризации при фиброзно-кистозной мастопатии и раке молочной железы
3. Владеть навыками оказания специализированной онкологической помощи в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики диспансеризации при фиброзно-кистозной мастопатии и раке молочной железы
4. Методами диагностики вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания диспансеризации при фиброзно-кистозной мастопатии и раке молочной железы.

## **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

1. Директивные документы по онкологической службе
2. Экзогенные и эндогенные факторы возникновения фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы
3. Методы диагностики фиброзно-кистозной мастопатии
4. Тактику врача-онколога при фиброзно-кистозной мастопатии
5. Закономерности прогрессирования рака молочной железы
6. Методы первичной и уточняющей диагностики рака молочной железы
7. Молекулярно-биологические характеристики опухоли молочной железы, имеющие значение для выработки тактики лечения, отвечающей современному состоянию онкологической науки
8. Методы комбинированного, комплексного лечения, лучевой и лекарственной терапии, хирургического лечения злокачественных новообразований молочной железы
9. Способы профилактики фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы
10. Методы скрининга рака молочной железы
11. Методы реабилитации больных раком молочной железы.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

1. Квалифицированно проводить анализ причин возникновения фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы
2. Провести профилактику рака молочной железы
3. Осуществить диагностику и лечение фиброзно-кистозной мастопатии;
4. Осуществить врачебное наблюдение за больными с фиброзно-кистозной мастопатией
5. Проводить первичную и уточняющую диагностику рака молочной железы
6. Определять методы лечения рака молочной железы в зависимости от индивидуальных характеристик пациента, включая молекулярно-биологические характеристики имеющейся опухоли
7. Осуществлять скрининг ракам молочной железы
8. Проводить диспансеризацию больных фиброзно-кистозной мастопатией и раком молочной железы
9. Осуществлять реабилитацию больных раком молочной железы.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

1. Интерпретацией результатов данных обследований, консультаций специалистов у больного фиброзно-кистозной мастопатией и раком молочной железы
2. Формулировкой диагноза с учетом требований МКБ-10 и научных рекомендаций
3. Ведением и лечением пациентов с фиброзно-кистозной мастопатией
4. Ведением и лечением пациентов со злокачественными опухолями молочной железы с учетом индивидуальных характеристик пациента, включая молекулярно-генетические характеристики опухоли
5. Оцениванием риска дальнейшего развития рака молочной железы с формированием комплекса превентивных мероприятий
6. Знаниями по всем модулям тематического плана.

**Врач-специалист онколог должен владеть практическими навыками:**

- пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;
- оформления документации для морфологического исследования;
- операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ у больных фиброзно-кистозной мастопатии и раком молочной железы;
- техникой выполнения оперативных вмешательств при фиброзно-кистозной мастопатии и раке молочной железы;

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

**8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Этиология, патогенез, классификация фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы, эпидемиология рака молочной железы»**

**Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

Вопросы этиологии, патогенеза, классификации фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы, эпидемиология рака молочной железы, а именно:

1. Этиологию и патогенез фиброзно-кистозной мастопатии.
2. Классификацию фиброзно-кистозной мастопатии.
3. Этиологию и патогенез рака молочной железы.
4. Молекулярно-генетические характеристики рака молочной железы.
5. Эпидемиологию рака молочной железы.
6. Классификацию рака молочной железы.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Определять факторы, приведшие к возникновению фиброзно-кистозной мастопатии у пациента.
2. Прогнозировать уровень опасности возникновения рака молочной железы у пациента.
3. Правильно формулировать диагноз у больных с патологией молочной железы.

