

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по оказанию
экстренной и неотложной помощи в оториноларингологии»**

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) - Оториноларингология

Форма обучения очная

Срок освоения образования 2 года

Кафедра госпитальной хирургии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	25
Раздел 4. Содержание практики	25
4.1. Место проведения практики	25
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	25
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	25
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	26
Раздел 5. Формы отчетности по практике	26
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	26
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	26
6.1.1. Основная литература	26
6.1.2. Дополнительная литература	27
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	28
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики получение профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.

2.2. Задачи практики

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Практика по оказанию экстренной и неотложной помощи в оториноларингологии» относится к блоку Б2.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Оториноларингология, Патология, Обучающий симуляционный курс, Клиническая фармакология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Психология профессионального общения, проведения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин Оториноларингология, Экстренная и неотложная помощь в оториноларингологии я.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет способностью критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.	Навыки поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; Навыки анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
		ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Умеет оценивать варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), достоинства и недостатки, умеет определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Владеет способностью системно решать задачи, оценивать, оценивать достоинства и недостатки, риски		

		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.	Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет способностью определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.	Навыки анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос ЛОР пациента, определить показания для лабораторного и инструментального исследования Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	Методами расспроса и наблюдения пациентов, в том числе с психическими расстройствами; - методами оценки анамнестических сведений пациентов - методами соотнесения симптома с соматическим и психическим состоянием	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

						<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных
--	--	--	--	--	--	--

						<p>процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</p> <p>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
	<p>ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Пользуется планом лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.</p>	<p>Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> остановка кровотечения из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути

			<p>медицин- ской по- мощи</p>			<p>(ротоглотка, гортань); <input type="checkbox"/> удаление инородного тела из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

		<p>ИД ПК 3.5. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Умеет анализировать отдельные виды хирургических вмешательств на ЛОР органах</p>	<p>Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и оценивает их результаты</p>	<p>Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.</p>	<p>Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <input type="checkbox"/> остановка кровотечения из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); <input type="checkbox"/> удаление инородного тела из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</p>
--	--	---	---	---	--	--

						<input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
		<p>ИД ПК 3.6. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Проводить первичное обследование систем и органов пациента; оценивать состояние пациента для принятия решения о срочности оказания медицинской помощи; разрабатывать тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Навыками оценки первичной диагностики; формирования индивидуальной программы оказания медицинской помощи в соответствие со срочностью и этапностью (первичная помощь, скорая помощь, специализированная); врачебными навыками по оказанию первой врачебной</p>	<p>Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике.</p>	<p>Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <input type="checkbox"/> остановка кровотечения из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> восстановление дыхания пациента при</p>

			<p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p>	<p>помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p> <p>Навыками применения стандартов и протоколов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> удаление инородного тела из уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; <input type="checkbox"/> оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
--	--	--	---	--	--	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 6 недель, что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в оториноларингологическом отделении КОГ БУЗ «Кировская городская больница №9».

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
<i>Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ «Кировская городская больница №9», оториноларингологическое отделение			
1	Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	учебных часов - 216	УК-1, ПК-2, ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	-остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: работа с литературой

Рекомендуемые варианты индивидуального задания: реферат.

Примерные темы рефератов.

1. Травмы, инородные тела уха: неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха, среднего уха, внутреннего уха. Переломы височной кости.
2. Травмы, инородные тела носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.
3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.
4. Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них.
5. Паратонзиллярный, парафарингиальный, заглоточный абсцессы.
6. Острые стенозы гортани. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
7. Внутричерепные ото- и риногенные осложнения.
8. Внутриглазные риногенные осложнения.
9. Лабиринтит.
10. Носовые кровотечения.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Оториноларингология: национальное руководство	Под ред. В.Т. Пальчуна	2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1024 с. — (Серия «Национальные руководства»).	2	+
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 544 с.: ил	2	+
3	Клиническая ринология. Руководство для врачей	Пискунов Г.З., Пискунов С.З.	М., МИА, 2015 – 559 с.	2	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас ЛОР-заболеваний / Под ред. М.Р. Богомильского	Булл Т.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	-
2	Болезни уха, горла и носа. Пер. с английского.	Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свигт Э.	– М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 776 с	2	-
3	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии.	Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М.	ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 224 с.	-	+
4	Сенсоневральная тугоухость: этиология, клиника, диагностика, реабилитация.	Храбриков А.Н, Шмакова Л.В.	Киров, 2014.- 90 с.	10	+
5	Полипозный риносинусит	Пискунов Г.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 96 с.	-	+
6	Оториноларингология. Теория и практика	Скоулз М.А., Рама кришна В.Р.	ГЭОТАР-Медиа 2018, 704 с.	1	-
7	Хронический тонзиллит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие.	Храбриков А.Н, Исупова Е.С..	Киров, 2014.- 87 с.	10	+

