

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.02.2022 13:00:54

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c759f51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра госпитальной хирургии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014г.;

2) Учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).

3) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;

4) приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;

5) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

6) Профессиональным стандартом «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от «\_4\_» августа\_2017\_г., приказ №612н

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой госпитальной хирургии «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой

В.А. Бахтин

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии

А.Н. Храбриков

**Рецензенты:**

Главный внештатный оториноларинголог Кировской области, заведующий ЛОР отделением КОКБУЗ «Кировская областная клиническая больница» В.В. Михеев

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н. М.А. Шерман

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	4
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	9
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	9
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Структура и содержание практики	10
5.1. Место проведения практики	10
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	11
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
8.1.1. Основная литература	12
8.1.2. Дополнительная литература	12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	16

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика.

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная.

**Формы проведения практики:** дискретная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики:** закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики:**

1. Формирование универсальных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с оториноларингологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у оториноларингологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

8. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

9. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при оториноларингологических заболеваниях.

10. Овладеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

- Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух.
- Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.
- Диагностика аллергических риносинуситов.
- Интерпретация рентгенограмм и КТ носа и околоносовых пазух.
- Обработка слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой оболочки полости носа.
- Внутриносовые новокаиновые блокады.
- Удаление инородного тела из носа.
- Прижигание кровоточащих участков слизистой оболочки носа.

- Передняя и задняя тампонада носа.
- Репозиция и фиксация костей при переломах наружного носа.
- Хирургическая обработка ранений наружного носа.
- Вскрытие нагноившегося фурункула, карбункула носа.
- Пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки.
- Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях.
- Удаление шипов, гребней носовой перегородки.
- Подслизистая резекция носовой перегородки.
- Риносептопластика. Виды, варианты, показания.
- Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.
- Электрокоагуляция нижних носовых раковин.
- Конхотомия.
- Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин.
- Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта.
- Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.
- Трепанопункция лобной пазухи.
- Хирургические вмешательства на ОНП под эндоскопическим контролем.
- Отоскопия, отомикроскопия.
- Исследование слуха шепотной речью, камертонами.
- Составление и чтение слухового паспорта.
- Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.
- Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.
- Импедансометрия.
- Исследование спонтанного нистагма.
- Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).
- Вращательная проба Барани.
- Составление и чтение вестибулярного паспорта.
- Исследование мозжечковых симптомов.
- Исследование менингеальных симптомов.
- Выявление амнестической афазии, гемиянопсии.
- Оценка результатов исследования спинномозговой жидкости.
- Исследование функции лицевого нерва.
- Интерпретация рентген-, КТ-грамм височной кости.
- Зондирование надбарабанного пространства.
- Промывание уха (НСП, барабанной полости, надбарабанного пространства).
- Удаление инородных тел слухового прохода тупым крючком.
- Продувание слуховых труб по Политцеру.
- Катетеризация слуховых труб.
- Тимпанопункция, парацентез.
- Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
- Вскрытие абсцессов наружного уха.
- Удаление грануляций и полипов из слухового прохода и барабанной полости.
- Антромастоидотомия в обычном и расширенном вариантах.
- Общеполостная ушная операция.
- Уход за послеоперационной полостью уха.
- Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
- Промывание и обработка лакун миндалин.

- Удаление инородных тел глотки.
- Остановка кровотечений из глотки.
- Инстилляций в носоглотку.
- Аденомия.
- Тонзиллотомия.
- Тонзиллэктомия.
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
- Вскрытие заглоточного абсцесса.
- Наружное вскрытие парафарингеального пространства.
- Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку (общей и наружной)
- Чтение рентгенограмм и томограмм гортани, средостения и легких

#### 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков

2	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>определить показания к госпитализации и организовать ее;          – обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план лечения больного, определить степень нарушения гомеостаза;          – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови.</p>	<p>- способностью осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний.          Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде.          - способностью осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков</p>
3	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;          - составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную тера-</p>	<p>методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методами проведения функцио-</p>	<p>Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков</p>

			<p>пию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</p> <p>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>нальных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>	
4	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами в оториноларингологии</p>	<p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. Системами правления и организации труда в оториноларингологии.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков</p>



### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Реализуется во 2 семестре.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики** направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Патология
- Оториноларингология
- Обучающий симуляционный курс

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 216 часов, 6 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### **Раздел 5. Структура и содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### **База практики:**