**Содержание** учебного модуля 1. «Этиология, патогенез, классификация фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы, эпидемиология рака молочной железы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Классификация доброкачественных и злокачественных заболеваний молочной железы
1.2.	Этиология и патогенез фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы. Эпидемиология рака молочной железы. Молекулярно-генетические характеристики рака молочной железы



**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) 1 – зачет. Зачет включает тестирование – 10 тестовых задач, контрольные вопросы.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

#### **Тестовые задания**

**1. К НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОМУ ФАКТОРУ РИСКА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСИТСЯ**

- А. поздние роды
- Б. мастопатия
- В. наличие мутации генов BRCA-1/BRCA-2\*
- Г. Ожирение

**2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ И ДИСГОРМОНАЛЬНЫХ ГИПЕРПЛАЗИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НАИБОЛЬШАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ**

- А. первым родам в возрасте до 20 лет
- Б. воспалительным процессам в придатках матки\*
- В. миоме матки
- Г. травме молочной железы

**3. РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ**

- А. узловую
- Б. диффузную
- В. экземопоподобные изменения ареолы и соска
- Г. все ответы верные\*

**4. К ДИСГОРМОНАЛЬНЫМ ГИПЕРПЛАЗИЯМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ОТНОСЯТСЯ**

- А. фиброзно-кистозная мастопатия
- Б. узловая мастопатия
- В. киста молочной железы
- Г. болезнь Педжета\*

**5. КАКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ СООТВЕТСТВУЕТ ТРОЙНОЙ НЕГАТИВНЫЙ ПОДТИП РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ?**

- А. РЭ(+), Her2neu (-), РП < 20% или Ki67 >30%
- Б. РЭ(+), РП >20%, Her2neu (-), Ki67 < 20%
- В. РЭ(-), РП(-), Her2neu (+)
- Г. РЭ(-), РП(-), Her2neu (-)\*

#### **Контрольные вопросы**

1. Какая заболеваемость раком молочной железы в различных странах и разных регионах России? Какие тенденции динамики заболеваемости раком молочной железы и смертности от этого заболевания?
2. Какие этиологические факторы заболеваемости предраковыми заболеваниями молочной железы?
3. Как классифицируются предраковые заболевания молочной железы?
4. Этиология и патогенез рака молочной железы.

5. Какие молекулярно-генетические факторы оказывают влияние на заболеваемость раком молочной железы?
6. Как классифицируется рак молочной железы?

### **Литература к учебному модулю 1.**

#### **Основная литература:**

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014.- 1072с.
2. Маммология: национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. - Текст: электронный.

Электронная библиотека Консультант врача

3. Маммология. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по маммологии; Стандарты мед. помощи; Фармакологический справочник; Мед. калькуляторы; Приказы и нормативные документы; Нормы лабораторно-инструментальных показателей; МКБ-10. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1 электрон. опт. диск. - (Консультант врача). Экземпляры: Справочно-информационный отдел

#### **Дополнительная литература:**

1. Молекулярный канцерогенез / под ред. М.Н. Красильникова, И.М. Зборовской. АБВ пресс 2016. – 418с.
2. Рак молочной железы: руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>. - Текст: электронный. Электронная библиотека Консультант врача
3. Рак молочной железы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - (Онкология). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460726.html>. - Текст: электронный. Электронная библиотека Консультант врача

### **8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Фиброзно-кистозная мастопатия. Клиника, диагностика, лечения»**

**Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Клинические проявления фиброзно-кистозной мастопатии;
2. Методы исследования при фиброзно-кистозной мастопатии;
3. Диагностические алгоритмы при обследовании молочной железы;
4. Методы лечения фиброзно-кистозной мастопатии;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Клинически диагностировать фиброзно-кистозную мастопатию;
2. Оценивать результаты лабораторных, лучевых, морфологических методов диагностики фиброзно-кистозной мастопатии;
3. Проводить дифференциальную диагностику фиброзно-кистозной мастопатии и другой доброкачественной патологии молочной железы;
4. Выстраивать маршрутизацию больных заболеваниями молочной железы;
5. Проводить патогенетическую консервативную терапию фиброзно-кистозной мастопатии;
6. Осуществлять хирургическое лечение фиброзно-кистозной мастопатии.

