

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.04.2022 16:54:08
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**

« УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

Л.М. Железнов



« 21 » февраля 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Скорая медицинская помощь»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 504 КАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Киров
2018 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Скорая медицинская помощь»
(наименование специальности)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	4
3.	Лист дополнений и изменений в рабочей программе	4
4.	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»	5
5.	Общие положения	5
6.	Планируемые результаты обучения	7
6.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	7
6.2.	Квалификационные требования	7
6.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»	12
6.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»	12
7.	Требования к итоговой аттестации	13
8.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» (срок обучения 504 академических часа)	13
9.	Рабочие программы учебных модулей	14
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»	14
9.1.1.	Перечень знаний, умений врача скорой медицинской помощи	14
9.1.2.	Содержание учебного модуля 1	15
9.1.3.	Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1	15
9.1.4.	Формы контроля по учебному модулю 1	16
9.1.5.	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1	16
9.1.6.	Рекомендуемая литература к учебному модулю 1	16
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»	16
9.2.1.	Перечень знаний, умений и владений врача скорой медицинской помощи	16
9.2.2.	Содержание учебного модуля 2	19
9.2.3.	Самостоятельная работа по учебному модулю 2	20
9.2.4.	Формы и методы контроля по учебному модулю 2	21
9.2.5.	Контрольно-оценочные материалы по учебному модулю 2	21
9.2.6.	Рекомендуемая литература по учебному модулю 2	21
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»	21
9.3.1.	Перечень знаний, умений и владений врача скорой медицинской помощи	21

9.3.2.	Содержание учебного модуля 3	22
9.3.3.	Самостоятельная работа по учебному модулю 3	23
9.3.4.	Формы и методы контроля по учебному модулю 3	23
9.3.5.	Контрольно-оценочные материалы по учебному модулю 3	23
9.3.6.	Рекомендуемая литература по учебному модулю 3	23
10.	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» (срок обучения 504 академических часа)	24
11.	Формы аттестации	29
11.1.	Формы промежуточной аттестации	29
11.2.	Форма итоговой аттестации	31
12.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» (срок обучения 504 академических часа)	34
12.1.	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности	34
12.2.	Учебно-методическая документация и материалы ко всем рабочим программам учебных модулей	35
12.3.	Интернет-ресурсы	35
12.4.	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки	35
13.	Реализация программы в форме стажировки	36
14.	Приложения	36
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
14.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)	37

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»
(срок обучения 504 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

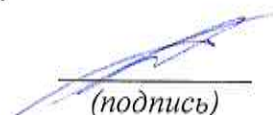
Заседанием кафедры госпитальной хирургии
Протокол № 5 от «9» января 2018 г.
Заведующий кафедрой госпитальной
хирургии, д.м.н. профессор



(подпись)

Бахтин В.А.

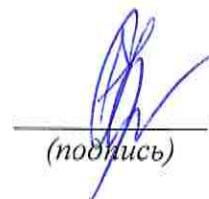
Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 11 от «17» января 2018 г.
Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Центральным методическим Советом
Протокол № 3 от «27» февраля 2018 г.
И. о. проректора по учебной работе
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.Н.Касаткин

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками кафедры госпитальной хирургии Чичериным И.Н., Тепловой Н.Н.

Рецензенты

Главный внештатный анестезиолог-реаниматолог
Минздрава Кировской области

А.А. Южанин

Зав. кафедрой внутренних болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

Е.Н. Чичерина

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Чичерин Игорь Николаевич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры госпитальной хирургии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2	Теплова Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры госпитальной хирургии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Цель и задачи** программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

Цель профессиональной переподготовки: создание теоретической базы и обучение практическим навыкам врачей, результатом которой является сдача экзамена на получение сертификата специалиста

Задачи профессиональной переподготовки:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача скорой медицинской помощи с целью самостоятельного ведения больных преимущественно на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи населению, а также специализированных, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.
5. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по диагностике, лечению, профилактике неотложных и жизнеугрожающих состояний в условиях догоспитальной помощи населению.
6. Сформировать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по диагностике и лечению распространенной патологии внутренних органов, диагностике инфекционных и острых хирургических болезней, острых экзогенных отравлений.
8. Совершенствовать знания, умения, навыки по выполнению типичных диагностических и лечебных манипуляций.
9. Организовывать работу в условиях чрезвычайной ситуации.

10. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
11. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
12. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
13. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Категория обучающихся

Специалисты с послевузовским профессиональным образованием по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», врачи, прошедшие последиplomную подготовку по специальности «Скорая медицинская помощь», но не работавшие по своей специальности более 5-ти лет, лица, не имеющие послевузовского профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь», но проработавшие в должности врача скорой медицинской помощи более 5-ти лет.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В настоящее время специальность «Скорая медицинская помощь» в РФ является одной из основных дисциплин в области медицины. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» является актуальной и предназначена для освоения и получения новой специальности – «Скорая медицинская помощь» и подразумевает изучение теоретической составляющей дисциплины, овладение практическими навыками и приобретение новых профессиональных компетенций. Имеет существенное значение в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний врача скорой медицинской помощи и является составной частью изучения специальности.

4. **Объем программы:** 504 ауд. часов трудоемкости, в том числе 504 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	440 час., 73 дня, 14 недель, 3,5 месяца
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	64 час., 10,5 дней, 1,5 недели

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

После успешного завершения обучения врач получает диплом о профессиональной переподготовке.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Приобретаемая квалификация «врач скорой медицинской помощи» позволяет осуществлять профессиональную врачебную деятельность на этапе догоспитальной помощи больным с различной патологией, а также в кабинетах неотложной помощи на госпитальном периоде ее оказания, поликлиниках города, в многопрофильных больницах и других лечебно-профилактических управлениях города и области. Возможно осуществление трудовых функций в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой сферах.

