

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.08.2022 15:30:54  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**«15» сентября 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Киров  
2021 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 по дополнительной профессиональной программе  
 профессиональной переподготовки  
 «Физическая и реабилитационная медицина»  
 (срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	7
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	7
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	9
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	52
6.	Учебный план	55
7.	Календарный учебный график	55
8.	Рабочие программы учебных модулей	56
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	56
8.1.1.	Учебный модуль 1. «Нормативно-правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»	56
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Диагностические технологии»	57
8.1.3.	Учебный модуль 3. «Физиотерапия и курортология»	59
8.1.4.	Учебный модуль 4. «Лечебная физкультура»	61
8.1.5.	Учебный модуль 5. «Введение в рефлексотерапию»	65
8.1.6.	Учебный модуль 6. «Реабилитация в неврологии»	68
8.1.7.	Учебный модуль 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»	70
8.1.8.	Учебный модуль 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»	72
8.1.9.	Учебный модуль 9. «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»	76
8.1.10.	Учебный модуль 10. «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»	78
8.1.11.	Учебный модуль 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»	80
8.2.	Раздел «Смежные дисциплины»	82
8.2.1.	Учебный модуль 1. «Эрготерапия»	82
8.2.2.	Учебный модуль 2. «Логопедическая коррекция»	83
8.2.3.	Учебный модуль 3. «Психологическая коррекция»	85
8.2.4.	Учебный модуль 4. «Оздоровительные технологии»	86
8.2.5.	Учебный модуль 5. «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	87
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	89
10.	Требования к итоговой аттестации	99
11.	Формы и методы и промежуточной аттестации	100
12.	Кадровое обеспечение	101
13.	Оценочные материалы	104
	Приложение №1 «Учебный план»	105
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	115
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	116

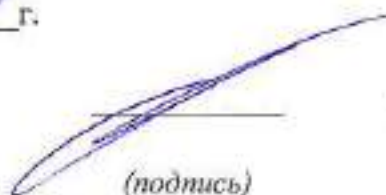
**3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«Физическая и реабилитационная медицина»  
(срок обучения 1008 академических часов)

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 4 от «15» сентября 2021 г.

Директор ИНДО



С.В. Ситников

(подпись)

**Рецензенты**

Главный внештатный специалист-  
гериатр Министерства здравоохранения  
Кировской области

А.В. Пересторонина

Доцент кафедры неврологии,  
нейрохирургии и нейрореабилитации  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, к.м.н., доцент

С.А. Татаренко

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 дополнительной профессиональной программы  
 профессиональной переподготовки  
 «Физическая и реабилитационная медицина»  
 (срок обучения 1008 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Пересторонина Анна Владимировна	-	Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач- геронiatr	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно- методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**5.1. Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Физическая и реабилитационная медицина	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 и «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)	8

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Физическая и реабилитационная медицина	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 и «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)</p> <p><i>Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях</i></p> <p>Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>8</p> <p>A/8</p> <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.8</p> <p>A/06.8</p>

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказом Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 и «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В настоящее время наблюдается увеличение количества пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях после перенесённых болезней. Это обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации врачей и специалистов мультидисциплинарных бригад для того, чтобы иметь возможность формировать и реализовывать эффективные реабилитационные программы.

Также актуальность обусловлена необходимостью и целесообразностью применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний. Включение методов лечебной физкультуры наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

#### **4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком обучения 576 академических часов (далее – Программа)**

**Цель Программы:** подготовка врача физической и реабилитационной медицины к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Министерства труда и Социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162, код профессионального стандарта – 02.039).

##### **Задачи профессиональной переподготовки:**

1. Приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физической и реабилитационной медицины.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам

диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической, и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача физической и реабилитационной медицины.

3. Определение места и роли медицинской реабилитации в системе оказания специализированной и первичной медицинской помощи, медицинской профилактики, паллиативной помощи, ухода за пациентами, помощи людям с ограниченными возможностями.
4. Подготовка квалифицированного специалиста, обеспечивающего взаимодействие с органами медико-социальной экспертизы по вопросам назначения и предоставления технических средств реабилитации и определения характера нетрудоспособности;
5. Закрепление универсальных и профессиональных компетенций.

#### **4.4. Категория обучающихся:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

**4.5. Трудоемкость программы:** 576 ауд. часов трудоемкости, в том числе 576 зач. ед.

**4.6. Форма освоения программы:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОПК-2);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, в том числе осуществлять профессиональную рефлексию по отношению к направлениям своей профессиональной деятельности (ОПК-3).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

##### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

##### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

##### Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).



5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 10 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> </ul>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

	<p>установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований к инструментальным исследованиям пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Направленке пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультативно к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультативно к специалистам с высшим профессиональным (немагистрским) образованием, в том числе к</p>	<p>- исследование функции перемещения тела с релаксацией кинематических параметров в трех плоскостях;</p> <p>- исследование функции ходьбы;</p> <p>- исследование функции и структуры верхней конечности;</p> <p>- исследование функции и структуры нижней конечности;</p> <p>- исследование координаторной функции;</p> <p>- исследование функции восприятия;</p> <p>- исследование функции выносливости;</p> <p>- исследование функций глотания;</p> <p>- исследование функций метаболизма (метаболизма);</p> <p>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование вышних психических функций (язык, внимание, мышление, речь, управление функций);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</p> <p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <p>- исследование способности к обучению и применению знаний;</p> <p>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</p> <p>- исследование способности к коммуникации;</p> <p>- исследование мобильности в обычных условиях;</p> <p>- исследование способности к самообслуживанию;</p> <p>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</p>	<p>состояниях, в связи с развитием которых проводится мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Законмерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности восстановления здорового состояния, осложнения и возможные методы реабилитации процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах</p> <p>Выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, латяющимися причиной развития инвалидности</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Способность направлять на консультацию специалистов профессиональностью образованьем мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами высшего профессионального образования (медиками, психологами, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>человека и сравнение жизнедеятельности</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика формулирования реабилитационного диагноза и методики анализа потребности в лечении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Международная классификация болезней (далее - МКБ)</p> <p>МКФ</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности

Обосновывать и планировать объем консультирования врачами специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования

		<p>пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структуру организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структуру организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Определить медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имело место нарушение функций и структур организма человека и последующие жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ активности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, организменной жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>	<p>Мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определены последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, организменной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по поводу медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитацию; медицинские показания и возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МХФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и самогенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Оптогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие коллатеральных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, вклпсихических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в легкой степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градация функциональных классов</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушений функций и</p>	<p>мероприятия на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>Основы паллиативной помощи</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Методика разработки программ индивидуальных реабилитационных программ в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияния заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими нормами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по стандартам медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничиваем жизнедеятельности</p>	<p>в соответствии с действующими нормами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по стандартам медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничиваем жизнедеятельности</p>	<p>структур, жизнедеятельности пациента. Выбрать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач</p> <p>Выбрать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определить факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничиваем жизнедеятельности</p> <p>Направлять для продолжения реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации оказания соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реинтеграционное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>Определить последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определение длительности режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной</p>	<p>и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определение длительности режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной</p>	<p>жизнедеятельности при завершенных и (или) состоящих; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, мехлотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информациональных технологий, логотерапии, психокогнитивской коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболевания и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничиваем жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека к последующим за ними ограничению жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p>

<p>программы реабилитации медицинском</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, серьезных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации</p>	<p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, серьезных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитации пациентов, в результате реабилитации пациентов или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Консультировать родственников (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>	<p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации</p> <p>ТСР: классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения логопедической коррекции</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСР</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острый, острый, подострый, ранний, поздний восстановительный, восстановительный</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и (или) состояниях, проблемах перинатального периода</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>		<p>принципы потенцирования, курьезов и угасания эффекта от выполняемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК 12 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	<p>Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p>	

<p>функции и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты специализированной медицинской санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничивающих жизнедеятельности</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Методы медицинских реконструктивных операций при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неффекционных заболеваний, сопутствующих патологических состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неффекционных заболеваний, сопутствующих патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 13 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к сформированию медицинской документации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий</p> <p>реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Приоритеты и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, опаривания животных в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>ПК 14 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>



<p>медицинской документации, организация деятельности входящего в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>Проводить анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>Использовать медицинские информационно-коммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p>
<p>ПК 15 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Распознавать представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (остановка дыхания, требующие оказания (или) дыхания), требующие оказания</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения к (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 16 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p> <p>Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, возмозгические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемами, связанными со здоровьем, для</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации, нормы оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по реабилитационным</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>принятия решения о назначении физиотерапии</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих</p>	<p>Стандарты специализированной санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии</p> <p>Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежуточком менее суток физиотерапевтических факторов</p> <p>Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежуточком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов</p> <p>Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями</p> <p>Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями</p> <p>Алгоритм составления индивидуального плана применения</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>основной и сопутствующие диагнозы, стадии и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</p> <p>Определить медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</p> <p>Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получившего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии</p> <p>Использовать МКФ</p>	<p>Физиотерапия с диагностической целью</p> <p>Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин</p> <p>Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия</p> <p>Симптомы и синдромы остроеквивалентных, ноющих действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии</p>
<p>ПК 17 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по</p>	<p>Обобщать данные, полученные при консультировании врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (неметодическим) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организм. жизнедеятельности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии</p>	

<p>медицинском реабилитация, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии</p> <p>Оказание медицинской помощи в нестационарной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p>	<p>пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Разрабатывать план применения физиотерапии</p> <p>Формулировать цель применения физиотерапии</p> <p>Формулировать задачи применения физиотерапии</p> <p>Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>анализировать действие физиотерапии</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Стандарты специализированной санитарной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия физиотерапии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводится мероприятия по физиотерапии</p> <p>Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механико-, пидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелондотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</p> <p>Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</p> <p>Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелондотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Целевые показатели и критерии эффективности при выполнении и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>Упределить медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать или физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение</p> <p>Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</p>
<p>ПК 18 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими</p>	<p>Определить медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Определить медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии</p> <p>Возрастные особенности проведения физиотерапии</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи карельям по медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, связанных с причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами первичного периода</p> <p>Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, связанных с причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>сопутствующих заболеваний, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Механизм действия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях Механизм действия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам Мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>реконструкция или возмещение инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	
<p>ПК 19 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Выполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, физиотерапии, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Физиотерапия"</p>
<p>ПК 20 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Препаративная здоровая образ жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>



<p>контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, воспитательства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, ослепления животного в санитарно-гигиенических органах, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности работы с пациентами</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>
<p>ПК 21 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая смертные клинические состояния (остановка</p>
<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>

		<p>распознавание состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхание), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>методика физического исследования пациентов (ожоги, пальпация, перкусия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки венозного прерывания кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Применение рефлексотерапии при заболеваниях и состояниях (или) состояниях</p>	<p>ПК 22 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхание), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращении</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинскому реабилитации</p> <p>Стандарты специализированной санитарной помощи, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>
		<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленными на рефлексотерапию, а также у практических врачей лиц</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фолло, по Акабаче, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу</p>	<p>состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основную и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии</p>	<p>помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Проводить кожно-термную рефлексодиагностику по Накатани, по Фолло, по Акабине, кожно-термную диагностику по Пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по Пульсу, диагностику по языку, по животу. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с длительностью целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</p>	<p>Первоочередная организация медицинской реабилитации: порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии</p> <p>Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, тавернуозная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая,</p>
<p>ПК 23 Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинским показаниям реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии</p>	<p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачом-специалистом, специалистами профессиональными (немецилинскими) образованиям мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, уровня, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии</p> <p>Формулировать цель применения рефлексотерапии</p> <p>Формулировать задачи применения рефлексотерапии</p> <p>Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

<p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определить медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента</p>	<p>электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры</p> <p>Механизмы действия основных методов рефлексотерапии</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (превентивных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санитарно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, и нефункционных заболеваниях и</p>
<p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определить медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и</p>	<p>Порядок оказания помощи по санитарно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, и нефункционных заболеваниях и</p>
<p>ПК 24</p>	<p>Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Определить медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Порядок оказания помощи по санитарно-курортному лечению</p>

<p>резолиграфии абилитации инвалидов</p>	<p>или медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>сопутствующих заболеваний, патологических состояний, связанных с проблемами перинатального периода</p>
<p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, крианальной, перистальной, подомшенной, задонной (су-джок), назальной</p>	<p>Применение основных методов рефлексотерапии: протравления и прокалывания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электроимпульсной, лекарственной и комбинированной пункциры</p>	<p>Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, связанных с патологических состояниях</p>
<p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими поряками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценить эффективность и безопасность рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими поряками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценить эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими поряками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии</p>
<p>Механизм рефлексотерапии на организм</p>	<p>Механизм рефлексотерапии на организм</p>	<p>Механизм рефлексотерапии на организм</p>	<p>Механизм рефлексотерапии на организм</p>

<p>ПК 25 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности в организации, находящейся распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе  Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом  Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниям и (или) состояниях  Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии  Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам  мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,</p>

<p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с неинфекционным потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"</p>
<p>ПК 26 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительному просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по запросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению отравительных мероприятий (карantina) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослепления, ошпаривания животных в ветеринарные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по запросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оказываемых мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с неинфекционным потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>



	<p>(характерных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>
<p>ПК 27 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезаплого прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального анамнеза у профессионального спортсмена на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Проводить осмотры и обследование пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или)</p>

	<p>лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>уточняющим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинским рекомендациям</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Современные формы и методы лечебной физкультуры</p> <p>Основа лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи</p> <p>Показание и противопоказание к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методов их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой

Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК 29 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать представленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Стандарты специализированной медицинской помощи, в том числе</p>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами</p> <p>Мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур</p> <p>жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последующие за ними отрицательные жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Рекомендации технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последующие</p>	<p>Способствовать применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>высокотехнологичном, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Клиническое рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Патогенез и симптоматика заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p> <p>Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>за жизнедеятельности и ограничения</p> <p>Организация и проведение мониторинга мультимедицинского обследования результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Определить медицинские показатели для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими приказами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими приказами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, психических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты перинатальной специализированной медицинской помощи, санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при</p>	<p>ПК 30 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими приказами издания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваниях и сопутствующих патологических состояниях</p> <p>Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры</p> <p>Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункциональных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации</p> <p>Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки</p> <p>Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, нефункциональных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p>		<p>критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, нефункциональных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p>	<p>критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, нефункциональных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p>
<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Промоганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения,</p>	<p>ПК 31 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

	<p>оперативными животными в территориальных органах, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основами здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>
<p>ПК 32 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтности</p> <p>Должностные обязанности в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"</p>

<p>ПК 33 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>сведения, составляющих врачебную тайну</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока, дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока, дыхания) и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока, дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме)</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока, дыхания) и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### 5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении: применение статистических методов в здравоохранении;
- методы клинического обследования больных;
- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов человека, их взаимосвязь;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств их побочные эффекты;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины;
- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- основы неврологического и ортопедического обследований больного;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы проведения медицинской реабилитации при различных заболеваниях;
- клинические признаки, особенности течения и принципы лечения заболеваний, требующих проведения медицинской реабилитации, а также особенности восстановительного периода и вероятные результаты реабилитации;
- клинические признаки и осложнения основного и сопутствующих заболеваний;
- принципы оказания первичной специализированной медицинской помощи;
- методику осмотра пациента, сбора анамнеза; современные методы инструментального обследования, показания к проведению;
- клиническую картину осложнений, возникших в результате реабилитационных действий;
- принципы определения реабилитационного потенциала;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, используемого в процессе реабилитации;
- двигательные режимы, а также определение индивидуальных границ интенсивности воздействия в процессе реабилитации;
- методику разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- критерии завершения медицинской реабилитации;
- принципы организации медицинской реабилитации в нашей стране;
- принципы проведения экспертизы нетрудоспособности;
- принципы проведения санитарно-просветительской работы, способствующей формированию здорового образа жизни.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем реабилитационных мероприятий в соответствии с прогнозом болезни, для получения достаточного результата;
- определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации;
- помогать пациенту в выработке целей реабилитации;
- привлекать при необходимости других специалистов для максимально полного восстановления тех или иных функций организма больного человека;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию;
- трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ;
- трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих психоэмоциональное состояние;
- трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием;
- организовать работу медицинского персонала кабинета, отделения или центра реабилитации;
- проводить процедуры физиотерапии, различных методик лечебной физической культуры, эрготерапии и др.;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации по медицинской реабилитации;
- выявляет показания к срочной или плановой госпитализации;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- осуществлять профилактику нежелательных реакций, возникающих в ходе проведения реабилитационных мероприятий;
- направлять пациентов с различной степенью нарушений на медико-социальную экспертизу;
- проводить беседу с родственниками пациента по особенностям профилактики и ухода;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками пользования персональным компьютером;
- алгоритмом действий при вызове специалистов по медицинской реабилитации к больному в отделении реанимации, в специализированном отделении, оказывающем стационарную помощь, в медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь;

- методикой определения функционального класса степени нарушения отдельных параметров двигательной функции, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи и глотания;
- методиками проведения медицинской реабилитации при различных нарушениях функций и органов;
- методиками физиотерапии, применяемыми при различных состояниях;
- методиками рефлексотерапии, применяемыми при различных состояниях;
- методиками лечебной физкультуры, применяемыми при различных состояниях;
- методами интегральной оценки функционального класса пациента, потенциальных способностей и реализации;
- методикой определения индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- навыками выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- критерием оценки эффективности реабилитации пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- составлением индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- методикой определения индивидуальной программы реабилитации пациента с соматическим заболеванием;
- навыками выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с соматическим заболеванием;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с соматическим заболеванием;
- навыками выявления показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации при различных заболеваниях;
- навыками выбора оптимального режима на всех этапах реабилитации, параметров метода восстановительного лечения;
- проведением контроля качества и эффективности реабилитационных мероприятий.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (срок обучения 576 академических часов) представлен в Приложении №1.

## **7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Физическая и реабилитационная медицина» (срок обучения 576 академических часов) в представлен в Положении №2.



## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

#### 8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Нормативно-правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 28 акад. час. или 28 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по направлению медицинской реабилитации; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- основы медико-социальной экспертизы;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.

**Содержание** учебного модуля 1. «Нормативно-правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины
1.2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации

### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**

1. Система охраны здоровья населения.
2. Правовое регулирование медицинской деятельности.
3. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
4. Основные принципы реабилитации.
5. Компетенции врача физической реабилитационной медицины.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы.**

### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие вопросы медицинской реабилитации.
2. Сформулируйте определение понятия «медицинская реабилитация»
3. Каким документом утвержден Порядок организации медицинской реабилитации взрослых?
4. Обязательно ли медицинской организации при осуществлении медицинской реабилитации иметь лицензию для оказания услуг по медицинской реабилитации?
5. В каких условиях осуществляется медицинская реабилитация?

### **Литература к учебному модулю 1.**

#### **Основная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60039)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2019 г. N 56954)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)
4. Физическая и реабилитационная медицина / Пономаренко Г.Н. / Под. ред. Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 – 688с.
5. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А.Епифанов. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с.: ил.
2. Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.

### **8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Диагностические технологии»**

**Трудоемкость освоения: 60 акад. час. или 60 зач. ед.**

**Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере

здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические основы по направлению медицинской реабилитации; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;

- основы медико-социальной экспертизы;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- владеть навыками организации медицинской реабилитации на всех этапах;

- находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача в управлении работой мультидисциплинарной бригады;

- вести медицинскую документацию новой модели медицинской реабилитации;

- проводить сбор анамнеза и первичный осмотр пациента;

- выявить показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации;

- проводить функциональные пробы и оформлять опросники и шкалы для оценки составляющих здоровья.

#### **Содержание учебного модуля 2. «Диагностические технологии»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
2.1.	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования.
2.2.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.
2.3.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях
2.4.	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов

#### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:**

1. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Освоение принципов формулировки реабилитационного диагноза.

2. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетного направления в медицинской реабилитации.

3. Актуальность применения МКФ в медицинской реабилитации в настоящее время.

4. Новые диагностические технологии и инновационные проекты в различных областях функциональной диагностики.

5. Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

#### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

1. Как расшифровывается аббревиатура МКФ в реабилитации?

- Международная Классификация Функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья +
  - Международная Кинезиологическая Федерация
  - Микрофарад
  - Мужская Копулятивная Функция
2. Для чего используется международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практической реабилитации?
- для формулировки функционального диагноза
  - для формулировки нозологического (клинического) диагноза
  - для описания жалоб пациента
  - для формулировки реабилитационного диагноза
3. Какую категорию международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья можно охарактеризовать следующим определением: выполнение задачи или действия индивидом?
- функции
  - активность+
  - структуры
  - участие

## **Литература к учебному модулю 2.**

### **Основная литература:**

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : монография / ред. Г. Н. Пономаренко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
2. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / Научное общество физической и реабилитационной медицины ; под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа , 2020. - 542 с
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2019. - 511 с.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Текст] / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2018. - 404 с

### **Дополнительная литература:**

1. Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации [Текст] : руководство в 5 томах / Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова; под редакцией: А. И. Осадчих [и др.]. - Москва : ЛИТТЕРРА, 2017 - 2020.
2. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2019. - 276 с.
3. Стародубов, В.И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2012

## **8.1.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Физиотерапия и курортология»**

**Трудоемкость освоения: 72 акад. час. или 72 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- показания к санаторно-курортному лечению;
- совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения при различных патологических процессах на санаторно-курортном этапе;

- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения на санаторно-курортном этапе;
- показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на санаторно-курортное лечение для оценки эффективности действия лечебных физических факторов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельно применять Международную классификацию функционирования, органической жизнедеятельности и здоровья;
- определить показания и противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях;
- проводить прием больных направляемых на санаторно-курортное лечение и при необходимости вносить коррективы в назначения;
- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран;
- использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;
- анализировать курортологический потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли; – классифицировать курортные местности;
- применять полученные знания при выборе оптимальных методик применения лечебных физических факторов при различных заболеваниях (стандартов физиотерапевтической и курортной помощи) и формах организации санаторно-курортного обеспечения.

### **Содержание учебного модуля 3. «Физиотерапия и курортология»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
3.1.	Основные понятия физиотерапии
3.2.	Лечебное применение электрических токов
3.3.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний
3.4.	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия)
3.5.	Лечебное применение механических факторов
3.6.	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).
3.7.	Санитарно-курортное лечение. Бальнеотерапия
3.8.	Физиотерапия к клинике внутренних болезней
3.9.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы
3.10.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
3.11.	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией
3.12.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях в акушерстве

#### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:**

1. Курортология; природные лечебные ресурсы; курортное дело; курорт; природные ресурсы; лечебно-оздоровительный туризм; особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительная местность.
2. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Механизм терапевтического действия. Особенности лечебного применения. Показания. Противопоказания. Принципы дозирования. Питиевое лечение минеральными водами.
3. Лечебная грязь. Определение. Основные типы грязей.

4. Организация водолечения: оборудование, методы, приемы.
5. Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:**

1. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:
  - А. лечение хронического заболевания
  - Б. предупреждение развития заболевания
  - В. лечение острого заболевания
  - Г. предупреждение обострения хронического заболевания
  - Д. правильно а) и г)
2. Основными средствами физиопрофилактики являются:
  - А. ультрафиолетовые облучения
  - Б. ингаляции фитонцидов
  - В. контрастные ванны
  - Г. души
  - Д. все перечисленное
3. Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются всем перечисленным, кроме:
  - А. снижения фосфорно-кальциевого обмена
  - Б. стимуляции симпато-адреналовой системы
  - В. повышения иммунологической реактивности организма
  - Г. образования витамина D в организме

**Литература к учебному модулю 3.**

**Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / И.С. Барчуков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886>.
2. Старикова Ю.А. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / Ю.А. Старикова. – М.: А-Приор, 2010. – 95 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=56307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56307).
3. Хорошилова Л.С. Основы курортологии: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: КГУ, 2012. – 108 с. [Электронный ресурс].

**Дополнительная литература:**

1. Физиотерапия и курортология. Книга I. Автор: Боголюбов В.М. Издательство: БИНОМ, 2020 год, ISBN 978-5-9518-0273-6.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - Москва : Издательство БИНОМ, 2012. - 464 с. : ил.
3. Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста)
4. Ушаков, А. А. Практическая физиотерапия : руководство для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 688 с. : ил.
5. Современные технологии и методики восстановительного лечения санатория "Обуховский" : пособие для врачей-специалистов по восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии / А. Н. Макарян [и др.] ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО УГМА, ОГУП Санаторий "Обуховский". - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2012. - 336 с.

**8.1.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Лечебная физкультура»**

**Трудоемкость освоения: 54 акад. час. или 54 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- основные методы и объекты изучения лечебной физкультуры;
- оборудование и аппаратуру, применяемую в лечебной физкультуре, её технические возможности, технику и методики проведения занятий;
- технику безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой, предназначенной для занятий ЛФК и используемой в спортивной медицине;
- правила и требования к оборудованию кабинета (отделения) лечебной физкультуры, эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета (отделения);
- механизм действия физических упражнений, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы использования физических упражнений для профилактики заболеваний, совместимость и последовательность назначения физических упражнений, физических факторов и процедур, показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру;
- основы организации службы лечебной физкультуры в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- термины, используемые в лечебной физкультуре содержание её основных научно-практических направлений;
- современные методы лечебной физкультуры;
- оказание специализированной помощи в области лечебной физкультуры;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- проведение динамического наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами заболеваний, получающими ЛФК;
- оказание неотложной помощи при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- организация службы лечебной физкультуры в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;
- обеспечение необходимым оборудованием и аппаратурой службы лечебной физкультуры;
- ведение утверждённых форм учётно-отчётной документации;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- механизм действия физических упражнений, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы использования физических упражнений для профилактики заболеваний, совместимость и последовательность назначения физических упражнений, физических факторов и процедур, показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования;
- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- определить показания и противопоказания для назначения физических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение лечебной физкультуры и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;
- применять полученные знания при определении правильности проведения процедур;
- применять полученные знания при внедрении новых методик лечебной физкультуры и оценки их эффективности;
- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.
- владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки состояния здоровья здоровых;
- применять полученные знания при определении правильности выполнения правил техники безопасности, контроля режима работы аппаратуры и оборудования, правильности ее эксплуатации и принятия мер по своевременному их устранению.

#### Содержание учебного модуля 4. «Лечебная физкультура»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Основные основы лечебной физкультуры
4.2.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней
4.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы
4.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
4.5.	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией
4.6.	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве
4.7.	Физическая терапия основных патологических синдромов

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Методика лечебной физкультуры.
2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
3. Функциональные пробы. Основные задачи тестирования.
4. Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов.
5. Гигиена физических упражнений.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

*Задача 1.* Больная К., 22 года, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.



2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Ответ: Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, массаж. Период лечебной физкультуры - заключительный.

Задача 2. Больной В., 30 лет, поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела 38,20, боли в месте перелома.

Вопросы:

1. Показана ли лечебная гимнастика?

2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?

Ответ: Лечебная гимнастика не показана. Наличие высокой температуры и боли являются противопоказанием к назначению лечебной гимнастики.

#### Литература к учебному модулю 4.

##### Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с. - 1 экз.

2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении: учеб.-метод. Пособие: [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИТ ЦЕНТР", 2012. - 43 с. - 2 экз.

3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП: учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 131 с. - 2 экз.

4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы: учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 40 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, экз.

5. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. - М. : Спорт и Человек, 2018. - 63 с. - 1 экз.

6. Иванова, Г. Е. Медицинская реабилитация в России. Перспективы развития / Г. Е. Иванова // Consilium medicum. - 2016. - № 18 (2.1). - С. 913.

7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с. : ил.

8. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. - 9-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование : бакалавриат)

##### Дополнительная литература:

1. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника: учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - 107 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, эк.

2. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление: для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. - М.: Спорт, 2016. - 318 с. - 2 экз.

3. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава: учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.]; Рост. гос.

### 8.1.5. Рабочая программа учебного модуля 5. «Введение в рефлексотерапию»

**Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии;
- вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;
- классические и современные методы рефлексотерапии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы;
- вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием рефлексотерапии заболеваний органов дыхания;

- диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;
- диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения;
- этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.);
- этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения рефлексотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;
- вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
- принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- общие принципы применения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
- вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии;
- основные принципы применения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
- принципы использования рефлексотерапии при аллергических и иммунных заболеваниях;
- вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;
- получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения;
- проводить пропаганду здорового образа жизни;

- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

#### Содержание учебного модуля 5. «Введение в рефлексотерапию»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии
5.2.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5:

1. Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация рефлексотерапевтической помощи.
2. Методика правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия.
3. Аурикулярная рефлексотерапия.
4. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения.
5. Древние и современные подходы к выбору точек воздействия. Закономерности в принципах подбора точек акупунктуры. Схема методов сочетания точек с выделением трех уровней воздействия на систему точек акупунктуры.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

1. Основные принципы организации рефлексотерапии в РФ:
  - 1). государственный характер.
  - 2). доступность.
  - 3). бесплатность.
  - 4). единство научных теоретических данных и практических методов.
  - 5). хозрасчет.
2. Основные руководящие документы для применения рефлексотерапии в лечебно-профилактической работе врача:
  - 1). приказы Минздрава.
  - 2). инструкции.
  - 3). методические рекомендации.
  - 4). учебные пособия.
  - 5). памятки.
3. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения:
  - 1). основное лечебно-профилактическое.
  - 2). диагностическое.
  - 3). реабилитационное.
  - 4). профилактическое.
  - 5). скоромощное.

#### Литература к учебному модулю 5.

##### Основная литература:

1. Корневский, Н. А. Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Корневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев, - Старый Оскол: ТНТ, 2015, - 321 с.

2. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Никифоров, А. С. Частная неврология : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.

**Дополнительная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.:ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.
3. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии.//Учебное пособие//М., РМАПО, 2005, -42 с.
4. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
5. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
6. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
7. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
8. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Balbe, 2007, - 560 с

**8.1.6. Рабочая программа учебного модуля 6. «Реабилитация в неврологии»**

**Трудоемкость освоения: 54 акад. час. или 54 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- понятие «реабилитация», значение и роль в предупреждении развития патологических процессов;
- формулировать показания к применению тех или иных методов нейрореабилитации;
- основные цели задачи медицинской реабилитации;
- принципы реабилитации;
- этапы и уровни реабилитации;
- основные направления и средства физической реабилитации;
- принципы и методы системного реабилитационного процесса неврологических больных;
- клиничко-функциональную характеристику нарушений мозгового кровообращения;
- этапы лечения больных с мозговым инсультом;
- этиологию, патогенез и клиническую картину травматической болезни спинного мозга;
- медицинские и физические аспекты реабилитации;
- принцип работы мультидисциплинарной бригады;
- физиотерапевтическое лечение в системе реабилитационных мероприятий больных с двигательными, чувствительными и координаторными нарушениями;
- фармакотерапию периода реабилитации;
- стандартизированные системы оценки активности (специальные функциональные шкалы);
- тесты, измеряющие мобильность, независимость в повседневной жизни;

- понятие и содержание двигательного режима;
- основные показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные формы и методы ЛФК.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

- исследовать неврологический и реабилитационный статус. Выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, топический диагноз;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать реабилитационный диагноз;
- оценить состояние больного и степень нарушения функций;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания показаний и противопоказаний, назначить лекарственную терапию;
- провести анализ проблем каждого больного (индивидуально);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологическим больным;
- оценить эффективность реабилитационных мероприятий в динамике;
- скоординировать работу участников мультидисциплинарной бригады.

### Содержание учебного модуля 6. «Реабилитация в неврологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы
6.2.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6:

1. Неврология и нейрореабилитация, неврологические подходы.
2. Понятие спастичности. Механизмы формирования спастичности при заболеваниях и травмах, тактика терапии.
3. Роль и место средств нейрореабилитации в восстановлении функции руки, диагностика нарушенных двигательных функций, основные задачи и методы реабилитации руки.
4. Нарушение функции ходьбы, диагностика, методы нейрореабилитации.
5. Реабилитация после спинальной травмы, стратегии и цели.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6:

1. Скрининговая шкала для оценки когнитивных способностей:
  - a. MMSE;
  - b. Шкала Харриса;
  - c. Шкала Рэнкин;
  - d. Шкала Эшворта;
  - e. Шкала Бека;
2. Совокупность процессов ремоделирования синаптических связей после повреждения структур нервной системы:
  - a. Первичная нейропластичность;
  - b. Реабилитационный потенциал;
  - c. Репарация;
  - d. Естественная нейропластичность;
  - e. Посттравматическая нейропластичность;

3. С целью оценки мобильности пациента применяется унифицированный индекс:

- a. Рэнкин;
- b. Эшворта;
- c. Ривермид;
- d. Бека;
- e. Глазго;

#### **Литература к учебному модулю 6.**

##### **Основная литература:**

1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. – 2015. – 639с. : ил. 3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с. : ил.
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил.
6. Ласков, В. Б. Неотложная неврология [Текст] : (догоспит. этап) : [учеб. пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва : МИА, 2010.

##### **Дополнительная литература:**

1. Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАРМедиа,2015. - 408 с. 7экз
2. Неврология: национальное руководство под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. М: 2010. - 1040 с.
2. Леманн-Хорн Ф., Лудольф А. Лечение заболеваний нервной системы, 2-е издание, перевод немецкого. Редактор перевода О.С.Левин, М: 2009
3. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. 8-издание. М: 2012 г.
4. Белкин АА, Алашеев АМ, Давыдова НС, Левит АЛ, Халин АВ. Обоснование реабилитационной реабилитации в профилактике и лечении синдрома «после интенсивной терапии» (пит-синдром). Вестник восстановительной медицины. 2014; 1:37–43.

#### **8.1.7. Рабочая программа учебного модуля 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»**

**Трудоемкость освоения: 42 акад. час. или 42 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на реабилитацию для оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
- совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения и реабилитации на различных этапах патологического процесса при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- правила оформления рецептов на физиотерапевтическое лечение и реабилитацию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения и реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных.
- средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных.
- механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля.
- методы контроля эффективности проводимых занятий.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:

- провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельно применять Международную классификацию функционирования, органической жизнедеятельности и здоровья.
- определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- проводить прием больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, направляемых на лечение и реабилитацию и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом.
- применять полученные знания при выборе оптимальных методик применения лечебных физических факторов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (стандартов физиотерапевтической и курортной помощи) и формах организации физиотерапевтической помощи и санаторно-курортного обеспечения.
- владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки эффективности проведения физиотерапевтического лечения.
- оценить рентгенологические, морфологические и функциональные изменения со стороны отдельных органов и систем, опорно-двигательного аппарата, выявить показания и противопоказания к назначению ЛФК.
- обосновать необходимость назначения средств ЛФК больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования.
- составить методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больных.
- проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования.
- уметь давать рекомендации больному при выписке из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического здоровья.

#### **Содержание учебного модуля 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
7.1.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
7.2.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии
7.3.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации

#### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7:**

1. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте.
2. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях.
3. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава.
4. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава.
5. Реабилитация при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.



**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7:**

1. Перелом лучевой кости в типичном месте, это перелом:

А) в верхней трети

Б) в средней трети

В) в нижней трети

2. Для предупреждения контрактуры в плечевом суставе, при переломе лучевой кости в типичном месте, больному рекомендуется:

А) в положении лежа на спине заводить руку за голову

Б) в положении стоя заводить руку за голову

В) в положении сидя заводить руку за голову

Г) в положении лежа на спине поднимать руку вверх

3. Программа реабилитации после оперативного лечения нестабильности локтевого сустава состоит из следующих периодов:

А) I, II

Б) I, IIа, IIб, III

В) I, II, III

Г) I, II, II, III, IV

Ответ: Б

**Литература к учебному модулю 7.**

**Основная литература:**

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии / А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 212 с.

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства").

4. Физиотерапия: нац. руководство / АСМОК; под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.

5. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии :

Учеб.пособие для системы ППОВ / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 132 с. –

6. Физиотерапия : Учеб.пособие для системы ППОВ / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272с.

7. Современные методы физиотерапии: Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) / В. Е. Илларионов, В. Б. Симоненко. - М. : Медицина, 2007. - 175с.

**Дополнительная литература:**

1. Лечебная физическая культура: Учебное пособие / В.А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.

2. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: моногр. / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, А.Н. Баринков. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 376 с.

3. Закрытые повреждения костей и суставов / А.В. Каплан. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 418 с.

4. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.

5. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.

**8.1.8. Рабочая программа учебного модуля 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»**

**Трудоемкость освоения: 54 акад. час. или 54 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания физиотерапевтической помощи населению;
- физиологию и биохимию деятельности организма;
- особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях;
- сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа
- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики физиотерапевтического воздействия на организм.

## Содержание учебного модуля 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.1.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
8.2.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями
8.3.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8.4.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ
8.5.	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями
8.6.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения
8.7.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8:

1. Диетотерапия.
2. Оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики.
3. Задачи и содержание реабилитации пульмонологических больных на различных этапах восстановительного лечения.
4. Преемственность этапов реабилитации. Потребность в медицинской реабилитации с соматическими заболеваниями.
5. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач.**

### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8:

#### Ситуационная задача №1

Больной, 50 лет, был госпитализирован 4 недели назад в кардиологическое отделение с острым инфарктом миокарда, мелкоочаговым. На фоне проводимого лечения острота болевого синдрома стихла, температура держится на нормальных цифрах, показатели крови нормализовались, выравнивается на ЭКГ комплекс QRS, отмечается умеренное смещение интервала S-T к изоэлектрической линии, изменена глубина и ширина зубца Q, зубец T остается умеренно заостренным, положительный.

Жалобы: На незначительные боли в области сердца, иррадиирующих болей не наблюдается, чувство страха и беспокойство сильно выражено, боязнь повторного инфаркта.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожа чистая. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, умеренная тахикардия. ЧСС-88 в мин.; АД – 115/70. Живот безболезненный, печень, селезенка не увеличены. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Диагноз: Острый инфаркт миокарда, подострый период.

ЗАДАНИЕ: Предложить план медицинской реабилитации.

#### Ситуационная задача №2

Задача Больной, 60 лет, поступил в физиотерапевтический кабинет по направлению невролога с диагнозом: Атеросклероз сосудов головного мозга.

Жалобы: На утомляемость, снижение работоспособности, бессонница, часто головные боли, головокружение, снижение слуха. Из анамнеза известно, что чувствует

утомляемость в течение последних пяти лет, отмечаются в последнее время подъемы артериального давления.

Объективно: Состояние удовлетворительное, правильного телосложения, интеллект сохранен. Кожа чистая, лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, P-S- 70 в мин.; АД- 140/85; в легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника. В общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей.

Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета- липопротеидов. ЗАДАНИЕ: Назначьте физиотерапевтическое лечение.

#### **Литература к учебному модулю 8.**

##### **Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. ; ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/>
4. Полуниин Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Геннадий Полуниин, Игорь Макаров. - Москва : МИА, 2012. - 208 с.
5. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7.

##### **Дополнительная литература:**

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани[Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАРМедиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАРМедиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Подольская М. А.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.<http://www.studmedlib.ru/>
7. Елифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Елифанов В. А.Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.<http://www.studmedlib.ru/>
8. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы[Электронный ресурс]/ Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/>

### 8.1.9. Рабочая программа учебного модуля 9. «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен знать:

- о медицинской реабилитации, восстановительной и паллиативной терапии в онкологии, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах оказания специализируемой помощи онкологическим пациентам.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- применять новые технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов реабилитационной, восстановительной и паллиативной терапии в онкологии;

- определять лечебную тактику при болевом синдроме с целью улучшения качества оказания медицинской помощи онкологическим пациентам;

- определять тактику реабилитационной терапии с учетом онкопатологии, этапа лечения, возможностей восстановительной терапии.

