

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 16:17:38
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая. Практика по ультразвуковой диагностике

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Направленность программы – Ультразвуковая диагностика

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра внутренних болезней

Программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 109.

2) Учебного плана по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «19» марта 2019 г., приказ № 161н.

4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Программа практики одобрена:

Кафедрой внутренних болезней «15» мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней профессор, д.м.н

Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней к.м.н. доцент

С.В. Синцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	8
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
6.1.1. Основная литература	11
6.1.2. Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение А	17
Приложение Б	27

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Практика по ультразвуковой диагностике.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Получение профессиональных умений и опыта работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Задачи практики

1. Овладение навыками определения показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществления подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области.

2. Обучение диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования.

3. Овладение навыками оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований.

4. Овладение навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации, в том числе в электронном виде.

5. Знакомство с основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

6. Приобретение умений и навыков взаимодействия с пациентами, медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «**Производственная практика. Клиническая. Практика по ультразвуковой диагностике**» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Ультразвуковая диагностика, Патология.

Является предшествующей для прохождения Государственной итоговой аттестации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ИД ОПК 4.1. Анализирует и интерпретирует информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования.	Знает методы анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования.	Умеет анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования.	Дневник и отчет по практике, реферат.	Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов
		ИД ОПК 4.2. Готовит пациента к проведению ультразвукового исследования. Выбирает физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	Знает способы подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования. Знает физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	Умеет выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	Дневник и отчет по практике, реферат.	Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов
2	ПК-2. Способен проводить ульт-	ИД ПК 2.1. Выбирает методы	Знает методы ультразвуково-	Умеет выбирать методы	Дневник и отчет по практи-	Проведение ультразвуко-

	<p>тразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода и интерпретировать их результаты</p>	<p>ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>го исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ке, реферат.</p>	<p>вых исследований и анализ их результатов</p>
		<p>ИД ПК 2.2. Проводит ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполняет функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполняет измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации.</p>	<p>Знает методику и способы проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполняет функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Знает методику выполнения измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации.</p>	<p>Умеет проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, реферат.</p>	<p>Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов</p>

		ИД ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует результаты ультразвуковых исследований. Оценивает ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний. Оформляет протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Знает способы и методы анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований, оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. Знает правило оформления протокола ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Умеет анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. Умеет оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний. Умеет оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Дневник и отчет по практике, реферат.	Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов
		ИД ПК 2.4. Сопоставляет результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Умеет сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Владеет методами сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Дневник и отчет по практике, реферат.	Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов
		ИД ПК 2.5. Анализирует причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Умеет анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Владеет методами анализа причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Дневник и отчет по практике, реферат.	Проведение ультразвуковых исследований и анализ их результатов

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях ультразвуковой диагностики: КОГБУЗ Центр онкологии и медицинской радиологии, Кировский государственный медицинский университет, клиника.

В случае, если практика проводится выездным способом, то базой практики является профильная организация – заказчик целевого обучения ординатора.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача ультразвуковой диагностики.

В его обязанности входит:

1. Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

2. Проводить исследования на различных типах современных аппаратов ультразвуковой диагностики;

3. Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;

4. Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки острых и хронических воспалительных заболеваний, и их осложнений; - признаки поражений изменений структур органов и систем; - признаки опухолевых поражений; - признаки травматических повреждений и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; - признаки дегенеративно-дистрофических заболеваний; - оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, определить, при необходимости сроки и характер повторного исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Второй семестр - 216 часа, 6 ЗЕ			
База практики: Кировский государственный медицинский университет, клиника.			
1	Проведение ультразвуковых исследования у пациентов различного возраста: -Проанализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Определить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования – Осуществить консультацию медицинского персонала и пациентов по вопросу подготовки к ультразвуковому исследованию, в зависимо-	учебных часов - 108	ОПК-4, ПК-2

