

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.08.2022 14:11:19
Уникальный программный идентификатор:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

Анфелия

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: очная с применением дистанционных
образовательных технологий**

**Киров
2022 г.**

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Психиатрия-паркология»
(срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	7
7.	Учебный план	11
8.	Календарный учебный график	11
9.	Рабочие программы учебных модулей	11
9.1.	Раздел «Фундаментальные дисциплины»	11
9.2.	Раздел «Специальные дисциплины»	20
9.3.	Раздел «Смежные дисциплины»	68
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	77
11.	Требования к итоговой аттестации	84
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	85
13.	Кадровое обеспечение	85
14.	Оценочные материалы	86
	Приложение №1 «Учебный план»	87
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	93
	Приложение №3 «Оценочные материалы»	94

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

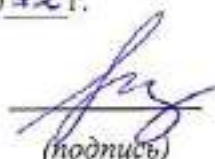
по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Психиатрия-наркология»
(срок обучения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Протокол № 9 от «31» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой психиатрии
им. профессора В.И. Багаева, д.м.н.
профессор



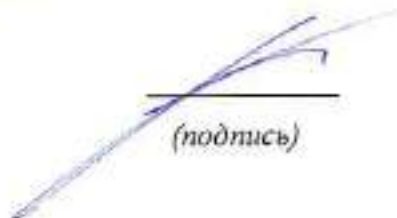
(подпись)

М.В. Злоказова

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «20» апреля 2022 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Главный внештатный специалист-психиатр Кировской области
зам. главного врача по медицинской части
КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева

Г.С. Марговецкая

Заведующий кафедрой семейной медицины
и поликлинической терапии Кировского ГМУ,
д.м.н., профессор

М.С. Григорович

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Психиатрия-наркология»
(срок обучения 576 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Злоказова Марина Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Семакина Надежда Витальевна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна		Специалист по УМР Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Психиатрия-наркология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров	8

		высшей квалификации)" Проект профессионального стандарта «Врач- психиатр-нарколог» Общественная организация «Российское общество психиатров», город Москва, 2020	
--	--	--	--

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2016 № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Проекта профессионального стандарта «Врач-психиатра-нарколога» Общественная организация «Российское общество психиатров», город Москва, 2020.
- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541п (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы по данной тематике обусловлена значительной распространенностью наркологических расстройств в популяции, а также сохраняющейся тенденцией к росту числа пациентов с наркотическими и нехимическими зависимостями. Сложности выявления пациентов с наркологическими расстройствами на ранних этапах, проблемы их дифференциальной диагностики, терапии, реабилитации и проведения экспертиз требуют от врача психиатра-нарколога соответствующих знаний, навыков и умений

5.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-психиатров-наркологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

Задачи:

1. Приобретение новых профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия».
2. Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области психиатрии-наркологии для освоения профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Приобретение новых знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении врачебных манипуляций по специальности «Психиатрия-наркология» и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Освоение новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Психиатрия-наркология».
5. Подготовка врача психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Формирование и совершенствование системы специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.4. Категории обучающихся: медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности 31.08.20 «Психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

5.5. Трудоемкость программы: 576 ауд. часов трудоемкости, в том числе 576 зач. ед.

5.6. Формы освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Психиатрия-наркология»

5.8. Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология».

Уровень квалификации: не утвержден.

5.9. Связь Программы с Профессиональным стандартом (профессиональный стандарт не утвержден)

Профессиональный стандарт: <i>врач-психиатр-нарколог В.8</i>		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология»	В/01.8	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации
	В/04.8.	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, профилактических и иных медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации
	В/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе по профилю «Психиатрия-наркология»

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся осваивает следующие новые ПК:

Вид деятельности	ПК	Описание профессиональной компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ВД 1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	должен знать: порядок оказания наркологической и психиатрической помощи; общие вопросы организации наркологической и психиатрической помощи (в т.ч. скорой помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами,	В/05.8

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	оказывающими первичную медико-санитарную помощь, мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, методы профилактики и ранней диагностики заболеваний и мероприятия, направленные на устранение вредного влияния различных факторов на здоровье человека должен уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование ЗОЖ, профилактику наркологических расстройств; выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом и порядком оказания медицинской помощи должен владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств (здоровых, групп риска, пациентов и коллективов); выбора амбулаторного или стационарного режима лечения, решения вопросов экспертизы трудоспособности; оформления первичной и текущей документации, оценки эффективности диспансерного наблюдения, методами ранней диагностики заболеваний и мероприятия, направленные на устранение вредного влияния различных факторов на здоровье человека	
ВД 2	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	должен знать: порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризаций, кратность их проведения, частоту диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами, принципы постановки на диспансерное наблюдение должен уметь: организовать и проводить медицинские осмотры, диспансеризацию населения, владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения наркологических пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи должен владеть: навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами	В/04.8
ВД-3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний,	должен знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии	В/07.8 В/01.8

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагноза различных наркологических заболеваний</p> <p>должен уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>должен владеть: навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления наркологических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	
ВД-4	<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ;</p>	<p>должен знать: основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ; основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации</p> <p>должен уметь: определять показания к неотложной госпитализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ, в необходимых случаях организовать ее в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>должен владеть: методами применения лекарственных средств терапии и профилактики психических и поведенческих расстройств у пациентов, обусловленных употреблением ПАВ; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов</p>	<p>В/02.8</p> <p>В/07.8</p> <p>В/02.8</p>
ВД-5	<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской</p>	<p>должен знать: основы организации медицинской помощи в ЧС</p> <p>должен уметь: оказывать помощь в ЧС</p>	<p>В/07.8</p>

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	должен владеть: методами оказания медицинской помощи пациентам в условиях ЧС	
ВД-6	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	должен знать: вопросы реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ; должен уметь: разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи должен владеть: умением проводить качественные биопсихосоциальные реабилитационные мероприятия среди пациентов наркологического профиля	В/03.8
ВД-8	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	должен знать: формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; должен уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов наркологического профиля и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни должен владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики формирования зависимостей с использованием знаний о гигиеническом воспитании населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	В/05.8
ВД-9	ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	должен знать: основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях должен уметь: применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях должен владеть: основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В/01.8

ВД-9	ПК -11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	должен знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; требования законодательных актов России и иных нормативных правовых документов в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну должен уметь: провести анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ должен владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	
------	--	--	--

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов) представлен в Приложении №1.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов) в представлен в Положении №2.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Раздел «Фундаментальные дисциплины»

9.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 54 акад. час. или 54 зач. ед.

Задачи модуля:

- обучающийся должен знать и уметь применять на практике:
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; в том числе в психиатрии-наркологии; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- сформировать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- научить использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для ее проведения;
- проводить наркологическое и психиатрическое освидетельствование;
- применять наркологические и психиатрические меры медицинского характера без согласия пациента или его законного представителя;
- оформлять медицинскую документацию в психиатрии-наркологии;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- определять на основе анализа статистических показателей перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- проводить различные виды экспертиз в психиатрии-наркологии.

Формируемые компетенции: ПК – 1, 8, 9, 10, 11.

Паспорт компетенций модуля 1:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
В/05.8	ПК-1	<p>Применяет на практике знания по законодательным актам Российской Федерации и иным нормативно-правовым документам в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», в том числе несовершеннолетним</p> <p>Усвоил порядок оказания наркологической и психиатрической помощи; общие вопросы организации наркологической и психиатрической помощи (в т.ч. скорой помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь,</p> <p>Проводит мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование ЗОЖ, профилактику наркологических расстройств;</p> <p>Владеет методами первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств (здоровых, групп риска, пациентов и коллективов); выбором амбулаторного или стационарного режима лечения, решения вопросов экспертизы трудоспособности; оформления первичной и текущей документации, оценки эффективности диспансерного наблюдения, методами ранней диагностики заболеваний</p>

В/03.8	ПК-8	Разрабатывает и составляет план медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ
		Оценивает характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
		Использует методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивной ремедиации; семейной терапии; терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов; восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); мероприятий по дестигматизации пациентов
		Оценивает эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществляет коррекцию побочных эффектов
В/05.8	ПК-9	Проводит санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни с воздержанием от употребления психоактивных веществ.
		Проводит профилактику (общую, специфическую, избирательную) психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Работает с источниками информации по психическому здоровью, психическим расстройствам и расстройствам поведения, связанным с употреблением психоактивных веществ, включая основные учетные признаки и индикаторы психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Осуществляет сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения. Оценивает индивидуальный риск возникновения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Проводит работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.
	ПК-10	Освоил формы и методы санитарно-просветительской работы среди целевых групп населения, включая детей, их родителей, взрослых, медицинских работников
В/06.8	ПК-11	Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в добровольном и недобровольном порядке на основании знания основ законодательства в области психиатрии и психиатри-наркологии
		Составляет план работы и отчет о своей работе

		Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ
		Использует в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Участствует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Соблюдает требования законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

9.1.2. Содержание учебного модуля 1: «Фундаментальные дисциплины».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
1.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	ПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	
1.1.1.1	Основы социальной гигиены. Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук. Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория	
1.1.1.2	Основы организации здравоохранения и общественное здоровье. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения России	
1.1.1.3	Страховая медицина. Медицинское страхование как способ социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст.6422; 2011, N 25, ст.3529; N 49, ст.7047; ст.7057; 2012, N 31, ст.4322; N 49, ст.6758; 2013, N 7, ст.606; N 27, ст.3477; N 30, ст.4084; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6955; 2014, N 11, ст.1098)	
1.1.1.4	Внедрение новых экономических отношений в здравоохранении	
1.1.1.5	Вопросы медицинской статистики. Статистика здоровья населения	
1.1.1.5.1	Теоретические основы медицинской статистики	
1.1.1.5.2	Статистика здравоохранения. Анализ деятельности наркологического диспансера. Анализ деятельности врача-психиатра-нарколога. Понятие заболеваемости, болезненности в наркологии	
1.1.1.5.3	Показатели распространенности алкоголизма, наркомании, токсикомании в Российской Федерации и за рубежом	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
1.1.1.5.4	Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения. Влияние наркологических заболеваний на демографические показатели.	
1.1.2	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье». Государственная политика в области охраны здоровья населения	
1.1.2.1	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)	
1.1.2.2	Федеральный закон от 25.11.2013 № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	
1.1.2.3	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни	
1.1.2.4	Центры здоровья, цели, задачи, функции	
1.1.2.5	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	
1.1.2.5.1	Злоупотребление ПАВ и наркологические заболевания. Эпидемиология, влияние на уровни заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности. Экономические потери	
1.1.2.5.2	Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях	
1.1.2.6	Медицинская этика и деонтология	
1.1.2.6.1	Врачебная деонтология	
1.1.2.6.2	Медицинская этика	
1.1.2.7	Правовые основы охраны здоровья населения Российской Федерации	
1.1.2.7.1	Конституционные гарантии охраны здоровья граждан	
1.1.2.7.2	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	
1.1.2.7.2.1	Обязанности врача, установленные Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; N 27, ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)	
1.1.2.7.2.2	Федеральный закон от 07.02.92 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст.766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст.140; 1999, N 51, ст.6287; 2002, N 1, ст.2; 2004, N 35, ст.3607; N 45, ст.4377; N 52, ст.5275; 2006, N 31, ст.3439; N 43, ст.4412; N 48, ст.4943; 2007, N 44, ст.5282; 2008, N 30, ст.3616; 2009, N 23, ст.2776; N 48, ст.5711;	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
	2011, N 27, ст.3873; 2011, N 30, ст.4590; 2012, N 26, ст.3446; N 31, ст.4322; 2013, N 27, ст.3477; N 51, ст.6683)	
1.1.2.7.2.3	Основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противозидемических мероприятий	
1.1.2.7.2.4	Федеральный закон от 02.07.92 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст.1913; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 30, ст.3613; 2002, N 30, ст.3033; 2003, N 2, ст.167; 2004, N 27, ст.2711; N 35, ст.3607; 2009, N 11, ст.1367; 2010, N 31, ст.4172; 2011, N 7, ст.901; N 15, ст.2040; N 48, ст.6727; 2013, N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 52, ст.6986)	
1.1.2.7.2.5	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 24, ст.3015; 2011, N 40, ст.5527)	
1.1.3	Формирование и развитие государственной системы мониторинга и оценки состояния наркоситуации в Российской Федерации	
1.1.3.1	Совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики	
1.1.3.2	Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	
1.1.3.3	Наркологическая медицинская помощь населению. Реабилитация больных наркоманией	
1.1.3.4	Организационные и правовые меры по сокращению предложения наркотиков	
1.1.3.5	Основные направления развития международного сотрудничества	
1.1.3.6	Законодательство Российской Федерации по обеспечению антинаркотической деятельности	
1.1.3.6.1	Ожидаемые результаты по обеспечению антинаркотической деятельности (индикаторы достижения целей и задач) и риски	
1.1.3.6.2	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2878)	
1.1.3.6.3	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 8, ст.721)	
1.1.3.7	Развитие законодательства Российской Федерации в области борьбы против табака и его реализации	
1.1.3.7.1	Распространенность употребления табака и связанных с ним заболеваний (по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и в Российской Федерации). Распространенность потребления бездымного табака	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
1.1.3.7.2	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака в медицинских организациях и центрах здоровья	
1.1.4	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ	
1.1.4.1	Основные принципы санитарно-гигиенической работы по предупреждению зависимости от ПАВ	
1.1.4.1.1	Позитивная направленность антиалкогольной пропаганды (бескомпромиссный, наступательный, активный характер)	
1.1.4.1.2	Высокий профессионализм санитарно-гигиенического просвещения	
1.1.4.1.2.1	Разъяснение пагубного влияния алкоголя и других ПАВ на генетический код, органы и ткани человеческого организма	
1.1.4.1.2.2	Разъяснение динамики зависимости организма от алкоголя и других ПАВ	
1.1.4.1.2.3	Изменение психики, нарушение морально-этических норм поведения, деменция у лиц, страдающих наркотической зависимостью	
1.1.4.2	Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании	
1.1.4.3	Дифференцированное использование различных форм и методов проведения санитарно-гигиенической работы в зависимости от пола, возраста, профессии граждан	
1.1.5	Организация наркологической помощи, система организации, вопросы управления, экономики и планирования	
1.1.5.1	Комплексная система борьбы с наркотической зависимостью населения	
1.1.5.1.1	Роль органов Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) в преодолении алкоголизма, инспекции по делам несовершеннолетних	
1.1.5.1.2	Роль общественных объединений, организаций в борьбе за трезвость	
1.1.5.1.3	Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России) в единой системе борьбы с зависимостью от ПАВ	
1.1.5.2	Роль и значение здравоохранения в выявлении и оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ	
1.1.5.2.1	Проведение антиалкогольной санитарно-гигиенической работы	
1.1.5.2.2	Внебольничная наркологическая служба. Структура и функции наркологических диспансеров	
1.1.5.2.3	Организация специализированной медицинской помощи в поликлинике (наркологические кабинеты)	
1.1.5.2.4	Принципы организации анонимного лечения	
1.1.5.2.5	Работа организационно-методических консультативных отделов. Работа подростковых кабинетов	
1.1.5.2.6	Поддерживающее лечение в условиях наркологического диспансера	
1.1.5.2.6.1	Специальные бригады скорой медицинской помощи (обеспечение госпитализации больных при необходимости в	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
	реанимационные отделения и отделения психозов психиатрических больниц)	
1.1.5.2.6.2	Организация стационарной наркологической помощи, задачи, принципы организации лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в стационарах	
1.1.5.2.6.3	Реабилитация в стационарных отделениях как этап общей системы лечения	
1.1.5.2.6.4	Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях стационара, как форма профилактической работы. Пропаганда здорового образа жизни	
1.1.5.2.6.5	Организация работы медицинского персонала в оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ	
1.1.5.2.6.6	Функциональные обязанности участкового врача-психиатра-нарколога	
1.1.5.2.6.6.1	Работа врача-психиатра-нарколога в наркологическом кабинете	
1.1.5.2.6.6.2	Организация работы врача-психиатра-нарколога в кабинете при Центральной районной больнице (далее – ЦРБ)	
1.1.5.2.6.6.3	Функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога в наркологическом стационаре	
1.1.5.2.6.7	Организация и проведение профилактической работы участковыми врачами-психиатрами-наркологами и врачами стационаров	
1.1.5.2.6.8	Функциональные обязанности фельдшеров-наркологов в бригаде участкового врача	
1.1.5.2.6.9	Функциональные обязанности среднего медперсонала на различных участках наркологической службы	
1.1.6.	Психиатрическая служба в системе оказания наркологической помощи	
1.1.6.1	Выявление психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и ПАВ, направление нуждающихся на специальное наркологическое лечение	
1.1.6.2	Госпитализация психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и ПАВ в наркологические стационары	
1.1.6.3	Амбулаторное лечение в психоневрологических диспансерах психически больных, страдающих зависимостью от ПАВ	
1.1.6.4	Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий для профилактики срывов и рецидивов у психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и других ПАВ	
1.1.6.4.1	Проведение с данным контингентом больных и их родственниками санитарно-гигиенической работы	
1.1.6.5	Выявление наркологических заболеваний при диспансеризации населения	
1.1.7	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля поликлинического и стационарного звена	
1.1.7.1	Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и психиатра-нарколога в стационаре	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
1.1.7.2	Показатели эффективности работы наркологической службы и отдельных структурных подразделений	
1.1.7.3	Диспансерный и профилактический учет в наркологической службе	
1.1.7.4	Медицинская документация при анонимном лечении	
1.1.7.5	Дифференцированный учет и динамическое наблюдение наркологических больных	
1.1.7.6	Порядок выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля	
1.2	Медицинская психология	
1.2.1	Основы патопсихологии	
1.2.2	Психология личности	
1.2.3	Психология отклоняющегося поведения	
1.2.4	Основы психологии детского возраста	
1.2.5	Основы психодиагностики	
1.2.6	Психологическое консультирование	
1.2.7	Принципы психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики расстройств личности и поведения у взрослых	
1.2.8	Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика в наркологической сфере	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1: «Фундаментальные дисциплины»

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы организации здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения России.
2. Медицинское страхование как способ социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании».
3. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.
4. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье». Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.

Формы и методы контроля: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Литература к учебному модулю 1. «Фундаментальные дисциплины»

Основная:

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред.: Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.: ил. - (Национальные руководства).
2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.
3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб.пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

Дополнительная:

1. Алкоголизм, наркомания и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие/ Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.
2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Фсдоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Кировского ГМУ (www.elib@kirovgma.ru).
2. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).
3. База данных «Консультант врача» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
6. Сайт РОП /<https://psychiatr.ru/news/405> – клинические рекомендации по психиатрии-наркологии.

9.2. Раздел «Специальные дисциплины»

9.2.1. Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 468 акад. час. или 468 зач. ед.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки сбора анамнеза с учетом имеющихся знаний по клинической картине заболеваний наркологического профиля
- обучить выявлению характерных признаков имеющегося наркологического заболевания;
- уметь провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее – КТ) и магниторезонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях.
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- осуществлять профилактику социальноопасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- выявлять признаки химических зависимостей у детей и подростков;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее – КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.
- использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в наркологии и психиатрии для оценки эффективности проводимой терапии;
- устанавливать комплаентные отношения с пациентами и их родственниками;
- решать вопросы профпригодности, трудоспособности, военной, медико-социальной и судебно-психиатрической экспертиз наркологических пациентов;
- проводить экспертизу на алкогольное и наркотическое опьянение;
- участвовать в психологической и психотерапевтической реабилитации наркологических пациентов и их родственников;
- проводить поддерживающую и противорецидивную терапию наркологическим пациентам;
- проводить мероприятия по профилактике наркологических и аддиктивных расстройств.

Формируемые компетенции: ПК – 2, 5, 6, 8, 9.

