

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2025

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика. Клиническая. Организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфекцией**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра инфекционных болезней

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного Министерством образования и науки РФ «30» июня 2021г.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.04.2022 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018г., приказ № 135н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:  
кафедрой инфекционных болезней «12» мая 2022 г. (протокол № 4/1)  
Заведующий кафедрой /А.Л. Бондаренко/

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
«17» мая 2022 г. (протокол № 4)  
Председатель методической комиссии Коковихина И.А.

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)  
Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

К.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней /Т.В. Егорова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 4. Содержание практики	12
4.1. Место проведения практики	12
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	12
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	12
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	13
Раздел 5. Формы отчетности по практике	13
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	13
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
6.1.1. Основная литература	13
6.1.2. Дополнительная литература	13
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Приложение А	20
Приложение Б	30

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Клиническая

**Направленность практики** – Организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфекцией

**Способы проведения практики:** стационарная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики**

формирование медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по профессиональным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-инфекциониста в областях:

оказании специализированной медицинской помощи:

- диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции;
- определение тактики диспансерного наблюдения;
- определение тактики медицинской реабилитации/абилитации, паллиативной помощи ВИЧ-инфицированных.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «Организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфекцией» относится к блоку Б2. Практика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин:

Б1.О.01 Инфекционные болезни

Б1.О.02 – Патология

Б1.О.03 - Обучающий симуляционный курс

Б1.О.04 - Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.05 - Педагогика

Б1.О.06 - Клиническая фармакология

Б1.О.07 - Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.08 - Основы микробиологии и иммунологии

Б1.О.09 - Медицинская реабилитация в клинической практике

Б1.О.10 - Психология профессионального общения

Б1.В.ДЭ.01.01 - Особенности течения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации

Б1.В.ДЭ.01.02 - Нейроинфекции

проведения практик:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая».

Является предшествующей для прохождения ГИА.

## 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию	Анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отчет по практике, портфолио	2.32.
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений	Оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Прогнозированием решения поставленной задачи	Отчет по практике, Портфолио	2.32.

		поставленной задачи.				
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Уметь выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	Осуществляет выбор оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Отчет по практике, Портфолио	2.32.
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Умеет применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Осуществлять внедрение достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, Портфолио	2.32.
2.	УК -3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Отчет по практике, Портфолио	2.33- 2.34
3.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Умеет Применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Владеет методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.1
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для	Умеет применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения	Владеет Способами проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.2

		пациентов и медицинских работников	безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников		
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владет Методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.6-2.7 2.9 2.12-2.15
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет Осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владет Принципами, способами обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио	2.3-2.4
4.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в	Умеет применять знания для разработки плана лечения пациентов с инфекционными	Владет Методами и способами разработки плана лечения пациентов с	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио	2.19

	контролировать его эффективность и безопасность	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Умеет Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий Назначать немедикаментозную терапию Проводить мониторинг эффективности и	Владеет Методами Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио	2.19

			<p>безопасности немедикаментозной</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований.</p> <p>корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>		
		<p>ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет Применять знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет методикой назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.</p>	2.20
		<p>ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Умеет Применять знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения</p>	<p>Владеет Методами оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.</p>	2.19

			лечения у пациентов			
		ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Умеет Применять знания способов и методов лечения неотложных состояний связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Владеет методами оказания пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.22
5.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ИД ПК 4.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Умеет Применять знания для организации противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Владеет Способами и методами организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.27.
		ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Умеет применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы,	Владеет Методом заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.26

			осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		
6.	ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Умеет определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Владеет методикой определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37-2.40
		ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Умеет Применять алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Владеет методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37
		ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов	Умеет применять действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)	Владеет Методикой организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37-2.40

		медицинской помощи	состояниями и их последствиями	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--------------------	--------------------------------	--	--	--

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 28 дней (24 рабочих дней), что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3.

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)</b>			
<b>Четвертый семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b>			
КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3 (прием врача-инфекциониста ВИЧ-инфицированных)			
1	1) Осмотр/консультация больных, 2) оформления первичного осмотра в амбулаторной карте работа с литературой	учебных часов - 144	УК- 1, 3 ПК-2, 3, 4, 5

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) Работа с литературой

##### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1) Провести анализ структуры заболеваемости ВИЧ-инфицированных пациентов, находящихся на ДН (за время прохождения практики).

