Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович Федеральное государственное бюджетное

Должность: ректор образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 28.03.202 Киробвский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ. Принистерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЖИВЫХ ЛИЦ.

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) - Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра судебной медицины

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ «30» июня 2021 г., приказ № 558.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «29» апреля 2022 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач судебно-медицинский эксперт», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 144н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:

Кафедрой судебной медицины «06» мая 2022 г. (протокол № 8/1)

Заведующий кафедрой /А.Е. Мальцев/

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2022 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии /И.А. Коковихина/

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС / Е.Н. Касаткин

Разработчики:

доцент кафедры судебной медицины, кандидат медицинских наук

О.В. Мельников

старший преподаватель

В.Л. Сергеев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, пла-	
нируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируе-	
мых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	
либо академических часах	10
Раздел 4. Содержание практики	10
4.1. Место проведения практики	10
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	
практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	
ния практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2.Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
необходимых для проведения практики	13
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления обра-	
зовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-спра-	
вочных систем	13
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения прак-	
тики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	14
щихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
по практике лля инвалилов и лиц с ограниченными возможностями злоровья	15

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Способы проведенияпрактики: стационарная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1.Цель практики

- сформировать у обучающихся умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; сформировать профессиональные компетенции врачаспециалиста в области судебной медицины для решения конкретных экспертных задач.

2.2.Задачи практики

В медицинской деятельности:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать навыки проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

В организационно-управленческой деятельности:

- научиться ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- научиться организации проведения медицинской экспертизы;
- сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- научиться созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания потерпевших, родственников умерших и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- научиться соблюдению основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел», проведения практик «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Фрактология», «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5.Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

2.6.Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

петен	ции:				T	T
	Результаты		Перечень пла	нируемых ре-	Оценочные	Навыки, при
	освоения	Индикатор	зультатов о	бучения по	средства	освоении ко-
$N_{\underline{0}}$	ОПОП (ин-	-	прак	тике		торых фор-
п/п	декс и содер-	достижения				мируется
	жание компе-	компетенции	Уметь	Владеть		компетенция
	тенции)			, ,		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном кон-	ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.	Методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике	Решение проблемной ситуации при проведении судебно-медицинской экспертизы, установления причинноследственной связи между повреждением и небла-
	тексте	ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный спо-	Предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи Выбирать оп-	Методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи Оптимальными спосо-	Дневник и отчет по практике	плем и пессиа гоприятным исходом Поиск учебной, научной, нормативной информации по судебной медицине для решения проблемной ситуации в профессиональнойдеятельности задачи Применение
		соб решения поставленной задачи на основе системного подхода	тимальный способ решения поставленной задачи на	бами решения поставленной задачи на	чет по прак- тике	оптималь- ныхспособов решения по- ставленной

	1	T	1			,
			основе си- стемного под- хода	основе си- стемного подхода		профессиональной задачи на основе системного подхода в области судебной медицины
7	ПК-3. Способен осуществ-лятыпроизводство судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебномедицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов Планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Навыками изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов Навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Изучение и анализ документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалов дела и медицинских и иных документов Планирование и организация проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе приполовых преступлениях и в случаях спорных половых состояний; участия и проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний; участия и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел
		Проводит				

		П	TT	П	П
	медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебномедицинская экспертиза	Навыками проведения медицин- ского обсле- дования лица, в отно- шении кото- рого назна- чена су- дебно-меди- цинская экс- пертиза	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Проведение судебно-ме- дицинской экспертизы (обследова- ния) потер- певших, об- виняемых, подозревае- мых и иных лиц, в том числе при- проведении судебно-ме- дицинской экспертизы
	ИД ПК 3.4.				по материа-
	Формулирует и				лам дел
	обосновывает	Формулиро-		Прием прак-	Формулиро-
	экспертные вы-	вать и обос-	Навыками	тических	вание иобос-
	воды в соответ-	новывать экс-	формулиро-	навыков,	нование экс-
	ствии с требо-	пертные вы-	вания иобос-	дневник и от-	пертных вы-
	ваниями про-	воды в соот-	нования экс-	чет по прак-	водов при
	цессуального	ветствии с	пертных вы-	тике	проведении
	законодатель-	требовани-	водов в соот-		судебно-ме-
	ства Российской Федера-	ями процес- суального за-	ветствии с требовани-		дицинской экспертизы
	ции и норма-	конодатель-	ями процес-		(обследова-
	тивных право-	ства Россий-	суального за-		ния) потер-
	вых докумен-	ской Федера-	конодатель-		певших, об-
	тов о государ-	ции и норма-	ства Россий-		виняемых,
	ственной су-	тивных пра-	ской Федера-		подозревае-
	дебно-эксперт-	вовых доку-	ции и норма-		мых и иных
	ной деятельно-	ментов о гос- ударственной	тивных пра- вовых доку-		лиц, в том числе при-
	уголовном,	судебно-экс-	ментов о гос-		числе при- проведении
	гражданском,	пертной дея-	ударствен-		судебно-ме-
	администра-	тельности,	ной судебно-		дицинской
	тивном произ-	участвовать в	экспертной		экспертизы
	водстве и след-	уголовном,	деятельно-		по материа-
	ственных дей-	гражданском,	сти, участия		лам дел
	ствиях в по-	администра- тивном про-	в уголовном, гражданском,		
	рядке, определенном законо-	изводстве и	администра-		
	дательством	следственных	тивном про-		
	Российской Фе-	действиях в	изводстве и		
	дерации,по де-	порядке,	следствен-		
	лам, связанным	определен-	ных дей-		
	ссудебно-меди-	ном законо-	ствиях в по-		
	цинской экс-	дательством	рядке, опре-		
	пертизой в от-	Российской	деленном за-		
	ношении жи- вого лица	Федера- ции,по делам,	конодатель- ством Рос-		
	ього лица	связанным	сийской Фе-		
		ссудебно-ме-	дерации,по		
		дицинской	делам, свя-		
		экспертизой в	занным ссу-		
			дебно-		

	<u></u>	<u> </u>	T	·	T	I
			отношении	медицинской		
			живого лица	экспертизой		
				в отношении		
				живого лица		
8	ПК-4 Способен	ИД ПК 4.1 Осу-	Осуществ-	Навыками	Прием прак-	Производ-
	осуществлять	ществляет про-	лять произ-	организации	тических	ство медико-
	производство	изводство су-	водство су-	и производ-	навыков,	криминали-
	судебно-меди-	дебно-гистоло-	дебно-гисто-	ства судебно-	дневник и от-	стической
	цинской экс-	гического ис-	логического	гистологиче-	чет по прак-	экспертизы
	пертизы (иссле-	следования	исследования	ского иссле-	тике	(исследова-
	дования) веще-	объектов био-	объектов	дования объ-		ния), су-
	ственных дока-	логического	биологиче-	ектов биоло-		дебно-биоло-
	зательств и	происхожде-	ского проис-	гического		гической экс-
	объектов био-	ния, медико-	хождения,	происхожде-		пертизы (ис-
	логического и	криминалисти-	медико-кри-	ния, медико-		следования),
	иного проис-	ческой экспер-	миналистиче-	криминали-		генетической
	хождения	тизы (исследо-	ской экспер-	стической		экспертизы
		вания), су-	тизы (иссле-	экспертизы		(исследова-
		дебно-биологи-	дования), су-	(исследова-		ния) веще-
		ческой экспер-	дебно-биоло-	ния), су-		ственных до-
		тизы (исследо-	гической экс-	дебно-биоло-		казательств и
		вания), генети-	пертизы (ис-	гической экс-		объектов
		ческой экспер-	следования),	пертизы (ис-		биологиче-
		тизы (исследо-	генетической	следования),		ского и иного
		вания) веще-	экспертизы	генетической		происхожде-
		ственных дока-	(исследова-	экспертизы		ния
		зательств и	ния) веще-	(исследова-		
		объектов био-	ственных до-	ния) веще-		
		логического и	казательств и	ственных до-		
		иного проис-	объектов	казательств и		
		хождения	биологиче-	объектов		
			ского и иного	биологиче-		
			происхожде-	ского и		
			КИН	иного проис-		
			Φ	хождения		
			Формулиро-	Навыками		Φ
		ил пи ил	вать и обос-	формулиро-	П	Формулиро-
		ИД ПК 4.2.	новывать экс-	вания и обос-	Прием прак-	вание и обос-
		Формулирует и	пертные вы-	нования экс-	тических	нование экс-
		обосновывает	воды в соот-	пертных вы-	навыков,	пертных вы-
		экспертные вы-	ветствии с требовани-	водов в соот-	дневник и от-	водов
		воды в соответ-	преоовани-	ветствии с	чет по прак-	медико-кри-
		ствии с требо-	уми процес-	требовани-	тике	миналистиче- ской экспер-
		ваниями про-	конодатель-	ями процес- суального за-		тизы (иссле-
		законодатель-	ства Россий-	конодатель-		дования), су-
		ства Россий-	ской Федера-	ства Россий-		дования), су-
		ской Федера-	ции и норма-	ской Федера-		гической экс-
		ции и норма-	тивных пра-	ции и норма-		пертизы (ис-
		тивных право-	вовых доку-	тивных пра-		следования),
		вых докумен-	ментов о гос-	вовых доку-		генетической
		тов о государ-	ударственной	ментов о гос-		экспертизы
		ственной су-	судебно-экс-	ударствен-		(исследова-
		дебно-эксперт-	пертной дея-	ной судебно-		ния) веще-
		ной деятельно-	тельности,	экспертной		ственных до-
		сти, участвует в	участвует в	деятельно-		казательств и
						объектов
		уголовном,	уголовном,	сти, участ-		OUBCKIUB
		гражданском,	гражданском,	вует в		