**Содержание учебного модуля 2. «Фиброзно-кистозная мастопатия. Клиника, диагностика, лечения»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Клиника и диагностика фиброзно-кистозной мастопатии.
2.2.	Лечение фиброзно-кистозной мастопатии.

**Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю 2:** зачет. Зачет включает тестирование – 10 тестовых задач, контрольные вопросы.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

**Тестовые задания:**

1. ОСНОВНЫМ ВИДОМ ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРИПРОТОКОВЫХ ПАПИЛЛОМ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ  
А. гормональный  
Б. лекарственный  
В. лучевой  
Г. хирургический\*
2. ПАЛЬПАТОРНО УЗЛОВАЯ ФИБРОЗНО-КИСТОЗНАЯ МАСТОПАТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОБРАЗОВАНИЕ  
А. мягкоэластической консистенции, с чёткими границами  
Б. плотно-эластической консистенции с гладкой поверхностью, чёткими границами, смещаемое  
В. плотно-эластической консистенции, без чётких границ с зернистой поверхностью\*  
Г. плотной консистенции, бугристое, безболезненное, с чёткими границами
3. СЕКТОРАЛЬНАЯ РЕЗЕКЦИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОКАЗАНА ПРИ  
А. диффузной мастопатии  
Б. мастодинии  
В. раке Педжета  
Г. узловой мастопатии\*
4. ПРИ ДИАГНОСТИКЕ УЗЛОВОЙ ФОРМЫ ФИБРОЗНО-КИСТОЗНОЙ МАСТОПАТИИ НАИМЕНЬШУЮ ЦЕННОСТЬ ИМЕЕТ МЕТОД  
А. клинический осмотр

- Б. маммография
- В. Термография\*
- Г. УЗИ

#### 5. ПРИ ДИФФУЗНОЙ МАСТОПАТИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛЕЧЕНИЕ

- А. эстрогенные препараты
- Б. физиотерапия
- В. секторальная резекция молочной железы\*
- Г. лучевая терапия
- Д. все перечисленное

#### Контрольные вопросы:

1. Клиника фиброзно-кистозной мастопатии.
2. Диагностика фиброзно-кистозной мастопатии (лабораторная и лучевая).
3. Морфологические исследования при фиброзно-кистозной мастопатии.
4. Дифференциальная диагностика (клиническая, лабораторная и лучевая) фиброзно-кистозной мастопатии и других доброкачественных процессов в молочной железе.
5. Маршрутизация больных заболеваниями молочной железы.
6. Патогенетическая консервативная терапия фиброзно-кистозной мастопатии.
7. Хирургическое лечение фиброзно-кистозной мастопатии.

#### Литература к учебному модулю 2.

##### Основная литература:

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
2. Маммология: национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. - Текст: электронный.

Электронная библиотека Консультант врача

3. Мастопатии/ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html>. - Текст: электронный.

Электронная библиотека Консультант врача

##### Дополнительная литература:

1. Сенча А. Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча, С. А. Фазылова, Е. В. Евсеева, А. И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>. - Текст: электронный.

Электронная библиотека Консультант врача

2. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5-ти т. Т. 5: Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / ред.: Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>. - Текст: электронный. Электронная библиотека Консультант врача

3. Гажонова В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез: руководство / В. Е. Гажонова. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>. - Текст: электронный. Электронная библиотека Консультант врача

