

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.02.2022 13:02:00

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c739f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра акушерства и гинекологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года.
- Учебным планом по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена: кафедрой акушерства и гинекологии
от 27 июня 2018 года (протокол № 1)
Заведующий кафедрой С.А. Дворянский

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации от 27
июня 2018 года (протокол № 1)
Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ от 27 июня 2018 года
(протокол № 1)
Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

К.м.н., доцент кафедры
акушерства и гинекологии Рева Н.Л.

Д.м.н., доцент кафедры
акушерства и гинекологии Хлыбова С.В.

Рецензенты:

Зав. акушерским физиологическим отделением
с совместным пребыванием матери
и ребенка «Мать и дитя» КОГБУЗ КОКПЦ Дмитриева С.Л.

Зав. кафедрой семейной медицины и
поликлинической терапии Кировского ГМУ
д.м.н., профессор Григорович М.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	4
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	12
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	12
3.2. Объекты профессиональной деятельности	12
3.3. Виды профессиональной деятельности	12
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	13
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	13
Раздел 5. Структура и содержание практики	13
5.1. Место проведения практики	13
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
5.3. Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Формы отчетности по практике	15
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
8.1.1. Основная литература	16
8.1.2. Дополнительная литература	16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	20
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	20
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	34

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по акушерству и гинекологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики первого года обучения (акушерство):

1. Изучить физиологические изменения в организме во время беременности, освоить методы диагностики при беременности, принципы ведения физиологической беременности, физиологических родов и послеродового периода.

2. Научиться оценивать патологические отклонения в течение беременности, диагностику осложнений беременности и особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных, ведения осложненной беременности и родов, реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде.

3. Научиться выделять и диагностировать ведущие синдромы критических состояний, знать патогенез критических состояний в акушерстве: тяжелой преэклампсии, эклампсии, тяжелой кровопотери, геморрагического шока, септического шока, тромбоэмболии легочной артерии, эмболии околоплодными водами.

4. Научиться проводить на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний.

5. Овладеть методами оперативного вмешательства в акушерстве.

6. Применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения.

7. Оформлять медицинскую документацию.

8. Изучить основные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической службы.

9. Научиться формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи второго года обучения (гинекология):

1. Научиться оценивать, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние гинекологических больных, определять степень тяжести заболевания и показания к оперативному вмешательству.

2. Уметь выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния в гинекологии: «острый живот», септический аборт, патологическая кровопотеря.

3. Знать патогенез критических состояний

4. Научиться проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния

5. Научиться применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний

6. Научиться проводить профилактику и реабилитацию гинекологических больных.

7. Научиться проводить диспансеризацию гинекологических больных в условиях женской консультации.

8. Научиться оформлять медицинскую документацию.

9. Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

10. Научиться применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

11. Научиться организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

Врач-специалист по акушерству и гинекологии должен уметь:

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Произвести под контролем старшего врача диатермоэлектрокоагуляцию, аргоноплазменную абляцию, электроэксизию шейки матки.
- Выполнить под контролем старшего врача миомэктомию при интерстициальной миоме матки.
- Выполнить под контролем старшего врача надвлагалищную ампутацию матки.
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию.
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энкулеацию кисты яичника лапароскопическим доступом.
- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия)
- Выполнить под контролем старшего врача наложение клемм на параметрии.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец.
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов.
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

Врач-специалист по акушерству и гинекологии должен владеть:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, замершая беременность, преэклампсия, эклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация).
- Приемы Леопольда.
- Измерение высоты дна матки, окружности живота.
- Пельвиометрия.
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, спекулоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование.
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия).
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия.)
- Дилатация цервикального канала.
- Кюретаж полости матки.
- Электрическая вакуумаспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности.
- Мануальная вакуумаспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия.
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю.
- Удаление маточной трубы с плодовместилищем, энуклеация кисты яичника, миомэктомия субсерозного миоматозного узла на ножке.
- Ведение нормальных родов (1 и 2 период), заполнение партограммы.
- Амниотомия.
- Оценка зрелости шейки матки.
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
- Активное ведение 3-го периода родов.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическое пособие при смешанном тазовом, пособие по Цовьянову при чистоягодичном.
- Эпизио- или перинеотомия.
- Перинеоррафия.
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ.
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
- Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.

- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, наружно-внутренний массаж матки на кулаке).
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом. Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Окклюзия маточных труб по Померою или путём коагуляции во время кесарева сечения, гинекологической операции, а также в интервальном периоде.
- Введение имплантационного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивать зрелость коллектива; прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыком общения и убеждения работы с матерями и членами семьи новорожденного ребенка. Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методами решения конфликтов	Отчет по практике
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений	Методами проведения диспансеризации женщин	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

		больными	медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия, - Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г - Использовать рациональную схему сбора анамнеза, - Уметь провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др). - Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования 	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