Паспорт компетенций модуля 2:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
В/04.8	ПК-2	<p>Освоил основы организации и проведения экспертизы, в том числе: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, военно-врачебной экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи, иные установленные законодательством РФ виды; порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризаций, кратность их проведения, частоту диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ, принципы постановки на диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ в соответствии со стандартами медицинской помощи</p> <p>Сформированы умения по экспертизе временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ,</p> <p>Определяет наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Определяет медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Умеет писать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Знает и применяет на практике законодательные акты РФ и иные нормативные правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе по вопросам медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения</p>
В/01.8 В/07.8	ПК-5	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с психическими и</p>

		<p>поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ</p> <p>Назначает необходимый объем клинико-диагностических исследований пациентам</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля, соотносит данную информацию с результатами лабораторно-инструментального обследования</p> <p>Обосновывает постановку диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>Оценивает суицидальный риск, обусловленный психическим расстройством и расстройством поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи</p> <p>Определяет показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» и «наркология»</p> <p>Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
В/02.8 В/07.8	ПК-6	<p>Разрабатывает и реализует план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи</p> <p>Выявляет и корригирует побочные эффекты и осложнения медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих</p> <p>Проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>
В/03.8	ПК-8	<p>Разрабатывает и составляет план медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами</p>

		<p>поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Оценивает характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов</p> <p>Использует методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивной ремедиации; семейной терапии; терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов; восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); мероприятий по дестигматизации пациентов</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществляет коррекцию побочных эффектов</p>
В/05.8	ПК-9	<p>Проводит санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни с воздержанием от употребления психоактивных веществ.</p> <p>Проводит профилактику (общую, специфическую, избирательную) психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Работает с источниками информации по психическому здоровью, психическим расстройствам и расстройствам поведения, связанным с употреблением психоактивных веществ, включая основные учетные признаки и индикаторы психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Осуществляет сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения. Оценивает индивидуальный риск возникновения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Проводит работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Освоил формы и методы санитарно-просветительской работы среди целевых групп населения, включая детей, их родителей, взрослых, медицинских работников</p>

