

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.01.2025  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) – Эндокринология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра госпитальной терапии

### **Программа практики разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 100.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 132н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

### **Программа практики одобрена:**

Кафедрой госпитальной терапии 11 мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент Ж.Г. Симонова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчик:**

Доцент кафедры госпитальной терапии И.Е. Сапожникова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 5. Формы отчетности по практике	10
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
6.1.1. Основная литература	11
6.1.2. Дополнительная литература	11
6.2. Нормативная база	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Клиническая

**Направленность практики** – Поликлиническая.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики:** закрепление теоретических знаний о заболеваниях эндокринной системы, формирование и развитие практических умений и навыков по лечению заболеваний эндокринной системы на амбулаторном этапе, формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение ординатором опыта при решении реальных профессиональных задач на амбулаторном этапе оказания специализированной медицинской помощи.

### **2.2. Задачи практики**

1) Медицинская деятельность: оказание специализированной медицинской помощи:

- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования).
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи (согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы).

2) Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях;
- организация и управление деятельностью медицинского персонала.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Эндокринология; Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика. Клиническая. Обучение пациентов с сахарным диабетом; Патология; Обучающий симуляционный курс; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая фармакология; Психология профессионального общения, Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике врача-эндокринолога, Вопросы гепатологии в практике врача-эндокринолога.

Является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию	Владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.
		ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	Владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фарма-	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.

		ции в профессиональной сфере	профессиональной сфере			
2	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.20-1.21
3	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Умеет применять навыки по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1.
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет навыками проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.2.
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консуль-	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обос-	Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования,	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14

		<p>тацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>новывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Владет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</p>	<p>1.3, 1.4</p>
4	<p>ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Умеет составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Владет навыками разработки индивидуального плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</p>	<p>1.5, 1.15 (1.15.1-1.15.7), 1.16.</p>

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы		
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Умеет назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	Владет навыками индивидуализованного назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.15, 1.16, 1.17
		ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соот-	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и	Владет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного пита-	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.18



		ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ния и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
--	--	--	---	--	--	--

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 28 дней (24 рабочих дня), что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в структурных подразделениях КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул. Красина, д.54): в поликлинике №1 (г. Киров, ул. Грибоедова, д. 45) или/и в поликлинике №2 (г. Киров, ул. Солнечная, д. 31). При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы, обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц -6)</b>			
<b>Четвертый семестр - 216 часов, 6 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b>			
КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой»: поликлиника №1 (г. Киров, ул. Грибоедова, д. 45) или/и в поликлинике №2 (г. Киров, ул. Солнечная, д. 31).			
При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.			
1	1) Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы 2) Оформление записи об амбулаторном приеме в амбулаторной карте пациента 3) Оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторные обследования. 4) Оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальные обследования. 5) Работа с литературой.	учебных часов - 216	УК-1, 3 ПК-2, 3

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) оформление записи об осмотре пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в амбулаторной карте;
- 2) оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторные обследования.
- 3) оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальные обследования;
- 4) работа с литературой.

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

## Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эндокринология: национальное руководство с компакт-диском	Ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2022	3	ЭБ «Консультант врача»
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Эндокринология: национальное руководство. Краткое издание. - 2-е изд., перераб. и доп.	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Персонализированная эндокринология в клинических примерах	Под ред. И. И. Дедова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Неотложная эндокринология: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.	А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения: практическое руководство.	Ред. В. А. Горбунова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. В 4-х т. : учеб.пос. - 3-е изд., перераб. и доп.	Аметов А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
5	Эндокринология: руководство для врачей	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	ЭБ «Консультант врача»
6	Репродуктивная эндокринология: руководство	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
7	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) : руководство.	Древаль А.В., Шестакова Т.П., Ковалева Ю.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
8	Функциональная и топическая диагностика	С. Б. Шустов, Халимов Ю.Ш.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант

	в эндокринологии : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп.	Салухов В.В.			врача»
9	Эндокринная хирургия	под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко	М.: Литтерра, 2014.	-	ЭБ «Консультант врача»

## 6.2. Нормативная база

1) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации доступен на <https://cr.minzdrav.gov.ru>

2) Клинические рекомендации Российской Ассоциации эндокринологов доступны на <https://www.endocrinetr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

3) Клинические рекомендации Российского кардиологического общества доступны на [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko)

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) <https://rucml.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/) — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО Foxit Phantom PDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Некс Медиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук
	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук
	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
помещения для самостоятельной работы	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</i> <i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук
Помещения профильных организаций	<i>КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул. Красина, д.54); поликлиника №1 (г. Киров, ул. Грибоедова, д. 45) или/и поликлиника №2 (г. Киров, ул. Солнечная, д. 31).</i>	Возможность курировать пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на специализированном амбулаторном приеме, оборудование медицинской организации, соответ-