Характеристика новой квалификаций после обучения на цикле профессиональной переподготовки врачей по специальности Скорая медицинская помощь

- составление плана обследования больных с неотложными и критическими состояниями;
- выявление симптомов угнетения основных жизненно важных функций, объединение их в синдром, постановка нозологического диагноза;
- оценка степени тяжести состояния больного и построение алгоритма неотложных диагностических и лечебных мероприятий;
- осуществление мониторингового наблюдения за состоянием больного, находящегося в критическом состоянии;
- проведение комплекса интенсивной терапии неотложных и критических состояний и решение вопроса о дальнейшей лечебно-диагностической тактике — срочной госпитализации, динамическом наблюдении или передаче вызова участковому врачу;
- проведение медицинской сортировки при ликвидации медицинских последствий массовых происшествий;
- проведение расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации; -регистрация электрокардиограммы с расшифровкой жизнеопасных изменений;
- обеспечение проходимости и защиты дыхательных путей;
- проведение респираторной поддержки;
- остановка кровотечения;
- осуществление транспортной иммобилизации;
- обеспечение рационального обезболивания на догоспитальном этапе; -обеспечение рациональных доступов для введения лекарственных препаратов и проведение инфузионной терапии;
- проведение первичной детоксикации на догоспитальном этапе;
- проведение акушерского пособия на догоспитальном этапе

6.2. Квалификационные требования по специальности «Скорая медицинская помощь»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Знать:

Общие знания:

— основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

Уметь:

Общие умения:

- получить информацию о заболевании;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания и умения:

Специальные знания и умения:

В области реаниматологии врач скорой медицинской помощи должен знать:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета-адреномиметики и α -адреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
- причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
- причины, патогенез, классификация шока и принципы лечения при его разновидностях;
- причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;

- особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении; электротравме;
- основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролепталгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
- аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.

В области неотложных состояний в клинике внутренних болезней врач скорой медицинской помощи должен знать:

- диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
- диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
- диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
- диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
- эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
- диагностику и неотложную помощь при желчнокаменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
- диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
- диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;
- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния и диабетические ацидозы);
- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреозной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемобластозах и геморрагических диатезах;

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах органов брюшной и грудной полости врач скорой медицинской помощи должен знать:

- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;
- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.

В области травматологии врач скорой медицинской помощи должен знать:

- структуру повреждений при травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах уха, горла и носа врач скорой медицинской помощи должен знать:

- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (менингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.

В области неотложных состояний при травмах и заболеваниях нервной системы врач скорой медицинской помощи должен знать:

- классификацию и диагностику черепно-мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно-контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;
- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах глаза врач скорой медицинской помощи должен знать:

- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.

В области неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике врач скорой медицинской помощи должен знать:

- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы инфузионной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метро-эндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;

— диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.

В области неотложных состояний при психических заболеваниях врач скорой медицинской помощи должен знать:

— клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;

— клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях,

— диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально-депрессивном психозе и реактивных состояниях,

В области токсикологии врач скорой медицинской помощи должен знать:

— классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;

— классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;

— особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

В области неотложной помощи при термических поражениях врач скорой медицинской помощи должен знать:

— общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;

— диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.

В области неотложной помощи при инфекционных заболеваниях врач скорой медицинской помощи должен знать:

— этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;

— диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;

— врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);

— особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах в урологии врач скорой медицинской помощи должен знать:

— семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;

— основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;

— основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

Врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими манипуляциями:

— интубация трахеи;

— аспирация жидкости из дыхательных путей;

— искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», ЛН-8, ДН-10;

— закрытый массаж сердца;

— пункция периферических вен;

— венесекция;

— ингаляция кислорода;

— наркоз закисью азота, анальгезия триленом;

— промывание желудка;

— трахеостомия и коникотомия,

— техника записи и расшифровки ЭКГ;

- техника электроимпульсной терапии (дефибрилляция сердца);
- методы временной остановки кровотечения;
- пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение блокад: ваго-симпатической, паравертебральной, сакроспинальной, по Школьникову), блокады бедренного, седалищного нерва,
- выполнение футлярной анестезии;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. способность и готовность анализировать социально - значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способность и готовность к аргументированному анализу, коллегиальности, сотрудничеству, толерантности;
3. способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы, нормативные и правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
4. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. готовность и способность осуществлять или сопровождать лечебный процесс в соответствии с принятыми стандартами оказания медицинской помощи.

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способность самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения
2. способность проводить диагностику и дифференциальную диагностику острых состояний с учетом всего комплекса клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных при осмотре и обследовании
3. способность оценивать ближайший и отдаленный риск развития осложнений в зависимости от остроты состояния, возраста и гендерных различий пациента
4. способность использовать в лечении средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины, применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными средствами других групп

- 5.готовность применять при лечении критических пациентов современные методы и современную аппаратуру
- 6.способность проводить мониторинг состояния пациента
- 7.готовность оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах на дому, местах происшествий, стационарах и амбулаторно-поликлинических условиях.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

Этапы экзамена:

- Итоговое тестирование
- Прием практических навыков
- Устное собеседование

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – Диплом о профессиональной переподготовке.

8. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» (сроком обучения 504 академических часа)

Категория обучающихся: специалисты с послевузовским профессиональным образованием по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», врачи, прошедшие последипломную подготовку по специальности «Скорая медицинская помощь», но не работавшие по своей специальности более 5-ти лет, лица, не имеющие послевузовского профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь», но проработавшие в должности врач скорой медицинской помощи более 5-ти лет.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) или с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	90	90	+	+	-	-
2.	УМ-2	352	352	+	+	-	-
3.	УМ-3	58	58	+	+	-	-
4.	Итоговая аттестация	4	4	+	-	-	-

Распределение акад. часов:

Всего: 504 академических часов включают: очное обучение, дистанционное обучение.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 90 акад. час. или 90 зач. ед.

