

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.02.2022 12:04:51

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра офтальмологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1102.
- Учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Минтруда России от 05.06.2017 № 470.

Рабочая программа одобрена:  
кафедрой офтальмологии «27» июня 2018 г. (протокол № 14)

Заведующий кафедрой О.Г. Леванова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент О.Г. Леванова

Ассистент кафедры офтальмологии Л.В. Демакова

Ассистент кафедры офтальмологии О.А. Блинова

**Рецензенты**

Главный внештатный специалист офтальмолог  
Кировской области, заместитель главного врача  
по медицинской части КОГБУЗ «ККОБ», к.м.н. Ю.А. Плотникова

Ассистент кафедры офтальмологии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н В.В. Подыниногина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения о практике  | 4  |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП   | 4  |
| 2.1. Цель практики   | 4  |
| 2.2. Задачи практики   | 4  |
| 2.3. Перечень практических навыков   | 4  |
| 2.4. Формируемые компетенции   | 5  |
| Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП  | 7  |
| 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части   | 7  |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности   | 7  |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности  | 7  |
| 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля) | 7  |
| Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах   | 8  |
| Раздел 5. Структура и содержание практики  | 8  |
| 5.1. Место проведения практики   | 8  |
| 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации   | 9  |
| 5.3. Самостоятельная работа  | 9  |
| Раздел 6. Формы отчетности по практике   | 10 |
| Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  | 10 |
| Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики  | 10 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики  | 10 |
| 8.1.1. Основная литература   | 10 |
| 8.1.2. Дополнительная литература   | 11 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики  | 12 |
| 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики  | 12 |
| 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А   | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б   | 20 |

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика (вариативная) (концентрированная).

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная.

**Формы проведения практики:** непрерывная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **2.2. Задачи практики:**

В диагностической деятельности:

- научиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- научиться диагностике неотложных состояний;
- научиться проведению медицинской экспертизы;

В лечебной деятельности:

- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

В реабилитационной деятельности:

- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

- метод наружного осмотра, осмотр век;
- исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
- осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- метод осмотра в проходящем свете;
- офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову;
- определение чувствительности роговой оболочки;
- исследование реакции зрачков на свет;
- исследование остроты зрения;
- периметрия;
- кампиметрия;
- исследование сумеречного зрения;
- исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;

- исследование энтоптических феноменов;
- субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;
- определение рефракции методом скиаскопии;
- рефрактометрия; кератометрия;
- пахиметрия, кератотопография;
- коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
- нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
- исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
- определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
- экзофтальмометрия;
- проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
- закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
- массаж век;
- взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
- субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
- перивазальная новокаиновая блокада;
- криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
- удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
- рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
- снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

#### 2.4. Формируемые компетенции

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)   | Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики   |   | Оценочные средства                                      |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
|       |                          |   | Уметь   | Владеть   |   |
| 1     | 2                        | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 1.    | УК-2                     | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации     | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 2.    | ПК-5                     | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов забо-                                  | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;   | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основа- | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |

|    |      |  |  |  |   |
|----|------|--|--|--|---|
|    |      | леваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза  | нии международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний                              |   |
| 3. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи                               | установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний | навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 4. | ПК-8 | готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других ме-                          | оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение сомати-   | алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора  | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>тодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ческих заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | <p>лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».

Реализуется в 4 семестре.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Офтальмология, неотложные состояния в офтальмологии, детская офтальмология, риносинусогенная, одонтогенная патология орбиты, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология; обучающий симуляционный курс, производственная (клиническая) практика (базовая).

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

#### **Раздел 5. Структура и содержание практики**

##### **5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

##### **Базы практики:**

1. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2);
2. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор №18/ДС от 16.01.2017).

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

| <b>№</b>   | <b>Содержание практики, в том числе индивидуальное задание</b>   | <b>Продолжительность циклов</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|
| <i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>  |  |                                 |                                |
| <b>(учебных часов – 36, зачетных единиц – 1; 4 дня)</b>  |  |                                 |                                |
| 1  | Работа с муляжами и симуляторами   | учебных часов - 36              | ПК-5, ПК-6                     |
| КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а.<br>Поликлиника (кабинеты диагностики 120,112);<br>Стационар (офтальмологическое отделение № 1);<br>Оперблок |  |                                 |                                |
| <b>(учебных часов – 252, зачетных единиц – 7; недель – 5)</b>  |  |                                 |                                |
| 1  | Поликлиника.<br>Дополнительные методы обследования при патологии органа зрения: ультразвуковое исследование глаза: А-скан (биометрия, пахиметрия), В-скан (УЗИ) глазного яблока, ультразвуковая биометрия переднего отрезка глаз (УБМ); оптическая когерентная томография макулярной зоны, толщины слоя ганглиозных клеток сетчатки, дисков зрительных нервов, роговицы; электрофизиологические методы исследований (ЭФИ: ПЭЧ, ЭЛ, КЧСМ); компьютерная периметрия; кератометрия, авторефрактометрия; кератотопография. | учебных часов - 72              | УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8         |
| 2  | Стационар.<br>Ведение пациентов, направленных на оказание высокотехнологичной медицинской помощи: модифицированная синустрабекулэктомия с задней трепанацией склеры (МСТЭ+ЗТС), МТСЭ с имплантацией антиглаукомного дренажа; пломбирование склеры с проведением лазеркоагуляции  | учебных часов - 108             | УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8         |



| № | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание   | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------|-------------------------|
|   | сетчатки; витреошвартэктомия;<br>Ведение пациентов, нуждающихся в направлении на ВК (врачебную комиссию): по поводу энуклеации глазного яблока при подозрении на злокачественное новообразование глазного яблока, при терминальной глаукоме, при перфорации глазного яблока или ее угрозе, при раздушении глазного яблока, при симпатической офтальмии и др.;<br>Ведение пациентов, нуждающихся в направлении на ВК по поводу продления листков нетрудоспособности;<br>Ведение пациентов, нуждающихся в неотложном оперативном лечении. |                          |                         |
| 3 | Оперблок.<br>Ассистенция и самостоятельное выполнение операций по поводу глаукомы, катаракты, патологии сетчатки и зрительного нерва, по коррекции косоглазия, пластических операциях на веках, ПХО, энуклеации, операциях по извлечению внутриглазного инородного тела и др.   | учебных часов – 72       | УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8  |

## 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

## 5.4. Самостоятельная работа

- 1) Освоение практических навыков;
- 2) Курация пациентов;
- 3) Заполнение клинических историй болезни;
- 4) Заполнение дневника практики;
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоение практических навыков по алгоритму;
- 2) Курация пациентов с различной офтальмологической патологией.

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год, место издания        | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|--|---------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                         | 5                               | 6             |
| 1     | Офтальмология: национальное руководство                              | Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой      | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. | 1                               | -             |
| 2     | Анатомия и физиология органа зрения. Учебное пособие для ординаторов | Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В., Мосягина А.С. | КирГМУ. – 2017. – 134 с.  | 13                              | +             |
| 3     | Патология хрусталика. Учебное пособие для ординаторов                | Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В.                | КирГМУ. – 2017. – 86 с.   | 13                              | +             |

### 8.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год, место издания           | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|---|------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                            | 5                               | 6             |
| 1.    | Глаукома: нац. руководство   | Под. ред. Егорова Е. А.   | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014     | 3                               | +             |
| 2.    | Офтальмология  | Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -    | -                               | +             |
| 3.    | Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами   | Искаков, И.А. Тахчиди Х.П.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.      | -                               | +             |
| 4.    | Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы   | В.Ф. Черныш, Э.В. Бойко -   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017       | -                               | +             |
| 5.    | Первичная глаукома. Вторичная глаукома: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов второго года обучения | А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, И.А. Гаврилова, Л.В. Демакова, Ю.А. Чудиновских | Киров: КГМА. – 2013. – 86 с. | 40                              | +             |
| 6.    | Патология роговицы: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов первого года медицинских ВУЗов            | А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, О.Г. Леванова                                   | Киров: КГМА. – 2013. – 83 с. | 40                              | +             |

**Порядок оказания медицинской помощи** взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

**Порядок оказания медицинской помощи** детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

#### **Клинические рекомендации по офтальмологии:**

1. Диагностика и лечение катаракты Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2015
2. Диагностика и лечение ВМД Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
3. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз Под. ред. Нероева В.В
4. Диагностика и лечение ДРП и ДМО Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
5. Диагностика и лечение ПОУГ Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
6. Диагностика и лечение регматогенной отслойки сетчатки Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
7. Диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013

8. Диагностика увеальной меланомы и основные принципы ее лечения Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
9. Клиника, диагностика и консервативная терапия бактериальных язв роговицы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
10. Энуклеация, эвисцерация: показания, хирургическая техника, реабилитация Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
11. Лечение ожоговой травмы глаз Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
12. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
13. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) <http://www.eyepress.ru> - «Российская офтальмология онлайн»;
- 7) <http://www.glazmed.ru> - Эффективная медицина. Офтальмология.
- 8) <https://www.atlasophthalmology.net/frontpage.jsf> - Атлас по Офтальмологии.
- 9) [www.pabmed.ru](http://www.pabmed.ru).
- 10) Министерство образования и науки Российской Федерации;
- 11) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 12) Министерство здравоохранения Кировской области.

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

Видеозаписи операций: «Ультразвуковая факоэмульсификация, имплантация эластичной интраокулярной линзы», «Секторальной пломбирование склеры при регматогенной отслойке сетчатки», «Удаление внутриглазного инородного тела».

