

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.03.2022 11:37:51

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e4bb3a18c739f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1074.
- Учебным планом по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач - дерматовенеролог», утвержденный приказом Минтруда России от «14» марта 2018 года №142н.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой дерматовенерологии и косметологии «27» июня 2018 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой С.В. Кошкин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 года (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ «27» июня 2018 года (протокол № 1).

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии,
д.м.н., проф. С.В. Кошкин

Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии В.В. Рябова
Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии А.Л. Евсева

Рецензенты

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор А.Л. Бондаренко

Главный внештатный дерматовенеролог Кировской области, зам. главного врача КОККВД по лечебной части Т.А. Мамаева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	9
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	9
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 5. Структура и содержание практики	9
5.1. Место проведения практики	9
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	11
Раздел 6. Формы отчетности по практике	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
8.1.1. Основная литература	12
8.1.2. Дополнительная литература	12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	21

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика (базовая) (рассредоточенная).

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях кожи и ИППП с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики..

2.2. Задачи практики первого года обучения:

1. диагностическая деятельность:

- сформировать навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- сформировать навыки проведения медицинской экспертизы;

2. лечебная деятельность:

- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;

3. организационно-управленческая деятельность:

- сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

Задачи второго года обучения:

1. профилактическая деятельность:

- сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

2. реабилитационная деятельность:

- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации;

3. психолого-педагогическая деятельность:

- сформировать навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

4. организационно-управленческая деятельность:

- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- сформировать навыки создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
- Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.
- Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий.
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествующие им первичные морфологические элементы.
- Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей.

- Составить амбулаторную историю болезни больного дерматозом.
- Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных дерматозами.
- Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.д.
- Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты разных факультетов должны иметь представление.
- Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
- Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной.
- Определять дермографизм.
- Ставить и оценивать кожные пробы.
- Вызывать псориазные феномены.
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.
- Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории.
- Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки
- Вызывать симптом Никольского.
- Взять патологический материал для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.
- Удалять элементы контагиозного моллюска

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно	Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазной триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изо-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

			<p>назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса.</p> <p>Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП</p> <p>Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию),</p> <p>проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p>	<p>морфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб.</p> <p>Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.</p>	
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Выявлять псориазическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах.</p> <p>Определять дермографизм.</p>	<p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах;</p> <p>Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной,</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

				определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием.</p> <p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП.</p> <p>Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса.</p> <p>Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий.</p> <p>Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей.</p> <p>Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

5	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».</p>	<p>Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>
6	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах.</p>	<p>Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов; Методикой удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

			<p>Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса.</p> <p>Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП</p> <p>Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	<p>для исследования.</p> <p>Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств.</p> <p>Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под ламой Вуда.</p> <p>Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска.</p> <p>Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом.</p> <p>Методикой забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща.</p>	
7	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП</p> <p>Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	<p>Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>
8	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП</p> <p>Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p> <p>Уметь составить отчет (форма 32)</p> <p>Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности</p>	<p>Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части

программы ординатуры по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология.
Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Дерматовенерология, Детская дерматовенерология, Дерматоонкология, дерматоонкология (адаптационный модуль, Фтизиодерматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Патология, Клиническая фармакология, Обучающий симуляционный курс.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а (стационар), г. Киров, ул. Преображенская, 30 (поликлиническое отделение). Договор №32/ДС от 10.02.2017

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц 32; недель – 21 1/3)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ «КОККВД» - стационар			
1.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в КО I (I кожное отделение)	учебных часов - 360	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
2.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в МО II (II микологическое отделение)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Второй семестр - 648 часа, 18 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «КОККВД» - стационар, поликлиника			
1.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в МО II (II микологическое отделение)	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
2.	Курация пациентов венерологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в ВО III (III венерологическое отделение)	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
3.	Курация пациентов дерматологического и венерологического профиля, ведение амбулаторных карт под контролем преподавателя в поликлиническом отделении.	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц 28)			
<i>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ «КОККВД» - стационар			
1.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в КО I (I кожное отделение)	учебных часов - 360	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в МО II (II микологическое отделение)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «КОККВД» - стационар			
1.	Курация пациентов дерматологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в МО II (II микологическое отделение)	учебных часов - 144	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Курация пациентов венерологического профиля, ведение историй болезни под контролем преподавателя в ВО III (III венерологическое отделение)	учебных часов - 360	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;

- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков;
- 2) Курация пациентов;
- 3) Заполнение клинических историй болезни;
- 4) Заполнение дневника практики;
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Выполнение научной квалификационной работы.

Примерный перечень тем к выполнению научной квалификационной работы (НКР):

1. Современные препараты в лечении псориаза и псориатического артрита.
2. ВИЧ-ассоциированные заболевания: кожные проявления ВИЧ.
3. Стоматологические аспекты лечения КПЛ слизистой оболочки ротовой полости.
4. Поздние формы сифилитической инфекции: нейросифилис и его диагностика.
5. Поздние формы сифилитической инфекции: висцеральные формы сифилиса.
6. Методики лечения гнездной алопеции.
7. Современные средства в лечении розацеа.
8. Мониторинг качества жизни у больных псориазом в Кировской области.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерология: национальное руководство с компакт-диском	Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов.	Москва, 2011.	2	-
2	Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов	Скрипкин Ю.К.	Москва: Медицина 2009г	55	-
3	Атлас-справочник по дерматовенерологии	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2014	3	-
4	Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов	С.В. Кошкин, Т.В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2009	-	+

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология. Под ред. Кубановой А.А. Москва: Деловой экспресс. 2016

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматология (атлас – справочник).	Т. Фицпатрик, Р. Джонсон, К. Вульф, М. Полано, Д. Сюрмонд.	М.: Практика, 1998	2	-
2	Атлас грибковых заболеваний: атлас	К. А. Кауфман	М: "ГЭОТАР-Медиа", 2010	1	!
3	Клинические проявления ранних форм сифилиса: атлас: наглядное учеб. пособие для врачей	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2009	10	ЭБС Кировского ГМУ
4	Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс]	Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.		ЭБС «Консультант врача»
5	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.		ЭБС «Консультант студента»

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) www.dermatology.ru
- 7) www.medscape.com
- 8) www.cnikvi.ru
- 9) Dermatology Online Journal
- 10) www.skinatlas.com

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются: лекции-презентации.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, расходные материалы, физиотерапевтическое оборудование, медицинский инструментарий для забора материала (скальпели, шпатели, ложки Фолькмана, предметные стекла и т.д.), дерматоскоп.
Помещения для самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 137, корпус № 1, читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 112, корпус № 3, кабинет 414	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. НКР

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО. При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Пример заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности
201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО
дата

_____/_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« _____ » _____ 20 ____ г.

дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель		

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
n.		/

Подпись ординатора: _____ / _____

подпись Ф.И.О. ординатора

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть) (рассредоточенная)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллерго-

				<p>пробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапию в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю</p>	<p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных ле-</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома</p>

		<p>болезни большого дерматозом и/или ИППП</p> <p>Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию), проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p>	<p>карственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб.</p> <p>Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.</p>	<p>Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла.</p> <p>Методика проведения обработки большого с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полимор-</p>	<p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах;</p> <p>Навыками</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях</p>

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>физме и морфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориазную триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.</p>	<p>дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых</p>	<p>Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и де-</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторич-</p>

		<p>и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и фор-</p>	<p>тей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	<p>ных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
--	--	--	--	---

		мы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапию в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, про-	Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы

		вести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблукка».		для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапию в зависимости от стадии и фор-	Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов; Методикой удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала для исследования. Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств.	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по про-

		мы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под ламой Вуда. Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска. Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом. Методикой забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща.	филю специальности.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Во-

				ронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Уметь составить отчет (форма 32). Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.	Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычис-

				ления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
--	--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Не умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Умеет, но выполняет с ошибками: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Умеет, но допускает незначительные погрешности: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	В совершенстве умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Прием практических навыков
Владеть	Не владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но выполняет с ошибками: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но допускает незначительные погрешности: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	В совершенстве владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков
ПК-2					
Уметь	Не умеет: Собрать анамнез у больного кож-	Умеет, но выполняет с ошибками:	Умеет, но допускает незначительные погреш-	В совершенстве умеет: Собрать анамнез	Прием практических навы-

	<p>ным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию), проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения, осуществлять профилактические</p>	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию), проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих</p>	<p>ности: Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию), проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся</p>	<p>у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию), проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих</p>	<p>ков, дневник практики, отчет о практике</p>
--	---	--	--	--	--

	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	способствовать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	лечения, способствовать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	
Владеть	<p>Не владеет:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препара-</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных</p>	<p>В совершенстве владеет:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

	тов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.	оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.	проб. Техники оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.	цептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.	
--	---	--	--	---	--

ПК-5

Уметь	Не умеет: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориагическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырных дерматозах. Опреде-	Умеет, но выполняет с ошибками: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориагическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диа-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориагическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диа-	В совершенстве умеет: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориагическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при кол-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
-------	---	--	--	--	--

	лять дермографизм.	тесты при коллагенозах, микозах, пузырных дерматозах. Определять дермографизм.	гностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырных дерматозах. Определять дермографизм.	лагенозах, микозах, пузырных дерматозах. Определять дермографизм.	
Владеть	<p>Не владеет:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для об-</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препара-</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления ре-</p>	<p>В совершенстве владеет:</p> <p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции.</p> <p>Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

	щего и наружно-го применения.	тов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	цептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	лекарственные формы для общего и наружного применения.	
ПК-6					
Уметь	<p>Не умеет:</p> <p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием.</p> <p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем,</p>	<p>Умеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для</p>	<p>Умеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, при-</p>	<p>В совершенстве умеет:</p> <p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления па-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

	<p>провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>меняемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>тологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	
Владеть	<p>Не владеет: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой описания кли-</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой</p>	<p>В совершенстве владеет: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой описания клинической кар-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

	<p>полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	<p>нической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	<p>описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	<p>тины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	
--	---	--	--	--	--

ПК-8

Уметь	<p>Не умеет: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарствен-</p>	<p>Умеет, но выполняет с ошибками: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты</p>	<p>Умеет, но допускает незначительные погрешности: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом. Вы-</p>	<p>В совершенстве умеет: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>
-------	--	---	---	---	---

	ные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблукка».	препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблукка».	писать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблукка».	основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблукка».	
Владеть	Не владеет: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Владеет, но выполняет с ошибками: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	В совершенстве владеет: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
ПК-9					
Уметь	Не умеет: Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описать очаги пора-	Умеет, но выполняет с ошибками: Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические эле-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфо-	В совершенстве умеет: Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описыва-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

	<p>жения, иметь понятие о полиморфизме и номорфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	<p>менты, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и номорфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	<p>логические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и номорфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	<p>вать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и номорфизме сыпей, производить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Проводить дифференциальный диагноз микозов. Дифференцировать экссудативные и пролиферативные элементы при вирусных заболеваниях кожи, а также при буллезных дерматозах. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p>	
Владеть	<p>Не владеет: Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов; Методикой удаления элементов при пролифера-</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками: Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов; Методикой уда-</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности: Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов;</p>	<p>В совершенстве владеет: Методикой проведения диагностических проб при разных формах микозов; Методикой удаления элементов</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике</p>

