

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.11.2023 17:41:00
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП – Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г, приказ № 683.

2) Учебного плана по специальности 37.05.01. Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «18» ноября 2013 г., приказ № 682н.

4) Профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «24» июля 2015 г., приказ № 514н.

5) Приказа от 07.10.2020 № 497 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психологии и педагогики «11» мая 2021 г., протокол № 7/1

Заведующий кафедрой, доцент, к.п.н. И.В. Новгородцева

Заведующим учебной и
производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом социально-экономического факультета от «12» мая 2021 г., протокол № 3

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом от «20» мая 2021 г., протокол № 6

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры психологии
и педагогики С.И. Смирнова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	7
4.1. Место проведения практики	7
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	8
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	9
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.1.1. Основная литература	9
6.1.2. Дополнительная литература	10
6.2. Нормативная база	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение А	15
Приложение Б	28

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики – проведение научно-исследовательской деятельности

2.2. Задачи практики

-определение целей, задач и методов научного исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;

-диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

-качественно-количественный анализ полученных данных с использованием методов математической статистики;

-составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

-формулирование выводов по итогам проведенного исследования;

-конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки и ФГОС.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2.О.06 (П) проходит на V курсе, X семестр.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Общая психология», «Клиническая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Нейропсихология».

Является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной), для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- научно-исследовательский.

2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД ОПК-4.1 Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	Проводить беседы и психодиагностическое исследование разных категорий пациентов	Способами проведения психологической диагностики и экспертизы	Отчет по практике, собеседование	Реализация эксперимента и анализ его результатов.
		ИД ОПК-4.2 Планирует, проводит патопсихологическое исследование, интерпретирует результаты	Планировать и проводить патопсихологическое исследование и интерпретировать его результаты	Способами планирования и организации патопсихологического исследования, методами интерпретации результатов диагностики и экспертизы	Отчет по практике, собеседование	Планирование и реализация эксперимента; интерпретация его результатов, выводы по научно-исследовательской работе

		ИД ОПК-4.3 Применяет навыки написания патопсихологи ческого заключения	Структуриро вать полученную в ходе исследования информацию в виде патопсихолог ического заключения	Навыками написания патопсихолог ического заключения	Отчет по практике, собеседовани е	
--	--	--	---	---	--	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Продолжительность практики – 48 рабочих дней, что составляет 288 часа работы в профильной организации и 144 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых работает клинический / медицинский психолог или практический психолог.

Примеры профильных организаций:

- КОГ ОБУ ШОВЗ «Хрусталик»;
- КОГ ОБУ ШОВЗ № 13;
- КОГ ОБУШ ОВЗ № 50;
- КОГ ОБУШ ОВЗ № 13;
- МБОУ СОШ № 18;
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница» РЖД-Медицина Киров города Кирова»;
- КОГБУЗ "Центр медицинской реабилитации";
- Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Вятка;
- Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- КОГБУЗ Кировский областной наркологический диспансер;
- КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр;
- КОГКБУЗ ЦППЗ им. академика В.М.Бехтерева

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве практиканта.

В его обязанности входит:

- посещение собрания, которое проводилось руководителем практики от организации. Ознакомление с программой прохождения практики, получение документов по практике;
- составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач;
- проведение анализа научной литературы, поиск теоретической информации по проблеме исследования особенностей эмоционального выгорания и нервно-психической устойчивости у медицинских работников;
- описание исследуемой выборки, методов и методик исследования;
- изучение методов обработки результатов исследования;

- изучение методов обработки результатов исследования;
- обозначение цели, объекта и предмета исследования, гипотезы исследования, задачи, определение методов и методик исследования;
- проведение и анализ эмпирических данных исследования;
- составление выводов по теоретическому и эмпирическому исследованию;
- изучение правил и стандартов написания заключений;
- посещение консультаций руководителя практики по вопросам заполнения отчетной документации. Заполнение и оформление отчетных документов. Сдача отчетной документации на кафедру;
- составление тезисов для доклада, подготовка презентации по результатам научного исследования;
- защита отчетной документации по производственной научно-исследовательской (квалификационной) практике.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1. ___	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра психологии и педагогики	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по базам практики; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	2
2. ___	Помещения профильной организации	Постановка задач руководителем практики от организации. составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач	3
3. ___	Помещения профильной организации	Анализ и систематизация информации.	50
4. ___	Помещения профильной организации	Сбор и обработка данных исследования.	25
5. ___	Кабинет психолога	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	25
6. ___	Помещения профильной организации	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	25
7. ___	Кабинет психолога	Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.	20
8. ___	Кабинет психолога	Реализация эксперимента и анализ его результатов.	25
9. ___	Помещения профильной организации	Обобщение результатов проведенного исследования	20
10. ___	Помещения профильной организации	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника	30
11. ___	Кабинет психолога	Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.	25
12. ___	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра психологии и	Прохождение аттестации.	2