		<p>ствующее содержанию практики: тонометры, глюкометры, инсулиновые шприцы, шприц-ручки для введения инсулина.</p>
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристика на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

---

20\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

---

Руководитель практики от кафедры, \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

---

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

---

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
	<p style="text-align: center;">Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____</p>	
	<p style="text-align: center;">Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____</p>	

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

---

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись / Ф.И.О. руководителя практики от кафедры  
дата

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

---

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	
2.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
3.	ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
		ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

<b>Перечень освоенных практических навыков</b>	<b>Отметка о выполнении</b> <i>(количество / выполнено или не выполнено)</i>
<p><b>1. Навыки врача-эндокринолога</b></p> <p>1.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>1.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p> <p>1.2.1. Оценка состояния сознания</p> <p>1.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела</p> <p>1.2.3. Измерение окружности талии</p> <p>1.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек</p> <p>1.2.5. Выявление характерных изменений внешности</p> <p>1.2.6. Осмотр и пальпация щитовидной железы</p> <p>1.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орбитопатии (офтальмопатии)</p> <p>1.2.8. Объективное обследование дыхательной системы</p> <p>1.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>1.2.10. Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.</p> <p>1.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.</p> <p>1.2.12. Выявление периферических отеков, микседемы, асцита</p> <p>1.2.13. Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувствительности и пульсацию артерий нижних конечностей)</p> <p>1.2.14. Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной системы, оценка состояния периферической нервной системы.</p> <p>1.2.15. Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза</p> <p>1.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез</p> <p>1.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная инсулиновая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическая микроангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетический кетоацидоз, синдром дегидратации).</p> <p>1.2.18. Выявление основных синдромов в тиреоидологии (зоба, гипотиреоза, гипертиреоза)</p> <p>1.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.</p> <p>1.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников</p> <p>1.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез</p> <p>1.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез</p> <p>1.3. Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы</p> <p>1.4. Формулирование клинического диагноза</p> <p>1.5. Определение показания к госпитализации в эндокринологический стационар</p> <p>1.6. Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>1.7. Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной патологией.</p> <p>1.8. Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p>	

<p>1.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).</p> <p>1.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.</p> <p>1.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.</p> <p>1.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии</p> <p>1.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнито-резонансная томография и др.).</p> <p>1.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p> <p>1.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>1.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина</p> <p>1.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета: диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических макроангиопатий в зависимости от их формы и стадии.</p> <p>1.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>1.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний</p> <p>1.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.</p> <p>1.15.6. Терапия заболеваний половых желез.</p> <p>1.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.</p> <p>1.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).</p> <p>1.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>1.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>1.19. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>1.20. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>1.21. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
---	--

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. ординатора*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « \_\_\_\_ »* \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫВОДЫ**  
ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---

---

---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. ординатора  
« \_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
дата

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« \_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*



## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры)*

---

---

---

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики  
ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

---

---

---

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Кафедра госпитальной терапии**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по практике**  
**«Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая»**

Специальность 31.08.53 Эндокринология  
Направленность (профиль) Эндокринология

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию	Правильно использует анализ проблемной ситуации, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ проблемной ситуации	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не полностью владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.					
Уметь	Не умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	Частично освоено умение предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	Правильно использует анализ возможных вариантов системного подхода в решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи, допускает	Самостоятельно использует анализ возможных вариантов системного подхода в решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

			ошибки.		
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, не определяет и не оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	Не полностью владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, не полностью определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	Способен использовать навыки применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	Владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</b>					
<b>Уметь</b>	Не умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Правильно умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере, допускает ошибки	Самостоятельно определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Не полностью владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Способен использовать навыки применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>					
<b>ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</b>					
<b>Уметь</b>	Не умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Правильно умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	Самостоятельно контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>Владеть</b>	Не владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не полностью владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способен методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускает ошибки	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</b>					
<b>ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</b>					
<b>Уметь</b>	Частично освоенное умение сбора жалоб, анамнеза	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение сбора жалоб, анамнеза	<i>Перечень практических навыков, оценка днев-</i>

	жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	существляемое умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	пробелы умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	<i>ника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Уметь	Частично освоенное умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое проведение физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Сформированное умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					

ПОМОЩИ					
Уметь	<p>Частично освоенное умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>Сформированное умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p><i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопро-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной си-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>

	сам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стемы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стемы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Сформированное умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное и систематическое применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-	Сформированное умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	цинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	мощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	мощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки индивидуализованного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки индивидуализованного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки индивидуализованного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков разработки индивидуализованного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения					
Уметь	Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания меди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Сформированное умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	циями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков индивидуализированного назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуализированного назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуализированного назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков индивидуализированного назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состо-	Сформированное умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>