			<p>провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). Интерпритировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -Выявить показания для оперативного лечения.</p>		
4	ПК-6	<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние беременной женщины - Определять срок беременности, дату выдачи декретного родового отпуска, срока родов, - Оказать помощь в экстренных ситуациях, беременной, роженице и родильнице; - Оказать неотложную помощь новорожденному при асфиксии новорожденных - Выбрать метод родоразрешения при гипоксии плода, экстрагенитальных заболеваниях и осложнениях беременности и родов - Выполнить основные лечебные мероприятия при острых, хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровоте- 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведением родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании; - Техникой операции кесарева сечения - Техникой малых акушерских операций (ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиография) - Методами реанимации новорожденных; - Методами оказания экстренной и неотложной помощи - Методами наружного и внутреннего исследования беременных и рожениц - Методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры на 	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			<p>чениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобрать фармакологические препараты в соответствии с клиническими протоколами и инструкциями к применению лекарственных средств 	<p>сосуды, оперативных вмешательств)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов) - Методами родоразрешения при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: <ul style="list-style-type: none"> - аномалиях вставления головки плода; - аномалиях родовой деятельности; - узком тазе; - преэклампсии; - кровотечениях - Методами ведения преждевременных родов - Методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи. 	
5	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде - Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. - Определить показания и противопоказания к назначению ле- 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушер- 	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			карственных средств во время беременности. - Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	ской патологии и гинекологической заболеваемости. - Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. - Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	
6	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Применить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья семьи.	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Способностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
7	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие (законных представителей)	Порядком получения согласия (законных представителей) на обработку персональных данных; порядком получения информиро-	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по

		дан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-акушера-гинеколога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ванного добровольного согласия (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-гинеколога, по требованию руководства медицинской организации; правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	практике
8	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Обеспечивать в	Алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи.	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

			пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- акушерство и гинекология
- общественное здоровье и здравоохранение
- педагогика
- патология

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 40 недель, что составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. Кировский областной клинический перинатальный центр, Кировская областная клиническая больница, Кировский областной онкологический диспансер, Северная городская клиническая больница СМП, Кировская городская больница № 2, Кировская городская больница № 9 (женская консультация).

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (Акушерство) (учебных часов – 1152, зачетных единиц - 32)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<i>База практики: КОГБУЗ КОКПЦ (родовое отделение, ОПБ), КОГБУЗ С (родовое отделение, ОПБ), КОГБУЗ ГБ№2 (родовое отделение)</i>			
1.	Родовое отделение (КОКПЦ; СГКБ; ГБ №2)	учебных часов - 216	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	ОПБ (КОКПЦ; СГКБ)	учебных часов - 288	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Второй семестр – 648 часов, 18 ЗЕ</i>			
<i>База практики: КОГБУЗ КОКПЦ (родовое отд., послеродовое отд.), КОГБУЗ С (родовое отд., послеродовое), КОГБУЗ ГБ№2 (родовое отделение, послеродовое отд)</i>			
1.	Родовое отделение (КОКПЦ; СГКБ; ГБ №2)	учебных часов - 504	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Послеродовое отделение (КОКПЦ; СГКБ; ГБ №2)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения (Гинекология) (учебных часов – 1008, зачетных единиц - 28)			
<i>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<i>База практики: КОГБУЗ КОКБ (гинекологическое отд) КОГБУЗ КОКОД (онкогинекологическое отд.), КОГБУЗ СГКБ (гинекологическое отд)</i>			
1.	Гинекологическое отделение (СГКБ; КОКБ)	учебных часов - 360	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Онкогинекологическое отделение (КОКОД)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Четвертый семестр – 504 часов, 14 ЗЕ</i>			
<i>База практики: КОГБУЗ КОКБ (гинекологическое отд) КОГБУЗ КОКОД (онкогинекологическое отд.) КОГБУЗ СГКБ(гинекол.отд,ЖК,)</i>			
1.	Гинекологическое отделение (СГКБ; КОКБ)	учебных часов - 360	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Женская консультация (СГКБ; КОКПЦ; ГБ №8; ГБ №9; ККДЦ)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры

и медицинской организации;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) отработка навыков ведения родов в головном и тазовом предлежании
- 2) отработка навыков биомеханизма родов
- 3) отработка навыков составления партограммы
- 4) отработка навыков записи и расшифровки КТГ
- 5) отработка навыков заполнения медицинской документации
- 6) изучение нормативных документов: ФЗ-323 РФ «Об охране здоровья граждан», приказа № 572 МЗ РФ о порядке оказания акушерско-гинекологической помощи, клинических протоколов

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) написание реферата
- 2) подготовка презентации
- 3) обзор литературы по конкретному нозологическому заболеванию
- 4) составление задач на конкретную тему

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о количестве курируемых пациентов в акушерском или гинекологическом стационаре, женской консультации в соответствии с нозологией, перечень практических навыков (операций и манипуляций)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство : учебник для мед.вузов	Айламазян Э. К.	9-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 704 с. : ил.	Экземпляры: всего:71 - Науч. Аб.(1), Чит. Зал(1), Уч. Аб.(69).	
2	Акушерство: учебник	Савельева Г.М.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015. 656 с.	Экземпляры: всего:3 - АНГЛ(3).	ЭБС Консультант врача
3	Гинекология : учеб. для мед.: ил.	Айламазян Э. К.	2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 415 с.	Экземпляры: всего:52 - Науч. Аб.(2), Чит. Зал(1), (49	
4	Гинекология: учебник	Савельева Г.М. Бреусенко В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.	Экземпляры: всего:31 - АНГЛ(1), Чит. Зал(1), Уч. Аб.(29).	ЭБ Консультант врача

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие	В. А. Кап- тильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 400 с	Экземпляры: всего:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).	
2	Эхография в гинекологии	И. А. Озер- ская	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издатель- ский дом Ви- дар-М, 2013. - 564 с. : ил.	Экземпляры: всего: 1 - Науч. Аб.(1).	
3	Особенности акушерской помощи женщинам с врожденными пороками серд-	Ф. К. Тете- лютина	Ижевск: ИГ- МА, 2015. - 110 с.	Экземпляры: всего:1 - АНГЛ(1).	

