

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 16:15:50
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. КЛИНИЧЕСКАЯ.
ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ПАТОЛОГИИ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра патологической анатомии

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 110.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Программа практики одобрена:

Кафедрой патологической анатомии «05» мая 2023 г. (протокол № 6)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Е. Колосов

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

профессор кафедры патологической анатомии

Н.С. Федоровская

профессор кафедры патологической анатомии

Е.Н. Сизова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	9
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 5. Формы отчетности по практике	10
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
6.1.1. Основная литература	10
6.1.2. Дополнительная литература	11
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Онкологические патологии

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

2.2. Задачи практики

- 1) Обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- 2) Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти;
- 3) Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала;
- 4) Освоить методику приготовления гистологических препаратов;
- 5) Освоить макро- и микроскопическую диагностику различных форм злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта;
- 6) Получить представление о регламенте проведения заседаний КИЛИ и проведения клинко-анатомических конференций с участием в них
- 7) Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей ЦНС, опухолей неэпителиального происхождения, злокачественных лимфом.
- 8) Освоить макро- и микроскопическую диагностику опухолей матки и молочной железы;
- 9) Освоить методику иммуногистохимических исследований при гистологической диагностике опухолей молочной железы;
- 10) Принять участие в 5-6 заседаниях КИЛИ и во всех клинко-анатомических конференциях больницы с участием в них.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Онкологические патологии» относится к блоку Б2. Практика, обязательная часть.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Патологическая анатомия. Патология, проведения практик: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний, Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей, Морфологическая диагностика гемобластозов.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 5.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б.
2	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 6.5. Ведет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мерт-	Вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии	Навыками проведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		ворожден-ного, ново-рожденного	плода, мерт-ворожден-ного, ново-рожденного	вскрытии плода, мерт-ворожден-ного, ново-рожденного		
3	ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
4	ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния)	Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния)	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 дней (24 рабочих дней), что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора врача-патологоанатома.

В его обязанности входит:

1. Совместно с руководителем практики и иными специалистами и младшими медицинскими работниками проводит квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования.

2. Производит с руководителем практики микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализирует результаты дополнительных исследований и вносит соответствующие записи в протокол вскрытия.

3. Корректно заполняет врачебное свидетельство о смерти, дает устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего.

4. Осуществляет самоконтроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда.

5. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности.

6. Соблюдает правила поведения врачей.

7. Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

8. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

9. Принимает активное участие в жизни медицинского учреждения, обучении медицинского персонала младшего уровня.

10. Работает над повышением собственной квалификации.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Базы практики: КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23			
1.	Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти;	учебных часов - 72	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
2.	Освоить макро- и микроскопическую	учебных часов - 72	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2;

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	диагностику злокачественных опухолей		ПК-3
3.	Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала; освоить методику приготовления гистологических препаратов;	учебных часов - 72	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Самостоятельная гистологическая обработка тканевого материала: приготовление парафиновых срезов, окраска гематоксилином и эозином;
- 2) Окраска парафиновых срезов на соединения железа по Перльсу.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Отчет по индивидуальному заданию может включаться в дневник

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия. Учебник. Переиздание.	Под ред. А.И. Струкова, В.В. Серова.	М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2015	140	ЭБ Консультант студента

2.	Патологическая анатомия: учебник /. - 6-е изд., перераб. и доп.	А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1	ЭБ Консультант студента
3.	Лекции для ординаторов всех специальностей по дисциплине "Патологическая анатомия"	А. Е. Колосов, Д. Е. Мильчаков	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров: Кировский ГМУ, 2023.	20	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник. Т. 1 и 2 /. - 3-е изд., перераб.	ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Кировского ГМУ
2	Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник.	Винай Кумар, Абул К. Аббас, Джон С. Астер; главн. ред. изд. на рус. яз. Е. А. Коган	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Консультант студента
3	Патологическая анатомия: атлас	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	4	ЭБ Консультант студента

6.2. Нормативная база

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Минздрава России от 06.06.2013 N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»

- Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проек-

		тор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения профильных медицинских организаций	КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Клиническая. Онкологические патологии**

Форма дневника по практике:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

20__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____

(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____

(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, ____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики:

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи
м.п.

