

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.03.2027 12:52:59
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЖИВЫХ ЛИЦ.

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) - Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра судебной медицины

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ «30» июня 2021 г., приказ № 558.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «29» апреля 2022 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 144н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:

Кафедрой судебной медицины «06» мая 2022 г. (протокол № 8/1)

Заведующий кафедрой /А.Е. Мальцев/

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2022 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии /И.А. Коковихина/

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

Разработчики:

доцент кафедры судебной медицины,
кандидат медицинских наук

О.В. Мельников

старший преподаватель

В.Л. Сергеев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 4. Содержание практики	10
4.1. Место проведения практики	10
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Способы проведения практики: стационарная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

- сформировать у обучающихся умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста в области судебной медицины для решения конкретных экспертных задач.

2.2. Задачи практики

В медицинской деятельности:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать навыки проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

В организационно-управленческой деятельности:

- научиться ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- научиться организации проведения медицинской экспертизы;
- сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- научиться созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания потерпевших, родственников умерших и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- научиться соблюдению основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел», проведения практик «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Фрактология», «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода</p>	<p>Критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи</p> <p>Выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на</p>	<p>Методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи</p> <p>Оптимальными способами решения поставленной задачи на</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p> <p>Дневник и отчет по практике</p> <p>Дневник и отчет по практике</p>	<p>Решение проблемной ситуации при проведении судебно-медицинской экспертизы, установления причинно-следственной связи между повреждением и неблагоприятным исходом</p> <p>Поиск учебной, научной, нормативной информации по судебной медицине для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности задачи</p> <p>Применение оптимальных способов решения поставленной</p>

			основе си- стемного под- хода	основе си- стемного подхода		профессио- нальной за- дачи на ос- нове систем- ного подхода в области су- дебной меди- цины
7	ПК-3. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	<p>ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов</p> <p>ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>ИД ПК 3.3. Проводит</p>	<p>Анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов</p> <p>Планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p>Навыками изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов</p> <p>Навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p> <p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Изучение и анализ документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалов дела и медицинских и иных документов</p> <p>Планирование и организация проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при половых преступлениях и в случаях спорных половых состояний; участия и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел</p>

		<p>медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица</p>	<p>Проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в</p>	<p>Навыками проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Навыками формулирования обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p> <p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам дел</p> <p>Формулирование обоснования экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам дел</p>
--	--	--	---	---	---	---

			отношении живого лица	медицинской экспертизой в отношении живого лица		
8	ПК-4 Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД ПК 4.1 Осуществляет производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД ПК 4.2. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском,	Осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском,	Навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Формулирование и обоснование экспертных выводов медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов

		<p>административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>		<p>биологического и иного происхождения</p>
		<p>ИД ПК 4.3. Осуществляет консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Интерпретация результатов медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Четвертый семестр - 216 часа, 6 ЗЕ			
База практики: КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы». Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц			
1	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц: экспертиза повреждений, установление тяжести вреда здоровью.	учебных часов – 108	УК-1; ПК-3
2	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц: экспертиза при половых преступлениях, спорных половых состояниях. Экспертиза по медицинским документам.	учебных часов - 108	УК-1; ПК-3; ПК-4

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков.
- 2) Осмотр потерпевших.
- 3) Оформление Заключения эксперта.
- 4) Заполнение дневника практики.
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Примерный перечень тем к выполнению реферата:

1. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности личности:

изнасилование, развратные действия.

2. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
3. Судебно-медицинская экспертиза в случае заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью.
6. Критерии тяжести вреда здоровью и правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью при механической травме.
7. Судебно-медицинская экспертиза определения вреда здоровью, не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям
8. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.
9. Актуальные вопросы проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний
10. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности.
11. Возможности лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе живых лиц.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Выполненное индивидуальное задание с его описанием в дневнике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Судебная медицина: учебник	под ред. Ю.И. Пиголкина.	4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	-	ЭБС «Консультант студента».
2	Судебная медицина: национальное руководство	под ред. Ю.И. Пиголкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	ЭБС «Консультант студента».