**Содержание** учебного модуля 9. «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.1.	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины
9.2.	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 9:**

1. Психологические аспекты лечения онкологических больных. Методы и этапы оказания психологической помощи.

2. Применение специализированных шкал для определения качества жизни онкологического пациента на этапах радикального лечения.

3. Нормативно-правовые аспекты оказания медицинской помощи онкологическим пациентам.

4. Реабилитация онкогинекологических больных: актуальные проблемы и возможные решения.

5. Особые анатомо-физиологические изменения у онкогинекологических больных.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач, тестовые задания.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9:**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больной 58 лет, по поводу рака молочной железы, планируется проведение химиотерапии препаратами антрациклинового ряда.

Вопрос: Какие непосредственные осложнения могут развиваться при применении данной группы препаратов? Какие профилактические меры необходимо провести?

Ответ: Препараты антрациклинового ряда обладают кардиотоксическим действием. Непосредственными осложнениями могут быть проявление острой сердечной недостаточности в виде нарушения ритма, тромбоэмболические осложнения. По клиническим рекомендациям, необходимо динамический контроль ЭКГ и показателей свертывающей системы крови.

Задача 2. Больной 65 лет, предъявляет жалобы на боль в эпигастральной области, похудел за последние 3 месяца на 8 кг, отрыжку воздухом и однократную рвоту съеденной пищей. При дообследовании поставлен диагноз рак тела желудка.

Вопрос: Какая нутритивная подготовка необходима данному пациенту перед предстоящим хирургическим лечением?

Ответ: для данного пациента необходимо провести расчет суточной энергетической потребности с возможным возмещением энтеральным или парентеральным способом.

Задача 3. Больной 55 лет, предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи при акте дефекации. При дообследовании установлен диагноз: рак среднеампулярного отдела прямой кишки. С целью проведения комбинированной терапии, больному запланировано проведение предоперационной лучевой терапии.

Вопрос: Какие возможны осложнения при облучении тазовой области?

Ответ: при проведении лучевой терапии на тазовую область возможным осложнением является цистит.

Тестовые задания:

1. Медицинская реабилитация осуществляется

- А. В рамках первичной медико-санитарной помощи.
- Б. В рамках специализированной медицинской помощи.
- В. В рамках высокотехнологичной медицинской помощи
- Г. правильные все ответы

2. II период реабилитации в онкологии включает

- А. Включает хирургическое, химиолучевое лечение, ранний послеоперационный период, психологическую помощь период -
- Б. Лечение в стационаре, включая подготовку к операции, лечение сопутствующей патологии, психологические аспекты.
- В. Восстановительный, после специализированного лечения, устранения осложнений и оказание психологической помощи пациентам и их родственникам.
- Г. Осуществляется в амбулаторных условиях и заключается в оказании психологической помощи на этапах обследования, установления диагноза, подготовки к специализированному лечению в стационаре.

3. Виды реабилитации в онкологии

- А. Восстановительная терапия.
- Б. Поддерживающая терапия.
- В. Паллиативная терапия.
- Г. правильные все ответы

4. Лечебные действие природных факторов на организм больного

- А. Сосудосуживающее.
- Б. Иммуномодулирующее действие.
- В. Угнетение гемодинамики.
- Г. Угнетение микроциркуляции.

5. Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов

- А. Болевой синдром.
- Б. Повышенная утомляемость.
- В. Психоэмоциональные нарушения.
- Г. правильные все ответы

## Литература к учебному модулю 9.

### Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Доступ ЭБС «Консультант врача»
2. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача»

#### Дополнительная литература:

1. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Практическая медицина, 2011. - 512 с
2. Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Фолькер-Шумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.
3. Онкология: рук-во для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. - 478 с.
5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук-во / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. ^ Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /. под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### 8.1.10. Рабочая программа учебного модуля 10. «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»

Трудоемкость освоения: 36 акад. час. или 36 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен знать:

- анатомическое строение органов и систем возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию;
- этиологию и патогенез заболеваний
- современные методы обследования больного
- принципы диагностики
- нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации детей и пациентов гериатрического профиля, организацию медицинской реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь:

- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с различными заболеваниями, показания и противопоказания к переводу на этапы медицинской реабилитации.
- проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями.
- определять показания и противопоказания для подбора методов и методик медицинской реабилитации.
- составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации с учетом критериев отбора и функциональных шкал и тестов, сопутствующей патологии.

#### Содержание учебного модуля 10. «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.1.	Организация реабилитации/адаптации детей
10.2.	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки
10.3	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию
10.4.	Введение в гериатрию

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.5.	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 10:

1. Методы рефлексотерапии, применяемые в педиатрии.
2. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.
3. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий.
4. Отделения восстановительного лечения в детских поликлиниках.
5. Санаторно-курортное лечение детей: показания, противопоказания.
6. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач, тестовые задания.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10:

Тестовые задания:

1. Целью медицинской реабилитации пожилых является:
  1. предупреждение возникновения заболеваний
  2. оздоровление больного и оказание ему помощи в восстановлении профессиональных навыков
  3. борьба с факторами риска возникновения заболевания
  4. восстановление социального статуса больного
2. Задачей медицинской реабилитации пожилых людей является:
  1. устранение выявленных метаболических и иммунных нарушений
  2. предупреждение осложнений болезни и обеспечение оптимального течения репаративных процессов
  3. восстановление функциональной активности органов и систем
  4. сохранение и восстановление здоровья, перетрудоустройство
3. В систему медицинской реабилитации входят следующие учреждения:
  1. центры социальной защиты
  2. реабилитационные отделения ЦСО
  3. служба занятости населения
  4. отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник

Ситуационные задачи:

Задача №1

Пенсионер А., 65 лет, перенес острый инфаркт миокарда 1 месяц назад. В настоящее время боли в сердце не беспокоят. Лекарства принимает. Продолжает курить. Передвигается по дому свободно, на улицу не выходит. В настоящее время продолжается назначенная медикаментозная терапия, рекомендовано ведение здорового образа жизни.

Вопросы:

1. На каком этапе медицинской реабилитации находится пенсионер?
2. Каковы основные задачи данного этапа?
3. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту?
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент?
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту?

Задача №2.

Мужчина, 60 лет. Страдает гипертонической болезнью 3 стадии, ожирением II ст. Направлен в реабилитационное отделение поликлиники.



#### Вопросы:

1. Каковы цели медицинской реабилитации в данном случае.
2. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту?
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент?
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту?

#### Литература к учебному модулю 10.

##### Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Терапевтическое обучение пациентов с социально-значимыми заболеваниями : монография / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. терапии и общ. врач. практики ИПО, Каф. поликлинич. терапии и эндокринологии. - Иваново : ПресСто, 2011. - 140 с.
3. Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. проф. В.А.Шашель. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с

##### Дополнительная литература:

1. Особенности реабилитации в гериатрии 3-Яценевская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология. — М: Владос, 2014.-267с
2. Ведение пациентов со старческой астенией в первичном звене здравоохранения: учебное пособие / О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская и др. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2016. – 56 с.
3. Методические рекомендации по ведению пациентов со старческой астенией для врачей первичного звена здравоохранения /Н.К. Рунихина, В.С. Остапенко, Н.В. Шарашкина и др.
4. Геронтология. В кн.: Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство в 2-х т. / Под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. М.: ГЭОТАР-медиа, 2013. Т. 2., с. 452–501.
5. Старение. Профессиональный врачебный подход / Л.Б. Лазебник, А.Л. Верткин, Ю.Ё. Конев, Е.Д. Ли, А.С. Скотников – М.: Эксмо, 2014. — 320 с — (Национальное руководство).

#### 8.1.11. Рабочая программа учебного модуля 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативную документацию, регламентирующую контроль качества и безопасности медицинской помощи, организацию оказания медицинских услуг населению РФ.
- управление качеством в здравоохранении, контроля и безопасности медицинской деятельности, организации экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации, планированию, организации, руководству/мотивации и контролю оказания медицинской помощи, применению современных подходов менеджмента и маркетинга в здравоохранении для повышения качества медицинской помощи, удовлетворения нужд потребителей медицинских услуг.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь:

- пользоваться различными способами расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации;
- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг.

#### Содержание учебного модуля 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1.	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 11:

1. Компетенции специалистов мультидисциплинарных бригад в процессе формирования реабилитационного диагноза и назначения реабилитационных интервенций.
2. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи.
3. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи
5. Основы законодательства в области контроля качества медицинской помощи.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11:

1. Качество медицинской помощи это:
  - 1) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения
  - 2) качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
  - 3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
  - 4) соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом
2. Медико-экономический стандарт – это документ
  - 1) содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам
  - 2) описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса
  - 3) определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения
  - 4) определяющий объем диагностических и лечебных процедур, требования к результатам лечения при определенных заболеваниях, а также объем соответствующего финансового обеспечения
3. Субъектами ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются:
  - 1) пациент
  - 2) СМО, ТФОМС
  - 3) медицинские учреждения
  - 4) зам. главного врача по организационно-методической работе
  - 5) арбитражный суд
4. При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:
  - 1) структурный компонент качества медицинской помощи
  - 2) качество процесса оказания медицинской помощи
  - 3) конечный результат оказания медицинской помощи
  - 4) эффективность использования финансовых средств

5) все вышперечисленное

## **Литература к учебному модулю 11.**

### **Основная литература:**

1. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи / Щепин О.П., Стародубов В.И., Линдебрaten А.Д., Галанова Г.И. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.

2. Клиническое управление: теория и практика / под ред. Стародубова В.И., Лутовкина Т.К. – М.: Медицина, 2003. – 192 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Методические аспекты и информационное обеспечение улучшения качества в региональных системах здравоохранения: пособие для организаторов здравоохранения/ Короткова А.В. – Москва, 2005. – 96 с.

2. Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи: Методические рекомендации / Полубенцева Е.И., Улумбекова Г.Э., Сайткулов К.И. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 60 с.

## **8.2. Раздел «Смежные дисциплины»**

### **8.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Эрготерапия»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.**

**Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основы эрготерапии, философию и историю ее возникновения, направления развития за рубежом и в России;

- правовые основы оказания комплексной междисциплинарной реабилитационной помощи; приемы и методы эрготерапии;

- нарушения функционирования пациентов с различными нозологиями;

- методы оценки нарушений повседневной жизнедеятельности пациентов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- анализировать проблемы пациента, составлять «проблемные листы», планировать эрготерапевтическое вмешательство, оценивать его результаты.

### **Содержание учебного модуля 1. «Эрготерапия»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.	Эрготерапия в медицинской реабилитации

### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**

1. История возникновения и развития эрготерапии.

2. Эрготерапия в России: возможности и перспективы.

3. Роль эрготерапии в реабилитационном процессе.

4. Теоретические основы и модели эрготерапии.

5. Основные подходы к разработке индивидуальной программы по эрготерапии.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

1. Эрготерапия это -

А) метод реабилитации основанный на привлечении пациента к труду

- Б) метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В) метод реабилитации построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов.
- Г) метод реабилитации использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем.
2. Занятость в эрготерапии это
- А) участие в реабилитации весь день
- Б) занятость эрготерапевта нуждами пациента
- В) досуг пациента
- Г) занятость пациента любым необходимым ему делом
3. Активность в эрготерапии это в частности
- А) возможность для пациента обучаться
- Б) возможность для пациента работать
- В) активная работа эрготерапевта
- Г) активная работа реабилитационной бригады
4. Нормализация в эрготерапии означает
- А) что пациент становится человеком без нарушений
- Б) что пациент может полностью нормально функционировать
- В) что пациент может жить привычной и комфортной для него жизнью
- Г) что пациент может работать
5. Основная стратегия в эрготерапии это
- А) восстановление функций пациента
- Б) адаптация пациента к его дисфункции
- В) реабилитация в течение 3 месяцев
- Г) реабилитация до восстановления конкретной функции

#### **Литература к учебному модулю 1.**

##### **Основная литература:**

1. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей  
Издательство: Олимпийская литература. 2007 282с.
2. Лисовский В.А., Евсеев С.П. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. Издательство: Советский спорт.2004

##### **Дополнительная литература:**

1. Энни Мэхарг, Джилл Кингс, Терапия, вызванная ограничением движения: как организовать и проводить. Практическое руководство. Перевод под ред. Проф. Сафина Ш.М. Великобритания.:Harrisontraining, 2017. 82 с.
2. Кубряк О.В., Гроховский С.С., Исакова Е.В., Котов С.В. Биологическая обратная связь по опорной реакции: методология и терапевтические аспекты. М.: Маска, 2015. 128 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Реабилитация, лечебная физкультура, эрготерапия <http://reabilitaciya.org/>
2. Ассоциация специалистов по сенсорной интеграции  
<http://sensint.ru/deyatelnost-npassociaciya-specialistov-sensornoy-integracii>
3. Сайт Союза Реабилитологов России (клинические рекомендации)  
<http://rehabrus.ru/index.php?id=55>
4. Эрготерапия Нордберг <http://www.ergotherapie-bergkamen.de/>

#### **8.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Логопедическая коррекция»**

**Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- профессиональную этику;
- коррекционную психологию;
- диагностику нарушений речи;
- классификацию речевых нарушений;
- методики восстановления пациентов;
- психофизиологию процессов речи и чтения;
- методы коррекции у разных категорий пациентов.
- возможности общения с данными больными

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- определить форму речевой патологии;
- общаться с данными больными;
- давать консультации по вопросам нарушения речи;
- проводить занятия — индивидуальные и групповые;
- направлять пациентов на дополнительное обследование;
- подбирать и использовать методики восстановления процесса речи.

### Содержание учебного модуля 2. «Логопедическая коррекция»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции
2.2.	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации – речь, глотание.
2.3.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Общее недоразвитие речи и его классификация. Нарушения фонационного оформления высказывания в зависимости от нарушенного звена.
2. Общие понятия социальной адаптации, ее важность и необходимость. Проблемы и трудности адаптационного периода.
3. Инновации в логопедической практике.
4. Рекомендации по общению с больными с афазией, дизартрией и дисфонией.
5. Скрининговое тестирование глотания.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

1. Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств?
  - а) неправильная речь окружающих
  - б) черепно-мозговая родовая травма
  - в) двуязычие в семье
  - г) нет верного ответа
2. Какой из перечисленных черепно-мозговых нервов не иннервирует органы периферического речевого аппарата?
  - а) тройничный
  - б) обонятельный
  - в) блуждающий
  - г) нет верного ответа
3. Причиной какого нарушения речи является органическое поражение периферического отдела речедвигательного анализатора?
  - а) алалии

- б) афазии
- в) механической дислалии
- г) нет верного ответа

### **Литература к учебному модулю 2.**

#### **Основная литература:**

1. М. Шохор-Троцкая: Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления Издательство: RUGRAM, 2013 г. Серия: ЕЕ Медиа ID товара: 840073 ISBN: 978-5-458-38814-6 Страниц: 140 (Офсет)
2. Горячев А.С., Зуева Л.Н., Амосова Н.Н., Кирьянова Наталья Михайловна: Методы диагностики нарушений глотания и логопедическая работа на ранних этапах реабилитации.: Изд. В. Секачев, 2017 г.
3. Романов, А. И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы [Электронный ресурс] / А. И. Романов, Е. В. Силина, С. А. Романов. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 504 с. – on-line. (615.8 P 69).
4. Результаты механизированной кинезотерапии при сочетании двигательных и речевых нарушений у пациентов с инсультом / И. П. Ястребцева [и др.] // Вестн. восстанов. медицины. – 2018. – № 2. – С. 53-58. – Библиогр.: 20 назв.

#### **Дополнительная литература:**

1. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации Издательство: КАРО Серия: Специальная педагогика Год издания: 2016 год ISBN: 978-5-9925-1082-9.
2. Королева И.В. Кохлеарная имплантация и слухоречевая реабилитация глухих детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. Издательство: КАРО Серия: Специальная педагогика Год издания: 2009 год ISBN: 978-5-9925-0348-7

### **8.2.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Психологическая коррекция»**

**Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- основные направления клинико-психологической реабилитации и психологической помощи;
- принципы функциональной дифференциации методов клинико-психологической реабилитации; стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации;
- специфику психологических нарушений у пациентов детского возраста и взрослых пациентов, обусловленную особенностями функционирования нервной системы;
- основные направления современных психотехнологий и основы консультирования детей и взрослых.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- профессионально ставить задачу клинико-психологической реабилитации и четко определять цели психологической помощи детям по результатам психологического обследования;
- профессионально реализовывать теоретические знания в рамках поставленной реабилитационной задачи, в т.ч. в условиях взаимодействия со смежными специалистами;
- ставить практические и исследовательские задачи консультирования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациентов.

**Содержание** учебного модуля 3. «Психологическая коррекция»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
3.2.	Методы объективного и клинического обследования психических функций
3.3.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Психологические аспекты реабилитации. Подходы и методы реабилитации пациентов различных профилей.
2. Основы нейропсихологической реабилитации.
3. Разработка коррекционно-развивающих программ на основе функционального нейропсихологического диагноза. Методы контроля успешности коррекционных курсов.
4. Основные направления, понятия и методы патопсихологического обследования. Основные этапы и схема патопсихологического обследования. Комплексный анализ результатов патопсихологического обследования. Формулирование рекомендаций.
5. Клинико-психологическая реабилитация нарушений мышления, регуляторных функций, нарушений эмоционально - личностной сферы.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

1. Психологическая реабилитация: история развития. История учения о восстановлении ВПФ.
2. Виды и пути восстановления ВПФ. Научные основы восстановительного обучения.
3. Роль восстановительного обучения в мультидисциплинарном подходе к реабилитации.
4. Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения.
5. Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи.

#### Литература к учебному модулю 3.

##### Основная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте [Текст]: метод замещающего онтогенеза: учебное пособие / А. В. Семенович. - 10-е изд. - Москва: Генезис, 2017. - 474 с. : ил. - (Учебник XXI века)
3. Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2018.– 496 с.

##### Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015.– 672 с.
2. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга [Текст]/С. Б. Букина. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.

#### 8.1.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Оздоровительные технологии»

**Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.**

**Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- совместимость и последовательность назначения оздоровительных физических методов;
- показания и противопоказания к применению оздоровительных технологий;

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- подбирать и использовать оздоровительные физические методы и СПА-технологии.

#### **Содержание учебного модуля 4. «Оздоровительные технологии»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
4.1.	Оздоровительные физические методы
4.2.	СПА-технологии

#### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:**

1. Инновационные оздоровительные технологии.
2. Комплексная физическая реабилитация
3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
4. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
5. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы.**

#### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:**

1. Современные оздоровительные технологии. Аюрведа.
2. Современные оздоровительные технологии. Spa.
3. Современные оздоровительные технологии. Ци-гун.
4. Современные оздоровительные технологии. Ароматерапия.
5. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж.

#### **Литература к учебному модулю 4.**

##### **Основная литература:**

1. Богачева, Е. Л. Медицинские спа и их место в международной спаиндустрии / Е. Л. Богачева // Медицинские новости. – 2013. – №11. – С. 55-62.
2. Кучуркина, М. В. СПА-индустрия сегодня / М. В. Кучуркина. – М.:Издательство: Национальная Гильдия специалистов СПА-индустрии, 2013. – 196 с.
3. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с

##### **Дополнительная литература:**

1. SPA энциклопедия. – М.: Издательство: Издательство «Эксмо», 2013. – 180 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.
3. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 366 с.
4. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Издво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.