	ца: монография				
4	Современные подходы к диагностике и лечению аномалий родовой деятельности: учебное пособие	С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева.	Киров: Кировская ГМА, 2016. - 79 с.	Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).	ЭБС Кировского ГМУ
5	Современные подходы к диагностике и лечению послеродовых инфекционных осложнений: учебное пособие	С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева.	Киров: Кировская ГМА, 2016. - 110 с.	Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).	ЭБС Кировского ГМУ
6	УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности	А.Г. Хачкурузов	11-е изд. - СПб. : Элбис-СПб, 2015. - 672 с. : ил.	Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).	

Периодические издания

- Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО «Медиа Сфера», Москва
- Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гп,
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-во ООО «Династия, Москва
- Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро-статус презенс», Москва
- Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- Гинекология. Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
- Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

Клинические протоколы МЗ РФ

Внематочная беременность, 2016 г

- Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г
- Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г
- Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре, 2016 г
- Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста, 2015
- Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация, 2015 г
- Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г
- Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте, 2015 г
- Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях, 2017
- Вспомогательные репродуктивные технологии, 2017

- Женское бесплодие 2017 г
- Острая жировая дистрофия печени, 2017
- Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах, 2017
- Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017
- Оказание медицинской помощи при анатомически узком тазе, 2017
- Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода, 2017
- Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов), 2017
- Тромботическая микроангиопатия в акушерстве, 2017
- Септические осложнения в акушерстве, 2015
- Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия, 2016
- Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях, 2015
- Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку, 2015
- Профилактика, лечение и алгоритм при акушерских кровотечениях, 2014
- Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода, 2014
- Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании, 2014
- Преждевременные роды, 2013
- Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2013
- Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация, 2013

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
3. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
4. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

7. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>
8. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>
9. Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
10. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
11. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
13. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
14. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
15. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
16. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокрыницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
17. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
18. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
19. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
20. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
21. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
22. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

23. "Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
24. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
25. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
26. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
27. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
28. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
29. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
30. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html>
31. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html>
32. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
33. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
34. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
35. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
36. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
37. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
38. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
6. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>1) КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42 2) КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163 3) КОГБУЗ «Кировская городская больница №6 «Лепсе», Киров, Октябрьский проспект 47 4) КОГБУЗ «Кировская городская больница №9», Киров, Дерендяева 97 5) КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи», 610011, Киров Свердлова ,4</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 137, корпус № 1, читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г.</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>

	Киров, ул. Карла Маркса, 112, корпус № 3, кабинет 414	вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
--	---	--

Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

**Количество курируемых пациенток
в акушерском стационаре**

База практики _____
ФИО ординатора _____

<i>Нозология</i>	<i>Принято беремен-х, рожениц или ро- дильниц</i>	<i>Пролечено берем-х</i>	<i>Принято родов</i>	<i>Ведение по- слеродового периода</i>
<i>1. Физиологическое течение бе- ременности и родов</i>				
<i>2. Тазовое предлежание плода</i>				
<i>3. Многоплодная беременность</i>				
<i>4. Поперечное положение плода</i>				
<i>5. Физиологический послеродовый период</i>				
<i>4. Преэклампсия умеренная</i> <ul style="list-style-type: none"> • тяжелой степени, • эклампсия • ПЭ, развившаяся на фоне ЭГП • HELLP синдром • ОЖГБ 				
<i>5. Невынашивание беременности:</i> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие ПР - начавшиеся ПР - пролонгирование беременно- сти при ПИОВ 				
<i>6. Гипоксия плода</i>				
<i>7. Синдром задержки внутри- утробного развития плода</i>				
<i>8. Плацентарная недостаточ- ность</i>				
<i>9. Многоводие</i>				

10. Маловодие				
11. Перенашивание беременности				
12. ВУИ и аномалии развития плода				
13. Заболевания сердечно-сосудистой системы: - пороки сердца - гипертоническая болезнь, - нарушения ритма и проводимости.				
14. Бессимптомная бактериурия и заболевания почек				
15. Заболевания эндокринной системы: - патология ЩЖ - сахарный диабет - ожирение - метаболический синдром				
16. Анемии -ЖДА - Мегалобластная - смешанный тип				
17. Заболевания органов дыхания: - ОРВИ - бронхит - бронхиальная астма - пневмонии				
18. Заболевания органов пищеварения: - патология желудка и 12-перстной кишки, - патология печени, - патология кишечника, - патология ЖВП - гельминтозы.				
19. Заболевания вульвы, влагалища, шейки матки (вульвиты, вагиниты, цервициты) - неспецифические, - специфические				
20. ИППП: - хламидиоз - микоплазмоз - трихомониаз, - сифилис, - гонорея. - ВПЧ				
21. Доброкачественные заболевания матки и яичников				
22. Предлежание плаценты и низкая плацентация				
23. Иммунологическая несовме-				

<i>стимость крови матери и плода</i>				
24. Узкий таз: - анатомический, - клинический.				
25. ПГСИ: - I этап - II этап - III этап - IV этап по Сазонову- Бартельсу				
26. Акушерские кровотечения: - при предлежании плацен- ты, - ПОНРП, - последовые, - послеродовые.				
27. Аномалии родовой деятельно- сти: - патологический прелими- нарный период, - слабость родовой дея- тельности, - дискоординация родовой деятельности.				
28. Родовой травматизм: - разрывы промежности, - разрывы шейки матки, - разрыв матки.				
29. Патология гемостаза				
30. Юная первородящая				
31. Беседы по питанию беремен- ных или родильниц				
32. Беседы по грудному вскармли- ванию				
33. Беседы по вопросам контрае- пции				
34. Беседы по гигиене				
<i>Всего пациенток</i>				