1. КОКБУЗ КОКБ; г. Киров, ул. Воровского 42
2. КОКБУЗ КГБ №9; г. Киров, ул. Дерендяева, 97

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>База практики:</b> КОКБУЗ КОКБ, ЛОР отделение, КОКБУЗ КГБ №9, ЛОР отделение			
1.	Освоение ведения медицинской документации в ЛОР стационаре. Освоение метода оценки ЛОР статуса у оториноларингологических больных	учебных часов – 81	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Курация больных под руководством сотрудника кафедры	учебных часов – 99	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Участие в проведении манипуляций и операций у оториноларингологических больных	учебных часов – 36	ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

## 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Курация больных
- 2) Подготовка рефератов
- 3) Выступления на заседаниях регионального отделения Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов с докладами по клиническим наблюдениям больных
- 4) Подготовка итоговых аттестационных работ, включая реферативную и исследовательскую части в виде презентаций

Рекомендуемые варианты индивидуального задания (рефераты):

- отосклероз
- неврит VII в оториноларингологической практике
- периферические вестибулопатии
- аудиологический скрининг и кохлеарная имплантация в КО
- парезы и параличи гортани
- аденоиды и аденоидиты

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Реферат по выбранной теме (индивидуальное задание).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме экзамена с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Оториноларингология: национальное руководство	Под ред. В.Т. Пальчуна	2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1024 с. — (Серия «Национальные руководства»).	2	+
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 544 с.: ил.	1	+
3	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство	Под ред. А.И. Крюкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 386 с.: ил.	1	+
4	Клиническая ринология. Руководство для врачей	Пискунов Г.З., Пискунов С.З.	М., МИА, 2015 — 559 с.	2	-

5	Руководство по аудиологии	Таварткиладзе Г.А.	ДМК Пресс-М, 2013- 359 с.		-
6	Оториноларингология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: Полная электронная версия Национального руководства по оториноларингологии.	-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	+ ЭБ «Консультант врача»
7	Оториноларингология [Комплект]: учеб. для вузов / - 2-е изд., испр. и доп. -	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2011, 2013	78	+ ЭБ «Консультант врача»

### 8.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас ЛОР-заболеваний / Под ред. М.Р. Богомилевского	Булл Т.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	-
2	Болезни уха, горла и носа. Пер. с английского.	Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свивт Э.	– М.: МЕД-пресс-информ, 2014. – 776 с	2	-
3	Хирургия среднего уха : атлас. -	Герсдорф М., Жерар Ж.-М.	Бином, 2014. 152 с.	1	-
4	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии.	Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М.	ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 224 с.	1	+
5	Сенсоневральная тугоухость: этиология, клиника, диагностика, реабилитация.	Храбриков А.Н, Шмакова Л.В.	Киров, 2014. - 90 с.	83	+
6	Полипозный риносинусит	Пискунов Г.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 96 с.	1	+
7	Оториноларингология. Теория и практика	Скоулз М.А., Рамакришнана В.Р.	ГЭОТАР-Медиа 2018, 704 с.	2	-
8	Хронический тонзиллит: современные представления: учеб. пособие	сост. А. Н. Храбриков, Е. С. Исупова.	Киров, 2010	69	+ ЭБС Кировского ГМУ

9	Опухоли головы и шеи. Клиническое руководство	Пачес А.И.	Издательство _Практическа я медицина 2013, 480 с 2003	1	-
10	Клиническая ринология. Руководство для врачей	Пискунов Г.З., Пискунов С.З.	М., МИА, 2015 – 559 с.	2	-
11	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	+ ЭБ «Консультант врача»

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru> Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011.
- 7) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
5. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-MY\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	КОКБУЗ Городская больница №9, Киров, ул. Дерендяева, 97, ЛОР отд. эт. 2, каб. №2	осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа биноклярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удале-

		<p>ния инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>	<p>КОКБУЗ Кировская областная клиническая больница, 610027, Киров, ул. Воровского 42, ЛОР отделение, кор. 4, эт. 4, каб. № 3.</p>	<p>осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>г. Киров, ул. К. Маркса, 112, каб. 414</p>	<p>Столы, стулья. компьютерная техника с выходом в Интернет</p>

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной хирургии**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика»**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристика на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Реферат по выбранной теме (индивидуальное задание).
6. Итоговая аттестационная работа, включающая реферативную часть и исследовательскую часть в виде презентации.