### **8.1.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, скрининг»**

**Трудоемкость освоения: 22 акад. час. или 22 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Клинику рака молочной железы.
2. Обследование молочной железы при раке. Диагностические алгоритмы.
4. Лучевые методы исследования при раке молочной железы.
5. Биохимические методы исследования при раке молочной железы.
6. Опухолевые маркеры, их роль при раке молочной железы для онколога.
7. Морфологические методы диагностики рака молочной железы.
8. Алгоритм лечения рака молочной железы.
9. Хирургическое лечение рака молочной железы.
10. Лучевые методы лечения при раке молочной железы.
11. Лекарственные методы лечения при раке молочной железы.
12. Значение молекулярно-генетических характеристик рака молочной железы для лечения и прогноза при раке молочной железы.
13. Реабилитация больных раком молочной железы.
14. Скрининг рака молочной железы.
15. Профилактика рака молочной железы.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Клинически диагностировать рак молочной железы.
2. Осуществить обследование больного раком молочной железы по оптимальным алгоритмам.
3. Правильно трактовать результаты лучевых методов диагностики при раке молочной железы.
4. Использовать в практической деятельности результаты лабораторных методов исследований у больных раком молочной железы.
5. Руководствоваться в практической деятельности результатами морфологических и молекулярно-генетическими исследований опухоли у больных раком молочной железы.
6. Осуществлять лечение больных раком молочной железы.
7. Организовать скрининг рака молочной железы.
8. Осуществлять профилактику рака молочной железы.
9. Проводить реабилитацию больных раком молочной железы

**Содержание учебного модуля 3. «Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, скрининг»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
3.1.	Клиника и диагностика рака молочной железы
3.2.	Лечение рака молочной железы
3.3.	Реабилитация больных раком молочной железы. Профилактика и скрининг рака молочной железы.

**Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю 3:** - зачет. Зачет включает тестирование – 10 тестовых задач, контрольные вопросы.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:**

**Тестовые задания:**

1. ОДНОЙ ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК Т4Б ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. втяжение кожи над опухолью II степени
- Б. диффузный отек по типу лимонной корки\*
- В. прорастание опухоли в грудную стенку
- Г. прорастание опухоли в грудные мышцы

2. К ОРГАНосохраняющим операциям при раке молочной железы относится

- А. мастэктомия по Урбану – Холдину
- Б. радикальная мастэктомия по Маддену
- В. радикальная мастэктомия по Пейти
- Г. радикальная резекция\*

3. для скрининга рака молочной железы у женщин в менопаузе наиболее эффективно применение

- А. маммографии\*
- Б. пальпации
- В. самообследования молочных желез
- Г. ультразвуковой томографии

4. Гормонотерапия при раке молочной железы назначается больным с

- А. РА+ и РГ+
- Б. РА- и РЭ-
- В. РЭ+ и РП+\*
- Г. РЭ- и РП-

5. объёмом оперативного вмешательства при мультицентричном раке молочной железы I стадии (T1N0M0) является

- А. мастэктомия в модификации Маддена\*
- Б. мастэктомия в модификации Урбана – Холдина
- В. операция в модификации Холстеда – Майера

## Г. радикальная резекция молочной железы

### Контрольные вопросы:

1. Клиника рака молочной железы при разных клинических формах.
2. Диагностические алгоритмы рака молочной железы.
3. Лучевые методы диагностики рака молочной железы.
4. Лабораторные и морфологические методы диагностики. Их значение при раке молочной железы.
5. Хирургическое лечение рака молочной железы. Лимфодиссекция.
6. Лучевое и лекарственное лечение рака молочной железы.
7. Молекулярно-генетические характеристики рака молочной железы. Их значение для лечения и прогноза.
8. Реабилитация больных раком молочной железы.
9. Скрининг рака молочной железы.
10. Профилактика рака молочной железы.

### Литература к учебному модулю 3.

#### Основная литература:

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
2. Маммология: национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. - Текст: электронный.  
Электронная библиотека Консультант врача
3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.