Содержание учебного модуля 2: «Специальные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.1	Теоретические вопросы наркологии	ПК-2 ПК-5 ПК-9
2.1.1	Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии	
2.1.1.1	Принципы оказания наркологической помощи	
2.1.2	Модель зависимости от ПАВ	
2.1.2.1	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ.	
2.1.2.2	Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями)	
2.1.3	Наркологическая терминология	
2.1.3.1	Характеристика термина «психоактивное вещество» и «наркотическое средство»	
2.1.3.2	Группы ПАВ	
2.1.3.3	Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания»	
2.1.3.4	Классификация наркологических расстройств	
2.1.4	Диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества. МКБ	
2.1.4.1	Острая интоксикация. Общие диагностические критерии. Диагностические особенности, характерные для каждого ПАВ	
2.1.4.2	Употребление с вредными последствиями	
2.1.4.3	Синдром зависимости	
2.1.4.3.1	Сильное желание или чувство труднопреодолимой тяги к приему ПАВ	
2.1.4.3.2	Сниженная способность контролировать прием ПАВ	
2.1.4.3.3	Состояние отмены (абстинентный синдром)	
2.1.4.3.4	Повышение толерантности к эффектам ПАВ	
2.1.4.3.5	Поглощенность употреблением ПАВ	
2.1.4.3.6	Продолжающееся употребление ПАВ вопреки явным признакам вредных последствий	
2.1.4.4	Состояние отмены	
2.1.4.4.1	Общие диагностические критерии	
2.1.4.4.2	Нарушение личностного функционирования	
2.1.4.4.3	Диагностические особенности, характерные для каждого ПАВ	
2.1.4.4.4	Состояние отмены с делирием	
2.1.4.4.5	Психотическое расстройство	
2.1.4.4.6	Амнестический синдром	
2.1.4.4.7	Резидуальное психотическое расстройство и психотическое расстройство с поздним (отставленным) дебютом	
2.1.4.4.8	Другие психические и поведенческие расстройства	
2.1.4.4.9	Неуточненное психическое и поведенческое расстройство.	
2.1.4.5	Диагностические критерии синдрома зависимости от ПАВ	
2.2	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	
2.2.1	Синдром патологического влечения к ПАВ, виды, структура, компоненты	
2.2.2	Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ)	
2.2.2.1	Утрата контроля над употреблением ПАВ	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.2.2.2	Утрата количественного контроля (симптом критической дозы)	
2.2.2.3	Утрата ситуационного контроля	
2.2.2.4	Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ	
2.2.2.5	Структура состояния острой интоксикации ПАВ	
2.2.2.6	Клинические варианты опьянения, степень тяжести опьянения	
2.2.2.7	Длительность состояния острой интоксикации ПАВ	
2.2.3	Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром)	
2.2.3.1	Клинические варианты синдрома отмены ПАВ, степень выраженности, длительность	
2.2.4	Изменение толерантности	
2.2.4.1	Увеличение, плато, снижение толерантности. Перекрёстная толерантность	
2.2.5	Формы злоупотребления ПАВ (перманентное, дискретное)	
2.2.6	Темп формирования зависимости от ПАВ	
2.2.7	Последствия употребления ПАВ	
2.2.7.1	Медицинские последствия	
2.2.7.2	Психосоциальные последствия	
2.2.7.3	Изменения личности пациента. Психоорганический синдром	
2.2.7.3.1	Острые психотические состояния в клинической динамике психоорганических расстройств	
2.2.8	Синдромы нарушения самосознания и сознания болезни	
2.2.8.1	Деперсонализация и переживание отчуждения	
2.2.8.2	Анозогнозия	
2.2.9	Аффективные синдромы, наиболее распространенные при наркологических заболеваниях	
2.2.9.1	Тревожная (тревожно-ажитированная) депрессия	
2.2.9.2	Дисфорическая депрессия	
2.2.9.3	Тоскливая депрессия	
2.2.9.4	Астеническая депрессия	
2.2.9.5	Адинамическая (апатическая) депрессия	
2.2.9.6	Ипохондрическая депрессия	
2.2.9.7	Аффективная (эмоциональная) лабильность	
2.2.9.8	Маниакальные состояния	
2.2.9.8.1	Гневливая мания	
2.2.10	Течение наркологических заболеваний (злокачественное, прогрессирующее, стационарное, ремитирующее, регрессирующее)	
2.2.11	Ремиссии при наркологических расстройствах (терапевтические, спонтанные)	
2.3	Эпидемиология наркологических заболеваний	ПК-8 ПК-9
2.3.1	Методы эпидемиологических исследований	
2.3.2	Распространенность алкоголизма в Российской Федерации	
2.3.3	Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в Российской Федерации	
2.3.4	Мониторинг наркологической ситуации в стране	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.3.4.1	Использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотиков	
2.3.5	Последствия алкоголизма (экономические, социальные, медицинские)	
2.3.6	Медицинские и социальные последствия наркоманий	
2.3.7	Медицинские и социальные последствия токсикомании	
2.4	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ	ПК-5
2.4.1	Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека	
2.4.2	Острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ. Патологическая анатомия. Патологическая гистология	
2.4.3	Алкогольный гастрит	
2.4.4	Алкогольная дистрофия печени	
2.4.5	Острый алкогольный гепатит	
2.4.6	Хронический алкогольный гепатит	
2.4.7	Алкогольный цирроз печени	
2.4.8	Острый и хронический панкреатит	
2.4.9	Алкогольное поражение сердца	
2.4.10	Алкогольные нефропатии (токсическая нефропатия, гепаторенальный синдром)	
2.4.11	Острые и хронические алкогольные энцефалопатии	
2.4.12	Морфология поражения ПАВ других органов и систем организма	
2.4.13	Морфология поражений органов при употреблении различных ПАВ	
2.4.14	ВИЧ-инфекция при употреблении различных ПАВ	
2.5	Фармакология и токсикология ПАВ	ПК-5
2.5.1	Фармакокинетика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.1.1	Понятие об эндогенном алкоголе	
2.5.1.2	Исходная «алкогольная» неоднородность людей	
2.5.1.3	Роль системы «эндогенный алкоголь-ацетальдегид» в биохимических процессах в организме	
2.5.2	Опиаты, классификация, фармакокинетика	
2.5.2.1	Механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.2.2	Фармакологические эффекты	
2.5.2.3	Токсические эффекты (нейротоксическое, гепатотоксическое, иммунотоксическое, эмбриотоксическое, кардиотоксическое и нефротоксическое действие, поражение дыхательной системы и др.)	
2.5.3	Каннабиноиды, классификация	
2.5.3.1	Формы и способы употребления, фармакокинетика	
2.5.3.2	Механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.4	Коккаин	
2.5.4.1	Формы и способы употребления, фармакокинетика	
2.5.4.2	Механизмы фармакологического и токсического действия	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.5.5	Другие психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин, метиллендиоксиметамфетамин и др.)	
2.5.5.1	Формы и способы употребления, фармакокинетика	
2.5.5.2	Механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.6	Седативные и снотворные средства, классификация, механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.6.1	Бензодиазепины	
2.5.6.2	Небензодиазепиновые средства	
2.5.6.3	Барбитураты	
2.5.6.4	Оксибутират и его прекурсоры	
2.5.7	Галлоциногены, классификация, механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.8	Летучие растворители и другие ингалянты, классификация, механизмы фармакологического и токсического действия	
2.5.9	Табак	
2.5.9.1	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества	
2.5.9.2	Курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав	
2.5.9.3	Токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	
2.6	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	ПК-5
2.6.1	Алкоголь и иммунитет	
2.6.2	Наркотики и иммунитет	
2.7	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ	ПК-5
2.7.1	Нейрофизиологические механизмы развития зависимости от алкоголя и наркотиков	
2.7.2	Функции «системы подкрепления» мозга	
2.7.2.1	Нейромедиаторы, обеспечивающие функции «системы подкрепления» мозга	
2.7.3	Воздействие ПАВ на катехоламиную нейромедиацию в лимбических структурах мозга (в системе подкрепления)	
2.7.4	Патогенетические механизмы формирования зависимости от никотина. Психосоциальные и биологические механизмы развития	
2.7.5	Генетические аспекты зависимости от ПАВ	
2.7.6	Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе синдрома зависимости от ПАВ	
2.8	Психические расстройства и расстройства поведения	ПК-5
2.8.1	Шизофрения, клиника, дифференциально-диагностические критерии	
2.8.2	Аффективные расстройства (психозы), классификация, клиника, дифференциально-диагностические критерии	
2.8.3	Эпилепсия, классификация, клиника, дифференциально-диагностические критерии	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)	
2.8.4	Умственная отсталость и пограничные формы интеллектуальной недостаточности, классификация, клиника, дифференциально-диагностические критерии		
2.8.5	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, классификация, клиника, дифференциально-диагностические критерии		
2.8.6	Психогении, психогенные реакции и психозы		
2.8.6.1	Клинические проявления психогенных реакций и психозов		
2.8.6.2	Суицидоопасные состояния		
2.8.6.3	Принципы оказания скорой медицинской помощи при психогенных реакциях и психозах		
2.8.6.4	Невротические и связанные со стрессом расстройства. Систематика		
2.8.6.5	Основные невротические синдромы		
2.8.6.5.1	Неврастения		
2.8.6.5.2	Истерический невроз		
2.8.6.5.3	Невроз навязчивых состояний		
2.8.6.5.4	Течение неврозов, прогноз		
2.8.6.5.5	Принципы лечения неврозов		
2.8.6.6	Расстройства сна неорганической природы		
2.8.6.7	Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием		
2.9	Методы обследования больных наркологического профиля		ПК-5
2.9.1	Сбор анамнестических сведений		
2.9.1.1	Анамнез (жизни)		
2.9.1.2	Анамнез (наркологический)		
2.9.1.3	Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической)		
2.9.1.4	Проводившаяся терапия и ее результаты		
2.9.1.5	Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности)		
2.9.1.6	Динамика изменений форм потребления ПАВ		
2.9.1.7	Ремиссии, их характеристика, продолжительность		
2.9.1.8	Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами		
2.9.1.9	Особенности обследования подростков		
2.9.2	Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости		
2.9.2.1	Особенности исследования психического статуса		
2.9.2.2	Отдельные психические особенности: перцептивная, интеллектуально-мнестическая, эмоциональная, волевая сферы, иерархия мотивов, образ жизни, самооценка (критичность)		
2.9.2.3	Соматическое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости		
2.9.2.4	Неврологическое обследование		
2.9.3	Параклинические методы исследования		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.9.3.1	Инструментальные методы исследования	
2.9.3.1.1	Электроэнцефалография	
2.9.3.1.2	Реоэнцефалография	
2.9.3.1.3	Краниография	
2.9.3.1.4	Компьютерная томография (далее – КТ), магнитно-резонансная томография (далее – МРТ)	
2.9.3.2	Экспериментально-психологические исследования	
2.9.3.2.1	Личностно-проективные методики	
2.9.3.2.2	Рисуночные методы (пиктограмма, тест «Дом – Дерево – Человек», тест «Несуществующее животное», тест «Семья»)	
2.9.3.2.3	Личностные опросники (методика многостороннего исследования личности (далее – ММРІ), 16-факторный тест Кэттелла)	
2.9.3.2.4	Проективные методики (8-цветный тест Люшера, тест Роршаха, тематико-ассоциативный тест)	
2.9.3.2.5	Интеллектуально-мнемические методики	
2.9.3.2.6	Исследование памяти (запоминание 10 слов, заучивание фраз и рассказов)	
2.9.3.2.7	Исследование внимания (корректурная проба, таблица Шульце)	
2.9.3.2.8	Исследование мышления (классификации предметных изображений, сравнение понятий, простые и сложные аналогии, выделение существенных признаков)	
2.9.3.2.9	Методика Векслера	
2.9.3.2.10	Методика патохарактерологического диагностического опросника (далее – ПДО)	
2.9.4	Генетические исследования	
2.9.5	Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ	
2.9.5.1	Клиническая диагностика острого и хронического употребления алкоголя и других ПАВ	
2.9.5.2	Оценка особенностей поведения, отклоняющегося от нормы, с учетом частоты приема и количества потребляемых ПАВ	
2.9.5.3	Оценка вызванных употреблением ПАВ нарушений в соматической, неврологической, психической сферах, а также социальных последствий	
2.9.5.4	Оценка характера и степени выраженности зависимости от ПАВ	
2.9.5.5	Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ:	
2.9.5.6	Методы раннего выявления с помощью экспресс-опросников	
2.9.5.7	Скрининговые вопросы о курении	
2.9.5.8	Скрининговые вопросы об алкоголе и наркотиках	
2.9.5.9	Тест CAGE AID, значение ответов на вопросы	
2.9.5.10	Тест T-ACE (для женщин), значение ответов на вопросы	
2.9.5.11	Тест CHARM, значение ответов на вопросы	
2.9.5.12	Тест CAGE на алкоголизм	
2.9.5.13	CIWA-Ag как краткий скрининг на наличие синдрома отмены	
2.9.5.14	Методы, основанные на иммунохроматографическом анализе с использованием индикаторных тест-полосок	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.9.5.15	Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью	
2.9.5.16	Лабораторные тесты для диагностики употребления наркотиков и наркоманий	
2.9.5.17	Одномоментный экспресс-тест для обнаружения морфина и его производных в моче, интерпретация результатов	
2.9.5.18	Тест для иммунологического полуколичественного определения метаболитов марихуаны в моче, интерпретация результатов	
2.9.5.19	Тест для иммунологического полуколичественного определения метаболитов кокаина в моче, интерпретация результатов	
2.9.5.20	Диагностика хронической опиоидной интоксикации по выявлению в крови антител к морфину, интерпретация результатов	
2.9.5.21	Обнаружение морфина и кокаина в волосах и ногтях наркоманов, интерпретация результатов	
2.9.6	Лабораторные исследования биологического материала крови и мочи, спинномозговой жидкости	
2.9.6.1	Иммунологическое исследование	
2.9.6.2	Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ	
2.9.6.3	Определение алкоголя в выдыхаемом воздухе	
2.9.6.3.1	Индикаторные трубки и «Контроль трезвости»	
2.9.6.3.2	Электронные приборы	
2.9.6.4	Методы количественного определения алкоголя в жидких биологических средах	
2.9.6.4.1	Метод газожидкостной хроматографии	
2.9.6.4.2	Химико-токсикологическое выявление ПАВ в биологических средах	
2.9.6.4.3	Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека	
2.9.7	Методы обследования курящего человека	
2.9.7.1	Оценка длительности, интенсивности табакокурения с учетом свойств и состава потребляемого продукта	
2.9.7.2	Исследование статуса курения	
2.9.7.2.1	Оценка степени зависимости от никотина (оценка статуса курения, мотивации к курению и степени готовности к отказу от потребления табака)	
2.9.7.2.2	Тест Фагерстрема – для определения степени табачной зависимости, тест ЛОБИ (личный опросник Бехтеревского института) – для определения отношения пациента к курению (в адаптации Л.И. Вассермана, 1987)	
2.9.7.3	Исследование состояния здоровья курящего человека с применением скрининговых и углубленных методов	
2.9.7.3.1	Исследование и оценка функции внешнего дыхания, электрокардиограммы (далее – ЭКГ), ригидности сосудов, жирового и липидного обмена др.	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.9.7.3.2	Особенности обследования состояния здоровья курящих людей в Центрах здоровья (с учетом воздействия различных факторов)	
2.9.8	Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	
2.9.8.1	Клинические	
2.9.8.1.1	Наличие двух или более кровных родственников, страдающих алкоголизмом или наркоманиями	
2.9.8.1.2	Раннее курение и злоупотребление алкоголем	
2.9.8.1.3	Синдром минимальной мозговой дисфункции в детстве	
2.9.8.1.4	Эмоциональная нестабильность, повышенная возбудимость, склонность к депрессиям	
2.9.8.1.5	Трудный пубертат с преобладанием черт психического инфантилизма	
2.9.8.1.6	Дефицит внимания	
2.9.8.1.7	Чувство неудовлетворенности, постоянный поиск новизны	
2.9.8.2	Биологические	
2.9.8.2.1	Низкая концентрация в моче и в крови дофамина	
2.9.8.2.2	Низкая активность дофамин-бета-гидроксилаза (далее – DBH) в плазме крови	
2.9.8.3	Генотипические	
2.9.8.3.1	Индивидуальный генотипический профиль по 3-м генам: дофаминовых рецепторов типа DRD2, DRD4, COMT (фермента катехол-орто-метилтрансферазы).	
2.10	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	ПК-5
2.10.1	Современное состояние проблемы, распространенность наркомании и токсикомании	
2.10.2	Классификация ПАВ	
2.10.3	Этиология и патогенез наркомании и токсикомании	
2.10.3.1	Личностно-биологические факторы возникновения наркомании и токсикомании	
2.10.3.2	Психологические и средовые факторы, способствующие формированию наркомании и токсикомании	
2.10.4	Эффекты наркотических средств и ПАВ	
2.10.4.1	Психофармакологические эффекты наркотических средств и ПАВ	
2.10.4.2	Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотических средств и ПАВ	
2.10.4.3	Метаболические эффекты наркотических средств и ПАВ	
2.10.5	Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости	
2.10.6	Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и ПАВ	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.10.7	Возрастные особенности формирования наркомании и токсикомании	
2.10.8	Наркомании и токсикомании у женщин	
2.10.9	Особенности формирования наркомании у лиц с психическими нарушениями	
2.11	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	ПК-5
2.11.1	Клиника острой интоксикации	
2.11.2	Синдром измененной реактивности	
2.11.2.1	Изменение формы потребления ПАВ	
2.11.2.2	Динамика толерантности	
2.11.2.3	Исчезновение «защитных» реакций	
2.11.2.4	Изменение клиники острой интоксикации и психофармакологических эффектов ПАВ	
2.11.3	Синдром психической зависимости	
2.11.3.1	Клинические проявления	
2.11.3.2	Способность достижения психического комфорта только в интоксикации наркотиком	
2.11.3.3	Психопатологическое оформление синдрома психической зависимости при разных формах наркомании и токсикомании	
2.11.4	Синдром физической зависимости	
2.11.4.1	Компульсивное влечение к наркотику	
2.11.4.2	Способность достижения физического комфорта только в интоксикации наркотиком	
2.11.4.3	Абстинентный синдром	
2.11.4.4	Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркомании и токсикомании	
2.11.5	Изменения личности	
2.11.5.1	Психопатоподобные изменения	
2.11.5.2	Деградация личности	
2.11.5.3	Наркоманическое патологическое развитие личности	
2.11.6	Медицинские последствия, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и ПАВ	
2.11.6.1	Соматоневрологические нарушения	
2.11.6.2	Острые и хронические вирусные гепатиты	
2.11.6.3	ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита	
2.11.7	Этапы развития и течения наркомании и токсикомании, патоморфоз	
2.12	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	ПК-5
2.12.1	Детский возраст как этап развития личности	
2.12.1.1	Психологические особенности детского и подросткового периода	
2.12.2	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте	
2.12.2.1	Пубертатный период как этиологический фактор, понятие «пубертатный криз»	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.12.2.2	Характерологические, патохарактерологические реакции у подростков. Психогенные патологические формирования личности	
2.12.2.3	Девиантное поведение у подростков	
2.12.3	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности у подростков	
2.12.3.1	Общие закономерности клиники и динамики психогенных патологических формирований личности	
2.12.3.2	Клиника и динамика психогенных патологических формирований личности	
2.12.3.3	Реактивные состояния, расстройства личности и неврозы в подростковом возрасте	
2.12.3.4	Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации реактивных состояний, расстройств личности и неврозов в подростковом возрасте	
2.12.3.5	Экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические) расстройства и сопутствующие непсихотические расстройства в подростковом возрасте	
2.12.4	Резидуально-органические нервно-психические расстройства у подростков	
2.12.5	Алкоголизм в подростковом возрасте	
2.12.5.1	Эпидемиология раннего алкоголизма	
2.12.5.2	Биопсихосоциальные факторы, способствующие ранней алкоголизации в подростковом возрасте Группы высокого риска развития алкоголизма	
2.12.5.3	Особенности острой алкогольной интоксикации у подростков	
2.12.5.3.1	Благоприятные и неблагоприятные типы течения раннего алкоголизма	
2.12.5.4	Особенности лечения алкоголизма у подростков	
2.12.5.5	Профилактика	
2.12.6	Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы	
2.12.6.1	Современное состояние проблемы Биопсихосоциальные факторы, способствующие ранней наркотизации	
2.12.6.2	Аддиктивное поведение	
2.12.6.3	Особенности состояния острой интоксикации наркотиком у подростков	
2.12.6.3.1	Атипичные состояния острой интоксикации наркотиком у подростков	
2.12.6.4	Клиника и динамика наркоманий в подростковом возрасте	
2.12.7	Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами	
2.12.7.1	Злоупотребление летучими наркотически действующими веществами (далее – ЛНДВ)	
2.12.7.2	Зависимость от центральных холинолитиков (циклодол)	
2.12.7.3	Злоупотребление психоделическими препаратами Диэтиламид d-лизергиновая кислота (далее – ЛСД)	
2.12.7.4	Зависимость (наркомания) от препаратов конопли (гашиш)	
2.12.7.5	Злоупотребление препаратами эфедрина (эфедрон)	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.12.7.6	Злоупотребление препаратами «экстази»	
2.12.7.7	Злоупотребление кокаином	
2.12.7.8	Злоупотребление фенилпропаноламином	
2.12.7.9	Злоупотребление кетамином	
2.12.7.10	Зависимость от опиатов	
2.12.7.11	Злоупотребление метадонум	
2.12.7.12	Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков	
2.12.8.	Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика	
2.12.9	Принципы лечения наркомании и токсикомании	
2.12.9.1	Общие принципы лечения наркомании и токсикомании	
2.12.9.2	Купирование абстинентных состояний	
2.13	Терапия психопатологических расстройств	
2.13.1	Терапия синдрома зависимости	
2.13.2	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии	
2.14	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.14.1	Синдром зависимости от опиоидов. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов	
2.14.1.1	Неврологические расстройства при употреблении опиоидов (героина)	
2.14.1.2	Диагностика зависимости от опиоидов	
2.14.1.3	Клиническое обследование	
2.14.1.4	Дифференциальная диагностика	
2.14.1.5	Скорая медицинская помощь при передозировке опиоидов	
2.14.1.6	Лечение постабстинентных расстройств и профилактика рецидивов	
2.14.2.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов	
2.14.2.1	Острая интоксикация каннабиноидами	
2.14.2.1.1	Интоксикация каннабиноидами с делирием	
2.14.2.2	Синдром зависимости от каннабиноидов	
2.14.2.3	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)	
2.14.2.4	Дифференциальная диагностика	
2.14.2.5	Терапия	
2.14.3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств	
2.14.3.1	Острая интоксикация, фазы действия барбитуратов	
2.14.3.2	Барбитуровая зависимость, клиника, абстинентный синдром	
2.14.3.4	Клиническая картина барбитуровой зависимости	
2.14.3.5	Диагностика, терапия	
2.14.3.6	Злоупотребление бензодиазепиновыми транквилизаторами	
2.14.3.7	Диагностика зависимости от седативных и снотворных средств	
2.14.3.8	Лечение	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.14.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина	
2.14.4.1	Острая интоксикация	
2.14.4.2	Передозировка кокаина	
2.14.4.3	Синдром зависимости от кокаина	
2.14.4.4	Лечение. Противорецидивная терапия	
2.14.5	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов	
2.14.5.1	Клиническая картина	
2.14.5.2	Амфетаминовая зависимость	
2.14.5.3	Острая интоксикация	
2.14.5.4	Диагностика	
2.14.5.5	Лечение	
2.14.6.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора эфедрона	
2.14.6.1	Клиническая картина, диагностика, терапия	
2.14.7.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора первитина	
2.14.7.1	Клиническая картина, диагностика, терапия	
2.14.8	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора с амфетаминоподобным действием (катинонсодержащие вещества) Клиническая картина, диагностика, терапия	
2.14.8.1	Катовая зависимость	
2.14.8.2	Клинические особенности, отличающие внутривенное введение катинонсодержащего вещества от жевания листьев ката.	
2.14.9	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин	
2.14.9.1.	Диагностические критерии острой интоксикации, обусловленной употреблением других стимуляторов, включая кофеин	
2.14.9.2	Диагностические критерии состояния отмены других стимуляторов, включая кофеин	
2.14.9.3	Злоупотребление «экстази»	
2.14.9.4	Кофеиновая токсикомания, клиника теизма и чефиризма	
2.14.10	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов	
2.14.10.1	Группы галлюциногенов	
2.14.10.2	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты – ЛСД (далее – ЛСД)	
2.14.10.3	Клиническая картина злоупотребления галлюциногенами растительного происхождения	
2.14.10.4	Псевдогаллюциногены	
2.14.10.5	Злоупотребление фенциклидином	
2.14.10.6	Кетаминовая наркомания	
2.14.10.7	Циклодоловая зависимость	
2.14.10.8	Димедроловая токсикомания	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.14.10.9	Диагностика злоупотребления галлюциногенами	
2.14.10.10	Экспертиза опьянения галлюциногенами	
2.14.11	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	
2.14.11.1	Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации	
2.14.11.1.1	Распространенность употребления табака и связанных с ним заболеваний (по данным Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ) и в Российской Федерации)	
2.14.11.1.2	Распространенность потребления бездымного табака	
2.14.11.1.3	Законодательство Российской Федерации в области борьбы против табака и его реализация.	
2.14.11.1.4	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества	
2.14.11.1.5	Курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав	
2.14.11.1.6	Никотин, как вещество, вызывающее формирование зависимости	
2.14.11.2	Вещества, выделяемые в процессе потребления табачных изделий, и их повреждающие свойства	
2.14.11.3	Механизмы токсического повреждающего действия продуктов сгорания табака на бронхолегочную систему	
2.14.11.3.1	Патогенетические механизмы развития сердечно-сосудистой патологии у курящих людей	
2.14.11.3.2	Влияние продуктов сгорания табака на развитие онкологических заболеваний, повреждений желудочно-кишечного тракта, нейро-эндокринной и мочевыделительной систем	
2.14.11.3.3	Патогенетические механизмы формирования зависимости от никотина	
2.14.11.4	Психо-социальные и биологические механизмы развития табачной зависимости	
2.14.11.4.1	Факторы, влияющие на распространенность табакокурения	
2.14.11.4.2	Значимые биологические факторы риска развития табачной зависимости у учащихся школ	
2.14.11.4.3	Социальный и биологический факторы в становлении и формировании табачной зависимости	
2.14.11.4.4	Медицинские последствия курения табака	
2.14.11.4.5	Клиническая картина табачной зависимости	
2.14.11.5	Острая интоксикация никотином	
2.14.11.5.1	Синдром патологического влечения	
2.14.11.5.2	Синдром отмены	
2.14.11.6	Стадии табачной зависимости	
2.14.11.7	Клинические особенности ремиссий, типы течения ремиссий	
2.14.11.7.1	Диагностика табачной зависимости	
2.14.11.7.2	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	
2.14.11.7.3	Организация помощи в Центрах здоровья	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.14.11.7.4	Организация помощи в медицинских организациях. Медицинские организации, свободные от табака.	
2.14.11.8	Мотивирование к отказу от употребления табака	
2.14.11.9	Принципы мотивирования	
2.14.11.10	Психокоррекционные методики и технологии, мотивирующие к формированию внутриличностной установки, направленной на отказ от курения	
2.14.11.10.1	Принципы проведения групповых и популяционных мотивационных программ	
2.14.11.10.2	Формирование индивидуальных программ мотивирования для пациентов поликлиник, стационаров, Центров здоровья	
2.14.11.11	Медицинская помощь по отказу от употребления табака и лечение курящего человека	
2.14.11.11.1	Принципы оказания психологической поддержки при отказе от употребления табака	
2.14.11.11.2	Принципы оказания фармакологической помощи при отказе от употребления табака	
2.14.11.11.3	Программы лечения курящего человека	
2.14.11.11.4	Программы профилактики и лечения бронхолегочных, сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических и сопутствующих заболеваний при отказе от курения	
2.14.11.12	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека	
2.14.11.12.1	Индивидуальные психокоррекционные программы в комплексном лечении курящего человека	
2.14.11.12.2	Организация адекватного семейного функционирования, способствующего отказу от табакокурения	
2.14.11.12.3	Лечение табачной зависимости	
2.14.11.12.4	Поведенческая терапия	
2.14.11.12.5	Немедикаментозные подходы к терапии	
2.14.11.12.6	Прогноз	
2.14.11.13	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей	
2.14.11.13.1	Эпидемиология	
2.14.11.13.2	Этиология	
2.14.11.13.3	Клиническая картина	
2.14.11.13.4	Острая интоксикация	
2.14.11.13.5	Синдром патологического влечения	
2.14.11.14	Отличительные черты синдрома патологического влечения при зависимости от летучих растворителей	
2.14.11.14.1	Синдром отмены	
2.14.11.14.2	Последствия злоупотребления летучими растворителями. Резидуальные психические расстройства	
2.14.12	Расстройства личности и поведения	
2.14.12.1	Деменция	
2.14.12.2	Стадии заболевания	
2.14.12.3	Бензиновая токсикомания	
2.14.12.4	Диагностика зависимости от летучих растворителей	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)	
2.14.12.5	Лечение		
2.14.13	Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ		
2.14.13.1	Определение понятия «полизависимость»		
2.14.13.2	Типы сочетанного употребления ПАВ		
2.14.13.3	Сочетанное употребление алкоголя и седативных препаратов		
2.14.13.4	Сочетанное употребление опиоидов и алкоголя		
2.14.13.5	Сочетанное употребление опиоидов и психостимуляторов (амфетамины, кокаин)		
2.14.13.6	Сочетанное употребление опиоидов и транквилизаторов		
2.14.13.7	Принципы лечения расстройств, связанных с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ		
2.15	Профилактика заболеваний наркологического профиля		ПК-2 ПК-9
2.15.1	Нормативно-правовая база профилактики		
2.15.2	Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики заболеваний наркологического профиля		
2.15.3	Постановления Российской Федерации, направленные на профилактику зависимости от ПАВ		
2.15.4	Административный аспект профилактики зависимости от ПАВ		
2.15.5	Меры по реализации государственной антиалкогольной и антинаркотической политики		
2.15.6	Вопросы терминологии профилактики заболеваний наркологического профиля		
2.15.7	Факторы риска развития наркологических расстройств		
2.15.7.1	Биопсихосоциальные факторы риска формирования наркологических расстройств		
2.15.7.2	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ		
2.15.8	Виды профилактики		