Руководитель базы
Руководитель ординатора от кафедры

**Количество курируемых пациентов
в гинекологическом стационаре.**

База, сроки пребывания _____

ФИО ординатора _____

<i>Перечень гинекологических заболеваний</i>	<i>Пролечено пациентов</i>	<i>Принято пациентов</i>
1. Воспалительные заболевания женских половых органов:		
- вульвовагинит		
- цервицит		
- абсцесс бартолиниевой железы		
- эндометрит		
- сальпингоофорит		
- параметрит		
- пельвиоперитонит		
- разлитой перитонит		
- гнойные tuboовариальные образования		
2. Нарушения менструального цикла:		
- аменорея		
- кровотечения в пубертатном периоде		
- кровотечения в репродуктивном возрасте		
- кровотечения в перименопаузе		
- кровотечения в постменопаузе		
3. Дисменорея		
4. Миома матки, в том числе осложненная		
5. Эндометриоз		
- эндометриоз шейки матки		
- аденомиоз		
- эндометриоз яичников		
- ретроцервикальный эндометриоз		
- прочая локализация		
6. Бесплодие различного генеза		
7. Внематочная беременность		
8. Апоплексия яичника		
9. Кисты яичников (в том числе осложненные)		
10 Кистомы яичников		
11. Патология шейки матки:		
- полип		
- лейкоплакия		
- эрозированный эктропион		
- другие		
12. Предраковые заболевания шейки матки		
- CIN I		
- CIN II		
- CIN III		
13. Рак шейки матки		
14. Патология эндометрия:		
- полип		

- простая гиперплазия эндометрия - атипическая гиперплазия - внутриматочные синехии		
15. Рак эндометрия		
16. Рак яичников		
17. Трофобластическая болезнь: - пузырьный занос - хорионэпителиома		
18. Аномалии развития половых органов		
19. Генитальные свищи		
20. Осложнения беременности в I-II триместрах: - угрожающий выкидыш - начавшийся выкидыш - аборт в ходу - неполный аборт - неразвивающаяся беременность - инфицированный выкидыш - рвота беременных - экстрагенитальная патология - истмико-цервикальная недостаточность		
21. Прерывание беременности во II триместре		
22. Пролапс генитальный		
23. Декубитальная язва		
24. Послеоперационные осложнения		
25. Инфекции, передаваемые половым путем: - Хламидиоз - Гонорея - Сифилис - Генитальный герпес - ПВИ		
Всего больных:		

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

Перечень умений и практических навыков врача-ординатора

АКУШЕРСТВО (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Сбор и оценка анамнеза, особенностей течения беременности	300	3	
2.	Оценка противопоказаний к сохранению беременности	300	3	
3.	Выявление пренатальных факторов риска, составление плана ведения беременности, проведение профилактики осложнений	300	3	
4.	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики	300	3	
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременности с различной акушерской и соматической патологией	300	3	
6.	Определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам	300	3	
7.	Проведение наружного акушерского обследования	300	3	
8.	Пельвиометрия	300	3	
9.	Ведение родов в головном предлежании	100	3	
10.	Составление плана ведения родов	300	3	
11.	Ведение партограммы	100	3	
12.	Интерпретация КТГ	100	3	
13.	Ассистенция на операции кесарева сечения	10	2	
14.	Амниотомия	10	3	
15.	Амниоскопия	10	3	
16.	Эпизиотомия, эпизиорафия	10	3	
17.	Зашивание разрывов шейки матки, влагалища, вульвы	20	3	
18.	Наложение выходных акушерских щипцов	0-1	2	
19.	Наложение вакуум экстрактора с целью на головку плода	0-3	2	
20.	Ведение родов в тазовом предлежании плода (пособие по Цовьянову при чистоягодичном предлежании)	5-8	2	
21.	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода	0-1	2	
22.	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	5	2	
23.	Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки	2-5	3	
24.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	3-5	3	

25.	Прерывание беременности в поздние сроки	1-3	2	
26.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	100	2	
27.	Составление программы инфузионно-трансфузионной терапии	30	2	
28.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	100	3	
29.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при физиологических родах	100	3	
30.	Владение способами остановки кровотечения в 3 периоде родов и в раннем послеродовом периоде	20	3	
31.	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	30-40	3	
32.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	30	3	
33.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор методов лечения и обследования	30	3	
34.	Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп риска и разработка принципов реабилитации	30	3	
35.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара	30	1	
36.	Проведение бесед по питанию при беременности и в период кормления грудью	30	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ГИНЕКОЛОГИЯ И ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Оценить жалобы, собрать анамнез заболевания, гинекологический и соматический анамнез	300	3	
2.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	300	3	
3.	Выявить признаки гинекологического заболевания	300	3	
4.	Выявить показания для обследования женщин на специфические инфекции. Осуществить забор материала для обследования методом ПЦР, на бактериологическое исследование. Интерпретировать полученные показатели	50	3	
5.	Определить необходимость применения дополнительных методов исследования. Интерпретация данных	300	3	
6.	Определить показания к госпитализации	50	3	
7.	Оценить тяжесть состояния пациентки	300	3	
8.	Выработать план ведения пациентки	300	3	
9.	Консультирование по контрацепции	50	3	
10.	Взятие мазков на онкоцитологию	50	3	
11.	Взятие мазков из влагалища, цервикального канала и уретры на микроскопию	100	3	
12.	Интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациенток	100	2	
13.	Зондирование полости матки	30	2	
14.	Взятие аспирата из полости матки	10	2	
15.	Пункция брюшной полости через задний свод	5	3	
16.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	10	2	
17.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	10	2	
18.	Медицинский аборт	1-3	2	
19.	Удаление ВМС	30	3	
20.	Проведение гистероскопии	1-3	2	
21.	Проведение гистеросальпингографии	10	2	
22.	Интерпретация данных ректоскопии	2-3	2	
23.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных	20	2	
24.	Удаление кист наружных половых органов	5	3	
25.	Пункция лимфатических узлов и опухолевидных образований	1	1	
26.	Проведение биопсии шейки матки под контролем кольпоскопии	10	2	