т	T	T	T	T
администра-	администра-	уголовном,		биологиче-
тивном произ-	тивном про-	гражданском,		ского и иного
водстве и след-	изводстве и	администра-		происхожде-
ственных дей-	следственных	тивном про-		кин
ствиях в по-	действиях в	изводстве и		
рядке, опреде-	порядке,	следствен-		
ленном законо-	определен-	ных дей-		
дательством	ном законо-	ствиях в по-		
Российской Фе-	дательством	рядке, опре-		
дерации,по де-	Российской	деленном за-		
лам, связанным	Федера-	конодатель-		
с судебно-ме-	ции,по делам,	ством Рос-		
дицинской экс-	связанным с	сийской Фе-		
пертизой веще-	судебно-ме-	дерации,по		
ственных дока-	дицинской	делам, свя-		
зательств и	экспертизой	занным с су-		
объектов био-	веществен-	дебно-меди-		
логического и	ных доказа-	цинской экс-		
иного проис-	тельств и	пертизой ве-		
хождения	объектов	щественных		
	биологиче-	доказа-		
	ского и иного	тельств и		
	происхожде-	объектов		
	ния	биологиче-		
		ского и		
		иного проис-		
		хождения		
		Навыками		
	Осуществ-	консульта-		Интерпрета-
ИД ПК 4.3.	лять консуль-	тивного со-		ция результа-
Осуществляет	тативное со-	провождения	Прием прак-	тов медико-
консультатив-	провождение	на этапе ин-	тических	криминали-
ное сопровож-	на этапе ин-	терпретации	навыков,	стической
дение на этапе		результатов	дневник и от-	экспертизы
интерпретации	результатов	судебно-ме-	чет по прак-	(исследова-
результатов су-	судебно-ме-	дицинской	тике	ния), су-
дебно-меди-	дицинской	экспертизы		дебно-биоло-
цинской экс-	экспертизы	(исследова-		гической экс-
пертизы (иссле-	(исследова-	ния) веще-		пертизы (ис-
дования) веще-	ния) веще-	ственных до-		следования),
ственных дока-	ственных до-	казательств и		генетической
зательств и	казательств и	объектов		экспертизы
объектов био-	объектов	биологиче-		(исследова-
логического и	биологиче-	ского и		ния) веще-
иного проис-	ского и иного	иного проис-		ственных до-
хождения	происхожде-	хождения		казательств и
хождония	ния	лождония		объектов
1	1111/1			биологиче-
				ского и иного
				происхожде-
1				_
			l	РИН

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

	1:5: IIphmephbin paoo inn i pawiik (i	mpozegenin npunin	
No	Содержание практики, в том	Продолжитель-	Формируемые
	числе индивидуальное задание	ность циклов	компетенции
	Курс 2 (учебных часо	в – 216, зачетных единиц -	6)
	Четвертый се	местр - 216 часа, 6 3Е	
База	практики: КОГБСЭУЗ «Кировское обла	стное бюро судебно-медици	нской экспертизы». Отдел
	экспертизы потерпеви	их, обвиняемых и других ли	щ
1	Экспертиза (обследование) потерпев-	учебных часов – 108	УК-1; ПК-3
	ших, обвиняемых и других лиц:		
	экспертиза повреждений, установле-		
	ние тяжести вреда здоровью.		
2	Экспертиза (обследование) потерпев-	учебных часов - 108	УК-1; ПК-3; ПК-4
	ших, обвиняемых и других лиц: экс-		
	пертиза при половых преступлениях,		
	спорных половых состояниях. Экспер-		
	тиза по медицинским документам.		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков.
- 2) Осмотр потерпевших.
- 3) Оформление Заключения эксперта.
- 4) Заполнение дневника практики.
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Примерный перечень тем к выполнению реферата:

1. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности личности:

изнасилование, развратные действия.

- 2. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
- 3. Судебно-медицинская экспертиза в случае заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекпией.
- 4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
- 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью.
- 6. Критерии тяжести вреда здоровью и правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью при механической травме.
- 7. Судебно-медицинская экспертиза определения вреда здоровью, не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям
- 8. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.
- 9. Актуальные вопросы проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний
- 10. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности.
- 11. Возможности лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе живых лиц.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
 - 2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
 - 3. Дневник производственной практики.
 - 4. Отчет о практике (по форме)
 - 5. Выполненное индивидуальное задание с его описанием в дневнике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

	enobnan amrepary	P"			
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Судебная меди- цина: учебник	под ред. Ю.И. Пиголкина.	4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	-	ЭБС «Кон- сультант сту- дента.
2	Судебная медицина: национальное руководство	под ред. Ю.И. Пиголкина.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	-	ЭБС «Кон- сультант сту- дента.

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Судебная медицина	Пиголкин	М.: ГЭОТАР-	3	ЭБ
1	и судебно-	Ю.И. и др.	МЕД, 2014		«Консультант
	медицинская				врача»
	экспертиза: нац.				
	руководство				

	Судебная	Пиголкин	М.: ГЭОТАР-	29	ЭБС
2	медицина: учебник	Ю.И.	Медиа, 2012	2)	«Консультант
_	медицина. у теоник	10.11.	Медна, 2012		студента»
	Атлас по судебной	под ред. Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Ме-	_	ЭБС
3	медицине	Пиголкина	диа, 2021	_	«Консультант
3	медицине	Пиполкина	диа, 2021		студента»
	Судебная	Хохлов В. В.	М.: Юрайт, 2019	1	студента»
4	медицина.	AUXIUB D. D.	М Юрант, 2019	1	_
4	Руководство в 3 т.:				
	практическое				
	пособие				
	Судебная медицина	П О В	М.: ГЭОТАР-		«Консультант
5	в схемах и	П. О. Ромода-	М.: 1 301AI - Медиа,2016	-	1
)	рисунках: учебное	новский, Е. Х.	Медиа,2010		студента»
	пособие	Баринов			
6	Автомобильная	В.В. Зыков,	Киров, 2017	43	ЭБС
0	травма: учебное	А.Е. Мальцев	Киров, 2017	43	Кировского
	пособие	А.Е. Мальцев			ГМУ
10	Лабораторные	E.B.	Киров, 2017	40	ЭБС
10	методы	Абдулина,	Киров, 2017	70	Кировского-
	исследования в	В.В. Зыков,			ГМУ
	судебно-	А.Е. Мальцев			1 1/1 3
	медицинской	А.С. Мальцев			
	экспертизе:				
	учебное пособие				
11	Судебно-	В.В. Зыков,	Киров, 2017	44	ЭБС
11	медицинская	А.Е. Мальцев	1спров, 2017	77	Кировского-
	экспертиза степени	71.12. Manbucb			ГМУ
	тяжести вреда,				1 141 2
	причиненного				
	здоровью человека:				
	учебное пособие				
	учестие поссоис	<u> </u>	l		

6.2. Нормативная база

- 1. «Уголовно-процессуальный кодекс» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
- 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
- 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
- 6. Приказ МЗ и СР России от 12.05.2010г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Организация Объединенных Наций. Режим доступа: http://www.un.org/, Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
 - 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный),
- 9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
- 10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения $05.05.2016 \, \Gamma$.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Наименование спе-Номер кабинета, адрес Оборудование, технические средства циализированных обучения, размещенные в специализированных помещениях помещений учебные аудитории кабинет-музей, г. Киров, ул. учебно-наглядные пособия, обеспечивапроведения КОГБСЭУЗ ющие тематические иллюстрации, соот-ДЛЯ Менделеева, 15 «Кировское областное бюро суветствующие рабочей программе дисгрупповых и индивидуальных дебно-медицинской эксперциплины (модуля), DVD-проигрыватель консультаций тизы» «LG», телевизор «Hyundai» учебные аудитории № 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 учебно-наглядные пособия, обеспечива-КОГБСЭУЗ «Кировское областющие тематические иллюстрации, соотдля проведения текущего контроля и ное бюро судебно-медицинской ветствующие рабочей программе диспромежуточной атэкспертизы» циплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, нотестации утбук «LG». учебные аудитории № 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 учебно-наглядные пособия, обеспечивадля проведения са-КОГБСЭУЗ «Кировское областющие тематические иллюстрации, соотное бюро судебно-медицинской мостоятельной рабочей ветствующие программе

работы	экспертизы» Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса, 137 (1 корпус)	дисциплины (модуля), компьютер ноут- бук «LG с выходом в Интернет
помещение для проведения освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц	смотровая отдела экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, г. Киров, ул. Менделева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	специализированная мебель и технические средства обучения: негатоскоп, ростомер, тазомер, набор гинекологических инструментов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в формезачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программыпрактики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
 - 2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучаю- щихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки резуль- татов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета,профильной организации;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведениеконсультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
 - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
 - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение А к программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЖИВОГО ЛИЦА

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
- 2. Характеристику на обучающегося.
- 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
- 4. Отчет о практике.

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные заня- тия	Производствен- ная (клиниче- ская) практика	Самостоятель- ная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО.

