

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2022 18:07:18

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c739f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.67 Хирургия

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра госпитальной хирургии

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1110.
- Учебным планом по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06.2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой госпитальной хирургии 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой В.А.Бахтин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор В.А. Бахтин

доцент П.Г. Онучин

Рецензенты:

Главный внештатный хирург
Министерства здравоохранения
Кировской области, к.м.н. И.А.Попырин

Заведующий кафедрой факультетской хирургии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ РФ
к.м.н., доцент Е.С. Прокопьев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Структура и содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. Самостоятельная работа	13
Раздел 6. Формы отчетности по практике	14
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	15
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	15
8.1.1. Основная литература	15
8.1.2. Дополнительная литература	16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	18
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	18
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики:

Задачи практики первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений по диагностике заболеваний, патологических и неотложных состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков по оказанию специализированной медицинской помощи при различных заболеваниях; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков в вопросах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
4. Приобретение теоретических знаний, формирование практических навыков по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оформлению учетно-отчетной документации и соблюдению основных требований информационной безопасности.

Задачи второго года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения взрослых пациентов; проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых пациентов, характеризующих состояние их здоровья.
3. Закрепление теоретических знаний и практических навыков по диагностике заболеваний, патологических и неотложных состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в условиях неврологического стационара.
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по оказанию специализированной медицинской помощи при различных заболеваниях; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; паллиативной медицинской помощи взрослым пациентам.
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков в проведении медицинской реабилитации.
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

7. Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оформлению учетно-отчетной документации и соблюдению основных требований информационной безопасности.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

Общие умения:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;

- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
 - облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
 - гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
 - острый и хронический остеомиелит;
 - ожоги и отморожения, электротравма;
 - внематочная беременность; апоплексия яичников;
 - внебольничный аборт;
 - нормальные и патологические роды;
 - острая задержка мочи;
 - почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.
1. Освоить следующие манипуляции и операции
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - зондирование желудка;
 - сифонная клизма;
 - парацентез; пункция заднего свода;
 - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
 - массаж сердца, искусственное дыхание;
 - трахеостомия;
 - аппендэктомия;
 - грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
 - ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
 - вскрытие абсцессов и флегмон;
 - ампутация конечностей;
 - наложение эпицистостомы;

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные вопросы, отчет по практике
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания	Специалист хирург должен обладать сформированными вла-	Контрольные вопросы, отчет по практике

		ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ния, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	дениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной систе-	Контрольные вопросы, отчет по практике

		блем, связанных со здоровьем		мы, заболеваниях артерий и вен	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреати-	Контрольные вопросы, отчет по практике

				<p>ческие наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	
5.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в меди-</p>	<p>Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицин-</p>	<p>Контрольные вопросы, отчет по практике</p>

		цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		скую документацию.	
6.	ПК-9	Готовностью к формированию у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Контрольные вопросы, отчет по практике
7.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Контрольные вопросы, отчет по практике
8.	ПК-11	готовность к участию в оценке	Уметь оценить качество оказания	Владеть навыками оценки каче-	Контрольные вопросы, от-

		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ства оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	чет по практике
--	--	--	--	--	-----------------

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение производственной (клинической) практики (базовой части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Для прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Хирургия.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница (Кировская область, г. Киров, ул. Воровского 42)
2. КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой помощи» (Кировская область, г. Киров, ул. Свердлова, 4)
3. КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5» (613150, Кировская обл, г. Киров, ул. Семашко 1)
4. КОГБУЗ «Городская клиническая больница №6» (613150, Кировская обл, г. Киров, Октябрьский проспект 47)