27.	Проведение эксцизии или конизации шейки матки	1-3	2	
28.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	30	2	
29.	Тубэктомия	10	3	
30.	Проведение стерилизации на трубах	5	2	
31.	Удаление яичника	10	2	
32.	Резекция яичника	10	2	
33.	Ассистенция на операции удаления придатков (аднексэктомия)	30	2	
34.	Самостоятельная надвлагалищная ампу- тация матки	5	2	
35.	Ассистенция на операции надвлагалищ- ной ампутации матки	10	2	
36.	Ассистенция на операции миомэктомия	5	2	
37.	Ассистенция на операции экстирпация матки с придатками или без	3	2	
38.	Ассистенция на различных пластических операциях	3-5	2	
39.	Ассистенция на влагалищных операциях	0-3	2	
40.	Составить план реабилитации пациентки при выписке из стационара	30	3	
41.	Проведение бесед по контрацепции	50	3	
42.	Проведение бесед по профилактике гине- кологических заболеваний	30	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Сбор и оценка анамнеза при постановке женщины на учет по беременности	5-10	3	
2.	Заполнение индивидуальной карты беременной	5-10	3	
3.	Ведение беременности согласно приказу № 572 МЗ РФ	5-10	3	
4.	Аускультация сердцебиения плода (в т.ч. с помощью аппарата)	10	3	
5.	Пельвиометрия	5-10	3	
6.	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности	5	5	
7.	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	5-10	3	

8.	Оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы	5-10	3	
9.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	5-10	3	
10.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	5-10	3	
11.	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, показаний для госпитализации, состояния плода и фетоплацентарной системы	3- 5	2	
12.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.	1-5	2	
13.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	5-10	3	
14.	Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	15	2	
15.	Умение провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	5	1	
16.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	50	3	
17.	Получить объективную информацию о заболевании	50	3	
18.	Выявить признаки гинекологического заболевания	50	3	
19.	Определить показания к госпитализации	5	3	
20.	Выработать план ведения пациентки с различной гинекологической патологией	50	2	
21.	Определить необходимость применения дополнительных методов исследования (УЗИ, кольпоскопия, МРТ, гормональный профиль и др.)	50	3	
22.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры на микроскопию	50	3	
23.	Взятие мазков на онкоцитологию	20	3	
24.	Проведение расширенной кольпоскопии	10	2	
25.	Интерпретация данных гормональных исследований	2-5	3	
26.	Проведение и интерпретация данных УЗИ, включая трансвагинальное	5-10	2	
27.	Зондирование полости матки	2-5	2	

28.	Взятие аспирата из полости матки	2-5	2	
29.	Взятие пайпель-биопсии	2-5	2	
30.	Проведение биопсии шейки матки	1-3	2	
31.	Проведение физических методов лечения шейки матки	3	2	
32.	Введение ВМС	3	3	
33.	Удаление ВМС	3	3	
34.	Пальпация молочных желез	25	3	
35.	Консультирование по контрацепции	25	3	
36.	Проведение бесед по профилактике гинекологических заболеваний	3	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ		
Ординатора _____ курса _____ <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"><i>Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)</i></div>		
Специальность _____ <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"><i>Шифр и наименование специальности</i></div>		
Вид практики: « _____ »		
Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.		
<i>В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).</i>		
№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/

Кафедра акушерства и гинекологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивать зрелость коллектива; прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Уметь работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыком общения и убеждения работы с матерями и членами семьи новорожденного ребенка. Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного де-	Выстраивание социальных взаимодействий с родителями пациентов, коллегами с учетом этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий; Умение работать в команде. Подготовка информации по больному и участие в конференциях, обходах, консилиумах. Подготовка выписки из истории болезни этапных эпикризов, переводных эпикризов. Подготовка и чтение бесед матерям по вопросам поддержки грудного вскармливания, ухода за новорожденным, профилактики синдрома внезапной смерти.

			лового человека; методами решения конфликтов	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- применять современные гигиенические методики сбора и методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Методами расчета показателей и структурой материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятиями по их снижению. Методами диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, методами лечения и профилактики.	Сбор анамнеза, клинический осмотр, бимануальное влагалищное исследование, взятие мазков на онкоцитологию и на флору, пальпация молочных желез. Выделение групп риска по формированию гинекологической патологии. назначение и проведение дополнительных методов обследования

<p>ПК-5</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия, -Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - выявить и предупредить осложнения. - своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания -выделить группы риска родильниц по ПГСИ - применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г - использовать рациональную схему сбора анамнеза, Уметь про-</p>	<p>- методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др). -методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>Составление и интерпретация партограммы, анализ КТГ, запись КТГ, проведение наружного акушерского исследования, проведение влагалищного исследования, взятие мазков, зондирование полости матки, ведение пациенток с различными гинекологическими заболеваниями Сбор анамнеза и анамнеза болезни. Клиническое обследование по органам и системам и его оценка. Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимии крови, гормональных исследований. Интерпретация результатов УЗИ Измерение и оценка артериального давления. Определение группы крови, резус-фактора.</p>
-------------	---	--	---	---