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: нац. руководство	Пиголкин Ю.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014	3	ЭБ «Консультант врача»

2	Судебная медицина: учебник	Пиголкин Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	29	ЭБС «Консультант студента»
3	Атлас по судебной медицине	под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	-	ЭБС «Консультант студента»
4	Судебная медицина. Руководство в 3 т.: практическое пособие	Хохлов В. В.	М.: Юрайт, 2019	1	-
5	Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	«Консультант студента»
6	Автомобильная травма: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	43	ЭБС Кировского ГМУ
10	Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе: учебное пособие	Е.В. Абдулина, В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	40	ЭБС Кировского-ГМУ
11	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	44	ЭБС Кировского-ГМУ

6.2. Нормативная база

1. «Уголовно-процессуальный кодекс» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
6. Приказ МЗ и СР России от 12.05.2010г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>,

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	кабинет-музей, г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), DVD-проигрыватель «LG», телевизор «Hyundai»
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, ноутбук «LG».
учебные аудитории для проведения самостоятельной	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

работы	экспертизы» Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса, 137 (1 корпус)	дисциплины (модуля), компьютер ноутбук «LG с выходом в Интернет
помещение для проведения освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц	смотровая отдела экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	специализированная мебель и технические средства обучения: негатоскоп, ростомер, тазомер, набор гинекологических инструментов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ЖИВОГО ЛИЦА**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО.

При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

Пример заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность

Шифр и наименование специальности

202__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* _____ *дата*

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* _____ *дата*

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* _____ *дата*

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* _____ *дата*

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* _____ *дата*

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____	Руководитель _____	

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

дата

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики: _____

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Отделение: _____, период с _____		
по _____		
Руководитель _____		

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ОПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
п.		/

Подпись ординатора: _____ / _____ /

подпись *Ф.И.О. ординатора*

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. ординатора
« _____ » _____ 20 ____ г.
Дата

Составитель: /О.В.Мельников/
Зав.кафедрой: /А.Е.Мальцев/

Кафедра судебной медицины

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике «Производственная практика. Клиническая. Практика
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) Судебно-медицинская экспертиза

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Частично освоено умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Правильно использует умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Не полностью владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Способен использовать методы решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	оценка дневника и отчета по практике
ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.					
Уметь	Не умеет предлагать возможные варианты	Частично освоено умение предлагать	Правильно использует умение предлагать	Самостоятельно использует умение предлагать	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки	возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	
Владеть	Не владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Не полностью владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Способен использовать методы системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	оценка дневника и отчета по практике

ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода

Уметь	Не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Частично освоено умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Правильно использует умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	Не полностью владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	Способен использовать оптимальные способы решения поставленной задачи на основе системного подхода	Владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	оценка дневника и отчета по практике

ПК-3. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов

Уметь	Частично освоено умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать документы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать документы,	Сформированное умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Собеседование по дневнику и отчету по практике
-------	--	---	---	---	--

	судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	(обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	
Владеть	Фрагментарное применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	Успешное и систематическое применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

Уметь	Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Сформированное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Собеседование по дневнику и отчету по практике
-------	--	---	---	--	--

Владеть	Фрагментарное владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Успешное и систематическое владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
---------	--	--	--	---	--

ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза

Уметь	Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Сформированное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Собеседование по дневнику и отчету по практике
-------	--	---	---	--	--

Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Успешное и систематическое применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
---------	---	---	---	--	--

ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица

Уметь	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать экспертные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в	Собеседование по дневнику и отчету по практике
-------	---	---	--	--	--

	<p>выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица</p>	<p>умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица</p>	<p>формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица</p>	<p>соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и</p>	<p>Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике</p>

	уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	
ПК-4. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
ИД ПК 4.1 Осуществляет производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и	Сформированное умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Собеседование по дневнику и отчету по практике

		иногo проиc-хoждeния	иногo проиc-хoждeния		
Владеть	Фрагментарное владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Успешное и систематическое владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