2) Провести анализ структуры заболеваемости детей с перинатальной ВИЧ-инфекцией, находящихся на ДН (за время прохождения практики).

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Анализ структуры заболеваемости ВИЧ-инфицированных пациентов, находящихся на ДН (за время прохождения практики).
6. Анализ структуры заболеваемости детей с перинатальной ВИЧ-инфекцией, находящихся на ДН (за время прохождения практики).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

#### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

###### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: нац. руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп.	2019. М: ГЭОТАР-Медиа	2	
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]	под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»

###### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии	Н. Ф. Плавунов	2021 Москва: "ГЭОТАР-Медиа",	1	ЭБ «Консультант врача»
2.	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство	ред. В. В. Покровский. 2-е изд., перераб. и доп.	2020 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
3.	Схемы лечения. Инфекции (Серия "Схемы лечения")	С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.]	2020 М: Литтерра,		ЭБ «Консультант врача»

4.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
5.	Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс]	Под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
6.	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: учебное пособие	А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп	2017 М: Мед. информ. агентство	3	
7.	Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области: учеб. пособие для врачей	А.И. Каспина	2015 СПб: СпецЛит	2	-
8.	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография	Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский	2015 М: Литтерра		ЭБ «Консультант врача» + ЭБС «Консультант студента»
9.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие	Р.Х. Бегайдарова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
10.	Иммуноterapia [Электронный ресурс]	Под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
11.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
12.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Прилепской	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
13.	Зими́на В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: рук. для врачей	В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко	2014 М: ГЭОТАР-Медиа	10	
14.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие	А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева	2014 М: ГЭОТАР-Медиа	3	
15.	Особо опасные микозы: монография / ФКУЗ Волгоградский НИПИ Роспотребнадзора	ред. В. В. Малеев.	2013 Волгоград: Волга-Паблишер	1	
16.	«Атлас инфекционных заболеваний» [Электронный ресурс]	Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко.	2013 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
17.	Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]	[В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп.	2012 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»

## 6.2. Нормативная база

- 1) Санитарные правила и нормы САНПИН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- 2) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi> - Стандарты специализированной медицинской помощи Росминздрава
- 3) <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults-> Клинические рекомендации Росминздрава

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- 1) <http://www.scsml.rssi.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/) — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

При проведении практики используются:

- видеозаписи,
- презентации,
- слайд-лекции
- видеолекции

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

## 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (корпус 2), каб./ауд. 11</i>	мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (корпус 2), каб./ауд. 11, МАС-центр, каб./ауд. 23,30,36</i>	мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
помещения для самостоятельной работы	<i>г. Киров, ул. Карла Маркса, 137 (корпус 1), каб./ауд. 223</i>	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещения профильных организаций	КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маглина, 3.	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>Категории обучающихся</b></i>	<i><b>Формы</b></i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе

промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:**

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

##### **2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:**

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

##### **3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:**

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика. Клиническая. Организация диспансерного наблюдения  
за ВИЧ-инфекцией**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Анализ структуры заболеваемости ВИЧ-инфицированных пациентов, находящихся на ДН (за время прохождения практики).
6. Анализ структуры заболеваемости детей с перинатальной ВИЧ-инфекцией, находящихся на ДН (за время прохождения практики).

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней      /Т.В.Егорова/

Зав. Кафедрой      /А.Л.Бондаренко/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

---

20\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* / *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*  
*дата*

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О.)*

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	
2.	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
3.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и	

		(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
		ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
5.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ИД ПК 4.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
		ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
6.	ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
		ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	
		ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