		<p>вести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>-назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>- интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>-Оценить состояние беременной женщины</p> <p>- Определять срок беременности, дату выдачи декретного отпуска, срока родов,</p> <p>-оказать помощь в экстренных</p>	<p>- Ведением родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании;</p> <p>- техникой операции кесарева сечения</p> <p>- техникой малых акушерских операций</p>	<p>Ведение родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании;</p> <p>- Техника операции кесарева сечения, малых акушерских операций (ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиография)</p> <p>- Методы реанимации новорожденных;</p> <p>- оказание экстренной и неотложной помощи</p>

		<p>ситуациях, беременной, роженице и родильнице;</p> <p>-оказать неотложную помощь новорожденному при асфиксии новорожденных</p> <p>-Выбрать метод родоразрешения при гипоксии плода, экстрагенитальных заболеваниях и осложнениях беременности и родов</p> <p>- выполнить основные лечебные мероприятия при острых, хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровотечениях</p> <p>-подобрать фармакологические препараты в соответствии с клиническими протоколами и инструкциями к применению лекарственных средств</p>	<p>(ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиография)</p> <p>- методами реанимации новорожденных;</p> <p>- методами оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- методами наружного и внутреннего исследования беременных и рожениц</p> <p>- методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры на сосуды, оперативных вмешательств)</p> <p>-пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов)</p> <p>- методами родоразрешения при различных</p>	<p>-наружное и внутреннее исследования беременных и рожениц</p> <p>- Методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры на сосуды, оперативных вмешательств)</p> <p>- Пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов)</p> <p>- Методами родоразрешения при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <p>- аномалиях вставления головки плода;</p> <p>-аномалиях родовой деятельности;</p> <p>-узком тазе;</p> <p>- преэклампсии;</p> <p>- кровотечениях</p> <p>- Методами ведения преждевременных родов</p> <p>- Методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи.</p>
--	--	---	---	--

			<p>видах акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аномалиях вставления головки плода; -аномалиях родовой деятельности; -узком тазе; - преэклампсии; - кровотечениях - методами ведения преждевременных родов - методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи. 	
ПК - 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Способность и готовность проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде</p> <p>Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания, для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих женщин с хроническими гинекологическими заболеваниями</p> <p>В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

	курортном лечении	функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	учетом стандартов и медицинской помощи.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить ме-	Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей Навыками организации и проведения профилактических медицин-	Подготовка и чтение бесед матерям по вопросам поддержки грудного вскармливания, ухода за новорожденным, профилактики синдрома внезапной смерти. Подготовка санбюллетеней и плакатов по формированию здорового образа жизни

		роприятия по ЗОЖ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин	ских мероприятий по охране здоровья семьи.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели деятельности врача-акушера гинеколога, по требованию руководства	Порядком получения согласия на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; методикой проведения анализа показателей заболеваемости, для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-	Заполнение медицинской документации, знание федерального закона 323, приказа №572 о порядке проведения акушерско-гинекологической помощи

		<p>медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>гинеколога по требованию руководства медицинской организации; правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном</p>	
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Сбор анамнеза, клинический осмотр, бимануальное влагалищное исследование, взятие мазков на онкоцитологию и на флору, пальпация молочных желез. Выделение групп риска по формированию гинекологической патологии. назначение и проведение дополнительных методов обследования. Ведение Беременности и родов согласно клиническим протоколам, приказа №572 и инструкции к препаратам. Заполнение медицинской документации, знание федерального закона 323, приказа №572 о порядках проведения акушерско-гинекологической помощи</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Не умеет строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Частично освоено умение строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Правильно строит социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Самостоятельно строит социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Не полностью владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Способен использовать навыки толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Отчет по практике
ПК -2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными					
Уметь	Не умеет применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Частично освоено применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о	Правильно применяет умения применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистиче-	Самостоятельно применяет применять современные гигиенические методики сбора и медико-	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета

	здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	ского анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	по практике
Владеть	<u>Не владеет</u> методами расчета показателей и структурой материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятиями по их снижению. Методами диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, методами ле-	<u>Частично владеет</u> методами расчета показателей и структурой материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятиями по их снижению. Методами диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы,	<u>Владеет, но совершает незначительные ошибки</u> методами расчета показателей и структурой материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятиями по их снижению. Методами диагностики доброкачественных и	<u>Самостоятельно владеет</u> методами расчета показателей и структурой материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятиями по их снижению.	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

	чения и профилактики.	методами лечения и профилактики.	злокачественных опухолей женской половой системы, методами лечения и профилактики.	Методами диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, методами лечения и профилактики.	
--	-----------------------	----------------------------------	--	---	--

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь	<p><u>Не умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ 	<p><u>Умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ 	<p><u>Умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания 	<p><u>Самостоятельно умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации 	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>
-------	---	--	---	---	--