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц 32)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница			
1.	Плановая абдоминальная хирургия (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов – 270 недель)	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
2.	Кардиохирургия (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов – 162	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
3.	Урология (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов – 72	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
<i>Второй семестр - 648 часов, 18 ЗЕ</i>			
База практики: Северная клиническая больница скорой помощи, КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница			
1.	Экстренная абдоминальная хирургия (Северная клиническая больница скорой помощи)	учебных часов - 324	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
2.	Кардиохирургия (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов - 54	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
3.	Ангиохирургия (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов - 270	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц 28)			
<i>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ «Кировская гор. клиническая больница №6, КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5, КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница			
1.	Колопроктология (КОГБУЗ «Кировская гор. клиническая больница №6 «Лепсе»)	учебных часов - 162	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
2.	Плановая абдоминальная хирургия (КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5)	учебных часов - 216	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
3.	Урология (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов - 126	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница, Северная клиническая больница скорой помощи			
1.	Гинекология (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница)	учебных часов - 108	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
2.	Экстренная абдоминальная хирургия (Северная клиническая больница скорой помощи)	учебных часов - 270	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2
3.	Поликлиника (Северная клиническая больница скорой помощи)	учебных часов - 126	ПК 2,5,6,8,9, 10,11, УК-2

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

- 1) Изучение нормативных и правовых актов по медицинской деятельности (приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Кировской области).
- 2) Изучение федеральных клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи детям.
- 3) Проработка учебной литературы.
- 4) Изучение электронных образовательных ресурсов (Интернет-ресурсов).
- 5) Подготовка ко всем видам контроля.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Написание реферата. Примерные темы:

1. Надлобковая пункция мочевого пузыря
2. Троакарная эпистомия
3. Операции при фимозе и парафимозе
4. Транспортная иммобилизация
5. Гипсовые повязки
6. Цинк-желатиновые повязки
7. Плевральная пункция
8. Лапароцентез
9. Пункционные и другие виды биопсий
10. Стерильные пункции
11. Внутривенные вливания
12. Репозиция переломов
13. Вправление вывихов
14. Пальцевое исследование прямой кишки
15. Влагалищное исследование
16. Ректоромано- и аноскопия
17. Хромоцистоскопия
18. Задняя тапмонада носа
19. Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей
20. Интубация трахеи
21. Трахеостомия
22. Дренирование плевральной и брюшной полостей
23. Закрытый массаж сердца
24. Эндоскопические исследования (эзофагогастродуоденоскопия, лапароскопия, торакоскопия)
25. Эндоскопическая хирургия (холецистэктомия, полипэктомия и др)
26. Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 1.	Савельев В.С. Кириенко А.И	ГЭОТАР Медиа.-2008г.	3	+
2	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 2.	Савельев В.С. Кириенко А.И	ГЭОТАР Медиа.-2009г.	3	+
3	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 3.	Савельев В.С. Кириенко А.И	ГЭОТАР Медиа.-2011г.	3	+

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»

10. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
12. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048«Об итоговой аттестации врачей-интернов».
13. Трудовой кодекс РФ 2012г.
14. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СанПиН 2.1.3.2630 – 10
15. Приказ Минздравсоцразвития № 397 от 16.05.2011 Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ
16. Приказ № 170 от 16.08.1994 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
17. ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 09.06.2003 N 233 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТРАСЛЕВОГО СТАНДАРТА "ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ. ПРОФИЛАКТИКА ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ".

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургия печени : рук.для врачей	Б. И. Альперович.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 352 с	2	+
2	Анестезиология: национальное рук.с компакт-диском	А. А. Бунятян, В. М. Мизиков.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 1104 с.+ эл. опт.диск (CD-ROM)	2	+
3	Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция	И. И. Деметьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 432 с	2	+
4	Желудочно-кишечные кровотечения	ред. А. Ю. Котаев	Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 254 с.	10	-
5	Желчнокаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром	Ю. С. Винник, С. В. Миллер,	Красноярск, 2010. - 234 с	1	-

