

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.02.2022 13:00:54

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c759f51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра госпитальной хирургии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014г
- Учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от «4» августа 2017 г., приказ №612н

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой госпитальной хирургии «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой

В.А. Бахтин

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии

А.Н. Храбриков

Рецензенты:

Главный внештатный оториноларинголог Кировской области, заведующий ЛОР отделением КОКБУЗ «Кировская областная клиническая больница» В.В. Михеев

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н. М.А. Шерман

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Структура и содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	12
5.3. Самостоятельная работа	13
Раздел 6. Формы отчетности по практике	13
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	13
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
8.1.1. Основная литература	13
8.1.2. Дополнительная литература	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	15
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	16
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики первого года обучения:

1. Формирование универсальных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

4. Овладеть навыками обследования больного с оториноларингологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

5. Овладеть алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у оториноларингологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

7. Овладеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

8. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

9. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при оториноларингологических заболеваниях.

10. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

11. Сформировать навыки применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

12. Обучить навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

13. Овладеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи второго года обучения:

1. Воспитать у врача–оториноларинголога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать оториноларингологические заболевания у детей.
3. Закрепление метода оториноларингологического осмотра больных различных профилей.
4. Курация больных под руководством сотрудника кафедры.
5. Самостоятельное выполнение пункции в/ч пазухи.
6. Самостоятельное выполнение предусмотренных РП манипуляций и операций.
7. Самостоятельная работа по непосредственному месту работы под руководством врача-невролога.
8. Проведении функциональных исследований слухового и вестибулярного анализаторов и их интерпретация.
9. Освоение экспертизы временной нетрудоспособности при неврологической патологии.
10. Участие в работе общепольничных и регионального отделения национальной ассоциации оториноларингологов
11. Закрепить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
12. Самостоятельно применять навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13. Сформировать готовность участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух.
- Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.
- Диагностика аллергических риносинуситов.
- Интерпретация рентгенограмм и КТ носа и околоносовых пазух.
- Обработка слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой оболочки полости носа.
- Внутриносовые новокаиновые блокады.
- Удаление инородного тела из носа.
- Прижигание кровоточащих участков слизистой оболочки носа.
- Передняя и задняя тампонада носа.
- Репозиция и фиксация костей при переломах наружного носа.
- Хирургическая обработка ранений наружного носа.
- Вскрытие нагноившегося фурункула, карбункула носа.
- Пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки.
- Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях.
- Удаление шипов, гребней носовой перегородки.
- Подслизистая резекция носовой перегородки.
- Риносептопластика. Виды, варианты, показания.
- Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.
- Электрокоагуляция нижних носовых раковин.
- Конхотомия.

- Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин.
- Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта.
- Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.
- Трепанопункция лобной пазухи.
- Хирургические вмешательства на ОНП под эндоскопическим контролем.
- Навыки при заболеваниях уха.
- Отоскопия, отомикроскопия.
- Исследование слуха шепотной речью, камертонами.
- Составление и чтение слухового паспорта.
- Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.
- Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.
- Импедансометрия.
- Исследование спонтанного нистагма.
- Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).
- Вращательная проба Барани.
- Составление и чтение вестибулярного паспорта.
- Исследование мозжечковых симптомов.
- Исследование менингеальных симптомов.
- Выявление амнестической афазии, гемианопсии.
- Оценка результатов исследования спинномозговой жидкости.
- Исследование функции лицевого нерва.
- Интерпретация рентген-, КТ-грамм височной кости.
- Зондирование надбарабанного пространства.
- Промывание уха (НСП, барабанной полости, надбарабанного пространства).
- Удаление инородных тел слухового прохода тупым крючком.
- Продувание слуховых труб по Политцеру.
- Катетеризация слуховых труб.
- Тимпанопункция, парацентез.
- Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
- Вскрытие абсцессов наружного уха.
- Удаление грануляций и полипов из слухового прохода и барабанной полости.
- Антромастоидотомия в обычном и расширенном вариантах.
- Общеполостная ушная операция.
- Уход за послеоперационной полостью уха.
- Навыки при заболеваниях глотки.
- Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
- Промывание и обработка лакун миндалин.
- Удаление инородных тел глотки.
- Остановка кровотечений из глотки.
- Инстилляции в носоглотку.
- Аденомия.
- Тонзиллотомия.
- Тонзиллэктомия.
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
- Вскрытие заглоточного абсцесса.
- Наружное вскрытие парафарингеального пространства.
- Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку (общей и наружной)

