

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2022 16:19:35

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора Л.М. Железнов**

**«27» июня 2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения – очная

Курс 1,2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1062.
- Учебным планом по специальности 31.08.20 Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «27» июня 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Злоказова М.В.

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

заведующий кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева

М.В. Злоказова

ассистент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Н.В. Семакина

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.С. Григорович

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В. Ковалев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	7
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	10
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Структура и содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
5.3. Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Формы отчетности по практике	15
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
8.1.1. Основная литература	16
8.1.2. Дополнительная литература	16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	17
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	17
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	27

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** стационарная

**Формы проведения практики:** непрерывная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

### **2.2. Задачи практики**

#### **2.2.1. Задачи практики первого года обучения:**

1. Научиться проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
2. Обучиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Обучиться оказанию специализированной медицинской помощи. Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
4. Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации.
5. Научиться формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Научиться применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
7. Научить вести медицинскую документацию в установленном порядке.
8. Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
9. Определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
10. Осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
11. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.
12. Оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию.
13. Овладеть основами врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
14. Формулировать диагноз с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
15. Выбирать амбулаторный или стационарный режим лечения, решения вопросов экспертизы трудоспособности; оформления первичной и текущей документации, оценки эффективности диспансерного наблюдения;

16. Применять лекарственные средства для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализа действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств;
17. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегии нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
18. Знать основные диагностические и лечебные мероприятия, для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
19. Уметь проводить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказания медицинской помощи населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения

### **2.2.2. Задачи практики второго года обучения:**

1. Закрепить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
2. Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования .
3. Закрепить навыки оказания специализированной медицинской помощи.
4. Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации.
5. Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
7. Сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
8. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.
9. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
10. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
11. Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.
12. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.
13. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.
14. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.
15. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преимущественная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).
16. Проводить диспансеризацию больных.
17. Проводить санитарно-просветительную работу.
18. Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

#### **Клиническое обследование больного**

Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности

Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности

Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар

Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации

Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции

### **Оценка результатов дополнительных методов исследования**

ЭЭГ-исследования

Эхо ЭЭГ-исследования

Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

МРТ-головного мозга

КТ-головного мозга

Заключение по исследованию глазного дна

Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы

Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

### **Лечебные и диагностические процедуры:**

Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

Умение проводить курсовую противосудорожную терапию

Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга

Умение корректировать расстройства сна

Умение проводить активную амбулаторную терапию

Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию

Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:

Умение купировать злокачественный нейролептический синдром

Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами

Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

Лечение отравлений психотропными средствами

Владение психотерапевтическими методиками:

Владение рациональной психотерапией

Владение суггестивной психотерапией (в бодрствующем состоянии)

Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку

Владение основами семейной психотерапии

Владение фитотерапией пограничных психических расстройств

Владение навыками социальной реабилитации

Экстренная помощь при неотложных состояниях

Лечение приступа фебрильной шизофрении

Лечение серийных припадков

Лечение эпилептического статуса

Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий

Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции

Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях  
 Купирование различных видов возбуждения  
 Неотложная помощь при суицидальных тенденциях  
 Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания  
 Борьба с отказом от еды  
 Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями  
 Транспортировка больного в остром психотическом состоянии  
**Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:**  
 Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)  
 Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет  
 Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии  
 Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии  
 Навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала  
 Навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования

#### 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
2	ПК-2	готовность к проведению профи-	Уметь организовать и провести медицинские	Владеть навыками проведения меди-	Прием практических навыков,

		лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осмотры, диспансеризацию населения	цинских осмотров, диспансеризации; навыками осуществления диспансерного наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	дневник и отчет по практике
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Уметь определять показания к неотложной госпитализации психически больных, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в	Владеть методами применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

			недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	возможных токсических эффектов лекарственных средств	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Уметь разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальными комплексными программами психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	Владеть навыками проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	Владеть знаниями о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
---	-------	--	--	--	---

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Реализуется в 1-4 семестре.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

#### 3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- психиатрия.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

#### Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестрах.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

#### Раздел 5. Структура и содержание практики

##### 5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

##### База практики:

1. КОГБУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. академика В.М. Бехтерева» (г. Киров, п. Ганино, ул. Майская д.1);
2. г. Киров, Кировский государственный медицинский университет, ул. Пролетарская 38, корпус 2, центр АСО