9.1.1. Перечень знаний, умений врача скорой медицинской помощи, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.6)

По окончанию изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен знать:

1. основы топографической анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности
2. физиологию системы кровообращения и дыхания
3. клиническую физиологию и биохимию ВЭБ
4. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
5. основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении
6. основы клинической фармакологии
7. пути введения лекарственных средств (ЛС)
8. фармакодинамику и фармакокинетику основных ЛС, используемых на догоспитальном периоде врачом скорой медицинской помощи
9. знать основные фармакологические параметры широко используемых ЛС ($T_{1/2}$, биодоступность)
10. основные фармакодинамические параметры широко используемых ЛС (механизм действия, терапевтическое окно, связь между дозой и фармакологическим эффектом)
11. избирательность действия лекарственных средств
12. принципы номенклатуры лекарственных средств (международные названия, патентованные названия и химические названия)
13. принципы клинического и фармакологического обоснования использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета-адреномиметики и α -адреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии

По окончанию изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен уметь:

1. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
2. применить на практике знания основ законодательства по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы на основании действующих директивных документов
3. оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиолого-реанимационной деятельности отделения
4. определить показания и противопоказания к переводу больных в отделение реанимации и интенсивной терапии
5. правильно обосновать использование средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета-адреномиметики и α -адреноблокаторы),

антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии

6. выбрать оптимальную форму лекарственного средства
7. определить препарат первого выбора, препарат второго выбора для лечения данного заболевания/неотложного состояния
8. скорректировать дозу в зависимости от почечной функции (клиренс креатинина)
9. определить количественные и качественные критерии фармакологического эффекта наиболее распространенных ЛС
10. оценить риск лекарственной терапии (приемлемый, увеличенный, чрезмерный)
11. оценить приверженность к лечению
12. уметь контролировать самолечение безрецептурными лекарствами
13. диагностировать побочные и токсические эффекты ЛС

9.1.2. Содержание учебного модуля 1.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема Клиническая физиология и биохимия
1.1.1.	Клиническая физиология кровообращения
1.1.2.	Клиническая физиология и биохимия дыхания
1.1.3.	Клиническая физиология и биохимия ВЭБ
1.1.4.	Клиническая физиология и биохимия КОС
1.2.	Тема Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в практике врача скорой медицинской помощи (СМП)
1.2.1.	Общие принципы клинической фармакологии для врача СМП
1.2.2.	Клиническая фармакология ингаляционных, неингаляционных анестетиков и гипнотиков
1.2.3.	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков
1.2.4.	Клиническая фармакология НПВС и адъювантов
1.2.5.	Клиническая фармакология инотропных и вазоактивных лекарственных средств
1.2.6.	Аналгезия, седация, наркоз на догоспитальном этапе: показания и противопоказания
1.2.7.	Типичные ошибки фармакотерапии на догоспитальном этапе
1.3.	Тема Основы организации здравоохранения и права
1.3.1.	Основы управления здравоохранением
1.3.2.	Страховая медицина
1.3.3.	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лекарственных препаратов.
1.3.4.	Организационно-финансовое управление скорой медицинской помощи. Медицинская документация

9.1.3. Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Роль и характер изменений физиологических процессов как основа для возникновения предпатологических и патологических состояний организма.
2. Клинико-физиологические аспекты системы кровообращения
3. Основы фармакодинамики и фармакокинетики для врача скорой медицинской помощи
4. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ
5. Основные принципы организации службы скорой медицинской помощи на современном этапе

9.1.4. Формы контроля по учебному модулю 1: тестирование

9.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. УКАЖИТЕ РЕЛАКСАНТЫ, КОТОРЫЕ СРАВНИТЕЛЬНО ЧАСТО МОГУТ ВЫЗЫВАТЬ АНАФИЛАКТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ:

- 1) тубокурарин
- 2) павулон
- 3) сукцинилхолин
- 4) тракриум

2. МОРФИН ОКАЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ:

- 1) вазодилатицию
- 2) снижение работы дыхательных мышц
- 3) пеногашение
- 4) уменьшение работы сердца

3. ДРОПЕРИДОЛ:

- 1) вызывает внутреннее беспокойство и волнение
- 2) обладает противорвотным действием
- 3) вызывает сонливость и безразличие к окружающему
- 4) длительность нейролепсии 2-3 часа
- 5) длительность нейролепсии 6-10 часов

9.1.6. Рекомендуемая литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Анестезиология. Национальное руководство [с приложением на компакт диске]. Ред.: Б. Р. Гельфанд, В.М. Мизиков. Москва: Гэотар-Медиа, 2015.- 656 с.
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя. А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015. – 288с.

Дополнительная литература:

1. Калви Т.Н., Уильямс Н.Е. Фармакология для анестезиолога. Книга первая. М., Издательство БИНОМ. – 2007. – 177 с.
2. Кардиология: национальное руководство / Всероссийское научное общество кардиологов; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с. + 1 CD-Rom.
3. Мюллер З. Неотложная помощь. Справочник практического врача. М.: Медпресс-информ, 2009. – 479 с.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 352 акад. час. или 352 зач. ед.

9.2.1. Перечень знаний, умений врача скорой медицинской помощи, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.6)

По окончании изучения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» обучающийся должен знать:

1. показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
2. причины развития острой дыхательной недостаточности, классификацию, принципы лечения;
3. причины, патогенез, классификацию шока и принципы лечения при его разновидностях;
4. причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
5. особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
6. основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролепталальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
7. аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
8. аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию;
9. диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
10. диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
11. диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
12. диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
13. методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
14. диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
15. диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
16. диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
17. эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
18. диагностику и неотложную помощь при желчнокаменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
19. диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
20. диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;
21. диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния и диабетические ацидозы);
22. диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
23. диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
24. неотложные состояния при гемобластозах и геморрагических диатезах;
25. диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
26. диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;

27. диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
28. диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
29. диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе
30. структуру повреждений при травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
31. диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
32. диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
33. классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
34. особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
35. особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей;
36. классификацию и диагностику черепно-мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно-контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
37. классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
38. классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;
39. классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
40. диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек;
41. клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
42. клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
43. диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально-депрессивном психозе и реактивных состояниях;
44. общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
45. диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях;
46. этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
47. диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;
48. врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);
49. особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных;
50. семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
51. основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
52. основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

По окончании изучения учебного модуля 2 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен уметь:

1. получить информацию о заболевании;
2. применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3. оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
4. определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
5. определить необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнить и дать интерпретацию;
6. обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
8. выполнить интубацию трахеи;
9. аспирировать жидкости из дыхательных путей;
10. проводить искусственную вентиляцию легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», ЛН-8, ДН-10;
11. проводить закрытый массаж сердца;
12. пунктировать периферические вены;
13. выполнять венесекцию;
14. проводить ингаляцию кислорода;
15. проводить наркоз закисью азота, анальгезия триленом;
16. промывать желудок;
17. проводить трахеостомию и коникотомию;
18. записывать и расшифровывать ЭКГ;
19. проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляция сердца);
20. применять методы временной остановки кровотечения;
21. проводить пункцию плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
22. проводить транспортную иммобилизацию;
23. выполнять блокады: вагосимпатическую, паравертебральную, сакроспинальную, по Школьникову), блокады бедренного, седалищного нерва;
24. выполнять футлярной анестезии;
25. накладывать бинтовые повязки;
26. проводить переднюю и заднюю тампонаду при носовых кровотечениях.

