

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2022 18:13:49

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра внутренних болезней

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1094.
- Учебным планом по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой внутренних болезней 27.06.2018 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации 27.06.2018 г. (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ

Протокол № 1 от 27.06.2018 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Ассистент кафедры внутренних болезней И.А. Коковихина

Доцент кафедры внутренних болезней к.м.н. Е.Г. Фесюк

Рецензенты:

Заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Е.П. Колеватых

Главный внештатный специалист фтизиатр

Министерства здравоохранения Кировской области В.Г. Новиков

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	9
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Структура и содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
5.3. Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Формы отчетности по практике	15
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
8.1.1. Основная литература	16
8.1.2. Дополнительная литература	16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	17
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	18
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	32

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических по профилактике, диагностике, лечению туберкулеза, медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

2.2. Задачи практики первого года обучения:

1. обучение навыкам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. обучение навыкам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. обучение навыкам проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. получение опыта участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
6. обучение навыкам проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
7. обучение навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
8. обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
9. обучение навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности.

Задачи второго года обучения:

1. закрепление навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. закрепление навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. закрепление навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. закрепление навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. закрепление навыков диагностики неотложных состояний;
6. закрепление навыков проведения медицинской экспертизы;
7. закрепление навыков оказания специализированной медицинской помощи;
8. закрепление навыков участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. закрепление навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

10. закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. закрепление навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. закрепление навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. закрепление навыков организации проведения медицинской экспертизы;
14. закрепление навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. закрепление навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. закрепление навыков создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. закрепление навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза.
- организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.
- оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза.
- проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.
- содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности.
- выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами.
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения по-

- требления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
 - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
 - разрабатывать план обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.
 - обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярногенетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.
 - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.
 - обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.
 - обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ.
 - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.
 - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.
 - определять медицинские показания к обследованию и лечению в стационарных условиях больных туберкулезом.
 - организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом.
 - анализировать и интерпретировать результаты:
 - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
 - микробиологического и молекулярного генетического обследования;
 - иммунодиагностики;
 - рентгенологических исследований;
 - инструментальных исследований
 - современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих

- заболеваний и состояний.
- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
 - разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - назначать немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом.
 - разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.
 - назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
 - оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
 - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
 - определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.

- определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы.
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом.
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания.
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
- оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.
- обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.
- содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов.
- проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.

- выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- организовывать и проводить медицинскую экспертизу;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
- производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях.
- составлять план работы и отчет о своей работе.
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.
- использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
2.	ПК-2	готовность к проведению профи-	проводить профилактические меди-	методами профилактических меди-	- прием практические-

		лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ских навыков - отчет по практике
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- прием практических навыков - отчет по практике
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	- прием практических навыков - отчет по практике
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- прием практических навыков - отчет по практике

			лечении		
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- прием практических навыков - отчет по практике
7.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- прием практических навыков - отчет по практике
8.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Реализуется с 1 по 4 семестр на 1 и 2 курсе.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики (базовой) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность

- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Фтизиатрия;
- Клиническая фармакология;
- Патология;
- Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики (базовой части), необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25).

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц – 32)			
Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25), клиничко-бактериологическая лаборатория, отделение лучевой диагностики, детское диспансерное отделение, взрослое диспансерное отделение			
1.	Применение микробиологических и иммуногенетических методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	учебных часов - 54	УК-2, ПК-5, ПК-10