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>сти от исследуемой области</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбрать методы ультразвукового исследования - Осуществить подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области – Выбрать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования – Провести ультразвуковое исследование методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; – Выполнить функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований – Выполнить измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации – Оценить ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний – Провести анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований – Сопоставить результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований – Провести анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Записать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители – Провести архивацию результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем – Оформить протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение 		
База практики: КОГБУЗ Центр онкологии и медицинской радиологии			
2	<p>Проведение ультразвуковых исследования у пациентов различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проанализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Определить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования – Осуществить консультацию медицинского персонала и пациентов по вопросу подготовки 	учебных часов - 108	ОПК-4, ПК-2

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>к ультразвуковому исследованию, в зависимости от исследуемой области</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбрать методы ультразвукового исследования Осуществить подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области – Выбрать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования – Провести ультразвуковое исследование методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы – Выполнить функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований – Выполнить измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации – Оценить ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний – Провести анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований – Сопоставить результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований – Провести анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Записать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители – Провести архивацию результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем – Оформить протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение 		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: работа с учебной литературой, интерпретация данных ультразвукового исследования

Рекомендуемые варианты индивидуального задания: написание реферата

Примерные темы рефератов:

1. Ультразвуковая диагностика абсцессов забрюшинного пространства
2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза
3. Ультразвуковая анатомия предстательной железы
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников

5. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т.	ред.: Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов, В. В. Рязанов.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	ред. В. В. Митьков.	2-е изд. - М.: Издательский дом Видар-М, 2011.	5	
3	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: руководство. В 2-х т.: Акушерство	Э. Мерц; пер. с англ. под ред. А. И. Гус.	М.: "МЕДпресс-информ", 2011.	1	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Ультразвуковое исследование молочных желез	В. Е. Гажонова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.		ЭБ «Консультант врача»
2	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии: руководство для врачей	Под руководством для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.		ЭБ «Консультант врача»
3	Ультразвуковая диагностика: атлас	Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; ред. С. К. Терновой.	2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.		ЭБ «Консультант врача»
4	Эхокардиография: практ. руководство: пер. с англ.	Э. Райдинг.	3-е изд. - М.: "МЕДпресс-информ", 2013. - 280 с.	7	

6.2. Нормативная база

Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине, <http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине, <http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД–Медицина» города Киров №414 г. Киров, ул. К. Маркса 127(3 корпус) № 307,404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД–Медицина» города Киров №414 г. Киров, ул. К. Маркса 127(3 корпус) № 307,404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
помещения для самостоятельной работы	№414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307,404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) центр манипуляционных навыков г. Киров, ул. Пролетарская 38, (2 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, муляжи

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	Отделение ультразвуковой диагностики КОГБУЗ Центр онкологии и медицинской радиологии, пр. Строителей 23 Кировский государственный медицинский университет, клиника - Отделение ультразвуковой диагностики Щорса, 64, главный корпус	Комплекс для проведения УЗД Комплекс для проведения УЗД
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем

лем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Клиническая.

Практика по ультразвуковой диагностике

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

**Производственная практика. Клиническая.
Практика по ультразвуковой диагностике**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.

(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____

(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____

(число, месяц, год)

20____ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж обучающихся обязательно проводится не только на кафедре, но и в медицинской организации (по количеству баз) в НАЧАЛЕ (первый день) практики на базе или в отделении

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____,		
период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____,

период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____,		
период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____,

период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« _____ » _____ 20__ г.

Данные по каждой новой базе начинаются снова со слов «Место проведения практики». Если разные отделения в одной организации, то один раз указываем «Место проведения практики», а в таблице расписываем по каждому отделению наименование и сроки.

В дневнике практики **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, дежурства и т.д. При проведении однотипных манипуляций возможно заполнение дневника за **НЕДЕЛЮ** (по согласованию с руководителем).

Список курируемых пациентов ведется при прохождении практики в стационаре, запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Размеры таблиц определяются сроками практики и объемом работы. Если меняется отделение или база эта страница дневника копируется!!!

При заполнении избегать копирования информации, указывать количество манипуляций в день или в неделю!

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Один на практику!

(перечень компетенций и показателей их освоения должен соответствовать программе практики) должен дать руководитель!