– Чтение рентгенограмм и томограмм гортани, средостения и легких

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию оториноларингологических больных - Составлять отчетные формы о количестве оториноларингологических больных, прошедших диспансеризацию	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации оториноларингологических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение оториноларингологических больных	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно-но Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных исследований - проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи

				возникновении неотложных состояний	
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	определить показания к госпитализации и организовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план лечения больного, определить степень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови.	- способностью осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - способностью осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний; - составить больному план лечения с учетом течения болезни,	методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физи-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</p> <p>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>ческой культурой и спортом. методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>	
5	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоро-</p>	<p>- организовать школу здоровья по разным направлениям оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-подготовить методический материал для обучения пациентов с ото-</p>	<p>- индивидуальными и групповыми методами консультирования оториноларингологических пациентов;</p> <p>-современными методами обучения оториноларингологических</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		вья и здоровья окружающих.	риноларингологической патологией	пациентов; - нормативной и распорядительной документацией	
6	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Навыками организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применить основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применить знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи. Анализи-	Методами оценки качества медицинской помощи	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>ровать и оценивать качество медицинской помощи.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>		
8	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами в оториноларингологии</p>	<p>- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии.</p> <p>- Системами управления и организации труда в оториноларингологии.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Оториноларингология

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Патология
- Педагогика
- Клиническая фармакология
- Обучающий симуляционный курс.

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 40 недель, что составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОКБУЗ КОКБ; г. Киров, ул. Воровского 42
2. КОКБУЗ КГБ №9; г. Киров, ул. Дерендяева, 97

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц - 32)			
Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОКБУЗ КОКБ, ЛОР отделение, КОКБУЗ КГБ №9, ЛОР отделение			
1.	Освоение ведения медицинской документации в ЛОР стационаре. Освоение метода оценки ЛОР статуса у оториноларингологических больных	учебных часов - 216	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2.	Курация больных под руководством сотрудника кафедры	учебных часов - 288	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй семестр - 648 часов, 18 ЗЕ			
База практики: КОКБУЗ КОКБ, ЛОР отделение, КОКБУЗ КГБ №9, ЛОР отделение			
1.	Курация больных под руководством сотрудника кафедры	учебных часов - 432	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Участие в проведении манипуляций и операций у оториноларингологических больных	учебных часов - 216	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Второй год обучения			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
(учебных часов – 1008, зачетных единиц - 28)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОКБУЗ КОКБ, ЛОР отделение, КОКБУЗ КГБ №9, ЛОР отделение			
1.	Курация больных под руководством сотрудника кафедры	учебных часов - 432	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Участие в проведении манипуляций и операций у оториноларингологических больных	учебных часов - 72	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОКБУЗ КОКБ, ЛОР отделение, КОКБУЗ КГБ №9, ЛОР отделение			
1.	Курация больных под руководством сотрудника кафедры	учебных часов - 432	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Участие в проведении манипуляций и операций у оториноларингологических больных	учебных часов - 72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Курация больных
- 2) Подготовка презентаций
- 3) Выступления на заседаниях регионального отделения Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов с докладами по клиническим наблюдениям больных
- 4) Подготовка итоговых аттестационных работ, включая реферативную и исследовательскую части в виде презентаций

Рекомендуемые варианты индивидуального задания (презентации):

1. Первый год обучения

- мастоидит: типичные, атипичные и особые формы
- морфологические варианты ХГСО
- варианты генеза холестеатомы
- отосклероз
- неврит VII в оториноларингологической практике
- периферические вестибулопатии
- аудиологический скрининг и кохлеарная имплантация в КО

2. Второй год обучения

- парезы и параличи гортани
- аденоиды и аденоидиты
- рак в/пазухи
- рак гортани
- хемодектомы

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
 2. Характеристику на обучающегося.
 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
 4. Отчет о практике.
 5. Презентация по теме итоговой аттестационной работы
- Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Оториноларингология: национальное руководство	Под ред. В.Т. Пальчуна	2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1024 с. — (Серия «Национальные ру-	2	+