2.15.8.1	Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля и факторы риска зависимого поведения		
2.15.8.2	Вторичная профилактика зависимости от ПАВ: раннее выявление и вмешательство		
2.15.8.3	Третичная профилактика зависимости от ПАВ		
2.15.9	Концептуальные основы профилактики		
2.15.9.1	Определение, цель и задачи профилактики		
2.15.9.2	Стратегия, принципы и направления профилактики		
2.15.9.3	Модели, формы и методы профилактики		
2.15.10	Субъекты и объекты профилактики		
2.15.10.1	Формула организации профилактической деятельности		
2.15.10.2	«Политика снижения предложения»		
2.15.10.3	«Политика снижения спроса»		
2.15.11	Профилактическая работа в организованных (образовательных) коллективах		
2.15.11.1	Основные профилактические стратегии		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.15.11.2	Профилактика, основанная на работе с группами риска	
2.15.11.2.1	Профилактика, основанная на работе в школе	
2.15.11.2.2	Профилактика, основанная на работе с семьей	
2.15.13	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах	
2.15.13.1	Профилактика с помощью средств массовой информации	
2.15.13.2	Профилактика, направленная на группы риска в неорганизованных коллективах – на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми	
2.15.14	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики	
2.15.14.1	Целевые группы	
2.15.14.2	Методические рекомендации по организации профилактики для родителей, педагогов и специалистов, значимого окружения	
2.15.14.3	Мотивы употребления ПАВ	
2.15.15	Профилактика рецидивов наркологического расстройства	
2.15.15.1	Профилактика зависимости от ПАВ на фоне психического расстройства	
2.15.15.2	Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств	
2.15.15.3	Психическое здоровье	
2.15.15.3.1	Показатели психического здоровья	
2.15.15.4	Основные механизмы психологической защиты	
2.15.15.5	Характерологические особенности личности	
2.15.15.6	Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля	
2.15.15.7	Стратегии укрепления здоровья	
2.15.16	Психогигиена	
2.15.16.1	Определение, цель и задачи психогигиены	
2.15.16.2	Направленность психогигиенических мероприятий	
2.15.16.3	Разделы и формы психогигиенической работы	
2.15.16.3.1	Медико-генетическое консультирование в наркологии	
2.15.16.4	Факторы риска развития наркологического заболевания	
2.15.16.4.1	Факторы защиты	
2.15.16.4.2	Генетические факторы защиты	
2.15.16.4.3	Индивидуальные факторы защиты	
2.15.16.4.4	Индивидуальные факторы, определяющие выбор жизненного стиля	
2.15.17	Высокий уровень интеллекта и устойчивость к стрессу, физическое и психическое благополучие	
2.15.17.1	Высокая самооценка, развитые навыки самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки	
2.15.18	Семейные факторы защиты	
2.15.18.1	Факторы, относящиеся к характеристике общества	
2.15.18.2	Высокое качество медицинской помощи	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.15.18.3	Низкий уровень преступности в населенном пункте, регионе Доступность служб социальной помощи	
2.15.19	Профилактика злоупотребления алкоголем	
2.15.19.1	Стратегии антиалкогольной политики	
2.15.20	Профилактика табакокурения	
2.15.20.1	История и зарубежный опыт профилактики злоупотребления табаком	
2.15.20.2	Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения	
2.15.20.3	Профилактика аддиктивного поведения, связанного с курением табака	
2.15.20.4	Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности	
2.15.20.5	Антитабачное воспитание	
2.15.20.6	Правовые нормы борьбы с курением	
2.15.20.7	Социально-гигиенические, медицинские и психологические факторы в борьбе с курением	
2.15.20.7.1	Значение антитабачного воспитания в профилактике заболеваний, формировании здорового образа жизни	
2.15.20.7.2	Содержание антитабачного воспитания	
2.15.20.7.2	Организационные основы антитабачного воспитания	
2.15.20.7.3	Дифференцированный подход с учетом целевых групп населения	
2.15.20.7.4	Особенности работы по антитабачной пропаганде в Центрах здоровья, поликлиниках, стационарах	
2.15.20.7.5	Формирование общественного мнения по отношению к курению	
2.15.21	Профилактика наркомании и токсикомании	
2.15.21.1	История и зарубежный опыт профилактики наркомании и токсикомании	
2.15.21.2	Антинаркотическое просвещение. Основные принципы	
2.15.21.3	Возрастная адекватность	
2.15.21.4	Информационная безопасность	
2.15.21.5	Последовательность и системность формирования антинаркотических знаний, умений и навыков	
2.15.21.6	Организация профилактических мероприятий в соответствии с современными представлениями об антинаркотической деятельности	
2.15.21.7	Формирование осознания личностной ценности здоровья	
2.15.21.7.1	Формирование созависимости при наркологических расстройствах	
2.15.21.7.2	Проблемные ситуации, связанные с патологическим функционированием семьи	
2.15.21.7.3	Заместительная терапия	
2.15.21.7.4	Основные задачи программ заместительной терапии	
2.15.21.8	Волонтерская деятельность	
2.15.21.9	Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии	
2.15.21.9.1	Современные представления о ВИЧ-инфекции	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)	
2.15.21.9.2	Законодательство Российской Федерации, предусматривающее уголовную ответственность за распространение ВИЧ-инфекции		
2.15.21.9.3	Методические принципы профилактики ВИЧ-инфекции в наркологии		
2.15.21.9.4	Систематический мониторинг социально значимых инфекций, связанных с употреблением наркотических и других ПАВ		
2.15.21.9.5	Общие сведения о ВИЧ-инфекции: этиология, патогенез, клиника, диагностика		
2.15.21.9.6	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Трактовка теста на ВИЧ		
2.15.21.9.7	Консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа. Основные задачи консультирования. Сообщение «тяжелых новостей»		
2.15.21.10	Вирусные гепатиты		
2.15.21.10.1	Особенности течения вирусных гепатитов у потребителей ПАВ		
2.15.21.10.2	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде		
2.15.22	Организация системных условий для профилактической работы в образовательной среде		
2.15.22.1	Антинаркотическая деятельность и санитарное просвещение		
2.15.22.2	Задачи первичной профилактики в условиях образовательного учреждения		
2.15.22.3	Компоненты профилактической работы в школе		
2.15.22.4	Основные целевые группы профилактических воздействий		
2.15.22.5	Группы риска формирования наркологических расстройств		
2.15.22.6	Гигиеническое воспитание в школе		
2.15.22.7	Психогигиенические требования к обучению		
2.15.22.8	Профессиональная ориентация и пригодность		
2.15.22.8.1	Особенности профилактических воздействий в различных половозрастных группах		
2.15.22.8.2	Формирование профессиональной компетентности субъектов профилактики наркологических расстройств		
2.15.22.8.3	Психолого-педагогическое обеспечение профилактической работы		
2.15.22.9	Технологии психокоррекции в наркологической сфере		
2.15.22.10	Организационные аспекты психокоррекции		
2.15.22.10.1	Административно-правовой аспект		
2.15.22.10.2	Экономический аспект		
2.15.22.10.3	Медицинский аспект		
2.15.22.10.4	Гигиенический аспект		
2.15.23	Оценка эффективности профилактических мероприятий		
2.15.23.1	Критерии эффективности профилактических мероприятий		
2.16	Лечение алкогольной зависимости		ПК-6 ПК-8
2.16.1	Современная концепция терапии алкогольной зависимости		
2.16.1.1	Основные принципы		
2.16.1.2	Мишени терапевтического воздействия		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.16.1.2.1	Мишени, связанные с формированием зависимости от алкоголя (патологическое влечение)	
2.16.1.2.2	Мишени, связанные с токсическим действием алкоголя (соматоневрологические нарушения)	
2.16.1.3	Уровни терапевтического воздействия (биопсихосоциальный)	
2.16.1.4	Типы терапевтического воздействия	
2.16.1.4.1	Биологически ориентированное воздействие	
2.16.1.4.2	Психотерапевтическое ориентированное воздействие	
2.16.1.4.3	Социально ориентированное, средовое воздействие	
2.16.1.5	Этапы терапевтического воздействия	
2.16.1.5.1	Первый этап	
2.16.1.5.1.1	Интенсивная терапия острых состояний, вызванных хронической интоксикацией алкоголем	
2.16.1.5.1.2	Прерывание запоев	
2.16.1.5.1.3	Предупреждение осложнений, вызванных хроническим употреблением алкоголя	
2.16.1.5.1.4	Тактика терапии на первом этапе	
2.16.1.5.1.5	Специфическая антидотная терапия	
2.16.1.5.1.6	Многопрофильная инфузионная терапия	
2.16.1.5.1.7	Экстракорпоральная детоксикация (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	
2.16.1.5.1.8	Симптоматическая терапия	
2.16.1.5.2	Второй этап	
2.16.1.5.2.1	Восстановительная и противорецидивная терапия	
2.16.1.5.2.2	Подавление синдрома патологического влечения к алкоголю	
2.16.1.5.2.3	Терапия соматоневрологических последствий хронической интоксикации алкоголем	
2.16.1.5.2.4	Тактика терапии на втором этапе	
2.16.1.5.3	Третий этап	
2.16.1.5.3.1	Терапия, направленная на стабилизацию ремиссии	
2.16.1.5.3.2	Предупреждение обострений патологического влечения к алкоголю	
2.16.1.5.3.3	Предотвращение рецидивов заболевания	
2.16.1.5.3.4	Поддерживающая терапия в процессе реабилитации больных	
2.16.1.5.3.5	Тактика терапии на третьем этапе	
2.16.1.5.5	Организация помощи больным алкоголизмом	
2.16.2	Программы лечения зависимости от алкоголя	
2.16.2.1	Требования к лечебным программам	
2.16.2.2	Выделение в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь	
2.16.2.3	Учет фармакокинетики и фармадинамики применяемых средств и возможность возникновения осложнений при их взаимодействии	
2.16.2.4	Учет индивидуальных особенностей пациента	
2.16.3	Выбор правильной дозировки препарата (определение понятия «терапевтическое окно»)	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.16.3.1	Выбор оптимальной длительности терапии	
2.16.3.1.1	Выбор оптимального способа введения лекарственного средства	
2.16.3.1.2	Основы эффективного и безопасного применения лекарств	
2.16.3.2	Лекарственное взаимодействие	
2.16.3.2.1	Механизмы и уровни взаимодействия лекарств	
2.16.3.2.1.1	Взаимодействия лекарственных средств – значение, терапевтические и токсикологические аспекты	
2.16.3.2.2	Фармакотерапия в клинике алкоголизма	
2.16.3.2.2.1	Фармакотерапия на первом этапе – лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой связи с интоксикацией алкоголем и продуктами его метаболизма	
2.16.3.2.2.1.1	Транквилизаторы бензодиазепинового ряда	
2.16.3.2.2.1.2	Бета-адреноблокаторы	
2.16.3.2.2.1.3	Антагонисты кальциевых каналов	
2.16.4	Средства, восполняющие дефицит ионов магния, калия	
2.16.4.1	Антиконвульсанты	
2.16.4.1.1	ГАМК-ергические средства	
2.16.4.1.2	Витамины	
2.16.4.1.3	Симптоматическая терапия	
2.16.4.1.4	Аналептические средства, стимулирующие деятельность сердечно-сосудистой системы	
2.16.4.1.5	Спазмолитические и коронаролитические средства	
2.16.4.1.6	Средства, применяющиеся при осложнениях алкогольной интоксикации	
2.16.5	Фармакотерапия на втором этапе – становлении ремиссии	
2.16.5.1	Диагностика психических и соматических нарушений, развившихся в результате хронической интоксикации алкоголем	
2.16.5.2	Терапия психических и соматических нарушений	
2.16.5.3	Лечение коморбидной психической патологии у больных алкоголизмом	
2.16.5.3.1	Антидепрессанты	
2.16.5.3.2	Ингибиторы моноаминоксидазы (далее – МАО)	
2.16.5.3.3	Трициклические антидепрессанты	
2.16.5.3.4	Четырехциклические антидепрессанты	
2.16.5.3.5	Серотонинергические антидепрессанты	
2.16.5.3.6	Ингибиторы обратного захвата серотонина	
2.16.5.3.7	Показания к применению	
2.16.5.3.8	Возможные побочные эффекты	
2.16.5.3.9	Нейролептики	
2.16.5.3.9.1	Мягкие нейролептики	
2.16.5.3.9.2	Нейролептики с выраженным антипсихотическим действием	
2.16.5.3.9.3	Атипичные нейролептики	
2.16.5.3.9.4	Общие требования при назначении нейролептиков	
2.16.5.3.9.5	Показания и противопоказания к применению нейролептиков	
2.16.5.3.9.6	Возможные побочные эффекты	
2.16.5.3.9.7	Куширование экстрапирамидных расстройств	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.16.5.3.10	Ноотропы	
2.16.5.3.10.1	Средства с преимущественно стимулирующим действием	
2.16.5.3.10.2	Средства с седативным действием	
2.16.5.3.10.3	Показания к назначению	
2.16.5.3.10.4	Лечение соматических нарушений	
2.16.5.4	Алкогольной болезни печени	
2.16.5.5	Алкогольного синдрома плода	
2.16.5.6	Хронического рецидивирующего алкогольного панкреатита	
2.16.5.7	Алкогольного поражения сердца	
2.16.5.8	Алкогольной гипертензии	
2.16.5.9	Пневмонии	
2.16.5.10	Подавление патологического влечения к алкоголю	
2.16.5.10.1	Дофаминэргические препараты	
2.16.5.10.2	Агонисты дофаминовых рецепторов (бромкриптин, апоморфин)	
2.16.5.10.3	Антагонисты дофаминовых рецепторов (галоперидол)	
2.16.5.10.4	Блокаторы опиоидных рецепторов (налтрексон и его аналоги)	
2.16.5.10.5	Показания и противопоказания к назначению	
2.16.5.10.6	Способы назначения и длительность применения	
2.16.5.10.7	Психотропные препараты для подавления патологического влечения	
2.16.5.10.7.1	Антидепрессанты	
2.16.5.10.7.2	Нейролептики (в том числе пролонги)	
2.16.5.10.7.3	Антиконвульсанты	
2.16.5.10.7.3.1	Антиконвульсанты-нормотимики – карбозепин, (финлепсин, тегретол)	
2.16.5.10.7.3.2	Соли вальпроевой кислоты (депакин, конвульсофин)	
2.16.5.10.7.4	Препараты растительного происхождения (отвары баранца, чабреца, копытня европейского, спорыша)	
2.16.5.10.7.5	Другие патогенетические средства (например, акампросат)	
2.16.5.10.7.5.1	Пирацетам как средство комбинированной фармакотерапии патологического влечения к алкоголю	
2.16.5.10.7.5.2	Общие требования к назначению	
2.16.5.10.7.5.3	Учет фармакологических эффектов препарата	
2.16.5.10.7.5.4	Учет структуры синдрома патологического влечения	
2.16.5.10.7.5.5	Учет пола и возраста пациента	
2.16.5.10.7.6	Препараты, корректирующие нарушения метаболизма эндогенного алкоголя у больных алкоголизмом	
2.16.5.11	Неспецифические средства укрепления гомеостаза	
2.16.5.11.1	Аутогемотерапия	
2.16.5.11.2	Инсулинотерапия	
2.16.5.11.3	Дифференцированная физиотерапия	
2.16.5.11.4	Оксигенотерапия	
2.16.5.11.5	Препараты, вызывающие гипертермию	
2.16.5.11.6	Иглорефлексотерапия	
2.16.5.11.7	Электросон	
2.16.6	Фармакотерапия алкоголизма на третьем этапе – стабилизации ремиссии	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.16.6.1	Аверсионная («сенсibilизирующая») терапия	
2.16.6.1.1	Дисульфирам (лидевин, эспераль)	
2.16.6.1.2	Цитрат-карбамид-калья (темпозил, колме)	
2.16.6.1.3	Метронидазол (трихопол, флагил)	
2.16.6.1.4	Фуразолидон	
2.16.6.1.5	Общие требования к назначению	
2.16.6.1.6	Показания и противопоказания	
2.16.6.1.7	Первая помощь при осложнениях терапии	
2.16.6.2	Предупреждение спонтанных обострений патологического влечения к алкоголю	
2.16.6.2.1	Назначение солей лития (оксibuтират, карбонат)	
2.16.6.2.2	Комбинированная терапия солями лития и финлепсином	
2.16.6.2.3	Осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии	
2.16.6.2.4	Взаимодействие психотропных препаратов	
2.16.6.3	Поддерживающая терапия	
2.16.6.3.1	Основные принципы поддерживающей терапии	
2.16.6.3.2	Особенности психотерапии при проведении поддерживающей терапии	
2.16.6.3.3	Профилактика «срывов» и лечение рецидивов алкоголизма	
2.16.6.3.4	Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии	
2.16.6.4	Лечение алкогольных психозов	
2.16.6.4.1	Лечение острых алкогольных психозов	
2.16.6.4.2	Лечение хронических алкогольных психозов	
2.16.6.4.3	Лечение алкогольного бреда ревности	
2.16.6.4.4	Лечение хронических алкогольных галлюцинозов и хронических бредовых алкогольных психозов	
2.16.6.4.5	Лечение корсаковского психоза	
2.16.6.4.6	Противоалкогольное лечение больных, перенесших острые и хронические алкогольные психозы	
2.16.7	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями	
2.16.7.1	Дегенерация нервной системы, вызванная алкоголем	
2.16.7.1.1	Алкогольная полинейропатия	
2.16.7.1.2	Лечение алкоголизма с энцефалопатией Гайе-Вернике и других алкогольных поражений головного и спинного мозга	
2.16.7.1.3	Лечение алкоголизма у больных травматической энцефалопатией психопатией, олигофренией	
2.16.7.2	Лечение больных алкоголизмом, сочетающимся с сосудистыми заболеваниями головного мозга	
2.16.7.2.1	Алкоголизм и циклотимия	
2.16.7.2.2	Алкоголизм и маниакально-депрессивный психоз	
2.16.7.2.3	Лечение депрессивных состояний другой этиологии у больных алкоголизмом	
2.16.7.2.4	Алкоголизм и шизофрения	
2.16.7.2.5	Лечение эпилепсии и других судорожных синдромов при алкогольных заболеваниях	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.16.7.2.6	Лечение алкоголизма у больных с психопатией, олигофренией	
2.16.7.3	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями	
2.16.7.3.1	Особенности лечения больных алкоголизмом с заболеваниями внутренних органов	
2.16.7.3.2	Лечение больных алкоголизмом и заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
2.16.7.3.3	Лечение больных алкоголизмом и заболеваниями органов пищеварения	
2.16.7.3.4	Алкогольные поражения печени (жировая дистрофия, гепатиты, цирроз)	
2.16.7.3.5	Лечение больных алкоголизмом и неспецифическими заболеваниями органов дыхания	
2.16.7.3.5.1	Лечение больных алкоголизмом и туберкулезом легких	
2.16.7.3.6	Лечение больных алкоголизмом и заболеваниями почек и мочевыводящих путей	
2.16.7.3.7	Лечение больных алкоголизмом и хроническими воспалительными заболеваниями	
2.16.7.3.8	Лечение больных алкоголизмом и эндокринными заболеваниями	
2.16.7.3.9	Лечение больных алкоголизмом и сахарным диабетом	
2.16.7.3.10	Лечение больных алкоголизмом и некоторыми обменными нарушениями	
2.16.7.3.10.1	Лечение нарушений половой функции у мужчин, больных алкоголизмом	
2.16.7.3.10.2	Лечение нарушений половой функции у женщин, больных алкоголизмом	
2.16.7.4	Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин	
2.16.7.4.1	Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте	
2.16.7.4.1.1	Симптоматическое лечение	
2.16.7.4.1.2	Дезинтоксикационная терапия	
2.16.7.4.1.3	Терапия антиконвульсантами	
2.16.7.4.1.4	Пирогенотерапия (сульфозин, пирогенал)	
2.16.7.4.1.5	Витаминотерапия	
2.16.7.4.1.6	Применение препаратов нейрометаболического действия	
2.16.7.4.2	Особенности лечения алкоголизма в пожилом возрасте	
2.16.7.4.2.1	Поддерживающая терапия больных алкоголизмом пожилого возраста	
2.16.7.4.3	Особенности лечения женщин, страдающих алкоголизмом	
2.16.7.4.3.1	Лечение алкоголизма у женщин в зависимости от стадии заболевания	
2.16.7.4.3.2	Поддерживающая терапия женщин, больных алкоголизмом	
2.17	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	ПК-6 ПК-8
2.17.1	Общие вопросы психотерапии	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.17.1.1	Исторические аспекты развития психотерапии наркологических расстройств	
2.17.1.2	Организация психотерапевтической деятельности	
2.17.1.3	Директивные документы, определяющие нормы оказания психотерапевтической помощи	
2.17.2	Психотерапевтическая терминология	
2.17.3	Роль и место психотерапии в лечении и реабилитации больных с зависимостью от ПАВ	
2.17.3.1	Система психотерапевтической помощи	
2.17.3.2	Амбулаторная и стационарная психотерапия	
2.17.3.2.1	Современные тенденции совершенствования психотерапевтической помощи	
2.17.3.2.2	Показания и противопоказания к осуществлению психотерапевтических воздействий	
2.17.3.2.3	Основные направления психотерапии	
2.17.3.2.3.1	Психодинамическое (психоаналитическое)	
2.17.3.2.3.2	Поведенческое (когнитивно-поведенческое)	
2.17.3.2.3.3	Феноменологическое (экзистенциально-гуманистическое)	
2.17.4	Концептуальные основы психотерапии в наркологии	
2.17.4.1	Определение, цели и задачи психотерапии	
2.17.4.1.1	Принципы и компоненты психотерапии	
2.17.4.3.2	Классификация и мишени психотерапевтических воздействий	
2.17.4.3.3	Уровни и механизмы психотерапии	
2.17.4.4	Психотерапевтические факторы и элементы	
2.17.4.4.1	Тактика и результат психотерапевтических воздействий	
2.17.4.4.2	Психотерапевтическая сфера	
2.17.4.4.3	Когнитивные аспекты	
2.17.4.4.4	Эмоциональные аспекты	
2.17.4.4.5	Поведенческие аспекты	
2.17.5	Психотерапевтический процесс	
2.17.5.1	Алгоритм (мотивация, идентификация патологических качеств личности, разотождествление с патологическим «Я», актуализация нормативного «Я»)	
2.17.5.1.1	Фазы (инициация, конфронтация, реадaptация, реинтеграция)	
2.17.5.1.2	Подходы (манипуляция, развитие личности)	
2.17.5.1.3	Основные этапы (начальный, основной, заключительный)	
2.17.6	Психогигиенические основы психотерапии	
2.17.6.1	Понятие «психогигиена»	
2.17.6.2	Деонтология психотерапевтической деятельности	
2.17.6.3	Личностные качества субъектов психотерапии	
2.17.6.4	Инвариантные нормативные личностные статусы	
2.17.7	Патологические личностные статусы	
2.17.7.1	Регламентация психотерапевтических мероприятий	
2.17.7.2	Возрастные особенности пациентов	
2.17.7.3	Гендерные различия пациентов	
2.17.7.3.1	Динамика состояний личности пациентов	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.17.7.3.2	Функциональные возможности организма пациентов	
2.17.7.4	Циркадный ритм	
2.17.7.5	Физиологические функции	
2.17.7.6	Психофизические реакции	
2.17.7.7	Профилактика психогений (ятрогении и эгрогении)	
2.17.7.8	Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности	
2.17.7.9	Мотивация	
2.17.7.10	Сопротивление	
2.17.7.11	Механизмы психологической защиты	
2.17.7.12	Парадоксальные эффекты	
2.17.7.13	Фрустрация	
2.17.8	Специальная психотерапия в наркологии	
2.17.8.1	ПК психотерапевта и котерапевта	
2.17.8.2	Психологические концепции патологического влечения к ПАВ	
2.17.8.3	Психотерапевтический режим медицинских организаций наркологического профиля	
2.17.8.4	Мотивационные установки и их динамика в процессе психотерапии	
2.17.9	Основные психотерапевтические параметры	
2.17.9.1	Личность пациента	
2.17.9.2	Проблема пациента	
2.17.9.3	Концепция расстройств пациента	
2.17.9.4	Концепция здоровья пациента	
2.17.9.5	Вид изменений пациента	
2.17.9.5.1	Цель психотерапевтических воздействий	
2.17.9.5.2	Фокус психотерапевтических воздействий	
2.17.9.5.3	Стиль психотерапевтических воздействий	
2.17.9.5.4	Модель психотерапевтических воздействий	
2.17.9.5.5	Психотерапевтические техники и приемы	
2.17.9.5.6	Основные психотерапевтические методы и методики	
2.17.9.5.7	Гипноз	
2.17.9.5.7.1	Стадии гипноза по Ж.М. Шарко	
2.17.9.5.7.2	Стадии гипноза по А. Форелю	
2.17.9.5.7.3	Фракционный гипноз по О. Фогту	
2.17.9.5.7.4	Коллективный гипноз по В.М. Бехтереву	
2.17.9.5.7.5	Гипноз-отдых по К.И. Платонову	
2.17.9.5.7.6	Гипноз по М. Эриксону	
2.17.10	Эмоционально-стрессовая гипнотерапия по В.Е. Рожнову	
2.17.11	Суггестивная психотерапия	
2.17.12	«Триада» В.М. Бехтерева	
2.17.13	Плацебо-терапия	
2.17.14	Аверсивное лечение (условно-рефлекторная терапия)	
2.17.14.1	Сенсибилизация к ПАВ	
2.17.14.2	«Кодирование» по А.Р. Довженко	
2.17.14.3	Психическая саморегуляция	
2.17.14.4	Аутогенная тренировка по И. Шульцу	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.17.14.5	Сознательное самовнушение по Э. Куэ	
2.17.14.6	Прогрессивная мышечная релаксация по Э. Джекобсону	
2.17.14.7	Адаптивное биоуправление	
2.17.15	Индивидуальная рациональная психотерапия	
2.17.15.1	Содержание и объем предоставляемой информации	
2.17.15.2	Аргументация знаний	
2.17.15.3	Коррекция убеждений	
2.17.16	Групповая психотерапия	
2.17.16.1	Групповые нормы и роли	
2.17.16.2	Групповое напряжение	
2.17.16.3	Групповая сплоченность	
2.17.16.4	Фазовая динамика группы	
2.17.17	Континуальная психотерапия	
2.17.17.1	Теория континуальных воздействий	
2.17.17.2	Основные континуальные техники	
2.17.17.3	Групповая континуальная психотерапия	
2.17.17.4	Континуальный паттерн психотерапевта	
2.17.17.5	Показания и противопоказания	
2.17.18	Ситуационно-психологический тренинг	
2.17.18.1	Рольевые игры	
2.17.18.2	Моделирование ситуации	
2.17.18.3	Противорецидивный тренинг	
2.17.18.4	Коммуникативный тренинг	
2.17.18.5	Тренинг социальной компетентности	
2.17.18.6	Тренинг асертивности	
2.17.18.7	Тренинг сенситивности	
2.17.19	Семейная психотерапия	
2.17.19.1	Нормативное функционирование семьи	
2.17.19.2	Модели родительской семьи	
2.17.19.3	Патологическая адаптация ролевого поведения членов семьи	
2.17.19.4	Основные варианты созависимых отношений в семье пациентов с зависимостью от ПАВ	
2.17.19.4.1	Свойства характера зависимых от ПАВ и созависимых лиц	
2.17.19.4.2	Техники преодоления созависимости от ПАВ	
2.17.19.4.3	Системная интервенция	
2.17.19.5	Инсценировка семейной ситуации	
2.17.19.5.1	Супружеский контракт	
2.17.19.5.2	Семейная конференция	
2.17.19.5.3	Парадоксальное вмешательство	
2.17.19.5.4	Позитивный обмен ролями	
2.17.19.5.5	Поведенческий контракт	
2.17.20	Правила функционирования в социуме	
2.17.20.1	Права и обязанности сторон контракта	
2.17.20.2	Санкции при нарушении контракта	
2.17.20.3	Оценка эффективности психотерапевтической деятельности	
2.17.20.4	Диагностические инструменты	
2.17.20.5	Критерии эффективности психотерапевтических воздействий	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.17.20.6	Мониторинг психотерапевтических мероприятий	
2.17.21	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	
2.17.21.1	Информационная коррекция	
2.17.21.2	Иглорефлексотерапия	
2.17.21.3	Электроакупунктура	
2.17.21.4	Фитотерапия	
2.17.21.5	Гемосорбция	
2.17.21.6	Энтеросорбция	
2.17.21.7	Гипербарическая оксигенация	
2.17.21.8	Краниocereбральная гипотермия	
2.17.21.9	Центральная электроанальгезия	
2.17.21.10	Физיותרapia	
2.17.21.11	Лечебное голодание	ПК-2 ПК-9
2.18	Экспертиза в наркологии	
2.18.1	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	
2.18.1.1	Экспертиза опьянения. Медицинское освидетельствование. Дифференцированный подход	
2.18.1.2	Правовые аспекты наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования	
2.18.1.3	Медицинские аспекты наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования	
2.18.2	Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения	
2.18.2.1	Требования к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя и состояние опьянения	
2.18.2.1.1	Основные требования к написанию протокола. Возможные ошибки	
2.18.2.1.2	Разрешение конфликтных ситуаций	
2.18.3	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований. Формулировка заключений	
2.18.3.1	Фармакокинетика алкоголя	
2.18.3.2	Резорбция и элиминация. Константа Видмарка	
2.18.3.2.1	Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух, мочу, слюну	
2.18.3.2.2	Требования к отбору проб воздуха и биологических сред при проведении медицинского освидетельствования	
2.18.3.3	Эндогенный алкоголь	
2.18.3.4	Клиника алкогольного опьянения	
2.18.3.4.1	Нетрезвое состояние, факт употребления алкоголя	
2.18.3.4.2	Степени опьянения, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение	
2.18.3.5	Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения ПАВ	
2.18.3.5.1	Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов	
2.18.3.5.2	Острая интоксикация, вызванная употреблением каннабиноидов	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.18.3.5.3	Острая интоксикация, вызванная употреблением седативных или снотворных средств	
2.18.3.5.4	Острая интоксикация, вызванная употреблением кокаина	
2.18.3.5.5	Острая интоксикация, вызванная употреблением других стимуляторов (включая кофеин)	
2.18.3.5.6	Острая интоксикация, вызванная употреблением галлоципогенов	
2.18.3.5.7	Острая интоксикация, вызванная употреблением табака (острая никотиновая интоксикация)	
2.18.3.5.8	Острая интоксикация, вызванная употреблением летучих растворителей	
2.18.3.5.9	Острая интоксикация, вызванная одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других ПАВ	
2.18.3.5.10	Острая интоксикация отдельными лекарственными средствами (тригексифенидил, дифенгидрамин, прометазин)	
2.18.3.5.11	Острая интоксикация кетамином	
2.18.3.6	Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека	
2.18.3.6.1	Методика пересчета показателей различных технических приборов в нормативную единицу измерения (мг/литр)	
2.18.4	Особенности освидетельствования при тяжелом физическом состоянии испытуемого при проведении медицинского освидетельствования и наркологической экспертизы	
2.18.4.1	Типичные ошибки при освидетельствовании	
2.18.4.2	Основные требования к организации и проведению предрейсовых осмотров	
2.18.4.3	Контроль трезвости и оформление результатов осмотра	
2.18.5	Военно-врачебная экспертиза (далее – ВВЭ) психических и наркологических заболеваний	
2.18.5.1	Организационные формы, задачи и основные критерии оценки здоровья и годности к службе	
2.18.5.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2013 N 565 «Положение о военно-врачебной экспертизе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 28, ст.3831). Статьи, посвященные психическим и наркологическим болезням	
2.18.5.3	Дифференцированный подход к медицинскому освидетельствованию с учетом графы «категории граждан, подлежащих освидетельствованию» и «категории годности к военной службе»	
2.18.5.5	Особенности медицинского освидетельствования и экспертной оценки годности к службе при хроническом злоупотреблении алкоголем, наркотическими и другими токсическими веществами	
2.18.6	Медико-социальная экспертиза	
2.18.6.1	Организационные формы и основные принципы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) (межрайонные,	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
	центральные, городские специализированные психиатрические бюро МСЭ)	
2.18.6.2	Роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме	
2.18.6.3	Основания для направления на МСЭ наркологических больных	
2.18.6.4	Основания для определения III группы инвалидности:	
2.18.6.4.1	нарастающее интеллектуально-мнестическое снижение и чувственное оскудение при алкоголизме	
2.18.6.4.2	алкогольная эпилепсия с непрерывно-прогредиентным течением	
2.18.6.5	Основания для определения II группы инвалидности:	
2.18.6.5.1	полная длительная (постоянная) утрата трудоспособности при хронических прогредиентных алкогольных психозах	
2.18.6.5.2	тяжелые соматические заболевания (цирроз печени, язва желудка с истощением, полиневриты с вялым параличом конечностей)	
2.18.6.6	Основания для определения I группы инвалидности:	
2.18.6.6.1	Стойкие, значительно выраженные расстройства функций организма в результате заболевания или последствий травм (дефектов)	
2.18.6.6.2	Нарушение самообслуживания, передвижения, ориентации, способности контролировать свое поведение третьей степени и требующие социальной защиты	
2.18.6.7	Особенности МСЭ при наркомании и токсикомании	
2.18.7	Судебно-психиатрическая экспертиза	
2.18.7.1	Предмет, задачи	
2.18.7.2	Место судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах и профилактике общественно-опасных действий душевнобольных	
2.18.7.3	Понятие невменяемости, его критерии в законодательстве Российской Федерации. Оценка психических отклонений, не исключающих вменяемости	