**Кафедра госпитальной хирургии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Производственная (клиническая) практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследова-	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгорит-	Пальпация наружного носа и стенок околоносовых пазух. Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Ба-

		дования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза	мом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	рани. Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	- определить показания к госпитализации и организовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план лечения больного, определить степень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное	способностью осуществлять комплексное консервативное лечение хронических неврологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - способностью осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм.	Интерпретация рентгенограмм и КТ носа и околоносовых пазух. Обработка слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой оболочки полости носа. Удаление инородного тела из носа. Прижигание кровоточащих участков слизистой оболочки носа. Передняя и задняя тампонада носа. Репозиция и фиксация костей при переломах наружного носа. Хирургическая обработка ранений наружного носа. Вскрытие нагноившегося фурункула, карбункула носа. Пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки. Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях. Удаление шипов, гребней носовой перегородки. Подслизистая резекция

		нагнетание крови.	<p>носовой перегородки.  Риносептопластика. Виды, варианты, показания.  Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.  Электрокоагуляция нижних носовых раковин.  Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.  Вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта.  Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.  Трепанопункция лобной пазухи.  Хирургические вмешательства на ОНП под эндоскопическим контролем.  Промывание уха (НСП, барабанной полости, надбарабанного пространства).  Удаление инородных тел слухового прохода тупым крючком.  Продувание слуховых труб по Политцеру.  Катетеризация слуховых труб.  Тимпанопункция, парацентез.  Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.  Вскрытие абсцессов наружного уха.  Удаление грануляций и полипов из слухового прохода и барабанной полости.  Антростома в обычном и расширенном вариантах.  Общеполостная ушная операция.  Уход за послеоперационной полостью уха.</p>
--	--	-------------------	---

				<p>Промывание и обработка лакун миндалин.</p> <p>Удаление инородных тел глотки.</p> <p>Остановка кровотечений из глотки.</p> <p>Инстилляции в носоглотку.</p> <p>Аденотомия.</p> <p>Тонзиллотомия.</p> <p>Тонзиллэктомия.</p> <p>Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.</p> <p>Вскрытие заглоточного абсцесса.</p> <p>Наружное вскрытие парафарингеального пространства.</p> <p>Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку (общей и наружной)</p> <p>Чтение рентгенограмм и томограмм гортани, средостения и легких</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой</p>	<p>методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения</p>	<p>Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия.</p> <p>Отоскопия, отомикроскопия.</p> <p>Исследование слуха шепотной речью, камертонами.</p> <p>Составление и чтение слухового паспорта.</p> <p>Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм.</p> <p>Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов.</p> <p>Импедансометрия.</p> <p>Исследование спонтанного нистагма.</p> <p>Исследование вестибуло-локалильных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы).</p> <p>Вращательная проба Барани.</p>

		<p>после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</li> <li>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия</li> </ul>	<p>индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). методами проведения теста определения физической работоспособности</p>	<p>Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)</p>
--	--	---	--	--

		по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закалывания; пропагандировать здоровый образ жизни.		
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами в оториноларингологии	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области оториноларингологии. Системами управления и организации труда в оториноларингологии	Риноскопия (передняя, средняя, задняя). Эндоскопическая риносинусоскопия, фиброскопия. Отоскопия, отомикроскопия. Исследование слуха шепотной речью, камертонами. Составление и чтение слухового паспорта. Тональная аудиометрия, чтение аудиограмм. Надпороговая и речевая аудиометрия, оценка их результатов. Импедансометрия. Исследование спонтанного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, фланговая походка, координаторные пробы). Вращательная проба Барани. Орофарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Частично освоенная готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированное умение к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков
Владеть	не владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии.	Частично освоено владение системами управления и организации труда в оториноларингологии	В целом владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии	Владеет системами управления и организации труда в оториноларингологии	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков
ПК- 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение интерпретировать результаты лабораторных и ин-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретиро-	Сформированное умение интерпретировать	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков

	<p>струментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза</p>	<p>вать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза</p>	<p>вать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза</p>	<p>результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у оториноларингологических больных для уточнения диагноза</p>	
Владеть	Фрагментар-	В целом	В целом	Успеш-	Дневник и



	<p>ное применение навыков постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>успешное, но не систематическое применение навыков постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>ное и систематическое применение навыков постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- выполнения дополнительных врачебных диагно-</li> </ul>	<p>отчет по практике, перечень практических навыков</p>
--	---	---	---	--	---