При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

ХАРАКТЕРИСТИКА

	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
	по результатам прохождения практики
Руководитель практики от ме,	 дицинской организации:
подпись Ф.И.О. руководителя	практики от медицинской организации
«»	20 г.
М.П. (гербовая печать ЛПУ п	
Пример заключения:	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам прохождения практики
ординатора	по результатам прохождения практики
ординатора _	
ординатора _	по результатам прохождения практики
ординатора _	по результатам прохождения практики
ординатора _	по результатам прохождения практики
Руководитель практики от каф	по результатам прохождения практики Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью) федры, ЦАСО:
Руководитель практики от кас	по результатам прохождения практики <i>Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)</i> федры, ЦАСО:
Руководитель практики от кас	по результатам прохождения практики Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью) федры, ЦАСО:

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

()ТПЕПЕЦИА.			
Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы по	Подпись ру теля	1
(ООЛЖНО	ость, Ф.И.О.)		
	цитель практики от медицинской организацииость, $\Phi. extit{M.O.}$)		
,	ость, Ф.И.О.)		
	цитель практики от кафедры, ЦАСО		
•	наименование учреждения)		
	проведения практики:		
7.6	дневник		
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации	дата	
	/	20	Γ.
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации	дата	
	//« »	20	Γ.
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации	дата	
	/ /« »		Γ.
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации	дата	
	/ «»		г.
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО	20 дата	1.
жэнистисти, г	правилами внутреннего трудового распорядка проведен //	20	Г.
	учающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техник правилами внутреннего трудового распорядка проведен	и безопасности,	пожарн
	ончания практики —		
Дата на	чала практики —		
Объем г	практики -		
Вид пра			
Основні	ые характеристики практики:		
	202 год		
	Шифр и наименование специальности		
Специал		-,	
	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью	o)	
Ордина	тор		