	<p>- Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г Использовать рациональную схему сбора анамнеза. Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -выявить показания для оперативного лечения.</p>	<p>- Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г Использовать рациональную схему сбора анамнеза. - провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -выявить показания для оперативного лечения, <u>но</u> <u>делает существенные ошибки</u></p>	<p>- Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г Использовать рациональную схему сбора анамнеза. Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -выявить показания для оперативного лечения, <u>делает незначитель-</u></p>	<p>плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г Использовать рациональную схему сбора анамнеза. Уметь провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований,</p>	
--	--	--	---	--	--

			<u>ные ошибки.</u>	провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. - выявить показания для оперативного лечения.	
Владеть	<u>Не владеет:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости	<u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из поло-	<u>Владеет с небольшими пробелами:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биоп-	<u>Владеет в полном объеме:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологи-	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

	<p>матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>сти матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>сию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>ческих исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	
--	--	--	--	---	--

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

<p>Уметь</p>	<p><u>Не умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p>	<p><u>Умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение <u>но делает существенные ошибки</u></p>	<p><u>Умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение <u>делает незначительные ошибки</u></p>	<p><u>Самостоятельно умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>
<p>Владеть</p>	<p><u>Не владеет:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>Владеет с небольшими пробелами</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>Владеет в полном объеме:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

				разрывов шейки матки и промеж- ности	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	<p><u>Не умеет:</u> проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p><u>Умеет, проводить</u> реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения, <u>но</u> <u>делает существенные ошибки</u></p>	<p><u>Умеет, делает незначительные</u> <u>ошибки.</u> проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения, <u>но</u> <u>делает суще-</u></p>	<p><u>Самостоятельно умеет:</u> проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначе-</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			<u>ственные ошибки</u>	нию физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	
Владеть	<p>Не владеет методами реабилитации женщин в послеродовом периоде</p> <p>Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.</p> <p>показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p><u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u></p> <p>методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методы лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p>	<p><u>Владеет с небольшими пробелами</u></p> <p>Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии,</p>	<p><u>Владеет в полном объеме:</u></p> <p>Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопо-</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			фитотерапии.	показания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	
--	--	--	--------------	--	--

ПК -9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь	Не Умеет Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин	Умеет Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин, но делает существенные ошибки	Умеет Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин, но делает несущественные ошибки	Умеет применять самостоятельно без ошибок. Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
-------	---	---	---	---	---

Владеть	Не владеет Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей	Частично Владеет Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей, но делает существенные ошибки	Владеет Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей. <u>Делает несущественные ошибки</u>	Самостоятельно выполняет без ошибок Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
---------	---	--	---	--	---

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Уметь	Не умеет получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели деятельности врача-акушера-гинеколога, по	Умеет получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели деятельности врача-акушера-гинеколога, по требованию	Умеет получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели деятельности	Умеет самостоятельно получать согласие на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
-------	--	--	--	---	---

	требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Но делает существенные ошибки	врача-акушера-гинеколога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Но делает не существенные ошибки	здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели деятельности врач-акушера-гинеколога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
Владеть	Не владеет порядком получения согласия на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; методикой проведения анализа показателей забо-	Частично владеет порядком получения согласия на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; методикой проведения анализа показателей забо-	Полностью владеет порядком получения согласия на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; методикой проведения	Владеет самостоятельно без ошибок порядком получения согласия на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лече-	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

	<p>леваемости, для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-гинеколога по требованию руководства медицинской организации</p>	<p>леваемости, для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-гинеколога по требованию руководства медицинской организации но делает существенные ошибки</p>	<p>анализа показателей заболеваемости, для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-гинеколога по требованию руководства медицинской организации, делает существенные ошибки</p>	<p>ния и иммунопрофилактики; методикой проведения анализа показателей заболеваемости, для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-акушера-гинеколога по требованию руководства медицинской организации</p>	
--	--	--	--	---	--

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

<p>Уметь</p>	<p><u>Не умеет</u> применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности</p>	<p>Умеет применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности вы-</p>	<p>Умеет применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской по-</p>	<p><u>Умеет самостоятельно</u> применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>
--------------	---	---	--	---	--

	<p>выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.</p>	<p>бора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. <u>но делает существенные ошибки</u></p>	<p>мощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата, <u>делает несущественные ошибки</u></p>	<p>своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.</p>	
<p>Владеть</p>	<p><u>Не владеет</u> алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи</p>	<p><u>Владеет</u> алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи, <u>но совершает существенные ошибки</u></p>	<p>Владеет алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи, <u>делает несущественные ошибки</u></p>	<p>Владеет в полном объеме алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев ка-</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

				чества оказания медицин- ской по- мощи	
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.
2. Определение степени зрелости шейки матки.
3. Определение степени раскрытия маточного зева.
4. Аускультация сердечных тонов плода.
5. Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
6. Определение срока беременности и родов по объективным данным.
7. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
8. Заполнение и интерпретация партограммы
9. Амниотомия.
10. Определение положения головки плода в малом тазу при влагалищном исследовании в родах
11. Ведение родов при головном предлежании плода.
12. Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
13. Активное ведение 3-го периода родов.
14. Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
15. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
16. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.
17. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
18. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
19. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.
20. Техника операции кесарева сечения.
21. Осмотр мягких родовых путей после родов.
22. Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
23. Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
24. Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
25. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
26. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
27. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально рас-

- положенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
28. Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
 29. Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
 30. Зашивание разрывов шейки матки после родов.
 31. Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
 32. Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
 33. Наложение выходных акушерских щипцов.
 34. Операция вакуум-экстракции плода.
 35. Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
 36. Операции B-lyunch и Pereira.
 37. Диагностика инволюции матки.
 38. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
 39. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
 40. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
 41. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
 42. Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
 43. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
 44. Определение группы крови и резус-фактора.
 45. Переливание крови и препаратов крови.
 46. Первичная реанимация новорожденного
 47. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование)
 48. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
 49. Забор мазков щеточкой для уретры, цервикального канала для качественной и количественной ПЦР.
 50. Взятие мазков на онкоцитологию.
 51. Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
 52. Гистеросальпинграфия.
 53. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
 54. Кольпоскопия.
 55. Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
 56. Лапароцентез.
 57. Вскрытие абсцесса бартолиниевой железы.
 58. Чревосечение: удаление маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
 59. Операция надвлагалищной ампутации матки.
 60. Операция экстирпации матки
 61. Диагностическая и лечебная гистероскопия.
 62. Диагностическая лапароскопия.
 63. Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, медикаментозное прерывание беременности, методики прерывания беременности окситоцином, простогландами в поздние сроки беременности).
 64. Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
 65. Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива
 66. Провести анализ деятельности ЛПУ по показателям гинекологической заболеваемости на участке, по выявлению первичных случаев заболеваний раком половых органов, по количеству охвата женщин проф.осмотрами

3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача 1. Первородящая 30 лет. Беременность доношенная. Поступила в родильный дом с началом родовой деятельности. Схватки регулярные. Размеры таза 26-26-31-19. Положение плода продольное, головка плода прижата ко входу в таз, сердцебиение плода 136 уд. в мин, ритмичное. При влагалищном исследовании - шейка сглажена, открытие 4 см, плодный пузырь цел. Предлежит головка. Впереди головки определяется пульсирующая петля пуповины. Диагональная конъюгата 10 см. Диагноз? Тактика? **(ПК-5, ПК-6)**

Задача 2. Роды срочные у первородящей женщины 27 лет. Размеры таза 24-27-30-20. Положение плода продольное, предлежание ягодичное. Воды отошли 2 часа назад. Внезапно сердцебиение плода стало 90-100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие полное, предлежат ягодицы. Во влагалище пульсирующая петля пуповины. Диагноз? Тактика? **(ПК-5, ПК-6)**

Задача 3. Роженица Р., 27 лет, доставлена в акушерскую клинику с частыми схватками, начавшимися 4 ч назад. Беременность третья, доношенная. Первая прервана искусственным абортom, вторая закончилась нормальными родами. Настоящая беременность протекала нормально. Размеры таза: 26-28-31-21. ОЖ - 98 см. ВДМ - 31 см. Положение плода - продольное, спина - слева, мелкие части - справа. Над входом в малый таз прощупывается крупная, баллотирующая, плотная часть плода. Сердцебиение плода не выслушивается. Схватки интенсивные, по 60 секунд через 2-3 мин. Подтекают околоплодные воды, окрашенные меконием. Данные влагалищного исследования. Влагалище емкое, шейка матки сглажена, открытие маточного зева полное. Плодный пузырь вскрыт. Предлежит головка плода большим сегментом во входе в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок – слева у лона, большой – справа у крестца. Впереди головки справа определяется петля пульсирующей пуповины длиной около 20 см. Мыс крестца не достигается. Диагноз? Тактика? **(УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

Задача 4. Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели повысилось АД до 140/90, микропротеинурия. В течение 10 дней лечилась в отделении патологии беременных по поводу умеренной преэклампсии. Общее состояние при поступлении тяжелое - головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд/мин слабого наполнения и напряжения, АД 150/100-160/100. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд/мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные. Диагноз? Тактика? **(УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11)**

3.3. Задача 5. Беременная 29 лет, поступила в терапевтический стационар с беременностью 20 недель и жалобами на одышку при физической нагрузке. Данная беременность -3. В анамнезе 2 самопроизвольных выкидыша в сроке 8 и 10 нед. В детстве часто болела ангинами. Страдает ревматическим пороком сердца. Обследована в кардиологическом стационаре – порок компенсированный. При поступлении состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Умеренный цианоз губ. Границы сердца увеличены влево. Над верхушкой выслушивается пресистолический шум с первым хлопающим тоном и акцент второго тона над легочной артерией. При ЭХО КСК - небольшое увеличение обоих желудочков и левого предсердия. В легких хрипов нет. Печень не увеличена. Отмечается пастозность голеней. ОЖ 80 см, ВДМ — 22 см. Диагноз. План ведения. **(УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11)**

Критерии оценки решения ситуационных задач

- Отлично – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий.
- Хорошо – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное.
- Удовлетворительно – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов членов ГЭК; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах.
- Неудовлетворительно – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3.4. Критерии оценки отчета по практике

В отчете указываются вид практики, сроки прохождения и базы практики, содержание практики (в том числе индивидуальное задание). Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков. Форма отчета по практике представлена в Приложении А.

- **«Зачтено»** - отчет содержит все необходимые разделы, отражает в полном объеме выполнение программы практики, содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен в соответствии с требованиями.

- **«Не зачтено»** - отчет содержит не все необходимые разделы, либо структура не соответствует требованиям, не отражает выполнение программы практики, не содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен не в соответствии с требованиями.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования по ситуационным задачам

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Акушерство и гинекология».

Описание проведения процедуры:

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

4.2. Методика проведения приема практических навыков

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые

должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Акушерство и гинекология».

Описание проведения процедуры:

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

4.3. Методика оценки дневника и отчета по практике

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до аттестации до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

Составитель: Рева Н.Л.

Хлыбова С.В.

Зав. кафедрой Дворянский С.А.