#### **8.1.5. Рабочая программа учебного модуля 5. «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»**

**Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14 зач. ед.**

**Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:



- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

#### Содержание учебного модуля 5. «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Экстренная медицинская помощь
5.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация
5.3.	Сбор жалоб и анамнеза
5.4.	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)
5.5.	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча

#### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5:

1. Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.
2. Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике.
3. Основные принципы субъективного и объективного обследования.
4. Основные принципы проведения функционального тестирования.
5. Условия проведения полуортостатической пробы.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовые задания.**

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

1. Соотношение компрессии/вентиляции при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляют
  - 1) 15:2
  - 2) 30:2
  - 3) 5:1
1. Частота компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет
  - 1) 80-90/мин
  - 2) 100-120/мин
  - 3) 60-80/мин
  - 4) 120-140/мин
2. Глубина компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет
  - 1) 3-5 см
  - 2) 4-5 см
  - 3) 5-6 см
  - 4) 6-8 см

4. Увеличение частоты сердечных сокращений называется
  - 1) тахикардией
  - 2) аритмией
  - 3) брадикардией
  - 4) экстрасистолией
5. Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает
  - 1) мониторинг жизненно важных функций
  - 2) выявление проблем пациента
  - 3) выполнение мероприятий гигиенического ухода
  - 4) определение основных биохимических показателей крови

#### **Литература к учебному модулю 5.**

##### **Основная литература:**

1. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др. // М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с..
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие. / Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук, В.Е. Ироносков, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. – 36 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- 9.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 9.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- 9.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- 9.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности";
- 9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

9.1.6. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276

## **9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

### **Основная литература:**

9.2.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60039)

9.2.2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2019 г. N 56954)

9.2.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)

9.2.4. Физическая и реабилитационная медицина / Пономаренко Г.Н. / Под. ред. Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 – 688с.

9.2.5. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник /под ред. А. В. Елифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.

9.2.6. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Текст] / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2018. - 404 с

9.2.7. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / Научное общество физической и реабилитационной медицины ; под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа , 2020. - 542 с

9.2.8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2019. - 511 с.

9.2.9. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / И.С. Барчуков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886>.

9.2.10. Старикова Ю.А. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / Ю.А. Старикова. – М.: А-Приор, 2010. – 95 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=56307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56307).

9.2.11. Хорошилова Л.С. Основы курортологии: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: КГУ, 2012. – 108 с. [Электронный ресурс].

9.2.12. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -191 с. - 1 экз.

9.2.13. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении: учеб.-метод. Пособие: [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИТ ЦЕНТР", 2012. - 43 с. - 2 экз.

9.2.14. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП: учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 131 с. - 2 экз.

9.2.15. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы: учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 40 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, экз.

- 9.2.16. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. - М. : Спорт и Человек, 2018. - 63 с. - 1 экз.
- 9.2.17. Иванова, Г. Е. Медицинская реабилитация в России. Перспективы развития / Г. Е. Иванова // *Consilium medicum*. – 2016. – № 18 (2.1). – С. 913.
- 9.2.18. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.: ил.
- 9.2.19. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. - 9-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование: бакалавриат)
- 9.2.20. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
- 9.2.21. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. – 2015. – 639с. : ил.
- 9.2.22. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 9.2.23. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил.
- 9.2.24. Ласков, В. Б. Неотложная неврология [Текст] : (догоспит. этап) : [учеб. пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва : МИА, 2010.
- 9.2.25. Богачева, Е. Л. Медицинские спа и их место в международной спаиндустрии / Е. Л. Богачева // *Медицинские новости*. – 2013. – №11. – С. 55-62.
- 9.2.25. Кучуркина, М. В. СПА-индустрия сегодня / М. В. Кучуркина. – М.:Издательство: Национальная Гильдия специалистов СПА-индустрии, 2013. – 196 с.
- 9.2.26. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с

#### **Дополнительная литература:**

- 9.2.1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с.: ил.
- 9.2.2. Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
- 9.2.3. Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации [Текст] : руководство в 5 томах / Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова; под редакцией: А. И. Осадчих [и др.]. - Москва : ЛИТТЕРРА, 2017 - 2020.
- 9.2.4. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2019. - 276 с.
- 9.2.5. Стародубов, В.И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2012
- 9.2.6. Физиотерапия и курортология. Книга 1. Автор: Боголюбов В.М. Издательство: БИНОМ, 2020 год, ISBN 978-5-9518-0273-6.
- 9.2.7. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-с изд., испр. - Москва : Издательство БИНОМ, 2012. - 464 с. : ил.
- 9.2.7. Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста)

- 9.2.8. Ушаков, А. А. Практическая физиотерапия : руководство для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 688 с. : ил.
- 9.2.9. Современные технологии и методики восстановительного лечения санатория "Обуховский": пособие для врачей-специалистов по восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии / А. Н. Макарян [и др.] ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО УГМА, ОГУП Санаторий "Обуховский". - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2012. - 336 с.
- 9.2.10. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника: учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - 107 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, экз.
- 9.2.11. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление: для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. - М.: Спорт, 2016. - 318 с. - 2 экз.
- 9.2.12. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава: учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. - 103 с. - 1 экз.
- 9.2.13. Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАРМедиа,2015. - 408 с. 7экз
- 9.2.14. Неврология: национальное руководство под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. М: 2010. - 1040 с.
- 9.2.15. Леманн-Хорн Ф., Лудольф А. Лечение заболеваний первой системы, 2-е издание, перевод немецкого. Редактор перевода О.С.Левин, М: 2009
- 9.2.16. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. 8-е издание. М: 2012 г.
- 9.2.17. Белкин АА, Алашеев АМ, Давыдова НС, Левит АЛ, Халин АВ. Обоснование реанимационной реабилитации в профилактике и лечении синдрома «после интенсивной терапии» (пит-синдром). Вестник восстановительной медицины. 2014; 1:37-43.
- 9.2.18. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
- 9.2.19. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
- 9.2.20. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
- 9.2.21. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани[Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАРМедиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
- 9.2.22. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа[Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАРМедиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
- 9.2.23. Подольская М. А.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.<http://www.studmedlib.ru/>
- 9.2.24. SPA энциклопедия. – М. : Издательство: Издательство «Эксмо», 2013. – 180 с.
- 9.2.25. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.

- 9.2.26. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 366 с.
- 9.2.27. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Издво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.
- 9.2.28. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др. // М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с..
- 9.2.29. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
- 9.2.30. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие. / Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук. В.Е. Ироносов, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. – 36 с.

### 9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

9.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

9.3.3. ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru).

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.

9.3.4. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011

9.3.5. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров»

9.3.6. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

9.3.7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

9.3.8. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

9.3.9. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

9.3.10. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

9.3.11. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

- 9.3.12. <http://zdorovie.perm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)
- 9.3.13. <http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
- 9.3.14. <http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)
- 9.3.15. <http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демо-версия.)
- 9.3.16. <http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демо-версия)
- 9.3.17. Образовательный сайт Университета <http://student.kirovgma.ru/>
- 9.3.18. «Союз реабилитологов России». [www.rehabrus.ru](http://www.rehabrus.ru);
- 9.3.19. «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». [www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru).

#### 9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 9.4.1. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
- 9.4.2. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 9.4.3. Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. - URL: <https://elpub.ru/>
- 9.4.4. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
- 9.4.5. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. - URL:<https://www.evrika.ru/>
- 9.4.6. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
- 9.4.7. Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
- 9.4.8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!!>

#### 9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Реабилитационное отделение дневного пребывания, ул. М. Гвардии, д. 43в		424,1 м <sup>2</sup>
2.	Поликлиника. Областной гериатрический центр, ул. Карла Маркса, д. 88	2 этаж кабинет 209	15,1 м <sup>2</sup>
3.	Отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции нарушениями функции центральной нервной системы, ул. Карла Маркса, д. 90		448 м <sup>2</sup>
4.	Отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции нарушениями функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, ул. Карла Маркса, д. 90		467,3 м <sup>2</sup>

5.	Отделение медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, ул. Карла Маркса, д. 90		380,2 м <sup>2</sup>
6.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Учебная аудитория №1	20 м <sup>2</sup>
7.	2-й учебный корпус Кировского ГМУ, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, ул. Пролетарская, 38,	Учебные аудитории для проведения практических занятий: №23, №29	№23 - 20 м <sup>2</sup> №29 - 18 м <sup>2</sup>
ИТОГО:			1792,7 м <sup>2</sup>

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2
1.	МФУ (А4) цветной HP Color Laser Jet Pro MFP M477fdn
2.	МФУ HP Laser Jet Pro MFP M428fdn W1A32A
3.	Планшет Huawei
4.	АРМ Power Cool PC V-310
5.	Компьютер в сборе (процессор 2,9 ГГц, ОЗУ 4 Гб, HDD по 500 Гб, Windows 8.1)
6.	Весы напольные медицинские МП "Здоровье"
7.	Угломер ортопедический длина 210 мм
8.	Негатоскоп однокадровый НР1-02 ПОНИ
9.	Кровать медиц 4-х секцион функцион механ "Медицинофф", В-16 (матрац+рама подтяг)
10.	Кресло-коляска, управляемая сопровождающим лицом, складная FS904B
11.	Кровать медицинская функциональная механическая "Медицинофф", В-16 (тумбочка бел, штанга для подтягивания, подставка для судна, матрац, стойка инфузионная)
12.	Матрас противопролежневый пневматический Comfort
13.	Ходунки 2 в 1 (опора и шагание)
14.	Кресло-каталка Армед
15.	Кровать механ функцион 2-х секцион с принадлеж "Медицинофф", А-5 (с матрацем)
16.	Дефибрилятор Defi B
17.	Ингалятор AIRMIST F 700 компрессорный
18.	Кресло-коляска
19.	Небулайзер OMRON C1(компрессионный,управляемый дыханием)
20.	Стол массажный (стул массажиста)
21.	Стол массажный
22.	Кухетка для физиотерапии
23.	Аппарат ИК-магнитолазерный автономный портативный "Муравей"
24.	Аппарат ИК-магнитолазерный автономный портативный "Муравей"
25.	Прибор для светотерапии Bioptron Med All: Bioptron Med All (со стойкой)
26.	Аппарат для местной дарсонвализации ламповый «Искра-1» по ТУ 9444-001-34711238-2



27.	Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-03 (Диамат) по ГИКС.941519.106 ТУ
28.	Аппарат лазерный видимого и инфракрасного диапазонов терапевтический многоканальный с индикатором импульсной и средней мощности излучения Мустанг-2000 по ТУ 9444-005-29230815-2008
29.	Аппараты электротерапевтические Мустанг-Физио по ТУ 9444-006-29230815-2008 (Мустанг-физио-МЭЛТ-1К-МТ)
30.	Аппараты электротерапевтические Мустанг-Физио по ТУ 9444-006-29230815-2008 (Мустанг-физио-МЭЛТ-2К)
31.	Система для активной реабил верх конечн и разв мелкой моторики ОРТОРЕНТ МОТОРИКА
32.	Лестница-брусья с электронной регулировкой высоты ступеней "Альтерстеп"
33.	Аппарат КВЧ терапии трехчастотный микропроцессорный КВЧ-7,1/5,6/4,9-НД (вариант с излучателем 5,6мм)
34.	Тренажер для продолжительной пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава. Аппарат продолжительной пассивной/активной мобилизации коленного и тазобедренного сустава ОРТОРЕНТ К по ТУ 33.10.16.110-006-57972160-2017
35.	Велоэргометр медицинский ОРТОРЕНТ ВЕЛО
36.	Тренажер для продолжительной пассивной разработки кистей рук/лучезапястного сустава. Тренажер реабилитационный для разработки суставов Kinetec Maestra
37.	Система непрерывной венозной компрессии (Аппарат физиотерапевтический ВТЛ-6000 с принадлежностями)
38.	Кушетка смотровая КСМ-013
39.	Аппарат магнитотерапевтический "АЛМАГ-03" (товарный знак ДИАМАГ)
40.	Аппарат физиотерапевтический "ЭЛБИ-01"
41.	Стол для кинезотерапии Kogund-E
42.	Аппарат магнитотерапевтический ДИАМАГ (Алмаг-03)
43.	Комплект для цветотерапии РАГ-992 для БИОПТРОН Про-1
44.	БИОПТРОН Про 1 с напольной стойкой РАГ-991-SET
45.	Динамометр кистевой
46.	Имитатор ходьбы "Имитрон"
47.	Аппарат для локальной гипотермии "ХОЛОД-01"
48.	Аппарат магнитотерапевтический "АЛМАГ-02" по ГИКС.941519.104ТУ (вариант исп 2)
49.	Аппарат магнитотерапевтический "АЛМАГ-03" по ГИКС.641519.106ТУ
50.	Аппарат 'Искра-1' ламповый (для дарсонвализации)
51.	Аппарат 'Полос-2' стационарный
52.	Аппарат 'Рикта' 04/4 (М22Д) магнитоинфракрасный лазерной терапии
53.	Аппарат 'Тонус-1' для лечения диадинамическими токами
54.	Аппарат Амплипульс-5
55.	Аппарат для ДМВ терапии 'Солнышко' ДМВ-01
56.	Аппарат для ДМВ-терапии "Ранет"
57.	Аппарат для магнитотерапии "Полос 2М"
58.	Аппарат для массажа "Ормед-профессионал"
59.	Аппарат для низкочастотной магнитотерапии 'Полос 101' переносной
60.	Аппарат для светотерапии "Биоптрон" с напольной стойкой РАГ-991-SET
61.	Аппарат для ТЭС-терапии ТРАНСАИР-03 (врачебный, 2-программный)
62.	Аппарат для УВЧ-терапии "УВЧ-70-01А"
63.	Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1
64.	Аппарат лазерный терапевтический "Матрико" 2-х кан.

65.	Аппарат лазерный терапевтический Матрикс (Мустанг 2000 2-канальный) с насадками
66.	Аппарат Луч-4 СМВ-20-4
67.	Аппарат магнитотерапевтический Тесламед (Амит-02)
68.	Аппарат местной дарсонвализации "Искра-1"
69.	Аппарат Поток-1 ГЭ-50-2
70.	Аппарат УЗТ-1.01Ф
71.	Аппарат физиотерапевтический "Поток"
72.	Электромионейростимулятор 12-канальный "Галатея"
73.	Электромионейростимулятор 6-канальный "Галатея"
74.	Эллиптический тренажер Boby Craft ECT-2100
75.	Эллиптический тренажер TORNEO Stella
76.	Кресло-коляска Agmed FS 204BJQ
77.	Кровать механ функций 2-х секцион с принадлеж "Медицинофф", А-5 (с матрацем)
78.	Кресло-коляска, управляемая сопровождающим лицом, складная FS904В
79.	Кровать функциональная медицинская 4-секционная
80.	Кровать функциональная медицинская 2-секционная
81.	Кушетка смотровая
82.	угломер медицинский универсальный
83.	Тумба прикроватная с подъемно-поворотной столешницей
84.	Тумба прикроватная с подъемно-поворотной столешницей
85.	Кушетка смотровая 1950*650*520
86.	Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-11 "АКСИОН"
87.	Кровать медицинская функциональная ДНС в исполнении А25 с принадлежностями
88.	Ингалятор компрессорный OMRON Comp AIR NE-C29
89.	Кресло-коляска
90.	Подъемник передвижной для инвалидов с гидравлическим приводом ИПП-2Г
91.	Кушетка медицинская физиотерапевтическая
92.	Кушетка физиотерапевтическая

#### 9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- манекен-тренажер взрослый торс;
- манекен-тренажер БЭБИ-ЭНН;
- манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков- реанимации «Resusci Anne»
- манекен-тренажер имитатор взрослого человека для отработки приемов (сердце, легкие) реанимации.

Симуляционный курс на манекенах Resusci Anne - это углубленное изучение раздела общей реаниматологии, протоколов диагностики и реанимации, возможность овладеть практическими навыками, направленными на обеспечение многократной отработки на высококлассном манекене навыков проведения базовой и расширенной СЛР в различных клинических условиях возникновения терминального состояния: асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков.

Оснащение: компьютеризированные манекены и тренажеры фирмы "Laerdal" (Норвегия) для отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации (манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков – реанимации «Resusci Anne»), автоматический наружный дефибрилятор, компьютеризированные манекены для отработки практических навыков по восстановлению проходимости дыхательных путей (манекен-тренажер имитатор взрослого человека для отработки приемов (сердце, легкие) реанимации).

Работа на манекенах позволяет:

1. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей (тройной прием Сафара)
2. Проводить ИВЛ методом «рот ко рту» и с помощью мешка Амбу
3. Проводить непрямой массаж сердца
4. Определять эффективность СЛР
5. Оценивать результаты выполнения
6. Осуществлять обратную связь обучающегося с преподавателем
7. Осуществлять мониторинг ЭКГ
8. Проводить электрическую дефибрилляцию

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

#### **9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

##### **9.6.1. Глоссарий**

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования,

требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

#### 9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной

программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

## **11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, контрольные задания, и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.



**12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплины, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Нормативно-правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине Диагностические технологии	Пересторонина А.В.  Редькин О.С.	к.м.н.	Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр Заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ЦНС КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
2.		Драверт Н.Е.  Селюнина Н.В.	к.м.н.	Заведующая реабилитационным отделением дневного пребывания КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог  Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с соматическим заболеваниями КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-кардиолог	
3.	Физиотерапия и курортология	Шаранова Е.В.		Заведующая отделением физиотерапии и лечебной физкультуры КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-физиотерапевт	
4.	Лечебная физкультура	Мялукумова И.Н.  Лопатина Е.В.		Заведующая отделением водолечебницы «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог Врач лечебной физкультуры КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», педиатр	
5.	Введение в рефлексотерапию	Драверт Н.Е.	к.м.н.	Заведующая реабилитационным отделением дневного пребывания	

				КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
6.	Реабилитация в неврологии	Релькин О.С.	к.м.н.	Заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ЦНС КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
		Мокронова Т.Н.		Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением периферической нервной системы и двигательного аппарата КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Самилова А.А.  Глушкова В.В.		Инструктор-методист по лечебной физкультуре КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»  Инструктор-методист по лечебной физкультуре КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»	
8.	Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	Семюнина Н.В.  Дубровских М.А.		Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с соматическим заболеваниями КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-кардиолог	
9.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Пересторонина А.В.		Врач-пульмонолог, врач-терапевт КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»	
10.	Реабилитация в педиатрии и гериатрии	Денисова М.Н.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-терапевт  Заведующая отделением медицинской реабилитации для детей КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-педиатр	



11.	Контроль качества в медицинской реабилитации	Сбоева И.З.		Заместитель главного врача КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации» по медицинской части	
12.	Эрготерапия				
13.	Логопедическая коррекция	Трапицина О.В.		Логопед, КОГБУЗ «Кировская городская клиническая больница №1»	
14.	Психологическая коррекция	Зобнина М.С.		Медицинский психолог КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»	
15.	Оздоровительные технологии	Перестороняна А.В.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериастр	
16.	Практические навыки по специальности «Физическая реабилитационная медицина»	Драверт Н.Е.  Ермолин Д.С.	к.м.н.	Заведующая реабилитационным отделением дневного пребывания КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог  Директор Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ»	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделений Университета, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».





Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

«13 сентября 2021 г.»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

(срок обучения 576 академических часов)

**Категория слушателей:** Высшее образование - специалист по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

Высшее образование - специалист по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

**Срок обучения 576 (акад. час.)**

**Трудоёмкость 576 (зач. ед.)**

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						Формы контроля
			Дистанционное обучение			Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>									
1.	Модуль 1	28/28	28	Промежуточный (контрольные)	-	-	-	-	-

Нормативно-правовое регулирование физической реабилитации		вопросы)						Промежуточный (тестирование)
1.1. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической реабилитации	14/14	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа реабилитации и абилитации	14/14	-	-	-	-	-	-	-
2. Модуль Диагностические технологии	60/60	24	Промежуточный (тестирование)	8	24	4	-	Промежуточный (тестирование)
2.1. Международная классификация функциональности. Структура. Правила кодирования.	12/12	6	-	4	2	-	-	-
2.2. Базовые Международной классификации функциональности при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.	12/12	6	-	2	4	-	-	-



2.3.	Базовые Международной классификации функциональные при соматических заболеваниях	наборы	12/12	6	-	-	2	4	-	-	-	-
2.4.	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов		24/24	6	-	-	-	14	-	-	-	-
3.	Модуль «Физиотерапия и курортология»	3.	72/72	36	Промежуточный (тестирование)	-	6	15	15	-	-	Промежуточный (тестирование)
3.1.	Основные понятия физиотерапии		8/8	2	-	-	6	-	-	-	-	-
3.2.	Лечебное применение электрических токов		4/4	2	-	-	-	2	-	-	-	-
3.3.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний		4/4	2	-	-	-	2	-	-	-	-
3.4.	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия)		6/6	3	-	-	-	3	-	-	-	-
3.5.	Лечебное применение механических факторов		5/5	3	-	-	-	2	-	-	-	-
3.6.	Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (теловодотерапия).		5/5	2	-	-	-	3	-	-	-	-
3.7.	Санитарно-курортное лечение. Бальнеотерапия		5/5	2	-	-	-	3	-	-	-	-
3.8.	Физиотерапия к клинике внутренних болезней		7/7	4	-	-	-	-	3	-	-	-
3.9.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах		7/7	4	-	-	-	-	3	-	-	-



7.	Модуль «Реабилитация в травматологии и ортопедии»	7.	42/42	30	Промежуточный (тестирование)	6	3	3	Промежуточный (тестирование)
7.1.	Физическая реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	и	16/16	12	-	2	1	1	-
7.2.	Физическая реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии	и	13/13	9	-	2	1	1	-
7.3.	Физическая реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации	и	13/13	9	-	2	1	1	-
8.	Модуль «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»	8.	54/54	27	Промежуточный (решение ситуационных задач)	-	9	18	Промежуточный (решение ситуационных задач)
8.1.	Физическая реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	и	9/9	6	-	-	3	-	-
8.2.	Физическая реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями	и	10/10	6	-	-	-	4	-
8.3.	Физическая реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями	и	9/9	3	-	-	-	6	-



10.1.	Организация реабилитации/адаптации детей	8/8	2	-	6	-	-	-	-	-
10.2.	Диагностика нарушений сенсорного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки	4/4	2	-	-	-	2	-	-	-
10.3.	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию	4/4	2	-	-	-	2	-	-	-
10.4.	Введение в гериатрию	12/12	6	-	6	-	-	-	-	-
10.5.	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической реабилитационной медицины	8/8	6	-	-	-	2	-	-	-
11.	Модуль 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»	18/18	18	Промежуточный (тестирование)	-	-	-	-	-	-
11.1.	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации	18/18	18	-	-	-	-	-	-	-
12.	Модуль «Эрготерапия»	18/18	6	Промежуточный (тестирование)	3	9	-	-	-	Промежуточный (тестирование)
12.1.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	18/18	6	-	3	9	-	-	-	-



13.	Модуль «Логопедическая коррекция»	13.	24/24	9	Промежуточный (тестирование)	6	9	-	-	Промежуточный (тестирование)
13.1.	Нормативная база работы специалиста логопедической коррекции	9/9	3	-	-	6	-	-	-	-
13.2.	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации – речь, глотание.	3/3	-	-	-	-	3	-	-	-
13.3.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	12/12	6	-	-	-	6	-	-	-
14.	Модуль «Психологическая коррекция»	14.	24	12	Промежуточный (контрольные вопросы)	12	-	-	-	Промежуточный (контрольные вопросы)
14.1.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	8/8	4	-	-	4	-	-	-	-
14.2.	Методы объективного и клинического обследования психических функций	8/8	4	-	-	4	-	-	-	-
14.3.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	8/8	4	-	-	4	-	-	-	-

15.	Модуль «Оздоровительные технологии»	15.	24/24	4	Промежуточный (контрольные вопросы)	12	6	2	-	Промежуточный (контрольные вопросы)
15.1.	Оздоровительные физические методы		10/10	-	-	6	3	1	-	-
15.2.	СПА-технологии		14/14	4	-	6	3	1	-	-
16.	Модуль «Практические навыки по специальности «Физическая реабилитационная медицина»	16.	14/14	-	-	1	9	4	-	Промежуточный (тестирование)
16.1.	Экстренная медицинская помощь		5/5	-	-	-	5	-	-	-
16.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация		4/4	-	-	-	4	-	-	-
16.3.	Сбор жалоб и анамнеза		2/2	-	-	1	-	-	-	-
16.4.	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)		2/2	-	-	-	-	2	-	-
16.5.	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча		2/2	-	-	-	-	2	-	-
17.	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>		<b>576/576</b>	<b>288</b>		<b>90</b>	<b>120</b>	<b>78</b>		

Разработчик программы

А.В. Пересторонина

С.В. Романовская

Н.С. Кузнецова

С.В. Романовская

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»  
(срок обучения 576 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
<b>Форма обучения</b>			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Очная часть обучения	6	6	62 дня 10 недель 2,5 месяца
Очная часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	34 дня 6 недель, 1,5 месяца
<b>ИТОГО</b>			16 недель, 4 месяца

\*календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»  
(срок обучения 576 академических часов)**

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:**

- 1. Оценочные материалы по учебному модулю 1. «Нормативно-правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»**
1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие вопросы медицинской реабилитации.
2. Сформулируйте определение понятия «медицинская реабилитация»
3. Каким документом утвержден Порядок организации медицинской реабилитации взрослых?
4. Обязательно ли медицинской организации при осуществлении медицинской реабилитации иметь лицензию для оказания услуг по медицинской реабилитации?
5. В каких условиях осуществляется медицинская реабилитация?
6. Перечислите этапы медицинской реабилитации.
7. Кто осуществляет медицинскую реабилитацию в подразделении медицинской организации?
8. Кто осуществляет руководство МДРК?
9. Перечислите группы медицинских организаций, осуществляющих
10. Какая шкала используется для определения индивидуальной маршрутизации пациента при направлении на медицинскую реабилитацию?
11. На какой этап реабилитации направляется пациент, имеющий значение по ШРМ 0 – 1 балл?
12. На какой этап реабилитации направляется пациент, имеющий значение по ШРМ 2 – 3 балла?
13. На какой этап реабилитации направляется пациент, имеющий значение по ШРМ 4 – 5 баллов?
14. На какой этап реабилитации направляется пациент, имеющий значение по ШРМ 4 – 6 баллов?
15. Сформулируйте определение понятия «мультидисциплинарная реабилитационная команда»
16. Какое структурное подразделение медицинской организации осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации на первом этапе?
17. Перечислите названия стационарных отделений медицинской реабилитации.
18. Перечислите основные функции стационарных отделений медицинской реабилитации.
19. Каким документом утвержден Порядок по медицинской реабилитации детей?
20. Перечислите критерии определения уровней курации при осуществлении медицинской реабилитации детей.
21. Что определяет реабилитационный потенциал?
22. Сформулируйте определение понятия «индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида»
23. Что содержит ИПРА?
24. Может ли инвалид отказаться от ИПРА?
25. В случае невозможности предоставления технического ТСР или услуги, прописанной в ИПРА, выплачивается ли компенсация инвалиду?
26. В случае отказа инвалида от ТСР или услуги, прописанной в ИПРА, выплачивается ли



компенсация инвалиду?

27. Что относится к техническим средствам реабилитации?

28. Кем разрабатывается ИПРА?

29. Перечислите этапы разработки ИПРА.

30. На какой срок разрабатывается ИПРА?

## **2. Оценочные материалы по учебному модулю 2. «Диагностические технологии»**

1. Как расшифровывается аббревиатура МКФ в реабилитации?

-Международная Классификация Функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья +

-Международная Кинезиологическая Федерация

-Микрофарад

-Мужская Копулятивная Функция

2. Для чего используется международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практической реабилитации?

-для формулировки функционального диагноза+

-для формулировки нозологического (клинического) диагноза

-для описания жалоб пациента

-для формулировки реабилитационного диагноза

3. Какую категорию международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья можно охарактеризовать следующим определением: выполнение задачи или действия индивидом?

-функции

-активность+

-структуры

-участие

4. Как использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) влияет на реабилитацию?

-специалисты конкретизируют актуальные проблемы пациента+

-специалисты видят меньше реабилитационных проблем у пациента

-специалисты видят столько же реабилитационных проблем у пациента, как и без использования МКФ

-работа специалистов не изменяется при использовании МКФ

5. Что классифицирует международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

-патогенетические варианты заболеваний

-причины заболеваний

-составляющие здоровья+

-врачебных вмешательств по поводу здоровья

6. Сколько уровней детализации в международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

-4+

-3

-5

-8

7. Какая информация может быть использована для оценки по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

-данные инструментальных и лабораторных методов исследований

-данные физикального осмотра и опроса пациента

-данные оценочных шкал и опросников

-по выбору специалиста любая: шкалы, опросники, данные опроса, осмотра, инструментальные и лабораторные показатели+

8. Кто из специалистов мультидисциплинарной бригады работает с международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- только специалист по эргореабилитации
  - только реабилитационная медицинская сестра
  - все специалисты по реабилитации в мультидисциплинарной бригаде+
  - только врач физической и реабилитационной медицины
9. Какое определение категории «Участие» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья подходит?
- использование активности для реализации в конкретной жизненной ситуации+
  - участие медсестры для помощи пациенту
  - применение врачом всех возможных технологий для помощи пациенту
  - вовлечение родственников для помощи пациенту
10. Какие категории выделяют в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?
- активность и участие+
  - функции и структур+
  - факторы среды и персональные факторы
  - симптомы заболеваний
11. Зачем используется Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации?
- для сбора данных о нарушении функционирования+
  - для обмена информацией о состоянии пациента при работе реабилитационной мультидисциплинарной команды специалистов+
  - для замены оценочных шкал при оценке состояния пациента
  - для объективного осмотра пациента
12. Как использование Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) влияет на результат реабилитации?
- решение проблем пациента повышает качество жизни пациента и повышает удовлетворенность лечением+
  - отвлекает от достижения результата реабилитационных мероприятий
  - позволяет обоснованно планировать работу специалистов МДБ+
  - работа специалистов не изменяется при использовании МКФ
13. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- МКФ используется только для научных исследований
  - описание функционирования является одинаковым для людей с одинаковыми клиническими диагнозами
  - уровень функционирования пациента никогда не меняется
  - МКФ является универсальным языком для общения специалистов по реабилитации, имеющих разное базовое образование+
14. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- данные о пациентах, полученные специалистами с использованием МКФ не сопоставимы
  - МКФ не имеет научных целей
  - МКФ используется только для решения узко специфических задач в реабилитации
  - МКФ используется для кодирования информации о здоровье пациента+
15. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- МКФ не учитывает культурных и национальных традиций пациентов

- в МКФ функционирование и инвалидизация отражают взаимозависимость заболевания, факторов окружающей среды и персональных факторов пациента +
  - при использовании МКФ нет смысла пользоваться клиническим диагнозом
  - в МКФ включены только самые распространенные нарушения и факторы среды
16. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) позволяет реализовать на практике следующую модель развития болезни или повреждения, или состояния
- биомедицинскую
  - социальную
  - психологическую
  - биопсихосоциальную+
17. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- в МКФ описываются и оцениваются персональные факторы пациента
  - МКФ позволяет описать, главным образом, проблемы пациента
  - персональные факторы пациента в МКФ оцениваются как положительные и отрицательные
  - МКФ позволяет описать как проблемы, так и возможности пациента+
18. Какая из следующих формулировок является верной
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) сейчас используется отдельно в реабилитации
  - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) используется совместно с Международной классификацией болезней (МКБ)+
  - сейчас в реабилитации используется только международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
  - сейчас в реабилитации используется только Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ-ДП)
19. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- использование МКФ позволяет заменить оценочные шкалы в реабилитации
  - МКФ позволяет более точно оценивать состояние пациентов, чем оценочные шкалы
  - МКФ является инструментом обеспечения преемственности между этапами реабилитации+
  - МКФ позволяет оценивать людей
20. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию»
- глотание
  - прием пищи+
  - обработка пищи во рту
  - пищеварение
21. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию»
- психомоторный контроль
  - выполнение повседневного распорядка+
  - визуально пространственное восприятие
  - контроль мышления
22. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»
- ортез
  - костыли

-тазобедренный сустав+

-обувь

23. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»

-зонд

-гастростома

-тонкая кишка+

-зондовое питание

24. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

-ходьба

-спастичность (повышение мышечного тонуса)+

-вставание

-снижение силы (гемипарез)+

25. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

-глотание +

-прием пищи

-питье

-нарушение речи (афазия)+

### 3. Оценочные материалы по учебному модулю 3. «Физиотерапия и курортология»

1. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

А. лечение хронического заболевания

Б. предупреждение развития заболевания

В. лечение острого заболевания

Г. предупреждение обострения хронического заболевания

Д. правильно а) и г)

2. Основными средствами физиопрофилактики являются:

А. ультрафиолетовые облучения

Б. ингаляции фитонцидов

В. контрастные ванны

Г. души

Д. все перечисленное

3. Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются всем перечисленным, кроме:

А. снижения фосфорно-кальциевого обмена

Б. стимуляции симпато-адреналовой системы

В. повышения иммунологического реактивности организма

Г. образования витамина D в организме

4. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:

А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора

Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя

В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя

Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

5. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:

А. повышением эффективности лечения заболевания

Б. потенцированием действием медикаментозного лечения

В. уменьшением лекарственной аллергии

Г. всем перечисленным

- Д. только а) и б)
6. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:
- А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям
  - Б. устойчивостью к простудным заболеваниям
  - В. снижением утомляемости
  - Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
  - Д. всем перечисленным
7. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:
- А. конформационные явления в белковых структурах
  - Б. температурный эффект
  - В. свободнорадикальные изменения
  - Г. ионные процессы на мембране клетки
8. Специфической реакцией действия световых излучений является:
- А изменение микроциркуляции
  - Б повышение биоэлектрической активности
  - В снижение биоэлектрической активности
  - Г свободно радикальные изменения
9. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные процедуры, кроме:
- А. грязевых аппликаций
  - Б. индуктотермии
  - В. солнечных ванн
  - Г. влажных укутываний
10. Модификация органических молекул при неизменности основы их скелета обусловлена всем перечисленным, кроме:
- А. перераспределения энергии внутри макромолекул
  - Б. поворота отдельных групп химических элементов
  - В. обратимой реакции некоторых атомов
  - Г. образования и исчезновения сопряженных связей
  - Д. превращения кислорода в воду
11. Первичная реакция на действие физического фактора:
- А. отличается от последующих реакций
  - Б. не отличается от последующих реакций
  - В. является срочной адаптацией
  - Г. представляет долговременную адаптацию
  - Д. правильно а) и в)
12. Рефлекторная реакция на раздражение имеет все перечисленные особенности, кроме:
- А возникновения в пределах метамера, ткани которого подверглись раздражению
  - Б распространения к близлежащим метамерам
  - В вовлечения в ответ вегетативной нервной системы
  - Г может носить региональный или общий характер
  - Д не зависит от силы раздражения
13. Комплексное применение нескольких факторов предусматривает все перечисленное, кроме:
- А. потенцирования действия одного из факторов
  - Б. устранения нежелательного эффекта одного из факторов
  - В. воздействия на разные звенья патогенеза
  - Г. вычленения одного из факторов за счет подавления другого
14. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:

- А. предупреждения развития заболеваний
  - Б. закаливания организма
  - В. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
  - Г. предупреждения обострения хронических заболеваний
  - Д. всего перечисленного
15. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:
- А. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов
  - Б. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки
  - В. приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути
  - Г. длительность курса лечения
16. Физическую сущность света составляет:
- А. поток фотонов
  - Б. поток квантов
  - В. магнитное поле
  - Г. электромагнитные волны
  - Д. все перечисленное, кроме в)
17. Теоретической основой физиотерапии являются:
- А. идеи нервизма
  - Б. гуморальная теория
  - В. "функциональная система" П.К.Анохина
  - Г. тепловое действие физических факторов
  - Д. правильно а) и в)
18. Под механизмом действия физических факторов понимают:
- А. физическую природу действующего агента
  - Б. реакцию на него адаптивной системы
  - В. способность тканей поглощать принесенную энергию
  - Г. тропность отдельных органов или тканей к данному фактору
  - Д. все перечисленное
19. Первичная реакция организма, возникающая при поглощении энергии физического фактора, начинается:
- А. с любой молекулы, группы молекул и, в первую очередь, молекул воды
  - Б. с окончаний афферентных нервных волокон
  - В. с клеток коры головного мозга
  - Г. с органов кровообращения
  - Д. правильно а) и б)
20. Под действием внешних факторов органические соединения в организме:
- А. исчезают, превращаясь в совершенно новые структурные образования
  - Б. модифицируются
  - В. конформируются
  - Г. сохраняют стабильную основную структуру
  - Д. правильно все, кроме а)
21. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:
- А. трудовой активности населения
  - Б. заболеваемости
  - В. инвалидности
  - Г. демографических показателей
  - Д. физического развития населения
22. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:
- А. домов отдыха
  - Б. санаториев

- В. курортной поликлиники  
 Г. профилактории  
 Д. туристической базы
23. К учреждениям профилактического типа относятся:  
 А. санатории  
 Б. санаторий-профилакторий  
 В. туристические базы  
 Г. пансионаты  
 Д. верно а) и б)
24. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория являются все перечисленные, кроме:  
 А. диагностической  
 Б. общего оздоровления  
 В. лечения больных  
 Г. профилактики профзаболеваний
25. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме:  
 А. лечебно-диагностической работы  
 Б. пропаганды здорового образа жизни  
 В. организации бытового обслуживания  
 Г. организации культурно-массового обслуживания больных
26. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:  
 А. на руководителя лечебного учреждения  
 Б. на заместителя руководителя по медчасти  
 В. на заместителя руководителя по АХР  
 Г. на врача-физиотерапевта
27. Для профилактики гормональных нарушений после гинекологических операций целесообразно назначение всех перечисленных факторов, кроме:  
 А. электрического поля ультравысокой частоты  
 Б. лекарственного электрофореза  
 В. ультразвука  
 Г. импульсных токов низкой частоты
28. Для профилактики артериальной гипертонии I ст. не показано назначение:  
 А. лекарственного электрофореза  
 Б. индуктотермии  
 В. хвойных ванн  
 Г. электросна
29. Для профилактики обострения язвенной болезни показано назначение всех перечисленных факторов, кроме:  
 А. хвойных ванн  
 Б. индуктотермии  
 В. лекарственного электрофореза  
 Г. электросна
30. Организация первичной физиопрофилактики предусматривает наличие:  
 А. фотария  
 Б. ингалятория  
 В. водолечебного отделения  
 Г. всего перечисленного  
 Д. только а) и б)
31. Организация вторичной физиопрофилактики предусматривает наличие  
 А. электросветолечебного отделения

- Б водолечебного отделения  
В теплолечения  
Г всего перечисленного  
Д только б) и в)
32. Физиопрофилактика рахита у детей и подростков включает назначение:  
А. общих ультрафиолетовых облучений  
Б. соляных ванн  
В. массажа и лечебной гимнастики  
Г. всего перечисленного  
Д. только а) и в)
33. Основными методами физиопрофилактики являются все перечисленные, кроме:  
А. электросна  
Б. закаливания  
В. гидротерапии  
Г. ингаляционной терапии
34. Вторичная профилактика включает мероприятия, направленные:  
А. на профилактику осложнений заболеваний  
Б. на предупреждение обострения хронических заболеваний  
В. на лечение заболеваний в острой стадии  
Г. правильно а) и б)  
Д. правильно б) и в)
35. Целью преморбидной профилактики является все перечисленное, кроме:  
А. повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды  
Б. повышения чувствительности организма к холодным воздействиям  
В. повышения уровня обменных процессов  
Г. снижения чувствительности организма к холодным воздействиям
36. Интегральная профилактика включает использование:  
А. природных факторов  
Б. преформированных факторов  
В. лекарственных факторов  
Г. всего перечисленного  
Д. только а) и в)
37. Целью первичной профилактики является:  
А. закаливание организма  
Б. усиление защитных реакций организма  
В. развитие адаптации к колебаниям внешней температуры и атмосферного давления  
Г. все перечисленное  
Д. только а) и б)
38. Целью вторичной профилактики является:  
А. профилактика осложнений хронического заболевания  
Б. профилактика осложнений после оперативного вмешательства  
В. удлинение периода ремиссии хронического заболевания  
Г. все перечисленное  
Д. только а) и в)
39. Первичная преморбидная профилактика включает мероприятия, направленные:  
А. на предупреждение развития заболеваний  
Б. на предупреждение утомления  
В. на оздоровление внешней среды  
Г. на все перечисленное  
Д. только а) и в)
40. К процедурам синергического характера можно отнести все перечисленные, кроме:



- А. электрогрязелечения
  - Б. вакуумэлектрофореза
  - В. индуктотермоэлектрофореза
  - Г. контрастных ванн
  - Д. душ-массажа
41. Обеспечение лечебных учреждений концентрированными растворами радона производят:
- А. кустовые радоновые лаборатории
  - Б. ординарные радоновые лаборатории
  - В. радоновые курорты
  - Г. правильно а) и б)
  - Д. правильно б) и в)
42. Установка компрессора в лечебном учреждении необходима для проведения:
- А. подводного душа-массажа
  - Б. жемчужной ванны
  - В. углекислой ванны
  - Г. восходящего душа
43. Помещение для лечебно-плавательного бассейна включает в себя все перечисленное, кроме:
- А. бассейна
  - Б. раздевальни
  - В. туалета
  - Г. душевой
44. Кушетки для грязелечения оборудоваться подогревом:
- А. должны
  - Б. не должны
  - В. должны при использовании методик общего грязелечения
  - Г. должны при использовании методик грязелечения в холодное время года
45. Минимальными показателями минерализации минеральных вод для наружного воздействия является содержание неорганических солей в количестве:
- А. 1 г/л
  - Б. 2 г/л
  - В. 5 г/л
  - Г. 10 г/л
  - Д. 15 г/л
46. Площадь комнаты для парафино-озокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку):
- А. 4 м<sup>2</sup>
  - Б. 6 м
  - В. 8 м<sup>2</sup>
  - Г. 10 м
47. Ванны для водолечения изготавливают:
- А из пластика
  - Б из керамики
  - В из металла
  - Г правильно а) и б)
48. Процедуры электрогрязелечения проводят в помещении:
- А. для грязелечения
  - Б. для электролечения
  - В. для отдельных помещений
  - Г правильно а) и б)
49. Пол комнаты для парафинолечения должен быть покрыт:

- А. паркетом
  - Б. метлахской плиткой
  - В. досками
  - Г. линолеумом
50. В грязелечебнице (в душевой комнате) душевые установки устанавливаются из расчета к процедурным кушеткам:
- А 1:01
  - Б 1:02
  - В 1:03
  - Г 1:04
51. При стерилизации салфеток для парафинолечения при 100°C время стерилизации составляет:
- А. 5-10 мин
  - Б. 20-30 мин
  - В. 40-50 мин
  - Г. 50-60 мин
52. Для поддержания компрессионных и пластических сред парафина необходимо добавлять свежего парафина в объеме:
- А. 5
  - Б. 10
  - В. 15
  - Г. 20
53. Подогрев парафина и озокерина осуществляется:
- А в вытяжном шкафу
  - Б в термостате
  - В на конфорке
  - Г в подогревателе, по принципу водяной бани
54. Приготовление грязевых тампонов хранят при температуре:
- А. 38-42°C
  - Б. 40-44°C
  - В. 45-50°C
  - Г. 51-60°C
  - Д. свыше 60° С
55. В грязелечебнице температура помещения должна быть в пределах:
- А. 5-10°C
  - Б. 10-15°C
  - В. 15-20°C
  - Г. 20-25°C
56. Грязехранилище оборудуют приточно-вытяжной вентиляцией с воздухообменом:
- А. + 1-4
  - Б.+ 2-8
  - В. +2-10
  - Г. +3-12
57. В условиях грязелечебницы в грязехранилище сапропелевая грязь сохраняется в течение:
- А. 1-2 месяца
  - Б. 2-3 месяцев
  - В. 4-5 месяцев
  - Г. 5-6 месяцев
  - Д. 6-7 месяцев
58. Комната для раздевания больных в грязелечебнице оборудуется кабинами из расчета к процедурной кушетке:

- А. 1:01
- Б. 1:02
- В. 1:03
- Г. 1:04

59. Площадь душевого помещения должна быть не менее:

- А. 10 м
- Б. 15 м
- В. 25 м<sup>2</sup>
- Г. 35 м
- Д. 45 м<sup>2</sup>

60. Расстояние от душевой кафедры до больного должно составлять:

- А. 2.5 м
- Б. 3 - 3,5 м
- В. 3.5 - 4 м
- Г. 4 - 4,5 м
- Д. 4.5 - 5 м

61. Относительная влажность воздуха в сауне должна составлять:

- А. 20%
- Б. 15%
- В. 10%
- Г. 10-5%

62. Площадь кабины для промывания кишечника в сидячем положении должна быть не менее:

- А. 1 м
- Б. 1.5 м
- В. 2.0 м<sup>2</sup>
- Г. 2.5 м
- Д. 3.0 м<sup>2</sup>

63. Температура воздуха в лечебной сауне не должна превышать:

- А. 70-80°С
- Б. 80-90°С
- В. 90-100°С
- Г. 100-110°С

64. Площадь помещения для субаквальных ванн должна быть не менее:

- А. 12 м
- Б. 14 м<sup>2</sup>
- В. 16 м
- Г. 18 м
- Д. 20 м<sup>2</sup>

65. Емкость ванн в помещении для субаквальных ванн должна быть не менее

- А. 200 л
- Б. 250 л
- В. 300 л
- Д. 350 л
- Г. 400 л

70. Для подводного душа-массажа необходимо помещение площадью не менее:

- А. 12 м<sup>2</sup>
- Б. 14 м
- В. 16 м<sup>2</sup>
- Г. 18 м
- Д. 20 м

#### 4. Оценочные материалы по учебному модулю 4. «Лечебная физкультура»

*Задача 1.* Больная К., 22 года, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Ответ: Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, массаж. Период лечебной физкультуры - заключительный.

*Задача 2.* Больной В., 30 лет, поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела 38,20, боли в месте перелома.

Вопросы:

1. Показана ли лечебная гимнастика?
2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?

Ответ: Лечебная гимнастика не показана. Наличие высокой температуры и боли являются противопоказанием к назначению лечебной гимнастики.

*Задача 3.* В палате находятся 5 больных с различными повреждениями трубчатых костей с различными методами фиксации.

Вопросы:

1. Возможно ли проведение занятий лечебной гимнастики со всей палатой?
2. Определите, возможно ли проведение УГТ со всей палатой?

Ответ: Занятие лечебной гимнастикой со всей палатой невозможно. В данном случае применяется индивидуальный метод проведения лечебной гимнастики.

Проведение УГТ со всей палатой возможно.

*Задача 4.* Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: перелом правого бедра в средней трети. Прошел курс консервативного лечения методом скелетного вытяжения. Три дня назад вытяжение снято. Состояние больного удовлетворительное, беспокоят боли в области коленного сустава, ограничение движений в суставе правой ноги.

Вопросы:

В каком лечебном периоде находится больной?

Ответ: Больной находится в постиммобилизационном периоде.

*Задача 5.* Больному 42 лет два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели.

*Задача 6.* Студентка 1 курса, Е-в, 19 лет. Физическое развитие - ниже среднего.

Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой. Дайте медицинскую характеристику группы.

2. Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой.

3. Определите необходимую учебную программу по физической культуре согласно допустимой физической нагрузке?

Ответы: 1. Специальная: лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера с достаточной компенсацией.

2. Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития, без участия в соревнованиях.

3. Противопоказаны спортивные игры, занятия боксом, фехтованием, вело- и мотоспортом, альпинизмом, поднятие тяжестей, прыжки с шестом, прыжки на лыжах.

*Задача 7.* Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопросы: Назовите задачи лечебной физкультуры?

Ответ: Профилактика осложнений постельного режима.

*Задача 8.* Больному 42 лет два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели

*Задача 9.* Больная 53 лет находится в стационаре по поводу абсцесса нижней доли правого легкого. Третьи сутки после удаления нижней доли правого легкого. Состояние больной средней тяжести, температура тела 37,5, пульс 82 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст., дыхание ослабленное, больше справа, справа влажные хрипы, ЧД 18 в мин.

Вопрос: Перечислите специальные упражнения?

Ответ: больной следует выполнять статические дыхательные упражнения и в том числе произвольное локализованное управляемое дыхание, динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп

*Задача 10.* Больной 52 лет четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больной удовлетворительное. Температура тела 37,4°. По органам без особенностей.

Вопрос: Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса?

Ответ: диафрагмальное дыхание, попеременное сгибание и разгибание ног в коленных суставах (с приведением их к животу).

## **5. Оценочные материалы по учебному модулю 5. «Введение в рефлексотерапию»**

1. Основные принципы организации рефлексотерапии в РФ:

- 1). государственный характер.
- 2). доступность.
- 3). бесплатность.
- 4). единство научных теоретических данных и практических методов.
- 5). хозрасчет.

2. Основные руководящие документы для применения рефлексотерапии в лечебно-профилактической работе врача:

- 1). приказы Минздрава.
- 2). инструкции.
- 3). методические рекомендации.
- 4). учебные пособия.
- 5). памятки.

3. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения:

- 1). основное лечебно-профилактическое.
- 2). диагностическое.
- 3). реабилитационное.

- 4). профилактическое.
- 5). скоропомощное.
4. Рефлексотерапия как компонент лечебных мероприятий специализированного лечения:
  - 1). восстановительного (реабилитационного) лечения.
  - 2). психоневрологического.
  - 3). Физиотерапевтического.
  - 4). наркологического.
  - 5). Неврологического
5. Основные требования к стерилизации инструментов для рефлексотерапии:
  - 1). тщательная обработка игл после использования в лечебной процедуре
  - 2). продолжительность кипячения (от начала кипения воды) 40-60 мин.
  - 3). автоклавирование в течении 30-60 мин при температуре 180 градусов
  - 4). автоклавирование в течении 30 мин при давлении 1,5 атмосферы
  - 5). автоклавирование в течении 20 мин при температуре 180 градусов
6. Теоретическое обоснование применения рефлексотерапии с целью профилактики развития СПИД:
  - 1). рефлексотерапия повышает резистентность организма
  - 2). рефлексотерапия способствует иммуномодуляции
  - 3). рефлексотерапия вызывает активацию рефлексов
  - 4). Рефлексотерапия повышает сопротивляемость организма, адаптацию организма к окружающей среде.
  - 5). рефлексотерапия активизирует работу эндокринной системы
7. Основные постулаты акупунктурной иммуномодуляции:
  - 1). местная реакция (аналгезия + стимуляция обменных процессов)
  - 2). нейроэндокринная реакция - выброс в кровь АСТГ, эндорфинов и т.д.
  - 3). стимуляция синтеза интерферона на периферическом уровне
  - 4). комплексная активация глюкокортикоидов и натуральных киллеров
  - 5). нейрорефлекторная реакция.
8. В каком положении тела человека желательно проведение иглоукалывание?
  - 1). лежа на спине;
  - 2). лежа на животе;
  - 3). стоя;
  - 4). сидя;
  - 5). лежа на боку.
9. Осложнениями при проведении рефлексотерапии могут быть:
  - 1). артериальное кровотечение;
  - 2). головокружение;
  - 3). усиленное потоотделение;
  - 4). обморок;
  - 5). ранение сосудисто-нервных пучков.
10. Основными принципами лечения в восточной медицине являются:
  - 1). комплексный подход;
  - 2). учет индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания;
  - 3). профилактический подход;
  - 4). необходимость тесного взаимодействия врача и пациента;
  - 5). выбор акупунктурных точек не зависит от выраженности клинических симптомов заболевания.
11. Наиболее важными в развитии заболевания считаются следующие основные патогенетические синдромы:
  - 1). дисгармония Инь и Ян;
  - 2). дисгармония эмоционального статуса;
  - 3). нарушение равновесия между патогенной и антипатогенной Энергиями;

4). нарушение циркуляции Энергии.

**6. Тестовые задания по учебному модулю 6. «Реабилитация в неврологии»**

1. Скрининговая шкала для оценки когнитивных способностей:

- a. MMSE;
- b. Шкала Харриса;
- c. Шкала Рэнкин;
- d. Шкала Эшворта;
- e. Шкала Бска;

2. Совокупность процессов ремоделирования синаптических связей после повреждения структур нервной системы:

- a. Первичная нейропластичность;
- b. Реабилитационный потенциал;
- c. Репарация;
- d. Естественная нейропластичность;
- e. Посттравматическая нейропластичность;

3. С целью оценки мобильности пациента применяется унифицированный индекс:

- a. Рэнкин;
- b. Эшворта;
- c. Ривермид;
- d. Бека;
- e. Глазго;

4. Для профилактики осложнений гиподинамии в реанимации используется реабилитационный роботизированный комплекс:

- a. Локомат
- b. EasyMove
- c. Пабло
- d. Артромат
- e. Thera-vital

5. При геморрагическом ОНМК активную гимнастику начинают:

- a. На 7-10 сутки;
- b. В первые сутки;
- c. На 15-20 сутки;
- d. На 25 сутки;
- e. На 2-3 сутки;

6. Шкала Ловетта используется для:

- a. Оценки спастичности;
- b. Оценки двигательных возможностей;
- c. Оценки чувствительности;
- d. Оценки мышечно-суставного чувства;
- e. Оценки реабилитационного потенциала;

7. Для динамической проприокоррекции не используется:

- a. Эластичский костюм Адели
- b. Эластичский костюм Гравиетат
- c. Эластичский костюм Thera-fit
- d. Пневматический костюм Атлант
- e. Пневматический костюм Фазтон

8. Противопоказанием к вытяжению шейного-отдела позвоночника не является:

- a. Мислопатия;
- b. Синдром позвоночной артерии;
- c. Сопутствующие рубцово-спаечные процессы;
- d. Усиление болей при вытяжении;

- е. Миофасциальный болевой синдром;
9. При сухом вытяжении используют грузы не более:
- а. 5 кг.;
  - б. 8 кг.;
  - в. 10 кг.;
  - г. 15 кг.;
  - д. 20 кг.;
10. При вытяжении в воде используют грузы:
- а. 20-30 кг.;
  - б. 10-15 кг.;
  - в. 5-10 кг.;
  - г. 30-40 кг.;
  - д. не более 15 кг.;
11. Количество случаев ОНМК в Российской Федерации ежегодно:
- а. 500-600 тыс.
  - б. 700 тыс.
  - в. 200-300 тыс.
  - г. 100-150 тыс.
  - д. 400 тыс.
12. Из блока интенсивной терапии и реанимации (БИТР) пациент с ОНМК при стабилизации состояния подлежит переводу в:
- а. Санаторий;
  - б. Специализированное стационарное отделение медицинской реабилитации;
  - в. Палату ранней реабилитации;
  - г. Палату восстановительного отделения;
  - д. Амбулаторный межрайонный реабилитационный стационар;
13. Пациент с транзиторной ишемической атакой подлежит:
- а. Амбулаторному наблюдению;
  - б. Госпитализации в палату ранней реабилитации;
  - в. Госпитализации в БИТР ПСО;
  - г. Направлению на санаторно-курортное лечение;
  - д. Госпитализации в стационарное отделение медицинской реабилитации;
14. Процедура вертикализации пациента с ОНМК согласно протоколу требует:
- а. Оценки функции глотания перед процедурой вертикализации;
  - б. Непрерывный мониторинг системного давления с оценкой прямых и косвенных параметров мозгового кровотока;
  - в. Выполнения дуплексного сканирования брахиоцефальных артерий;
  - г. Исключения наличия у пациента гемодинамически значимых стенозов брахиоцефальных артерий;
  - д. Проведения эхокардиографии перед процедурой вертикализации у пациентов в остром периоде ОНМК;
15. Расширению двигательного режима у пациента с ишемическим ОНМК будет препятствовать:
- а. Стеноз внутренней сонной артерии со стороны поражения 55%;
  - б. Постоянная форма мерцательной аритмии;
  - в. Геморрагическая трансформация очага ишемии;
  - г. Варикозная болезнь вен н.к.;
  - д. Сублюксация головки плечевой кости со стороны гемипареза;
16. Для пациента с ОНМК по типу ишемии не характерно:
- а. Повышение рефлексов со стороны гемипареза;
  - б. Повышение мышечного тонуса со стороны гемипареза по типу "складного ножа";
  - в. Поза Вернике-Манна;



- d. Угасание рефлексов со стороны гемипареза;
  - e. Наличие таламических болей;
17. Для пациента с острым нарушением спинального кровообращения в процессе восстановления будут показаны:
- a. Занятия лечебной гимнастикой с использованием аппарата "lokomat";
  - b. Занятия с использованием аппарата подводного вытяжения позвоночника;
  - c. Занятия с использованием аппарата "ВокаСтим";
  - d. Занятия на системе "Schiller"
  - e. Кинезиологическое тейпирование;
18. К осложнениям гиподинамии не относятся:
- a. Пролежни;
  - b. Контрактуры;
  - c. Тромбоэмболия легочной артерии;
  - d. Пневмония;
  - e. Нарушение глотания;
19. В первые дни развития параличей или парезов применяют лечение положением, пассивную гимнастику в сочетании с легким поверхностных массажем при геморрагическом ОНМК:
- a. На 6-7 день;
  - b. В первые сутки;
  - c. На 15-е сутки;
  - d. На 2-3 день;
  - e. На 21-е сутки;
20. Для восстановления мелкой моторики кисти применяется аппарат:
- a. Ergo
  - b. Амадео
  - c. EasyMove
  - d. Локомат
  - e. Экзарта

#### **7. Оценочные материалы по учебному модулю 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»**

1. Перелом лучевой кости в типичном месте, это перелом:
- А) в верхней трети
  - Б) в средней трети
  - В) в нижней трети
2. Для предупреждения контрактуры в плечевом суставе, при переломе лучевой кости в типичном месте, больному рекомендуется:
- А) в положении лежа на спине заводить руку за голову
  - Б) в положении стоя заводить руку за голову
  - В) в положении сидя заводить руку за голову
  - Г) в положении лежа на спине поднимать руку вверх
3. Программа реабилитации после оперативного лечения нестабильности локтевого сустава состоит из следующих периодов:
- А) I, II
  - Б) I, IIa, IIб, III
  - В) I, II, III
  - Г) I, II, II, III, IV
- Ответ: Б
4. После оперативного лечения нестабильности локтевого сустава ритмические изометрические напряжения мышц-сгибателей кисти, пальцев и плеча начинаются со:
- А) 2-го дня после операции

- Б) 3-го дня после операции
- В) 4-го дня после операции
- Г) 5-го дня после операции

5. При повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава, в случае выраженного отека стопы и голени назначается:

- А) амплипульстерапия
- Б) дарсонвализация
- В) интерферентерапия
- Г) магнитотерапия

## 8. Оценочные материалы по учебному модулю 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями».

### Ситуационная задача №1

Больной, 50 лет, был госпитализирован 4 недели назад в кардиологическое отделение с острым инфарктом миокарда, мелкоочаговым. На фоне проводимого лечения острота болевого синдрома стихла, температура держится на нормальных цифрах, показатели крови нормализовались, выравнивается на ЭКГ комплекс QRS, отмечается умеренное смещение интервала S-T к изоэлектрической линии, изменена глубина и ширина зубца Q, зубец T остается умеренно заостренным, положительный.

Жалобы: На незначительные боли в области сердца, иррадиирующих болей не наблюдается, чувство страха и беспокойство сильно выражено, боязнь повторного инфаркта.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожа чистая. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, умеренная тахикардия. ЧСС-88 в мин.; АД – 115/70. Живот безболезненный, печень, селезенка не увеличены. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Диагноз: Острый инфаркт миокарда, подострый период.

