

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:10:06
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Стоматологии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	4
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	8
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	8
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.1.1. Основная литература	9
6.1.2. Дополнительная литература	9
6.2. Нормативная база	9
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение А	15
Приложение Б	21

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

- Изучить понятия медико-демографических процессов;
- Приобретение навыков проведения статистического анализа для дальнейшего его использования в проведение исследовательской работы.
- Закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Терапевтическая стоматология», Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Пародонтология», «Заболевания слизистой оболочки рта», «Комплексное зубное протезирование и имплантология», «Клиническая стоматология», «Детская стоматология» и «Профилактика и коммунальная стоматология».
- Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, включение студентов в проведение исследовательской работы

2.1. Задачи практики

- закрепление навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- получение опыта участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 практика» Б2.О.10(П)

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Физика, математика; Медицинская информатика, Профилактика и коммунальная стоматология; Терапевтическая стоматология; Хирургическая стоматология, Ортопедическая стоматология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Является предшествующей для изучения дисциплин проведения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций
2.		ИД УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи.	Навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения задачи.	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций
3.		ИД УК 1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Анализировать полученные данные для понимания	Методами принятия решения на основе системного и	оформление дневника, отчета	Написание тезисов, статей,

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	междисциплинарного подхода к решению задач	междисциплинарного подхода для решения проблемы	практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	составление презентаций
4.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.2. Планирует, организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций
5.	ПК-1. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз	ИД ПК 1.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз	Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методами установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций
6.		ИД ПК 1.5. Получает информацию от пациентов и их законных представителей, проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний у	Уметь собирать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Методами интерпретации данных анкетирования пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со	Написание тезисов, составление презентации, оформление дневника практики	Написание тезисов, статей, составление презентаций

		детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями		стоматологическими заболеваниями		
7.	ПК-5. Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение в отношении стоматологической патологии среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ИД ПК 5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	Методами проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов детей и взрослых	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций
8.	ПК-6. Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	ИД ПК 6.3. Применяет основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций	Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание прием практических навыков	Написание тезисов, статей, составление презентаций

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетную единицу (36 часов).

Продолжительность практики – 1,5 недели, (8 рабочих дней), что составляет 48 часов работы на базе практики и 24 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в кабинетах стоматологических поликлиник, поликлиник общего профиля и больниц, а также в школьных стоматологических кабинетах.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве медицинского статистика

В его обязанности входит: проводить обработку статистических данных

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции	Продолжительность в часах
1.	Отделение поликлиники	Статистическая обработка признака, сбор данных Базисные принципы и методология доказательной медицины	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	20
2.	Библиотека Кировского ГМУ	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака Написание статьи или тезисов Составление презентации	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	22
3.	Промежуточная аттестация. Кафедра стоматологии, Володарского 167	Подведение итога практики. Промежуточная аттестация по практике	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	6

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Составление отчета практики
- 2) Написание тезисов или статей по темам индивидуального задания
- 3) Составление презентации для выступления на конференции.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований
2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике цифровой и текстовой.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика и медицинская статистика -	под ред. Г. Н. Царик	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	-	+
2.	Основы общественного здоровья и здравоохранения	В.К.Юрьев, К.Е.Моисеева, В.А.Глущенко	Санкт-Петербург СпецЛит 2019	20	+

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное (Серия "Национальные руководства").	ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	-	+
2.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство (Серия "Национальные руководства").	ред. Г. Э. Улумбекова, В. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с	-	+

6.2. Нормативная база

нет

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники

	(турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 103, г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, Доска магнит-маркер 90*120 2-сторонняя на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Симулятор стоматологического пациента, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), наборы стоматологических инструментов, компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2V/110 S 230V/50Hz 404102006-300, установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником М33TS.
помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в элек-тронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения профильных организаций: КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» ул. К.Либкнехта, 92; ул. Попова, 24а; ул. Производственная, 10 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2», стоматологическая поликлиника Нововятский р-н, ул. тр. Пушкирева, 1 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 5» ул. Семашко, 1	Медицинское оборудование профильной организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом

особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

(указывается вид, тип, направленность (при наличии) практики)

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Направленность (профиль) ОПОП: Стоматология

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Дневник

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

Студента(ки) 5 курса стоматологического факультета
ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики _____

(наименование ЛПУ)

(наименование стоматологического отделения)

**Производственная практика.
Научно-исследовательская работа**

Время прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Заведующий отделением ЛПУ: _____ (_____)

Ответственный за

производственную практику от кафедры

Приказ о назначении № _____ от «___» _____ 202__

_____ (_____)

(Ф.И.О.)

М.П.

Рабочий график (план) практики

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

Студента(ки) специальности 31.05.03 «Стоматология» 5 курса, группы _____,
 ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

База практики: _____

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Планируемые результаты практики (компетенции)	Продолжительность в часах	Дата
1.	Отделение поликлиники	Статистическая обработка признака, сбор данных Базисные принципы и методология доказательной медицины	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	20	
2.	Библиотека Кировского ГМУ	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака Написание статьи или тезисов Составление презентации	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	22	
3.	Промежуточная аттестация. Кафедра стоматологии, Володарского 167	Подведение итога практики. Промежуточная аттестация по практике	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	6	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики «__» _____ 202_

подпись руководителя практики от кафедры, расшифровка подписи

Индивидуальное задание _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики «__» _____ 202_

подпись руководителя практики от кафедры, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА «__» _____ 202_

Подтверждаю: _____ / ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ

Отчет студента о практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Студент специальности 31.03.05 Стоматология _____ курса группы _____, ФИО _____

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 202 _____ год « _____ » _____ 202 _____ год