				стиче-ских, инстру-ментальных методов исследования - оказа-ния по-мощи при воз-никно-вании неот-ложных состоя-ний.	
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании отори-ноларингологической медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение определить показания к госпитализации и органи-зовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, по-казания и противопо-казания к операции; разработать план лечения больного, определить степень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлеж-ность, выпол-нить внутривен-ное перели-вание крови	В целом успеш-ное, но не си-стематически осуществляемое умение опреде-лить показания к госпитализации и организовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, пока-зания и проти-вопоказания к операции; раз-работать план лечения больно-го, определить сте-пень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлеж-ность, выпол-нить внутривен-ное переливание или внутриарте-риальное нагне-тание крови	В целом успешное, но содер-жащее от-дельные пробелы умение определить показания к госпитали-зации и ор-ганизовать ее; – обосно-вать схему, план и так-тику веде-ния боль-ных, пока-зания и противопопо-казания к операции; разработать план лече-ния больно-го, определить степень нарушения гомеостаза; – опреде-	Сформи-рованное умение опреде-лить по-казания к госпита-лизации и органи-зовать ее; – обосно-вать схе-му, план и тактику ведения больных, показа-ния и проти-вопоказа-ния к опера-ции; раз-работать план ле-чения больного, опреде-лить сте-пень наруше-ния го-	Дневник и отчет по практике, перечень практиче-ских навыков

	вание или внутриартериальное нагнетание крови		лить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови	меостаза; – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови	
Владеть	Фрагментарное применение навыков осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологи-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем восстановительном периоде. - осуществ-	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять комплексное консервативное лечение хронических оториноларингологических заболеваний. Медикаментозную терапию и ведение в раннем и позднем	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков

	ческих заболеваний и травм		лять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм	восстановительном периоде. - осуществлять профилактику осложнений и лечение осложнений оториноларингологических заболеваний и травм	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	Частично освоенное умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний; - составить больному план	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в	Сформированное умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при оториноларингологических заболеваниях, определять показания	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков

	<p>после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</li> <li>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивля-</li> </ul>	<p>лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</li> <li>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p>специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физио-</li> </ul>	<p>к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активно-</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

	<p>емости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		<p>терапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>сти в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
--	---	--	--	---	--

Владеть	Фрагментарное применение методов оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методов общего клинического обследования взрослых и подростков, методов проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методов проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методов обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методов проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методов общего клинического обследования взрослых и подростков, методов проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методов проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методов обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методов проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.), методов проведения теста определения физической работоспособности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методов общего клинического обследования взрослых и подростков, методов проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методов проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методов обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. методов проведения функциональных проб (спирометрия,	Успешное и систематическое применение методов оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методов общего клинического обследования взрослых и подростков, методов проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методов проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методов обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями	Дневник и отчет по практике, перечень практических навыков
---------	--	---	--	---	--

	т. д.), методов проведения теста определения физической работоспособности.		спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.), методов проведения теста определения физической работоспособности.	физической культурой и спортом. методов проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.), методов проведения теста определения физической работоспособности.	
--	--	--	---	--	--

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Перечень практических навыков (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Наружный осмотр уха и отоскопия
2. Исследование слуха речью и камертонами (слуховой паспорт)
3. Составление вестибулярного паспорта
4. Исследование функции слуховой трубы
5. Тональная и надпороговая аудиометрия
6. Импедансометрия
7. Передняя, средняя и задняя риноскопия
8. Фарингоскопия
9. Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.
10. Непрямая ларингоскопия
11. Пальцевое исследование глотки
12. Ольфактометрия
13. Исследование функции носового дыхания
14. Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм ЛОР-органов
15. Туалет уха и взятие отделяемого из уха для исследования на микрофлору