8	Опухоли головы и шеи. Клиническое руководство	Пачес А.И.	Медицина, 2000	1	-
---	---	------------	----------------	---	---

6.2. Нормативная база

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 9 апреля 2015 г. №178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология»».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология".
4. Клинические рекомендации РФ 2021 г (Россия). Наружные отиты.
5. МЗ Клинические рекомендации РФ 2016 г. Мастоидит.
6. Клинические рекомендации «Хронический гнойный средний отит». Министерство Здравоохранения РФ, 2016 г.
7. Клинические рекомендации «Острый средний отит». Министерство Здравоохранения РФ, 2016 г.
8. Клинические рекомендации «Сенсоневральная тугоухость у взрослых». Министерство Здравоохранения РФ, 2016 г.
9. Клинические рекомендации «Болезнь Меньера». Министерство Здравоохранения РФ, 2016 г.
10. Клинические рекомендации «Отосклероз». Министерство Здравоохранения РФ, 2016 г.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Журнал "Российская оториноларингология"
<http://www.entru.org/archiv.html>
2. Издательство "Медиа Сфера": Журналы «Вестник оториноларингологии» и «Российская ринология»
<https://www.mediasphera.ru>
3. "Российский медицинский журнал"
<http://www.rmj.ru>
4. ЭБС "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
5. Журнал "Лечащий Врач"
<http://www.lvrach.ru/rub/11000048/>
6. Журнал "Медицинский совет"
<http://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
7. Дайхес Н.А. Главный внештатный оториноларинголог Минздрав РФ
<http://glav-otolar.ru>
8. Первый медицинский канал
<http://www.1med.tv>
9. Информационный портал по оториноларингологии
<http://loronline.ru>
10. Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования
<http://www.audiology.ru/ru/>
11. ЛОР-видео
<http://www.sinusvideos.com/>
<http://medbe.ru/videoarchive/otorinolaringologiya/>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, презентации,

слайд-лекции, обучающие программы

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№1, 2, г. Киров, ул. Воровского, 42 (3 корпус),	№1: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, телевизор Herper, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы. №2: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, телевизор Herper, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы.
	№3, г. Киров, ул. Дерендяева, 97.	№3: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№1, 2, г. Киров, ул. Воровского, 42 (3 корпус),	№1: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, телевизор Herper, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы. №2: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, телевизор Herper наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-

	№3, г. Киров, ул. Дерендяева, 97.	правовые документы. №3: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), доска для ведения записей маркерами, компьютер, наборы учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые документы
помещения для самостоятельной работы	№414, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус) Читальный зал, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения профильных медицинских организаций	КОГ БУЗ «КГБ №9» г. Киров, ул. Дерендяева, 97.	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика. Клиническая. Практика по оказанию экстрен-
ной и неотложной помощи в оториноларингологии»**

Рабочий график (план) проведения практики

Отчет (цифровой либо текстовый)

Дневник

Характеристика

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)

*Вид практики в соответствии с учебным планом
(базовая или вариативная)*

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность

Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.
(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

20 ____ год

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20__ г.