<b>Перечень освоенных практических навыков</b>	<b>Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)</b>
<p><b>2. Навыки врача-инфекциониста</b></p> <p>2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза</p> <p>2.2. Клинико-anamnestическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)</p> <p>2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи</p> <p>2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве</p> <p>2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов</p> <p>2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез</p> <p>2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)</p> <p>2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии</p> <p>2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов</p> <p>2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний</p> <p>2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)</p> <p>2.2.10. Оценка степени угнетения сознания</p> <p>2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции</p> <p>2.2.12. Оценка желтухи</p> <p>2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома</p> <p>2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)</p> <p>2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)</p> <p>2.4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>2.5. Определение показания к госпитализации в инфекционный стационар</p> <p>2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного</p> <p>2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, фекалий, отделяемого из ВДП, мокроты)</p> <p>2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований</p> <p>2.9. Трактовка иммунограммы</p> <p>2.12. Определение показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции</p> <p>2.13. Трактовка результатов исследования ликвора</p> <p>2.14. Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений</p> <p>2.15. Определение показаний и противопоказаний к проведению кожных аллергических проб, их оценки</p>	

<p>2.19. Назначение адекватной терапии инфекционным больным</p> <p>2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения</p> <p>2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток</p> <p>2.19.3. Вакциноterapia, определение показаний, выбор доз и способов введения препаратов</p> <p>2.19.4. Проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>2.19.5. Проведение пероральной и внутривенной регидратации</p> <p>2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)</p> <p>2.20. Основы рационального питания, диетотерапия</p> <p>2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным</p> <p>2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных</p> <p>2.26. Регистрация случая инфекционного заболевания</p> <p>2.27. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию</p> <p>2.29. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками</p> <p>2.30. Владение основами диспансерного наблюдения, реабилитации/абилитации реконвалесцентов инфекционных болезней</p> <p>2.31. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения</p> <p>2.32. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>2.37. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>2.38. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p>2.39. Уход за пациентами с ограниченной мобильностью.</p> <p>2.40. Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли</p>	
---	--

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « \_\_\_\_ »* \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры)*

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра инфекционных болезней**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

**«Производственная практика. Клиническая. Организация диспансерного наблюдения за  
ВИЧ-инфекцией»**

Специальность, 31.08.35 Инфекционные болезни  
Направленность (профиль) Инфекционные болезни

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	<i>Не умеет анализировать проблемную ситуацию</i>	<i>Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию</i>	<i>Правильно анализирует проблемную ситуацию, допускает ошибки</i>	<i>Самостоятельно использует анализ проблемной ситуации</i>	Отчет по практике, Портфолио
Владеть	<i>Не владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	<i>Не полностью владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	<i>Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	<i>Владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	Отчет по практике, Портфолио
ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи					
Уметь	<i>Не умеет оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи</i>	<i>Частично освоено умение оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи</i>	<i>Правильно оценивает достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки</i>	<i>Самостоятельно оценивает достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи</i>	Отчет по практике, Портфолио
Владеть	<i>Не владеет прогнозированием</i>	<i>Не полностью владеет прогнозированием решения</i>	<i>Способен использовать навыки прогнозирования</i>	<i>Владеет навыками</i>	Отчет по практике, Портфолио

	решения поставленной задачи	поставленной задачи	решения поставленной задачи	прогнозирования решения поставленной задачи	
ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода					
Уметь	<i>Не умеет</i> выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	<i>Частично освоено умение</i> выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	<i>Правильно умеет</i> выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, <i>допускает ошибки</i>	<i>Самостоятельно умеет</i> выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	Отчет по практике, Портфолио.
Владеть	<i>Не владеет</i> способом осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	<i>Не полностью владеет</i> способом осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	<i>Способен использовать навыки</i> осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	<i>Владеет навыками</i> осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Отчет по практике, Портфолио
ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере					
Уметь	<i>Не умеет</i> применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Частично освоено умение</i> применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Правильно умеет</i> применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Самостоятельно</i> применяет знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, Портфолио.
Владеть	<i>Не владеет</i> способом осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Не полностью владеет</i> способом осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Способен использовать навыки</i> осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Владеет навыками</i> осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, Портфолио.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	<i>Не умеет</i> применять знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	<i>Частично освоено умение</i> применять знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	<i>Правильно</i> применяет знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	<i>Самостоятельно</i> применяет знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Отчет по практике, Портфолио.
Владеть	<i>Не владеет</i> контролем	<i>Не полностью владеет</i> контролем	<i>Способен использовать навыки</i>	<i>Владеет навыками</i>	Отчет по практике, Портфолио.

	выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	контроля выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	контроля выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	
ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза					
ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	<i>Частично освоенное умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>Сформированное умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников					
Уметь	<i>Частично освоенное умение применять знания по способам</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i>	<i>Сформированное умение применять знания по</i>	Прием практических навыков, отчет по практике.

	проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к	<i>В целом успешное, но не систематическое умение</i> направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное,	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное,	<i>Сформированное умение</i> направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное,	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

	врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио
ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					

Уметь	<i>Частично освоенное умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>Сформированное умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
<b>ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролируемо и безопасно</b>					
<b>ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b>					
Уметь	<i>Частично освоенное умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Сформированное умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

				учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения					
Уметь	<i>Частично освоенное умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или)</i>	<i>Сформированное умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие</i>	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

	<p>безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий. Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
Владеть	<p><i>Фрагментарное применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</i></p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными</p>	<p><i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</i></p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными</p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</i></p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</i></p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.</p>

	заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> использовать знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> использовать знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> использовать знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Сформированное умение</i> использовать знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> назначения	<i>В целом успешное, но не систематическое применение</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные</i>	<i>Успешное и систематическое</i>	Прием практических навыков,

	лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>навыков</i> назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>пробелы применения навыков</i> назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>применение навыков</i> назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	<i>В целом успешное, но не систематическое</i> умение использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i> умение использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	<i>Сформированное умение</i> использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение</i> навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<i>В целом успешное, но не систематическое</i> применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i> применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и	<i>Успешное и систематическое</i> применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

			(или) состояни- ями	заболевани- ями и (или) состояниями	
ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекцион- ными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	<i>Частично освоен- ное умение</i> использо- вать знания о мето- дах лечения неот- ложных состоя- ний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<i>В целом успешное, но не системати- чески осуществля- емое умение</i> ис- пользовать знания о способах и мето- дах лечения неот- ложных состояний, связанных с ин- фекционными за- болеваниями и (или) состояниями	<i>В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы</i> умение использовать знания о спосо- бах и методах ле- чения неотлож- ных состояний, связанных с ин- фекционными за- болеваниями и (или) состояни- ями	<i>Сформиро- ванное умение</i> использовать знания о спосо- бах и мето- дах лечения неотложных состояний, связанных с инфекцион- ными заболе- ваниями и (или) состоя- ниями	Прием практиче- ских навыков, отчет по прак- тике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навы- ков</i> оказания паци- ентам медицин- скую помощь при неотложных состо- яниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<i>В целом успешное, но не системати- ческое применение навыков</i> оказания пациентам меди- цинскую помощь при неотложных состояниях, свя- занных с инфекци- онными заболева- ниями и (или) со- стояниями	<i>В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы приме- нение</i> навыков оказания пациен- там медицин- скую помощь при неотложных состояниях, свя- занных с инфек- ционными заболе- ваниями и (или) состояни- ями	<i>Успешное и системати- ческое приме- нение</i> навыков оказания паци- ентам меди- цинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекцион- ными заболе- ваниями и (или) состоя- ниями	Прием практиче- ских навыков, отчет по прак- тике, конферен- ция, эссе. Портфолио.
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболе- ваний					
ИД ПК 4.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний					
Уметь	<i>Частично освоен- ное умение</i> использо- вать знания для организации про- тивоэпидемиче- ских мероприятий в случае возникно- вения очага инфек- ции, в том числе карантинных ме- роприятий при вы- явлении особо опасных (каран- тинных) инфекци- онных заболева- ний	<i>В целом успешное, но не системати- чески осуществля- емое умение</i> ис- пользовать знания для организации противоэпидеми- ческих мероприя- тий в случае воз- никновения очага инфекции, в том числе карантин- ных мероприятий при выявлении особо опасных (ка- рантинных) инфек- ционных заболева- ний	<i>В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы</i> умение использовать знания для орга- низации проти- воэпидемиче- ских мероприя- тий в случае воз- никновения очага инфекции, в том числе ка- рантинных меро- приятий при вы- явлении особо опасных (каран- тинных) инфек- ционных заболе- ваний	<i>Сформиро- ванное умение</i> использовать знания для ор- ганизации противоэпи- демических мероприятий в случае воз- никновения очага инфек- ции, в том числе каран- тинных меро- приятий при выявлении особо опас- ных (каран- тинных) ин- фекционных заболеваний	Прием практиче- ских навыков. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навы- ков</i> организации	<i>В целом успешное, но не системати- ческое применение</i>	<i>В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные</i>	<i>Успешное и системати- ческое</i>	Прием практиче- ских навыков,