16. Введение в ухо лекарственных веществ
17. Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела
18. Продувание ушей по Политцеру.
19. Зондирование и промывание аттика
20. Тимпанопункция и парацентез барабанной перепонки
21. Удаление полипа барабанной полости
22. Пункция и вскрытие отогематомы и абсцессов, фурункулов наружного уха
23. Антромастоидотомия (ассистенция, выполнение этапов операции под руководством преподавателя)
24. Санирующая операция на среднем ухе (ассистенция, выполнение этапов операции под руководством преподавателя)
25. Парамеатальные блокады
26. Промывание носа (по Проетцу, Зондерману)
27. Удаление инородных тел носа
28. Вскрытие фурункулов и карбункулов наружного носа
29. Передняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки.
30. Задняя тампонада носа
31. Внутриносовая инфльтрационная анестезия
32. Вскрытие гематом и абсцессов носовой перегородки
33. Пункция верхнечелюстной пазухи
34. Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье
35. Петлевая полипотомия носа
36. Эндоскопическая полипэтомия (выполнение этапов операции)
37. Коагуляция кровоточащих сосудов полости носа
38. Подслизистая вазотомия и частичная резекция носовых раковин
39. Септопластика (выполнение этапов операции)
40. Инструментальная репозиция костей носа
41. Отслойка слизистой перегородки носа при носовых кровотечениях
42. Электрокоагуляция, лазерная вапоризация, ультразвуковая интеграция нижних носовых раковин
43. Экстраназальная гайморотомия (ассистенция, выполнение этапов операции)
44. Трепанопункция лобной пазухи (на муляже, ассистенция, выполнение этапов операции)
45. Наружная фронтотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)
46. Вскрытие ячеек решетчатого лабиринта и основной пазухи (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)
47. Смазывание глотки и инсуффляция в глотку лекарственных веществ.
48. Промывание лакун небных миндалин.
49. Удаление инородных тел глотки
50. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
51. Вскрытие заглочного абсцесса
52. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)
53. Оказание неотложной помощи при стенозе гортани (прием Сафара, Седлика, Геймлиха) на симуляторе
54. Прямая ларингоскопия (на симуляторе, выполнение этапов манипуляции)
55. Взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое и цитологическое исследование
56. Оформление истории болезни в ЛОР-стационаре ПК-3
57. Приобретение навыков руководства средним персоналом ЛОР-кабинета поликлиники и отделения
58. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией

заболеваний

59. Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике ЛОР- заболеваний.

60. Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств п/к, в/м, в/в, оказание помощи при дыхательной и сердечно сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин

### **Критерии оценки**

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.2.Критерии оценки отчета по практике**

Должны быть полностью заполнены дневники практики, содержащие полный объем курируемых больных, проведенные манипуляции, операции, ассистенции, выступления на заседаниях регионального отделения национальной медицинской ассоциации оториноларингологов, список изученной литературы по соответствующим разделам. Дневники должны быть подписаны руководителем практики от Университета и представителем работодателя, содержать характеристику на ординатора.

### **Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Презентация по теме итоговой аттестационной работы

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

## **умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки**

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **4.2. Методика защиты дневника и отчета по практике**

Защита отчета по практике проводится в виде беседы преподавателя с ординаторами с целью выявления и оценки уровня их знаний и освоенных практических навыков с учетом сформированности компетенций; используется в ходе промежуточной аттестации

по итогам практики.

Защита отчета по производственной практике

График защиты отчетов устанавливается ответственным за организацию практики. В недельный срок после окончания производственной практики необходимо сдать отчет руководителю от кафедры на проверку. Проверяющий в течение недели должен сообщить свои замечания и либо допустить (не допустить) ординатора к защите с соответствующей оценкой, либо, если замечания существенны, но исправимы, вернуть отчет на доработку. Максимальный срок, отводимый на доработку отчета, - неделя. После исправления замечаний, ординатор вновь сдает отчет на проверку. Защита отчета происходит в форме доклада перед комиссией, назначаемой из преподавателей и сотрудников кафедры, под председательством ответственного за организацию практики. Продолжительность доклада не должна превышать десяти минут.

Доклад должен представлять собой концентрированное изложение отчета.

Докладчик должен вести изложение в хорошем темпе, внятно, достаточно громко, уметь доводить основополагающие моменты до слушателей, отвечать на вопросы. Не следует излагать известные методы, алгоритмы, пояснять устоявшуюся терминологию, давать общепринятые определения. Желательно использование иллюстративного материала. Во время доклада возможна демонстрация работы программного обеспечения.

Оценка результатов производственной практики

Общая оценка результатов производственной практики дается комиссией после защиты отчета и формируется из трех составляющих: оценки руководителя от медицинского учреждения, оценки за содержание и оформление отчета, поставленной руководителем от кафедры, оценки за защиту отчета. Последняя имеет преобладающее значение. Результирующая оценка проставляется руководителем от кафедры в соответствующую графу зачетной книжки. Ординатор, не представивший отчет в установленные сроки, не допущенный к защите, имеющий неудовлетворительную оценку за защиту, считается неуспевающим со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления ординатору своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных ординаторами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности ординаторов.

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое и практическое содержание клинической практики освоено; необходимые практические компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если при ответе наблюдается нарушение логической последовательности и допущены неточности в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он не соблюдает установленного алгоритма и допускает грубые ошибки в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.