			ководства»).		
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 544 с.: ил.	2	+
3	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство	Под ред. А.И. Крюкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 386 с.: ил.	1	+
4	Клиническая ринология. Руководство для врачей	Пискунов Г.З., Пискунов С.З.	М., МИА, 2015 – 559 с.	2	-
5	Руководство по аудиологии	Таварткиладзе Г.А.	ДМК Пресс-М, 2013- 359 с.		-
6	Оториноларингология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: Полная электронная версия Национального руководства по оториноларингологии.	-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	+ ЭБ «Консультант врача»
7	Оториноларингология [Комплект]: учеб. для вузов / - 2-е изд., испр. и доп. -	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011, 2013	78	+ ЭБ «Консультант врача»

8.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас ЛОР-заболеваний / Под ред. М.Р. Богомильского	Булл Т.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2015		-
2	Болезни уха, горла и носа. Пер. с английского.	Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свигт Э.	– М.: МЕД-пресс-информ, 2014. – 776 с	2	-
3	Хирургия среднего уха: атлас. -	Герсдорф М., Жерар Ж.-М.	Бином, 2014. 152 с.		-
4	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии.	Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М.	ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 224 с.		+

5	Сенсоневральная тугоухость: этиология, клиника, диагностика, реабилитация.	Храбриков А.Н, Шмакова Л.В.	Киров, 2014. - 90 с.	83	+
6	Полипозный риносинусит	Пискунов Г.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 96 с.		+
7	Оториноларингология. Теория и практика	Скоулз М.А., Рамакришнана В.Р.	ГЭОТАР-Медиа 2018, 704 с.	2	-
8	Хронический тонзиллит: современные представления: учеб. пособие	сост. А. Н. Храбриков, Е. С. Исупова.	Киров, 2010	69	+ ЭБС Кировского ГМУ
9	Опухоли головы и шеи. Клиническое руководство	Пачес А.И.	Издательство Практическая медицина 2013, 480 с 2003	1	-
10	Клиническая ринология. Руководство для врачей	Пискунов Г.З., Пискунов С.З.	М., МИА, 2015 – 559 с.	2	-
11	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.		+ ЭБ «Консультант врача»

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru> Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011.
- 7) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последиplomного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
5. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	КОКБУЗ Городская больница №9, Киров, ул. Дерендяева, 97, ЛОР отд. эт. 2, каб. №2	осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	КОКБУЗ Кировская областная клиническая больница, 610027, Киров, ул. Воровского 42, ЛОР отделение, кор. 4, эт. 4, каб. №3	осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая
Помещения для самостоятельной работы	г. Киров, ул. К. Маркса, 112, каб. 414	Столы, стулья. компьютерная техника с выходом в Интернет

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристика на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Итоговая аттестационная работа, включающая реферативную часть и исследовательскую часть в виде презентации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию оториноларингологических больных - Составлять отчетные формы о количестве оториноларингологических больных, прошедших диспансеризацию	- Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации оториноларингологических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение оториноларингологических больных	Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух. Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая и речевая аудиометрия,

				оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Барани. Орофарингоскопия (эпимезо-, гипофарингоскопия)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно-но Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<ul style="list-style-type: none"> Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух. Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая

				и речевая аудиометрия, оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Барани. Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	- определить показания к госпитализации и организовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план лечения больного, определить степень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови.	способностью осуществлять комплексное консервативное лечение хронических неврологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - способностью осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм.	Интерпретация рентгенограмм и КТ носа и околоносовых пазух. Обработка слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой оболочки полости носа. Удаление инородного тела из носа. Прижигание кровоточащих участков слизистой оболочки носа. Передняя и задняя тампонада носа. Репозиция и

				<p>фиксация костей при переломах наружного носа.</p> <p>Хирургическая обработка ранений наружного носа.</p> <p>Вскрытие нагноившегося фурункула, карбункула носа.</p> <p>Пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки.</p> <p>Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях.</p> <p>Удаление шипов, гребней носовой перегородки.</p> <p>Подслизистая резекция носовой перегородки.</p> <p>Риносептопластика. Виды, варианты, показания.</p> <p>Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.</p> <p>Электрокоагуляция нижних носовых раковин.</p> <p>Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.</p> <p>Вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лаби-</p>
--	--	--	--	--