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

| Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы  | Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|---|--|
| помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. | * Диагностический кабинет поликлиники № 10, 12, 14, 26, 122, 120.<br>КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)  | тонометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр (кератограф) (*)  |
|   | * Диагностический кабинет 1 офтальмологического отделения<br>* Диагностический кабинет 2 офтальмологического отделения<br>* Диагностический кабинет 3 офтальмологического отделения дневного пребывания.<br>КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17) | тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, и расходные материалы (*) |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      | * Кабинет неотложной помощи.<br>КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17) | тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, расходные материалы (*) |
|                                      | * Операционная.<br>КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)              | тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, расходные материалы (*)  |
| Помещения для самостоятельной работы | читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)  | Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические)  |

\* Помещения являются собственностью КОГБУЗ ККОБ, используются кафедрой на основании договора о практической подготовке обучающихся № 18/ДС от 16.01.17.

**Кафедра офтальмологии**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)» (концентрированная)**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

**1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации**

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

| Дата | Учебные занятия | Производственная (клиническая) практика | Самостоятельная работа | Всего часов |
|------|-----------------|---|------------------------|-------------|
|      |                 |   |                        |             |
|      |                 |   |                        |             |

Дата

Подпись заведующего кафедрой

**2. Характеристика на обучающегося**

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО. При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)  
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Пример заключения:

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики  
ординатора \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

#### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность

Шифр и наименование специальности

201\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -



Объем практики -  
 Дата начала практики –  
 Дата окончания практики –  
 Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО  
 дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
 дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
 дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
 дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
 дата

### ДНЕВНИК

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

| Дата   | Объем и подробное описание выполняемой работы | Подпись руководителя |
|--|---|----------------------|
| Отделение: _____, период с _____<br>по _____<br>Руководитель _____ |   |                      |
|  |   |                      |
|  |   |                      |

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_  
 по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

| Пациент, возраст | Диагноз |
|------------------|---------|
|                  |         |
|                  |         |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 дата

и т.д.

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

| № п/п | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения компетенции | Освоил / не освоил |
|-------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.    | УК - ...    | название                              | Уметь: ....                     |                    |
|       |             |                                       | Владеть: ....                   |                    |
| 2.    | ПК - ...    | название                              | Уметь: ....                     |                    |
|       |             |                                       | Владеть: ....                   |                    |
| 3.    | ПК - ...    | название                              | Уметь: ....                     |                    |
|       |             |                                       | Владеть: ....                   |                    |

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
 дата

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 дата

#### 4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

#### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
 Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Шифр и наименование специальности \_\_\_\_\_  
 Вид практики: « \_\_\_\_\_ »  
 Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

| № п/п | Перечень освоенных практических навыков | Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено) |
|-------|---|--|
|       |   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. |  | / |
| п. |  | / |

Подпись ординатора: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---



---



---



---

Подпись ординатора:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*Дата*

**Кафедра офтальмологии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная) (концентрированная)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Результаты обучения  |   | Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция  |
|-----------------|--|--|---|--|
|                 |  | Уметь  | Владеть   |  |
| УК-2            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | применять современные методы управления коллективом;<br>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами   | методами формирования толерантности;<br>системами управления и организации труда в медицинской организации  | осуществление врачебной деятельности: работа с КМИС (компьютерными медицинскими информационными системами), врачебные назначения в листе назначений при написании историй болезни, общение с пациентами и их родственниками, с врачами-коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, общепольничным персоналом; выписка листков нетрудоспособности, направление на врачебную комиссию, высокотехнологическую медицинскую помощь; участие во врачебных, общепольничных, научных конференциях   |
| ПК-5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болез- | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;<br>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;<br>проводить основные и дополнительные методы | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;<br>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструмен- | метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      | ней и проблем, связанных со здоровьем  | исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза  | тальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний | Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов. |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи | установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; | навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и                              | метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия;   |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
|      |   | составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний  | техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога | гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов. |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, | оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения ле- | алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при                          | Назначение физиотерапии, магнитотерапии пациентам с экссудативными, геморрагическими реакциями, с гемофтальмом, гифемой, при кератопатиях в послеоперационном периоде и при травмах промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи, назначение типичных диагностических и лечебных мероприятий первой врачебной помощи.  |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | карственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний; | лечения заболеваний органа зрения; | навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение |
|--|--|------------------------------------|--|