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
2.	Применение рентгенологических методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	учебных часов - 108	УК-2, ПК-5, ПК-10
3.	Использование клинических методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	учебных часов - 54	УК-2, ПК-5, ПК-10
4.	Применение функциональных и инвазивных методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	учебных часов - 54	УК-2, ПК-5, ПК-10
5.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного детского населения	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного взрослого населения	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй семестр - 648 часа, 18 ЗЕ			
База практики: Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25) детское отделение, 1-е лёгочного отделения, 2-е лёгочного отделения, отделение анестезиологии-реанимации, детское диспансерное отделение, взрослое диспансерное отделение			
1.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение лечения, профилактики среди детей и подростков	учебных часов - 162	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение лечения, профилактики среди взрослого населения	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Работа в отделении анестезиологии-реанимации	учебных часов - 54	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного детского населения	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного взрослого населения	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц – 28)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25) детское отделение, 1-е лёгочного отделения, 2-е лёгочного отделения, отделение анестезиологии-реанимации, детское диспансерное отделение, взрослое диспансерное отделение			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
охранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25), 1-е дифференциально-диагностическое отделение, физиотерапевтическое отделение, хирургическое торакальное отделение, 1-е лёгочного отделение			
1.	Дифференциальная диагностика туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями	учебных часов - 270	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Физиотерапевтические методы лечения больных туберкулезом	учебных часов - 27	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3.	Хирургические методы диагностики и лечения больных туберкулезом	учебных часов - 81	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение лечения, профилактики среди взрослого населения	учебных часов - 126	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25), 1-е лёгочного отделение, детское отделение, детское диспансерное отделение, взрослое диспансерное отделение			
1.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение лечения, профилактики среди взрослого населения	учебных часов - 108	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение лечения, профилактики среди детей и подростков	учебных часов - 162	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного детского населения	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4.	Диагностика, выявление, проведение профилактики в условиях поликлиники прикрепленного взрослого населения	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор про-

- ходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
 - систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) подготовить материал по современным методам диагностики туберкулеза.
- 2) подготовить клинические разборы курируемых пациентов при прохождении практики в разных отделениях. Клинический разбор должен отражать приобретенные практические навыки диагностики, назначения лечения и применения методов реабилитации.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Презентации материала о современных методах диагностики туберкулеза, клинических разборов.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	«Фтизиопульмонология»: учебник для ВУЗов, 2-е издание переработанное	Браженко Н.А., Браженко О.Н.	С-Петербург 2014. - 432 с.	20	-
2	Фтизиатрия, учебник для ВУЗов, 2-е издание переработанное	Мишин В.Ю. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с	1	ЭБС "Консультант студента"
3	Фтизиатрия: учебник для ВУЗов	Кошечкин В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с	-	ЭБС "Консультант студента"

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Фтизиатрия. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по фтизиатрии; Фармакологический справ; Иллюстрации и фотографии; Стандарты мед. помощи; Нормативно-правовые документы; МКБ-10; Информация для пациентов.	Перельман М. И.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009.	3	1 электрон. опт. диск. - (Консультант врача)
2	Фтизиатрия	Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана	Издательство ГЭОТАР-Медиа, - 2010	-	ЭБС «Консультант врача»
3	Внелегочный туберкулез: рук. для врачей	Браженко Н. А.	СПб: Спец Лит, 2013. - 395 с.	5	-
4	Мишин В. Ю. Туберкулинодиагностика: учеб. пособие для интернов, ординаторов и	Мишин В. Ю.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 136 с. - (Б-ка	10	ЭБС "Консультант студента" ЭБС «Кон-

	аспирантов		врача специа- листа. Пуль- монология)		сультант вра- ча»
5	Лучевая диагностика ор- ганов грудной клетки	Троян В. Н., Шехтер А. И.	Издательство ГЭОТАР- Медиа, 2014.	-	ЭБС «Кон- сультант вра- ча»
6	Туберкулез, особенности течения, возможности фармакотерапии. Учеб- ное пособие	под ред. проф. Иванова А.К.	СПб, 2—9, 2009, 108с	2	-
7	Туберкулез легких с ле- карственной устойчиво- стью возбудителя: учеб- ное пособие для интер- нов, ординаторов, аспи- рантов и врачей	Мишин В. Ю.	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 208 с.	1	ЭБС «Кон- сультант вра- ча»
8	Туберкулез легких с пер- вичной лекарственной устойчивостью микобак- терий туберкулеза: учеб- ное пособие для клин. интернов, ординаторов и врачей циклов профес- сиональной переподго- товки	Зиновьев И. П., Коковихина И. А. Устюжани- нова А. С.	Киров, 2010	39	-
9	Торакальная хирургия Национальные клиниче- ские рекомендации.	под ред. Яб- лонского П.К.	Издательство ГЭОТАР- Медиа, 2014	-	ЭБС «Кон- сультант вра- ча»
10	Рациональная антимик- робная терапия: руко- водство для практикую- щих врачей /2-е изд., пе- рераб. и доп.	под ред. Яко- влева. С. В.	М.: Литтерра, 2015.	-	ЭБС «Кон- сультант вра- ча»
11	Туберкулез и ВИЧ- инфекция у взрослых: рук. для врачей	Зими́на В. Н., Кошечкин В. А., Кравченко А. В.	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2014. - 224 с.	10	-