			<p>ринта.</p> <p>Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.</p> <p>Трепанопункция лобной пазухи.</p> <p>Хирургические вмешательства на ОНП под эндоскопическим контролем.</p> <p>надбарабанного пространства.</p> <p>Промывание уха (НСП, барабанной полости, надбарабанного пространства).</p> <p>Удаление инородных тел слухового прохода тупым крючком.</p> <p>Продувание слуховых труб по Политцеру.</p> <p>Катетеризация слуховых труб.</p> <p>Тимпанопункция, парацентез.</p> <p>Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.</p> <p>Вскрытие абсцессов наружного уха.</p> <p>Удаление грануляций и полипов из слухового прохода и барабанной полости.</p> <p>Антромастодотомия</p> <p style="text-align: right;">В</p>
--	--	--	--

				<p>обычном и расширенном вариантах. Общеполостная ушная операция. Уход за послеоперационной полостью уха. Промывание и обработка лакун миндалин. Удаление инородных тел глотки. Остановка кровотечений из глотки. Инстилляциии в носоглотку. Аденомия. Тонзиллотомия. Тонзиллэктомия. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Вскрытие заглоточного абсцесса. Наружное вскрытие парафарингеального пространства. Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку (общей и наружной) Чтение рентгенограмм и томограмм гортани, средостения и легких</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекар-	- применять различные реабилитационные мероприятия (меди-	- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-	Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоско-

	<p>ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>цинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при отоларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагопри- 	<p>половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения теста определения физической работоспособности 	<p>пическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Барани. Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия</p>
--	--	--	--	---

		<p>ятым факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья по разным направлениям оториноларингологических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с оториноларингологической патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования оториноларингологических пациентов; - современными методами обучения оториноларингологических пациентов; - нормативной и распорядительной документацией 	<p>Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.</p> <p>Отоскопия, отомикроскопия.</p> <p>Исследование слуха шепотной речью, камертонами.</p> <p>Составление и чтение слухового паспорта.</p> <p>Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.</p> <p>Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.</p> <p>Импедансометрия.</p> <p>Исследование спонтанного нистагма.</p> <p>Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).</p> <p>Вращательная проба Барани.</p>

				Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Навыками организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Барани. Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)

ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>Применить основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Применить знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>Методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.</p> <p>Отоскопия, отомикроскопия.</p> <p>Исследование слуха шепотной речью, камертонами.</p> <p>Составление и чтение слухового паспорта.</p> <p>Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.</p> <p>Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.</p> <p>Импедансометрия.</p> <p>Исследование спонтанного нистагма.</p> <p>Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).</p> <p>Вращательная проба Барани.</p> <p>Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)</p>
-------	---	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Не готов к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированное умение к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. - не владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. - Частично освоено владение системами управления и организации труда в оториноларингологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. В целом владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии	Успешное и систематическое применение навыков организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. Владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии	Дневник и отчет по практике
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными					

Уметь	Не умеет выявлять факторы риска развития того или иного заболевания в оториноларингологии, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решать вопросы о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию	Частичное умение выявлять факторы риска развития того или иного заболевания в оториноларингологии, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания; определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решать вопрос о трудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факторы риска развития того или иного заболевания в оториноларингологии, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания; определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решать вопросы о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить дис-	Сформированное умение выявлять факторы риска развития того или иного заболевания в оториноларингологии, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания; определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решать вопросы о трудоспособности	Дневник и отчет по практике
-------	--	--	--	--	-----------------------------

	цию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	пансеризацию и оценивать её эффективность	больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	
Владеть	Не владеет методами диспансерного наблюдения	Не полностью владеет методами диспансерного наблюдения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами диспансерного наблюдения	Владеет методами диспансерного наблюдения	Дневник и отчет по практике
ПК- 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Не умеет выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Частичное умение выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформированное умение выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		здоровьем		зданных со здоровьем	
Владеть	Не владеет методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Не полностью владеет методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеет методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи					
Уметь	Не умеет применять принципы ведения и лечения больных	Частично умеет применять принципы ведения и лечения больных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы ведения и лечения больных	Сформированное умение применять принципы ведения и лечения больных	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет методами ведения и лечения больных	Не полностью владеет методами ведения и лечения больных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами ведения и лечения больных	Владеет методами ведения и лечения больных	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	Не умеет применять принципы реабилита-	Частично умеет применять принципы	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять принципы ре-	Дневник и отчет по практике,