		яниями эндокринной системы	яниями эндокринной системы		
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<b>Код компетенции</b>	<b>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</b>
<b>УК-1</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Применение системного подхода решения проблем в работе врача-эндокринолога на амбулаторном приеме (на основе конкретной ситуации).</li> <li>2) Применение современных достижений медицины и фармации в работе врача-эндокринолога на амбулаторном приеме (на основе конкретной ситуации).</li> <li>3) Анализ проблемной ситуации и пути ее решения в практической деятельности врача-эндокринолога на амбулаторном приеме (на основе конкретной ситуации).</li> </ol>
<b>УК-3</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Структура эндокринологической службы.</li> <li>2) Организация работы врача-эндокринолога в лечебном учреждении, оказывающем амбулаторную помощь.</li> <li>3) Функциональные обязанности врача-эндокринолога на амбулаторном приеме.</li> </ol>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</li> <li>1.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Оценка состояния сознания</li> <li>1.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела</li> <li>1.2.3. Измерение окружности талии</li> <li>1.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек</li> <li>1.2.5. Выявление характерных изменений внешности</li> <li>1.2.6. Осмотр и пальпация щитовидной железы</li> <li>1.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орбитопатии (офтальмопатии)</li> <li>1.2.8. Объективное обследование дыхательной системы</li> </ol> </li> </ol>

	<p>1.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>1.2.10. Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.</p> <p>1.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.</p> <p>1.2.12. Выявление периферических отеков, микседемы, асцита</p> <p>1.2.13. Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувствительности и пульсацию артерий нижних конечностей)</p> <p>1.2.14. Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной системы, оценка состояния периферической нервной системы.</p> <p>1.2.15. Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза</p> <p>1.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез</p> <p>1.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная инсулиновая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическая микроангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетический кетоацидоз, синдром дегидратации).</p> <p>1.2.18. Выявление основных синдромов в тиреологии (зоба, гипотиреоза, гипертиреоза)</p> <p>1.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.</p> <p>1.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников</p> <p>1.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез.</p> <p>1.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез</p> <p>1.3. Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы</p> <p>1.4. Формулирование клинического диагноза</p> <p>1.5. Определение показаний к госпитализации в эндокринологический стационар</p> <p>1.6. Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>1.7. Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной патологией.</p> <p>1.8. Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).</p> <p>1.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.</p> <p>1.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.</p> <p>1.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии</p> <p>1.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.).</p> <p>1.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Отчет по практике</b>  Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>1.5. Определение показаний к госпитализации в эндокринологический стационар</p> <p>1.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>1.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина</p> <p>1.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета: диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических макроангиопатий в зависимости от их формы и стадии.</p> <p>1.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>1.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний</p> <p>1.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.</p> <p>1.15.6. Терапия заболеваний половых желез.</p> <p>1.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.</p> <p>1.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).</p> <p>1.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>1.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p>

## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### *Требования к оформлению дневника и отчета практики:*

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

### **Критерии оценки отчета по практике:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющем положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

## 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-эндокринолога профильного (эндокринологического) отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование эндокринологического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
3. Какими правилами руководствовались при ведении пациенты эндокринологического профиля?
4. Обоснуйте технику проведения ..... (по записи в дневнике практики)
5. Охарактеризуйте алгоритм проведения ..... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

### **Критерии оценки собеседования:**

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», выставляется ординатору, если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

## 2.4. Критерии оценки практических навыков

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

#### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, критерии оценки. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», выставляется ординатору, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **3.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Пример описания проведения процедуры:**

**Алгоритм выполнения манипуляции «Исследование гликемии с помощью глюкометра».**

1. Предложить пациенту присесть. Осведомиться о наличии у пациента жалоб. Рассказать пациенту о цели манипуляции и порядке ее проведения.

2. Обработать руки гигиеническим способом и попросить пациента обработать руки гигиеническим способом.

3. Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи. Включить глюкометр. Вставить в глюкометр тест-полоску, после чего немедленно закрыть упаковку тест-полосок.

4. Надеть нестерильные перчатки. Настроить устройство для прокалывания кожи на индивидуальную глубину прокола. С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол кожи боковой поверхности дистальной фаланги 3-5 пальцев.

5. Сформировать каплю крови. Нанести каплю крови на тест-полоску.

6. Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра.

7. Приложить ватный шарик к месту прокола.

8. Извлечь тест-полоску из глюкометра. Утилизировать использованную тест-полоску и одноразовый ланцет для прокалывания кожи в контейнер для отходов класса В. Снять резиновые перчатки, не касаясь наружной поверхности.

9. Сообщить полученный результат пациенту, прокомментировать пациенту полученный результат, интерпретировать полученный результат.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Исследование гликемии с помощью глюкометра» освоена.

**Результаты процедуры:**

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.