	педагогика	
--	------------	--

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: Составление отчета практики.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Индивидуальное задание:

1. Подготовка структуры исследования.
2. Подготовка программы эксперимента.
3. Проведение эксперимента.
4. Подготовка качественно-количественного анализа полученных данных.
5. Составление психологических рекомендаций и программ.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Отзыв о работе студента-практиканта.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Журнал учета посещаемости базы практики.
4. План-график рабочего времени обучающегося.
5. Индивидуальный план-график практики.
6. Отчет по практике.
7. Дневник по практике.
8. Выводы о результатах прохождения и предложения о совершенствовании проведения практики.
9. Приложения.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая психология: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2014	12	-
2	Патопсихология. Теория и практика: учебное пособие.	Левченко И.Ю.	М.: Академия, 2014	20	-
3	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник	И.Н. Носс	М.: Юрайт, 2016	20	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.Н.Патронова, М.В. Шабанова	Москва, Издательство Юрайт, 2011	–	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Методологические основы психологии: учебник	Т.В.Корнилова, С.Д. Смирнов	М.: Юрайт, 2016	20	-
3.	Экспериментальная психология: учебник в 2-х тт	Т.В. Корнилова	М.: Юрайт, 2016	20	-
4.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс].	Мусийчук М.В.	М.: Флинта, 2013		ЭБС «Айбукс»)

6.2. Нормативная база:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: не предусмотрены

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование
помещения для самостоятельной работы	№ 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование
Помещения профильных организаций	- КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик»; г. Киров, ул. Милицейская, д. 52 а - КОГКБУ ЦППЗ им. академика В.М.Бехтерева, пос. Ганино, ул. Майская, д.1. - КОГОБУ ШОВЗ № 13; ул. Розы Люксембург, 40, Киров - КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»; ул. Сурикова, 21 г. Киров - КОГОБУШ ОВЗ № 50 ул. Воровского, Д 74 А - МБОУ СОШ № 18 ул. Свердлова, 21, Киров	Оборудование для психологической службы, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
 - проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
 - предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
 - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
 - предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
 - размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
 - размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
 - наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами
- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ О РАБОТЕ

обучающегося _____ курса, очной формы обучения, специальности

_____ (специальность)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

прошедшего практику в _____
по адресу _____
с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

В период работы

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики
от организации

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

М.П.

Рекомендуемая оценка
за практику

«__» _____ 202__ г.

Руководитель практики
от кафедры психологии и педагогики

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Студентом ___ курса специальности 37.05.01 Клиническая психология

Ф.И.О. _____

	Компетенция	Индикатор достижения	Уметь	Владеть	Отметка об освоении
1	ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД ОПК-4.1 Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	Проводить беседы и психодиагностическое исследование разных категорий пациентов	Способами проведения психологической диагностики и экспертизы	
		ИД ОПК-4.2 Планирует, проводит патопсихологическое исследование, интерпретирует результаты	Планировать и проводить патопсихологическое исследование и интерпретировать его результаты	Способами планирования и организации патопсихологического исследования, методами интерпретации результатов диагностики и экспертизы	
		ИД ОПК-4.3 Применяет навыки написания патопсихологического заключения	Структурировать полученную в ходе исследования информацию в виде патопсихологического заключения	Навыками написания патопсихологического заключения	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Журнал учета посещаемости практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
студентки(а) 6 курса специальности Клиническая психология

202 / 202 учебный год

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от кафедры:

Киров, 202

Даты посещения базы практики						Подпись руководителя
I неделя						
Дата	Дата					
Посещено	Посещено	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики

Студента(ки) специальности 37.05.01 Клиническая психология, ___ курса, группы КП-____
ФИО

Срок прохождения практики: с «___» 202___ г. по «___» _____ 202___ г.

