

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.01.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика. Клиническая.
Обучение пациентов с сахарным диабетом**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) – Эндокринология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра госпитальной терапии

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 100.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 132н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:

Кафедрой госпитальной терапии 11 мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент Ж.Г. Симонова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

Разработчик:

Доцент кафедры госпитальной терапии И.Е. Сапожникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	6
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	7
Раздел 5. Формы отчетности по практике	7
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	7
6.1.1. Основная литература	7
6.1.2. Дополнительная литература	7
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	8
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Обучение пациентов с сахарным диабетом.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики: получение теоретических знаний о заболеваниях эндокринной системы, об обучении пациентов с сахарным диабетом, формирование практических умений и навыков по обучению пациентов с сахарным диабетом, формирование у ординаторов универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение ординатором опыта при решении реальных профессиональных задач, обучения пациентов с сахарным диабетом.

2.2. Задачи практики

Выпускник, освоивший программу специалитета, готовится к решению следующих профессиональных задач:

1) медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- лечение заболеваний эндокринной системы, в частности путем обучения пациентов с сахарным диабетом.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Обучение пациентов с сахарным диабетом» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Эндокринология; Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Патология, Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая фармакология, Психология профессионального общения

Является предшествующей для изучения дисциплин: Поражения сердечно-сосудистой системы при эндокринных заболеваниях, Основы неврологии в практике врача-эндокринолога, Поражения почек при эндокринных заболеваниях, Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике врача-эндокринолога, Вопросы гепатологии в практике врача-эндокринолога.

Является предшествующей для проведения практики:

- Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию	Владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1, 1.2
2	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Умеет проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1.1-1.1.10, 1.2

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня, что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул. Красина, д.54). При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы, обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру;
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Семестр второй – 216 часов, 6 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Красина, д.54) При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.			
1	1) Ознакомление с проведением обучающих занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом. 2) Участие в обучении пациентов с сахарным диабетом	учебных часов - 216	УК-1, ОПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	3) Работа с литературой		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Подготовка к проведению занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.
- 2) Написание планов-конспектов к занятиям в школе для пациентов с сахарным диабетом.
- 3) Подготовка раздаточного материала для проведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.
- 4) Работа с литературой.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эндокринология: национальное руководство с компакт-диском	Ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2022	3	ЭБ «Консультант врача»
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание. - 2-е изд., перераб. и доп.	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Персонализированная эндокринология в кли-	Под ред. И. И. Дедова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант

	нических примерах				врача»
2	Неотложная эндокринология : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.	А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. В 4-х т. : учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп.	Аметов А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Эндокринология : руководство для врачей	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	ЭБ «Консультант врача»
5	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) : руководство.	Древаль А.В., Шестакова Т.П., Ковалева Ю.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»

6.2. Нормативная база

1) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации доступен на <https://cr.minzdrav.gov.ru>)

2) Клинические рекомендации Российской Ассоциации эндокринологов доступны на <https://www.endocrinetr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

3) Клинические рекомендации Российского кардиологического общества доступны на https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) <https://rucml.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/ — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,

7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО Foxit Phantom PDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i> <i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i> <i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i> <i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул.</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук

	<i>Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2)</i>	
<i>Помещения профиль- ных организаций</i>	<i>КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54)</i>	Возможность проводить обучение пациентов с сахарным диабетом в условиях функционирующей школы для пациентов с сахарным диабетом, оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики: наглядные пособия для проведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом, раздаточные материалы, глюкометры, тест-полоски для глюкометров, ланцеты для прокалывания кожи, инсулиновые шприцы, шприц-ручки для введения инсулина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика. Клиническая.
Обучение пациентов с сахарным диабетом**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристика на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

20__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись дата Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись дата Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись дата Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись дата Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
7.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
 Шифр и наименование специальности _____

Вид _____ практики: _____ « _____ » _____

Срок _____ прохождения _____ практики: _____ с _____ « _____ » _____ 20__ г.
 по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении <i>(количество / выполнено или не выполнено)</i>
<p>1. Навыки врача-эндокринолога школы пациентов с сахарным диабетом</p> <p>1.1. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>1.1.1. Навыки проведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>1.1.2. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p> <p>1.1.3. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом рациональному питанию, осуществлению рациональной дозированной физической нагрузки.</p> <p>1.1.4. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом подсчету усваиваемых углеводов по системе «Хлебных единиц».</p> <p>1.1.5. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом самоконтролю гликемии.</p> <p>1.1.6. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом технике инъекций инсулина.</p> <p>1.1.7. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом интерпретации результатов самоконтроля гликемии, коррекции доз инсулина</p> <p>1.1.8. Навыки профилактики у пациентов с сахарным диабетом острых осложнений заболевания в процессе обучения пациентов.</p> <p>1.1.9. Навыки профилактики у пациентов с сахарным диабетом поздних осложнений заболевания в процессе обучения пациентов.</p> <p>1.1.10. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом профилактике синдрома диабетической стопы, уходу за стопами.</p> <p>1.2. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации.</p>	