Принял к исполнению: _____/_____
«____» _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компе- тенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »
_____»

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. ординатора*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/«__»_____20____г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Клиническая. Онкологические патологии»

Специальность, 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность (профиль) Патологическая анатомия

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК 5.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
Уметь	Не умеет проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Частично освоено умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Правильно использует умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
Владеть	Не владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Не полностью владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Способен использовать навыки проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 6.5. Ведет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного					

Уметь	Не умеет вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Частично освоено умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Правильно использует умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
Владеть	Не владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, пато-	Не полностью владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом	Способен использовать навыки ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомиче-	Владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсий-	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

	логоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	ском вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	ного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	
ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты					
ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Не умеет назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Частично освоено умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказа-	Правильно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-	Самостоятельно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

	учетом стандартов медицинской помощи	ния медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Не полностью владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Способен использовать навыки назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

	учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ					
Уметь	Не умеет устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
Владеть	Не владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Не полностью владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Способен использовать навыки установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты					

<p>ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-</p>	<p>Частично освоено умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-</p>	<p>Правильно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Самостоятельно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания</p>	<p>прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат</p>

	дартов медицинской помощи	дартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	(состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях	Не полностью владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях	Способен использовать навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения)	Владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

	уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела					
Уметь	Не умеет проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Частично освоено умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Правильно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела,	Самостоятельно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание	прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

			допускает ошибки	вскрытия и изучения полостей тела	
Владеть	Не владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Не полностью владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Способен использовать навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ					
Уметь	Не умеет устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат
Владеть	Не владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Не полностью владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Способен использовать навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике, реферат

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
ОПК-5	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.2. Характеристику на обучающегося.3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.4. Отчет о практике.5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по дневнику и отчету по практике (с № 1 по № 32 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии.2. Структура и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии.3. Правила при проведении осмотра и вскрытия тела умершего.4. Правила постановки патологоанатомического диагноза.5. Роль патологоанатома в онкологии.6. Особенности взятия материала для выполнения иммуногистохимического исследования.7. Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования.8. Особенности проводки ткани при выполнении иммуногистохимического исследования.9. Получение срезов для иммуногистохимического исследования.10. Оснащение иммуногистохимической лаборатории.11. Отличие ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования.12. Протокол ручного иммуногистохимического исследования.13. Отработка протоколов антител для иммуногистохимического метода исследования.14. Подбор разведений антител для иммуногистохимического метода исследования.15. Контрольные ткани для проведения иммуногистохимического исследования.16. Реактивы для проведения иммуногистохимического исследования.17. Система детекции DAKO и Leica NOVOLINC.18. Автоматизированная система окрашивания VENTANA и THERMO.19. Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования.20. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы.21. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином желудка.22. Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования.23. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении чувствительности опухоли к лекарственному лечению.24. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении прогноза заболевания.25. Иммуногистохимическая диагностика опухолей слюнных желез.26. Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка.27. Иммуногистохимическая диагностика гастроинтестинальных опухолей.28. Иммуногистохимическая диагностика опухолей толстой кишки.29. Иммуногистохимическая диагностика опухолей поджелудочной железы.30. Иммуногистохимическая диагностика опухолей почки.31. Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря.32. Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы.

	<p>Перечень практических навыков: микроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание (микроскопическая диагностика); клиничко-анатомические сопоставления; выявление этиологических (причина, условие), патогенетических факторов риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных/виртуальных пациентов. Клиническую интерпретацию показателей общего анализа крови; проведение интерпретацию костномозговой пункции, трепанобиопсии, люмбальной пункции; интерпретация миелограммы; определение группы крови и резус-фактора.</p>
	<p>Индивидуальное задание – написать реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования 2. Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования.
ОПК-6	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по дневнику и отчету по практике (с № 1 по № 10 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии. 2. Структура и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии. 3. Правила при проведении осмотра и вскрытия тела умершего. 4. Правила постановки патологоанатомического диагноза. 5. Роль патологоанатома в онкологии. 6. Особенности взятия материала для выполнения иммуногистохимического исследования. 7. Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования. 8. Особенности проводки ткани при выполнении иммуногистохимического исследования. 9. Получение срезов для иммуногистохимического исследования. 10. Оснащение иммуногистохимической лаборатории. <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах, визуально оценить и точно описать внешнюю картину биоптата (операционного материала); оценить предварительную информацию перед биопсийным исследованием; макроскопическое и микроскопическое описание патологических изменений в биоптате (операционном материале); отбор гистологического препарата для микрофотографирования; составление отчета по нозологической структуре эндоскопических биопсийных исследований; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; постановка и обоснование патологоанатомического (патогистологического) диагноза; заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями МКБ и причин смерти; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; иммуногистохимическая диагностика неопухолевых патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; иммуногистохимическая диагностика онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10.</p>
	<p>Индивидуальное задание – написать реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные обязанности врача–патологоанатома. 2. Роль патологоанатома в онкологии.
ПК-2	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.