		Е. В. Серова			
6	Атлас сосудистой хирургии	К. К. Заринш, Б. Л. Гервертс; пер. с англ. ред. А. В. Покровский.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 296 с.	3	+
7	Атлас хирургических операций	Р. М. Золлингер (ст.); пер. с англ. под ред. Кубышкин В. А.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 480 с.	4	-
8	Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности	Г. К. Золоев- 2-е изд., перераб. и доп	М.: "ГЭОТАР-Медиа" ; М. : Литтера, 2015. - 480 с	2	+
9	Колоректальная хирургия	ред. Р. К. С. Филлипс; пер. с англ. ред. Г. И. Воробьев	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 352 с	3	-
10	Острый холецистит	М. В. Кукош, А. П. Власов	М.: Наука, 2009. - 308 с	1	-
11	Атлас оперативной гастроэнтерологии	Д. Л. Кэмерон, К. Сэндон	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 560 с.	2	-
12	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии	Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман	ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 744 с. :	3	-
13	Острая абдоминальная патология	ред.: Д. М. Клайн, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любова ;	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с	2	-
14	Практикум по неотложной абдоминальной хирургии	Н. А. Майстренко, К. Н. Мовчан, В. Г. Волков	СПб.: ЭЛБИ СПб, 2011. - 288 с	1	-
15	Атлас торакальной хирургии	М. К. Фергюсон ; пер. с англ., ред. М. И. Перельман.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 304 с.	3	-

16	Руководство по амбулаторной хирургии	Под ред. П.Н. Олейникова	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 416 с		+
----	--------------------------------------	-----------------------------	---	--	---

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большой лекционный зал - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 301, 302, 501 - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 302, 401, 403 (комп. класс) - учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 403 (комп. класс) - помещения для самостоятельной работы – каб. № 302 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 426, 427. 	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий нормативно-правовые документы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс". Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования оснащены - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 426, 427.</p>
<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.324 2) Перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.321 3) Перевязочная - КОГБУЗ «СГКБСП», 3 этаж 4) Перевязочная - КОГБУЗ «СГКБ», 4 этаж 5) Перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп.7 этаж 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аспиратор хирургический DC 1000/C SIARE 2. Адаптер пункционный МР-2473 для UST-5819Т-5.0 3. Аппараты д/подогрева крови и инф.растворов 4. Биполярные ножницы Меценбаума прямые и изогнутые 5. Видеодуоденоскоп с ви-

	<p>6) Перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.525</p> <p>7) Перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.522</p> <p>8) Операционные отделения КОГБУЗ «КОКБ», КОГБУЗ «СГКБ», КОГБУЗ «КОКОД», КОГБУЗ «КГБ №5», КОГБУЗ «КГКБ №6</p>	<p>деопроектором и тележкой</p> <p>6. Генератор э/ хирургический HF-4000В, монополярный</p> <p>7. Датчик интраоперационный UST-5819T-5.0</p> <p>8. Держатель монополярных электродов</p> <p>9. Дефибриллятор PRIMEDIC Defi 90427/91427 Metrax</p> <p>10. Источник света ксенон-овый CLX 50 Вт</p> <p>11. Клипсонакладыватель для титановых клипс</p> <p>12. Небулайзер ОМРОН</p> <p>13. Негатоскоп</p> <p>14. Однопедальный ножной выключатель</p> <p>15. Озонатор ОП1-М со стерилизационной камерой</p> <p>16. Операционный светильник</p> <p>17. Размораживатель плазмы ЭРП4-01</p> <p>18. Ручка-электрод с двумя кнопками</p> <p>19. Система для опер. и послеопер. обогрева пациента</p> <p>20. Система ранорасширителей для пересадки печени</p> <p>21. Сканер УЗ-АЛОК SSD-900</p> <p>22. Ультразвуковой диссектор "SONOCA-400"</p> <p>23. Шкаф для хранения стер.инструментов</p> <p>24. Наборы хирургических инструментов.</p> <p>25. Оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер, телевизоры, оверхед-проекторы, доска.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>помещения для самостоятельной работы – каб. № 403 компьютерный класс (КОГБУЗ КОКБ, кафедра госпитальной хирургии)</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кировского ГМУ</p>