#### Дополнительная литература:

1. Рак молочной железы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - (Онкология). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460726.html>. - Текст: электронный.  
Электронная библиотека Консультант врача
2. Методические рекомендации по проведению HER2-тестирования рака молочной железы / Л. Э. Завалишина [и др.]. - М.: "Медицина", 2011. - 24 с.: цв.ил. - (Прил. к журн. "Архив патологии"). - Текст: непосредственный.  
Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал (1).
3. Рак молочной железы: руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>. - Текст: электронный. Электронная библиотека Консультант врача

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

9.1.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.12 № 915н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»,

9.1.2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100 «Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

9.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.12 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (редакция от 31.10.2017 № 882н)

9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" с изменениями и дополнениями от: 23 августа 2016 г., 4 июля 2017 г.

9.1.6. Совместное письмо от 21.11.2017 года Министерства здравоохранения Российской Федерации № 11-7/10/2-8080 и Федерального фонда обязательного медицинского страхования № 13572/26-2/и.

9.1.7. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

### 9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

9.2.1. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 916с.: ил.

9.2.2. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014.- 1072с.

9.2.3. Маммология: национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. - Текст: электронный.

Электронная библиотека Консультант врача

9.2.4. Маммология. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по маммологии; Стандарты мед. помощи; Фармакологический справочник; Мед. калькуляторы; Приказы и нормативные документы; Нормы лабораторно-инструментальных показателей; МКБ-10. - М.: "ГЭОТАР-Медиа",



2009. - 1 электрон. опт. диск. - (Консультант врача). Экземпляры: Справочно-информационный отдел

9.2.5. Молекулярный канцерогенез / под ред. М.Н. Красильникова, И.М. Зборовской. АБВ пресс 2016. – 418с.

9.2.6. Рак молочной железы: руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.7. Рак молочной железы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - (Онкология). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460726.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.8. Мастопатии / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.9. Сенча А. Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча, С. А. Фазылова, Е. В. Евсеева, А. И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.10. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5-ти т. Т. 5: Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / ред.: Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.11. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.

9.2.12. Гажонова В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез: руководство / В. Е. Гажонова. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>. - Текст: электронный. Электонная библиотека Консультант врача

9.2.13. Методические рекомендации по проведению HER2-тестирования рака молочной железы / Л. Э. Завалишина [и др.]. - М.: "Медицина", 2011. - 24 с.: цв.ил. - (Прил. к журн. "Архив патологии"). - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).

### **9.3. Интернет-ресурсы:**

9.3.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.3.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9.3.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.3.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения

(<http://whodc.mednet.ru>)

9.3.5. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

#### 9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Онкология. Клинические рекомендации МЗ РФ (<https://medi.ru>)

9.4.2. Клинические рекомендации – взрослые. Ассоциация онкологов России <http://oncology-association.ru/>

9.4.3. <http://www.oncology.ru/>

9.4.4. <https://rosoncoweb.ru/>

9.4.5. <https://www.asco.org/>

#### 9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	База КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», г. Киров проспект Строителей 23	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - учебная комната № 1	32,5 кв.м.
		помещения для самостоятельной работы учебная комната №5	25 кв.м.
ИТОГО:			57,5 кв.м.

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,
2.	аппарат наркозно-дыхательный
3.	аппарат искусственной вентиляции легких
4.	аппарат для мониторинга основных функциональных показателей
5.	анализатор дыхательной смеси
6.	электрохирургический блок
7.	расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

	деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы
8.	специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
9.	для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
10.	помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### 9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж «грудь» для обследования молочной железы

На муляже «грудь» проводится совершенствование навыков правильной техники клинического осмотра и выявления патологии молочной железы.

При визуальном осмотре необходимо установить внешние проявления патологии (изменение формы молочной железы, состояние кожных покровов, соска и ареолы).

Необходимо правильно провести пальпацию молочной железы, определить наличие имеющейся патологии, сделать предварительный вывод о диагнозе.

Технически правильно провести обследование зон регионарного метастазирования, определить наличие имеющейся патологии, сделать вывод о характере патологических изменений.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## 9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

### 9.6.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети

«Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

#### 9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» (144 часа) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением
2. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель
3. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя
4. Контроль знаний
  - Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
  - Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

- Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование, решение ситуационных задачи, контрольные вопросы).