Подпись ординатора:
 _____ / _____ /
 подпись _____ Ф.И.О. ординатора
 « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры:
 _____ / _____ /
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Обучение пациентов с сахарным диабетом»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Направленность (профиль) Эндокринология

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию	Правильно использует анализ проблемной ситуации, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ проблемной ситуации	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не полностью владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить, организовывать мероприятия по профи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить, организовывать мероприятия по профи-	Сформированное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндо-	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и от-</i>

	эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	лактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	лактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	кринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	<i>чету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-1	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p>

	<p>1) Обучение пациентов как необходимый компонент терапии сахарного диабета вне зависимости от типа заболевания.</p> <p>2) Примерный план занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>3) Методика проведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>4) Значимость обучения пациентов для достижения целей терапии сахарного диабета (на основе конкретной ситуации).</p> <p>5) Анализ проблемной ситуации и пути ее решения в процессе обучения пациентов с сахарным диабетом (на основе конкретной ситуации).</p>
ОПК-8	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <p>1) Значение обучения пациентов в профилактике поздних осложнений сахарного диабета.</p> <p>2) Значение обучения пациентов в профилактике острых осложнений сахарного диабета.</p> <p>3) Роль обучения пациентов в профилактике развития синдрома диабетической стопы; правила ухода за стопами.</p> <p>4) Каким образом производится учет усваиваемых углеводов по системе хлебных единиц? Как производится обучение пациентов учету усваиваемых углеводов?</p> <p>5) Обучение пациентов самоконтролю гликемии с помощью глюкометра.</p> <p>6) Обучение пациентов технике инъекций инсулина.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1.1. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>1.1.1. Навыки проведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>1.1.2. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p> <p>1.1.3. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом рациональному питанию, осуществлению рациональной дозированной физической нагрузки.</p> <p>1.1.4 Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом подсчету усваиваемых углеводов по системе «Хлебных единиц».</p> <p>1.1.5 Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом самоконтролю гликемии.</p> <p>1.1.6. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом технике инъекций инсулина.</p> <p>1.1.7. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом интерпретации результатов самоконтроля гликемии, коррекции доз инсулина</p> <p>1.1.8. Навыки профилактики у пациентов с сахарным диабетом острых осложнений заболевания в процессе обучения пациентов.</p> <p>1.1.9. Навыки профилактики у пациентов с сахарным диабетом поздних осложнений заболевания в процессе обучения пациентов.</p> <p>1.1.10. Навыки обучения пациентов с сахарным диабетом профилактике синдрома диабетической стопы, уходу за стопами.</p>

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки отчета по практике:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислите основные обязанности врача-эндокринолога школы для пациентов с сахарным диабетом, на базе которой проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование школы для пациентов с сахарным диабетом, на базе которой проходила практика.
3. Какими правилами Вы руководствовались при обучении пациентов с сахарным диабетом?
4. Каков тематический план занятий при обучении пациентов с сахарным диабетом (1-го типа, 2-го типа, 2-го типа на инсулинотерапии)
5. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
6. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Критерии оценки собеседования:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», выставляется ординатору, если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, критерии оценки. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется ординатору, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Обучение пациентов технике выполнения подкожных инъекции инсулина»

1. Предложить пациенту присесть. Осведомиться о наличии у пациента жалоб. Рассказать пациенту о цели манипуляции и порядке ее проведения.
2. Обработать руки гигиеническим способом.

3. Провести осмотр привычных мест инъекций инсулина.

4. Разъяснить пациенту правила хранения инсулина (запас инсулина хранится в холодильнике при температуре от 2 до 8°C, инсулин нельзя замораживать; тот флакон / пенфилл, которым пациент пользуется в настоящее время, хранится при комнатной температуре).

5. Соединить шприц-ручку и иглу или извлечь инсулиновый шприц из одноразовой упаковки. Проверить исправность шприц-ручки и проходимость иглы.

6. Разъяснить пациенту допустимые области инъекций инсулина и рекомендованную длину игл, а также особенности техники инъекции инсулина в зависимости от длины иглы.

7. Провести демонстрацию техники подкожной инъекции инсулина.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Обучение пациентов технике выполнения подкожных инъекций инсулина» освоена.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.