9.2.2. Содержание учебного модуля 2.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии у детей
2.1.1.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
2.1.2.	НП, реанимация и ИТ нарушений гемодинамики у детей
2.1.3.	Особенности обеспечения сосудистого доступа у детей
2.1.4.	Принципы инфузионной терапии у детей
2.1.5.	НП, реанимация и принципы ИТ при лихорадке и судорожном синдроме у детей
2.2.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при острой недостаточности кровообращения
2.2.1.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы ИТ различных видов шока
2.2.2.	НП и основы ИТ при остром инфаркте миокарда и его осложнениях
2.2.3.	НП и основы ИТ при острой левожелудочковой недостаточности и кардиогенном отеке легких
2.2.4.	НП и фармакотерапия гипертензионных кризов на догоспитальном этапе

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.2.5.	Диагностика, НП и принципы ИТ при жизнеугрожающих аритмиях
2.2.6.	НП и основы ИТ терапии при ТЭЛА
2.3.	Тема Неотложная помощь и основы ИТ при острой дыхательной недостаточности
2.3.1.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности
2.3.2.	Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе
2.4.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при острых повреждениях головного мозга и неврологических расстройствах
2.4.1.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при черепно-мозговой травме
2.4.2.	НП и ИТ у больных с повреждением спинного мозга
2.4.3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при острых нарушениях мозгового кровообращения и субарахноидальном кровоизлиянии
2.5.	Тема Неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости, мочевыделительной системы
2.5.1.	НП и принципы ИТ при острой хирургической патологии органов брюшной полости
2.5.2.	НП при острых желудочно-кишечных кровотечениях
2.5.3.	НП и ИТ при острой задержке мочи и острой почечной недостаточности
2.6.	Тема Неотложная помощь и ИТ при инфекциях и септических состояниях
2.6.1.	Диагностика и НП при острых инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе
2.6.2.	Диагностика, НП, принципы ИТ при инфекционно-токсическом шоке
2.7.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при травмах
2.7.1.	Общая характеристика травматических повреждений. Особенности оказания НП при множественной и сочетанной травме
2.7.2.	НП, реанимация и принципы ИТ при травматическом шоке
2.7.3.	НП, реанимация и принципы ИТ при травме груди
2.7.4.	НП и ИТ при скелетной травме и травме живота
2.7.5.	НП и основы ИТ при ожоговой травме и перегревании
2.7.6.	Транспортировка больных в критических состояниях
2.8.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при несчастных случаях, обусловленных воздействием факторов внешней среды
2.8.1.	НП, реанимация и принципы ИТ при утоплении
2.8.2.	НП, реанимация и принципы ИТ при общем замерзании и обморожениях
2.8.3.	НП и реанимация при поражении электротоком и молнией
2.9.	Тема Общая реаниматология и сердечно-легочная реанимация (СЛР)
2.9.1.	СЛР. Современное состояние проблемы
2.9.2.	СЛР взрослых
2.9.3.	Особенности СЛР у новорожденных, детей и беременных
2.9.4.	Технические аспекты СЛР (выполнение основных методов реанимации: непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей и искусственная вентиляция легких, электрическая дефибрилляция, обеспечение сосудистого доступа)

9.2.3. Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Современные методы респираторной поддержки у больных на догоспитальном этапе.
2. Транспортировка больных на этапе скорой медицинской помощи.
3. Обезболивание в условиях скорой медицинской помощи
4. Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при сочетанной травме и травматическом шоке.
5. Общие принципы лечения острых отравлений на догоспитальном периоде.

9.2.4. Формы контроля по учебному модулю 2: тестирование

9.2.5. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. ПРИ КУПИРОВАНИИ ПРИСТУПА БРОНХОСПАЗМА ПРЕДПОЧТЕНИЕ ОТДАЕТСЯ

- 1) внутривенному введению эуфиллина
- 2) ингаляционному введению симпатомиметиков через небулайзер
- 3) ингаляции интала через спейсер
- 4) оксигенотерапии
- 5) струйному в/в введению адреналина

2. ПРИ НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ С НЕДОСТАТОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ ОТ ПРИЕМА НИТРАТОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО

- 1) срочно госпитализировать больного
- 2) увеличить дозу нитратов
- 3) ввести наркотические анальгетики
- 4) проведение оксигенотерапии
- 5) все перечисленные мероприятия

3. ПЛОЩАДЬ ЛАДОНИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОТ ВСЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1%
- 2) 2%
- 3) 3%
- 4) 4%
- 5) 5%

9.2.6. Рекомендуемая литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015. – 288с.

Дополнительная литература:

1. Кардиология: национальное руководство / Всероссийское научное общество кардиологов; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с. + 1 CD-Rom.
2. Мюллер З. Неотложная помощь. Справочник практического врача. М.: Медпресс-информ, 2009. – 479 с.

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 58 акад. час. или 58 зач. ед.