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресур-сам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Российское общество фтизиатров (<http://roftb.ru/>).
- 7) Сайт Национальной ассоциации фтизиатров (<http://nasph.ru/>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются презентации и компьютерные демонстрации данных пациентов.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в	Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохране-	-эндоскопическое оборудование: гастродифиброскоп «ПЕНТАКС», бронхофиб-

<p>том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>	<p>ния «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (610021, г. Киров, проспект Строителей, 25)</p>	<p>роскоп боль-шеканальный, бронхофиброскоп тонкий с набором принадлежностей, видеокамера цифровая для эндоскопии с набором принадлежностей, щипцы биопсийные многократного использования, эндовидеокамера МВТ-ЭФА.</p> <p>-оборудование для исследования функции внешнего дыхания и кровообращения: спирограф СМП-21/01 "Р-Д" с принтером, спирометр, спирограф СМП-21/01 "Р-Д" с принтером, электрокардиограф.</p> <p>-оборудование для лучевой диагностики: аппарат рентгеновский, аппарат цифровой рентгеновский АРЦ-"ОКО," комплекс рентгенодиагностический телеуправляемый КРТ-"ОКО" GR0002421, система ультразвуковая УЗИ, томограф компьютерный Brilliance CT, ультразвуковой сканер экспертного класса, негатоскопы, флюороскопы.</p> <p>-оборудование для проведения клинических, биохимических, бактериологических лабораторных исследований: автоматический биохимический анализатор BS-200E (с ионоселективным блоком), анализатор автоматический гематологический Pentra 60, бинокулярный микроскоп, микроскоп люминесцентный Leica DM 1000, микроскоп "Humascope Advanced", лабораторное оборудование для ПЦР диагностики.</p> <p>-прочее оборудование: гигиеническая кабина для сбора мокроты, шприцы для постановки пробы Манту и Диаскинтеста.</p> <p>-аппаратура, приборы: нега-</p>
---	---	---

		тоскопы, флюороскопы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный.
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус); - лаборантская кафедры внутренних болезней г. Киров, пр. Строителей 25	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет № 5, г. Киров, пр. Строителей 25	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (табличный материал, наборы рентгенограмм, наборы противотуберкулезных препаратов, набор для вакцинации, ревакцинации БЦЖ, презентации, видеоматериалы и т.д.)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММ-
МЕ ОРДИНАТУРЫ**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/ _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, ____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики: _____

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

подпись / Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / «__» _____ 20__ г. дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »
_____»

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. ординатора*

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика (базовая)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за	методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза. - организовывать, контролировать и

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	здоровыми и хроническими больными	здоровыми и хроническими больными	<p>проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза. - проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза. - содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности. - выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля. - определять медицинские показания к введению ограничи-
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	--

				<p>тельных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</p>	<p>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>	<p>методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- собирать клинико-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; • анализировать и интерпретировать информацию, по-

	ровьем		<p>лученную от пациента, его законного представителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. - разрабатывать план обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпре-
--	--------	--	--

				<p>тировать полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярногенетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты. - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты. - обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. - обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ. - проводить диффе-
--	--	--	--	--

				<p>рениальную диагностику туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур. - определять медицинские показания к обследованию и лечению в стационарных условиях больных туберкулезом. - организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом. - анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); • микробиологического и молекулярного генетического обследования; • иммунодиагностики; • рентгенологических исследований; • инструментальных
--	--	--	--	--

				<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. - методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом. - разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. - назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. - оценивать приверженность к лечению
--	--	--	--	--

			<p>и риск преждевременного прекращения лечения большого туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. - определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. - определять медицинские показания для направления
--	--	--	---

				<p>больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной ре-
--	--	--	--	--

				<p>анимации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания.
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. - разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными

				<p>остаточными изменениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. - определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. - оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изме-
--	--	--	--	--

				<p>нениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза. - обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. - содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов. - проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом. - выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций. - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

				<ul style="list-style-type: none"> - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. - организовывать и проводить медицинскую экспертизу; - соблюдение правил

				внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. - производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях. - составлять план работы и отчет о своей работе. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. - использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное сред-ство
	Неудовлетво-рительно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично	
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социаль-ные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Частично осво-енное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия	В целом успешное, но не системати-чески осу-ществляемое умение орга-низовывать и управлять кол-лективом, то-лерантно вос-принимать со-циальные, эт-нические, конфессио-нальные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-ние организо-вывать и управлять кол-лективом, то-лерантно вос-принимать со-циальные, эт-нические, конфессио-нальные и культурные различия	Сформирован-ное умение организовы-вать и управ-лять коллекти-вом, толерант-но восприни-мать социаль-ные, этниче-ские, конфес-сиональные и культурные различия	- прием практи-ческих навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толе-рантно воспри-нимать соци-альные, этниче-ские, конфес-сиональные и культурные различия	В целом успешное, но не системати-ческое приме-нение навыков владения ме-тодами управ-ления коллек-тивом, навы-ками толе-рантно вос-принимать со-циальные, эт-нические, конфессио-нальные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-менение навы-ков владения методами управления коллективом, навыками то-лерантно вос-принимать со-циальные, эт-нические, конфессио-нальные и культурные различия	Успешное и систематиче-ское примене-ние навыков владения ме-тодами управ-ления коллек-тивом, навы-ками толе-рантно вос-принимать со-циальные, эт-нические, конфессио-нальные и культурные различия	- прием практи-ческих навыков - отчет по практике
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспан-серизации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хрониче-скими больными					
Уметь	Частично осво-енное умение проводить про-филактические медицинские осмотры, дис-	В целом успешное, но не системати-чески осу-ществляемое умение прово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-ние проводить	Сформирован-ное умение проводить профилактиче-ские медицин-ские осмотры,	- прием практи-ческих навыков - отчет по практике

	пансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	дять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Успешное и систематическое применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической клас-	Сформированное умение определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы,	- прием практических навыков - отчет по практике

	ные со здоровьем	классификацией болезнью и проблемы, связанные со здоровьем	сификацией болезнью и проблемы, связанные со здоровьем	связанные со здоровьем	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Успешное и систематическое применение навыков владения методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов,	Сформированное умение разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицин-	- прием практических навыков - отчет по практике

	щи	нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков владения методами применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, превентивной терапии и противорецидивного лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	Частично освоенное умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном ле-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациен-	Сформированное умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациен-	- прием практических навыков - отчет по практике

	чении	щихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортном лечении	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Успешное и систематическое применение навыков владения методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих					
Уметь	Частично освоенное умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Сформированное умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	- прием практи-

	навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	не систематическое применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ское применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ческих навыков - отчет по практике
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
Уметь	Частично освоенное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Сформированное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья	Успешное и систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в ме-	- прием практических навыков - отчет по практике

	подразделениях	дицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ганизациях и их структурных подразделениях	
ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	Частично освоенное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Сформированное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешное и систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Перечень практических умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе практики и подлежат проверке в ходе промежуточной аттестации:

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельно-

сти.

- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза.
- организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.
- оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза.
- проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.
- содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности.
- выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами.
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
- разрабатывать план обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.
- обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярногенетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом,

лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.

- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.
- обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.
- обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ.
- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.
- определять медицинские показания к обследованию и лечению в стационарных условиях больных туберкулезом.
- организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом.
- анализировать и интерпретировать результаты:
 - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
 - микробиологического и молекулярного генетического обследования;
 - иммунодиагностики;
 - рентгенологических исследований;
 - инструментальных исследований
- современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
- разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначать немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом.
- разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.
- назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
- определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы.
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом.
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания).
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания.
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкуле-

- зом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
 - проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
 - определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
 - оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
 - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.
 - обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.
 - содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов.
 - проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.
 - выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.
 - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
 - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
 - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
 - принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
 - применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
 - организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
 - организовывать и проводить медицинскую экспертизу;
 - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
 - проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
 - производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффек-

- тивности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях.
- составлять план работы и отчет о своей работе.
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.
 - использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Презентация клинического разбора.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
- **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
- **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.

- **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2. Методика оценки защиты отчета по практике

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.