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b> (учебных часов – 1152, зачетных единиц - 32)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева», общее психиатрическое отделение			
1.	Общее психиатрическое отделение (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева») <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</li> <li>-Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.</li> <li>-Определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-Осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</li> <li>-Овладеть основами врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими.</li> <li>-Выбирать амбулаторный или стационарный режим лечения, решения вопросов оформления первичной и текущей документации;</li> <li>-Интерпретировать результаты современных диагностических технологий.</li> </ul>	учебных часов - 504	ПК-5, ПК-6
<i>Второй семестр –648 часов, 18 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева», общее психиатрическое отделение			
1.	Общее психиатрическое отделение (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева»)	учебных часов - 648	ПК-5, ПК-6

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>- Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации.</li> <li>- Научиться формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Научиться применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях.</li> <li>- Научить вести медицинскую документацию в установленном порядке.</li> <li>- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи.</li> <li>- Определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- Осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</li> <li>- Обучение оказанию психиатрической помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Овладеть основами врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</li> <li>- Формулировать диагноз с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</li> <li>- Выбирать амбулаторный или стационарный режим лечения, решения вопросов экспертизы трудоспособности; оформления первичной и текущей документации, оценки эффективности диспансерного наблюдения;</li> <li>- Применять лекарственные средства для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализа действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств;</li> <li>- Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегии нового поколения лечебных и диагностических препаратов</li> </ul>		
<b>Второй год обучения</b>			
<b>(учебных часов – 1008, зачетных единиц - 28)</b>			
<b>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева», общее психиатрическое отделение</b>			
1.	<p>Общее психиатрическое отделение (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> </ul>	учебных часов - 504	ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>- Закрепить навыки оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>- Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации.</li> <li>- Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.</li> <li>- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</li> <li>- Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности</li> </ul>		
<b>Четвертый семестр –504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева», общее психиатрическое отделение, психоневрологическая поликлиника</b>			
1.	<p>Общее психиатрическое отделение (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>- Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации.</li> <li>- Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>- Сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и</li> </ul>	учебных часов – 360	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через врачебную комиссию (ВК) с представлением больного на МСЭ.</li> <li>- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности</li> </ul>		
2.	<p><b>Психоневрологическая поликлиника (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> <li>- Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</li> <li>- Закрепить навыки оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>- Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации.</li> <li>- Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>- Сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.</li> <li>- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через врачебную комиссию (ВК) с представлением больного на МСЭ.</li> <li>- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).</li> <li>- Проводить диспансеризацию больных.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу.</li> </ul>	учебных часов – 144	ПК–2; ПК-5, ПК–6; ПК–8, ПК-9, ПК-10

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	- Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности		

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) курация пациентов с различными психическими расстройствами
- 5) отработка навыков заполнения медицинской документации
- 6) подготовка к проведению психообразовательной работы

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) составление ситуационных задач на конкретную тему
- 2) обзор литературы по конкретному нозологическому заболеванию
- 3) составление краткого конспекта по психообразовательной работе с пациентами и их родственниками

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о количестве курируемых пациентов в психиатрических отделениях в стационаре, поликлинике в соответствии с нозологией, перечень практических навыков (манипуляций)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров	ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1000 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.	3	ЭБ Консультант врача
2	Психиатрическая пропедевтика: практ. руководство, 5-е изд., перераб. и доп	Менделевич В. Д.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 576 с	9	ЭБ Консультант врача
3	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 896 с	50	ЭБ Консультант врача

#### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	ЭБ Консультант врача
2	Общая психопатология: курс лекций	Снежневский А.В.	М.: "МЕДпресс-информ", 2015	3	-

3	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Тополянский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9	ЭБ Консультант врача
4	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов	под ред. Ю.С. Шевченко	: "Мед. информ. агентство", 2017	5	-
5	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте: учебное пособие	К.С. Лебединская	М.: Академический проект, 2013.	20	-
6	Краткий справочник по психофармакологии, фармакотерапии и клинической патологии	В.Л. Козловский	СПб.: СпецЛит, 2015	2	-
7	Психология личности	А.А. Реан	СПб.: Питер, 2013.	20	
8	Психиатрия войн и катастроф: руководство	В.К. Шамрей	СПб.: СпецЛит, 2015	2	
9	Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие (в электронном виде)	М.В. Злоказова, Н.В. Семакина	Киров, 2016	5	ЭБС Кировского ГМУ
10	Суициды в России и Европе	под ред. Б.С. Положий	М.: МИА, 2016	3	

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с	г. Киров, Кировский государственный медицинский университет, ул. Пролетарская 38, корпус 2, центр АСО	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями или универсальный манекен с