9.3.1. Перечень знаний, умений врача скорой медицинской помощи, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.6)

По окончании изучения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
2. диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
3. общие принципы ведения родов вне стационара;
4. диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
5. патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы инфузионной терапии;
6. клинические проявления септических заболеваний (метро-эндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
7. диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
8. диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов;
9. семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
10. основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
11. основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов;
12. основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
13. основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
14. общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
15. основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

По окончании изучения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» обучающийся должен уметь:

1. получить информацию о заболевании;
2. применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3. оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
4. определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
5. определить необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
6. обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

9.3.2. Содержание учебного модуля 3.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Тема Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при акушерско-гинекологической патологии
3.1.1.	Анатомо-физиологические особенности беременных женщин
3.1.2.	Диагностика, НП и основы ИТ при острой акушерско-гинекологической патологии
3.1.3.	НП, реанимация и принципы ИТ при преэклампсии и эклампсии
3.1.4.	Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на дому)
3.1.5.	Диагностика и основы ИТ акушерско-гинекологического сепсиса
3.2.	Тема Неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости, мочевыделительной системы и ЛОР органов

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.2.1.	НП и принципы ИТ при острой хирургической патологии органов брюшной полости
3.2.2.	НП при острых желудочно-кишечных кровотечениях
3.2.3.	НП и принципы ИТ при острых заболеваниях мочевыделительной системы
3.2.4.	НП при острых заболеваниях ЛОР-органов и носовых кровотечениях

9.3.3. Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Алгоритм реанимационных мероприятий у детей.
2. Алгоритм реанимационных мероприятий у новорожденных.
3. Алгоритм и особенности реанимационных мероприятий у беременных.
4. Лечение острой задержки мочи на догоспитальном периоде.
5. Диагностический алгоритм острого аппендицита.

9.3.4. Формы контроля по учебному модулю 3: тестирование

9.3.5. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. ПРИЗНАКАМИ ВНУТРЕННЕГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) бледность кожных покровов и слизистых
 - 2) снижение артериального давления и тахикардия
 - 3) слабость и головокружение
 - 4) цианоз, тахипноэ
 - 5) появление крови в моче

2. ПРИЧИНОЙ ПРОБОДЕНИЯ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) обострение язвенной болезни
 - 2) нарушение режима питания
 - 3) травма
 - 4) желудочковые кровотечения
 - 5) повышение давления в желудке при напряжении, кашле

3. В СТАДИИ ПЕРИТОНИТА ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМ ДИАГНОЗ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ, ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМ
 - 1) Кохера
 - 2) Щеткина-Блюмберга
 - 3) Ситкевского
 - 4) Образцова
 - 5) Мейо-Робсона

9.3.6. Рекомендуемая литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Анестезиология. Национальное руководство [с приложением на компакт диске]. Ред.: Б. Р. Гельфанд, В.М. Мизиков. Москва: Гэотар-Медиа, 2015.- 656 с.
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя. А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015. – 288с.

Дополнительная литература:

1. Калви Т.Н., Уильямс Н.Е. Фармакология для анестезиолога. Книга первая. М., Издательство БИНОМ. – 2007. – 177 с.
2. Кардиология: национальное руководство / Всероссийское научное общество кардиологов; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с. + 1 CD-Rom.
3. Мюллер З. Неотложная помощь. Справочник практического врача. М.: Медпресс-информ, 2009. – 479 с.

10.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

(срок обучения 504 академических часа)

Цель создание теоретической базы и обучение практическим навыкам врачей, результатом которой является сдача экзамена на получение сертификата специалиста

Категория слушателей специалисты с послевузовским профессиональным образованием по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», врачи, прошедшие последипломную подготовку по специальности «Скорая медицинская помощь», но не работавшие по своей специальности более 5-ти лет, лица, не имеющие послевузовского профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь», но проработавшие в должности врача скорой медицинской помощи более 5-ти лет.

Срок обучения 144 (акад.час.)

Трудоемкость 144 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное Обучение		Очное Обучение			
			ЭОС	формы контроля	лекции	практические занятия,	семинарские занятия/ симуляционный курс	формы контроля
Модуль 1 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		90/90	8	Рубежный Тестирование	24	58		Рубежный Тестирование
1.1	Клиническая физиология и биохимия	24/24	2	Рубежный Тестирование	6	16		Рубежный Тестирование
1.1.1	Клиническая физиология кровообращения	6/6	2	Текущий Тестирование	-	4		Текущий Тестирование
1.1.2.	Клиническая физиология и биохимия дыхания	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.1.3.	Клиническая физиология и биохимия ВЭБ	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.1.4.	Клиническая физиология и биохимия КОС	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в	42/42	4	Рубежный Тестирование	12	26		Рубежный Тестирование

	практике врача скорой медицинской помощи (СМП)							
1.2.1.	Общие принципы клинической фармакологии для врача СМП	6/6	2	Текущий Тестирование	2	2		Текущий Тестирование
1.2.2.	Клиническая фармакология ингаляционных, неингаляционных анестетиков и гипнотиков	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.2.3.	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.2.4.	Клиническая фармакология НПВС и адьювантов	4/4			-	4		Текущий Тестирование
1.2.5.	Клиническая фармакология инотропных и вазоактивных лекарственных средств	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.2.6.	Аналгезия, седация, наркоз на догоспитальном этапе: показания и противопоказания	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.2.7.	Типичные ошибки фармакотерапии на догоспитальном этапе	8/8	2	Текущий Тестирование	2	4		Текущий Тестирование
1.3.	Основы организации здравоохранения и права	24/24	2	Рубежный Тестирование	6	16		Рубежный Тестирование
1.3.1.	Основы управления здравоохранением	6/6	2	Текущий Тестирование	-	4		Текущий Тестирование
1.3.2.	Страховая медицина	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.3.3.	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лекарственных препаратов.	6/6			2	4		Текущий Тестирование
1.3.4.	Организационно-финансовое управление скорой медицинской помощи. Медицинская документация	6/6			2	4		Текущий Тестирование
Модуль 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		352/352	48	Рубежный Тестирование	82	204	18	Рубежный Тестирование
2.1.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии у детей	62/62	10	Текущий Тестирование	16	36		Текущий Тестирование
2.1.1.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.1.2.	НП, реанимация и ИТ	14/14	2	Текущий	4	8		Текущий