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____,
период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (любая печать МО)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Клиническая. Практика по оказанию экстренной и неотложной помощи в оториноларингологии»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) - Оториноларингология

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Правильно использует умения анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допускает ошибки	Самостоятельно использует умения анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет способностью критически анализировать проблемную ситуацию в	Не полностью владеет способностью критически анализировать проблемную	Способен использовать способностью критически анализировать проблемную	Владеет способностью критически анализировать	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

	профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допускает ошибки	проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
--	---	--	--	---	--

ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи

Уметь	Не умеет оценивать варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), достоинства и недостатки, умеет определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Частично освоено умение оценивать варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), достоинства и недостатки, умеет определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Умеет оценивать варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), достоинства и недостатки, умеет определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки	Умеет оценивать варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), достоинства и недостатки, умеет определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
-------	---	--	--	--	--

Владеть	Не владеет способностью системно решать задачи, оценивать, оценивать достоинства и недостатки, риски	Не полностью владеет способностью системно решать задачи, оценивать, оценивать достоинства и недостатки, риски	Владеет способностью системно решать задачи, оценивать, оценивать достоинства и недостатки, риски, допускает ошибки	Владеет способностью системно решать задачи, оценивать, оценивать достоинства и недостатки, риски	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
---------	--	--	---	---	--

ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода

Умеет	Не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Частично освоено умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода, допускает ошибки	Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеет	Не владеет способностью выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Не полностью владеет способностью выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода, допускает ошибки	Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере

Уметь	Не умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере, допускает ошибки	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет способностью определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Не полностью владеет способностью определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет способностью определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере, но допускает ошибки	Владеет способностью определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза					
ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа					
Уметь	Частично освоенное умение собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос ЛОР пациента, определить показания для лабораторного и инструментального исследования	В целом успешное, но систематически осуществляемое умение собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос ЛОР пациента, определить показания для лабораторного и инструментального исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос ЛОР пациента, определить показания для лабораторного и инструментального исследования	Сформированное умение собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос ЛОР пациента, определить показания для лабораторного и инструментального исследования	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков расспроса и наблюдения пациентов, в том числе с психическими расстройствами; - методами оценки анамнестических сведений пациентов, соотнесения симптома с соматическим и психическим состоянием	В целом успешное, но систематическое применение навыков расспроса и наблюдения пациентов, в том числе с психическими расстройствами; - методами оценки анамнестических сведений пациентов, методами соотнесения симптома с соматическим и психическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расспроса и наблюдения пациентов, в том числе с психическими расстройствами; - методами оценки анамнестических сведений пациентов, методами соотнесения симптома с соматическим и психическим состоянием	Успешное и систематическое применение навыков расспроса и наблюдения пациентов, в том числе с психическими расстройствами; - методами оценки анамнестических сведений пациентов, методами соотнесения симптома с соматическим и	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

				психическим состоянием	
ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков пользования планом лечения заболевания или состояния с	В целом успешное, но систематическое применение навыков пользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении	Успешное и систематическое применение навыков пользования	Вопросы для собеседования, дневник и

	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	планом лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыков пользования планом лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	планом лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	отчет по практике
--	---	--	--	--	-------------------

ИД ПК 3.5. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты

Уметь	Частично освоенное умение анализировать отдельные виды хирургических вмешательств на ЛОР органах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать отдельные виды хирургических вмешательств на ЛОР органах	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать отдельные виды хирургических вмешательств на ЛОР органах	Сформированное умение анализировать отдельные виды хирургических вмешательств на ЛОР органах	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков выполнять отдельные этапы или хирургические	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отдельные	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при применении	Успешное и систематическое применение навыков выполнять	Вопросы для собеседования, дневник и

	вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и оценивает их результаты	этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и оценивает их результаты	навыков выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и оценивает их результаты	отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и оценивает их результаты	отчет по практике
ИД ПК 3.6. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа					
Уметь	Частично освоенное умение проводить первичное обследование систем и органов пациента; оценивать состояние пациента для принятия решения о срочности оказания медицинской помощи; разрабатывать тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, проводить реанимационные мероприятия при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить первичное обследование систем и органов пациента; оценивать состояние пациента для принятия решения о срочности оказания медицинской помощи; разрабатывать тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения проводить первичное обследование систем и органов пациента; оценивать состояние пациента для принятия решения о срочности оказания медицинской помощи; разрабатывать тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыха-	Сформированное умение проводить первичное обследование систем и органов пациента; оценивать состояние пациента для принятия решения о срочности оказания медицинской помощи; разрабатывать тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кро-	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

	возникновении клинической смерти	шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти	шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти	нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки первичной диагностики; формирования индивидуальной программы оказания медицинской помощи в соответствии со срочностью и этапностью (первичная помощь, скорая помощь, специализированная); врачебными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки первичной диагностики; формирования индивидуальной программы оказания медицинской помощи в соответствии со срочностью и этапностью (первичная помощь, скорая помощь, специализированная); врачебными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применение навыков оценки первичной диагностики; формирования индивидуальной программы оказания медицинской помощи в соответствии со срочностью и этапностью (первичная помощь, скорая помощь, специализированная); врачебными навыками по оказанию первой	Успешное и систематическое применение навыков оценки первичной диагностики; формирования индивидуальной программы оказания медицинской помощи в соответствии со срочностью и этапностью (первичная помощь, скорая помощь, специализированная); врачебными навыками по оказанию	Вопросы для собеседования, дневник и отчет по практике

	<p>оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p> <p>Навыками применения стандартов и протоколов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>жизни состояниях.</p> <p>Основными медицинскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p> <p>Навыками применения стандартов и протоколов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Основными медицинскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p> <p>Навыками применения стандартов и протоколов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Основными медицинскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p> <p>Навыками применения стандартов и протоколов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
--	--	--	---	---	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-1	<p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none">1. Клиническая анатомия наружного уха, возрастные особенности.2. Клиническая анатомия среднего уха (3 отдела, строение и топография барабанной полости, слуховой трубы, сосцевидного отростка, сосуды, нервы, возрастные особенности).3. Строение улитки, е рецепторного аппарата.4. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты.5. Проводящие пути слухового анализатора.6. Методы исследования уха. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.7. Исследование слуховой функции: определение остроты слуха живой речью, акуметрия, аудиометрия. Кондуктивная и сенсоневральная тугоухость.8. Объективные методы исследования слухового анализатора: импедансометрия, КСВП, отоакустическая эмиссия. <p>Дневник и отчет по практике</p>

ПК-2

Примерные вопросы к собеседованию

1. Хронический неспецифический тонзиллит: показания к консервативному и хирургическому лечению, способы лечения.
2. Аденоиды: симптоматика, лечение.
3. Гипотрофия небных миндалин: симптоматика, лечение.
4. инородные тела глотки.
5. Аномалии развития гортани.
6. Острый ларингит: клинические формы, симптоматика, лечение.
7. Острый стенозирующий фибринозно-пленчатый ларинготрахеобронхит у детей: этиология, классификация, симптоматика, лечение.
8. Ложный круп: этиология, симптоматика, лечение.
9. хронический ларингит: этиология, клинические формы, симптоматика, лечение.
10. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях, при заболевании крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозах).
11. Хронический тонзиллит: морфологические формы, клинические формы, принципы, показания к консервативному и хирургическому лечению.
12. Аденоиды: симптоматика, функциональные нарушения в организме, диагностика, лечение. Острый аденоидит.
13. Гипертрофия небных миндалин: показания к хирургическому лечению. Заболевания пищевода: ожоги, сужения.
14. Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста.
15. Отек гортани: причины, клиника в зависимости от отдела, показания к консервативному (медикаментозное дестенозирование) и хирургическому лечению.
16. Острый ларингит: катаральный, отечно-инфильтративный, флегмонозный ларингит, гортанная ангина.

Дневник и отчет по практике.

Примерные вопросы к собеседованию.