2.18.7.4	Основания и регламент назначения судебно-психиатрической экспертизы, круг разрешаемых ею вопросов, права и обязанности экспертов-психиатров	
2.18.7.5	Виды судебно-психиатрической экспертизы, обследование испытуемых и составление акта	
2.18.7.5.1	Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы на судебном заседании как наиболее частой ее формы в наркологии	
2.18.7.5.2	Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных	
2.18.7.5.3	Симуляция психических расстройств (инстанция и на патологической почве) и методы ее распознавания	
2.18.7.5.4	Судебно-психиатрическая экспертиза больных алкоголизмом	
2.18.7.5.5	Признание вменяемости больных алкоголизмом независимо от стадии болезни в законодательстве Российской Федерации	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.18.7.6	Рекомендации судебно-психиатрической экспертизы о проведении осужденным больным алкоголизмом принудительного лечения от алкоголизма в местах лишения свободы	
2.18.7.7	Специальные медицинские комиссии, свидетельствующие обвиняемых (страдающих алкоголизмом) только на предмет принудительного лечения от алкоголизма	
2.18.7.8	Рекомендации судебно-психиатрической экспертизы о признании больных алкоголизмом ограниченно-дееспособными и нуждающимися в попечительстве в соответствии с законодательством Российской Федерации	
2.18.7.9	Основания и процедуры судебного признания больного алкоголизмом ограниченно-дееспособным и назначения ему попечителя. Соотношение понятий недееспособности и невменяемости	
2.18.7.9.1	Лишение родительских прав больных алкоголизмом в соответствии с законодательством Российской Федерации и условия для их восстановления	
2.18.7.9.2	Судебно-психиатрическая экспертиза больных алкогольными психозами	
2.18.7.9.3	Заключение о невменяемости больных, совершивших правонарушение в состоянии алкогольного психоза и о направлении их на принудительное лечение	
2.18.7.9.4	Метасимулятивное поведение с включением переживаний алкогольного психоза, перенесенного в прошлом	
2.18.7.9.5	Особенности судебно-психиатрической экспертизы при наркомании и токсикомании	
2.18.7.9.6	Судебно-психиатрическая оценка лиц, совершивших правонарушение в состоянии острой интоксикации или опьянения ПАВ	
2.18.7.10	Основные, обязательные для дифференциальной диагностики, признаки психотической формы опьянения любым ПАВ	
2.18.7.10.1	Косвенные признаки состояния опьянения психотического уровня	
2.18.7.10.2	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с резидуальными психическими и поведенческими расстройствами, возникшими в результате систематического употребления ПАВ	
2.19	Реабилитация в наркологии	ПК-2 ПК-8 ПК-9
2.19.1	Нормативно-правовая база реабилитации	
2.19.1.1	Законодательство Российской Федерации по вопросам реабилитации	
2.19.1.2	Правовые проблемы больных наркологического профиля	
2.18.1.3	Организация юридической помощи лицам с зависимостью от ПАВ	
2.19.2	Защита прав лиц, зависимых от ПАВ	
2.19.2.1	Организация помощи и поддержки лицам, зависимым от ПАВ	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.19.2.1.1	История и зарубежный опыт реабилитации	
2.19.2.1.2	Концептуальные основы реабилитации	
2.19.2.1.3	Определение, цели и задачи реабилитации	
2.19.2.1.4	Принципы, направления и модули реабилитации	
2.19.2.1.5	Целевые группы, субъекты и объекты реабилитации	
2.19.2.1.6	Показания и противопоказания к реабилитации	
2.19.3	Этапы реабилитации	
2.19.3.1	Начальный этап	
2.19.3.2	Развернутый этап	
2.19.3.3	Завершающий этап	
2.19.4	Компоненты реабилитации	
2.19.4.1	Психокоррекционный компонент	
2.19.4.2	Воспитательный компонент	
2.19.4.3	Образовательный компонент	
2.19.4.4	Социотерапевтический компонент	
2.19.4.5	Медицинский компонент	
2.19.5	Формы и методы реабилитации	
2.19.5.1	Основные проблемы реабилитации	
2.19.5.2	Классификация реабилитационных программ	
2.19.5.3	Типы и форматы реабилитационных программ	
2.19.5.4	Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса	
2.19.5.5	Наркологические реабилитационные центры	
2.19.5.6	Терапевтические сообщества	
2.19.5.6.1	Движение «12 шагов»: «Анонимные Алкоголики», «Анонимные Наркоманы», «Аланон», «Алатин»	
2.19.5.6.2	Группы само- и взаимопомощи	
2.19.6	Деятельность реабилитационных структур	
2.19.6.1	Организация и штатные нормативы	
2.19.6.2	Основные задачи и функции	
2.19.6.3	Структура и устройство	
2.19.6.4	Порядок работы	
2.19.6.5	Оценка эффективности реабилитации больных наркологического профиля	
2.19.6.5.1	Диагностические инструменты	
2.19.6.5.2	Критерии эффективности реабилитации	
2.19.6.5.3	Мониторинг реабилитационного процесса	
2.19.6.5.4	Медицинские аспекты реабилитации	
2.19.6.6	Динамика физического статуса наркологического больного в процессе реабилитации	
2.19.6.6.1	Типы ремиссий	
2.19.6.6.2	Профилактика рецидивов наркологического расстройства	
2.19.6.6.3	Дезактуализация патологического влечения к ПАВ	
2.19.7	Нормализация психического статуса	
2.19.7.1	Нормализация соматического статуса	
2.19.7.2	Нормализация неврологического статуса	
2.19.7.3	Коррекция аффективных и психопатоподобных расстройств	
2.19.8	Психологические аспекты реабилитации	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.19.8.1	Вопросы психологической терминологии	
2.19.8.2	Поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ	
2.19.8.3	Экспериментально-психологические методы исследования	
2.19.8.4	Динамика психологического статуса наркологического больного в процессе реабилитации	
2.19.9	Инвариантные нормативные личностные статусы и их трансформация при заболеваниях наркологического профиля	
2.19.10	Мотивы употребления ПАВ	
2.19.10.1	Патологическое развитие личности больного с зависимостью от ПАВ	
2.19.10.2	Патологическая субличность	
2.19.10.3	Изменения личности по алкогольному типу	
2.19.10.4	Изменения личности по наркоманическому типу	
2.19.10.5	Деграция личности	
2.19.11	Основные механизмы психологических защит зависимых от ПАВ и созависимых лиц	
2.19.11.1	Самовоспитание и самопознание	
2.19.11.2	Социальные аспекты реабилитации	
2.19.11.3	Вопросы терминологии в социальной сфере	
2.19.11.4	Деадаптационные расстройства вследствие употребления ПАВ	
2.19.12	Методы исследования семейного, профессионального и социального статуса	
2.19.12.1	Динамика социального статуса больного наркологического профиля в процессе реабилитации	
2.19.12.2	Дисфункциональность семейных взаимоотношений при формировании синдрома зависимости от ПАВ	
2.19.12.3	Фазовая динамика нуклеарной или родительской семьи наркологического профиля	
2.19.12.2	Семейная реабилитация наркологических больных	
2.19.12.3	Проблема созависимости в семье наркологического больного	
2.19.12.4	Личностные особенности созависимых лиц	
2.19.12.5	Роль семьи в формировании нормативных личностных статусов	
2.19.12.6	Деструктивные паттерны поведения больных наркологического профиля	
2.19.13	Трудоспособность больных наркологического профиля	
2.19.13.1	Особенности мотивации пациентов наркологического профиля в отношении трудовой деятельности	
2.19.13.2	Профессиональная ориентация	
2.19.13.3	Оптимизация способностей к обучению и самообразованию	
2.19.13.4	Коррекция взаимоотношений в макросоциальной среде	
2.19.13.5	Совершенствование нормативных социальных навыков	
2.19.13.6	Творческая деятельность	
2.19.14	Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	
2.19.14.1	Адаптивное биоуправление	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.19.14.2	Мотивационное интервью	
2.19.14.3	Континуальная психотерапия	
2.19.14.4	Ифокооррекционные технологии	
2.19.14.5	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам дальнейшей реабилитации	
2.19.15	Семья как фактор профилактики зависимости от ПАВ	
2.19.15.1	Понятие созависимости	
2.19.15.2	Параметры феномена созависимости	
2.19.15.3	Типы проблемных семей (деструктивная, неполная, ригидная, распавшаяся)	
2.19.15.4	Особенности проблемных семей	
2.19.15.5	Приоритетные формы работы с семьей (индивидуальная, групповая, семейная)	
2.19.15.6	Групповая работа с родителями пациентов	
2.19.16	Цели консультативной помощи в постреабилитационном периоде:	
2.19.16.1	предоставление информации о психологии нормативных и патологических взаимоотношениях	
2.19.16.2	демонстрация перспектив навыков здорового образа жизни	
2.19.16.3	осознание активной позиции в связи с ведением здорового образа жизни	
2.19.16.4	обучение выходу из кризисных ситуаций	
2.19.16.5	объяснение определяющих основ межлических отношений	
2.19.16.6	умение активно слушать и понимать переживания и потребности личности	
2.19.16.7	обучение оказывать поддержку по удовлетворению личных потребностей без употребления ПАВ	
2.19.16.8	формирование адекватного отношения к самооценке или чувству самоценности личности; умение нести ответственность за себя и свое окружение	
2.19.16.9	умение разделять личность и её поступки	
2.19.16.10	обучение навыкам профилактики срывов и рецидивов	
2.19.17	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	
2.19.18	Диагностические инструменты	
2.19.19	Критерии эффективности	
2.19.20	Мониторинг реабилитационных мероприятий	
2.20	Основы аддиктологии	
2.20.1	Общая аддиктология	
2.20.1.1	Современные представления об аддиктивных расстройствах	
2.20.1.2	Модель зависимости от ПАВ и психоактивных действий	
2.20.1.3	Нормативные и патологические потребности	
2.20.2	Формирование и функционирование потребностных циклов	
2.20.2.1	Аддиктивные потребности	
2.20.2.1	Аддиктивный процесс	
2.20.2.1.1	Аддиктивная реализация	
2.20.2.1.2	Аддиктивный потенциал	
2.20.2.1.3	Аддиктивный потенциал аддиктивного агента	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.20.2.1.4	Аддитивный потенциал индивида	
2.20.2.1.5	Исторические аспекты аддиктологии как науки о зависимостях	
2.20.2.1.6	Аддиктологическая терминология	
2.20.2.1.7	Концептуальные основы аддиктологии	
2.20.2.1.7.1	Определение, цель и задачи аддиктологии	
2.20.2.1.7.2	Понятия, принципы и направления аддиктологии	
2.20.2.2	Целевые группы, субъекты и объекты аддиктологии	
2.20.2.2.1	Факторы риска развития аддитивных расстройств	
2.20.3	Биологические факторы риска формирования аддитивных расстройств	
2.20.3.1	Индивидуально-психологические факторы риска формирования аддитивных расстройств	
2.20.3.2	Социальные факторы риска формирования аддитивных расстройств	
2.20.3.3	Аддитивное поведение	
2.20.4	Основы психологии аддитивного поведения	
2.20.4.1	Объективные и субъективные причины возникновения аддитивного поведения и их диагностирование	
2.20.4.2	Молодежные субкультуры как фактор формирования аддитивного поведения	
2.20.4.3	Диагностика аддитивных расстройств	
2.20.5	Роль и значение преморбидной структуры личности в формировании аддитивных расстройств	
2.20.5.1	Признаки формирования пристрастия к аддитивному агенту	
2.20.5.2	Универсальные компоненты аддикций	
2.20.5.3	Синдром аддитивной зависимости	
2.20.6	Личностный статус пациента с аддитивными расстройствами	
2.20.6.1	Механизмы психологической защиты, используемые аддиктами	
2.20.6.2	Особенности аддитивного стиля жизни	
2.20.6.3	Типы родительской семьи с повышенным риском формирования аддитивных расстройств у детей	
2.20.6.4	Характеристика аддитивной личности	
2.20.6.5	Характеристика созависимой личности	
2.20.7	Динамика формирования семейных отношений при созависимости	
2.20.7.1	Фазовая динамика родительской семьи при аддитивных расстройствах	
2.20.7.2	Факторы защиты развития аддитивных расстройств	
2.20.7.3	Компоненты аддиктоустойчивости нормативной личности	
2.20.7.4	Особенности аддитивных расстройств в различных половозрастных группах	
2.20.8	Частная аддиктология	
2.20.8.1	Классификация аддитивных расстройств	
2.20.8.1.1	Аддикции, связанные с использованием ПАВ	
2.20.8.1.2	Аддикции, связанные с употреблением алкоголя	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.20.8.1.2.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.2.2	Предикторы	
2.20.8.1.2.3	Классификация	
2.20.8.1.2.4	Диагностические критерии	
2.20.8.1.2.5	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.3	Аддикции, связанные с употреблением наркотических веществ	
2.20.8.1.3.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.3.2	Предикторы	
2.20.8.1.3.3	Классификация	
2.20.8.1.3.4	Диагностические критерии	
2.20.8.1.3.5	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.4	Аддикции, связанные с употреблением токсикоманических средств	
2.20.8.1.4.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.4.2	Предикторы	
2.20.8.1.4.3	Классификация	
2.20.8.1.4.4	Диагностические критерии	
2.20.8.1.4.5	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5	Аддикции, связанные с совершением психоактивного действия (далее – ПАД)	
2.20.8.1.5.1	Игровая аддикция	
2.20.8.1.5.1.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.1.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.1.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.1.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.2	Компьютерная аддикция	
2.20.8.1.5.2.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.2.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.2.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.2.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.3	Интернет-аддикция	
2.20.8.1.5.3.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.3.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.3.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.3.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.4	Трудовая аддикция	
2.20.8.1.5.4.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.4.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.4.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.4.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.5	Шопинг-аддикция	
2.20.8.1.5.5.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.5.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.5.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.5.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.6	Гаджет-аддикция	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.20.8.1.5.6.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.6.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.6.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.6.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.7	Сексуальная аддикция	
2.20.8.1.5.7.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.7.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.7.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.7.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.8	Эмоциональная аддикция (проблема отношений)	
2.20.8.1.5.8.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.8.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.8.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.8.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.9	Созависимость как аддикция отношений	
2.20.8.1.5.9.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.9.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.9.3	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.9.4	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.10	Аддикции смешанного генеза	
2.20.8.1.5.11	Пищевая аддикция	
2.20.8.1.5.11.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.11.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.11.3	Классификация	
2.20.8.1.5.11.4	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.11.5	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.12	Аддикция, связанная с одновременным использованием ПАВ и совершением ПАД	
2.20.8.1.5.12.1	Эпидемиология	
2.20.8.1.5.12.2	Предикторы	
2.20.8.1.5.12.3	Классификация	
2.20.8.1.5.12.4	Диагностические критерии	
2.20.8.1.5.12.5	Динамика клинической картины	
2.20.8.1.5.13	Другие виды аддикции	
2.20.8.2	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.1	Основные этапы коррекции аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.1.1	Начальный этап	
2.20.8.2.1.2	Развернутый этап	
2.20.8.2.1.3	Завершающий этап	
2.20.8.2.2	Профилактика формирования аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.2.1	Организационные основы профилактики аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.2.2	Базовые модели профилактики аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.2.3	Формирования ПК субъектов профилактики аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.3	Профилактика агрессивного поведения	
2.20.8.2.4	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.20.8.2.5	Лечение пациентов с аддиктивными расстройствами	
2.20.8.2.5.1	Основы психокоррекции аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.5.2	Задачи психокоррекции аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.5.3	Основные механизмы психокоррекции аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.5.4	Психолого-педагогические средства преодоления аддиктивного поведения	
2.20.8.2.5.5	Организация групповой психокоррекции – базовый подход для организации психологических тренингов и педагогических мероприятий	
2.20.8.2.6	Мотивационные установки и их динамика в процессе психокоррекции	
2.20.8.2.7	Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.7.1	Психическая саморегуляция	
2.20.8.2.7.2	Коммуникативный тренинг	
2.20.8.2.7.3	Формирование навыков позитивного общения	
2.20.8.2.7.4	Тренинг ассертивности	
2.20.8.2.7.5	Адаптивное биоуправление	
2.20.8.2.7.6	Проблеморазрешающая терапия	
2.20.8.2.7.7	Ситуационно-психологический тренинг	
2.20.8.2.7.8	Семейное консультирование	
2.20.8.2.8	Медикаментозная терапия аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.8.1	Дезактуализация патологического влечения к аддиктивному агенту	
2.20.8.2.8.2	Купирование синдрома отмены при аддиктивных расстройствах	
2.20.8.2.8.3	Коррекция аффективных и психопатоподобных расстройств	
2.20.8.2.9	Профилактика рецидивов аддиктивного расстройства	
2.20.8.2.10	Реабилитация пациентов с аддиктивными расстройствами	
2.20.8.2.10.1	Основные компоненты реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами	
2.20.8.2.10.2	Организация реабилитационной среды	
2.20.8.2.10.2.1	Психокоррекционный компонент	
2.20.8.2.10.2.2	Воспитательный компонент	
2.20.8.2.10.2.3	Образовательный компонент	
2.20.8.2.10.2.4	Социотерапевтический компонент	
2.20.8.2.10.2.5	Медицинский компонент	
2.20.8.2.10.3	Семейная реабилитация при аддиктивных расстройствах	
2.20.8.2.10.3.1	Индивидуальная работа с каждым членом семьи	
2.20.8.2.10.3.2	Работа при участии семьи и значимых других лиц	
2.20.8.2.10.3.3	Работа с семьей в период реинтеграции в макросоциум	
2.20.8.2.10.3.4	Работа с семьей в постреабилитационном периоде	
2.20.8.2.11	Немедикаментозные методы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	
2.20.8.2.11.1	Информационная коррекция	
2.20.8.2.11.2	Иглорефлексотерапия	
2.20.8.2.11.3	Электроakupunktura	
2.20.8.2.11.4	Фитотерапия	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.20.8.2.11.5	Физиотерапия	
2.20.8.2.11.6	Лечебное голодание	
2.20.8.3	Оценка эффективности профилактики, лечения и реабилитации аддитивных расстройств	
2.20.8.3.1	Диагностические инструменты	
2.20.8.3.2	Объективные сведения	
2.20.8.3.3	Психологические тесты	
2.20.8.3.4	Диагностические тест-системы	
2.20.8.3.5	Критерии эффективности	
2.20.8.3.5.1	Медицинские показатели/индикаторы	
2.20.8.3.5.2	Психологические показатели/индикаторы	
2.20.8.3.5.3	Социальные показатели/индикаторы	
2.20.8.3.6	Мониторинг мероприятий	
2.20.8.3.7	Медико-социальное сопровождение	
2.20.8.3.8	Катамнез	
2.21	Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков	ПК-6 ПК-8 ПК-9
2.21.1	Лечение зависимости, организация лечебного процесса и терапия	
2.21.1.1	Основные этапы лечения	
2.21.1.1.1	I этап – купирование острых расстройств	
2.21.1.1.2	II этап – восстановление нарушенного гомеостаза	
2.21.1.1.3	III этап – стабилизация психического и физического состояния	
2.21.1.1.4	IV этап – реабилитация	
2.21.1.2	Планирование и организация лечебного процесса	
2.21.1.2.1	Фармакотерапия	
2.21.1.2.2	Психотерапия	
2.21.1.2.3	Профилактика злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков	
2.21.1.2.3.1	Основы профилактической деятельности	
2.21.1.2.3.2	Цель и задачи	
2.21.1.2.3.3	Потребности и потребностные циклы	
2.21.1.2.3.4	Механизмы развития нарушений здоровья	
2.21.1.2.3.5	Основные стратегии профилактического воздействия	
2.21.1.2.3.6	Направления профилактической работы	
2.21.1.2.3.7	Факторы риска формирования зависимости от ПАВ	
2.21.1.2.3.8	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	
2.21.1.2.3.9	Комплексный профилактический проект	
2.21.1.2.3.10	Содержание позитивных программ профилактического развития психического и физического здоровья	
2.21.1.2.4	Особенности роста и развития детского организма по А.Г. Сухареву	
2.21.1.2.4.1	Обусловленность роста и развития генетическими и средовыми факторами	
2.21.1.2.4.2	Неравномерность темпа роста и развития	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.21.1.2.4.3	Неодновременность (гетерохронность) развития отдельных органов и систем	
2.21.1.2.4.4	Особенности роста и развития в зависимости от пола	
2.21.1.2.4.5	Обеспечение надёжности биологических систем организма	
2.21.1.2.4.6	Акцелерация и децелерация	
2.21.1.2.5	Универсальные характеристики психического и физического здоровья	
2.21.1.2.5.1	Структурная и функциональная сохранность органов и систем человека	
2.21.1.2.5.2	Индивидуальная приспособляемость	
2.21.1.2.5.3	Сохранность аутоидентичности	
2.21.1.2.5.4	Оптимальное самочувствие	
2.21.1.2.5.5	Гармоничность и возрастная зрелость личности	
2.21.1.2.5.6	Психическое здоровье детей и подростков	
2.21.1.2.5.7	Классификация психического здоровья	
2.21.1.2.5.8	Психическое благополучие	
2.21.1.2.5.9	Психологический дискомфорт (эмоциональные расстройства)	
2.21.1.2.6.1	Пограничные психические расстройства (стадия начальных проявлений)	
2.21.1.2.6.2	Пограничные психические расстройства (стадия выраженных проявлений)	
2.21.1.2.7	Диагностика психического здоровья	
2.21.1.2.7.1	Критерии психического здоровья	
2.21.1.2.7.2	Нормальное развитие организма	
2.21.1.2.7.3	Отсутствие заболеваний	
2.21.1.2.7.4	Отсутствие вредных привычек	
2.21.1.2.7.5	Положительное эмоциональное состояние	
2.21.1.2.7.6	Нормальное функционирование органов чувств	
2.21.1.2.7.7	Преобладание положительных и связанных образов мысли	
2.21.1.2.7.8	Признаки пограничных психических расстройств	
2.21.1.2.7.8.1	Преобладание невротического уровня психопатологических проявлений на всём протяжении заболевания	
2.21.1.2.7.8.2	Взаимосвязь собственно психических расстройств с вегетативными дисфункциями, нарушениями ночного сна и соматическими проявлениями	
2.21.1.2.7.8.3	Наличие ведущей роли психогенных факторов риска в возникновении и развитии болезненных нарушений	
2.21.1.2.7.8.4	Наличие минимальных неврологических расстройств, способствующих развитию болезненных проявлений	
2.21.2	Взаимосвязь болезненных расстройств с личностно-типологическими особенностями ребёнка	
2.21.2.1	Сохранение критического отношения к своему состоянию	
2.21.2.2	Школьные факторы риска формирования пограничных психических расстройств	
2.21.2.3	Учебная перегрузка	
2.21.2.4	Нерациональная организация учебно-воспитательного процесса	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.21.2.5	Стрессовая тактика педагогических воздействий	
2.21.2.6	Отсутствие оптимальной системы физического воспитания в школе	
2.21.2.7	Ранняя профилизация обучения по некоторым дисциплинам	
2.21.2.7.1	Недостаточная грамотность педагога в вопросах возрастной физиологии, психофизиологии и охраны психического здоровья ученика	
2.21.2.7.2	Учебно-тренировочный процесс и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма	
2.21.2.7.3	Контроль тренировочной деятельности	
2.21.2.7.4	Переносимость физических нагрузок	
2.21.2.7.5	Отношение к тренировочному процессу	
2.21.2.7.6	Адекватность применяемых нагрузок	
2.21.2.8	Контроль над состоянием здоровья детей и подростков:	
2.21.2.8.1	Функциональное состояние организма	
2.21.2.8.1.1	Соответствие состояния организма этапу подготовки	
2.21.2.8.1.2	Уровень физических и технических качеств	
2.21.2.8.1.3	Контроль над выполнением сложных технических элементов	
2.21.2.8.1.4	Теоретическая подготовленность	
2.21.2.8.1.4.1	Психическая подготовленность	
2.21.2.8.1.4.2	Техническая подготовленность	
2.21.2.8.2	Компоненты эффективной профилактической деятельности	
2.21.2.8.3	Профилактическая направленность государственной политики	
2.21.2.8.3.1	Адекватные кампании в средствах массовой информации	
2.21.2.8.3.2	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	
2.21.2.8.3.3	Выявление возможных проблем (факторов риска) и принятие мер до их возникновения	
2.21.2.9	Формирование нормативных психологических установок и оптимальных физических качеств	
2.21.2.9.1	Антинаркотическая пропаганда и реклама	
2.21.2.9.2	Антинаркотическое просвещение и образование	
2.21.2.9.3	Формирование навыков отказа от потребления ПАВ	
2.21.2.9.4	Организация и проведение профилактических мероприятий с группой повышенного риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	
2.21.2.9.5	Дифференцированная информация о негативных воздействиях ПАВ	
2.21.2.9.7	Формирование негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ	
2.21.2.9.8	Мониторинг психического и физического развития детей и подростков	
2.21.2.9.8.1	Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами	
2.21.2.10	Стандарты реабилитационной деятельности	
2.21.2.10.1	Концептуальные представления о реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
2.21.2.10.2	Требования к предмету, условиям и результату реабилитационной деятельности	
2.21.2.10.3	Био-психо-социальная направленность реабилитационных воздействий	
2.21.3	Амбулаторные и стационарные программы реабилитации	
2.21.3.1	Критерии, определяющие форму программы реабилитации	
2.21.3.1.1	Факторы, определяющие адекватность реабилитационной программы	
2.21.3.1.2	Показания и противопоказания к реабилитации	
2.21.3.1.3	Типовое положение «О центре реабилитации и коррекции (реабилитационном центре) несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ»	
2.21.3.1.4	Общие положения	
2.21.3.1.4.1	Организация деятельности реабилитационного центра	
2.21.3.1.4.2	Реабилитационный процесс	
2.21.3.1.5	Образовательный процесс	
2.21.3.1.6	Участники реабилитационно-образовательного процесса	
2.21.3.1.6.1	Управление реабилитационным центром	
2.21.3.1.6.2	Имущество и средства реабилитационного центра	
2.21.3.1.6.3	Должностные обязанности специалистов реабилитационного центра	
2.21.3.1.6.4	Основные компоненты реабилитационной работы	
2.21.3.1.6.5	Организация реабилитационной среды	
2.21.3.1.6.6	Комфортные бытовые условия	
2.21.3.1.6.7	Терапевтический режим	
2.21.3.1.6.8	Распорядок и динамический стереотип организации реабилитационной среды	
2.21.3.2	Обратная связь	
2.21.3.2.1	Форматы и этапы реабилитации	
2.21.3.2.1.1	Вопросы мотивации (стимулы)	
2.21.3.2.1.2	Самоорганизация	
2.21.3.2.1.3	Психокоррекционный компонент	
2.21.3.2.1.4	Индивидуальная психотерапия	
2.21.3.2.1.5	Индивидуальное консультирование	
2.21.3.2.1.6	Рациональная психотерапия	
2.21.3.2.1.7	Психическая саморегуляция	
2.21.3.2.2	Групповая психотерапия	
2.21.3.2.2.1	Терапевтические группы	
2.21.3.2.2.1.1	Тематическая обучающая группа	
2.21.3.2.2.1.2	Ситуационно-психологический тренинг	
2.21.3.2.2.1.3	«Интерфаза» (промежуток между психокоррекционными сессиями)	
2.21.3.2.2.2	Самокоррекция	
2.21.3.2.2.2.1	Самопознание	
2.21.3.2.2.2.2	Самовоспитание	
2.21.3.2.2.2.3	Самоопределение	
2.21.3.2.2.3	Воспитательный компонент	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.21.3.2.2.4	Мобилизация нормативного личностного потенциала несовершеннолетних	
2.21.3.2.2.4.1	Мобилизация нормативного личностного потенциала персонала медицинских организаций медицинской реабилитации	
2.21.3.2.2.4.2	Коррекционное воспитание, обучение и развитие	
2.21.3.2.2.4.3	Эмпатия	
2.21.3.2.3	Нормативная организация досуга	
2.21.3.2.3.1	Выбор хобби	
2.21.3.2.3.2	Тренинг самоорганизации и саморегуляции	
2.21.3.2.3.3	Образовательный компонент	
2.21.3.2.3.4	Диагностика образовательного уровня несовершеннолетних	
2.21.3.2.3.5	Оптимизация способностей несовершеннолетних к обучению	
2.21.3.2.3.6	Оптимизация образовательных нагрузок и профессиональная ориентация	
2.21.3.2.3.7	Мотивирование несовершеннолетних к получению образования	
2.21.3.2.4	Самообразование	
2.21.3.2.4.1	Оптимизация образовательного потенциала педагогов и персонала медицинских организаций медицинской реабилитации	
2.21.3.2.4.2	Социотерапевтический компонент	
2.21.3.2.4.3	Тренинг социальных навыков	
2.21.3.2.4.4	Социально-психологический тренинг	
2.21.3.2.4.5	Профессиональное обучение	
2.21.3.2.4.6	Организация системы социального патронажа	
2.21.3.2.5	Организация социотерапевтического воздействия специалистом социальной работы	
2.21.3.2.5.1	Организация системы самоуправления	
2.21.3.2.5.2	Семейная реабилитация	
2.21.3.2.5.3	Индивидуальная работа с каждым членом семьи	
2.21.3.2.5.4	Работа при участии семьи и значимых других лиц	
2.21.3.2.5.5	Работа с семьей в период реинтеграции в макросоциум	
2.21.3.2.5.6	Работа с семьей в постреабилитационном периоде	
2.21.3.2.5.7	Медицинский компонент	
2.21.3.2.5.7.1	Дезактуализация патологического влечения к ПАВ	
2.21.3.2.5.7.2	Профилактика срывов и рецидивов	
2.21.3.2.5.7.3	Нормализация соматического статуса	
2.21.3.2.5.7.4	Нормализация неврологического статуса	
2.21.3.2.6	Нормализация психического статуса	
2.21.3.2.6.1	Медицинское информирование в области предупреждения ВИЧ-инфекции и СПИДа	
2.21.3.2.6.2	Био-психо-социальные проблемы реабилитации	
2.21.3.2.6.3	Актуализация патологического влечения к ПАВ	
2.21.3.2.6.4	Срывы и рецидивы	
2.21.3.2.6.5	Мотивация	
2.21.3.2.6.6	Сопротивление и психологические защиты	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции (ПК №)
2.21.3.3	«Блокирование» одних членов реабилитационной среды против других	
2.21.3.3.1	«Выпадение» из реабилитационной программы	
2.21.3.3.2	Критерии эффективности реабилитации	
2.21.3.3.3	Медицинские критерии	
2.21.3.3.4	Психическое расстройство наркологического профиля	
2.21.3.3.5	Психическое расстройство иного профиля	
2.21.3.3.6	Соматическое расстройство	
2.21.3.4	Психологические критерии	
2.21.3.4.1	Нормативные личностные статусы	
2.21.3.4.1.1	Патологические личностные статусы	
2.21.3.4.1.2	Психологическая компетентность	
2.21.3.4.1.3	Социальные критерии	
2.21.3.4.2	Семейный статус	
2.21.3.4.2.1	Профессиональный (образовательный) статус	
2.21.3.4.2.2	Социальная компетентность	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи.
2. Использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии и наркологии.
3. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ.
4. Классификация наркологических расстройств.
5. Генетические аспекты зависимости от ПАВ. Врожденная предрасположенность к алкогольной зависимости.