	противоэпидеми-ческих мероприя-тий в случае воз-никновения очага инфекции, в том числе карантин-ных мероприятий при выявлении особо опасных (ка-рантинных) ин-фекционных забо-леваний	<i>навыков</i> организа-ции противоэпиде-мических меро-приятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе каран-тинных мероприя-тий при выявлении особо опасных (ка-рантинных) инфек-ционных заболева-ний	<i>пробелы приме-нение навыков</i> организации про-тивоэпидемиче-ских мероприя-тий в случае воз-никновения очага инфекции, в том числе ка-рантинных меро-приятий при вы-явлении особо опасных (каран-тинных) инфек-ционных заболе-ваний	<i>применение навыков</i> органи-зации про-тивоэпидеми-ческих меро-приятий в случае воз-никновения очага инфек-ции, в том числе каран-тинных меро-приятий при выявлении особо опас-ных (каран-тинных) ин-фекционных заболеваний	отчет по прак-тике. Портфолио.
ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессио-нального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприят-ной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор					
Уметь	<i>Частично освоен-ное умение</i> приме-нять знания алго-ритма и правил за-полнения и отпра-вления экстренных извещений о слу-чае инфекцион-ного, паразитар-ного, профессио-нального и другого заболевания, носи-тельства возбу-дителей инфекцион-ных болезней, отравления, небла-гоприятной реак-ции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания жи-вотными в терри-ториальные ор-ганы, осуществля-ющие федераль-ный государствен-ный санитарно-эпидемиологиче-ский надзор	<i>В целом успешно, но не системати-чески осуществля-емое умение</i> при-менять знания ал-горитма и правил заполнения и от-правления экстрен-ных извещений о случае инфекцион-ного, паразитар-ного, профессио-нального и другого заболевания, носи-тельства возбу-дителей инфекцион-ных болезней, отравления, небла-гоприятной реак-ции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания жи-вотными в терри-ториальные ор-ганы, осуществля-ющие федераль-ный государствен-ный санитарно-эпидемиологиче-ский надзор	<i>В целом успеш-ное, но содержа-щее отдельные пробелы умение</i> применять зна-ния алгоритма и правил заполне-ния и отправле-ния экстренных извещений о слу-чае инфекцион-ного, паразитар-ного, профессио-нального и дру-гого заболева-ния, носитель-ства возбу-дителей инфекцион-ных болезней, отравления, не-благоприятной реакции, связан-ной с иммуниза-цией, укуса, ослонения, оца-рапывания жи-вотными в терри-ториальные ор-ганы, осуществ-ляющие феде-ральный государ-ственный сани-тарно-эпидемио-логический надзор	<i>Сформиро-ванное умение</i> применять знания алго-ритма и пра-вил заполне-ния и отпра-вления экс-тренных извещений о слу-чае инфекци-онного, пара-зитарного, профессио-нального и другого забо-левания, но-сительства возбудителей инфекцион-ных болезней, отравления, неблагопри-ятной реак-ции, связан-ной с иммуни-зацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в терри-ториальные ор-ганы, осу-ществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологиче-ский надзор	Прием практиче-ских навыков, отчет по прак-тике. Портфолио.

Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями					
ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<i>Сформированное умение</i> определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> определения медицинских показаний для оказания паллиативной	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> определения медицинских показаний для	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> определения	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> определения медицинских	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

	медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>Сформированное умение</i> использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> использовать действующие порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> использовать действующие порядками оказания медицинской	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> использовать действующие порядками оказания медицинской	<i>Сформированное умение</i> использовать действующие порядками оказания медицинской помощи,	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио

	лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1.	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b> <b>Примерное задание по анализу структуры пациентов (за время прохождения данного вида практики).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составить самостоятельно и представить алгоритм анализа</li><li>• Провести анализ согласно представленному алгоритму</li><li>• Оформить анализ и представить в портфолио</li></ul>
УК-3	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li><li>• Характеристику на обучающегося.</li><li>• Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li><li>• Отчет о практике.</li><li>• Должностные обязанности врача-инфекциониста, медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</li></ul>
ПК-2.	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза</li><li>2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи</li><li>2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве</li><li>2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов</li><li>2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез</li><li>2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)</li><li>2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии</li><li>2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов</li><li>2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний</li><li>2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)</li><li>2.2.10. Оценка степени угнетения сознания</li><li>2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции</li><li>2.2.12. Оценка желтухи</li><li>2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома</li><li>2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)</li></ol></li><li>2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)</li><li>2.4. Формулировка клинического диагноза</li><li>2.5. Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар</li><li>2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного</li><li>2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, фекалий,</li></ol>

	<p>отделяемого из ВДП, мокроты)  2.8.Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований  2.9.Трактовка иммунограммы  2.12.Определение показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции  2.13.Трактовка результатов исследования ликвора  2.14.Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений  2.15. Определение показаний и противопоказаний к проведению кожных аллергических проб, их оценки</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>• Характеристику на обучающегося.</li> <li>• Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>• Отчет о практике</li> </ul>
ПК-3.	<p><b>Отчет по практике</b>  Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b>  2.19.1.Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения  2.19.2.Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток  2.19.3.Вакциноterapia, определение показаний, выбор доз и способов введения препаратов  2.19.4.Проведение дезинтоксикационной терапии  2.19.5. Проведение пероральной и внутривенной регидратации  2.19.6.Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)  2.20 Основы рационального питания, диетотерапия  2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным  2.22.Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>• Характеристику на обучающегося.</li> <li>• Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>• Отчет о практике</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Отчет по практике</b>  Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b>  2.26.Регистрация случая инфекционного заболевания  2.27.Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции  2.28.Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>• Характеристику на обучающегося.</li> <li>• Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>• Отчет о практике</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Отчет по практике</b>  Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p>

	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>2.37. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>2.38 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p>2.39 Уход за пациентами с ограниченной мобильностью.</p> <p>2.40 Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли</p> <p><b>Примерное задание для портфолио</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>• Характеристику на обучающегося.</li> <li>• Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>• Отчет о практике</li> </ul>
--	---

### **Критерии оценки отчета по практике:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющем положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### **Критерии оценки практических навыков:**

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

- **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

- **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

- **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Критерии оценки портфолио:**

**«зачтено»** - представленные в портфолио работы соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Портфолио отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для

выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер.

**«не зачтено»** - портфолио не представлено, либо не выполнено хотя бы одно задание.

## **2.2. Требования к дневнику и отчету по практике.**

### **Требования к оформлению дневника и отчета практики:**

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

### **Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике**

1. Перечислите основные обязанности врача-инфекциониста профильного отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного инфекционного отделения в инфекционной больнице/инфекционном госпитале, в котором проходила практика.
3. Обоснуйте технику проведения ..... (по записи в дневнике практики)
4. Охарактеризуйте алгоритм проведения ..... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

## **3.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Пример описания проведения процедуры:**

**Алгоритм выполнения манипуляции «.....»**

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «...» освоена.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

### **3.4 Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты портфолио**

Цель процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты портфолио является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовой) (рассредоточенной) оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих производственную (клиническую) практику (базовую) (рассредоточенную). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании производственной (клинической) практики (базовой) (рассредоточенной) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики от кафедры. (Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио, критерии оценки.

Портфолио может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения практики или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если практика реализуется не один семестр.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном портфолио, уметь объяснить методику выполнения заданий портфолио, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию портфолио.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена к оцениванию портфолио преподавателем. При оценке портфолио преподаватель учитывает как качество выполнения заданий портфолио, так и результаты его защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

**В целом отчет по практике** оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка заносится в ведомость и протокол защиты отчета по практике и отражается в зачетной книжке.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

/Т.В.Егорова/

Зав. кафедрой

/А.Л.Бондаренко/