

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.03.2022 18:10:10
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«21» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.46 Ревматология

- Форма обучения – очная
- Курс 2
- Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ
- Срок освоения ОПОП – 2 года
- Кафедра госпитальной терапии

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г., приказ № 1089.
- Учебного плана по специальности 31.08.46 Ревматология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «08» апреля 2020 г. протокол №3.
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой госпитальной терапии «29» апреля 2020г. (протокол № 20)

Заведующий кафедрой

О.В. Симонова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии

Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом «21» мая 2020г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав.кафедрой госпитальной терапии, профессор

О.В. Симонова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доктор медицинских наук, профессор

О.В. Соловьев

Главный внештатный специалист ревматолог
Министерства здравоохранения Кировской области,
заведующая ревматологическим отделением КОГБУЗ
«Кировская областная клиническая больница»

О.Н. Одношивкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	12
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Структура и содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. Самостоятельная работа	13
Раздел 6. Формы отчетности по практике	13
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	14
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	14
8.1.1. Основная литература	14
8.1.2. Дополнительная литература	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	15
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	15
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по ревматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики:

1. Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Научиться оказывать специализированную медицинскую помощь.
3. Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих неотложной помощи.
5. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.
6. Оформлять медицинскую документацию.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
- составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований;
- обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
- самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ;
- анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем;
- интерпретация результатов лабораторных исследований;
- интерпретация клинического анализа крови;
- результатов определения титров противострептококковых антител;
- интерпретация иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антител к цитрулинированным пептидам, антинуклеарных антител, антинейтрофильных цитоплазматических антител);
- интерпретация данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса);

- интерпретация анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени;
- оценка коагулограммы;
- интерпретация анализов мочи (общего, суточной протеинурии, Нечипоренко, Зимницкого, посевов мочи);
- интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, кала;
- проведение пункции суставов, получение биоптата синовии и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований;
- локальное введение глюкокортикоидов;
- проведение пробы Ширмера и теста на патергию;
- определение показаний и проведение пульс-терапии глюкокортикостероидами и цитостатиками;
- определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии;
- определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций плевральной и брюшной полости;
- определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к лапароскопии и лапаротомии;
- определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса;
- определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
- купирование астматического статуса;
- лечебные мероприятия при пневмотораксе;
- лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
- реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
- лечебные мероприятия при тромбозах легочной артерии и артерий большого круга;
- лечебные мероприятия при кровотечениях;
- лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике;
- лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;
- лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах;
- лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов;
- лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах;
- лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

Самостоятельно выполнять типичные ревматологические манипуляции:

№ п/п	Наименование умений	Уровень усвоения	Кол-во
1	Определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	3	5-10
2	Внутривенное введение лекарственных препаратов	3	10-20
3	Самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ	3	10-20
4	Проведение пункции суставов	3	20-30
5	Локальное введение глюкокортикоидов	3	20-30
6	Проведение пробы Ширмера и теста на патергию	3	2-5
7	Проведение пульс-терапии глюкокортикостероидами	3	5-10
8	Проведение пункций плевральной полости	3	2-5

1-й уровень - профессиональная ориентация;

2-й уровень - выполнение отдельных этапов манипуляций под контролем опытного специалиста;

3-й уровень - умение самостоятельно выполнять манипуляции и другие приемы.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, лизу, анализу, синтезу.	Уметь видеть абстрактные свойства объектов и связи предметов, отделять их от конкретных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Владеть навыками сбора, обработки информации, выбора методов работы, выбора методов решения проблем, выбора методов работы, выбора методов решения проблем.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в педагогических ситуациях, перечень практических навыков, дневник и отчеты по практике; Использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики раз личного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

					Использовать профессиональные и
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У2. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	В2. Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового-	У3. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы са-	В3. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, мето-	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

		го образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	нитарно-эпидемиологического режима.	дами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.	
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	У4. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	В4. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	У5. Наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	В.5 Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	У6. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения	В6. Методикой анализа показателей эффективности контроля за	Контрольные вопросы, ситуационные зада-

		методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	состоянием здоровья взрослого населения и подростков	чи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
7	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>У7. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>В7. Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике</p>

				Методикой оценки методов исследования.	
8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	У8. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией. Выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.	В8. Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
9	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	У9. Уметь оказать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	В9. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
10	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	У7. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии	В7. Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

		санаторно-курортном лечении	<p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.</p>		
11	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>У11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>В11. Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.46 - Ревматология.

Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов;

население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Ревматология.
- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Педагогика.
- Медицина чрезвычайных ситуаций.
- Патология.
- Клиническая фармакология.
- Реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями.
- Обучающий симуляционный курс.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5 недель, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (Воровского, 42).

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
База практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (Воровского, 42).			
(учебных часов – 288, зачетных единиц 8; недель – 5 недель)			
1.	Стационарная Курация больных. Диагностические мероприятия. Лечебные мероприятия.	учебных часов -192 часа контактной работы, 96 часов самостоятельной работы	УК-1, УК-2 ПК-1-9

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Курация пациентов, оформление историй болезни.
- 2) Работа с учебной и научной литературой.
- 3) Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики, ведение дневника практики.
- 4) Подготовка материалов к публикации.
- 5) Написание научных статей.
- 6) Подготовка докладов на научно-практические конференции.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) написание реферата
- 2) научно-исследовательская работа

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Ревматология: «Национальное руководство»	Е.Л. Насонов и соавт.	2010, ГЭОТАР-Медиа	5	+
2	Ревматология: клинические рекомендации	Е.Л. Насонов и соавт.	2017, ГЭОТАР-Медиа	5	+

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Ревматология: учебное пособие	Под. ред. А. А. Усанова	2018, М. : М.: "ГЭОТАР-Медиа"	1	+
2	Остеоартроз	Немцов Б.Ф., Симонова О.В.	2011, Киров: Кировская государственная медицинская академия	59	+
3	Микрокристаллические артриты	Симонова О.В., Сухих Е.Н., Немцов Б.Ф.	2014, Киров	-	3
4	Острая ревматическая лихорадка: учебное пособие для последипломного образования	Л.А. Смирнова, Б.Ф. Немцов	2014, Киров: Кировская государственная медицинская академия	25	4
5	Ревматоидный артрит	Симонова О.В., Сухих Е.Н., Немцов Б.Ф.	2016, Киров: Кировская государственная медицинская академия	30	5
6	Нефрология [Комплект]: национальное руководство с компакт-диск	ред. Н. А. Мухин.	2009, М. : "ГЭОТАР-Медиа"	4	6
7	Клиническая фармакология: национальное руководство с компакт-диск	ред. Ю. Б. Белоусов	2014, М. : "ГЭОТАР-Медиа"	1	7
8	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова,	2017, М.: ГЭОТАР-Медиа.	-	8

	водство.	проф. О.М. Лесняк.			
9	Остеопороз.	под ред. О.М. Лесняк	2016, М.: ГЭОТАР-Медиа	-	9
10	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей	А. В. Москалев [и др.]	2017, М.: ГЭОТАР-Медиа	-	10

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются видеолекции:

1. Мышечный синдром: диагностика, лечение. Чичасова Н.В.
2. Клиника, диагностика и стандарты лечения системной красной волчанки. Клюквина Н.Г.
3. Современные направления терапии волчаночного нефрита. Клинический разбор. Клюквина Н.Г.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Каб.309, корпус 3, г. Киров, Воровского 42, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница».	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, негатоскоп, тонометр, фонендоскоп. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Учебные аудитории для проведения промежуточного и текущего контроля	Каб.309, корпус 3, г. Киров, Воровского 42, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница».	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, негатоскоп, тонометр, фонендоскоп. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".

<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Каб.1, корпус 4, г. Киров, Воровского 42, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница».</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".</p>
<p>Помещения профильных организаций (базы практики)</p>	<p>КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:</p>

Кафедра госпитальной терапии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

Рекомендации по заполнению дневника практики

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется по руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель. При большом количестве (более 3) курируемых пациентов, можно после записей ежедневно выполняемых манипуляций в отделении, приложить список пациентов. Если список курируемых пациентов оформлен на несколько страниц, то руководитель расписывается внизу каждого листа.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.
8. За каждый день в дневнике расписывается руководитель практики. Подписи руководителей практики должны быть расшифрованы (т.е. указаны Фамилия Имя Отчество). Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.
9. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
10. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« _____ » _____ 20 ____ г.

дата

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« _____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:
_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:
_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
« _____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

«_____» _____ 20__ г.

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	У1. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	В1. Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований; обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференци-

				альную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	У2. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	В2. Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований; обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; оказание экстрен-

				ной помощи при неотложных состояниях.
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>У3. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>В3. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>	<p>провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований; обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного.</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>У4. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p>	<p>В4. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>	<p>провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функцио-</p>

				<p>нальную способность больного;</p> <p>составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований;</p> <p>обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>У5.</p> <p>Наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В.5</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);</p> <p>реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);</p> <p>купирование астматического статуса;</p> <p>лечебные мероприятия при пневмотораксе;</p> <p>лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и</p>

				<p>других острых аллергических реакциях;</p> <p>реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;</p> <p>лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга;</p> <p>лечебные мероприятия при кровотечениях;</p> <p>лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости;</p> <p>лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике;</p> <p>лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;</p> <p>лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах;</p> <p>лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов;</p> <p>лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах;</p> <p>лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахео-</p>
--	--	--	--	---

				томия.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	У6. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	В6. Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить факторы риска
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	У7. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	В7. Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии Методикой опреде-	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований; обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику; провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей; внутривенное введение лекарственных

			<p>ления и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p>	<p>ных препаратов; взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований; самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ; анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем; интерпретация результатов лабораторных исследований; интерпретация клинического анализа крови; результатов определения титров противострептококковых антител; интерпретация иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антител к цитрулинированным пептидам, антинуклеарных антител, антинейтрофильных цитоплазматических антител); интерпретация данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса); интерпретация анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-</p>
--	--	--	---	---

				<p>щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени;</p> <p>оценка коагулограммы;</p> <p>интерпретация анализов мочи (общего, суточной протеинурии, Нечипоренко, Зимницкого, посевов мочи);</p> <p>интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, кала;</p> <p>проведение пробы Ширмера и теста на патергию;</p> <p>определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии;</p> <p>определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций плевральной и брюшной полости;</p> <p>определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к лапароскопии и лапаротомии;</p> <p>определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса;</p> <p>определение показаний и интерпре-</p>
--	--	--	--	---

				тация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	У8. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией. Выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.	В8. Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований; обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, ин-

				<p>терпретация результатов исследований; локальное введение глюкокортикоидов; определение показаний и проведение пульс-терапии глюкокортикостероидами и цитостатиками.</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>У9. Уметь оказать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>В9. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>оказание экстренной помощи при неотложных состояниях; реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств); реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия); купирование астматического статуса; лечебные мероприятия при пневмотораксе; лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях; реанимационные мероприятия при шоковых состояниях; лечебные мероприятия при тромбозах легочной артерии и артерий большого круга; лечебные мероприятия при кровотечениях</p>

				<p>ниях;</p> <p>лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости;</p> <p>лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике;</p> <p>лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;</p> <p>лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах;</p> <p>лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов;</p> <p>лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах;</p> <p>лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>У7. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания</p>	<p>В7. Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>составить план ведения больного, назначить немедикаментозные методы лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p>

		<p>и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>У11. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>В11. Способностью сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;</p> <p>составить план обследования пациента с ревматологическим заболеванием, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований;</p> <p>обосновать клинический диагноз ревматологического заболевания, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного,</p>

				назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.
--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1					
Уметь	Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Частично освоено умение выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Правильно использует умение выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности, но допускает ошибки.	Самостоятельно использует умение выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным	Не полностью владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профес-	Способен использовать навыки сбора, обработки информации по учебным и проф-	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, пере-

	проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	сиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	фессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач, но допускает ошибки.	проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	чень практических навыков, дневник и отчет по практике
--	--	---	---	--	--

УК-2

Уметь	<p>Не умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Частично освоено умение относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Правильно использует умение относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Самостоятельно использует умение относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике</p>
-------	--	---	---	--	---

Владеть	Не владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	Не полностью владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	Способен использовать способность четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	общении. Владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-1					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы за-	Сформированное умение выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез,	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

	соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	болеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	болеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.	Успешное и систематическое применение навыков оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-2					
Уметь	Частично освоенное умение рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для	Сформированное умение рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдение	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

	ния.	группы для углубленного обследования или наблюдения.	углубленного обследования или наблюдения.	ния.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-3					
Уметь	Не умеет наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Частично освоено умение наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Правильно использует умение наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно использует умение наметить план противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Не полностью владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Способен использовать навыки проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

		чайных ситуаци- ях	чайных ситуаци- ях		
ПК-4					
Уметь	Частично освоенное умение наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения, организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения, организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения, организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Сформированное умение наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения, организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-5					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологиче-	Сформированное умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

	<p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>ских основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>ских основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии, методами совокупной оценки результатов проведенного обследо-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии, методами совокупной оценки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии, методами сово-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии, методами совокупной оценки результатов</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике</p>

	<p>дования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз, методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови, алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования, методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии, методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма, ме-</p>	<p>результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз, методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови, алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования, методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии, методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функциональ-</p>	<p>купной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз, методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови, алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования, методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии, методикой определения и оценки физического развития, методиками определе-</p>	<p>проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз, методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови, алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования, методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии, методикой определения и оценки физического развития, методиками определе-</p>	
--	---	---	---	---	--

	тодикой оценки методов исследования.	ного состояния организма, методикой оценки методов исследования.	функционального состояния организма, методикой оценки методов исследования.	организма, методикой оценки методов исследования.	
ПК-6					
Уметь	Частично освоенное умение организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога, оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии, проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией, выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога, оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии, проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией, выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога, оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии, проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией, выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно	Сформированное умение организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога, оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии, проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией, выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

		– мышечной системы.	– мышечной системы.		
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии, способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии, способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии, способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Успешное и систематическое применение навыков владения отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии, способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-7					
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Частично освоено умение оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Правильно использует умение оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Самостоятельно использует умение оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками оказания медицин-	Не полностью владеет навыками оказания	Способен использовать навыки оказа-	Владеет навыками оказания медицинской	Контрольные во-

	ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	ния медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	туационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-8					
Уметь	Частично освоенное умение определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения, выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях, санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения, выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях, санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения, выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях, санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.	Сформированное умение определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения, выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях, санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методикой простей-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-	Успешное и систематическое применение навыков владения мето-	Контрольные вопросы, ситуационные зада-

	ших элементов лечебной физкультуры, выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	владения методикой простейших элементов лечебной физкультуры, выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	менение навыков владения методикой простейших элементов лечебной физкультуры, выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	дикой простейших элементов лечебной физкультуры, выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	чи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-9					
Уметь	Не умеет доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии	Частично освоено умение доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии	Правильно использует умение доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии	Самостоятельно использует умение доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет способностью сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешная, но не систематическая способность сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешная, но имеющая отдельные пробелы способность сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет способностью сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Ревматическая лихорадка. Распространенность. Этиология и патогенез. Современная классификация. Клинические синдромы, дифференциальный диагноз, критерии диагностики. Лечение. Профилактика. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
2. Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Современные взгляды на этиологию и патогенез ревматоидного артрита. Особенности суставного синдрома и внесуставные проявления. Осложнения. Классификация. Классификационные критерии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
3. Идиопатический анкилозирующий спондилит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагноз и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
4. Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности поражения периферических суставов и позвоночника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии суставных и кожных проявлений. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
5. Реактивные артриты и синдром Рейтера. Клинические особенности постэнтероколитических реактивных артритов. Артриты после носоглоточной инфекции. Артриты после других инфекций. Поствакцинальные артриты. Синдром Рейтера – уретроокулоиновиальный синдром. Клиническая характеристика, особенности поражения суставов и экстраартикулярных проявлений. Принципы терапии. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
6. Подагра. Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого артрита и поражений почек. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита и «острой подагрической почки». УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
7. Остеоартрит (остеоартроз). Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Принципы терапии. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
8. Системная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии диагноза. Клинико-лабораторная характеристика активности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация СКВ. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
9. Системная склеродермия. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз, диагностические критерии. Классификация. Современные методы лечения. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
10. Идиопатические воспалительные миопатии. Классификация воспалительных миопатий. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология. Данные лабораторных исследований. Спектр антител при воспалительных миопатиях. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
11. Болезнь Шегрена. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
12. Смешанное заболевание соединительной ткани. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Перекрестные (overlap) синдромы. Лабораторные данные. Принципы терапии. Прогноз. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
13. Ревматическая полимиалгия. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Особенности поражения мышц. Лабораторные данные. Диагноз и

- дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы терапии глюкокортикостероидами. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
14. Антифосфолипидный синдром. Определение. Клиническая картина. Формы и варианты течения антифосфолипидного синдрома. Критерии диагностики. Лечение и профилактика. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 15. Узелковый полиартериит. Клиническая картина. Патоморфология. Диагностика. Классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 16. 16. Микроскопический полиангиит. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения почек. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 17. Гранулематоз с полиангиитом. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения верхних дыхательных путей, легких и почек. Классификационные критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 18. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения легких. Классификационные критерии. Диагностика и лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 19. IgA-ассоциированный васкулит. Клиническая картина. Особенности поражения кожи, суставов, почек, желудочно-кишечного тракта и других органов. Классификационные критерии. Диагностика. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 20. 20. Артериит Такаясу. Клиника. Классификационные критерии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для оперативного вмешательства. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 21. Гигантоклеточный артериит. Клиническая картина. Классификационные критерии. Диагностика. Лечение. Прогноз. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 22. Тендиниты и тендовагиниты. Этиология. Клиническая картина. Особенности поражения сухожилий различных областей. Дифференциальный диагноз. Лечение. УК- 1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 23. Энтезопатии. Бурситы. Заболевания фасций и апоневрозов. Диагностика и лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.
 24. Синдром фибромиалгии. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5,6,8.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если получены правильные развернутые ответы на поставленные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если получены в целом верные ответы на поставленные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если получены частично ошибочные ответы на поставленные вопросы.

3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1

У 28-летней нерожавшей женщины после ангины в течение 6 мес. сохраняется субфебрильная температура, зарегистрировано повышение АД до 180/110 мм рт. ст.; отмечает слабость, утомляемость, головные боли.

Объективно: кожные покровы бледные, чистые, гипергидроз. Тоны сердца ритмичные, чистые, акцент II тона над аортой. АД 170/110 мм рт. ст. ЧП – 92 в 1 мин. Пульсация на лучевых, височных артериях D = S, сохранена. Выслушивается шум на сонных артериях и слева от пупка на брюшной аорте.

Ан. крови: Нб – 112 г/л; Эр. – $3,0 \cdot 10^{12}/л$; Л – $9 \cdot 10^9$; СОЭ – 38 мм/час.

Вопросы:

1. Выделите синдромы, определите ведущий.
 2. Объясните механизм артериальной гипертензии.
 3. Сформулируйте предварительный диагноз согласно существующей классификации.
 4. Проведите дифференциальный диагноз.
 5. Составьте план обследования.
 6. Назначьте лечение с обоснованием.
- УК-1, ПК-5, ПК-6

Задача № 2

Больная Ж., 35 лет. Жалобы на миалгии и прогрессирующую мышечную слабость генерализованного характера, дисфагию, лихорадку до 38,4°C, затруднение глотания, боли в области сердца.

Из анамнеза. Заболела остро, 3 месяца назад после ОРВИ повысилась температура тела до 38 - 38,5°C, появились боли в мышцах. Лечение антибиотиками и НПВП было без эффекта. Стала прогрессивно нарастать мышечная слабость. Похудела на 12 кг.

Объективно: Параорбитальный отек с пурпурно-лиловой эритемой. Положение вынужденное (не может самостоятельно передвигаться, садиться, оторвать голову от подушки). Мышцы конечностей отечны, тестоватой консистенции, увеличены в объеме, резко болезненны при надавливании. Границы относительной сердечной тупости расширены. Тоны сердца глухие. ЧСС 100 в минуту, АД 95/65 мм рт. ст.

Анализ крови: Л - $10,6 \times 10^{12}$ /л, СОЭ 96 мм/ч, СРБ = 85 мг/л. КФК 3960 МЕ.

ЭКГ: снижение вольтажа, желудочковая экстрасистолия до 6-8 в минуту.

Вес – 60 кг. Рост – 165 см.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
 2. Объясните механизм мышечной слабости.
 3. Сформулируйте предварительный диагноз согласно существующей классификации.
 4. Проведите дифференциальный диагноз.
 5. Составьте план обследования.
 6. Назначьте лечение с обоснованием.
- УК-1, ПК-5, ПК-6

Задача №3

Больная К., 16 лет жалобы на боли и припухлость лучезапястных, пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставов, утренняя скованность до 2 часов, повышение температуры тела до 38°C, выпадение волос, похудание на 10 кг за 2 месяца, боли в грудной клетке справа, усиливающиеся при дыхании, отечность лица и стоп, больше по утрам, боли в области сердца. Из анамнеза: болеет в течение 3 месяцев.

Объективно: эритематозные высыпания в области спинки носа и щек. Увеличены подмышечные и паховые лимфоузлы. Суставы кистей рук припухшие, болезненные. В легких справа в нижних отделах шум трения плевры. Сердце расширено в обе стороны, на верхушке первый тон ослаблен, ритм галопа, на ограниченном участке шум трения перикарда, пульс 130 уд. в мин., АД 140/90 мм.рт.ст. Печень болезненная, размеры по Курлову 12x10x8 см, селезенка на 10x8 см.

Общ. ан. крови: Эр. – $2,5 \times 10^{12}$ /л, Нв – 78 г/л, Ле – $2,0 \times 10^9$ /л, тромб. - 100×10^9 /л, СОЭ – 61 мм/час. Общ. белок – 68 г/л, альбумины – 39%, глобулины – 61%, α_1 -4%, α_2 -7%, β – 11%, γ – 39%. ЛЕ-клетки 15 на 1000 лейкоцитов, антитела к нДНК – 1:256. Общ. ан. мочи: уд. вес – 1009, белок 3,2 г, эритроциты – 20-30 в п/зр, лейкоциты 3-5 в п/зр., цилиндры – 3-4 в п/зр.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
 2. Объясните механизм отеков.
 3. Сформулируйте предварительный диагноз согласно существующей классификации.
 4. Проведите дифференциальный диагноз.
 5. Составьте план обследования.
 6. Назначьте лечение с обоснованием.
- УК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.3. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного; УК-1, ПК-5
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований ПК-5
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия УК-1, ПК-5
- внутривенное введение лекарственных препаратов ПК-6
- взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований
- самостоятельная регистрация и анализ; ЭКГ ПК-5
- анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем. ПК-5
- интерпретация результатов лабораторных исследований: клинического анализа крови, титров противострептококковых антител, иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных антител, антител к фосфолипидам, антител к цитрулинированным пептидам, антинейтрофильных цитоплазматических антител, комплемента), данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса), анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени, оценка коагулограммы, анализов мочи (общего, Нечипоренко, Зимницкого, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу); ПК-5
- проведение пункции суставов, получение синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований; ПК-6
- локальное введение глюкокортикоидов; ПК-6
- проведение пробы Ширмера и теста на патергию; ПК-5
- определение показаний и проведение пульс-терапии глюкокортикостероидами и цитостатиками; ПК-6

- определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгенотомографии, ядерно-магнитного резонанса; ПК-5
- определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.; ПК-5
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях; ПК-6,12
- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств) ; ПК-6,12
- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия) ; ПК-2
- купирование астматического статуса; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при пневмотораксе; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях
- реанимационные мероприятия при шоковых состояниях; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при кровотечениях; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при печеночной недостаточности; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах; ПК-6,12
- лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия. ПК-6,12

Критерии оценки практических навыков:

«зачтено» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«не зачтено» – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.4. Критерии оценки отчета по практике (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

«Отлично» ставится ординатору, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится ординатору, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится ординатору, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится ординатору, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Устное собеседование проводится в виде беседы преподавателя с ординаторами с целью выявления и оценки уровня их знаний; используется в ходе промежуточной аттестации по итогам практики.

Преподаватель разрабатывает вопросы для устного собеседования; оказывает ординатору необходимую методическую помощь (создает методические рекомендации, консультирует по подбору источников литературы); внимательно слушает обучающегося, знакомит с критериями оценки устного собеседования.

Ординатор готовится к собеседованию по основной учебной литературе; знакомится с критериями оценки знаний.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания материала по теме; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам собеседования ординаторы получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

4.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики. Обучающийся должен продемонстрировать умение собрать

анамнез, провести осмотр пациента, выполнить пальпацию, перкуссию, аускультацию и т.д.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.3. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Целью решения ситуационных задач является получение знаний и формирование умений, клинического мышления, готовности ординаторов к профессиональным видам деятельности. Задачи решения ситуационных задач заключаются в развитии у ординаторов умений анализировать и систематизировать опыт, полученный в ходе практики.

Преподаватель обязан ознакомить ординатора с алгоритмом решения ситуационных задач и критериями оценки; провести анализ ответа ординатора; оценить ответ ординатора.

Ординатор знакомится с критериями оценки ситуационной задачи; внимательно изучает алгоритм решения ситуационной задачи, уяснение сути задания; получает оценку.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знаний; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

4.5. Методика защиты отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в виде беседы преподавателя с ординаторами с целью выявления и оценки уровня их знаний и освоенных практических навыков с учетом сформированности компетенций; используется в ходе промежуточной аттестации по итогам практики.

Защита отчета по производственной практике

График защиты отчетов устанавливается ответственным за организацию практики. В недельный срок после окончания производственной практики необходимо сдать отчет руководителю от кафедры на проверку. Проверяющий в течение недели должен сообщить свои замечания и либо допустить (не допустить) ординатора к защите с соответствующей оценкой, либо, если замечания существенны, но исправимы, вернуть отчет на доработку. Максимальный срок, отводимый на доработку отчета, - неделя. После исправления замечаний, ординатор вновь сдает отчет на проверку. Защита отчета происходит в форме доклада перед комиссией, назначаемой из преподавателей и сотрудников кафедры, под председательством ответственного за организацию практики. Продолжительность доклада не должна превышать десяти минут.

Доклад должен представлять собой концентрированное изложение отчета.

Докладчик должен вести изложение в хорошем темпе, внятно, достаточно громко, уметь доводить основополагающие моменты до слушателей, отвечать на вопросы. Не следует излагать известные методы, алгоритмы, пояснять устоявшуюся терминологию, давать общепринятые определения. Желательно использование иллюстративного материала. Во время доклада возможна демонстрация работы программного обеспечения.

Оценка результатов производственной практики

Общая оценка результатов производственной практики дается комиссией после

защиты отчета и формируется из трех составляющих: оценки руководителя от медицинского учреждения, оценки за содержание и оформление отчета, поставленной руководителем от кафедры, оценки за защиту отчета. Последняя имеет преобладающее значение. Результирующая оценка проставляется руководителем от кафедры в соответствующую графу зачетной книжки. Ординатор, не представивший отчет в установленные сроки, не допущенный к защите, имеющий неудовлетворительную оценку за защиту, считается неуспевающим со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления ординатору своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных ординаторами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности ординаторов.

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое и практическое содержание клинической практики освоено; необходимые практические компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если при ответе наблюдается нарушение логической последовательности и допущены неточности в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он не соблюдает установленного алгоритма и допускает грубые ошибки в выполнении демонстрируемых практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.