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет общий по всей практике. В отчете указывается, на каких базах проходила практика (если базы разные – в какие даты на каких базах), с чем ознакомились, что выполняли на каждой базе, в каком объеме (должен быть текст!).

п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
.		/
.		/
.		/
.		/
.		/
.		/

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

«__» _____ 20__ г.

М.П. (любая печать МО)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

«__» _____ 20__ г.

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Производственная практика. Клиническая.

Практика по ультразвуковой диагностике»

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Направленность программы – Ультразвуковая диагностика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов</i>					
<i>ИД ОПК 4.1. Анализирует и интерпретирует информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования</i>					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	Сформированное умение анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации информации о забо-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа и	Дневник и отчет по практике, реферат.

	левании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	
--	--	---	---	---	--

ИД ОПК 4.2. Готовит пациента к проведению ультразвукового исследования. Выбирает физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования

Уметь	Частично освоенное умение выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	Сформированное умение выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования.	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования и выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования и выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования и выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования и выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков составлять план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составлять план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составлять план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Успешное и систематическое применение навыков составлять план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Дневник и отчет по практике, реферат.

ПК-2. Способен проводить ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода и интерпретировать их результаты

ИД ПК 2.1. Выбирает методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично освоенное умение выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник и отчет по практике, реферат.
<i>ИД ПК 2.2. Проводит ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхо-графии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполняет функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполняет измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при пост-процессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации.</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить ультразвуковые исследования у	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить ультразвуковые ис-	Сформированное умение проводить ультразвуковые исследования у паци-	Дневник и отчет по практике, реферат.

	(включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	следования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	ентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии. Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований. Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; выполнения функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований; выполнения измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохра-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; выполнения функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований; выполнения измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинго-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; выполнения функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований; выполнения измерения во время прове-	Успешное и систематическое применение навыков проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; выполнения функциональные пробы при проведе-	Дневник и отчет по практике, реферат.

	ненной в памяти ультразвукового аппарата информации	вом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	дения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	нии ультразвуковых исследований; выполнения измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	
<i>ИД ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует результаты ультразвуковых исследований. Оценивает ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний. Оформляет протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение</i>					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Сформированное умение анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований. Навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. Навыков оформления протокола ультразвукового исследова-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований. Навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. Навыков оформления про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований. Навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состоя-	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований. Навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов	Дневник и отчет по практике, реферат.

	ния, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	токола ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	ний. Навыков оформления протокола ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	заболеваний и (или) состояний. Навыков оформления протокола ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	
--	---	---	--	--	--

ИД ПК 2.4. Сопоставляет результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований

Уметь	Частично освоенное умение сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Сформированное умение сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Дневник и отчет по практике, реферат.
-------	---	--	--	---	---------------------------------------

Владеть	Фрагментарное владение методами сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	В целом успешное, но не систематическое владение методами сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Успешное и систематическое владение методами сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Дневник и отчет по практике, реферат.
---------	---	---	---	--	---------------------------------------

ИД ПК 2.5. Анализирует причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными

Уметь	Частично освоенное умение анали-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержа-	Сформированное уме-	Дневник и отчет по практике, ре-
-------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------------------

	зировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	ски осуществляемое умение анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	щее отдельные пробелы умение анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	ние анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	ферат.
Владеть	Фрагментарное владение методами анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Успешное и систематическое владение методами анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Дневник и отчет по практике, реферат.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
ОПК-4	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике
	Примерные задания для написания (и защиты) рефератов 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка 2. Диагностика многоплодной беременности 3. Ультразвуковая диагностика патологии беременности. Неразвивающаяся беременность. Угрожающий аборт. Неполный и полный аборт 4. Аномалии развития матки и беременность 5. Беременность и внутриматочные противозачаточные средства
ПК-2	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике
	Примерные задания для написания (и защиты) рефератов 1. Ультразвуковая диагностика абсцессов брюшинного пространства 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза 3. Ультразвуковая анатомия предстательной железы 4. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Критерии оценки рефератов

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятель-

ности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.3. Методика оценки реферата

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.