База практики: _____

За время прохождения практики _____ мною _____

(фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ: А. Цифровой отчет

№ п/п	Навыки и умения	Количество выполняемых операций	Компетенции	Выполнено	Подпись руководителя
1.	Статистическая обработка признака, сбор данных	5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	
2.	Базисные принципы и методология доказательной медицины	5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	
3.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	
4.	Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака	5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	
5.	Написание статьи или тезисов	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	
6.	Составление презентации	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнено/ не выполнено	

Общая оценка практики _____

Подпись студента: _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. студента

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ответственный за практику от кафедры _____ (_____)

М.П.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Направленность (профиль) ОПОП: Стоматология

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Частично освоено умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Сформированное умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание
Владеть	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Не полностью владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Способен использовать навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	прием практических навыков
ИД УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи					
Уметь	Частично освоенное умение находить и	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение находить и	оформление дневника, отчета практики, в том

	критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	осуществляемое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	пробелы умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	числе индивидуальное задание
Владеть	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимую для решения задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимую для решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимую для решения задачи	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимую для решения задачи	прием практических навыков
ИД УК 1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.					
Уметь	Не умеет анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Частично освоено умение анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Сформированное умение анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание
Владеть	Не владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Не полностью владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	прием практических навыков
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД УК 3.2. Планирует, организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды					
Уметь	Не умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и	Частично освоено умение определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стиль управления для эффективной работы команды;	Сформированное умение определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание

	методы организации командной деятельности	и методы организации командной деятельности	вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
Владеть	Не владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Не полностью владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Способен использовать навыки участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	прием практических навыков
ПК-1. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз					
ИД ПК 1.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз					
Уметь	Частично освоенное умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Сформированное умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание
Владеть	Фрагментарное применение навыков интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления	прием практических навыков

		стоматологическими заболеваниями	взрослых со стоматологическими заболеваниями	предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	
ИД ПК 1.5. Получает информацию от пациентов и их законных представителей, проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями					
Уметь	Частично освоенное умение собирать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Сформированное умение собирать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание
Владеть	Фрагментарное применение навыков интерпретации данных анкетирования пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации данных анкетирования пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных анкетирования пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации данных анкетирования пациентов (их родственников/законных представителей) детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	прием практических навыков
ПК-5. Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение в отношении стоматологической патологии среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					
ИД ПК 5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек					
Уметь	Частично освоенное умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их	Сформированное умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание

	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов детей и взрослых	Успешное и систематическое применение навыков проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов детей и взрослых	прием практических навыков
ПК-6 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения					
ИД ПК 6.3 Применяет основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	Сформированное умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	оформление дневника, отчета практики, в том числе индивидуальное задание
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в	Успешное и систематическое применение навыков разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими	прием практических навыков

	<p>принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	<p>соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	<p>соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	<p>заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	
--	--	---	---	---	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета: Сформировать таблицу в Microsoft Office Excel для дальнейшей обработки данных</p> <p>Примерные задания для индивидуальных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований 2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая обработка признака, сбор данных 2. Базисные принципы и методология доказательной медицины 3. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины
УК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета: Сформировать таблицу в Microsoft Office Excel, построить гистограмму по полученным признакам</p> <p>Примерные задания для индивидуальных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований 2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака 2. Написание статьи или тезисов 3. Составление презентации
ПК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета: Сформировать таблицу в Microsoft Office Excel, построить гистограмму по полученным признакам</p> <p>Примерные задания для индивидуальных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований 2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины 2. Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака 3. Написание статьи или тезисов
ПК-5	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета: Сформировать таблицу в Microsoft Office Excel, построить гистограмму по полученным признакам</p> <p>Примерные задания для индивидуальных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований

	2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии
	Примерный перечень практических навыков 1. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины 2. Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака
ПК-6	Ведение дневника практики, оформление отчета: Сформировать таблицу в Microsoft Office Excel, построить диаграмму по данным таблицы
	Примерные задания для индивидуальных заданий. 1. Изучить общие принципы организации медико-социальных исследований 2. Изучить организацию медико-социальных(эпидемиологических) исследований в стоматологии
	Примерный перечень практических навыков 1. Написание статьи или тезисов 2. Составление презентации.

2.1. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.2. Примерные материалы для сбора информации по дневнику и отчету по практике

1. Сбор информации по распространенности и интенсивности заболеваний кариесом
2. Сбор информации по распространенности и интенсивности заболеваний пародонта
3. Сбор информации по нуждаемости в ортодонтическом лечении
4. Сбор информации по нуждаемости в ортопедическом лечении

Критерии оценки сбора первичных данных

«зачтено» - ввел все данные корректно, рассчитал по формулам средние значения признака стандартное отклонение, стандартную ошибку, редукцию признака. Смог интерпретировать данные результаты

«не зачтено» - ввел все данные некорректно, не рассчитал по формулам средние значения признака стандартное отклонение, стандартную ошибку, редукцию признака. Не смог интерпретировать данные результаты.

2.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

№ п/п	навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций
1.	Статистическая обработка признака, сбор данных	5
2.	Базисные принципы и методология доказательной медицины	5
3.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	5
4.	Расчет распространенности и интенсивности изучаемого признака	5
5.	Написание статьи или тезисов	1
6.	Составление презентации	1

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика оценки индивидуального задания (составления тезисов или статей)

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к тезисам, статьям:

Требования рассматриваются согласно издания, где обучающийся планирует размещать свою работу.

До начала практики, студент выбирает издание, где планирует опубликовать свою работу, знакомится с требованиями издания к авторам. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы по проведенной работе, тезисам, статье. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, указанных в п.2.4.

Итоговая оценка по практике определяется по совокупности результатов тезисов, статей и оценки отчетной документации:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

Составитель: С.Н.Громова

Зав. кафедрой С.Н.Громова