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии и шкалы оценивания   |   |   |   | Оценочное средство                                      |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
|                       | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |   |
| <b>УК-2</b>           |   |   |   |   |   |
| Уметь                 | Не умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | Умеет, но выполняет с ошибками: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | Умеет, но допускает незначительные погрешности: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | В совершенстве умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |
| Владеть               | Не владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации   | Владеет, но выполняет с ошибками: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации   | Владеет, но допускает незначительные погрешности: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации   | В совершенстве владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации   | Прием практических навыков, дневник и отчет по практике |
| <b>ПК-5</b>           |   |   |   |   |   |
| Уметь                 | Не умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;   | Умеет, но выполняет с ошибками: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследо-  | Умеет, но допускает незначительные погрешности: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных мето-   | В совершенстве умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследо-  | Прием практических навыков, дневник практи-             |

|         |  |   |  |  |   |
|---------|--|---|--|--|---|
|         | <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>  | <p>вания;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>   | <p>дов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>   | <p>вания;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>  | <p>ки, отчет о практике</p>   |
| Владеть | <p>Не владеет:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> | <p>Владеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> | <p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> | <p>В совершенстве владеет:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> | <p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p> |



| ПК-6    |   |   |  |   |   |
|---------|---|---|--|---|---|
| Уметь   | <p>Не умеет:<br/>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>                           | <p>Умеет, но выполняет с ошибками:<br/>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>                         | <p>Умеет, но допускает незначительные погрешности:<br/>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>                          | <p>В совершенстве умеет:<br/>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>                           | <p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p> |
| Владеть | <p>Не владеет:<br/>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;<br/>алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;<br/>мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p> | <p>Владеет, но выполняет с ошибками:<br/>навыки работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;<br/>алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;<br/>мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p> | <p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:<br/>Навыков работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;<br/>алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;<br/>мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p> | <p>В совершенстве владеет:<br/>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;<br/>алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;<br/>мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p> | <p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p> |
| ПК-8    |   |   |  |   |   |

|         |  |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|--|---|
| Уметь   | <p>Не умеет:<br/>оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | <p>Умеет, но выполняет с ошибками:<br/>В оценке влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | <p>Умеет, но допускает незначительные погрешности:<br/>оценки влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | <p>В совершенстве умеет:<br/>оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;<br/>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний;<br/>проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | <p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p> |
| Владеть | <p>Не владеет:<br/>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;<br/>алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>   | <p>Владеет, но выполняет с ошибками:<br/>алгоритм использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;<br/>алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>   | <p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:<br/>В алгоритме использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;<br/>алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>  | <p>В совершенстве владеет:<br/>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;<br/>алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;<br/>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>   | <p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p> |

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Примерный перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор, критерии оценки**

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

##### **Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор:**

1. метод наружного осмотра, осмотр век;
2. исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
3. осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего
4. века, осмотр конъюнктивы у детей;
5. метод бокового освещения, простого и комбинированного;
6. метод осмотра в проходящем свете;
7. офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
8. биомикроскопия;
9. гониоскопия;
10. измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова,
11. упрощенная тонография по Нестерову;
12. определение чувствительности роговой оболочки;
13. исследование реакции зрачков на свет;
14. исследование остроты зрения;
15. периметрия;
16. кампиметрия;
17. исследование сумеречного зрения;
18. исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;
19. исследование энтоптических феноменов;
20. субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол;
21. определение рефракции методом скиаскопии;
22. рефрактометрия; кератометрия;
23. пахиметрия, кератотопография;
24. коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
25. нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
26. исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
27. определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
28. экзофтальмометрия;
29. проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
30. закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
31. закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
32. массаж век;
33. взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
34. субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
35. перивазальная новокаиновая блокада;
36. криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
37. удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
38. рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
39. снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

### **Критерии оценки**

Оценка **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.2. Критерии оценки дневника практики**

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«**зачтено**» - представленные в дневнике практики данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Дневник практики отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся демонстрирует методику выполнения практических навыков - прописывает их выполнение в дневнике, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«**не зачтено**» - дневник практики не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт; не прописаны практические умения или допущены грубые ошибки в методике.

### **3.3. Критерии оценки отчета по практике**

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«**зачтено**» - представленные в отчете по практике данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Отчет по практике отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся прописывает методику выполнения практических навыков, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«**не зачтено**» - отчет по практике не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной (клинической) практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит ответственный преподаватель за производственную (клиническую) практику.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов прохождения производственной (клинической) практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики.

#### **4.2. Методика оценки дневника практики**

**Цель процедуры** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты дневника практики, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих прак-

тику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики, критерии оценки.

Дневник практики может содержать документы, подтверждающие результаты освоения практики.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном дневнике практики, уметь объяснить методику выполнения заданий, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию дневника практики.

В состав дневника практики должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию дневника практики преподавателем, либо к публичной защите дневника практики обучающимся. При оценке дневника практики преподаватель учитывает как качество выполнения заданий, так и результаты защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в дневнике практики.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики.

### **4.3. Методика защиты отчета по практике**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета по практике, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примеры написания отчета, критерии оценки.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном отчете, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных пунктов отчета по практике. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке отчета преподаватель учитывает как качество его написания, так и результаты его защиты.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации производственной (клинической) практики.