	ции при ЛОР-патологии (определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	реабилитации при ЛОР-патологии (определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	пробелы умение применять принципы реабилитации при ЛОР-патологии (определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	абилитации при ЛОР-патологии (определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	контрольные вопросы, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет методами медицинской реабилитации; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию	Не полностью владеет методами медицинской реабилитации; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами медицинской реабилитации; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию	Владеет методами медицинской реабилитации; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих					
Уметь	Не умеет организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Частично умеет организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Сформированное умение организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	Дневник и отчет по практике

	<p>своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека</p>	<p>здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека</p>	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека</p>	<p>вья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека</p>	
Владеть	<p>Не владеет основными методами формирования у населения мотивации на со-</p>	<p>Не полностью владеет основными методами формирования у населения мотива-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами формирования у</p>	<p>Владеет основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление сво-</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>

	хранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ции на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	его здоровья и здоровья окружающих	
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Сформированное умение организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет методами организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Не полностью владеет основными методами организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеет основными методами организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Дневник и отчет по практике
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать результаты деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оце-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты	Сформированное умение оценивать результаты деятельности медицинской организа-	Дневник и отчет по практике

	<p>медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи.</p> <p>Применять стандарты</p>	<p>нивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи.</p>	<p>деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи.</p>	<p>ции на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи.</p>	
--	---	--	--	---	--

	для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.				
Владеть	<p>Не владеет методами оценивания результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обес-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи. Анализировать и оценивать качество меди-</p>	<p>Успешное и систематическое применение способности оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи. Анализировать и оценивать качество медицинской</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>

	печению качества медицинской помощи. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	вому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	цинской помощи. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	помощи. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	
--	---	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух.
- Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.
- Диагностика аллергических риносинуситов.
- Интерпретация рентгенограмм и КТ носа и околоносовых пазух.
- Обработка слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой оболочки полости носа.
- Внутриносовые новокаиновые блокады.
- Удаление инородного тела из носа.
- Прижигание кровоточащих участков слизистой оболочки носа.
- Передняя и задняя тампонада носа.
- Репозиция и фиксация костей при переломах наружного носа.
- Хирургическая обработка ранений наружного носа.
- Вскрытие нагноившегося фурункула, карбункула носа.
- Пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки.
- Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях.
- Удаление шипов, гребней носовой перегородки.
- Подслизистая резекция носовой перегородки.
- Риносептопластика. Виды, варианты, показания.
- Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.
- Электрокоагуляция нижних носовых раковин.
- Конхотомия.
- Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин.
- Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта.

- Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.
- Трепанопункция лобной пазухи.
- Хирургические вмешательства на ОНП под эндоскопическим контролем.
- Навыки при заболеваниях уха.
- Отоскопия, отомикроскопия.
- Исследование слуха шепотной речью, камертонами.
- Составление и чтение слухового паспорта.
- Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.
- Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.
- Импедансометрия.
- Исследование спонтанного нистагма.
- Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).
- Вращательная проба Барани.
- Составление и чтение вестибулярного паспорта.
- Исследование мозжечковых симптомов.
- Исследование менингеальных симптомов.
- Выявление амнестической афазии, гемианопсии.
- Оценка результатов исследования спинномозговой жидкости.
- Исследование функции лицевого нерва.
- Интерпретация рентген-, КТ-грамм височной кости.
- Зондирование надбарабанного пространства.
- Промывание уха (НСП, барабанной полости, надбарабанного пространства).
- Удаление инородных тел слухового прохода тупым крючком.
- Продувание слуховых труб по Политцеру.
- Катетеризация слуховых труб.
- Тимпанопункция, парацентез.
- Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
- Вскрытие абсцессов наружного уха.
- Удаление грануляций и полипов из слухового прохода и барабанной полости.
- Антромастоидотомия в обычном и расширенном вариантах.
- Общеполостная ушная операция.
- Уход за послеоперационной полостью уха.
- Навыки при заболеваниях глотки.
- Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
- Промывание и обработка лакун миндалин.
- Удаление инородных тел глотки.
- Остановка кровотечений из глотки.
- Инстилляции в носоглотку.
- Аденомия.
- Тонзиллотомия.
- Тонзиллэктомия.
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
- Вскрытие заглочного абсцесса.
- Наружное вскрытие парафарингеального пространства.
- Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку (общей и наружной)
- Чтение рентгенограмм и томограмм гортани, средостения и легких