<p>типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>		<p>возможностью имитации различных показателей, манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями, тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров, тренажер для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки, имитаторы лекарственных средств и дезрастворов, образцы медицинской документации (форма амбулаторной карты ф025/у, талон амбулаторного пациента, форма диспансерного наблюдения ф30, по диспансеризации взрослого населения), бланки информированного согласия, результаты анализов крови, мочи, ЭКГ</p>
<p>Помещения профильных организаций (базы практики)</p>	<p>КОГБУЗ Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева 610029, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс электроэнцефалографический «МБН 20» версия 5.41, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотрен-</p>

		<p>ные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психиатрии им. проф. В.И. Багаева**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика»**

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
<b>Клиническое обследование больного</b>		
1.	Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	/
2.	Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности	/
3.	Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности	/
4.	Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)	/
5.	Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	/
6.	Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар	/
7.	Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации	/
8.	Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции	/
<b>Умение оценить результаты дополнительных методов исследования:</b>		
1.	ЭЭГ-исследования	/
2.	Эхо ЭЭГ-исследования	/
3.	Ультразвуковая доплерография	/
4.	Рентгенография черепа	/
5.	КТ – головного мозга	/
6.	МРТ – головного мозга	/
7.	Заключение по исследованию глазного дна	/
8.	Оценка результатов лабораторных исследований	/
9.	Оценка результатов экспериментально-психологического исследования	/
<b>Лечебные и диагностические процедуры:</b>		
1.	Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный	/
2.	Умение проводить курсовую противосудорожную терапию	/
3.	Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга	/
4.	Умение корректировать расстройства сна	/
5.	Умение проводить активную амбулаторную терапию	/
6.	Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию	/
7.	Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: Умение купировать злокачественный нейролептический синдром Умение купировать серотониновый синдром	/ / /



## ДНЕВНИК

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_ *(полное наименование учреждения)*

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

\_\_\_\_\_ *(должность, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ *(должность, Ф.И.О.)*

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_ *(полное наименование учреждения)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

\_\_\_\_\_ *(должность, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ *(должность, Ф.И.О.)*

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Отделение: _____, период с _____		
по _____		
Руководитель _____		

и т.д.

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b> руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.</p>	
2.	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Уметь:</b> организовать и провести медицинские осмотры, диспансеризацию населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации; навыками осуществления диспансерного наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	
3	ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	<b>Уметь:</b> выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало-симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	
4	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	<b>Уметь:</b> определять показания к неотложной госпитализации психически больных, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	
			<b>Владеть:</b> методами применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	
5	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов,	<b>Уметь:</b> разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной ра-	

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	боте (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	
			<b>Владеть:</b> навыками проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	
6	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	
			<b>Владеть:</b> знаниями о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	
7	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Уметь:</b> применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
			<b>Владеть:</b> основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
8	ПК - 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Уметь:</b> использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	

			<b>Владеть:</b> навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
--	--	--	--	--

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

### ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---



---



---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*дата*

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психиатрии им. проф. В.И. Багаева**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по практике**  
**«Производственная (клиническая) практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.	- навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала - навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	организовать и провести медицинские осмотры, диспансеризацию населения	навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации; навыками осуществления диспансерного наблюдения психически больных	- навыки клинического обследования больного; - оценка результатов дополнительных методов исследования;

			пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	- лечебные и диагностические процедуры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения
ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	- навыки клинического обследования больного; - оценка результатов дополнительных методов исследования; - лечебные и диагностические процедуры
ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	определять показания к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке	методами применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсиче-	- лечебные и диагностические процедуры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения

		с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	ских эффектов лекарственных средств	
ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	навыками проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	- лечебные и диагностические процедуры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения
ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	знаниями о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	- лечебные и диагностические процедуры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения
ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала

ПК - 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования
---------	--	--	--	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	обучающийся не умеет руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	обучающийся обладает удовлетворительными умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	обучающийся обладает достаточными умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лече-	демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организаци-	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	<p>ния, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская грубые ошибки.</p>	<p>онных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p>	<p>организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.</p>	<p>организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>					
Уметь	<p>обучающийся не умеет организовать и провести медицинские осмотры, диспансеризацию населения</p>	<p>обучающийся обладает удовлетворительными умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения</p>	<p>обучающийся обладает достаточными умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения, допускает единичные ошибки</p>	<p>обучающийся обладает умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>
Владеть	<p>не может самостоятельно продемонстрировать навыки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыки осуществления диспансерного наблюдения психически больных паци-</p>	<p>демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансерного наблю-</p>	<p>самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансер-</p>	<p>без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансерного наблюдения</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>

	ентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	дения психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	ного наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	обучающийся не умеет выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	обучающийся обладает достаточными умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабора-	демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях бо-	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	торные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	лезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыков формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи					
Уметь	обучающийся не умеет определять показания к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях не умеет ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; не умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; не умеет обеспечивать преемственность	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных	обучающийся обладает достаточными умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных зако-	обучающийся обладает умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в добровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	ренных законодательством процедур; умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	нодательством процедур; умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; допускает единичные ошибки	умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать методы применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	самостоятельно демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	без ошибок самостоятельно демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>					
Уметь	обучающийся не умеет разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной	обучающийся обладает достаточными умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные	обучающийся обладает умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	работе (социальным работником) индивидуальными комплексными программами психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	альным работником) индивидуальными комплексными программами психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи, допускает единичные ошибки	комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	демонстрирует выполнение практических навыков проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих					
Уметь	обучающийся не умеет проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по проведению санитарно-просветительной работы среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике забо-	обучающийся обладает достаточными умениями по проведению санитарно-просветительной работе среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике забо-	обучающийся обладает умениями по проведению санитарно-просветительной работе среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

		леваний, пропаганде здорового образа жизни	леваний, пропаганде здорового образа жизни, допускает единичные ошибки		
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать знания о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	демонстрирует выполнение знаний о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	самостоятельно демонстрирует знания о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	без ошибок самостоятельно демонстрирует знания о гигиеническом воспитании населения, психически больных пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
Уметь	обучающийся не умеет применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	обучающийся обладает достаточными умениями по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки по основам организации и управления в сфере охраны	демонстрирует выполнение практических навыков по основам организации и управления в	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков по основам организации и	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков по основам организации и	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	обучающийся не умеет использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по использованию законодательства Российской Федерации и инструктивно-методической документации, принятой в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	обучающийся обладает достаточными умениями по использованию законодательства Российской Федерации и инструктивно-методической документации, принятой в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по использованию законодательства Российской Федерации и инструктивно-методической документации, принятой в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	демонстрирует выполнение практических навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

Зачет по практике происходит на основании оценивания отчета по практике и решения ситуационных задач.

Допуск к оценке уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики (допускается пропуск не более 5% дней по уважительной причине).

#### 3.1 Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

##### Задача №1 – УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

У больного появилось недовольство тем, что жена слишком оживлена в компании, кокетничает с молодыми людьми, подчеркнуто развязно танцует; он подметил, что и на улице жена как-то «умышленно» привлекает к себе своим поведением внимание мужчин, краснеет при встрече с ними. Поведение ее дома также вызывало подозрение. Казалось, что она стала неоткровенной, невнимательной, холодной в интимной жизни. Через 2 года возникла уверенность, что жена находится в связи с определенным лицом или несколькими лицами (соседями, сотрудниками, начальником, родственниками). При этом больной обнаруживал все новые и новые признаки неверности: отмечал, что жена слишком тщательно одевается, собираясь на работу, и делал вывод, что предосудительные встречи происходят на службе. В ванной комнате изменилось расположение туалетных принадлежностей – по видимому, она пользовалась ими после встречи с любовником; уменьшилось количество вина в графине – кого-то угощала и т.д. Семейные ссоры становились обыденным явлением. Поводом могло послужить незначительное опоздание с работы, «подозрительное пятно» на платье или белье, визит родственников и т.д. Жене запрещалось куда-либо ходить или разговаривать с посторонними. Больной требовал, чтобы она переменила место работы или оставила ее вовсе. В целях проверки и подтверждения своих подозрений муж обшаривал сумки жены, карманы, осматривал ее белье. Случалось, приходил к предполагаемым любовникам для «выяснения отношений», тайно проверял, с кем встречалась жена после работы. Приходя во внеурочное время домой, прятался на лестнице, в шкафу. Не обнаружив соперника, объяснял это изощренной конспирацией жены и ее любовников и с еще большей настойчивостью требовал признания в изменах. В связи с такого рода подозрениями был агрессивен по отношению к жене: наносил побои, угрожал расправой.