Список курируемых пациентов

Отделение:		, период с	_ по	
Пот		УКОВОДИТЕЛЬ		-
Пациент, в	озраст	Диагноз		
		//		
		ководителя практики от медицинской организации		
«» дата		20r.		
ойта				
Отделение:		, период с	_ по	
	Py	КОВОДИТЕЛЬ		_
		Список курируемых пациентов		
Отделение:		, период с	_ по	
		КОВОДИТЕЛЬ		_
Пациент, в	озраст	Диагноз		
подпись «»		ководителя практики от медицинской организации		
<u>"</u> "		201.		
Место проведен	ия практи	ки:		
(полное наимено				
•		кафедры, ЦАСО		
(должность, Ф.				
Руководитель п	рактики от	медицинской организации		
(должность, Ф.	.И.О.)			Τ
Дата		ьем и подробное описание выполняемой работы		Подпись руководи-
Отделение:		, период с	по	теля
, ,		ководитель		
		Список курируемых пациентов		
Отделение:		, период с	_ по	
	-	ководитель		-
Пациент, в	озраст	Диагноз		
Руководитель п	рактики _	/		
подпись	Ф.И.О. руг	ководителя практики от медицинской организации		
«»		20r.		
От	леление.	, период с		
	~~~~	по		
1	Руко	водитель		
i l				1

и т.д.

# лист оценки освоения компетенций

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

Содержание ком-

подпись

1.	Компетенции	петенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК	название	Уметь:	-
			Владеть: Уметь:	
2.	ОПК	название	Владеть:	1
3.	ПК	название	Уметь:	
			Владеть:	
	дитель практики от			
	/		/ «» актики от кафедры, ЦАСО	20
подпис Руково	$_b$ — $\Phi_{.L}$	И.О. руководителя про с медицинской органи	актики от кафедры, ЦАСО запин:	дата
-	•	•	/ «»	20
	ь Ф.И.О. рук	ководителя практики	от медицинской организации дата	i
подпис	<u> </u>	сородимана правичи	/ «»_ от медицинской организации дато	20
Фамил Специа	ия, Имя, Отчество	ординатора (полносп	,	
Фамил Специа Шифр	ия, Имя, Отчество пльность и наименование спе	ординатора (полносп гциальности	пью)	
<i>Фамил</i> Специа <i>Шифр</i> Вид пр	ия, Имя, Отчество пльность и наименование спе актики: «	ординатора (полносп гциальности	пью)	20
Фамил Специа Шифр Вид пр Срок п В отче ется по п/п	ия, Имя, Отчество пльностьи наименование спе актики: « рохождения практи те указывается на еречень, количества	ординатора (полносп ециальности ки: с «» и каких базах проходи	пью)	что выполняли. Уг
Фамил Специа Шифр Вид пр Срок п В отче ется п п п п 1.	ия, Имя, Отчество пльностьи наименование спе актики: « рохождения практи те указывается на еречень, количества	ординатора (полносп ециальности ки: с «»_ и каких базах проходи о и отметка о выполн	пью)	что выполняли. Ун.). са о выполнении ство / выполнено
Фамил Специа Шифр Вид пр Срок п В отче ется п  Л 2 п/п	ия, Имя, Отчество пльностьи наименование спе актики: « рохождения практи те указывается на еречень, количества	ординатора (полносп ециальности ки: с «»_ и каких базах проходи о и отметка о выполн	пью)	что выполняли. Ун.). са о выполнении ство / выполнено

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

# ВЫВОДЫ ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах орди улучшению и т.с	инатор указывает, д. т.п.)	чему научился,	что приобрел,	какие были	трудности,	предложения п
Подпись ордина	тора:					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/	/				
подпись	Ф.И.	О. ординатора				
« »	20	Γ.				
Дата						

Составитель: /О.В.Мельников/ Зав.кафедрой: /А.Е.Мальцев/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Кафедра судебной медицины

# Приложение Б к программе практики

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза Направленность (профиль) Судебно-медицинская экспертиза

# 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показа-		Критерии и ш	калы оценивания		Оценочное		
тели оцени- вания	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично	средство		
УК-1. С	Способен критич	ески и системно	анализировать,	определять возм	ожности и спо-		
собы при	собы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном кон-						
тексте							
ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятель-							
	ности как си	стему, выявляя	ее составляющие	и связи между н	ими.		
Уметь	Не умеет кри-	Частично осво-	Правильно ис-	Самостоятельно	Собеседование		
1	тически анали-	ено умение	пользует умение	использует уме-	по дневнику и от-		
	зировать про-	критически	критически ана-	ние критически	чету по практике		
	блемную ситу-	анализировать	лизировать про-	анализировать			
	ацию в профес-	проблемную	блемную ситуа-	проблемную си-			
	сиональной де-	ситуацию в	цию в профессио-	туацию в про-			
	ятельности как	профессио-	нальной деятель-	фессиональной			
	систему, выяв-	нальной дея-	ности как си-	деятельности			
	лять ее состав-	тельности как	стему, выявлять	как систему, вы-			
	ляющие и	систему, выяв-	ее составляющие	являть ее со-			
	связи между	лять ее состав-	и связи между	ставляющие и			
	ними	ляющие и	ними, допускает	связи между			
		связи между	ошибки	ними			
		ними					
Владеть	Не владеет ме-	Не полностью	Способен исполь-	Владеет мето-	оценка дневника		
	тодами реше-	владеет мето-	зовать методы ре-	дами решения	и отчета по прак-		
	ния проблем-	дами решения	шения проблем-	проблемной си-	тике		
	ной ситуации в	проблемной си-	ной ситуации в	туации в про-			
	профессио-	туации в про-	профессиональ-	фессиональной			
	нальной дея-	фессиональной	ной деятельности	деятельности			
	тельности	деятельности					
			анты системного				
блемной	ситуации), оцен	ивая их достоин	нства и недостатк	и, определяет и о	ценивает риски		

предлагать

(последствия) возможных решений поставленной задачи.

Правильно ис-

пользует умение

Самостоятельно

использует уме-

ние предлагать

Собеседование

по дневнику и от-

чету по практике

Частично осво-

ено умение

предлагать

Уметь

Не умеет пред-

лагать возмож-

ные варианты

системного возможные ва- подхода в ре- шении задачи, ного подхода в подхода в решении за- оценивать их достоинства и дачи, оцени-	
шении задачи, оценивать их решении за- ного подхода в подхода в решении за- нии задачи, оп	
оценивать их решении за- нии задачи, от	1
	ие- ного подхода в
достоинства и дачи, оцени- нивать их дос	це- решении задачи,
	то- оценивать их
недостатки, вать их досто- инства и недо	достоинства и
определять и инства и недо- статки, опреде	е- недостатки,
оценивать статки, опреде- лять и оценив	ать определять и
риски возмож- лять и оцени- риски возмож	
ных решений вать риски воз- решений пост	•
поставленной можных реше- ленной задачи	
задачи ний поставлен- допускает	ленной задачи
ной задачи ошибки	
Владеть Не владеет ме- Не полностью Способен исп	оль- Владеет мето- оценка дневника
тодами систем- владеет мето- зовать методь	и отчета по прак-
ного подхода в дами систем- системного по	од- ного подхода в тике
решении про- ного подхода в хода в решени	ии решении про-
блемной ситуа- решении про- проблемной с	и- блемной ситуа-
ции, определяя блемной ситуа- туации, опред	це- ции, определяя
и оценивая ции, определяя ляя и оценива	и оценивая
риски возмож- и оценивая риски возмож	ных риски возмож-
ных решений риски возмож- решений пост	_
поставленной ных решений ленной задачи	и поставленной
задачи поставленной	задачи
задачи	
ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения	поставленной задачи на основе си-
стемного подхода	a
Уметь Не умеет выби- Частично осво- Правильно ис	с- Самостоятельно Собеседование
рать оптималь- ено умение вы- пользует умен	ние использует уме- по дневнику и от-
ный способ ре- бирать опти- выбирать опти	и- ние выбирать чету по практике
шения постав- мальный спо- мальный спос	соб оптимальный
ленной задачи соб решения решения пост	ав- способ решения
	и на поставленной
на основе си- поставленной ленной задачи	
на основе си- поставленной ленной задачи стемного под- задачи на ос- основе систем	и- задачи на основе
стемного под- задачи на ос- основе систем	, до- системного под-
стемного под- хода нове систем- ного подхода пускает ошиб	, до- системного под- ки хода
стемного под- хода нове систем- ного подхода пускает ошиб	, до- системного под- ки хода поль- Владеет опти- оценка дневника
стемного под- хода нове систем- ного подхода пускает ошиб Владеть Не владеет оп-	, до- системного под- ки хода поль- Владеет опти- оценка дневника мальными спо- и отчета по прак-
разадачи на остемного подтахода нове системного подхода, ного подхода пускает ошиблятимальными владеет опти- зовать оптима	, до- системного под- ки хода  оль- Владеет опти- оценка дневника аль- мальными спо- и отчета по прак- ре- собами решения тике
основе систем ного подхода, ного подхода пускает ошиблятимальными способами ре-	до- ки хода оценка дневника поль- вль- ре- собами решения тике
тимальными способами рещения постав.    Стемного под- хода   задачи на ос- нове систем- ного подхода   пускает ошиб: Владеть   Не владеет оп- тимальными владеет опти- шения постав-   собами реше-   шения постав.	до- ки хода  оль- владеет опти- мальными спо- ре- собами решения поставленной  ос- задачи на основе
тимальными способами рещения поставленной задачи на оставленым стемного подхода пускает ошиблимальными способами рещения поставленной задачи на оставлен основе систем ного подхода, пускает ошиблима пускает ошиблимальными спошения поставленной задачи на поставленного подхода, пускает ошиблима пускает оптина пуска	до- ки хода  оль- владеет опти- мальными спо- ре- собами решения поставленной  ос- задачи на основе
тимальными способами решения поставленной задачи на ослове систем ного подхода, пускает ошиби задачи поставнения постави постави постави постави на основе си-	до- ки хода  поль- Владеет опти- оценка дневника и отчета по пракре- собами решения поставленной задачи на основе ого системного под-
тимальными способами решения поставленной задачи на основе системна основе системна основе системна основе системна основе системного под-	до- ки хода  поль- аль- ре- поставленной  поставленной  посто системного под- хода  поль- ки хода  оценка дневника и отчета по прак- тике  тике
тимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода пускает ошиблимальными способами решения поставленой задачи на основе системного подхода ного подхода ного подхода	до- ки хода  поль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследова-
Владеть Не владеет оптимальными способами решения поставленна основе системна основе системна основе системного подхода	до- ки хода  Владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследова- го лица
стемного под- хода нове систем- ного подхода, пускает ошибл Владеть Не владеет оп- тимальными владеет опти- способами ре- шения постав- ленной задачи ния поставлен- на основе си- стемного под- хода ного подхода пускает ошибл Не полностью Способен исп зовать оптима ные способы р шения постав. ной задачи на нове систем- ной задачи на нове систем- подхода подхода подхода	до- ки хода  поль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследова- го лица  ганом или лицом, назначившим су-
стемного под- хода нове систем- ного подхода пускает ошиблятимальными владеет опти- тимальными владеет опти- способами ре- шения постав- ленной задачи ния поставлен- на основе си- стемного под- хода ного подхода пускает ошиблять оптима мальными спо- шения постав- ной задачи на нове систем- подхода постове систем- кода ного подхода	до- ки хода  Владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследова- го лица  ганом или лицом, назначившим су- ошении живого лица, материалы дела
стемного под- хода нове систем- ного подхода, пускает ошибл Владеть Не владеет оп- тимальными владеет опти- способами ре- шения постав- ленной задачи ния поставлен- на основе си- стемного под- хода ного подхода   ТК-3. Способен осуществлять производство судебно- ния) в отношении живо  ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные оргодебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отно	до- ки хода  Владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследова- го лица  ганом или лицом, назначившим су- ошении живого лица, материалы дела
стемного под- хода нове систем- ного подхода, пускает ошиблять производство судебно- кода Не владеет оп- тимальными владеет опти- способами ре- шения постав- ленной задачи ния поставлен- на основе си- стемного под- хода ного подхода подхода  ПК-3. Способен осуществлять производство судебно- ния) в отношении живо ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные орг дебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отно- и оригиналы (или заверенные копии) медип	доль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под-хода таном или лицом, назначившим сующении живого лица, материалы дела цинских и иных документов  Сформированное умение анализиро- Собесседование по денка дневника и отчета по практике  тике  оценка дневника и отчета по практике  тике  оденка дневника и отчета по практике  тике  оденка дневника и отчета по практике  тике  оденка дневника и отчета по практике  тике  останувательной и отчета по практике  тике