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

1. Больная Н., 19 лет, на даче у родственников ела землянику. Через два часа появилось затруднение дыхания, чувство сжимания в области шеи, неловкость при глотании. Была доставлена в приемное отделение стационара с нарастающим удушьем.

При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, гортань при дыхании совершает максимальные экскурсии, раздуваются крылья носа. Инспираторная одышка с частотой дыхания 30 в мин., пульс 98 в мин., АД 100/60 мм.рт.ст. При непрямой ларингоскопии на язычной поверхности надгортанника, в валлекулах, на черпалонадгортанных складках стекловидный отек, распространяющийся также на стенки грушевидных синусов.

Вопросы: 1. Поставьте диагноз, клиническая стадия. 2. Тактика врача.

(ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, УК-2)

2. Больная М., 67 лет, поступила в ЛОР-отделение с жалобами на затруднение носового дыхания справа, кровянисто-гнойные выделения из правой половины носа, головные боли, боли в области правой гайморовой пазухи.

Больна около полугода, затруднение носового дыхания медленно нарастало, а в течение последнего месяца присоединилась головная боль. Лечилась консервативно с диагнозом: хронический гайморит, без эффекта.

Правая половина полости носа obturирована крупнобугристым образованием багрово-синюшного цвета, передние отделы его изъязвлены, при дотрагивании зондом кровоточит. Носовая перегородка смещена влево. Левая половина полости носа несколько сужена, слизистая оболочка полости носа слева отечна, носовое дыхание справа отсутствует, слева ограничено.

Полость носоглотки свободна. Правая хоана obturirirovana vyshchepisannym obrazovaniem.

Na rentgenogramme opredelyetsya ten' myagkotkanogo obrazovaniya, zanimayushchaya pravuyu gajmорову пазуху, pravuyu polovinu polosti nosa, kletki reshetchatogo labirinta sprava razrusheny, destruktsiya lateral'noy stenki gajmоровой пазухи.

Вопросы: 1. Predpolagayemyy diagnoz, chto neobkhodimo dlya ego utocneniya. 2. Taktika lecheniya bol'noy.

(ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-11)

3. Bol'noy V., 58 лет, dostavlenn v kliniku otorinolaringologii s zhlobami na oхриплость голоса, zatrudneniye dyhaniya. Podobnoye sostoyaniye bylo i prezhde neodnokратно, osobenno vo vremya простуды. Oхриплость pojavilas' после операции на щитовидной железе несколько лет назад.

Общее состояние удовлетворительное. Умеренная инспираторная одышка в покое, хриплый голос. Число дыханий - 26 в 1 минуту, умеренная воспалительная инфильтрация и отек голосовых складок, голосовая щель узкая, до 2 мм. Обе голосовые складки почти полностью неподвижны.

Госпитализирован в ЛОР-клинику для наблюдения и лечения. Через 4 часа после госпитализации дежурный оториноларинголог срочно вызван постовой сестрой в мужскую туалетную комнату, где он застаёт больного, лежащим на спине на полу без сознания. Кожные покровы на лице и слизистая оболочка губ синюшно-черного цвета, наблюдаются судорожные произвольные попытки вдоха, произвольное мочеиспускание, подергивание нижних конечностей.

Вопросы: 1. Postav'ite diagnoz, klinicheskuyu stadiyu zabolevaniya. 2. Причина заболевания 3. Taktika okazaniya pomoshchi bol'nomu дежурным врачом.

(ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-10)

4. Bol'noy K., 39 лет, obratilsya k otorinolaringologu s zhlobami na vydeleniya iz levogo уха, snizheniye sluxa. Boлен с детства. Обострение заболевания возникает обычно на фоне ОРЗ или после попадания воды в ухо.