##### Контрольные вопросы

1. Выделите основные симптомы.
2. Назовите ведущие синдромы.
3. Поставьте предварительный диагноз,
4. Назовите необходимые методы исследования
5. Назовите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
6. Назначьте терапию

##### ЭТАЛОН ОТВЕТА

У пациента наблюдается кристаллизированный первичный бред ревности по отношению к жене (начало с подозрений в неверности, затем убежденность в этом, которая подтверждается бредовой интерпретацией происходящих событий), на этом фоне пациент совершает нелепые поступки (приходил к случайным людям для выяснения отношений, прятался в шкафу, на лестнице и т.д.), агрессивен по отношению к жене. Ведущим является паранойяльный синдром.

Для постановки диагноза необходимы объективные анамнестические сведения с выяснением особенностей развития заболевания, его возможной причины (наличие ЧМТ,

сосудистых расстройств, соматических или инфекционных заболеваний, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ и др.). Важно получить сведения об особенностях личностного развития (вероятность расстройства личности), социальной адаптации, взаимоотношениях с окружающими, наличии постоянного места работы, производительности трудовой деятельности, наследственности, особенностях воспитания в семье.

Необходимо провести:

- лабораторное обследование (общие анализы мочи, крови, биохимия крови, анализ биологических сред на наличие психоактивных веществ)

- МРТ- или КТ-головного мозга для исключения органических заболеваний головного мозга

- экспериментально-психологическое обследование с акцентом на наличие симптомокомплекса шизофрении и особенностей личности

Лечение необходимо проводить после уточнения диагноза с учетом этиологических факторов и в соответствии с ведущим синдромом надо назначить нейролептики с антипсихотическим эффектом (галоперидол, рисперидон, оланзапин или кветиапин)

Необходима госпитализация данного пациента в психиатрический стационар – при отказе - госпитализация по неотложным показаниям ст. 29 З-на РФ «О гарантиях прав граждан при оказании психиатрической помощи».

Задача №2 - УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

«Раньше он (больной) принимал окружающее полнее, проникал глубже в интимную связь вещей, теперь его впечатления стали поверхностные; им недостает чего-то существенно важного; оборвались какие-то нити, связывающие его с миром. Это чувство неполноты... Но ускользает и исчезает не только материальная оболочка предметов, сколько их внутренняя сущность, их сокровенный смысл. И сам себе больной кажется изменившимся. Черты лица, выражение глаз стали не те, что раньше, он словно не узнает своего внешнего облика. Изменяется существенным образом и внутреннее восприятие больного. Ему кажется, что его память слабеет с каждым днем, что вся его душевная личность на ущербе, ему уже трудно зафиксировать очертания вещей, образы воспоминаний немедленно улетучиваются, как только он отворачивается от соответствующих предметов; он требует представить знакомое лицо – и не может; избитую мелодию – и не может... Что-то отдалилось, подернулось дымкой, стало чужим, незнакомым. Он потерял самого себя, стал призраком прежнего человека. «Я – не я», - говорит больной. Его собственная реальность стала для него пустым звуком. В этом состоянии тягостного обезличения больной томится мучительной жаждой снова почувствовать по-прежнему внешний мир и вновь обрести себя.

Больному кажется, что все воспринимается им неясно, как будто сквозь дым или вуаль; он чувствует себя отдаленным от действительности какой-то непонятной перегородкой. Даже цвета предметов и те потускнели, утратив былую яркость и разнообразие оттенков: солнце стало другим, как будто состарилось и остыло».

Контрольные вопросы

1. Выделите основные симптомы.
2. Назовите ведущие синдромы.
3. Поставьте предварительный диагноз,
4. Назовите необходимые методы исследования
5. Назовите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
6. Назначьте терапию

Задача №3 - УК-2, ПК -2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Больной М., 37 лет. Спиртные напитки употребляет с 16 лет, с 19 лет систематически употребляет алкоголь, отмечаются запои длительностью 7-10 дней, сформирован абстинентный синдром. По окончании очередного запоя чувствовал себя разбитым, усталым, испытывал головные боли. По вечерам ощущал страх, слышал оскорбительные оклики по

имени, стал думать, что за ним следят, что окружающие о нем говорят, прислушивался, боялся идти на работу. Опасаясь, что на работе его могут убить, решил уехать в другой город. Сел в поезд, но почувствовал себя плохо, вышел на первой же остановке в незнакомом городе, долго ходил по городу, при этом чувствовал, что за ним продолжает кто-то следить, с этой целью ездят по городу машины; затем слышал, как окружающие говорили о нем. Решил вернуться домой. В поезде весь день пил водку, к вечеру появился страх, опасался, что его выбросят с поезда; решил скрыться от преследователей и лег на скамейку. В это время еще более «стало страшно, подумал – преследование не прекращается». Неожиданно почувствовал ощущение тепла и «прижигания» кожи головы. Заметил, что напротив спящий мужчина шевелит губами, и в голову врывается звук, гудение. Затем услышал: «вот это он и есть, отсюда живым не выйдет». Решил, что это голос сидящего напротив мужчины, который указывал его приметы и как следить за ним. Ощущение страха росло, больной встал и начал быстро ходить по залу вокзала. Мужчина «не давал покоя», наводил теплые лучи на затылок. Больной «ощущал тепло» под шапкой, у него громко стучало в голове, слышал бряцание затвора оружия. Больной в кармане раскрыл перочинный нож, затем быстро подошел к мужчине, голос которого ранее слышал, и стал наносить ему удары ножом. При задержании больной не сопротивлялся, после ареста не спал до утра, испытывал страх, опасался, что его убьют, снова слышал угрозы, голос пострадавшего мужчины, но «действие лучей» прекратилось.

#### Контрольные вопросы

1. Выделите основные симптомы.
2. Назовите ведущие синдромы.
3. Поставьте предварительный диагноз,
4. Назовите необходимые методы исследования
5. Назовите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
6. Назначьте терапию

#### Критерии оценки решения ситуационных задач

- Отлично – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий.
- Хорошо – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное.
- Удовлетворительно – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов членов комиссии; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах.
- Неудовлетворительно – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### 3.2. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### Клиническое обследование больного УК-2, ПК -2, ПК-5

Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности

Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности  
Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар

Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации

Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции

**Оценка результатов дополнительных методов исследования** УК-2, ПК -2, ПК-5

ЭЭГ-исследования

Эхо ЭЭГ-исследования

Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

МРТ-головного мозга

КТ-головного мозга

Заключение по исследованию глазного дна

Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы

Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

**Лечебные и диагностические процедуры:** УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

Умение проводить курсовую противосудорожную терапию

Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга

Умение корректировать расстройства сна

Умение проводить активную амбулаторную терапию

Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию

Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:

Умение купировать злокачественный нейролептический синдром

Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами

Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

Лечение отравлений психотропными средствами

Владение психотерапевтическими методиками:

Владение рациональной психотерапией

Владение суггестивной психотерапией (в бодрствующем состоянии)

Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку

Владение основами семейной психотерапии

Владение фитотерапией пограничных психических расстройств

Владение навыками социальной реабилитации

Экстренная помощь при неотложных состояниях

Лечение приступа фебрильной шизофрении

Лечение серийных припадков

Лечение эпилептического статуса

Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий

Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции

Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях

Купирование различных видов возбуждения

Неотложная помощь при суицидальных тенденциях  
Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания  
Борьба с отказом от еды  
Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями  
Транспортировка больного в остром психотическом состоянии  
**Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:** УК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11  
Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)  
Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет  
Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии  
Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии  
Навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала  
Навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования

***Критерии оценки практических навыков:***

**«Отлично»** - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

**«Хорошо»** - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

**«Удовлетворительно»** - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**«Неудовлетворительно»** - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

### **3.3. Критерии оценки дневника и отчета по практике**

Проверка компетенций: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### **Критерии дневника и оценки отчета по практике**

- Отлично - грамотное и последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), с полным ответом на вопросы о принятых и пролеченных пациентах, полный ответ на вопросы о методике проведения мани-

пуляций, правильный выбор тактики действий Свободная ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.

- Хорошо – грамотное и последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), с полным ответом на вопросы о пролеченных и принятых пациентах с демонстрацией навыков составлением плана ведения пациента, умения провести реабилитационные мероприятия с небольшими недочетами Хорошая ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.
- Удовлетворительно – недостаточно последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос о принятых и пролеченных пациентах, показаниях, противопоказаниях к терапии, требующий наводящих вопросов; ошибки в составлении плана ведения и лечения пациента, трудности с выбором лекарственных препаратов, выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах. Недостаточная ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.
- Неудовлетворительно – ошибки и значительные в изложении проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), неправильный ответ на вопрос о диагнозах принятых и пролеченных пациентах, трудности с ответами по практическим навыкам, незнание показаний и противопоказаний терапии пациентов, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Отсутствие примерного конспекта по психопрофилактической и психообразовательной работе.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1.Методика проведения приема практических навыков**

**Целью** текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в конце учебного года, по завершению практики .

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Психиатрия».

### **Описание проведения процедуры:**

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

## **4.2.Методика оценки/защиты отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.