ЗАДАНИЕ: Предложить план медицинской реабилитации.

### Ситуационная задача №2

Задача Больной, 60 лет, поступил в физиотерапевтический кабинет по направлению невролога с диагнозом: Атеросклероз сосудов головного мозга.

Жалобы: На утомляемость, снижение работоспособности, бессонница, часто головные боли, головокружение, снижение слуха. Из анамнеза известно, что чувствует утомляемость в течение последних пяти лет, отмечают в последнее время подъемы артериального давления.

Объективно: Состояние удовлетворительное, правильного телосложения, интеллект сохранен. Кожа чистая, лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, P-S- 70 в мин.; АД- 140/85; в легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника. В общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей.

Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета- липопротеидов. ЗАДАНИЕ: Назначьте физиотерапевтическое лечение.

### Ситуационная задача №3

Сотрудник приемного отделения городской больницы М., 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 °С, кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез неотягощен. Курил в течение 12 лет. Последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес. назад. При осмотре состоят средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонки мелкопузырчатых хрипов. ЧД - 24 в минуту, частота сердечных ее крашений (ЧСС) -102 в минуту, АД 110/70 мм. рт. ст. В анализе крови - лейкоцитоз до 16x10<sup>9</sup> /л.

1. Выберите из перечисленных ниже исследований то, которое необходимо выполнить в первую очередь:
  - А. биохимический анализ крови;
  - Б. определение газов артериальной крови
  - В. анализ мокроты;
  - Г. рентгенография органов грудной клетки;
  - Д. посев крови.
2. Сформулируйте диагноз,
3. Лечение и реабилитация больного

#### **9. Оценочные материалы по учебному модулю 9: «Реабилитация пациентов онкологическими заболеваниями»**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больной 58 лет, по поводу рака молочной железы, планируется проведение химиотерапии препаратами антрациклинового ряда.

Вопрос: Какие непосредственные осложнения могут развиваться при применении данной группы препаратов? Какие профилактические меры необходимо провести?

Ответ: Препараты антрациклинового ряда обладают кардиотоксическим действием. Непосредственными осложнениями могут быть проявление острой сердечной недостаточности в виде нарушения ритма, тромбоэмболические осложнения. По клиническим рекомендациям, необходимо динамический контроль ЭКГ и показателей свертывающей системы крови.

Задача 2. Больной 65 лет, предъявляет жалобы на боль в эпигастральной области, похудел за последние 3 месяца на 8 кг, отрыжку воздухом и однократную рвоту съеденной пищей. При дообследовании поставлен диагноз рак тела желудка.

Вопрос: Какая нутритивная подготовка необходима данному пациенту перед предстоящим хирургическим лечением?

Ответ: для данного пациента необходимо провести расчет суточной энергетической потребности с возможным возмещением энтеральным или парентеральным способом.

Задача 3. Больной 55 лет, предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи при акте дефекации. При дообследовании установлен диагноз: рак среднесампулярного отдела прямой кишки. С целью проведения комбинированной терапии, больному запланировано проведение предоперационной лучевой терапии.

Вопрос: Какие возможны осложнения при облучении тазовой области?

Ответ: при проведении лучевой терапии на тазовую область возможным осложнением является цистит.

Задача 4. У больного саркома мягких тканей правого плеча. Состояние после комбинированного лечения, выраженный болевой синдром.

Вопрос: Какова тактика противоболевой терапии у данного пациента?

Ответ: согласно рекомендациям ВОЗ и клиническим рекомендациям по противоболевой терапии у онкологических больных, первой ступенью обезболивания являются препараты группы НПВС, при их непереносимости слабые наркотические анальгетики, рекомендовано применение трансдермальных терапевтических систем на основе фентанила.

Тестовые задания:

1. Медицинская реабилитация осуществляется
  - А. В рамках первичной медико-санитарной помощи.
  - Б. В рамках специализированной медицинской помощи.
  - В. В рамках высокотехнологичной медицинской помощи
  - Г. правильные все ответы
2. II период реабилитации в онкологии включает

- А. Включает хирургическое, химиолучевое лечение, ранний послеоперационный период, психологическую помощь период -
  - Б. Лечение в стационаре, включая подготовку к операции, лечение сопутствующей патологии, психологические аспекты.
  - В. Восстановительный, после специализированного лечения, устранения осложнений и оказание психологической помощи пациентам и их родственникам.
  - Г. Осуществляется в амбулаторных условиях и заключается в оказании психологической помощи на этапах обследования, установления диагноза, подготовки к специализированному лечению в стационаре.
3. Виды реабилитации в онкологии
- А. Восстановительная терапия.
  - Б. Поддерживающая терапия.
  - В. Паллиативная терапия.
  - Г. правильные все ответы
4. Лечебные действие природных факторов на организм больного
- А. Сосудосуживающее.
  - Б. Иммуномодулирующее действие.
  - В. Угнетение гемодинамики.
  - Г. Угнетение микроциркуляции.
5. Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов
- А. Болевой синдром.
  - Б. Повышенная утомляемость.
  - В. Психозмоциональные нарушения.
  - Г. правильные все ответы

## 10. Оценочные материалы по учебному модулю 10: «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»

Тестовые задания:

1. Целью медицинской реабилитации пожилых является:
- 1. предупреждение возникновения заболеваний
  - 2. оздоровление больного и оказание ему помощи в восстановлении профессиональных навыков
  - 3. борьба с факторами риска возникновения заболевания
  - 4. восстановление социального статуса больного
2. Задачей медицинской реабилитации пожилых людей является:
- 1. устранение выявленных метаболических и иммунных нарушений
  - 2. предупреждение осложнений болезни и обеспечение оптимального течения репаративных процессов
  - 3. восстановление функциональной активности органов и систем
  - 4. сохранение и восстановление здоровья, перетрудоустройство
3. В систему медицинской реабилитации входят следующие учреждения:
- 1. центры социальной защиты
  - 2. реабилитационные отделения ЦСО
  - 3. служба занятости населения
  - 4. отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник

Ситуационные задачи:

Задача №1

Пенсионер А., 65 лет, перенес острый инфаркт миокарда 1 месяц назад. В настоящее время боли в сердце не беспокоят. Лекарства принимает. Продолжает курить. Передвигается по дому свободно, на улицу не выходит. В настоящее время продолжается назначенная медикаментозная терапия,

рекомендовано ведение здорового образа жизни.

Вопросы:

1. На каком этапе медицинской реабилитации находится пенсионер?
2. Каковы основные задачи данного этапа?
3. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту?
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент?
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту?

Задача №2.

Мужчина, 60 лет. Страдает гипертонической болезнью 3 стадии, ожирением II ст. Направлен в реабилитационное отделение поликлиники.

Вопросы:

1. Каковы цели медицинской реабилитации в данном случае.
2. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту?
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент?
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту?

Задача №3.

Здоровый ребенок 6 месяцев.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте движения ребенка, оцените двигательную активность
2. Посоветуйте маме ребенка методы оздоровления (профилактики заболеваний) для ребенка этого возраста.

Задача №4.

Часто болеющий «простудными заболеваниями» ребенок 4 лет

Вопросы:

1. Посоветуйте родителям ребенка средства физической реабилитации
2. Объясните родителям методику процедуры закаливания

## **11. Оценочные материалы по учебному модулю 11: «Контроль качества в медицинской реабилитации»**

1. Качество медицинской помощи это:

- 1) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения
- 2) качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
- 3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
- 4) соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

2. Медико-экономический стандарт – это документ

- 1) содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам
- 2) описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса
- 3) определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения
- 4) определяющий объем диагностических и лечебных процедур, требования к результатам лечения при определенных заболеваниях, а также объем соответствующего финансового обеспечения

3. Субъектами ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются:

- 1) пациент
- 2) СМО, ТФОМС

- 3) медицинские учреждения
- 4) зам. главного врача по организационно-методической работе
- 5) арбитражный суд
4. При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:
  - 1) структурный компонент качества медицинской помощи
  - 2) качество процесса оказания медицинской помощи
  - 3) конечный результат оказания медицинской помощи
  - 4) эффективность использования финансовых средств
  - 5) все вышеперечисленное
5. Экспертиза качества медицинской помощи - это
  - 1) исследование случая (случаев) оказания медицинской помощи с целью выявления дефектов и нарушений
  - 2) установление фактических и возможных причин и последствий выявленных дефектов и нарушений
  - 3) подготовка рекомендаций по устранению причин выявленных дефектов и нарушений
  - 4) все вышеперечисленное
6. Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются:
  - 1) внутренний контроль
  - 2) ведомственный контроль
  - 3) вневедомственный контроль
  - 4) государственный контроль
7. Объектом контроля качества и безопасности медицинской деятельности является:
  - 1) организация и оказание бесплатной медицинской помощи
  - 2) организация и оказание медицинской помощи по ОМС
  - 3) организация и оказание медицинской помощи по ДМС
8. Целью плановой экспертизы качества медицинской помощи является
  - 1) оценка соответствия объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи группам застрахованных лиц, разделенных по возрасту, заболеванию, группе заболеваний, этапу медицинской помощи и другим признакам, предусмотренным договором на оплату медицинской помощи
  - 2) оценка соответствия выполнения порядков и стандартов медицинской помощи группам застрахованных лиц
  - 3) оценка характера, частоты и причин нарушений прав застрахованных, частоты и характера нарушений медицинской организацией порядка формирования реестров счетов
9. Какие структуры принимают участие в проведении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - 1) страховые медицинские организации
  - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
  - 3) Федеральная служба по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
  - 4) территориальный фонд ОМС
  - 5) федеральный фонд ОМС
10. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:
  - 1) медико-экономический контроль соответствия объема оказанной медицинской помощи медико-экономическим стандартам
  - 2) контроль качества и безопасности медицинской деятельности
  - 3) контроль качества диагностических исследований
  - 4) контроль качества лабораторных исследований
  - 5) изучение социальной удовлетворенности пациентов
11. Цели контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медпомощи по ОМС

- 1) обеспечение бесплатного предоставления застрахованному лицу медицинской помощи
- 2) защита прав застрахованного лица на получение бесплатной медицинской помощи
- 3) предупреждение дефектов медицинской помощи
- 4) проверка исполнения страховыми медицинскими организациями и медицинскими организациями обязательств по оплате и бесплатному оказанию застрахованным лицам медицинской помощи по программам обязательного медицинского страхования
- 5) проверка исполнения страховыми медицинскими организациями обязательств по изучению удовлетворенности застрахованных лиц объемом, доступностью и качеством медицинской помощи
- 6) оптимизация расходов по оплате медицинской помощи при наступлении страхового случая и снижение страховых рисков в обязательном медицинском страховании

12. Задачами государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются:

- 1) выявление и обоснование дефектов, врачебных ошибок и других факторов, повлекших за собой снижение качества и эффективности медицинской помощи
- 2) предупреждение, выявление и пресечение нарушения требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности
- 3) определение своевременности, полноты и целесообразности назначенных лабораторных, функциональных и инструментальных исследований
- 4) исследование случая (случаев) оказания медицинской помощи с целью выявления дефектов и нарушений

13. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путем проведения:

- 1) медико-экономической экспертизы
- 2) медико-экономического анализа
- 3) экспертизы качества медицинской помощи
- 4) медико-экономического контроля

14. Какой документ оформляется экспертом, осуществляющим проведение экспертизы качества медицинской помощи:

- 1) санитарно-эпидемиологическое заключение
- 2) экспертное заключение
- 3) акт экспертизы качества медицинской помощи
- 4) дефектная карта

15. К средствам контроля качества и безопасности медицинской деятельности относятся:

- 1) причины и последствия выявленных дефектов и нарушений
- 2) медицинские стандарты
- 3) экспертные оценки
- 4) показатели деятельности медицины

## 12. Оценочные материалы по учебному модулю 12: «Эрготерапия»

1. Эрготерапия это -

- А) метод реабилитации основанный на привлечении пациента к труду
- Б) метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В) метод реабилитации построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов.
- Г) метод реабилитации использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем.

2. Занятость в эрготерапии это

- А) участие в реабилитации весь день
- Б) занятость эрготерапевта нуждами пациента
- В) досуг пациента
- Г) занятость пациента любым необходимым ему делом

3. Активность в эрготерапии это в частности
- А) возможность для пациента обучаться
  - Б) возможность для пациента работать
  - В) активная работа эрготерапевта
  - Г) активная работа реабилитационной бригады
4. Нормализация в эрготерапии означает
- А) что пациент становится человеком без нарушений
  - Б) что пациент может полностью нормально функционировать
  - В) что пациент может жить привычной и комфортной для него жизнью
  - Г) что пациент может работать
5. Основная стратегия в эрготерапии это
- А) восстановление функций пациента
  - Б) адаптация пациента к его дисфункции
  - В) реабилитация в течение 3 месяцев
  - Г) реабилитация до восстановления конкретной функции
6. Пациент (клиент) в эрготерапии –
- А) получатель услуги
  - Б) часть реабилитационной команды
  - В) инструмент реабилитации
  - Г) объект, вокруг которого выстраивается реабилитация
7. Инструменты оценки в эрготерапии
- А) эрготерапевт
  - Б) Шкалы оценки функционирования
  - В) неврологические шкалы
  - Г) тесты оценки конкретного дефицита
8. Эрготерапевтическое вмешательство это
- А) постоянное воздействие на пациента
  - Б) консультативное вмешательство в работу реабилитационной бригады
  - В) действие эрготерапевта, направленное на решение проблемы пациента
  - Г) терапевтическое использование активности пациента
9. цели вмешательства должны быть
- А) сформулированы и записаны в карту пациента
  - Б) краткосрочные, достижимые, стимулирующие
  - В) Долгосрочные, перспективные, поддерживающие
  - Г) связанные с восстановлением конкретного дефицита
10. Болезнь в эрготерапии это
- А) неврологическое или травматологическое заболевание, приводящее к нарушению какой-либо функции
  - Б) нозологическая форма по МКБ 10
  - В) нарушение любой функции
  - Г) любая дезадаптация, приводящая к нарушению приспособления к среде
11. Здоровье в эрготерапии
- А) состояние морального, физического и психического благополучия, связанное со средой обитания
  - Б) способность к выбору любых видов активности
  - В) состояние организма, которое консилиум специалистов признал здоровым
  - Г) состояние организма, не препятствующее работе и досугу.
12. Мотивация пациента в эрготерапии
- А) важнейшая задача
  - Б) не существенная часть работы
  - В) инструмент в работе
  - Г) не имеет отношения к эрготерапии



13. Трудотерапия в эрготерапии
- А) синоним эрготерапии
  - Б) деятельность, направленная на восстановление продуктивной деятельности людей трудоспособного возраста
  - В) основная часть эрготерапии
  - Г) используется исключительно для психиатрических пациентов

**13. Оценочные материалы по учебному модулю 13: «Логопедическая коррекция»**

1. При мономорфной дислалии нарушено:
  - А. произношение одного звука или нескольких звуков, однородных по артикуляции
  - Б. произношение нескольких звуков из разных артикуляторных групп
  - В. произношение не более 4-х звуков
  - Г. произношение всех фонем
2. Связи логопедии с медико-биологическими и лингвистическими науками называются:
  - А. межсистемными
  - Б. внутрисистемными
  - В. смешанными
3. Социально-трудовая адаптация лиц, страдающих речевой патологией, составляет суть
  - А. первичной профилактики
  - Б. вторичной профилактики
  - В. третичной профилактики
4. Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств?
  - а) неправильная речь окружающих
  - б) черепно-мозговая родовая травма
  - в) двуязычие в семье
  - г) нет верного ответа
5. Какой из перечисленных черепно-мозговых нервов не иннервирует органы периферического речевого аппарата?
  - а) тройничный
  - б) обонятельный
  - в) блуждающий
  - г) нет верного ответа
6. Причиной какого нарушения речи является органическое поражение периферического отдела речедвигательного анализатора?
  - а) алалии
  - б) афазии
  - в) механической дислалии
  - г) нет верного ответа

**14. Оценочные материалы по учебному модулю 14: «Психологическая коррекция»**

1. Психологическая реабилитация: история развития. История учения о восстановлении ВПФ.
2. Виды и пути восстановления ВПФ. Научные основы восстановительного обучения.
3. Роль восстановительного обучения в мультидисциплинарном подходе к реабилитации.
4. Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения.
5. Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи.
6. Реабилитация в психиатрической клинике. Реабилитация в психосоматической клинике.
7. Общие вопросы организации коррекционно-развивающего обучения.
8. Организация учебной деятельности и взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающем обучении.

9. Разработка коррекционно-развивающих программ на основе функционального нейропсихологического диагноза.
10. Научные школы нейропсихологической реабилитации.
11. Ассоцианизм.
12. Гештальттеория.
13. Культурно-историческая теория.
14. Бихевиоризм.
15. Когнитивная психология.
16. Междисциплинарный подход.
17. Организация восстановительной работы. Индивидуальные и групповые методы восстановительного обучения.
18. Восстановительная работа при поражениях 1 и 3 функциональных блоков мозга (по А.Р. Лурия).
19. Восстановительная работа при поражениях 2 функционального блока мозга (по А.Р. Лурия).
20. Методы развития и коррекции ВПФ у детей.
21. Методика развития функций программирования и контроля действий «Школа внимания» (Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина).
22. Методика развития вербально-перцептивных функций.
23. Методики развития пространственных функций.
24. Принципы и методы количественной оценки динамики восстановительного обучения.
25. Комплексный анализ результатов патопсихологического обследования.
26. Формулирование патопсихологического симптомокомплекса (ППС). Формулирование рекомендаций.
27. Клинико-психологические, социальные и поведенческие факторы в структуре реабилитации пациентов.
28. Клинико-психологическая реабилитация эмоционально-личностной и когнитивной сфер (патопсихологический подход).
29. Методы формирования и изменения поведения, связанного со здоровьем.
30. Организация и оценка эффективности клинико-психологического блока реабилитационной программы.

**15. Оценочные материалы по учебному модулю 15: «Оздоровительные технологии»**

1. Современные оздоровительные технологии. Аюрведа.
2. Современные оздоровительные технологии. Сра.
3. Современные оздоровительные технологии. Ци-гун.
4. Современные оздоровительные технологии. Ароматерапия.
5. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж.
6. Современные оздоровительные технологии. Бани.
7. Современные оздоровительные технологии. Биологически активные добавки.
8. Современные оздоровительные технологии. Витамины.
9. Современные оздоровительные технологии. Фитотерапия.
10. Современные оздоровительные технологии. Физические упражнения, элементы спорта.