ИД ПК 4.2. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

Уметь	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и	Сформированное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в	Собеседование по дневнику и отчету по практике
-------	--	---	---	---	--

	государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
Владеть	Фрагментарное владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и	Успешное и систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	действия в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
ИД ПК 4.3. Осуществляет консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Сформированное умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской	Успешное и систематическое владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	биологического и иного происхождения	доказательств и объектов биологического и иного происхождения	экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	биологического и иного происхождения	
--	--------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	Ведение дневника практики, оформление отчета Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №1 по №8 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков – самостоятельное освидетельствование потерпевших; – изучение медицинской документации; – оформление «Акта судебно-медицинского освидетельствования».
ПК-3	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №1 по №19) (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков – самостоятельное обследование потерпевших при механической травме; – определение степени тяжести вреда здоровью; – самостоятельное обследование потерпевших при половых преступлениях; – самостоятельное обследование потерпевших при половых состояниях; – изучение медицинской документации; – оформление «Заключения судебно-медицинского эксперта»; – отработка методики описания повреждений (кровоподтеки, ссадины, раны).
ПК-4	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №18 по №25 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))
	Примерный перечень практических навыков – изъятие биологического материала для лабораторного исследования; – формулирование выводов заключения эксперта; – оформление «Заключение эксперта»; – составление словесного портрета; – определение механизма образования следов крови.

Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

Критерии оценки собеседования по дневнику и отчету по практике:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Критерии оценки практических навыков

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислите права и обязанности врача – судебно-медицинского эксперта.
2. Перечислите основания для отвода врача – судебно-медицинского эксперта, за что предусмотрена уголовная ответственность.
3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
4. Охарактеризуйте структуру и оборудование лаборатории бюро судебно-медицинской экспертизы.

5. Проведите планирование экспертизы живого лица, с точки зрения методологии всего процесса (по записи в дневнике практики).
6. Опишите организацию и этапы проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица(по записи в дневнике практики).
7. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью (по записи в дневнике практики).
8. Охарактеризуйте медицинские критерии тяжести вреда здоровью и правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью при механической травме(по записи в дневнике практики).
9. Охарактеризуйте медицинские критерии определения вреда здоровью, не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям(по записи в дневнике практики).
10. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней(по записи в дневнике практики).
11. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний(по записи в дневнике практики).
12. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях(по записи в дневнике практики).
13. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы определения возраста(по записи в дневнике практики).
14. Опишите порядок проведения судебно-медицинской экспертизы стойкой утраты общей трудоспособности(по записи в дневнике практики).
15. Перечислите методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица (по записи в дневнике практики).
16. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?
17. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших(по записи в дневнике практики).
18. Охарактеризуйте методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица(по записи в дневнике практики).
19. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.
20. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем.
21. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения.
22. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам(по медицинским документам).
23. Установите механизм образования механических повреждений при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом(по медицинским документам).
24. Составьте алгоритм проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы.
25. Составьте словесный портрет живого лица (по записи в дневнике практики).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов

деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но неумело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуропроводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Судебно-медицинское обследование потерпевшего при механической травме».

До начала производства обследования эксперт обязан удостовериться в личности потерпевшего, в отношении которого назначено обследование, либо его личность удостоверяется органом или лицом, назначившим экспертизу, о чем делается соответствующая запись в акте. Медицинское обследование живого лица начинается с его опроса о конкретных обстоятельствах дела, послуживших поводом для назначения обследования, и о жалобах на состояние здоровья на момент проведения обследования. Затем производят осмотр потерпевшего. При наличии повреждений на теле отмечают локализацию, размеры, цвет, форма и характер (раны, ссадины, кровоподтеки и т.д.). С целью определения тяжести вреда, причиненного его здоровью, ординатор руководствуется Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 N 522, и Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 N 194н.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Судебно-медицинское обследование потерпевшего при механической травме» освоена.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии

недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: /Мельников О.В./

Зав. кафедрой /Мальцев А.Е./