	нарушений гемодинамики у детей			Тестирование				Тестирование
2.1.3.	Особенности обеспечения сосудистого доступа у детей	14/14	2	Текущий Тестирование	4	8		Текущий Тестирование
2.1.4.	Принципы инфузионной терапии у детей	14/14	2	Текущий Тестирование	4	8		Текущий Тестирование
2.1.5.	НП, реанимация и принципы ИТ при лихорадке и судорожном синдроме у детей	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.2.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при острой недостаточности кровообращения	66/66	12	Рубежный (Т/К) Тестирование	16	38		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.2.1.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы ИТ различных видов шока	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.2.2.	НП и основы ИТ при остром инфаркте миокарда и его осложнениях	12/12	2	Текущий Тестирование	4	6		Текущий Тестирование
2.2.3.	НП и основы ИТ при острой левожелудочковой недостаточности и кардиогенном отеке легких	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.2.4.	НП и фармакотерапия гипертензионных кризов на догоспитальном этапе	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.2.5.	Диагностика, НП и принципы ИТ при жизнеугрожающих аритмиях	12/12	2	Текущий Тестирование	2	8		Текущий Тестирование
2.2.6.	НП и основы ИТ терапии при ТЭЛА	12/12	2	Текущий Тестирование	4	6		Текущий Тестирование
2.3.	Неотложная помощь и основы ИТ при острой дыхательной недостаточности	22/22	2	Рубежный (Т/К) Тестирование	6	14		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.3.1.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.3.2.	Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе	12/12			4	8		Текущий Тестирование
2.4.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при острых повреждениях головного мозга и неврологических расстройствах	24/24	2	Рубежный (Т/К) Тестирование	6	16		Рубежный (Т/К) Тестирование

2.4.1.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при черепно-мозговой травме	8/8		Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.4.2.	НП и ИТ у больных с повреждением спинного мозга	8/8	2	Текущий Тестирование	2	4		Текущий Тестирование
2.4.3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при острых нарушениях мозгового кровообращения и субарахноидальном кровоизлиянии	8/8		Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.5.	Неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости, мочевыделительной системы	24/24	12	Рубежный (Т/К) Тестирование	4	8		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.5.1.	НП и принципы ИТ при острой хирургической патологии органов брюшной полости	10/10	4	Текущий Тестирование	2	4		Текущий Тестирование
2.5.2.	НП при острых желудочно-кишечных кровотечениях	6/6	4	Текущий Тестирование	-	2		Текущий Тестирование
2.5.3.	НП и ИТ при острой задержке мочи и острой почечной недостаточности	8/8	4	Текущий Тестирование	2	2		Текущий Тестирование
2.6.	Неотложная помощь и ИТ при инфекциях и септических состояниях	22/22	4	Рубежный (Т/К) Тестирование	6	12		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.6.1.	Диагностика и НП при острых инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.6.2.	Диагностика, НП, принципы ИТ при инфекционно-токсическом шоке	12/12	2	Текущий Тестирование	4	6		Текущий Тестирование
2.7.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при травмах	62/62	4	Рубежный (Т/К) Тестирование	18	40		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.7.1.	Общая характеристика травматических повреждений. Особенности оказания НП при множественной и сочетанной травме	14/14	2	Текущий Тестирование	4	8		Текущий Тестирование
2.7.2.	НП, реанимация и принципы ИТ при травматическом шоке	12/12			4	8		Текущий Тестирование
2.7.3.	НП, реанимация и принципы ИТ при травме груди	8/8			2	6		Текущий Тестирование
2.7.4.	НП и ИТ при скелетной травме и травме живота	8/8			2	6		Текущий Тестирование
2.7.5.	НП и основы ИТ при ожоговой травме и Перегревании	8/8			2	6		Текущий Тестирование

2.7.6.	Транспортировка больных в критических Состояниях	12/12	2	Текущий Тестирование	4	6		Текущий Тестирование
2.8.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при несчастных случаях, обусловленных воздействием факторов внешней среды	34/34	2	Рубежный (Т/К) Тестирование	10	22		Рубежный (Т/К) Тестирование
2.8.1.	НП, реанимация и принципы ИТ при утоплении	10/10	2	Текущий Тестирование	2	6		Текущий Тестирование
2.8.2.	НП, реанимация и принципы ИТ при общем замерзании и обморожениях	12/12			4	8		Текущий Тестирование
2.8.3.	НП и реанимация при поражении электрошоком и молнией	12/12			4	8		Текущий Тестирование
2.9.	Общая реаниматология и сердечно-легочная реанимация (СЛР)	36/36		Рубежный (Т/К) Тестирование		18	18	Рубежный (Т/К) Тестирование
2.9.1.	СЛР. Современное состояние проблемы	8/8				4	4	Текущий Тестирование
2.9.2.	СЛР взрослых	8/8				4	4	Текущий Тестирование
2.9.3.	Особенности СЛР у новорожденных, детей и беременных	8/8				4	4	Текущий Тестирование
2.9.4.	Технические аспекты СЛР (выполнение основных методов реанимации: непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей и искусственная вентиляция легких, электрическая дефибрилляция, обеспечение сосудистого доступа)	12/12				6	6	Текущий Тестирование
Модуль 3 СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		58/58	8	Рубежный (Т/К) Тестирование	16	34		Рубежный (Т/К) Тестирование
3.1.	Неотложная помощь, реанимация и основы интенсивной терапии при акушерско-гинекологической патологии	32/32	4	Рубежный (Т/К) Тестирование	10	18		Рубежный (Т/К) Тестирование
3.1.1.	Анатомо-физиологические особенности беременных женщин	8/8	2	Текущий Тестирование	2	4		Текущий Тестирование
3.1.2.	Диагностика, НП и основы ИТ при острой акушерско-гинекологической патологии	6/6			2	4		Текущий Тестирование

3.1.3.	НП, реанимация и принципы ИТ при преэклампсии и эклампсии	6/6			2	4		Текущий Тестирование
3.1.4.	Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на дому)	6/6			2	4		Текущий Тестирование
3.1.5.	Диагностика и основы ИТ акушерско-гинекологического сепсиса	6/6	2	Текущий Тестирование	2	2		Текущий Тестирование
3.2.	Неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости, мочевыделительной системы и ЛОР органов	26/26	4	Рубежный (Т/К) Тестирование	6	16		Рубежный (Т/К) Тестирование
3.2.1.	НП и принципы ИТ при острой хирургической патологии органов брюшной полости	6/6	2	Текущий Тестирование	-	4		Текущий Тестирование
3.2.2.	НП при острых желудочно-кишечных кровотечениях	6/6			2	4		Текущий Тестирование
3.2.3.	НП и принципы ИТ при острых заболеваниях мочевыделительной системы	6/6			2	4		Текущий Тестирование
3.2.4.	НП при острых заболеваниях ЛОР-органов и носовых кровотечениях	8/8	2	Текущий Тестирование	2	4		Текущий Тестирование
4	Итоговая аттестация	4/4					4	Экзамен – 3 этапа: 1 – тестирование; 2 – оценка практических навыков; 3 - устное собеседование по сит. задачам
	Итого:	504/504	64	–	122	296	18/4	-

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет имеет два этапа.