	<p>4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию по дневнику и отчету по практике (с №11 по № 20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования. 2. Протокол ручного иммуногистохимического исследования. 3. Отработка протоколов антител для иммуногистохимического метода исследования. 4. Подбор разведений антител для иммуногистохимического метода исследования. 5. Контрольные ткани для проведения иммуногистохимического исследования. 6. Реактивы для проведения иммуногистохимического исследования. 7. Система детекции DAKO и Leica NOVOLINC. 8. Автоматизированная система окрашивания VENTANA и THERMO. 9. Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования. 10. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы. <p>Примерный перечень практических навыков собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах, визуально оценить и точно описать внешнюю картину биоптата (операционного материала); оценить предварительную информацию перед биопсийным исследованием; макроскопическое и микроскопическое описание патологических изменений в биоптате (операционном материале); отбор гистологического препарата для микрофотографирования; составление отчета по нозологической структуре эндоскопических биопсийных исследований; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; постановка и обоснование патологоанатомического (патогистологического) диагноза; заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями МКБ и причин смерти; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; иммуногистохимическая диагностика неопухолевых патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; иммуногистохимическая диагностика онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10.</p>
	<p>Индивидуальное задание – написать реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования. 2. Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования.
<p>ПК-3</p>	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по дневнику и отчету по практике (с № 20 по № 32 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы. 2. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином желудка. 3. Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования. 4. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении чувствительности опухоли к лекарственному лечению. 5. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении прогноза заболевания. 6. Иммуногистохимическая диагностика опухолей слюнных желез. 7. Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка. 8. Иммуногистохимическая диагностика гастроинтестинальных опухолей. 9. Иммуногистохимическая диагностика опухолей толстой кишки. 10. Иммуногистохимическая диагностика опухолей поджелудочной железы.

	<p>11. Иммуногистохимическая диагностика опухолей почки. 12. Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря. 13. Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы.</p> <p>Примерный перечень практических навыков собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах, визуально оценить и точно описать внешнюю картину биоптата (операционного материала); оценить предварительную информацию перед биопсийным исследованием; макроскопическое и микроскопическое описание патологических изменений в биоптате (операционном материале); отбор гистологического препарата для микрофотографирования; составление отчета по нозологической структуре эндоскопических биопсийных исследований; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; постановка и обоснование патологоанатомического (патогистологического) диагноза; заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями МКБ и причин смерти; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; иммуногистохимическая диагностика неопухолевых патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; иммуногистохимическая диагностика онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10.</p>
	<p>Индивидуальное задание – написать реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка. 2. Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы. 3. Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии.
2. Структура и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии.
3. Правила при проведении осмотра и вскрытия тела умершего.
4. Правила постановки патологоанатомического диагноза.
5. Роль патологоанатома в онкологии.

6. Особенности взятия материала для выполнения иммуногистохимического исследования.
7. Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования.
8. Особенности проводки ткани при выполнении иммуногистохимического исследования.
9. Получение срезов для иммуногистохимического исследования.
10. Оснащение иммуногистохимической лаборатории.
11. Отличие ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования.
12. Протокол ручного иммуногистохимического исследования.
13. Отработка протоколов антител для иммуногистохимического метода исследования.
14. Подбор разведений антител для иммуногистохимического метода исследования.
15. Контрольные ткани для проведения иммуногистохимического исследования.
16. Реактивы для проведения иммуногистохимического исследования.
17. Система детекции DAKO и Leica NOVOLINC.
18. Автоматизированная система окрашивания VENTANA и THERMO.
19. Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования.
20. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы.
21. Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином желудка.
22. Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования.
23. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении чувствительности опухоли к лекарственному лечению.
24. Роль иммуногистохимического метода исследования в определении прогноза заболевания.
25. Иммуногистохимическая диагностика опухолей слюнных желез.
26. Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка.
27. Иммуногистохимическая диагностика гастроинтестинальных опухолей.
28. Иммуногистохимическая диагностика опухолей толстой кишки.
29. Иммуногистохимическая диагностика опухолей поджелудочной железы.
30. Иммуногистохимическая диагностика опухолей почки.
31. Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря.
32. Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.3. Критерии оценки практических навыков

Критерии оценки:

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки реферата:

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Осмотр и вскрытие тела умершего»

1. Визуальный осмотр умершего человека
2. Вскрытие и исследование полостей тела.
3. Извлечение органов.
4. Осмотр органов и тканей.
5. Сбор биоматериала для проведения ряда различных исследований.
6. Возвращение тела в исходный вид.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Осмотр и вскрытие тела умершего» освоена.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.4. Методика оценки реферата

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

1. Выступление с докладом по теме реферата – до 7 минут.

2. Ответы на вопросы участников комиссии.
3. Подведение итогов и выставление итоговой оценки.

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.

Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.