стемного под- хода нове систем- ного подхода пускает ошиблятимальными владеет опти- способами ре- шения постав- ленной задачи ния поставлен- на основе си- стемного под- хода ного подхода пускает ошиблять оптима мальными спо- шения постав- ленной задачи ния поставлен- ной задачи на нове системного под- хода ного подхода подхода  ПК-3. Способен осуществлять производство судебно- ния) в отношении живо- ид ПК 3.1 Изучает документы, представленные орг дебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отно и оригиналы (или заверенные копии) медип Уметь Частично осво- В целом В целом	доль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под-хода таном или лицом, назначившим сующении живого лица, материалы дела цинских и иных документов  Сформированное умение анализиро- Собесседование по дневнику и от-
тимальными владеет оптиналы (или заверенные копии) медии успешное, но успешное, но успешное, но успешное, но основе систем ного подхода, пускает ошиблять ного подхода пускает ошиблять ного подхода пускает ошиблять ного подхода пускает ошиблять производство судебном подхода пускает ошиблять оптима зовать оптима ные способы и пения постав, ной задачи на нове системного подхода ного подхода подход	доль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под-хода таном или лицом, назначившим сующении живого лица, материалы дела цинских и иных документов  Сформированное умение анализиро- Собесседование по дневнику и от-
Владеть Не владеет оптимальными способами рещения поставленной задачи на остобами рещения поставленной задачи на основе системного подхода пускает ошиб пимальными владеет оптимальными способами рещения поставленной задачи на поставленной задачи на нове системного подхода ного подхода подхода пускает ошиб способен исп зовать оптима ные способы пиения поставленной задачи на нове системного подхода подход	доль- доль- доль- доль- доль- доль- дого дого дого дого дого дого дого дог
Владеть Не владеет оптимальными способами рещения поставленной задачи на остобами рещения поставленной задачи на основе системной задачи на основе системного подхода и на основе системного подхода и на основе системного подхода и ного подхода и на оригиналы (или заверенные копии) медици уметь Иастично освоенное умениеа на основе системного подхода и ного подхода	до-ки хода  Владеет опти-мальными спо-собами решения поставленной задачи на основе системного подхода  медицинской экспертизы (обследовато лица ганом или лицом, назначившим сумении живого лица, материалы дела цинских и иных документов  Сформированное умение анализировать документы, представленные органом или ли-
Владеть Не владеет оптимальными способами решения поставленой задачи на основе системного подхода пускает ошиблять представленные орговеноем и оригиналы (или заверенные копии) медице и оригиналы (или заверенные копии) медице объями решенное, но редставленные орговением и основе системные орговением и оригиналы (или заверенные копии) медице основением и основением и основением и оригиналы (или заверенные копии) медице основением и оригиналы (или заверенные копии) медице основенные умением и основенные и оригиналы (или заверенные копии) медице основенные умением и оригиналы (или заверенные копии) медице основенные умением и оригиналы (или заверенные копии) медице основенные умением и оригиналы (или заверенные копии) медице основенное умением и оригиналы (или заверенные копии) медице объяменты, представленные пробелы умением объяменное объямением особранные пробелы умением объямением особранием особр	до-ки хода  Владеет опти-мальными спо-собами решения поставленной задачи на основе системного подхода  медицинской экспертизы (обследовато лица ганом или лицом, назначившим сумении живого лица, материалы дела цинских и иных документов  Сформированное умение анализировать документы, представленные органом или ли-
Владеть Не владеет оптимальными способами решения поставленна основе системного подхода пускает ошиблимальными способами решения поставленной задачи на нове системного подхода пускает ошиблимальными способами решения поставленной задачи на нове системного подхода ного подхода	доль- владеет опти- мальными спо- собами решения поставленной задачи на основе системного под- хода  медицинской экспертизы (обследовато лица ганом или лицом, назначившим суршении живого лица, материалы дела динских и иных документов  Сформированное умение анализировать документы, представленные органом или ли- цом, назначившим

	av.ma6vva	T# 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0	ти о потот т	(26272727272) -			
	судебно-меди-	представлен-	представлен-	(обследование) в			
	цинскую экс-	ные органом	ные органом	отношении жи-			
	пертизу (обсле-	или лицом,	или лицом,	вого лица, матери-			
	дование) в от-	назначившим	назначившим	алы дела и ориги-			
	ношении жи-	судебно-меди-	судебно-меди-	налы (или заве-			
	вого лица, ма-	цинскую экс-пертизу (обсле-	цинскую экс-пертизу (обсле-	ренные копии) медицинских и иных			
	териалы дела и оригиналы (или	дование) в от-	дование) в от-	документов			
	заверенные ко-	ношении жи-	ношении жи-	документов			
	пии) медицин-	вого лица, ма-	вого лица, ма-				
	ских и иных	териалы дела и	териалы дела и				
	документов	оригиналы	оригиналы (или				
	документов	(или заверен-	заверенные ко-				
		ные копии) ме-	пии) медицин-				
		дицинских и	ских и иных				
		иных докумен-	документов				
		тов	Acity Mental				
Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и систе-	Прием практиче-		
·	применение	успешное, но	успешное, но	матическое приме-	ских навыков,		
	навыков изуче-	не системати-	содержащее от-	нение навыков	оценка дневника		
	ния докумен-	ческое приме-	дельные про-	изучения докумен-	и отчета по прак-		
	тов, представ-	нение навыков	белы примене-	тов, представлен-	тике		
	ленных орга-	изучения доку-	ние навыков	ных органом или			
	ном или лицом,	ментов, пред-	изучения доку-	лицом, назначив-			
	назначившим	ставленных ор-	ментов, пред-	шим судебно-ме-			
	судебно-меди-	ганом или ли-	ставленных ор-	дицинскую экс-			
	цинскую экс-	цом, назначив-	ганом или ли-	пертизу (обследо-			
	пертизу (обсле-	шим судебно-	цом, назначив-	вание) в отноше-			
	дование) в от-	медицинскую	шим судебно-	нии живого лица,			
	ношении жи-	экспертизу (об-	медицинскую	материалы дела и			
	вого лица, ма-	следование) в	экспертизу (об-	оригиналы (или			
	териалы дела и	отношении жи-	следование) в	заверенные копии)			
	оригиналы (или	вого лица, ма-	отношении жи-	медицинских и			
	заверенные ко-	териалы дела и	вого лица, ма-	иных документов			
	пии) медицин-	оригиналы	териалы дела и				
	ских и иных	(или заверен-	оригиналы (или				
	документов	ные копии) ме-	заверенные ко-				
		дицинских и	пии) медицин-				
		иных докумен-	ских и иных				
	)	ТОВ	документов	<u> </u>			
ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (об- следования) в отношении живого лица							
* 7	TT				C		
Уметь	Частично осво-	В целом	В целом	Сформированное	Собеседование		
	енное уме-	успешное, но	успешное, но	умение планиро-	по дневнику и от-		
	ниепланиро-	не системати-	содержащее от-	вать, определять	чету по практике		
	вать, опреде-	чески осу-	дельные про-	порядок, объем			
	лять порядок,	ществляемое	белы умение	судебно-медицин-			
	объем судебно- медицинской	умение плани-	планировать,	ской экспертизы (обследования) в			
		ровать, определять порядок,	определять по- рядок, объем	отношении жи-			
	экспертизы (обследования)	лять порядок, объем судебно-	рядок, ооъем судебно-меди-	вого лица			
	в отношении	медицинской	цинской экс-	вого лица			
	живого лица	экспертизы	пертизы (об-				
	мивого лица	(обследования)	следования) в				
		в отношении	отношении жи-				
		живого лица	вого лица				
	l	ланоого лица	вого лица	<u>l</u>	<u> </u>		

вания, порядка организации и проведения судебно-меди- пинской экс- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования)  Частично освоенене уметь не системати- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской экс- пертизы (об- следования) в отношение жин- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской экс- пертизы (об- следования) в отношение жин- вого лица  В пать порядок, объем судебно- медицинской экс- пертизы (об- следования) в отношении жин- вого лица  В пелом успешное, но содержащее от- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской экс- пертизы (об- следования) в отношении которого назнач судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении которого назнач судебно-медицин- проведения судебно- медицинская экспертиза  Собсесдован порядок, объем судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении которого назнач судебно-медицин- ской экспертизы порядок, объем судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица  В отношении живого лица  В падеть  Фрагментарное применение павыков прове- проведения судебно- медицинской в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но содержащее от- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но содержащее от- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но содержащее от- применение применение применение применение применение применение применение применение примененое, но содержащее от- порядок, объем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но содержащее от- пертизы (об- содержащее от- пертизы (об- содержащее от- применение прадка организации провенение побеледования) порядка организации ской экспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но соденнаться потошении жи- применение применение прадка отношении жно- побено- пехно эксперти	,	ских навыков,	матическое владе-	успешное, но	успешное, но	владение навы-	
рядка организации и проведения судебно-меди- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.5. Проводит медицинское обследования вого лица  ИД ПК 3.6 преде- лять порядок, объем судебно- медицинской обсме судебно- медицинской обсме судебно- медицинская экспертизы объем судебно- медицинская экспертиза  ИД проводит медицинское обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  Уметь  ИД проводит медицинское обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  Уметь  ИД проводит медицинское обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  Уметь  ИД проводения судебно- медицинской экспертизы объем судебно-медицинская экспертиза  ИД проводения судебно- медицинской обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  ИД проводения судебно- медицинской обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  ИД проводения судебно- медицинской обследования в отношении которого назнач судебно-медицинская отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  ИД проводения судебно- медицинской обследования в отношении которого назнач судебно-медицин- медицинской обель судебно-медицин- медицинской обель судебно-медицин- медицинской обе- судебно-медицин- пранирования обеследования в отношении жи- вого лица  Впадеть  Фрагментарное применение мивого лица  В целом успешное, но обследования в отношении жи- вого лица  В целом успешное, но обследования в отношении жи- вого лица  В целом успешное, но обследования в отношении жи- обследования правиченней в проведения меди- праниченская о	вника	оценка дневни	ние навыкамипла-	содержащее от-	не системати-	камипланиро-	
рядка организации и проведения судебно-меди- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования) в отношении жи- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской обсме судебно- медицинская экспертизы объем судебно- медицинская экспертизы объем судебно- медицинская экспертизы объем судебно- медицинская экспертиза  В целом успешное, но есистемяти- медицинской обследования) в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  Уметь  Частично осво- енное уме- ниепланиро- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской обследования) в отношении живого лица  В отношении живого лица  В целом успешное, но судебно-медицин- медицинской окспертизы (обследования) в отношении жи- планировать, опреде- прагмания объем судебно- медицинской окспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица  В отношении живого лица  В праменение применение проведения су- дебно-медицинской обследования) порядок, объем судебно-медицин- планировать, опреде- порядок обследования) в отношении жи- вого лица  В целом успешное, но отношении жи- вого лица  В целом успешное но отношении жи- вого лица  В целом успешное но отношении жи- вого лица  Офетите не и систе- матическое приме- некто экспертизы (обследования) отношении жи- вого лица  Обследования) отношении жи- вого лица  Обследования) отношении жи- вого лица  Офетите не и систе- матическое приме- нечекое приме- нение навыков отношении котчета по отношении жи- обоследования отно	прак-	и отчета по пр	нирования, по-	дельные про-	ческое владе-	вания, порядка	
проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования успешное, но ниепланировать, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живать, определять порядок, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живать порядок, объем судебномедицинской обследования) в отношении которого назначение проветновное и систелицинской экспертизы (обследования) в отношении которого назначение проветновное и систелицинской экспертизы (обследования) в отношении которого назначение обследования объем судебномедицинская экспертиза  Уметь Частично освововное еное умение планировать, определять порядок, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  Втадеть Фрагментарное в обследования в отношении живого лица  Втадеть Фрагментарное применение навыков проведения меди-	•	-	•	•	ние навыками-	_	
дебно-меди- пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования вого лица  ИД преде- лять порядок, объем судебно- медицинской ос- лять порядок, объем судебно- медицинской ос- дования) в отношении жи- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской осу- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской объем судебно- медиц			-			_	
щинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное, но объем судебномединеской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное, но объем судебномединеской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное, но медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное, но медицинской объем судебномедицинская экспертизы (обследования) в отношении которого назиач судебномедицинская экспертиза   Ской экспертизы (обследования) в отношении кивото лица   в целом успешное, но медицинская экспертизы (обследования) в отношении живого лица   медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное, но медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   в целом успешное и системати отношении живого лица   в целом успешное и системати в отношении живого лица   в целом успешное, но инфексов применение навыков прове- дения меди- ческое примене про- дельные про- проведения меди- ческое примене про- проведения меди- ческое примене про- проведения меди- ческое примене и содержащее отнение навыков прове- дения меди- ческое примене про- проведения меди- ческое примене и содержащее отнение навыков прове- дения меди- ческое примене и содержащее отнение навыков прове- дения меди- ческое примене и содержащее отнение навыков прове- дения меди- ческое примене и содержащее отнение навыков прове- дения меди- ческое применение ческо			_	нирования, по-	•		
пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования и вого лица  ИД претизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД претизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД претизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД претизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  ИД претизы (об- следования) в отношении жи- вого лица  В пелом успешное, но не системати- чески осу- дельные про- медицинской объем судебно- медицинской обследования) в отношении живого лица  Владеть  Фрагментарное применение навыков прове- дения меди- им судебно- медицинской объем с				-	• •		
следования) в отношении живого лица    МД ПК 3.3. Проводит медицинское обследования вого лица   живого лица   вого лица   вог			_			· ·	
отношении живого лица    Отношении живого лица   Пертизы (обследования) в отношении живого лица   Вого лица   Вог			` ,	•	•		
Вого лица   пертизы (об- следования) в отношении жи- вого лица   вотношении жи- вого лица   вотношении жи- вого лица   живого лица, в отношении которого назнач  судебно-медицинская экспертиза    Уметь   Частично осво- енное уме- ниспланиро- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица   вотношении жи- вого лица   вотношении жи- вого лица   вотношении жи- вого лица   вотношении живого лица    Владеть   Фрагментарное применение навыков прове- дения меди- навыков прове- дения меди- дения меди- дения меди- дельные про- белы умение планиро- медицинскай успешное, но услешное, но успешное, но оценка днев и отчета по				• • •		,	
Следования) в отношении живого лица   В отношении живого лица			,			вого лица	
ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назнач судебно-медицинская экспертиза  Уметь  Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  Владеть  Фрагментарное применение навыков проведения меди-				-	• '	,	
ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначение устребно-медицинская экспертиза         Уметь         Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         В целом успешное, но успешное, но не системати- дельные пробъем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Сформированное умение планиро вать, определять порядок, объем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Сформированное умение планировать, порядок, объем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Собеседования объем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Объем судебно-медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица         Успешное и систематическое применение навыков проведения меди- и отчета по оценка днев проведения меди- и отчета по оценка днев проведения меди-         Успешное и систематинение навыков проведения меди- и отчета по оценка днев проведения меди-         Прием прак ских навыков проведения меди- и отчета по оценка днев проведения меди-				` ′	,		
ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначения судебно-медицинская экспертиза  Уметь  Частично освоенное уменное, но енное уменное планировать, определять порядок, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  Владеть  Фрагментарное применение навыков проведения меди-дения меди-дения меди-дения меди-дения мединие мединие проведения мединие планировать, опреденовать порядок, объем судебно-мединия живого лица отчета по отчета по опредения мединие ское применение навыков проведения мединие ское применение дения медине плани успешное, но содержащее отдельные про-  Оформированное умение планиромение, но успешное, но оденка днев про-  Оформированное умение планиромение, но оденка днев про-  Оформированное умение планиромение, но оденка днев про-							
Уметь Частично освоенное умение планиронать, объем судебноме и умение планироментизы (обследования) в отношении живого лица вотношении живого лица вальков проведения меди-  Владеть Фрагментарное применение денков применение денков применение денков применение денков применение денков применение денков примене прометнов денка днев промение плани-  Владеть Фрагментарное применение денков прометна по дневних успешное, но успешное, но дельные променение денков промедения меди.  В целом успешное, но успешное, но успешное, но не системати- ческое примене променение денков проведения меди.  В целом успешное, но успешное, но дельные про- проведения меди- и отчета по проведения меди- и отчета по проведения меди- и отчета по проведения меди-	чена	 	в отношении кото			3.3. Проводит ме	ил пк
Уметь Частично освоенное умение планиронное применение живого лица  В целом успешное, но успешное, но не систематине планиронное применение навыков проведения меди-  В делом успешное, но успешное, но успешное, но не систематине планиронать, объем судебномедицинской умение планине планировать, опреденять порядок, объем судебномедицинской умение планировать, опреденять порядок, объем судебномедицинской укспертизы (обследования) в отношении жине планировать, опреденять порядок, объем судебно-медицинской укспертизы (обследования) в отношении жине планировать, опреденять порядок, объем судебно-медицинской укспертизы (обследования) в отношении жине планировать, опреденять порядок, объем судебно-медицинской укспертизы (обследования) в отношении жине применение успешное, но успешное, но не систематинение деньия меди- ческое применение дения меди- ческое применение дения меди- ческое применение дения меди- ческое применение дения меди- ческое применение навыков проведения меди- и отчета потонательные про-	Tena	por o masma rei	·			ж. проводит м	112 1111
енное умениепланироне испетвляемое объем судебномедицинской экспертизы объем судебномеди динской экспертизы объем судебномеди объем судебномеди динской экспертизы объем судебно-меди динской э	*****	Собородороди				Heamyyyya aana	<b>X</b> 7
ниепланиро- вать, опреде- лять порядок, объем судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  Владеть  Фрагментарное применение навыков прове- дения меди-  применение навыков прове- дения меди-  примене пиани- чески осу- чески осу- ществляемое не системати- чески осу- дельные про- белы умение планировать, опреде- дельять по- белы умение планировать, опреде- дельять по- белы умение планировать, опреде- планировать, опреде- рядок, объем судебно-меди- цинской экспертизы отношении жи- вого лица  В целом успешное, но не системати- ческое приме- дельные про- дельные про- медицин- ской экспертизы (обследования) в отношении жи- вого лица  Успешное и систе- матическое приме- нение навыков прове- дения меди- и отчета по-				· ·	*		у меть
вать, определять порядок, объем судебномедицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица  Владеть  Фрагментарное применение навыков проведения меди-	-	-			•	-	
лять порядок, объем судебномедицинской ровать, опредерять порядок, объем судебномедицинской ровать, опредерять порядок, объем судебномедини жиного лица размение планировать, определять порядок, объем судебномединей размение планировать, определять порядок, объем судебномединей размение принской экспертизы (обследования) в отношении жиного лица размение и систельные променение и успешное, но дения медине променение променение дельные промета проведения медине и отчета помежения медине промета проведения медине и отчета помежения промета помежения медине промета проведения медине и отчета помежения промета промета помежения медине промета помежения промета помежения медине промета помежения медине промета помежения помежения промета помежения помежения помежения помежения помежения помежения помежения помежения по	ктике	чету по практ				•	
объем судебномедицинской ровать, опредеровать, опредерять порядок, объем судебномедицинской распертизы (обследования) в отношении медицинской распертизы (обследования) в отношении миного лица (обследования) в отн			<b>*</b>		•		
медицинской ровать, опредержащее отределять порядок, объем отношении живого лица распертизы (обследования) в отношении живого лица распертизы (об				•	•		
экспертизы (обследования) объем судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица экспертизы (обследования) в отношении живого лица вого лица вого лица  Владеть Фрагментарное применение навыков проведения меди- ческое приме- дельные про-			_	_	•	•	
(обследования)   объем судебно-			` ,	A			
Владеть Фрагментарное применение навыков проведения меди-							
живого лица экспертизы (об- (обследования) в следования) в отношении жи- живого лица вого лица  Владеть Фрагментарное применение успешное, но навыков прове- навыков прове- дения меди- ческое приме-			вого лица		~	` ′	
Владеть Фрагментарное применение навыков проведения меди-							
Владеть Фрагментарное применение навыков проведения меди-					_	живого лица	
Владеть Фрагментарное применение навыков проведения меди-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	` '		
Владеть Фрагментарное в целом в целом успешное, но применение навыков провенаем дения меди-							
применение успешное, но навыков проведения меди- ческое приме- дельные про- проведения меди- ческое приме- дельные про- проведения меди- и отчета по-							
навыков прове- не системати- содержащее от- дельные про- проведения меди- и отчета по		Прием практи		В целом	В целом		Владеть
дения меди- ческое приме- дельные про- проведения меди- и отчета по	OB,	ских навыков,	матическое приме-	*	успешное, но	_	
	вника	оценка дневни	нение навыков	•	не системати-		
цинского об- нение навыков белы примене- цинского обследо- тике	прак-	и отчета по пр	_	•	ческое приме-		
		тике	цинского обследо-	белы примене-	нение навыков	цинского об-	
следования проведения ме- ние навыков вания лица, в от-			вания лица, в от-	ние навыков		следования	
лица, в отноше- дицинского об- проведения ме- ношении которого			ношении которого		дицинского об-	лица, в отноше-	