**16. Оценочные материалы по учебному модулю 16: «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»**

1. Соотношение компрессии/вентиляции при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляют
  - 1) 15:2
  - 2) 30:2
  - 3) 5:1

11. Частота компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет
- 1) 80-90/мин
  - 2) 100-120/мин
  - 3) 60-80/мин
  - 4) 120-140/мин
12. Глубина компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет
- 1) 3-5 см
  - 2) 4-5 см
  - 3) 5-6 см
  - 4) 6-8 см
4. Увеличение частоты сердечных сокращений называется
- 1) тахикардией
  - 2) аритмией
  - 3) брадикардией
  - 4) экстрасистолией
5. Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает
- 1) мониторинг жизненно важных функций
  - 2) выявление проблем пациента
  - 3) выполнение мероприятий гигиенического ухода
  - 4) определение основных биохимических показателей крови

#### **Фонд оценочных средств итоговой аттестации:**

**Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина»**

- тестовые задания:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию»
  - А) психомоторный контроль
  - Б) выполнение повседневного распорядка
  - В) визуально пространственное восприятие
  - Г) контроль мышления
2. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»
  - А) ортез
  - Б) костыли
  - В) тазобедренный сустав
  - Г) обувь
3. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»
  - А) зонд
  - Б) гастростома
  - В) тонкая кишка
  - Г) зондовое питание
4. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?
  - А) ходьба
  - Б) спастичность (повышение мышечного тонуса)

- В) вставание  
 Г) снижение силы (гемипарез)
5. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?
- А) глотание  
 Б) прием пищи  
 В) питье  
 Г) нарушение речи (афазия)
6. Какая информация может быть использована для оценки по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- А) данные инструментальных и лабораторных методов исследований  
 Б) данные физикального осмотра и опроса пациента  
 В) данные оценочных шкал и опросников  
 Г) по выбору специалиста любая: шкалы, опросники, данные опроса, осмотра, инструментальные и лабораторные показатели
7. Кто из специалистов мультидисциплинарной бригады работает с международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- А) только специалист по эргореабилитации  
 Б) только реабилитационная медицинская сестра  
 В) все специалисты по реабилитации в мультидисциплинарной бригаде  
 Г) только врач физической и реабилитационной медицины
8. Какое определение категории «Участие» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья подходит?
- А) использование активности для реализации в конкретной жизненной ситуации  
 Б) участие медсестры для помощи пациенту  
 В) применение врачом всех возможных технологий для помощи пациенту  
 Г) вовлечение родственников для помощи пациенту
9. Какие категории выделяют в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?
- А) активность и участие  
 Б) функции и структур  
 В) факторы среды и персональные факторы  
 Г) симптомы заболеваний
10. Зачем используется Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации?
- А) для сбора данных о нарушении функционирования  
 Б) для обмена информацией о состоянии пациента при работе реабилитационной мультидисциплинарной команды специалистов  
 В) для замены оценочных шкал при оценке состояния пациента  
 Г) для объективного осмотра пациента
11. Для внутричерепной гипертензии характерна головная боль:
- А) распирающего характера  
 Б) распирающего характера в затылочной части  
 В) пульсирующего характера по всей голове  
 Г) сдавливающего характера в лобно-теменной области
12. Для дифференциальной диагностики аксонопатий и миелинопатий наиболее информативным исследованием является:
- А) иммунологическое исследование крови  
 Б) иммунологическое исследование ликвора  
 В) биопсия мышц  
 Г) электромиография
13. Для невралгии затылочного нерва характерно:

- А) боль в околоушной области
  - Б) боль в области затылка с иррадиацией в надплечье
  - В) болезненность при пальпации остистых отростков С3-С7
  - Г) напряжение мышц шеи
14. Для неврологических проявлений вертебробазилярной недостаточности характерно наличие:
- А) апатико-абулического синдрома
  - Б) синдрома аутоагнозии
  - В) синдрома сенсомоторной афазии
  - Г) вестибуло-мозжечкового синдрома
15. Для полинейропатии Гийена-Барре характерно появление белково-клеточной диссоциации в ликворе:
- А) с 1-го дня заболевания
  - Б) с 3-го дня заболевания
  - В) со 2-й недели заболевания
  - Г) с 3-й недели заболевания
16. Для поражения задней мозговой артерии характерно наличие
- А) гомонимной гемианопсии
  - Б) битемпоральной гемианопсии
  - В) концентрического сужения полей зрения
  - Г) биназальной гемианопсии
17. Для поражения основного ствола правой средней мозговой артерии характерно наличие:
- А) левосторонней гемианестезии, левосторонней гемиплегии, анозогнозии
  - Б) анозогнозии, левосторонней гемиплегии
  - В) левосторонней гемиплегии, апраксии
  - Г) левосторонней гемианестезии, хватательного рефлекса
18. Для точной диагностики патологической извитости позвоночных артерий следует применить:
- А) реоэнцефалографию
  - Б) ультразвуковую доплерографию
  - В) ангиографию
  - Г) магниторезонансную томографию
19. Если после черепно-мозговой травмы развиваются ригидность затылочных мышц и светобоязнь при отсутствии очаговых симптомов, то наиболее вероятен диагноз:
- А) сотрясение мозга
  - Б) субарахноидальное кровоизлияние
  - В) ушиб мозга
  - Г) внутричерепная гематома
20. К демиелинизирующим относится полинейропатия:
- А) диабетическая
  - Б) Гийена - Барре
  - В) гипотиреоидная
  - Г) порфирийная
21. К открытой черепно-мозговой травме относится травма:
- А) с ушибленной раной мягких тканей без повреждения апоневроза
  - Б) с повреждением апоневроза
  - В) с переломом костей свода черепа
  - Г) с переломом костей основания черепа без ликвореи
22. Клиническими признаками нейропатии наружного кожного нерва бедра являются:
- А) снижение коленного рефлекса
  - Б) гипестезия по наружной передней поверхности бедра
  - В) гипестезия по наружной задней поверхности бедра

- Г) симптом Ласега
23. Наиболее ранним признаком регенерации аксона при травме периферического нерва является:
- А) появление парестезии в зоне иннервации поврежденного нерва
  - Б) появление стойкого болевого синдрома в дистальных участках зоны, иннервируемой поврежденным нервом
  - В) регресс болевого синдрома в дистальных отделах поврежденной конечности
  - Г) появление движений в паретичных мышцах
24. Биодоза ультрафиолетового облучения определяется
- А) расстоянием от источника облучения;
  - Б) временем облучения;
  - В) интенсивностью облучения;
  - Г) специальным физиотерапевтическим аппаратом
25. Ультрафиолетовое излучение дают источники света
- А) лампы накаливания
  - Б) дуговые ртутно-глубчатые лампы;
  - В) лампа Минина;
  - Г) лампа Соллюкс
26. Определение средней биодозы ультрафиолетового облучателя следует проводить:
- А) однократно;
  - Б) еженедельно;
  - В) 1 раз в месяц;
  - Г) 1 раз в три месяца;
  - Д) 1 раз в год.
27. Однократная площадь ультрафиолетового облучения для взрослых составляет не более:
- А) 50 - 75 см<sup>2</sup>
  - Б) 80 - 120 см<sup>2</sup>
  - В) 200 - 300 см<sup>2</sup>
  - Г) 400 - 600 см<sup>2</sup>
  - Д) 700 - 800 см<sup>2</sup>
28. Местную эритемотерапию в один день на одну область можно сочетать с:
- А) грязелечением;
  - Б) УВЧ-терапией;
  - В) лекарственным электрофорезом;
  - Г) ультразвуком;
  - Д) электростимуляцией
29. Единицей измерения мощности лазерного излучения является:
- А) Джоуль/см<sup>2</sup>;
  - Б) мВт/см<sup>2</sup>;
  - В) Ампер, миллиампер;
  - Г) Вольт, миллиампер;
  - Д) Ватт, милливатт.
30. Глубина проникновения в кожу низкоинтенсивного лазерного излучения в основном зависит от:
- А) площади воздействия;
  - Б) вида световода;
  - В) длины волны излучения;
  - Г) времени воздействия;
  - Д) мощности воздействия
31. Применение ультрафиолетового облучения показано при:
- А) острым нарушении мозгового кровообращения;

- Б) тиреотоксикозе;
  - В) псориазе;
  - Г) эндометриозе;
  - Д) полипозе кишечника.
32. Биофизическая основа инфракрасного излучения определяется действием:
- А) фотохимическим;
  - Б) фотоэлектрическим
  - В) ионизирующим;
  - Г) тепловым.
33. Процедура лекарственного электрофореза несовместима в один день на одну и ту же область с:
- А) ультразвуком;
  - Б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе;
  - В) парафином;
  - Г) микроволнами;
  - Д) грязевыми аппликациями.
34. Действующим фактором в методе диадинамотерапии является:
- А) постоянный ток;
  - Б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;
  - В) импульсный ток синусоидальной формы;
  - Г) импульсный ток полусинусоидальной формы с задним фронтом затянутым по экспоненте;
  - Д) импульсный ток прямоугольной формы.
35. При проведении диадинамотерапии силу тока для лечения острого болевого синдрома назначают до появления:
- А) слабой вибрации;
  - Б) умеренной вибрации;
  - В) выраженной вибрации;
  - Г) отсутствия вибрации;
  - Д) сокращения мышц.
36. При проведении диадинамотерапии с целью стимуляции нервно-мышечного аппарата силу тока назначают до появления:
- А) слабой вибрации;
  - Б) умеренной вибрации;
  - В) сокращения стимулируемой мышцы;
  - Г) ощущения жжения под электродами;
  - Д) выраженной вибрации.
37. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является:
- А) постоянный ток;
  - Б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;
  - В) импульсный синусоидальной формы ток, модулированный колебаниями низкой частоты;
  - Г) импульсный ток прямоугольной формы;
  - Д) переменный высокочастотный ток.
38. Физическую сущность света составляют:
- А) электромагнитные волны длиной от 0,40 мкм до 0,76 мкм,
  - Б) направленное движение электрически заряженных частиц,
  - В) высокочастотные механические колебания частиц среды,
  - Г) электромагнитные волны длиной от 0,40 мкм до 0,76 мкм,
  - Д) магнитное поле с частотой 4-7 ГГц
39. Между энергией кванта и длиной волны существует зависимость:
- А) экспоненциальная;

- Б) прямая пропорциональная;  
 В) обратная пропорциональная;  
 Г) прямая квадратичная;  
 Д) обратная квадратичная
40. Глубина проникновения в биологические ткани электромагнитных волн оптического диапазона в большей степени зависит от:  
 А) мощности светового потока;  
 Б) длины волны;  
 В) плотности мощности светового потока;  
 Г) времени облучения;  
 Д) вида облучателя
41. К ультрафиолетовому диапазону относится электромагнитное излучение длиной волны:  
 А) 250 нм - 320 нм;  
 Б) 450 нм - 520 нм;  
 В) 650 нм - 720 нм;  
 Г) 850 нм - 920 нм;  
 Д) 950 нм - 1020 нм
42. Глубина проникновения в ткани некогерентного электромагнитного излучения инфракрасного диапазона составляет около:  
 А) 0,1 - 0,2 см;  
 Б) 0,5 - 1 см;  
 В) 1,5 - 2 см;  
 Г) 2,5 - 4 см;  
 Д) 8 - 10 см
43. Для лечения желтухи новорожденных эффективным является использование света в диапазоне:  
 А) 220 нм - 255 нм; 0,40 - 0,18 мкм 365- 380 нм,  
 Б) 280 нм - 320 нм; 620 - 660 нм,  
 В) 450 нм - 500 нм;  
 Г) 630 нм - 700 нм;  
 Д) 760 нм - 890 нм
44. Глубина проникновения ультрафиолетового излучения в ткани составляет до:  
 А) 1 мкм;  
 Б) 100 мкм;  
 В) 1 мм;  
 Г) 5 мм;  
 Д) 10 мм
45. Расстояние от лампы ультрафиолетового облучения до поверхности кожи при определении средней биодозы обычно составляет:  
 А) 5 см;  
 Б) 15 см;  
 В) 0,5 м;  
 Г) 1 м;  
 Д) 3 м.
46. При изменении расстояния от лампы ультрафиолетового облучателя до поверхности тела пациента биодоза меняется:  
 А) прямо пропорционально изменению расстояния;  
 Б) обратно пропорционально изменению расстояния;  
 В) прямо пропорционально изменению квадрата расстояния;  
 Г) обратно пропорционально изменению квадрата расстояния;  
 Д) нелинейное изменение



47. Биодоза ультрафиолетового облучения определяется
- расстоянием от источника облучения;
  - временем облучения;
  - интенсивностью облучения;
  - специальным физиотерапевтическим аппаратом
48. Ультрафиолетовое излучение дают источники света
- лампы накаливания
  - дуговые ртутно-грубчатые лампы;
  - лампа Минина;
  - лампа Солплекс
49. Определение средней биодозы ультрафиолетового облучателя следует проводить:
- однократно;
  - еженедельно;
  - 1 раз в месяц;
  - 1 раз в три месяца;
  - 1 раз в год.
50. Местную эритемотерапию в один день на одну область можно сочетать с:
- грязелечением;
  - УВЧ-терапией;
  - лекарственным электрофорезом;
  - ультразвуком;
  - электростимуляцией

Критерии оценки:

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

#### Ситуационные задачи:

Задача 1.

Для выполнения задания Вам может пригодиться:

- МКФ русская версия (краткий вариант);
- МКФ-браузер.

Прочитав текст клинического случая, следует выбрать и написать к какой категории МКФ s, b, d, e, pf относятся выбранные компоненты здоровья.

61-летняя пациентка, направлена на реабилитацию, после проведения стентирования по поводу ИБС. Верхушечно-бокового инфаркта левого желудочка\_\_\_\_\_. Пациентка жалуется на одышку\_\_\_\_\_ при незначительной физической нагрузке, затрудняющей выполнение повседневной физической нагрузки (уборка квартиры, мытьё полов)\_\_\_\_\_. Пациентка отмечает быструю утомляемость\_\_\_\_\_, неинтенсивную боль за грудиной\_\_\_\_\_, не связанную с физической нагрузкой. Регулярный приём лекарств \_\_\_\_\_ имеет важное значение для пациентки. Пациентка испытывает повышенную озабоченность \_\_\_\_\_ по поводу своей дальнейшей трудовой деятельности, беспокоится из-за возможного сокращения на работе\_\_\_\_\_. Муж пациентки\_\_\_\_\_ не сопровождает супругу, не следит за распорядком дня, приёмом препаратов, недоволен её сегодняшним состоянием\_\_\_\_\_, требует от неё выполнения работ по дому в прежнем объеме. До инфаркта пациентка работала парикмахером в частном предприятии.

Задача 2.

Пациентка Л., 67 лет поступила в гериатрическое отделение в плановом порядке с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения 2 ФК. Гипертоническая болезнь III ст. Риск 4. ХСН I. Атеросклероз церебральных артерий. Хроническая ишемия головного мозга.

Жалуется на слабость, частые головные боли, головокружения несистемного характера; снижение памяти на текущие события. Пациентка после падения боится одна выходить из дома, ограничивает повседневные нагрузки: уборку, развешивание белья, мытьё посуды и приготовление пищи. Дважды падала за последние 3 недели, без травм. После первого падения, которое произошло 3 месяца назад (был ушиб правого бедра, перелома не зафиксировано), не выходит из дома, дочь ежедневно привозит продукты и лекарства. Гипертоническая болезнь более 15 лет. Нерегулярно принимает препараты, только по настоянию дочери. В анамнезе – деформирующий остеоартрит, хронический гастрит. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез спокойный. Кровь и ее компоненты не переливались. Не курит. Алкоголем не злоупотребляет. Год назад после падения с высоты своего роста был перелом 6-7 ребер справа. Наследственность отягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям отца, матери и бабушки по материнской линии. Менопауза с 45 лет. Проживает одна в благоустроенной квартире. Пенсионерка. Работала прядильщицей.

Объективный статус: при осмотре: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые. Рост – 172 см, вес – 68 кг. Периферических отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Молочные железы визуально не изменены, при пальпации уплотнений не выявлено. ЧД – 18 в 1 минуту, грудная клетка правильной формы. Перкуторный звук легочный. Дыхание везикулярное, ослабленное в нижних отделах, хрипы не выслушиваются. Пульс – 78 уд. в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. АД – 172/82 мм рт. ст. Левая граница сердца определяется по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. Язык чистый, влажный. Слизистая ротоглотки не гиперемирована. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень пальпируется по краю реберной дуги. Дизурических явлений нет. Щитовидная железа не пальпируется. В позе Ромберга не устойчива, координационные пробы выполняет неуверенно. Больная эмоционально лабильна, плаксива.

Общий анализ крови: Эритроциты –  $3,8 \times 10^{12}/л$ ; Гемоглобин - 130 г/л; ЦП-0,92; Лейкоциты –  $6,9 \times 10^9/л$ ; Эозинофилы - 1%; Палочкоядерные - 8%; Сегментоядерные - 72%; Лимфоциты - 15%; Моноциты - 4%; СОЭ - 14 мм/час Биохимический анализ крови: холестерин – 7,2 ммоль/л; ХС ЛПНП-5,1 ммоль/л; ХС ЛПВП-1,1 ммоль/л; ТГ-1,8 ммоль/л; креатинин – 88,0 ммоль/л г/л; мочевина – 6,2 ммоль/л; общий белок – 76 г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-желтая, Уд вес – 1018, белок - 0,033 г/л, эпителий плоский - 0-2-2 в п/зр, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты – 0-1 в поле зрения, слизь +, бактерии + ЭКГ: ритм синусовый, ритмичный с ЧСС 72 в минуту, ЭОС отклонена влево, признаки гипертрофии левого желудочка. Индекс Соколова-Лайона 40 мм

Эхо-КГ: Гипертрофия левого желудочка. Систолическая функция левого желудочка не нарушена. Диастолическая функция левого желудочка не нарушена. ФВ (%): 68 (по Тейнхольцу).

УЗИ БЦА: Брахицефальный ствол - измененный кровоток справа, магистральный кровоток слева. Ход ровный, диаметр 2,9 мм. Подключичная артерия (ПКА) – магистральный кровоток с обеих сторон. В правой ПКА – в устье – локальная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 36%). Позвоночные артерии – ход ровный с обеих сторон, скорость кровотока 0,5 м/с справа и 0,55 м/с слева, направление кровотока прямое, диаметр 3,3 мм и 3,9 мм (справа и слева). Общая сонная артерия (ОСА) – правая ОСА – ход ровный, стенки уплотнены, толщина 1,2 мм, в бифуркации (высокая) – циркулярная кальцинированная ровная бляшка (стеноз 34%). Левая ОСА – ход неровный, стенки уплотнены, толщина 1,1 мм. В бифуркации левой ОСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Внутренняя сонная артерия (ВСА) – правая ВСА – циркулярная, кальцинированная ровная бляшка (стеноз 30%). В устье левой ВСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Наружная сонная артерия (НСА) – в

правой НСА - циркулярная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 26%). Индекс Бартел 80/100 баллов. Инструментальная функциональная активность умеренно снижена (Индекс Лоутона 6/8 баллов). Выявлен гериатрический синдром риска падений.

Вопросы:

1. Установите уровень ограничения жизнедеятельности по Шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Приведите необходимые основания для объективизации вашего заключения.
2. Укажите показания и профиль лечебного учреждения для проведения реабилитационных мероприятий?
3. Какие функциональные тесты позволяют оценить толерантность к физической нагрузке у пациентки с данной патологией?
4. Какие методы диагностики необходимо назначить для уточнения вида и степен функциональных нарушений?
5. Какие виды физической нагрузки показаны пациентке?
6. Определите состав реабилитационной команды.
7. Какие фактора контекста будут иметь влияние на реабилитационный процесс у данного больного?
8. Определите цель и задачи данного этапа реабилитации.

#### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам**

- оценка «отлично» ставится слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если слушатель, интерпретируя ситуационную задачу, путается в определении конкретного синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, заключение формулирует правильно.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого неправильно формулирует диагноз. Затрудняется в достаточном объеме определить пути проведения дополнительной диагностики, определяет правильные направления лечения, но назначает их в неадекватном объеме. При формулировании заключения неточно называет метод исследования, не знает методики его проведения, затрудняется в формулировании характерных признаков данной патологии, но правильно формулирует заключение.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи многочисленные ошибки принципиального характера, неправильно поставлен диагноз, после собеседования на наводящие вопросы ответить не может. Не может интерпретировать дополнительные методы исследования, не может дать заключение о предположительном диагнозе.

#### **Перечень контрольных вопросов:**

- Проведите обследование пациента с целью определения его реабилитационного диагноза.
- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз пациента с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и

классификациями.

- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и обоснуйте его.
- Выберите наиболее эффективные технологии коррекции нарушенной функции, структуры или ограничения жизнедеятельности и обоснуйте программу их применения.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Оцените эффективность и безопасность проведенных реабилитационных мероприятий
- Сформулируйте рекомендации пациенту по его дальнейшей медицинской реабилитации и образу жизни
- Обоснуйте маршрутизацию пациента на медицинскую реабилитацию.

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

По результатам итогового собеседования выставляется итоговая оценка, являющаяся собой среднее арифметическое от суммы баллов, полученных на всех этапах экзамена.