При осмотре ЛОР-органов выявлены признаки хронического ринита; глотка, гортань и правое ухо без патологии. Левое ухо: при осмотре и пальпации заушной области и козелка ушной раковины патологии не выявлено, в наружном слуховом проходе большое количество слизисто-гнойного отделяемого без запаха. После туалета наружного слухового прохода виден дефект барабанной перепонки округлой формы в натянутой ее части. Сохранившаяся часть барабанной перепонки утолщена, гиперемирована. Через перфорацию видна резко утолщенная и гиперемированная слизистая барабанной полости.

Слуховой паспорт.

AD Тесты AS

- с.ш. +

6 м. ш.р. 1 м.

6 м. р.р. 3,5 м.

+ R -

W →

Вопросы: 1. Postav'ite diagnoz и klinicheskuyu форму заболевания.

2. Морфологическая форма течения заболевания

3. Форма тугоухости

4. Taktika lecheniya.

(ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9)

Критерии оценки

«отлично» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, по МКБ, выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на все вопросы к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«хорошо» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены недочеты в классификации и определении осложнений и/или сопутствующей патологии. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на $\frac{2}{3}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«удовлетворительно» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены ошибки в классификации, не выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на $\frac{2}{3}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«неудовлетворительно» - диагноз заболевания в задаче поставлен неправильно или не поставлен. Ответы на вопросы к задаче не даны или даны неполные ответы на $\frac{1}{2}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал недостаточную способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

3.3. Критерии оценки дневника и отчета по практике

Должны быть полностью заполнены дневники практики, содержащие полный объем курируемых больных, проведенные манипуляции, операции, ассистенции, выступления на заседаниях регионального отделения национальной медицинской ассоциации оториноларингологов, список изученной литературы по соответствующим разделам. Дневники должны быть подписаны руководителем практики от Университета и представителем работодателя, содержать характеристику на ординатора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения прак-

тики. Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием. Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры: специальных требований не предъявляется.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты), включающие один теоретический вопрос и одну ситуационную задачу.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры составляет 30 минут.

Собеседование проводится по вопросам билета и по ситуационной задаче. Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.2. Методика защиты дневника и отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в виде беседы преподавателя с ординаторами с целью выявления и оценки уровня их знаний и освоенных практических навыков с учетом сформированности компетенций; используется в ходе промежуточной аттестации по итогам практики.

Защита отчета по производственной практике

График защиты отчетов устанавливается ответственным за организацию практики. В недельный срок после окончания производственной практики необходимо сдать отчет руководителю от кафедры на проверку. Проверяющий в течение недели должен сообщить свои замечания и либо допустить (не допустить) ординатора к защите с соответствующей оценкой, либо, если замечания существенны, но исправимы, вернуть отчет на доработку. Максимальный срок, отводимый на доработку отчета, - неделя. После исправления замечаний, ординатор вновь сдает отчет на проверку. Защита отчета происходит в форме до-

клада перед комиссией, назначаемой из преподавателей и сотрудников кафедры, под председательством ответственного за организацию практики. Продолжительность доклада не должна превышать десяти минут.

Доклад должен представлять собой концентрированное изложение отчета.

Докладчик должен вести изложение в хорошем темпе, внятно, достаточно громко, уметь доводить основополагающие моменты до слушателей, отвечать на вопросы. Не следует излагать известные методы, алгоритмы, пояснять устоявшуюся терминологию, давать общепринятые определения. Желательно использование иллюстративного материала. Во время доклада возможна демонстрация работы программного обеспечения.

Оценка результатов производственной практики

Общая оценка результатов производственной практики дается комиссией после защиты отчета и формируется из трех составляющих: оценки руководителя от медицинского учреждения, оценки за содержание и оформление отчета, поставленной руководителем от кафедры, оценки за защиту отчета. Последняя имеет преобладающее значение. Результирующая оценка проставляется руководителем от кафедры в соответствующую графу зачетной книжки. Ординатор, не представивший отчет в установленные сроки, не допущенный к защите, имеющий неудовлетворительную оценку за защиту, считается неуспевающим со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления ординатору своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных ординаторами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности ординаторов.

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое и практическое содержание клинической практики освоено; необходимые практические компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если при ответе наблюдается нарушение логической последовательности и допущены неточности в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он не соблюдает установленного алгоритма и допускает грубые ошибки в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.