	<p>тивных вирусных заболеваний; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала для исследования. Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств. Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под лампой Вуда. Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска. Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом. Методикой забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща.</p>	<p>ления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала для исследования. Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств. Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под лампой Вуда. Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска. Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом. Методикой забора патологического материала для исследования на выявление че-</p>	<p>Методикой удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала для исследования. Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств. Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под лампой Вуда. Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска. Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом. Методикой забора патологического материала для исследования</p>	<p>при пролиферативных вирусных заболеваниях; навыками использования лампы Вуда для диагностики микроспории, забора патологический материал для исследования на выявление патогенных грибов; навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, постановки диагностических проб и приемов при различных дерматозах; Методикой обследования больного с сифилисом и ИППП., забора патологического материала для исследования. Навыками подбора системных и наружных антимикотических средств. Методиками проведения диагностических проб: проба Бальцера, диагностика под лампой Вуда. Методиками удаления бородавок, остроконечных кондилом, контактного моллюска. Методикой обработки больного с чесоткой, педикулезом. Методикой забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща.</p>	
--	---	--	--	---	--

		соточного клеща.	на выявление чесоточного клеща.		
ПК-10					
Уметь	Не умеет: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Умеет, но выполняет с ошибками: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	В совершенстве умеет: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
Владеть	Не владеет: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.	Владеет, но выполняет с ошибками: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.	В совершенстве владеет: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов.	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
ПК-11					
Уметь	Не умеет: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Уметь составить отчет. Использо-	Умеет, но выполняет с ошибками: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую	В совершенстве умеет: Составить амбулаторную карту, заполнить историю болезни больного дерматозом и/или ИППП. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Уметь составить	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

	вать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.	Уметь составить отчет. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.	документацию). Уметь составить отчет. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.	отчет. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.	
Владеть	Не владеет: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.	Владеет, но выполняет с ошибками: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.	В совершенстве владеет: Навыками оформления медицинской документации у больных с заболеваниями кожи и ИППП; методикой заполнения нормативных документов, составления отчетов, использования в работе законодательных и нормативно-правовых документов по профилю специальности.	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор, критерии оценки

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек).
2. Сбора жалоб и анамнеза заболевания.
3. Оценка результатов проведенных исследований
4. Методика назначения обследования (лабораторного и клинического).
5. Методика назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей.
6. Методика назначения консультативных обследований смежных специалистов.
7. Описание морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки.
8. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи (элементы контагиозного моллюска, бородавок, остроконечных кондилом).
9. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов.
10. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов.
11. Методика постановки и оценки кожных проб.
12. Составление амбулаторных карт, оформление истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнение необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).
13. Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах,

пузырных дерматозах.

14. Методика определения дермографизма.

15. Методика проведения аллергопробы при аллергодерматозах.

16. Методика вычисления индекса SCORAD, PASI.

17. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла.

18. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом.

19. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.

20. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.

Критерии оценки

Оценка **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки дневника практики

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

«зачтено» - представленные в дневнике практики данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Дневник практики отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся демонстрирует методику выполнения практических навыков - прописывает их выполнение в дневнике, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - дневник практики не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт; не прописаны практические умения или допущены грубые ошибки в методике.

3.3. Критерии оценки отчета по практике

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

«зачтено» - представленные в отчете по практике данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Отчет по практике отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся прописывает методику выполнения практических навыков, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - отчет по практике не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, в последний день.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, курирующий прохождение производственной практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов прохождения производственной (клинической) практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной практике.

4.2. Методика оценки дневника практики

Цель процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты дневника практики, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается

имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики, критерии оценки.

Дневник практики может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения практики.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном дневнике практики, уметь объяснить методику выполнения заданий, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию практики.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в дневнике практики.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методика защиты отчета по практике

Целью процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета по практике, является оценка приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примеры написания отчета, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном отчете, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных пунктов отчета по практике. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке отчета преподаватель учитывает как качество его написания, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.

Составители: В.В. Рябова
А.Л. Евсева

Зав. кафедрой С.В. Кошкин