1. Парезы, параличи мышц гортани: этиология, клиника.
2. Стеноз гортани: причины, клиника, стадии, консервативное и хирургическое лечение.
3. Отек гортани: причины, клиника, лечение.
4. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов: симптоматика, лечение.
5. Папилломы и папилломатоз гортани: симптоматика, лечение.
6. Злокачественные опухоли глотки: рак, лимфоэпителиома.
7. Рак гортани: классификация, симптоматика, диагностика, лечение.
8. Фиброма носоглотки и гортани: симптоматика, лечение.
9. Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух носа.
10. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.
11. Трахеостомия: показания, виды, техника, осложнения.
12. Острый эпиглоттит. Хондроперихондрит гортани. Подскладочный ларингит (ложный круп).
13. Хронический ларингит - классификация, клиника и лечение.
14. Парезы и параличи мышц гортани. Ларингоспазм. Фонастения.
15. Стеноз гортани - классификация, причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к трахеостомии, техника выполнения.
16. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха (эпителиальный, соединительнотканые, хрящевые, костные).
17. Доброкачественные опухоли – папиллома гортани у взрослых и папилломатоз у детей. Ювенильная ангиофиброма носоглотки, фиброма гортани.
18. Злокачественные опухоли. Рак гортани: частота, классификация по системе TNM, отделам, стадиям, клиника, лечение в зависимости от стадии. Виды операции на гортани.
19. Рак, лимфоэпителиома глотки: частота, клиника, лечение.
20. Рак носа и околоносовых пазух носа: частота, клиника, причины поздней диагностики, лечение.
21. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис).
22. Инородные тела уха, носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи, бронхов: клиника в зависимости от величины и характера инородного тела, лечение.

Дневник и отчет по практике.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования

1. Анатомия и физиология гортани.
2. Стенозы гортани.
3. Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи.
4. Острый подскладочный ларингит и острый эпиглоттит.
5. Острые и хронические стенозы.
6. Принципы оказания неотложной помощи детям со стенозами гортани.
7. Методы медикаментозного дестенозирования.
8. Парезы гортани.
9. Хирургические методы лечения стенозов гортани.
10. Аномалии гортани.
11. Травмы верхних дыхательных путей и уха.
12. Травмы носа и носовые кровотечения.
13. Первичная хирургическая обработка ран.
14. Методы остановки носовых кровотечений.
15. Неотложные состояния при повреждении органов шеи: травмы глотки, гортани, пищевода, подъязычной кости.
16. Ожоги верхних дыхательных путей и пищевода.
17. Особенности анатомии височной кости.
18. Повреждения пирамиды височной кости.
19. Рентгенологические методы диагностики. Лечение. Профилактика осложнений.
20. Инородные тела верхних дыхательных путей и уха.
21. Внутричерепные и орбитальные осложнения.
22. Ранняя диагностика орбитальных, ото- и риногенных внутричерепных осложнений.
23. Дифференциальная диагностика и особенности клинических проявлений в возрастном аспекте.
24. Методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.).
25. Методы хирургического и консервативного лечения.
26. Ургентная патология среднего и внутреннего уха.
27. Осложнения при гнойно-воспалительных заболеваниях среднего уха.
28. Антрит и мастоидит: ранние стадии и выраженные клинические проявления.
29. Дополнительные методы исследования при диагностике.
30. Хирургическое лечение.
31. Парацентез барабанной перепонки.
32. Отогенный парез лицевого нерва.
33. Консервативная и хирургическая тактика лечения.
34. Профилактика внутричерепных осложнений.
35. Острая нейросенсорная тугоухость: ранняя диагностика.
36. Аудиологические, вестибулологические и другие дополнительные методы исследования в возрастном аспекте.
37. Ургентные заболевания глотки и носа.
38. Гнойно-воспалительные заболевания глотки.

39. Местные осложнения ангины, хронического тонзиллита – паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс.
40. Дифференциальная диагностика.
41. Консервативные и хирургические методы лечения.
42. Гематома и абсцесс носовой перегородки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки рефератов

Критерии оценки

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика оценки реферата

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.