нии которого следования дицинского об- назначена су-			_	дицинского об-	следования	нии которого	
назначена су- лица, в отноше- следования дебно-медицин-			дебно-медицин-	следования	лица, в отноше-	•	
дебно-меди- нии которого лица, в отноше- ская экспертиза			ская экспертиза	лица, в отноше-	нии которого	дебно-меди-	
цинская экс- назначена су- нии которого				нии которого	назначена су-	цинская экс-	
пертиза дебно-меди- назначена су-				назначена су-	дебно-меди-	пертиза	
цинская экс- дебно-меди-				дебно-меди-	цинская экс-		
пертиза цинская экс-				цинская экс-	пертиза		
пертиза		·		пертиза			
ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требов	вани-	вии с требова	лводы в соответсті	г экспертные вь	и обосновывае	4. Формулирует	ИЛ ПК 3.

В целом

Успешное и систе-

Прием практиче-

Владеть

Фрагментарное

В целом

ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-меди-

цинской экспертизой в отношении живого лица

Уметь	Частично осво-	В целом	В целом	Сформированное	Собеседование
	енное умение-	успешное, но	успешное, но	умение формули-	по дневнику и от-
	формулировать	не системати-	содержащее от-	ровать и обосно-	чету по практике
	и обосновывать	чески осу-	дельные про-	вывать эксперт-	
	экспертные	ществляемое	белы умение	ные выводы в	

	T	T	T	T	T
	выводы в соот-	умение форму-	формулировать	соответствии с	
	ветствии с тре-	лировать и	и обосновывать	требованиями	
	бованиями про-	обосновывать	экспертные вы-	процессуального	
	цессуального	экспертные вы-	воды в соответ-	законодательства	
	законодатель-	воды в соответ-	ствии с требо-	Российской Феде-	
	ства Россий-	ствии с требо-	ваниями про-	рации и норматив-	
	ской Федера-	ваниями про-	цессуального	ных правовых до-	
	ции и норма-	цессуального	законодатель-	кументов о госу-	
	тивных право-	законодатель-	ства Россий-	дарственной су-	
	вых докумен-	ства Россий-	ской Федера-	дебно-экспертной	
	тов о государ-	ской Федера-	ции и норма-	деятельности,	
	ственной су-	ции и норма-	тивных право-	участвовать в уго-	
	дебно-эксперт-	тивных право-	вых докумен-	ловном, граждан-	
	ной деятельно-	вых докумен-	тов о государ-	ском, администра-	
	сти, участво-	тов о государ-	ственной су-	тивном производ-	
	вать в уголов-	ственной су-	дебно-эксперт-	стве и следствен-	
	ном, граждан-	дебно-эксперт-	ной деятельно-	ных действиях в	
	ском, админи-	ной деятельно-	сти, участво-	порядке, опреде-	
	стративном	сти, участво-	вать в уголов-	ленном законода-	
	производстве и	вать в уголов-	ном, граждан-	тельством Россий-	
	следственных	ном, граждан-	ском, админи-	ской Федера-	
	действиях в по-	ском, админи-	стративном	ции,по делам, свя-	
	рядке, опреде-	стративном	производстве и	занным ссудебно-	
	ленном законо-	производстве и	следственных	медицинской экс-	
	дательством	следственных	действиях в по-	пертизой в отно-	
	Российской	действиях в по-	рядке, опреде-	шении живого	
	Федерации,по	рядке, опреде-	ленном законо-	лица	
	делам, связан-	ленном законо-	дательством		
	ным ссудебно-	дательством	Российской		
	медицинской	Российской	Федерации,по		
	экспертизой в	Федерации,по	делам, связан-		
	отношении жи-	делам, связан-	ным ссудебно-		
	вого лица	ным ссудебно-	медицинской		
	,	медицинской	экспертизой в		
		экспертизой в	отношении жи-		
		отношении жи-	вого лица		
		вого лица	,		
Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и систе-	Прием практиче-
,,,	владение навы-	успешное, но	успешное, но	матическое владе-	ских навыков,
	камиформули-	не системати-	содержащее от-	ние навыкамифор-	оценка дневника
	рования иобос-	ческое владе-	дельные про-	мулирования	и отчета по прак-
	нования экс-	ние навыками-	белы владение	иобоснования экс-	тике
	пертных выво-	формулирова-	навыкамифор-	пертных выводов	
	дов в соответ-	ния иобоснова-	мулирования	в соответствии с	
	ствии с требо-	ния экспертных	иобоснования	требованиями	
	ваниями про-	выводов в со-	экспертных вы-	процессуального	
	цессуального	ответствии с	водов в соот-	законодательства	
	законодатель-	требованиями	ветствии с тре-	Российской Феде-	
	ства Россий-	процессуаль-	бованиями про-	рации и норматив-	
	ской Федера-	ного законода-	цессуального	ных правовых до-	
	ции и норма-	тельства Рос-	законодатель-	кументов о госу-	
	тивных право-	сийской Феде-	ства Россий-	дарственной су-	
	вых докумен-	рации и норма-	ской Федера-	дебно-экспертной	
	тов о государ-	тивных право-	ции и норма-	деятельности, уча-	
	ственной су-	вых докумен-	тивных право-	стия в уголовном,	
	дебно-эксперт-	тов о государ-	вых докумен-	гражданском, ад-	
	ной деятельно-	ственной су-	тов о государ-	министративном	
	сти, участия в	дебно-	ственной	производстве и	

уголовном,	экспертной де-	судебно-экс-	следственных дей-	
гражданском,	ятельности,	пертной дея-	ствиях в порядке,	
администра-	участия в уго-	тельности, уча-	определенном за-	
тивном произ-	ловном, граж-	стия в уголов-	конодательством	
водстве и след-	данском, адми-	ном, граждан-	Российской Феде-	
ственных дей-	нистративном	ском, админи-	рации,по делам,	
ствиях в по-	производстве и	стративном	связанным ссу-	
рядке, опреде-	следственных	производстве и	дебно-медицин-	
ленном законо-	действиях в по-	следственных	ской экспертизой	
дательством	рядке, опреде-	действиях в по-	в отношении жи-	
Российской	ленном законо-	рядке, опреде-	вого лица	
Федерации,по	дательством	ленном законо-		
делам, связан-	Российской	дательством		
ным ссудебно-	Федерации,по	Российской		
медицинской	делам, связан-	Федерации,по		
экспертизой в	ным ссудебно-	делам, связан-		
отношении жи-	медицинской	ным ссудебно-		
вого лица	экспертизой в	медицинской		
	отношении жи-	экспертизой в		
	вого лица	отношении жи-		
		вого лица		

ПК-4. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

ИД ПК 4.1 Осуществляет производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

Уметь	Частично осво-	В целом	В целом	Сформированное	Собеседование
	енное умение-	успешное, но	успешное, но	умение осуществ-	по дневнику и от-
	осуществлять	не системати-	содержащее от-	лять производство	чету по практике
	производство	чески осу-	дельные про-	судебно-гистоло-	
	судебно-гисто-	ществляемое	белы умение	гического иссле-	
	логического ис-	умение осу-	осуществлять	дования объектов	
	следования	ществлять про-	производство	биологического	
	объектов био-	изводство су-	судебно-гисто-	происхождения,	
	логического	дебно-гистоло-	логического ис-	медико-кримина-	
	происхожде-	гического ис-	следования	листической экс-	
	ния, медико-	следования	объектов био-	пертизы (исследо-	
	криминалисти-	объектов био-	логического	вания), судебно-	
	ческой экспер-	логического	происхожде-	биологической	
	тизы (исследо-	происхожде-	ния, медико-	экспертизы (ис-	
	вания), су-	ния, медико-	криминалисти-	следования), гене-	
	дебно-биологи-	криминалисти-	ческой экспер-	тической экспер-	
	ческой экспер-	ческой экспер-	тизы (исследо-	тизы (исследова-	
	тизы (исследо-	тизы (исследо-	вания), су-	ния) веществен-	
	вания), генети-	вания), су-	дебно-биологи-	ных доказательств	
	ческой экспер-	дебно-биологи-	ческой экспер-	и объектов биоло-	
	тизы (исследо-	ческой экспер-	тизы (исследо-	гического и иного	
	вания) веще-	тизы (исследо-	вания), генети-	происхождения	
	ственных дока-	вания), генети-	ческой экспер-		
	зательств и	ческой экспер-	тизы (исследо-		
	объектов био-	тизы (исследо-	вания) веще-		
	логического и	вания) веще-	ственных дока-		
	иного проис-	ственных дока-	зательств и		
	хождения	зательств и	объектов био-		
		объектов био-	логического и		
		логического и			

		иного проис-	иного проис-		
		хождения	хождения		
Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и систе-	Прием практиче-
	владение навы-	успешное, но	успешное, но	матическое владе-	ских навыков,
	камиорганиза-	не системати-	содержащее от-	ние навыкамиор-	оценка дневника
	ции и произ-	ческое владе-	дельные про-	ганизации и про-	и отчета по прак-
	водства су-	ние навыка-	белы владение	изводства су-	тике
	дебно-гистоло-	миорганизации	навыкамиорга-	дебно-гистологи-	
	гического ис-	и производства	низации и про-	ческого исследо-	
	следования	судебно-гисто-	изводства су-	вания объектов	
	объектов био-	логического	дебно-гистоло-	биологического	
	логического	исследования	гического ис-	происхождения,	
	происхожде-	объектов био-	следования	медико-кримина-	
	ния, медико-	логического	объектов био-	листической экс-	
	криминалисти-	происхожде-	логического	пертизы (исследо-	
	ческой экспер-	ния, медико-	происхожде-	вания), судебно-	
	тизы (исследо-	криминалисти-	ния, медико-	биологической	
	вания), су-	ческой экспер-	криминалисти-	экспертизы (ис-	
	дебно-биологи-	тизы (исследо-	ческой экспер-	следования), гене-	
	ческой экспер-	вания), су-	тизы (исследо-	тической экспер-	
	тизы (исследо-	дебно-биологи-	вания), су-	тизы (исследова-	
	вания), генети-	ческой экспер-	дебно-биологи-	ния) веществен-	
	ческой экспер-	тизы (исследо-	ческой экспер-	ных доказательств	
	тизы (исследо-	вания), генети-	тизы (исследо-	и объектов биоло-	
	вания) веще-	ческой экспер-	вания), генети-	гического и иного	
	ственных дока-	тизы (исследо-	ческой экспер-	происхождения	
	зательств и	вания) веще-	тизы (исследо-		
	объектов био-	ственных дока-	вания) веще-		
	логического и	зательств и	ственных дока-		
	иного проис-	объектов био-	зательств и		
	хождения	логического и	объектов био-		
		иного проис-	логического и		
		хождения	иного проис-		
			хождения		

ИД ПК 4.2. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации,по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного

	происхождения				
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Собеседование
	енное умение-	ное, но не си-	ное, но содер-	умение формули-	по дневнику и от-
	формулировать	стематически	жащее отдель-	ровать и обосно-	чету по практике
	и обосновывать	осуществляе-	ные пробелы	вывать экспертные	
	экспертные вы-	мое умение	умение форму-	выводы в соответ-	
	воды в соответ-	формулировать	лировать и	ствии с требовани-	
	ствии с требо-	и обосновывать	обосновывать	ями процессуаль-	
	ваниями про-	экспертные вы-	экспертные вы-	ного законода-	
	цессуального	воды в соответ-	воды в соответ-	тельства Россий-	
	законодатель-	ствии с требо-	ствии с требо-	ской Федерации и	
	ства Россий-	ваниями про-	ваниями про-	нормативных пра-	
	ской Федера-	цессуального	цессуального	вовых документов	
	ции и норма-	законодатель-	законодатель-	о государственной	
	тивных право-	ства Россий-	ства Россий-	судебно-эксперт-	
	вых докумен-	ской Федера-	ской Федера-	ной деятельности,	
	TOB O	ции и	ции и	участвует в	

-					1
	государствен-	нормативных	нормативных	уголовном, граж-	
	ной судебно-	правовых доку-	правовых доку-	данском, админи-	
	экспертной дея-	ментов о госу-	ментов о госу-	стративном произ-	
	тельности,	дарственной	дарственной	водстве и след-	
	участвует в уго-	судебно-экс-	судебно-экс-	ственных дей-	
	ловном, граж-	пертной дея-	пертной дея-	ствиях в порядке,	
	данском, адми-	тельности,	тельности,	определенном за-	
	нистративном	участвует в уго-	участвует в уго-	конодательством	
	производстве и	ловном, граж-	ловном, граж-	Российской Феде-	
	следственных	данском, адми-	данском, адми-	рации,по делам,	
	действиях в по-	нистративном	нистративном	связанным с су-	
	рядке, опреде-	производстве и	производстве и	дебно-медицин-	
	ленном законо-	следственных	следственных	ской экспертизой	
	дательством	действиях в по-	действиях в по-	вещественных до-	
	Российской Фе-	рядке, опреде-	рядке, опреде-	казательств и объ-	
	дерации,по де-	ленном законо-	ленном законо-	ектов биологиче-	
	лам, связанным	дательством	дательством	ского и иного про-	
	с судебно-ме-	Российской Фе-	Российской Фе-	исхождения	
	дицинской экс-	дерации,по де-	дерации,по де-		
	пертизой веще-	лам, связанным	лам, связанным		
	ственных дока-	с судебно-ме-	с судебно-ме-		
	зательств и	дицинской экс-	дицинской экс-		
	объектов био-	пертизой веще-	пертизой веще-		
	логического и	ственных дока-	ственных дока-		
	иного проис-	зательств и	зательств и		
	хождения	объектов био-	объектов био-		
		логического и	логического и		
		иного проис-	иного проис-		
		хождения	хождения		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием практиче-
	владениенавы-	ное, но не си-	ное, но содер-	матическое владе-	ских навыков,
	камиформули-	стематическое	жащее отдель-	ниенавыкамифор-	оценка дневника
	рования и обос-	владение навы-	ные пробелы	мулирования и	и отчета по прак-
	нования экс-	камиформули-	владение навы-	обоснования экс-	тике
	пертных выво-	рования и обос-	камиформули-	пертных выводов в	
	дов в соответ-	нования экс-	рования и обос-	соответствии с	
	ствии с требо-	пертных выво-	нования экс-	требованиями про-	