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии
Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»

Основной формой контроля является Дневник практики, который ординаторы ведут, делая записи один раз в два дня; осуществляют записи о каждом из дежурств. Руководитель Практики один раз в неделю подписывает дневники. По завершению Практики ординаторы оформляют отчет и защищают его на кафедре. Кроме того, формами контроля являются: разбор и обсуждение с куратором, дневник наблюдения в истории болезни, заполнение раздела в истории болезни, оформление другой медицинской документации.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Анализ и синтез жалоб симптомов и синдромов заболеваний, анализ тактики ведения пациента
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лаборатор-

				<p>ных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Уметь использовать МКБ для выявления у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов</p>	<p>Владеть навыками применения МКБ для выявления у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов</p>	<p>Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функци-</p>

	проблем, связанных со здоровьем			ональных), интерпретировать полученные данные. Сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Уметь оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях	Выявлять общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Использовать природные лечебные факторы, лекарственные,	Владеть знаниями применению природных лечебных факторов,	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его воз-

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	никновения и прогрессирования выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеть знаниями по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формирование мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование здорового образа жизни
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Формирование принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с ис-	Уметь оценить качество оказания медицинской помощи с ис-	Владеть навыками в оценке качества оказания медицинской по-	Формирование навыков в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показате-

	пользованием основных медико-статистических показателей	пользованием основных медико-статистических показателей	мощи с использованием основных медико-статистических показателей	телей
--	---	---	--	-------

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>УК-2</i>					
Уметь	Не умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Частично умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Правильно умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Самостоятельно умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Не полностью владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Способен использовать методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Контрольные вопросы, отчет по практике
<i>ПК-2</i>					
Уметь	Частично освоенное умение вы-	В целом успешное, но не системати-	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение	Контрольные вопросы,

	<p>явить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между</p>	<p>чески осуществляемое умение выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемствен-</p>	<p>отдельные пробелы умение выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного;</p>	<p>выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функцио-</p>	<p>отчет по практике</p>
--	---	---	---	---	--------------------------

	лечебно- профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	ность между лечебно- профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	нальных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	
Владеть	Фрагментарное применение навыков установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложнен-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний со-	Успешное и систематическое применение навыков установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие за-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	ные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	ная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	болеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	
<i>ПК-5</i>					
Уметь	Частично освоенное умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и	Сформированное умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях	Контрольные вопросы, отчет по практике

			вен	ях артерий и вен	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	Успешное и систематическое применение навыков владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	Контрольные вопросы, отчет по практике
<i>ПК-6</i>					
Уметь	Частично освоенное умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;	Сформированное умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболева-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	<p>необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>жесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>ния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции,</p>	
--	---	--	--	---	--

				определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	
Владеть	Фрагментарное применение навыков и владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при	Успешное и систематическое применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения;	Контрольные вопросы, отчет по практике

	<p>синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая</p>	<p>вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеро-</p>	<p>острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеро-</p>	<p>кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>тическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>бит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз, флебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит,</p>	
--	---	--	--	--	--

				тит, рожжа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия	
<i>ПК-8</i>					
Уметь	Частично освоенное умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Сформированное умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилакти-	Успешное и систематическое применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	ятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	ческих и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	
<i>ПК-9</i>					
Уметь	Не умеет организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здо-	Сформированное умение организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние	Контрольные вопросы, отчет по практике

	<p>значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>навливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	
Владеть	<p>Не владеет основами организации работы у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое владение основами организовать работу у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организации работы у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здо-</p>	<p>Сформированное знание организации работы у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>Контрольные вопросы, отчет по практике</p>

	<p>формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>ровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни человека.</p>	<p>здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом</p>	
--	--	--	--	--	--