База практики

Вид, направленность практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра психологии и педагогики	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по базам практики; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	2
2.	Помещения профильной организации	Постановка задач руководителем практики от организации. составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач	3
3.	Помещения профильной организации	Анализ и систематизация информации.	50
4.	Помещения профильной организации	Сбор и обработка данных исследования.	25
5.	Кабинет психолога	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	25
6.	Помещения профильной организации	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	25
7.	Кабинет психолога	Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.	20
8.	Кабинет психолога	Реализация эксперимента и анализ его результатов.	25
9.	Помещения профильной организации	Обобщение результатов проведенного исследования	20

10.	Помещения профильной организации	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника	30
11.	Кабинет психолога	Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.	25
12.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра клинической психологии, психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	2

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ « » 20_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

Задания принял к исполнению

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

_____/_____ /

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Социально-экономический факультет
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 Клиническая психология

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от предприятия

« _____ » _____ 20__ год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от кафедры

« _____ » _____ 20__ год

Индивидуальный план-график практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Дата	Мероприятия	Срок проведения	Отметка о выполнении

Подпись студента _____ /

/

Подпись руководителя практики от предприятия

_____ /

/

МП

Подпись руководителя практики от кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология
_____ /Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки
« ____ » _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки
« ____ » _____ 20 г.

Киров, 20...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология

_____ /Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
/Ф.И.О./

Дата проверки

«_____» _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

«_____» _____ 20 г.

Киров, 20...

Содержание

1. Цели и задачи производственной практики. Научно-исследовательская работа
2. Индивидуальный план-график прохождения производственной практики. Научно-исследовательская работа
3. Неделя 1 ().....
4. Неделя 2 ().....
5. Неделя 3 ().....
6. Неделя 4 ().....
7. Неделя 5 ().....
8. Неделя 6 ().....
9. Неделя 7 ().....
10. Неделя 8 ().....
11. Результаты производственной практики. Научно-исследовательская работа.....

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4					
Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика					
ИД ОПК-4.1					
Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать и реализовывать проведение беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и реализовывать проведение беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и реализовывать проведение беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	Сформированное умение, разрабатывать и реализовывать проведение беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов.	Отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения беседы и патопсихологического исследования,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения беседы и патопсихологического исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения беседы и патопсихологического	Успешное и систематическое применение навыков проведения беседы и патопсихологического	Отчет по практике, собеседование

			исследования	исследования	
ИД ОПК-4.2 Планирует, проводит патопсихологическое исследование, интерпретирует результаты					
Уметь	Частично освоенное умение описывать и анализировать процесс и результаты психологической диагностики и экспертизы, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать и анализировать процесс и результаты психологической диагностики и экспертизы, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать и анализировать процесс и результаты психологической диагностики и экспертизы, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	Сформированное умение описывать и анализировать процесс и результаты психологической диагностики и экспертизы, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	Отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков планирования, проведения и интерпретации результатов патопсихологического исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, проведения и интерпретации результатов патопсихологического исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, проведения и интерпретации результатов патопсихологического исследования	Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и интерпретации результатов патопсихологического исследования	Отчет по практике, собеседование
ИД ОПК-4.3 Применяет навыки написания патопсихологического заключения					
Уметь	Частично освоенное умение выполнять патопсихологическое заключение и давать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять патопсихологическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять патопсихологическое	Сформированное умение выполнять патопсихологическое заключение и давать	Отчет по практике, собеседование

	обратную связь по запросам заказчика.	ческое заключение и давать обратную связь по запросам заказчика.	ическое заключение и давать обратную связь по запросам заказчика.	обратную связь по запросам заказчика.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления патопсихологического заключения и формулирования обратной связи по запросу заказчика	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления патопсихологического заключения и формулирования обратной связи по запросу заказчика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления патопсихологического заключения и формулирования обратной связи по запросу заказчика	Успешное и систематическое применение навыков составления патопсихологического заключения и формулирования обратной связи по запросу заказчика	Отчет по практике, собеседование

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
ОПК-4	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень вопросов – см. п. 2.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте структуру своего научного исследования 2. Дайте характеристику теоретико-методологическим основам своего исследования 3. В чем заключается актуальность настоящего исследования 4. Обоснуйте гипотезу исследования 5. Охарактеризуйте методы и методики исследования

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющем положительные отзывы руководителем практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Охарактеризуйте структуру своего научного исследования
2. Дайте характеристику теоретико-методологическим основам своего исследования
3. В чем заключается актуальность настоящего исследования
4. Обоснуйте гипотезу исследования
5. Охарактеризуйте методы и методики исследования
6. Дайте характеристику задач исследования
7. Что является новизной исследования (теоретической и научной)?
8. Какова практическая значимость исследования?
9. Сделайте выводы по теоретической части исследования
10. Раскройте этапы экспериментальной части исследования
11. Каковы результаты эмпирической части исследования?
12. Обоснуйте качественно-количественный анализ полученных данных.
13. Какие математические критерии использовались?
14. Проанализируйте полученные экспериментальные данные.
15. Опишите практические рекомендации исследования
16. Сделайте выводы по работе.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

– оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

– оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

– оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования по дневнику и отчету

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.