	ваниями про-	дов в соответ-	пертных выво-	цессуального зако-	
	цессуального	ствии с требо-	дов в соответ-	нодательства Рос-	
	законодатель-	ваниями про-	ствии с требо-	сийской Федера-	
	ства Россий-	цессуального	ваниями про-	ции и норматив-	
	ской Федера-	законодатель- ства Россий-	цессуального	ных правовых до-	
	ции и норма-	ства Россий-	законодатель- ства Россий-	дарственной су-	
	•	^	ской Федера-	дарственной су-	
	вых документов о государ-	ции и норма-	^	_	
	ственной су-	тивных правовых докумен-	ции и норма-	деятельности, участвует в уго-	
	дебно-эксперт-	тов о государ-	вых докумен-	ловном, граждан-	
	ной деятельно-	ственной су-	тов о государ-	ском, администра-	
	сти, участвует в	дебно-эксперт-	ственной су-	тивном производ-	
	уголовном,	ной деятельно-	дебно-эксперт-	стве и следствен-	
	гражданском,	сти, участвует в	ной деятельно-	ных действиях в	
	администра-	уголовном,	сти, участвует в	порядке, опреде-	
	тивном произ-	гражданском,	уголовном,	ленном законода-	
	водстве и след-	администра-	гражданском,	тельством Россий-	
	ственных дей-	тивном произ-	административ-	ской Федера-	
	ствиях в по-	водстве и след-	ном производ-	ции,по делам, свя-	
	рядке,	ственных	стве и	занным с судебно-	

определенном	действиях в по-	следственных	медицинской экс-	
законодатель-	рядке, опреде-	действиях в по-	пертизой веще-	
ством Россий-	ленном законо-	рядке, опреде-	ственных доказа-	
ской Федера-	дательством	ленном законо-	тельств и объектов	
ции,по делам	Российской Фе-	дательством	биологического и	
связанным с су-	дерации,по де-	Российской Фе-	иного происхож-	
дебно-меди-	лам, связанным	дерации,по де-	дения	
цинской экс-	с судебно-ме-	лам, связанным		
пертизой веще-	дицинской экс-	с судебно-ме-		
ственных дока-	пертизой веще-	дицинской экс-		
зательств и	ственных дока-	пертизой веще-		
объектов био-	зательств и	ственных дока-		
логического и	объектов био-	зательств и		
иного проис-	логического и	объектов био-		
хождения	иного проис-	логического и		
	хождения	иного проис-		
		хождения		

ИД ПК 4.3. Осуществляет консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

Уметь Частично осво- В целом успеш- В целом Сформированное Собеседование

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформированное	Собеседование
	енное умение-	ное, но не систе-	успешное, но	умение осуществ-	по дневнику и от-
	осуществлять	матически осу-	содержащее	лять консульта-	чету по практике
	консультатив-	ществляемое	отдельные	тивное сопровож-	
	ное сопровож-	умение осу-	пробелы уме-	дение на этапе	
	дение на этапе	ществлять кон-	ние осуществ-	интерпретации	
	интерпретации	сультативное	лять консуль-	результатов су-	
	результатов су-	сопровождение	тативное со-	дебно-медицин-	
	дебно-меди-	на этапе интер-	провождение	ской экспертизы	
	цинской экс-	претации ре-	на этапе интер-	(исследования)	
	пертизы (иссле-	зультатов су-	претации ре-	вещественных до-	
	дования) веще-	дебно-медицин-	зультатов су-	казательств и объ-	
	ственных дока-	ской экспертизы	дебно-меди-	ектов биологиче-	
	зательств и	(исследования)	цинской экс-	ского и иного	
	объектов био-	вещественных	пертизы (ис-	происхождения	
	логического и	доказательств и	следования)		
	иного проис-	объектов биоло-	вещественных		
	хождения	гического и	доказательств		
		иного проис-	и объектов		
		хождения	биологиче-		
			ского и иного		
			происхожде-		
			<b>РИЯ</b>		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное и си-	Прием практиче-
	владение навы-	ное, но не систе-	успешное, но	стематическое	ских навыков,
	камиконсульта-	матическое вла-	содержащее	владение навыка-	оценка дневника
	тивного сопро-	дение навыка-	отдельные	миконсультатив-	и отчета по прак-
	вождения на	миконсульта-	пробелы вла-	ного сопровожде-	тике
	этапе интерпре-	тивного сопро-	дение навыка-	ния на этапе ин-	
	тации результа-	вождения на	миконсульта-	терпретации ре-	
	тов судебно-	этапе интерпре-	тивного сопро-	зультатов су-	
	медицинской	тации результа-	вождения на	дебно-медицин-	
	экспертизы (ис-	тов судебно-ме-	этапе интер-	ской экспертизы	
	следования) ве-	дицинской экс-	претации ре-	(исследования)	
	щественных	пертизы (иссле-	зультатов су-	вещественных до-	
	доказательств и	дования) веще-	дебно-меди-	казательств и объ-	
	объектов	ственных	цинской	ектов	

биологического	доказательств и	экспертизы	биологического и	
и иного проис-	объектов биоло-	(исследования)	иного происхож-	
хождения	гического и	вещественных	дения	
	иного проис-	доказательств		
	хождения	и объектов		
		биологиче-		
		ского и иного		
		происхожде-		
		ния		

# 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенний, критерии оценки

ци	й, критерии оценки
Код	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
компе-	
тенции	
	Ведение дневника практики, оформление отчета
УК-1	Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике
	(с №1 по №8 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков
	- самостоятельное освидетельствование потерпевших;
	– изучение медицинской документации;
	- оформление «Акта судебно-медицинского освидетельствования».
	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике
ПК-3	Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике
	(с №1 по №19) (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков
	<ul> <li>самостоятельное обследование потерпевших при механической травме;</li> </ul>
	<ul> <li>определение степени тяжести вреда здоровью;</li> </ul>
	- самостоятельное обследование потерпевших при половых преступлениях;
	- самостоятельное обследование потерпевших при половых состояниях;
	<ul> <li>изучение медицинской документации;</li> </ul>
	<ul> <li>оформление «Заключения судебно-медицинского эксперта»;</li> </ul>
	<ul> <li>отработка методики описания повреждений (кровоподтеки, ссадины, раны).</li> </ul>
	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике
ПК-4	Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике
	(с №18 по №25 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков
	<ul> <li>изъятие биологического материала для лабораторного исследования;</li> </ul>
	<ul> <li>формулирование выводов заключения эксперта;</li> </ul>
	<ul> <li>оформление «Заключение эксперта»;</li> </ul>
	<ul> <li>составление словесного портрета;</li> </ul>
	<ul> <li>определение механизма образования следов крови.</li> </ul>

# Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

- 1. Полнота выполнения заданий практики;
- 2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- 3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- 4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.
- «удовлетворительно» Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

## Критерии оценки собеседования по дневнику и отчету по практике:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

# Критерии оценки практических навыков

**«отлично»** — обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### 2.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

- 1. Перечислитеправа и обязанности врача судебно-медицинского эксперта.
- 2. Перечислите основания для отвода врача судебно-медицинского эксперта, за что предусмотрена уголовная ответственность.
- 3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
- 4. Охарактеризуйте структуру и оборудование лаборатории бюро судебно-медицинской экспертизы.

- 5. Проведите планирование экспертизы живого лица, с точки зрения методологии всего процесса (по записи в дневнике практики).
- 6. Опишите организацию и этапы проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица(по записи в дневнике практики).
- 7. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью (по записи в дневнике практики).
- 8. Охарактеризуйте медицинские критерии тяжести вреда здоровью и правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью при механической травме(по записи в дневнике практики).
- 9. Охарактеризуйте медицинские критерии определения вреда здоровью, не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям(по записи в дневнике практики).
- 10. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней (по записи в дневнике практики).
- 11. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний (по записи в дневнике практики).
- 12. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (по записи в дневнике практики).
- 13. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы определения возраста (по записи в дневнике практики).
- 14. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизыстойкой утраты общей трудо-способности (по записи в дневнике практики).
- 15. Перечислите методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица (по записи в дневнике практики).
- 16. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?
- 17. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших (по записи в дневнике практики).
- 18. Охарактеризуйте методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица(по записи в дневнике практики).
- 19. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.
- 20. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем.
- 21. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения.
- 22. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам(по медицинским документам).
- 23. Установите механизм образования механических повреждений при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом(по медицинским документам).
- 24. Составьте алгоритм проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы.
- 25. Составьте словесный портретживого лица (по записи в дневнике практики).

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

### Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиями. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов

деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

# 3.2 Методика проведения собеседования

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

# Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

# Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «....». В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он счи-

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

# Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

# **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения про-** цедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

## Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

## Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

# Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на всевопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибкипри применении теоретических знанийна практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», еслипоказывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но неумело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», еслипоказывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

# Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

#### 3.3. Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

# Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

# Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

# **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения про-** цедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

# Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедурупроводит комиссия согласно приказу о практике.

## Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

#### Пример описания проведения процедуры:

**Алгоритм выполнения манипуляции** «Судебно-медицинскоеобследование потерпевшего при механической травме».

До начала производства обследования эксперт обязан удостовериться в личности потерпевшего, в отношении которого назначенообследование, либо его личность удостоверяется органом или лицом, назначившим экспертизу, о чем делается соответствующая запись в акт. Медицинское обследование живого лица начинается с его опроса о конкретных обстоятельствах дела, послуживших поводом для назначения обследования, и о жалобах на состояние здоровья на момент проведения обследования. Затем производят осмотр потерпевшего. При наличии повреждений на теле отмечают локализацию, размеры, цвет, форма и характер (раны, ссадины, кровоподтеки и т.д.). С целью определения тяжести вреда, причиненного здоровью, ординатор руководствуется Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 N 522, и Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 N 194н.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Судебно-медицинское обследование потерпевшего при механической травме» освоена.

# Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии

недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: /Мельников О.В./

Зав. кафедрой /Мальцев А.Е./