				образе жизни человека.	
ПК-10					
Уметь	Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	В целом успешное, но не систематически умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Сформированное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Не владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	В целом успешное, но не систематическое владение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное систематически осуществляемое владение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Сформированное владение основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Контрольные вопросы, отчет по практике
ПК-11					
Уметь	Не готов участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с ис-	В целом успешное, но не систематически умение участвовать в оценке каче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение участвовать в оценке ка-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	пользованием основных медико-статистических показателей	ства оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	чества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Владеть	Не владеет оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей статистических показателей	Сформированное владение оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольные вопросы, отчет по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы по практике (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

1. Грыжи. Этиология и патогенез. Классификация. Паховые грыжи. Классификация, этиология, патогенез, диагностика лечение
2. Ущемлённые грыжи. Механизм ущемления, виды ущемлений, клиника. Тактика врача при самопроизвольном вправлении. Осложнения при самопроизвольном вправлении и насильственном вправлении.
3. Дифференциальный диагноз острого аппендицита. Особенности течения и диагностики острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка.
4. Классификации осложнений острого аппендицита. Перпендикулярный абсцесс и абсцессы другой локализации. Диагностика и лечение. Аппендикулярный инфильтрат Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
5. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника. Клиническая картина различных форм острого холецистита. Лечение острого холецистита: показания к оперативному и консервативному методам лечения. Способы дренирования желчных путей.
6. Клиника острого панкреатита. Показания к оперативному лечению острого панкреатита в различных стадиях заболевания. Объем оперативного вмешательства и ведение послеоперационного периода. Осложнения.

7. Виды механической кишечной непроходимости и низкая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение. Острая кишечная непроходимость: заворот, злообразование. Клиника, диагностика, лечение.
8. Пепторативная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, методы лечения.
9. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
10. Парапроктиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника, лечение.
11. Перитониты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных перитонитах.
12. Лечение перитонитов: предоперационная подготовка, хирургическое лечение (этапы хирургических манипуляций).
13. Лечение больных перитонитом в послеоперационном периоде.
14. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Рубцово-язвенные стенозы желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, патогенез обменных нарушений, их коррекция. Лечение.
16. Химические ожоги пищевода. Первая помощь и лечение. Ранние и поздние осложнения. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
17. Этиология и патогенез посттромбофлебического синдрома нижних конечностей. Диагностика и методы лечения. Диф. диагноз заболеваний, приводящих к хронической венозной недостаточности нижних конечностей.
18. Острый подвздошно-бедренный венозный тромбоз. Клиника, диагностика, лечение. Антикоагуляция и фибринолитическая терапия острых венозных тромбозов.
19. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Клиническая картина, степени хронической артериальной непроходимости. Лечение. Степени ХАН.
20. Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Стадии острой непроходимости кровообращения. Хирургическая тактика в зависимости от стадии.
21. Классификация желтух. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Причины механической желтухи. Клиника, диагностика, лечение.
22. Абсцессы лёгкого. Классификация. Клиника острого абсцесса, диагностика и лечение. Гангрена лёгкого. Определение понятия. Патогенез, клиника, диагностика и методы лечения.
23. Травматический гемоторакс. Классификация, клиника, лечение.
24. Травма живота. Клиника брюшной полости при повреждении паренхиматозных органов. Клиника травм брюшной полости при повреждении полых органов. Диагностика, лечение.
25. Острый мастит. Классификация, клиника, диагностика.
26. Сердечно-лёгочная и мозговая реанимации.
27. Утопление, повешение, общее охлаждение, тепловой удар, поражение электрическим током.
28. Язвенная болезнь желудка: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий производственной (клинической) практике в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по производственной (клинической) практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению государственной итоговой аттестации

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

«Отлично» ставится ординатору, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится ординатору, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится ординатору, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится ординатору, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования

Целью процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме устного собеседования по ситуационным задачам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважи-

тельных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений, навыков. Банк оценочных материалов включает контрольные вопросы.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по контрольным вопросам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.2. Методика оценки отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.