9.6.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» проводится в форме зачета, который проходит в 4 этапа - I этап: компьютерное тестирование; II этап: зачет по практическим навыкам; III этап: решение ситуационных задач. IV этап: собеседование, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фиброзно-кистозная мастопатия и рак молочной железы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме тестирования. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, контрольные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 «Этиология, патогенез, классификация фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы, эпидемиология рака молочной железы»	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.	Модуль 2 «Фиброзно-кистозная мастопатия. Клиника, диагностика, лечения»	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
		Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
3.	Модуль 3 «Рак молочной железы. Клиника, диагностика,	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	

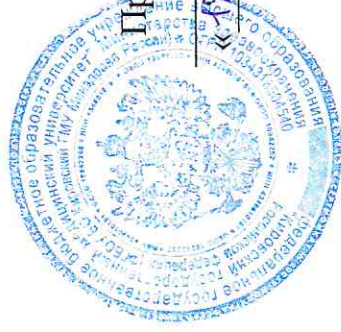
лечение, реабилитация, профилактика, скрининг»	Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач- онколог
	Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
	Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач- онколог

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».





«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по учебной работе  
 Е.Н. Касаткин  
 «17» мая 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ФИБРОЗНО-КИСТОЗНАЯ МАСТОПАТИЯ И РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**  
 (срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей врачи-онкологи

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач. ед.)


Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)


№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе						
			Заочное обучение с применением (ДОТ)		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекций	практические, семинарские занятия и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Модуль 1. «Этиология, патогенез, классификация фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной	6/6	-	-	2	4	-	-	Промежуточный (тестирование, контрольные вопросы)


	<b>железы, эпидемиология рака молочной железы»</b>										
1.1.	Классификация доброкачественных и злокачественных заболеваний молочной железы	1/1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
1.2.	Этиология и патогенез фиброзно-кистозной мастопатии и рака молочной железы. Эпидемиология рака молочной железы. Молекулярно-генетические характеристики рака молочной железы	5/5	-	-	2		3	-	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. «Фиброзно-кистозная мастопатия. Клиника, диагностика, лечения»</b>	6/6	-	-	2		4	-	-	<b>Промежуточный</b> (тестирование, контрольные вопросы)	
2.1.	Клиника и диагностика фиброзно-кистозной мастопатии.	3/3	-	-	1		2	-	-	-	
2.2.	Лечение фиброзно-кистозной мастопатии.	3/3	-	-	1		2	-	-	-	
3.	<b>Модуль 3. «Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, скрининг»</b>	22/22	12	<b>Промежуточный</b> (тестирование)	4		6	-	-	<b>Промежуточный</b> (тестирование, контрольные вопросы)	
3.1.	Клиника и диагностика рака молочной железы	6/6	4				2	-	-	-	
3.2.	Лечение рака молочной железы	10/10	6		2		2	-	-	-	


3.3.	Реабилитация больных раком молочной железы. Профилактика и скрининг рака молочной железы.	6/6	2		2	2	2	-
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2	-	-	-	2	-	Зачет
	<b>Итого:</b>	36	12	-	8	16	-	

Разработчики программы

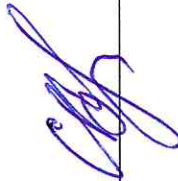
  
 \_\_\_\_\_ А.Г. Кисличко

  
 \_\_\_\_\_ С.А. Кисличко

  
 \_\_\_\_\_ М.Ю. Попов

  
 \_\_\_\_\_ М.С. Рамазанова

СОГЛАСОВАНО:  
 Руководитель Центра НМО

  
 \_\_\_\_\_ С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИБРОЗНО-КИСТОЗНАЯ МАСТОПАТИЯ И  
РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»  
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий			
Очная часть обучения	6	4	4 дня
Заочная часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	2	2 дня
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6 дней 1 неделя</b>

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская