

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2022 16:19:35
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.20 Психиатрия

- Форма обучения – очная
- Курс 2
- Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ
- Срок освоения ОПОП – 2 года
- Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1062.
- Учебным планом по специальности 31.08.20 Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «27» июня 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Злоказова М.В.

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

заведующий кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева

М.В. Злоказова

ассистент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Н.В. Семакина

Рецензенты:

Зав. кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.С. Григорович

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Ю.В. Ковалев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	9
5.1. Место проведения практики	9
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	11
Раздел 6. Формы отчетности по практике	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
8.1.1. Основная литература	11
8.1.2. Дополнительная литература	12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2.2. Задачи практики:

1. Обучиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Обучиться оказанию специализированной медицинской помощи. Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации.
4. Научить вести медицинскую документацию в установленном порядке.
5. Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
6. Определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
7. Осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
8. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.
9. Владеть основами врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
10. Формулировать диагноз с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
11. Выбирать амбулаторный или стационарный режим лечения, решения вопросов экспертизы трудоспособности; оформления первичной и текущей документации, оценки эффективности диспансерного наблюдения;
12. Применять лекарственные средства для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализа действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств;
13. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегии нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
14. Знать основные диагностические и лечебные мероприятия, для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
15. Уметь проводить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказания медицинской помощи населению в экстремальных си-

туациях, в очагах массового поражения.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

Клиническое обследование больного

Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности

Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности

Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар

Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации

Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции

Оценка результатов дополнительных методов исследования

ЭЭГ-исследования

Эхо ЭЭГ-исследования

Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

Заключение по исследованию глазного дна

Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы

Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

Лечебные и диагностические процедуры:

Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

Умение проводить курсовую противосудорожную терапию

Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга

Умение корректировать расстройства сна

Умение проводить активную амбулаторную терапию

Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию

Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:

Умение купировать злокачественный нейролептический синдром

Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами

Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

Лечение отравлений психотропными средствами

Владение психотерапевтическими методиками:

Владение рациональной психотерапией

Экстренная помощь при неотложных состояниях

Лечение приступа фебрильной шизофрении

Лечение серийных припадков

Лечение эпилептического статуса

Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий

Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции

Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях

Купирование различных видов возбуждения
 Неотложная помощь при суицидальных тенденциях
 Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания
 Борьба с отказом от еды
 Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями
 Транспортировка больного в остром психотическом состоянии
Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:
 Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)
 Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет
 Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицин-	Владеть навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ской помощи	и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Уметь определять показания к неотложной госпитализации психически больных, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	Владеть методами применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера-	Уметь разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) инди-	Владеть проводить качественные реабилитационные мероприятия среди пациентов психиатрических диспансеров,	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

		пии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	видуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	стационаров	
--	--	--	---	-------------	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.20 – Психиатрия. Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- психиатрия
- наркология
- психотерапия
- производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5 1/3 недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2));
2. КОГБУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. академика В.М. Бехтерева» (г. Киров, п. Ганино, ул. Майская д.1);

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России			
(учебных часов – 36, зачетных единиц – 1; 4 дня)			
1.	Отработка навыков на универсальном манекене с возможностью имитации различных показателей Самостоятельная работа: сердечно-лёгочная реанимация у взрослых, кардиогенный шок, отёк лёгких, работа с дефибрилятором, укладка для оказания экстренной помощи; экстренная и неотложная медицинская помощь (пневмоторакс, инородное тело дыхательных путей у взрослых, иммобилизация при переломах, остановка наружного кровотечения), экстренная и неотложная медицинская помощь (внутривенные инъекции, зондирование и промывание желудка)	учебных часов – 36	ПК-5, ПК-6
База практики: КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева», общее психиатрическое отделение			
2.	Общее психиатрическое отделение (КОГБУЗ «КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева») - Закрепить навыки диспансеризации, диспансерного наблюдения - Закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - Закрепить навыки оказания специализированной медицинской помощи. - Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации. - Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структур-	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<p>ных подразделениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. - Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. - Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала. - Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. - Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. - Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. - Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. - Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через врачебную комиссию (ВК) с представлением больного на МСЭ. - Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). - Проводить санитарно-просветительную работу. - Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности 		
---	--	--

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во

время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) курация пациентов с различными психическими расстройствами
- 5) отработка навыков заполнения медицинской документации
- 6) подготовка к проведению психообразовательной работы

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) составление ситуационных задач на конкретную тему
- 2) составление краткого конспекта по психообразовательной работе с пациентами и их родственниками

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о количестве курируемых пациентов в психиатрическом отделении в стационаре в соответствии с нозологией, перечень практических навыков (манипуляций)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров	ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1000 с. + эл. опт.	3	ЭБ Консультант врача

			диск (CD-ROM) : ил.		
2	Психиатрия: нац. руководство	под ред. Ю.А. Александрова, Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	ЭБ Консультант врача
3	Руководство по клинической психофармакологии	А.Ф. Шацберг, О.К. Джонатан. - пер. с англ.	М.: Медпресс-информ, 2018	2	-

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	ЭБ Консультант врача
2	Общая психопатология: курс лекций	Снежневский А.В.	М.: "МЕДпресс-информ", 2015	3	-
3	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Топольянский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9	ЭБ Консультант врача
4	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов	под ред. Ю.С. Шевченко	: "Мед. информ. агентство", 2017	5	-
5	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте: учебное пособие	К.С. Лебединская	М.: Академический проект, 2013.	20	-
6	Краткий справочник по психофармакологии, фармакотерапии и клинической патологии	В.Л. Козловский	СПб.: СпецЛит, 2015	2	-
7	Психология личности	А.А. Реан	СПб.: Питер, 2013.	20	
8	Психиатрия войн и катастроф: руководство	В.К. Шамрей	СПб.: СпецЛит, 2015	2	
9	Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие (в электронном виде)	М.В. Злоказова, Н.В. Семакина	Киров, 2016	5	ЭБС Кировского ГМУ

10	Суициды в России и Европе	под ред. Б.С. Положий	М.: МИА, 2016	3	
----	---------------------------	-----------------------	---------------	---	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-MY\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа:

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильных организаций (базы практики)	КОГБУЗ Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева 610029, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс электроэнцефалографический «МБН 20» версия 5.41, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и ин-	Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2)	Тренажер для постановки желудочного зонда, полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями или универсальный манекен с возможностью имитации различных показателей, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, тренажер для обучения приему Хеймлиха, тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе, лестничная шина Крамера, шина Дитерихса, пневматическая шина, манекен взрослого для обуче-

<p>струментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>		<p>ния СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СРЛ с компьютерной регистрацией результатов, манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями, тренажеры для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин, акушерский муляж или манекен роженицы, тренажер для измерения артериального давления, тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров, тренажер для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки, тренажер для диагностики заболеваний легких, манекен для диагностики абдоминальных заболеваний, тренажер для наружного осмотра половых органов, учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД), дефибриллятор с возможностью мониторинга ЭКГ, аппарат регистрации ЭКГ, укладка для оказания экстренной помощи, небулайзер, стетоскоп, имитаторы лекарственных средств и дезрастворов, образцы медицинской документации: форма амбулаторной карты ф025/у, талон амбулаторного пациента, форма диспансерного наблюдения ф30, по диспансеризации взрослого населения, бланки информированного согласия, результаты анализов крови, мочи, ЭКГ</p>
---	--	---

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии им. проф. В.И. Багаева

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
	Клиническое обследование больного	
1.	Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	/
2.	Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности	/
3.	Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности	/
4.	Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)	/
5.	Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	/
6.	Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар	/
7.	Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации	/
8.	Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции	/
	Умение оценить результаты дополнительных методов исследования:	
1.	ЭЭГ-исследования	/
2.	Эхо ЭЭГ-исследования	/
3.	Ультразвуковая доплерография	/
4.	Рентгенография черепа	/
5.	КТ – головного мозга	/
6.	МРТ – головного мозга	/
7.	Заключение по исследованию глазного дна	/
8.	Оценка результатов лабораторных исследований	/
9.	Оценка результатов экспериментально-психологического исследования	/
	Лечебные и диагностические процедуры:	
1.	Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внут-	/

	ривенный струйный и внутривенный капельный	
2.	Умение проводить курсовую противосудорожную терапию	/
3.	Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга	/
4.	Умение корректировать расстройства сна	/
5.	Умение проводить активную амбулаторную терапию	/
6.	Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию	/
7.	Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: Умение купировать злокачественный нейролептический синдром Умение купировать серотониновый синдром Умение купировать делирий, вызванный психотропными препаратами Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами	/ / / / / /
8.	Лечение отравлений психотропными средствами	/
9.	Владение основами психотерапевтических методик: Владение рациональной психотерапией Владение аутосуггестивными методикам (метод самовнушения по Куэ)	/ /
10.	Владение основами знаний по фитотерапии пограничных психических расстройств	/
11.	Владение основами знаний по навыкам социальной реабилитации	/
12.	Экстренная помощь при неотложных состояниях	/
13.	Лечение приступа фебрильной шизофрении	/
14.	Лечение серийных припадков	/
15.	Лечение эпилептического статуса	/
16.	Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий	/
17.	Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции	/
18.	Лечение алкогольно-антабусной реакции	/
19.	Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях	/
20.	Купирование различных видов возбуждения	/
21.	Неотложная помощь при суицидальных тенденциях	/
22.	Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания	/
23.	Неотложная помощь при отказе от еды	/
24.	Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями	/
25.	Транспортировка больного в остром психотическом	/

	состоянии	
	Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:	
1.	Уметь вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике), в том числе в электронном виде	/
2.	Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет, сайт РОП	/
3.	Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии	/
4.	Уметь организовывать и проводить психопрофилактику психических расстройств среди населения	/
5.	Владеть методами психопрофилактики психических расстройств среди населения	/

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Место проведения практики: _____

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	
			Владеть: навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.	
3	ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	
			Владеть: навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	
4	ПК - 6	готовность к веде-	Уметь: определять показа-	

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии им. проф. В.И. Багаева

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	навыками анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.	- навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала - навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования
ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	навыками квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лаборатор-	- навыки клинического обследования больного; - оценка результатов дополнительных методов исследования; - лечебные и диагностические процеду-

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		ные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения	ры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения
ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	определять показания к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	методами применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	навыки клинического обследования больного; - оценка результатов дополнительных методов исследования; - лечебные и диагностические процедуры
ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указан-	навыками проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	- лечебные и диагностические процедуры; - ведение медицинской документации и прочие навыки и умения

		ными специалистами на данном этапе помощи		
--	--	---	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Ординатор не умеет руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	ординатор обладает удовлетворительными умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	ординатор обладает достаточными умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, допускает единичные ошибки	ординатор обладает умениями руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская	демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков анализа показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, профилактики при	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	грубые ошибки.	некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.	услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.	оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения					
Уметь	обучающийся не умеет организовать и провести медицинские осмотры, диспансеризацию населения	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения	обучающийся обладает достаточными умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по организации и проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыки осуществления диспансерного наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами	демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансерного наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансерного наблюдения пси-	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, навыков осуществления диспансерного	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	медицинской помощи	медицинской помощи	хически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	наблюдения психически больных пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	обучающийся не умеет выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	обучающийся обладает достаточными умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало-	демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало-	самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления психических заболеваний	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков квалифицированного диагностического поиска для выявления пси-	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	<p>симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	<p>симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыков формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	<p>на ранних стадиях при типичных, а также мало-симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	<p>хических заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало-симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; навыками формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>					
<p>Уметь</p>	<p>обучающийся не умеет определять показания к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях не умеет ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; не умеет осуществлять</p>	<p>обучающийся обладает удовлетворительными умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>обучающийся обладает достаточными умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с за-</p>	<p>обучающийся обладает умениями по определению показаний к неотложной госпитализации психически больных, в необходимых случаях может ее организовать в соответствии с законодательством</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>

	освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; не умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	конодательством Российской Федерации; умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; допускает единичные ошибки	Российской Федерации; умеет осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; умеет обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать методы применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических	демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических	самостоятельно демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных средств по	без ошибок самостоятельно демонстрирует применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных психических заболеваний и патологических состояний; анализа действия лекарственных	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

	ческих свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	эффектов лекарственных средств	совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	средств по совокупности их фармакологических свойств и возможных токсических эффектов лекарственных средств	
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации					
Уметь	обучающийся не умеет разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	обучающийся обладает удовлетворительными умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	обучающийся обладает достаточными умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи, допускает единичные ошибки	обучающийся обладает умениями по разработке (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать навыки проведения ка-	демонстрирует выполнение практических навыков проведения каче-	самостоятельно демонстрирует выполнение практиче-	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение	Прием практических навыков, дневник и

	чественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	ственных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	ских навыков проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	практических навыков проведения качественных реабилитационных мероприятий среди пациентов психиатрических диспансеров, стационаров	отчет по практике
--	--	--	--	--	-------------------

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

1. Зачет по практике происходит на основании оценивания отчета по практике, приема практических навыков во время курации пациентов с психическими расстройствами в день сдачи практики.
2. Допуск к оценке уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики (допускается пропуск не более 5% дней по уважительной причине).

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

УК-2, ПК -2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Клиническое обследование больного УК-2, ПК-2, ПК-5

Владеть методами обследования больных (анамнез, беседа, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности

Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств психической деятельности

Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар

Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации

Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции

Оценка результатов дополнительных методов исследования УК-2, ПК -2, ПК-5

ЭЭГ-исследования

Эхо ЭЭГ-исследования

Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

МРТ-головного мозга

КТ-головного мозга

Заключение по исследованию глазного дна

Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы

Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

Лечебные и диагностические процедуры: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

Умение проводить курсовую противосудорожную терапию

Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга

Умение корректировать расстройства сна

Умение проводить активную амбулаторную терапию

Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию

Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:

Умение купировать злокачественный нейролептический синдром

Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами

Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

Лечение отравлений психотропными средствами

Владение психотерапевтическими методиками:

Владение рациональной психотерапией

Владение суггестивной психотерапией (в бодрствующем состоянии)

Владение обучением ауто-суггестивным методикам, включая аутогенную тренировку

Владение основами семейной психотерапии

Владение фитотерапией пограничных психических расстройств

Владение навыками социальной реабилитации

Экстренная помощь при неотложных состояниях

Лечение приступа фебрильной шизофрении

Лечение серийных припадков

Лечение эпилептического статуса

Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий

Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции

Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях

Купирование различных видов возбуждения

Неотложная помощь при суицидальных тенденциях

Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания

Борьба с отказом от еды

Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями

Транспортировка больного в остром психотическом состоянии

Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения: УК-2

Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)

Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет

Критерии оценки практических навыков:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое ча-

стичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

3.2. Критерии оценки дневника и отчета по практике

Проверка компетенций: УК-2, ПК -2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Критерии дневника и оценки отчета по практике

- Отлично - грамотное и последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), с полным ответом на вопросы о принятых и пролеченных пациентах, полный ответ на вопросы о методике проведения манипуляций, правильный выбор тактики действий Свободная ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.
- Хорошо – грамотное и последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), с полным ответом на вопросы о пролеченных и принятых пациентах с демонстрацией навыков составлением плана ведения пациента, умения провести реабилитационные мероприятия с небольшими недочетами Хорошая ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.
- Удовлетворительно – недостаточно последовательное изложение проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос о принятых и пролеченных пациентах, показаниях, противопоказаниях к терапии, требующий наводящих вопросов; ошибки в составлении плана ведения и лечения пациента, трудности с выбором лекарственных препаратов, выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах. Недостаточная ориентация в примерном конспекте занятий по психопрофилактической и психообразовательной работе.
- Неудовлетворительно – ошибки и значительные в изложении проделанной практической работы в отделениях (поликлинике), неправильный ответ на вопрос о диагнозах принятых и пролеченных пациентах, трудности с ответами по практическим навыкам, незнание показаний и противопоказаний терапии пациентов, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Отсутствие примерного конспекта по психопрофилактической и психообразовательной работе.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1.Методика проведения приема практических навыков

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Психиатрия».

Описание проведения процедуры:

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

4.2.Методика оценки/защиты отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