Формы и методы контроля: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Литература к учебному модулю 2 «Специальные дисциплины»

Основная:

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред.: Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.: ил. - (Национальные руководства).
2. Хритини Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.
3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

Дополнительная:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.
2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

3. Критические состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2020. - 78 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Кировского ГМУ (www.elib@kirovgma.ru).
2. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>.)
3. База данных «Консультант врача» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
6. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
7. Сайт РОП [/https://psychiatr.ru/news/405](https://psychiatr.ru/news/405) – клинические рекомендации по психиатрии-наркологии

9.3. Раздел «Смежные дисциплины»

9.3.1. Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 48 акад. час. или 48 зач. ед.

Задачи:

- у обучающихся необходимо сформировать умения оказывать:
 - первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
 - врачебную помощь на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах;
 - помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
 - комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - купировать острый болевой синдром.
 - первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
 - первичные реанимационные мероприятия при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - неотложную медицинскую помощь больным наркологического профиля.

Формируемые компетенции: ПК – 5, 6, 7.

Паспорт компетенций модуля 3:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
В/01.8 В/07.8	ПК-5	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ

		<p>Назначает необходимый объем клинико-диагностических исследований пациентам</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля, соотносит данную информацию с результатами лабораторно-инструментального обследования</p> <p>Обосновывает постановку диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>Оценивает суицидальный риск, обусловленный психическим расстройством и расстройством поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи</p> <p>Определяет показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» и «наркология»</p> <p>Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>V/02.8</p> <p>V/07.8</p>	ПК-6	<p>Разрабатывает и реализует план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи</p> <p>Выявляет и корригирует побочные эффекты и осложнения медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих</p> <p>Проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>
V/07.8	ПК-7	<p>Владет методами оказания медицинской помощи пациентам в условиях ЧС</p> <p>Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том</p>

		числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)
--	--	--

Содержание рабочей программы учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенции и (ПК №)
3.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.1.1	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	
3.1.2	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях	
3.1.3	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при психических заболеваниях	
3.1.4	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме	
3.1.5	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых экзогенных отравлениях	
3.2	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.2.1	Основные принципы обезболивания, реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе	
3.2.2	Неотложная помощь при шоковых состояниях	
3.2.3	Неотложная помощь при коматозных состояниях	
3.2.4	Неотложная помощь при острых кровопотерях	
3.2.5	Неотложная помощь при черепно-мозговой травме	
3.2.6	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
3.2.7	Неотложная помощь при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях	
3.3	Основы первичной реанимации	ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.3.1	Показания и противопоказания к реанимации	
3.3.2	Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма	
3.3.3	Основные методы восстановления кровообращения на догоспитальном этапе. Непрямой массаж сердца. Методика проведения, критерии эффективности	
3.3.4	Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения	
3.3.5	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и методы проведения кислородотерапии	
3.3.6	Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации	
3.4	Неотложная наркология	ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.4.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	
3.4.1.1	Принципы организации отделений, палат неотложной наркологической помощи	
3.4.1.2	Показания к госпитализации в отделения, палаты неотложной наркологической помощи	

3.4.1.3	Организация работы медицинского персонала в отделениях, палатах неотложной наркологической помощи
3.4.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы
3.4.2.1	Определение понятия «неотложные состояния в наркологии»
3.4.2.2	Классификация неотложных состояний в наркологии
3.4.2.3	Эпидемиология неотложных состояний в наркологии
3.4.2.4	Патогенез неотложных состояний
3.4.2.4.1	Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных наркологического профиля
3.4.2.4.2	Биологические основы неотложных состояний у больных наркологического профиля
3.4.2.4.2.1	Нарушения функций ЦНС
3.4.2.4.2.2	Гипоксия мозга
3.4.2.4.2.3	Нарушения водно-электролитного баланса организма
3.4.2.4.2.4	Сдвиг кислотно-щелочного состояния
3.4.2.4.2.5	Гиповитаминоз
3.4.2.4.2.6	Нарушения сердечно-сосудистой системы
3.4.3	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
3.4.3.1	Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях
3.4.3.2	Детоксикация
3.4.3.2.1	Стимуляция естественных путей детоксикации
3.4.3.2.2	Методы искусственной детоксикации
3.4.3.2.2.1	Интракорпоральные методы
3.4.3.2.2.2	Экстракорпоральные методы
3.4.3.3	Форсированный диурез
3.4.3.3.1	Методика проведения, показания
3.4.3.4	Инфузионная терапия
3.4.3.4.1	Цель инфузионной терапии неотложных состояний в наркологии
3.4.3.4.1.1	Поддержание адекватного сердечного выброса
3.4.3.4.1.2	Профилактика и лечение критических состояний, гиповолемии
3.4.3.4.2	Основные направления инфузионной терапии
3.4.3.4.2.1	Восстановление гемодинамики
3.4.3.4.2.2	Возмещение водных потерь
3.4.3.4.2.3	Восполнение электролитных потерь
3.4.3.4.2.3.1	Коррекция гипо- и гипернатриемии
3.4.3.4.2.3.2	Коррекция гипокалиемии
3.4.3.4.2.3.3	Коррекция гипомагниемии
3.4.3.5	Среды для инфузионной терапии
3.4.3.5.1	Препараты гемодинамического действия, их эффекты
3.4.3.5.2	Кристаллоидные растворы, их свойства
3.4.3.5.3	Концепция сбалансированной инфузионной терапии
3.4.3.6	Терапия нарушений сердечно-сосудистой системы и других жизненно важных функций
3.4.3.7	Симптоматическая терапия
3.4.4	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии
3.4.4.1	Острая алкогольная интоксикация
3.4.4.1.1	Острая алкогольная интоксикация тяжелой степени
3.4.4.1.1.1	Клиника