1 этап – тестирование; 2 этап – собеседование по 2 вопросам.

К собеседованию допускаются слушатели успешно прошедшие предыдущий этап аттестации (тестирование).

Примеры тестовых задач:

1. Сочетание интенсивных разлитых болей в верхних отделах живота с иррадиацией в спину и элевацией сегмента ST на ЭКГ кроме гастралгической формы инфаркта миокарда требует исключить, в первую очередь

- а) обострение язвенной болезни желудка
- б) расслаивающую аневризму аорты

- в) острый панкреатит
- г) острый гастродуоденит
- д) синдром Хилаидити

2. Из заболеваний, сопровождающихся болями в груди, пальпация грудной клетки наиболее информативна при

- а) синдроме Титце
- б) пролапсе митрального клапана
- в) остром перикардите
- г) синдроме Хилаидити
- д) спонтанном пневмотораксе

3. К группе опиатных анальгетиков со свойствами агониста/антагониста относится

- а) налоксон
- б) галоперидол
- в) морадол
- г) промедол
- д) фентанил

4. Наиболее сильным препаратом из перечисленных по анальгезирующему эффекту является

- а) омнопон
- б) морфин
- в) трамал
- г) фентанил
- д) морадол

5. Продолжительность анальгезирующего эффекта морфина составляет

- а) 40 мин
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов
- д) 10 часов

Критерии оценивая:

зачтено – правильные ответы получены на 70% и более представленных тестовых задач;

не зачтено - правильные ответы получены менее чем на 70% представленных тестовых задач;

Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Кардиотропные (вазоактивные и инотропные) препараты в практике врача скорой медицинской помощи
2. Нарушения кровообращения при эмболии легочной артерии. Неотложная помощь и реанимация при ТЭЛА на догоспитальном этапе
3. Неотложная помощь и реанимация при нарушениях кровообращения (при шоках различной этиологии) на догоспитальном этапе
4. Неотложная помощь и реанимация при инфекционно-токсическом шоке
5. Принципы неотложной помощи при катастрофах мирного и военного времени
6. Показания и противопоказания к проведению обезболивания (наркоза) на догоспитальном этапе.
7. Особенности применения неингаляционных анестетиков (кетами, пропофол и др.) в практике врача скорой медицинской помощи
8. Регуляция инотропной функции сердца на догоспитальном этапе.

9. Физиология и патофизиология кровообращения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

10. Организационные и правовые основы службы скорой медицинской помощи

Критерии оценивания:

Отлично:

1. Получены полные и подробные ответы на вопросы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ обоснован.
4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
5. Твёрдые практические навыки.

Хорошо:

1. Получены полные, но не детальные ответы на вопросы..
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
5. Практические навыки нетвёрдые.

Удовлетворительно:

1. Ответы на вопросы получены в целом верные, но изложены фрагментарно, не последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены отдельные ошибки при ответе на вопросы, которые не идут вразрез с научными представлениями о проблеме.
4. Неумение использовать знания полученные ранее.
5. Практические навыки слабые.

Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы.
3. Допущены грубые ошибки в определениях, утверждения бездоказательные.
4. Нет практических навыков в использовании материала.

11.2. Форма итоговой аттестации: проводится в форме экзамена, выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

1 этап – тестирование (не более 5 тестовых заданий)

Примеры тестовых заданий

1. В функции станции скорой медицинской помощи не входит
 - А. оказание выездными бригадами квалифицированной медицинской помощи пострадавшим и больным в кратчайшие сроки с момента возникновения патологического состояния
 - Б. обеспечение преемственности в оказании медицинской помощи вместе с другими медицинскими учреждениями
 - В. обеспечение оказания максимально возможной медицинской помощи во время транспортировки больных
 - Г. организация карантина во время массовых эпидемий
 - Д. сопровождение в медицинское учреждение больных, состояние которых во время транспортировки требует особого контроляВерно Г

2. Диспетчер по госпитализации обязан
 - А. следить за количеством свободных мест в лечебных учреждениях
 - Б. следить за порядком в бригадах, в случае обнаружения нарушения дисциплины снимать бригады с вызова
 - В. обеспечивать бесперебойную работу средств связи
 - Г. следить за исправностью медицинского оборудования на машинах скорой медицинской помощи
 - Д. докладывать старшему врачу о количестве работающих бригад
 Верно А

3. Основными задачами санитарного транспорта СМП являются
 - А. щадящая перевозка пострадавших или больных в стационар
 - Б. обеспечение возврата больного из стационара до места жительства
 - В. обеспечение максимального удобства при оказании помощи в пути
 - Г. доставка больного или пострадавшего, не нуждающегося в специализированной медицинской помощи, с места происшествия домой
 - Д. обеспечение связи между Центральной станцией и подстанцией СМП
 Верно А, В

4. Выездной персонал СМП обязан владеть всеми перечисленными манипуляциями, кроме
 - А. интубации трахеи и проведения ИВЛ
 - Б. внутрисердечных инъекций
 - В. промывания желудка и кишечника
 - Г. транспортной иммобилизации
 - Д. гастроскопии
 Верно Д

5. Основным критерием для определения мощности подстанции и расположения её в населённом пункте является возможность прибытия бригады в любую точку зоны
 - А. за 10 минут после поступления вызова
 - Б. за 20 минут после поступления вызова
 - В. за 15 минут после поступления вызова
 - Г. за 7 минут после поступления вызова
 - Д. за 25 минут после поступления вызова
 Верно В

2 этап – оценка практических навыков в центре АСО

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку слушателей цикла профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь»

1. Провести определение признаков клинической смерти
2. Оценить показания к проведению СЛР
3. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий (базовая и расширенная современная СЛР)
4. Оказать необходимую неотложную помощь при инородных телах верхних дыхательных путей
5. Провести обеспечение проходимости дыхательных путей различными методами (*тройной прием Сафара, установка oro- и назофарингеальных воздуховодов, установка ларингеальной маски, вентиляция легких дыхательным мешком Амбу*)
6. Провести комплекс базовых мероприятий при остановке кровообращения по современному алгоритму СЛР

7. Провести алгоритм расширенных реанимационных мероприятий
8. Осуществить сосудистый доступ
9. Провести диагностику вида остановки кровообращения
10. Провести электрическую дефибрилляцию миокарда
11. Провести лечение аллергических реакций/анафилаксии
12. Оформить медицинскую документацию (протокол реанимационных мероприятий)

Критерии оценки освоения практических умений

«зачтено» - обучающийся демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - обучающийся не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки.