3.4.4.1.1.2	Лечение
3.4.4.1.2	Острое отравление алкоголем
3.4.4.1.2.1	Клиника токсикогенной фазы
3.4.4.1.2.2	Клиника соматогенной фазы
3.4.4.1.2.3	Комплексная терапия
3.4.4.1.3	Патологическое алкогольное опьянение
3.4.4.1.4	Клиника
3.4.4.1.5	Купирование состояния патологического опьянения
3.4.4.2	Острая интоксикация наркотическими и другими ПАВ
3.4.4.2.1	Тяжелая степень острой интоксикации опиоидами
3.4.4.2.1.1	Клиника
3.4.4.2.1.2	Лечение
3.4.4.2.1.2.1	Введение специфических антагонистов
3.4.4.2.2	Тяжелая степень острой интоксикации каннабиноидами
3.4.4.2.2.1	Клиника
3.4.4.2.2.2	Лечение
3.4.4.2.3	Тяжелая степень острой интоксикации психостимуляторами
3.4.4.2.3.1	Клиника
3.4.4.2.3.2	Лечение
3.4.4.2.4	Тяжелая степень острой интоксикации барбитуратами
3.4.4.2.4.1	Клиника
3.4.4.2.4.2	Особенности лечения
3.4.4.2.5	Тяжелая степень острой интоксикации транквилизаторами (бензодиазепинового ряда)
3.4.4.2.5.1	Клиника
3.4.4.2.5.2	Лечение
3.4.4.2.5.2.1	Введение специфических антагонистов
3.4.4.2.6	Тяжелая степень острой интоксикации летучими органическими растворителями
3.4.4.2.6.1	Клиника
3.4.4.2.6.2	Лечение
3.4.4.2.6.2.1	Особенности лечения при вдыхании этилированного бензина
3.4.4.2.7	Тяжелая степень острой интоксикации психотомиметиками (производные ЛСД, псилобицин, «экстази»)
3.4.4.2.7.1	Клиника
3.4.4.2.7.2	Лечение
3.4.4.2.8	Тяжелая степень острой интоксикации циклодолом и другими средствами с антихолинэргическим действием
3.4.4.2.8.1	Клиника
3.4.4.2.8.2	Лечение
3.4.4.3	Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром)
3.4.4.3.1	Алкогольный абстинентный синдром (далее – ААС)
3.4.4.3.1.1	Клиника
3.4.4.3.1.2	Лечение
3.4.4.3.1.2.1	Инфузионная терапия при ААС
3.4.4.3.1.2.2	Фармакотерапия ААС
3.4.4.3.1.2.2.1	Основные способы введения бензодиазепинов
3.4.4.3.1.2.3	Симптоматическая терапия
3.4.4.3.2	Синдром отмены наркотических и других ПАВ
3.4.4.3.2.1	Тяжелый синдром отмены опиоидов

3.4.4.3.2.1.1	Клиника
3.4.4.3.2.1.2	Лечение
3.4.4.3.2.1.2.1	Назначение бета-адреноблокаторов
3.4.4.3.2.2	Тяжелый синдром отмены барбитуратов
3.4.4.3.2.2.1	Клиника
3.4.4.3.2.2.2	Лечение
3.4.4.3.2.2.2.1	Заместительная терапия, литическое отнятие наркотика
3.4.4.3.2.3	Тяжелый синдром отмены психостимуляторов
3.4.4.3.2.3.1	Клиника
3.4.4.3.2.3.2	Лечение
3.4.4.3.2.3.2.1	Особенности купирования психоза, развившегося на фоне абстинентных расстройств
3.4.4.4	Психозы, осложняющие абстинентный синдром при злоупотреблении различными ПАВ
3.4.4.4.1	Лечение барбитурового делирия
3.4.4.5	Лечение острых интоксикационных алкогольных психозов
3.4.4.5.1	Лечение алкогольных делириев
3.4.4.5.2	Лечение острых алкогольных галлюцинозов и острых бредовых алкогольных психозов
3.4.4.5.3	Особенности лечения осложненных и атипичных («стационарных») острых и затяжных алкогольных психозов
3.4.4.5.4	Лечение алкогольных психозов у больных, страдающих сосудистыми заболеваниями головного мозга
3.4.4.5.5	Лечение острой алкогольной энцефалопатии
3.4.4.5.6	Противоалкогольное лечение больных, перенесших острые алкогольные психозы
3.4.4.6	Неотложные состояния, возникшие у наркологических больных на фоне выраженной сопутствующей патологии
3.4.4.6.1	Гипертермия
3.4.4.6.1.1	Лечение
3.4.4.6.2	Патология центральной нервной системы
3.4.4.6.2.1	Черепно-мозговая травма
3.4.4.6.2.1.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.2.1.2	Лечение
3.4.4.6.2.2	Отек мозга
3.4.4.6.2.2.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.2.2.2	Лечение
3.4.4.6.2.3	Острые энцефалопатии
3.4.4.6.2.3.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.2.3.2	Лечение
3.4.4.6.2.3.3	Эпилептиформный синдром
3.4.4.6.2.4	Острые нарушения мозгового кровообращения
3.4.4.6.2.4.1	Диагностика, первая помощь
3.4.4.6.3	Патология органов брюшной полости
3.4.4.6.3.1	Желудочно-кишечное кровотечение
3.4.4.6.3.1.1	Причины, клиника, диагностика
3.4.4.6.3.1.2	Лечение
3.4.4.6.3.1.3	Аспирация желудочного содержимого
3.4.4.6.3.2	Острое токсическое поражение печени (печеночная энцефалопатия)
3.4.4.6.3.2.1	Клиника, диагностика

3.4.4.6.3.2.2	Лечение
3.4.4.6.3.3	Острые нарушения функции поджелудочной железы (хронический рецидивирующий алкогольный панкреатит, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания – ДВС-синдром)
3.4.4.6.3.3.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.3.3.2	Лечение
3.4.4.6.3.4	Патология легких
3.4.4.6.3.4.1	Респираторный дистресс-синдром
3.4.4.6.3.4.1.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.3.4.1.2	Лечение
3.4.4.6.3.4.2	Пневмонии
3.4.4.6.3.4.2.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.3.4.2.2	Лечение
3.4.4.6.3.5	Патология сердца и сосудов
3.4.4.6.3.5.1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
3.4.4.6.3.5.1.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.3.5.1.2	Лечение
3.4.4.6.3.5.2	Нарушения ритма и проводимости сердца
3.4.4.6.3.5.2.1	Клиника, диагностика
3.4.4.6.3.5.2.2	Лечение
3.4.4.6.3.5.3	Инфекционно-токсический шок
3.4.4.6.3.5.3.1	Диагностика, первая помощь
3.4.4.6.3.5.4	Аллергические реакции, анафилактический шок
3.4.4.7	Генерализованное патологическое влечение к ПАВ
3.4.4.7.1	Клиника
3.4.4.7.2	Купирование
3.4.4.8	Побочные явления, осложнения и резистентность к терапии
3.4.4.8.1	Нейролептический синдром
3.4.4.8.1.1	Диагностика, купирование
3.4.4.8.2	Делириозные расстройства, спровоцированные назначением различных холинолитических средств
3.4.4.8.2.1	Диагностика, купирование
3.4.4.8.3	Острые аллергические и токсикоаллергические реакции
3.4.4.8.3.1	Диагностика, купирование
3.4.4.8.4	Алкогольный судорожный синдром
3.4.4.8.4.1	Лечение судорожного статуса
3.4.4.8.4.1.1	Восстановление и нормализация дыхания
3.4.4.8.4.1.2	Поддержание артериального давления
3.4.4.8.4.1.3	Профилактика и лечение отёка мозга
3.4.4.8.4.1.4	Коррекция водно-электролитного баланса
3.4.4.8.4.1.5	Коррекция кислотно-основного состояния
3.4.4.8.5	Резистентность к проводимой терапии
3.4.4.8.5.1	Немедикаментозные методы лечения
3.4.4.8.6	Совместимость алкоголя и лекарственных средств

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах.
2. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых экзогенных отравлениях.
3. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.
4. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.
5. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых экзогенных отравлениях
6. Делириозные расстройства, спровоцированные назначением различных холинолитических средств.

Формы и методы контроля: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Литература к учебному модулю 3. «Смежные дисциплины»:

Основная:

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред.: Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - (Национальные руководства).
2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.
3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. - 4-е изд. - М.: Вузовская книга, 2013. - 172 с: ил.

Дополнительная:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.
2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.
3. Критические состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2020. - 78 с.

Интернет –ресурсы:

1. ЭБС Кировского ГМУ (www.elib@kirovgma.ru).
2. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>.)
3. База данных «Консультант врача» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
5. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
6. Сайт РОП /<https://psychiatr.ru/news/405> – клинические рекомендации по психиатрии-наркологии.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

10.1.1 Законы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации;

2. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
4. Закон Кировской области от 05.12.2012 № 227-ЗО «Об охране здоровья граждан в Кировской области»;
5. Федеральный закон от 25.11.2013 № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

10.1.2 Постановления:

6. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами»;
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»;
8. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2117 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в результате которых изменяются количество и состояние наркотических средств и психотропных веществ, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
9. Постановления Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»;
10. Постановления Правительства РФ от 03.06.2010 № 398 «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
11. Постановления Правительства РФ от 30.06.2010 № 486 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»;
12. Постановление Правительства РФ от 30.10.2021 № 1871 «Об утверждении Правил распределения, реализации и отпуска наркотических средств и психотропных веществ, а также реализации и отпуска их прекурсоров и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
13. Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 249 «О внесении изменений в правила хранения наркотических веществ, психотропных веществ и их прекурсоров»;
14. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ»;
15. Постановление правительства РФ от 22.12.2009 № 1065 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 06.08.1998 № 892»
16. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»
17. Постановление Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 «О предоставлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом»
18. Постановление Правительства РФ от 28.04.1993 № 377 «О реализации закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
19. Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 № 394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»;

20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»;

21. Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

10.1.3 . Приказы:

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2016 № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

23. Приказ Минздрава России от 17.05.2016 № 299н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

24. Приказ Минздрава России от 17.05.2016 № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

25. Приказ Минздрава России от 17.05.2016 № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

26. Приказ Минздрава России от 17.05.2016 № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

27. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта специализированной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

28. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной помощи при острой интоксикации, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

29. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

30. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»;

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.11.2010 № 1008н «О признании утратившими силу некоторых приложений к приказу МЗ РФ от 12.11.1997 № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств»;

32. Приказ Минздрава России от 22.10.2021 № 1004н «Об утверждении инструкции по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих

- контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным);
33. Приказ Минздрава России от 26.11.2021 № 1104н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, в том числе внеочередного, и порядка оформления медицинских заключений по его результатам, форм медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием и медицинского заключения об отсутствии в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»;
34. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;
35. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 № 502 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;
37. Приказ Минздрава России от 24.06.2021 № 664н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
38. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации»;
39. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.01.2018 № 1п «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»;
40. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»;
41. Приказ Минздрава России от 26.11.2021 № 1103н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения»;
42. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления,

распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;

43. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;

44. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

45. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

46. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.1999 № 327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

47. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред.: Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - (Национальные руководства).

2. Хритини Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.

3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

4. «Клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (МКБ 10 F10-F19)» сайт РОП 2018-2020гг.

Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомания и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.

2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

3. Критические состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров: Кировский ГМУ, 2020. - 78 с.

4. Клинические рекомендации по медицинской профилактике наркологических заболеваний» г. Москва 2015г. Организации-разработчики: ГБУЗ города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы», научно-исследовательский институт наркологии – филиал ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет» им. А. И. Евдокимова Минздрава России, ГБОУЗ «Ярославская областная клиническая наркологическая больница».

10.3. Интернет-ресурсы закрытого доступа:

1. ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр Университета.

Представлены периодические издания академии.

2. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

3. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

10.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

5. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета
Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: www.biblioclub.ru.

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ

Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

7. Сайт РОП /<https://psychiatr.ru/news/405> – клинические рекомендации по психиатрии-наркологии

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. акад. В.М. Бехтерева» (г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, д.1)	учебные аудитории для проведения занятий лекционных, семинарских и практических занятий (договор №02/ДС от 07.02.2019): №1, 2 (5 этаж административного корпуса) КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева	№1 - 30,7 №2 – 14,8
2.	КОГБУЗ Кировский областной наркологический диспансер	Учебные аудитории для проведения лекционных	№ 1 -38,6 № 2 – 20,1

	(г. Киров, Студенческий проезд, д.7)	практических и семинарских занятий: № 1 (1 этаж лечебного корпуса КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер» № 2 (2 этаж лечебного корпуса КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»	
3	г. Киров, ул. Пролетарская, 38, 2-й учебный корпус Кировского ГМУ, Центр аккредитации и симуляционного обучения	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 35 аудитория, Учебные аудитории для проведения практических занятий: №23, №29	№35 – 25,9 №23 – 20,0 №29 – 18,0
Итого:			168,1

10.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Устройство многофункциональное НР «Lazer 1522».
2.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 p».
3.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
4.	Персональный компьютер «ACER 193».

10.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: программой не предусмотрены
Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО Кировского ГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

10.6.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий

при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.6.2. Правовые основы использования ДОТ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в Центре непрерывного медицинского образования», введенное в действие приказом от 05.11.2019 №619-ОД.

10.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

10.6.4. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных

образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена, который включает 3 этапа: 1 этап – тестирование; 2 этап – прием практических умений и навыков; 3 этап – собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам (2 контрольных вопроса и одна ситуационная задача). Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Критерии оценивания слушателей

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если он показывает прочные знания основного теоретического материала, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; ответ должен быть логичным и последовательным;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он обнаруживает прочные знания теоретического материала, его ответ отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; ответ должен быть логичным и последовательным. Однако допускается две - три неточности в ответе;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он показывает знание теоретического материала, отличающееся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ недостаточно логичен и последователен. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он обнаруживает незнание теоретического материала, неглубокое раскрытие темы; незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные

ответы, отсутствие логичности и последовательности в ответе. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Фундаментальные дисциплины»	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой	КОГБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, врач-психиатр
		Мальцева Е.А.	к.м.н.	КОГБУЗ КОНД	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент
2.	«Специальные дисциплины»	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой	КОГБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, врач-психиатр
		Мальцева Е.А.	к.м.н.	КОГБУЗ КОНД	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент
		Семакина Н.В.	к.м.н.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, ассистент	КОГБУЗ ККДЦ, врач-психиатр
3.	«Смежные дисциплины»	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой	КОГБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, врач-психиатр
		Мальцева Е.А.	к.м.н.	КОГБУЗ КОНД	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с указанием индекса профессионального достижения представлены в Приложении №3 – «Оценочные материалы».



Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»
 Профессор по учебной работе
 Е.Н. Касагин
 «20» апреля 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»
 (срок обучения 576 академических часов)**

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее образование по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности 31.08.20 «Психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения 576 (акад. час.)

Трудоемкость 576 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы ДОТ и ЭО			ПК	Форма контроля		
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Практическая стажировка	ЛЗ	СЗ			СР	
Раздел «Фундаментальные дисциплины»														
1	Модуль 1 Фундаментальные дисциплины	54/54	24	8	12	4			30	-	30	-	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	ПА (тестирование, ситуационные задачи) ТК (тестирование)
1.	Социальная гигиена и организация	18/18	6	4	-	2			12	-	12	-	ПК-10	ТК (тестирование)

	наркологической службы в Российской Федерации	36/36	18	4	12	2														ТК (тестирование)
Раздел «Специальные дисциплины»																				
1	Модуль 2 Специальные дисциплины	468/468	336	112	52	172						132	-	132	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, ситуационные задачи)
	1. Теоретические вопросы наркология	18/18	6	6	-	-						12	-	12	-	-	-	-	-	ТК (тестирование)
	2. Симптомы и синдромы наркотических заболеваний	32/32	30	10	8	12						2	-	2	-	-	-	-	-	ТК (тестирование)
	3. Эпидемиология наркотических заболеваний	6/6	-	-	-	-						6	-	6	-	-	-	-	-	ТК (тестирование)
	4. Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ	4/4	-	-	-	-						4	-	4	-	-	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
	5. Фармакология и токсикология ПАВ	10/10	4	2	-	2						6	-	6	-	-	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
	6. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и	6/6	2	-	-	2						4	-	4	-	-	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)

13.	Принципы лечения наркомании и токсикомании	4/4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
14.	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	8/8	4	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
15.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	16/16	8	4	2	2	2	2	2	2	8	-	-	8	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
16.	Лечение алкогольной зависимости	30/30	22	4	2	2	16	16	16	16	8	-	-	8	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
17.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	36/36	26	4	6	6	16	16	16	16	10	-	-	10	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
18.	Экспертиза в наркологии	12/12	8	4	2	2	2	2	2	2	4	-	-	4	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
19.	Реабилитация в наркологии	20/20	10	4	-	-	6	6	6	6	10	-	-	10	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)
20.	Основы аддиктологии	10/10	6	4	-	-	2	2	2	2	4	-	-	4	-	-	-	ТК (тестирование, ситуационные задачи)

111	Всего по программе	576	384	126	72	186	192	-	192	-	-	
-----	--------------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	---	-----	---	---	--

ЛЗ - лекционные занятия, СЗ-семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ПК-профессиональные компетенции, ПА - промежуточная аттестация (промежуточная аттестация по модулю должна быть), ТК - текущий контроль, ТР - тренинг, СС - стратегические сессии.

Разработчик программы



М.В. Злокцова

Н.В. Семакина

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР



Н.С. Кузнецова

Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Психиатрия-наркология»
(срок обучения 576 академических часов)**

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев* (дней, недель)
форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	6	6	64 дня, 11 недель, 2,5 месяца
часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	32 дней, 5 недель, 1,5 месяца
Итого по программе	6	6	96 дней, 16 недель, 4 месяца

* Календарные даты обучения по ДПП определяются при наборе группы. Учебные занятия проводятся в течении 16 недель/ 4 месяцев: 6 дней в неделю по 6 академических часов день.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Психиатрия-наркология»
(срок обучения 576 академических часов)**

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Тестовые задания:

(пример тестовых заданий)

1. Принципы оказания наркологической помощи основываются на
 - а) Законе РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»*
 - б) «Всеобщей декларации о правах человека»
 - в) «Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод»
 - г) Конституции РФ
2. Недобровольное освидетельствование и госпитализация наркологического пациента допускается в случае
 - а) его опасности для себя и окружающих*
 - б) его беспомощности*
 - в) абстинентного синдрома
 - г) угрозы ухудшения состояния при неоказании помощи*
3. Пациент пытается взять на тарелке нарисованные фрукты – это
 - а) паредолические иллюзии*
 - б) истинные галлюцинации
 - в) аффективные иллюзии
 - г) дерализация

Ситуационные задачи, выявляющие уровень сформированности компетенций

(пример ситуационной задачи)

Задача №1 (ИД ПК 1, ИД ПК 4, ИД ПК 8, ИД ПК 9, ИД ПК 10)

Пациент 49 лет. Жена вызвала бригаду скорой помощи в связи с тем, что муж после недельного запоя в течение 2 суток не спит, утверждает, что за дверью разговаривают сотрудники полиции и угрожают ему, постоянно проверяет, не спрятались ли они в шкафу. В беседе с врачом принял его за прораба стройки, на которой он работает, считает, что находится на работе, автоматически переставляет тарелку на столе. При осмотре АД 180/100 мм. Рт. Ст., пульс 95-100 ударов в мин.

Контрольные вопросы:

1. Выделить симптомы.
2. Назвать ведущие синдромы.
3. Сформулировать предположительный диагноз.
4. Назвать методы исследования для постановки диагноза.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 2. «Специальные дисциплины» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Тестовые задания:

(пример тестовых заданий)

1. Клиническая картина развернутого делирия характеризуется

- а) наплывом сценподобных зрительных галлюцинаций*
 - б) кататоническими нарушениями
 - в) массивными псевдогаллюцинациями
 - г) фугами, трансами
2. Психические нарушения в состоянии абстиненции у наркоманов, употребляющих героин и другие опиаты, проявляются
- а) депрессией с суицидальными мыслями и поступками*
 - б) деперсонализацией
 - в) галлюцинациями
 - г) когнитивными нарушениями
3. Психотическое состояние при употреблении галлюциногенов предполагает
- а) спутанное чувственное восприятие*
 - б) четкое восприятие реальности
 - в) анестезию с помрачением сознания
 - г) парестезии
4. К дезинтоксикационным средствам относится:
- а) гемодез *
 - б) этусуксимид
 - в) апоморфин
 - г) кордиамин
5. К тиоловым препаратам, применяемым в наркологической практике, относится
- а) сернокислая магнезия *
 - б) гемодез
 - в) пирогенал
 - г) гипохлорит натрия
6. Для купирования состояния отмены (алкогольного абстинентного синдрома) обычно используются
- а) транквилизаторы *
 - б) настойку боярышника
 - в) антибиотики
 - г) трихопол

Ситуационные задачи, выявляющие уровень сформированности компетенций

(пример ситуационной задачи)

Задача №1 (ИД ПК 2, ИД ПК 5, ИД ПК 6, ИД ПК 8, ИД ПК 9)

Пациент К. 36 лет. Уроженец области Б. Родился младшим братом из двоих сыновей в полной семье. Воспитывался отцом и матерью. Отношения в семье теплые, конфликтов не было (со слов пациента, данных от родственников нет). Наследственность не отягощена. Рос и развивался согласно возрасту. Посещал детский сад. По характеру был скромным и тихим ребенком. С 7-ми лет пошел в общеобразовательную школу. Учился на «4» и «5» до 5-го класса, а потом в основном на «3», т.к. «не интересно стало...», но на второй год не оставался. Окончил 9 классов общеобразовательной школы. Далее закончил ПТУ №26, по специальности слесарь-электрогазосварщик. По специальности отработал 2,5 года. Не служил в ВС РФ, причину не сообщает, легко аффектируется, когда заходит об этом разговор. Получил водительские права категория «В» в 19 лет. В 27 лет был освидетельствован сотрудниками ДПС, лишен водительских прав за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Не судим. В 30 лет женился. Имеет от брака дочь, которой 6 лет. Отношения в семье были хорошие первые два года, а далее стали конфликтовать, сообщает: «быт разрушает семью...».

Из анамнеза: ЧМТ неоднократно в раннем детстве и школьном периоде, лечился стационарно (со слов пациента). Гепатит отрицает. Оперированное левое легкое по поводу эмпиемы плевры (анамнез не раскрывает).

В годы учебы, в 16 лет, впервые попробовал спиртное ради интереса в компании сверстников: пиво 0,5 л и. водки 200 мл, вкус понравился, отмечает эффект приподнятого

настроения, чувство жара. Последующий прием алкоголя (пиво) через месяц. Частота употребления в этот период была до 2-х раз в месяц в компании.

В 17 лет впервые попробовал гашиш (группа каннабиноидов), одна затяжка, эффекты от первого употребления – повышение настроения, расслабление. При наличии вещества употреблял его от нескольких раз в неделю до ежедневного приема. Пробовал грибы-галлюциногены и иные вещества растительного происхождения (мускатный орех). Полностью частоту употребления не раскрывает.

В 18 лет употреблял пиво и водку с частотой раз в неделю (по выходным и праздникам). Стал самостоятельно покупать алкоголь, появились мысли об употреблении спиртного, выпивал как в компании друзей, так и в одиночку.

В 20-21 года выпивал в компании друзей водку, 0,7 л на двоих, по два-три дня подряд вечерами, со светлым промежутком до 14 дней, не опохмелялся, рвоты не было.

В 25-27 лет мог самостоятельно употреблять до 1,0 л водки в сут. Запой – 2-3 дня, светлые промежутки до 7 дней. После чего жаловался на головную боль, плохое самочувствие, нарушения сна, чувство разбитости, тошноты. Нарушения сна купировал приемом феназепама (без назначения врача). Опохмелялся. Пил с целью решения всех своих проблем: легче с девушками общаться, свободнее себя чувствовать, плохое или хорошее настроение, праздники, за компанию с друзьями. Постоянные мысли о спиртном, желание употребить. Максимальное количество трезвых дней до полутора. Количественный и ситуационный контроль снижен. На рабочих местах долго не удерживался (максимум до 1 года), заявляет «то это не устраивало, то другое...». Трижды был отстранен от работы в алкогольном опьянении, уволен по собственному желанию.

В 27 лет впервые обратился за помощью к специалистам с целью купирования состояния, «голова кружилась, дрожь в теле, понял, что все плохо...». Однократно проходил лечение анонимно, терапию не завершал, уходил из отделения, пил сразу же после выписки.

В период с 30-37 лет пил запоями, до 14 дней со светлыми промежутками до 5 дней. В состоянии алкогольного опьянения в семье часто были ссоры, конфликты, выгонял жену из дома, имело место физическая агрессия в ее адрес (причина – измена жены). Жена злоупотребляет алкоголем более 6 лет, на учете у нарколога не состоит.

С 35 лет стал употреблять суррогаты до 200 мл 40% в сутки (лосьон перцовый, лосьон медовый). Опохмеляется.

Последняя госпитализация в наркологический стационар в июле 2015 года. Пил с марта 2015 года, до момента госпитализации (запой 3 месяца). Употреблял водку до 1,5 л в сутки, суррогаты алкоголя – до 2-3 флаконов в сутки, не разбавляя. После чего жаловался на головную боль, слабость дрожь в теле, нарушения сна, значительное снижение настроения. Данные симптомы купировал повторным приемом алкоголя и феназепама. Появились амнезии на высоте опьянения. Последний прием алкоголя накануне госпитализации.

Находился на стационарном лечении в наркологическом диспансере в проведенное обследование:

Невролог – неврологический статус в норме.

Терапевт (данные по анамнезу). Хронический токсический гепатит. Акт 0-1. ПКН 0. Эмпиема плевры в анамнезе.

Лабораторные обследования:

- ЭКГ от 20.07.2015г – ритм синусовый, ЧСС 76 в мин., ЭОС в норме.

- БАК от 21.08.2015г.: Общий билирубин 15,51, прямой -0, непрямой билирубин-14,51, ALT – 15,7, АСТ 15,7.

- антитела к T.Pallidum от 18.07.15- не обнаружены.

- ОАМ без особенностей.

Контрольные вопросы:

1. Выделить симптомы.
2. Назвать ведущие синдромы.
3. Сформулировать предположительный диагноз.
4. Назвать методы исследования для постановки диагноза.
5. Провести дифференциальную диагностику.

6. Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

Задача №2. (ИД ПК 2, ИД ПК 5, ИД ПК 6, ИД ПК 8, ИД ПК 9)

Пациент А., 24 года. На приеме с мамой, которая обеспокоена поведением сына. С ее слов, домой возвращается поздно в состоянии опьянения, общается с асоциальной компанией, стал раздражительным, конфликтным, часто от него пахнет бензином.

Рассказал, что в компании друзей начал нюхать бензин, эффекты – головокружение, шум в ушах, головная боль, слабость, затем отмечает повышение настроения, расслабленность, видит «мультки». В последнее время стал ингалировать чаще – 3-4 раза в неделю, по 2-3 раза в день. Психическая зависимость сформирована в виде мыслей, снов о вдыхании токсических веществ. Абстинентный синдром сформирован в виде раздражительности, головной боли, тошноты, неприятных ощущений в теле.

Воспитывался матерью, отец злоупотребляет спиртным, лишен родительских прав. ДДУ не посещал. В школе учебу начал с 7 лет. Дублировал 2 и 3 классы, после чего по решению ПМПК был переведен в коррекционную школу. Окончил 9 классов. В настоящее время не учится, не работает.

Соматический статус: нормостенического телосложения. Кожные покровы физиологической окраски, сухие. Эритематозное воспаление кожи вокруг рта. Тоны сердца ритмичные. Дыхание везикулярно. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье.

Неврологический статус: без патологии.

Психический статус: Сознание ясное. Речевому контакту доступен, голос тихий, речь малопонятная. Отвечает односложно, простыми фразами. Словарный запас обиходный. В суждениях легковесен, реальных планов на будущее не строит. Эмоционально неустойчив, легко возбудим. Внушаем, легко попадет под влияние лиц с асоциальным поведением. Обманов восприятия не выявлено. Критика к поведению формальная. Мышление конкретное. Внимание быстро истощаемое, отвлекаемое. Память, интеллект снижены

Контрольные вопросы:

1. Выделить симптомы.
2. Назвать ведущие синдромы.
3. Сформулировать предположительный диагноз.
4. Назвать методы исследования для постановки диагноза.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 3. «Смежные дисциплины» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Тестовые задания:

(пример тестовых заданий)

1. Глубокая алкогольная кома характеризуется отсутствием специфических признаков и клинически проявляется:

- а) угнетением зрачковых и корнеальных рефлексов, отсутствием дыхания и сознания*
- б) наличием дыхания и АД, при отсутствии сознания
- в) грезоподобным (сновидным) состоянием сознания
- г) наличием двигательных стереотипий и возбуждения в пределах постели

2. Барбитуровый делирий отличается от алкогольного:

- а) отсутствием «скачущего аффекта» и более глубокой степенью помрачения сознания, интенсивностью цветовой окрашенности галлюцинаторных образов*
- б) менее глубокой степенью помрачения сознания и меньшим двигательным возбуждением
- в) эпилептиформными припадками
- г) меньшим двигательным возбуждением с более глубоким помрачением сознания

3. Для алкогольной энцефалопатии типа Гайе-Вернике характерно:

- а) нарушение сознания по типу выраженного оглушения*

- б) наличие в анамнезе типично протекающего алкоголизма
- в) развитие в динамике заболевания онероидноподобного варианта делирия
- г) развитие зрительного галлюциноза

Ситуационные задачи, выявляющие уровень сформированности компетенций
(пример тестовых заданий)

Задача №1 (ИД ПК 5, ИД ПК 6, ИД ПК 7)

Пациент, С., 40 лет. Доставлен психобригадой скорой помощи после 3 месяцев запоя, обрыв 2 суток. Жалобы жены на неадекватное поведение, нарушение сна.

Из анамнеза (со слов жены): злоупотреблять алкоголем стал после службы в армии, пил водку до 200,0 – 300,0 мл/сутки (по пятницам после работы), пиво до 0,5л/с по вечерам после работы на неделе. Запой появились впервые 10 лет назад. Вначале пил по 2-3 дня подряд (выходные). 8 лет назад в связи со злоупотреблением был уволен с работы. Пил 2 месяца. Лечился в наркологическом отделении анонимно, кодировался на 1 год, работал, не пил 4 года. Был госпитализирован в наркологическое отделение по неотложным показаниям (перенес делирий) 5 лет назад. В настоящее время пьёт запоями до 3 месяцев, со светлыми промежутками до 12 мес. Употребляет водку до 1,0 л в сутки. Защитный рвотный рефлекс подавлен. Алкогольный абстинентный синдром сформирован в виде тревоги, слабости, тремора, купируется повторным приемом алкоголя. Амнезирует высоту опьянения. Последний запой 3 месяца без светлых промежутков. Последний раз выпивал 2 суток назад, водку до 200,0 мл. Образование среднее-специальное, закончил строительный техникум. В настоящее время не работает. Женат, имеет двоих детей. Из перенесенных заболеваний: хронический алкогольный гепатит, черепно-мозговая травма 5 лет назад.

Психический статус при поступлении: сознание спутанное. Ориентирован грубо в месте («... я в больнице, у меня температура»), называет себя, не узнает сопровождающую его жену, во времени дезориентирован. Суслив, тревожен, постоянно встает, пытается куда-то выйти. Продуктивному контакту недоступен, погружен в свои переживания, что-то бубнит себе под нос неразборчиво, просит выпить. Эмоционально лабилен. Сон нарушен, не спит 3 суток. Критика состояния отсутствует.

Соматический статус при поступлении: Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, влажные, чистые. Язык без следов прикуса. Питание достаточное. Дыхание жесткое, хрипов нет, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 160/100 мм.рт.ст, пульс 98 уд/мин. Температура 37,6. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стул, диурез в норме.

Неврологический статус: носогубные складки симметричны. Язык по средней линии. Зрачки S=D, расширены, реакция на свет сохранена. Менингеальные симптомы отрицательные. Очаговых знаков нет. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены. Выраженный тремор рук, век, языка, тела.

Контрольные вопросы:

1. Выделить симптомы.
2. Назвать ведущие синдромы.
3. Сформулировать предположительный диагноз.
4. Назвать методы исследования для постановки диагноза.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

2. Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» (ИД ПК 1, ИД ПК 2, ИД ПК 4, ИД ПК 5, ИД ПК 6, ИД ПК 7, ИД ПК 8, ИД ПК 9, ИД ПК 10)

Тестовые задания:

(пример тестовых заданий)

1. Начальными признаками (I фаза) абстинентного синдрома при отнятии опиатов являются

- а) слезотечение, насморк, чихание
 - б) напряженность, беспокойство
 - в) расширение зрачков
 - г) диспепсические явления*
2. К середине вторых суток абстинентного состояния при опийной наркомании наиболее яркими являются все следующие расстройства:
- а) усиление чувства напряженности и влечения (до непреодолимого) к наркотику
 - б) перемежающиеся состояния озноба и жара, "гусиная кожа"
 - в) усиливающаяся сухость слизистых*
 - г) пароксизмальное чихание
3. Для симптома ситуационно-обусловленного первичного влечения к алкоголю характерно все перечисленное, кроме:
- а) появления на начальных стадиях заболевания
 - б) связи с ситуациями (различные семейные события, ситуации, имеющие отношения к профессиональной деятельности)
 - в) оживленности, подъема настроения перед употреблением алкоголя
 - г) невозможности предотвратить эксцесс с помощью социально-этических норм*
4. Изменения личности при алкоголизме обусловлены:
- а) токсическим действием алкоголя и его метаболитов
 - б) преморбидными характерологическими особенностями индивидуума
 - в) психореактивными моментами
 - г) всем перечисленным *
5. Алкогольная деградация включает в себя все перечисленное, за исключением:
- а) стойких изменений памяти и интеллекта
 - б) игнорирования этических норм
 - в) расстройства мышления в виде разорванности
 - г) утраты критического отношения к злоупотреблению алкоголем и своему состоянию*

Перечень практических умений и навыков, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

- собеседование по результатам обследования пациента с психическим расстройством, выделение основных симптомов, синдромов, постановка диагноза, назначение терапии.

Контрольные вопросы/ ситуационные задачи;

Примеры вопросов:

1. Основные виды наркотической зависимости.
2. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами
3. Этапы терапии зависимости от ПАВ (медикаментозное лечение, психотерапия).
4. Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
5. Острые и хронические алкогольные психозы, виды. Терапия алкогольных психозов.

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Пациент К. 15 лет. В течение 6 месяцев вдыхает пары клея, краски. Попробовал в компании друзей, эффекты – головная боль, тошнота, головокружение, которые затем прошли. Стали возникать: изменение настроения, расслабленность, эйфория. В последующем употребление носило эпизодический характер (3- 4 раза в неделю), в настоящее время – каждый день, с друзьями либо один. Отмечает сильное желание вдыхать пары токсических веществ, мысли и разговоры усиливают это желание. После выхода из состояния опьянения парами ингалянтов - астения, головная боль, тремор, вялость, нарушения сна, пониженное настроение. Раздражителен при беседе о вреде вдыхания токсических веществ - расшифровать, но заметно оживляется при просьбе рассказать о своем употреблении.

1. Выделите симптомы и синдромы

Синдром измененной реактивности – изменение формы потребления (ранее было эпизодическое употребление), изменение толерантности и рост (употребляет с друзьями каждый день). Отсутствие защитных реакций (нет данных за защитный рвотный рефлекс). Синдром психической зависимости: психическое влечение (обсессивное желание вдыхать пары, мысли и разговоры усиливают желание – идеаторный компонент) к вдыханию токсических веществ, способность достижения психического комфорта при интоксикации (каждодневное потребление).

Абстинентный синдром в форма астеновегетативных проявлений: астения, головная боль, тремор, вялость, нарушение сна и снижение настроения.

2. Поставьте предполагаемый диагноз

Синдром зависимости от летучих растворителей, активная зависимость. Средняя стадия.

а. Дополнительное обследование, которое необходимо провести

Прием (осмотр, консультация) врача психиатра-нарколога.

Прием (осмотр, консультация) врача-психиатра.

Определение уровня гамма-глутамилтрансферазы в крови. Анализ крови на углеводный дефицитный трансферрин. Анализ реакции Вассермана (RW). Общий (клинический) анализ крови. Анализ крови биохимический. Анализ мочи общий. Определение антигена к вирусу гепатита В (HbsAgHepatitis B virus) в крови. Определение антител классов М, G (IgM, IgG) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови. Определение антител классов М, G (IgM, IgG) к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 (Humanimmunodeficiencyvirus HIV 1) в крови. ЭКГ. ФГ.

Проведение химико-токсикологической экспертизы (исследования) содержания в моче наркотических средств и психотропных веществ

а. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику

Синдром зависимости от других ПАВ;

Расстройства личности и поведения вследствие повреждения или дисфункции головного мозга.

б. План терапии

Патогенетической терапии нет.

Корректоры поведения – нейролептики (тиоридазин, перипразин, неупелтил), курсы жостропов 2 раза в год (аминофенилмасляная кислота, гопантеповая кислота).

Программа мероприятий в стационарных условиях включает в себя:

1) Психообразовательная группа; 2) МПГ-1; 3) МПГ-2; 4) Большая группа; 5) Психологический тренинг; 6) Терапия занятостью; 7) Дневник чувств; 8) Итоги недели.

Консультация врача-психотерапевта (индивидуальная, семейная)


ы

й

р

Экзаменационные билеты:

Пример экзаменационного билета

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Система менеджмента качества	
Институт непрерывного дополнительного образования Центр непрерывного медицинского образования Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева	Программа дополнительного профессионального образования первичной переподготовки «Психиатрия-наркология» Экзаменационный билет № 1	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева, д.м.н., профессор М.В. Злоказова _____ «__» _____ 20__ г.

1. Предмет и задачи наркологии. Методы исследования в наркологии.

2. Пивной алкоголизм. Особенности формирования, течения.

3. Задача

Больной И., 38 лет, был доставлен в наркологический стационар психиатрической бригадой скорой помощи в связи с неадекватным поведением («в ночное время воюет с немцами, чеченцами»).

Анамнез заболевания: Впервые попробовал алкоголь (водку) в 16 лет в компании одноклассников, выпили 2 бутылки водки по 0,5 л на 8 человек (0,125 л на человека). После выпитого отмечал поднятие настроения, оживленность, впоследствии было плохое самочувствие, рвота. Далее пил в компании 1-2 раза в месяц водку по 0,25 л на человека, пиво до 3 л/сут. В 20 лет стал выпивать 1 раз в неделю (по выходным), в компании до 400 мл водки, с 25 лет - 2 раза в неделю по 0,5 л. водки, после 25 лет - 0,5 л водки 3 раза в неделю (после работы). После употребления алкоголя в 30 лет стали отмечаться головные боли, потливость, расстройства сна, снижение аппетита. Стал пить запоями до 20 дней, максимальное употребление- до 0,5 л водки. В 32 года кодировался, не пил 8 месяцев. Из-за неприятностей в семье снова стал алкоголизироваться – 3-4 раза в неделю до 0,5 л /сут., светлые промежутки до 14 дней. Последний запой 30 дней. Пил водку по 0,5 л/сут. Суррогаты не употребляет. Психическая и физическая зависимость сформированы. Количественный и качественный контроль утрачены. Амнезирует высоту опьянения. Последняя алкоголизация 3 дня назад, после чего нарушился сон, появилась тревога, страх, стал неадекватен в поведении.

Анамнез жизни: рос и развивался без особенностей. В школу пошел с 6 лет, классы не дублировал. После окончания 9 классов учился на электромонтера, работает по специальности. Женат, есть сын 15 лет. Наследственность отягощена алкоголизмом по линии деда. ЧМТ, туберкулез, венерические заболевания отрицает. Хронические заболевания - гастрит. Аллергии отрицает. Курит по пачке сигарет с 15 лет. Употребление наркотиков отрицает. На учете у психиатра не состоит.

Соматически: состояние тяжелое. Кожные покровы чистые, склеры инъецированы. Дыхание жесткое, хрипов нет. Тоны сердца ритмичны, приглушены. АД 150/100 мм рт.ст. Пульс 98 уд/мин. Температура 37,1. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Отеков нет.

Неврологический статус: без очаговой симптоматики.

Психический статус: дезориентирован во времени, в месте. В себе ориентирован верно. Моторно беспокоен, суетлив. Места не держится. Контакт малопродуктивный. Активно рассказывает, что в «ночное время видит и слышит немцев, чеченцев, воюет с ними». Сон нарушен, аппетит снижен.

Лабораторно: ОАК, ОАМ в норме. Биохимические показатели: АСТ 49,5; АЛТ 78,7; мочевины 5,9; глюкоза 4,5; креатинин 0,077. ЭКГ - в пределах нормы.

Терапевт: хронический алкогольный гепатит, активность - 0. Хронический алкогольный панкреатит вне обострения.

Невролог: токсическая энцефалопатия.

1. Назовите имеющиеся у пациента симптомы.
2. Определите ведущие синдромы.
3. Сформулируйте предположительный диагноз.
4. Назовите методы исследования необходимые для постановки диагноза.
5. Проведите дифференциальную диагностику.
6. Назначьте лечение и реабилитационные мероприятия.