Также проверяются умения слушателей объективно оценивать свои навыки (проведение дебрифинга).

Перечень практических алгоритмов действий при отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации на тренажерах-симуляторах

1. Алгоритм действий при СЛР при внезапной остановке кровообращения
2. Современные технологии дефибрилляции
3. Лекарственная терапия при сердечно-легочной реанимации
4. Алгоритм действий поддержания проходимости дыхательных путей
5. Методы поддержания проходимости дыхательных путей при СЛР
6. Алгоритм действий при инородных телах верхних дыхательных путей

3 этап – устное собеседование (не более 5 вопросов)

Примеры вопросов

1. НП и принципы ИТ острой дыхательной недостаточности.
2. Показания и техника трахеостомии и коникотомии на этапе СМП.
3. НП и принципы ИТ при астматическом статусе.
4. Методы респираторной поддержки при ОДН на этапе СМП.
5. Респираторная поддержка на этапе СМП.
6. Острые пневмонии: клиника, патогенез, принципы НП и ИТ.
7. Использование инотропных и вазоактивных препаратов в практике врача СМП.
8. НП и принципы ИТ анафилактического шока.
9. НП и ИТ судорожного синдрома у детей.
10. Общие принципы неотложной помощи и ИТ при отравлениях.
11. Особенности острых отравлений у детей, НП и принципы ИТ.
12. НП при отравлениях грибами и ядовитыми растениями.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»
(срок обучения 504 академических часа)

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Основами Законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 года №892 «Об утверждении правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 года №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ, подлежащих контролю РФ»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 26 марта 1999 года №100: «О совершенствовании скорой медицинской помощи населению Российской Федерации» (действующими положениями);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01 ноября 2004 года № 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 1997 года №330 «О мерах по улучшению учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2003 года №205 «О внесении дополнений и изменений в приказ № 330»;
- Приказом Минздравсоцразвития России № 445 от 11.06.2010 года «Об утверждении требований к комплектации лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения укладки выездной бригады скорой медицинской помощи»
- Приказом Минздравсоцразвития России № 586н от 02.08.2010 «О внесении изменений в Порядок оказания скорой медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.11.2004 г. № 179»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 108 от 8.04.1998 «О скорой психиатрической помощи»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.07.11 № 801н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.04.11 № 315н «Об утверждении порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4.03.2003 № 73 «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий»
- Постановление правительства РФ от 29.06.1995 № 647 «Об утверждении правил учета дорожно-транспортных происшествий» (с редакциями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.09.2009 № 599 «Об утверждении порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению РФ при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.04.2011 № 316 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»»

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.12.2009 № 991н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению РФ при заболеваниях терапевтического профиля»

12.2. Учебно-методическая документация и материалы ко всем рабочим программам учебных модулей

Учебно-методическая документация храниться на кафедре.

1. Ситуационные задачи.
2. Тесты для входящего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации.
3. Учебные видеофильмы.
4. Вопросы для устного собеседования (для итоговой аттестации).

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.critical.ru/>
2. <http://www.medmir.com/>
3. <http://www.far.org.ru/>
4. <http://www.anesth.ru/>
5. <http://rusanesth.com/>
6. <http://www.cardiosite.ru/>
7. <http://www.cardioweb.ru/>
8. <http://www.cardyologyonline.com/>
9. <http://rusanesth.com/>

12.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. Компьютер
2. Мультимедиа-проектор Misubishi XD206U
3. Телевизор Panasonic 2170
4. Графопроектор Пеленг
5. Видеомагнитофон Panasonic
6. Манекен-тренажер взрослый торс
7. Манекен-тренажер БЭБИ-ЭНН
8. Компьютеризированные манекены для отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации (манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков – реанимации «Resusci Anne»), автоматический наружный дефибрилятор, компьютеризированные манекены для отработки практических навыков по восстановлению проходимости дыхательных путей (манекен-тренажер имитатор взрослого человека для отработки приемов (сердце, легкие) реанимации) – в центре аккредитации и симуляционного обучения (АСО) при Кировском ГМУ.
9. Обучающие фильмы (CD, DVD)

Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом слушателей цикла профессиональной переподготовки «Скорая медицинская помощь». Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов; учебники, учебные пособия и рекомендации.

На кафедре имеются CD диски с лекциями ведущих специалистов в области скорой медицинской помощи и анестезиологов-реаниматологов России по актуальным вопросам скорой медицинской помощи и интенсивной терапии с аудио и видеоматериалом.

Базами кафедры для проведения семинарских и практических занятий на цикле профессиональной переподготовки городские подстанции скорой медицинской помощи, хирургические отделения, отделения анестезиологии-реаниматологии ЛПУ г. Кирова и области.

Отделения анестезиологии-реанимации и блоки интенсивной терапии оснащены необходимым оборудованием для ведения больных, требующих постоянного контроля и внимания: прикроватными мониторами, система для непрерывной подачи кислорода, электрокардиографом.

Для проведения практических занятий на базе Кировского ГМУ имеется обучающий центр манипуляционных навыков, оснащенный современными реалистическими манекенами-тренажерами для приобретения общепрофессиональных и специальных навыков по специальности.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не реализуется.

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теплова Наталья Николаевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной хирургии	
		Чичерин Игорь Николаевич	К.м.н.	КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», врач анестезиолог-реаниматолог	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной хирургии
2.	Модуль 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теплова Наталья Николаевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной хирургии	

		Чичерин Игорь Николаевич	К.м.н.	КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», врач анестезиолог-реаниматолог	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной хирургии
3.	Модуль 3 СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теплова Наталья Николаевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной хирургии	
		Чичерин Игорь Николаевич	К.м.н.	КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», врач анестезиолог-реаниматолог	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной хирургии

14.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)