

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.02.2022 13:02:00

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра акушерства и гинекологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года.
- Учебным планом по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой акушерства и гинекологии от 27 июня 2018 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой С.А. Дворянский

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации от 27 июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ от 27 июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

К.м.н., доцент кафедры
акушерства и гинекологии Рева Н.Л.

Д.м.н., доцент кафедры
акушерства и гинекологии Хлыбова С.В.

Рецензенты:

Зав. акушерским физиологическим отделением
с совместным пребыванием матери
и ребенка «Мать и дитя» КОГБУЗ КОКПЦ Дмитриева С.Л.

Зав. кафедрой семейной медицины и
поликлинической терапии Кировского ГМУ
д.м.н., профессор Григорович М.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	7
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	12
3.3. Виды профессиональной деятельности	12
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Структура и содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
5.3. Самостоятельная работа	14
Раздел 6. Формы отчетности по практике	15
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	15
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	15
8.1.1. Основная литература	15
8.1.2. Дополнительная литература	16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	20
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	20
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	34

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная или выездная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по акушерству и гинекологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики:

1. Научиться оценивать патологические отклонения в течение беременности, диагностику осложнений беременности и особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных, ведения осложненной беременности и родов, реабилитационные мероприятия в послеродовом периоде.
2. Научиться оценивать, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние гинекологических больных, определять степень тяжести заболевания и показания к оперативному вмешательству.
3. Уметь выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния в гинекологии: «острый живот», септический аборт, патологическая кровопотеря.
4. Освоить навыки проведения профилактики и реабилитации гинекологических больных.
5. Освоить навыки проведения диспансеризации гинекологических больных в условиях женской консультации.
6. Изучить основные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической службы.
7. Оформлять медицинскую документацию.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.
- Определение степени зрелости шейки матки.
- Определение степени раскрытия маточного зева.
- Аускультация сердечных тонов плода.
- Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
- Определение срока беременности и родов по объективным данным.
- Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
- Заполнение партограммы ведения родов
- Амниотомия.
- Ведение родов при головном предлежании плода.
- Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
- Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода, пособие Морисо-Левре-Лашапель.
- Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
- Ручное отделение плаценты и выделение последа.
- Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.

- Техника операции кесарева сечения.
- Осмотр мягких тканей родовых путей после родов.
- Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
- Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
- Зашивание разрывов шейки матки после родов.
- Перинеотомия и эпизиотомия, перинеорафия, эпизиорафия.
- Наложение выходных акушерских щипцов.
- Операция вакуум-экстракции плода.
- Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
- Операции В-lynch и Pereira.
- Диагностика инволюции матки.
- Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
- Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
- Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
- Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
- Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Определение группы крови и резус-фактора.
- Переливание кровезамещающих растворов.
- Первичная реанимация новорожденного
- Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
- Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования.
- Забор соскобов с шейки матки и цервикального канала для ПЦР.
- Взятие мазков на онкоцитологию.
- Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
- Гистеросальпингография.
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
- Кольпоскопия.
- Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
- Вскрытие абсцесса бартолиновой железы.
- Лапаротомия: удаление маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
- Операция надвлагалищной ампутации матки.
- Диагностическая и лечебная гистероскопия.
- Диагностическая лапароскопия.
- Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, медикаментозный аборт)
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ.
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
 - Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
 - Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.

- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, наружно-внутренний массаж матки на кулаке).
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом. Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Введение имплантационного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.

- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивать зрелость коллектива; прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыком общения и убеждения работы с матерями и членами семьи новорожденного ребенка. Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методами решения конфликтов	Отчет по практике
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	- Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия), - Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования,	- Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - био-	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

		блем, связанных со здоровьем	<p>аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания -Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г -Использовать рациональную схему сбора анамнеза, - Уметь провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). <p>Интерпретировать результаты R</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического, ультразвукового, КТ – исследований. <p>-Выявить показания для оперативного лечения.</p>	<p>логических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования 	
3	ПК-6	Готовность к ведению, родо-вспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние беременной женщины - Определять срок беременности, дату выдачи декретного дородо- 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведением родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании; 	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета

		<p>гинекологической медицинской помощи</p>	<p>вого отпуска, срока родов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать помощь в экстренных ситуациях, беременной, роженице и родильнице; - Оказать неотложную помощь новорожденному при асфиксии новорожденных - Выбрать метод родоразрешения при гипоксии плода, экстрагенитальных заболеваниях и осложнениях беременности и родов - Выполнить основные лечебные мероприятия при острых, хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровотечениях - Подобрать фармакологические препараты в соответствии с клиническими протоколами и инструкциями к применению лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Техникou операции кесарева сечения - Техникou малых акушерских операций (ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиорафия) - Методами реанимации новорожденных; - Методами оказания экстренной и неотложной помощи - Методами наружного и внутреннего исследования беременных и рожениц - Методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры на сосуды, оперативных вмешательств) - Пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов) - Методами родоразрешения при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: - аномалиях вставления головки плода; - аномалиях ро- 	<p>по практике</p>
--	--	--	---	---	--------------------

				<p>довой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узком тазе; - преэклампсии; - кровотечениях - Методами ведения преждевременных родов - Методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи. 	
4	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде - Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. - Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. - Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. - Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. - Определить 	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

				показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология. Реализуется во 2 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- акушерство и гинекология
- общественное здоровье и здравоохранение
- педагогика
- патология.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 216 часов, 6 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2);
2. КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», КОГБУЗ «Кировский областной онкологический диспансер», КОГБУЗ «Северная городская клиническая больница скорой медицинской помощи», КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2», КОГБУЗ «Кировская городская больница № 9» (женская консультация).

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
(учебных часов – 36, зачетных единиц- 1; 4 дня)			
1.	Отработка навыков на многофункциональном мобильном манекене имитации родов (роженицы и новорожденного) Самостоятельная работа: биомеханизм родов при головном и тазовом предлежании плода; пособия при тазовом предлежании – классическое ручное пособие, прием Морисо-Левре-Лашапель; биомеханизм родов при анатомически узком тазе	учебных часов – 36, 24 часа контактная работа, 12 часов самостоятельная работа	ПК-5, ПК-6
<i>База практики: Кировский областной клинический перинатальный центр, Кировская областная клиническая больница, Кировский областной онкологический диспансер, Северная городская клиническая больница скорой медицинской помощи, Городская больница № 2, № 9, Клинико-диагностический центр и другие ЛПУ г. Кирова и Кировской области согласно договору с ординатором</i>			
(учебных часов – 180, зачетных единиц - 5; 3½ недели)			
1.	Родовое отделение КОКПЦ, СГКБ, ГБ № 2: оказание помощи роженицам при физиологических и патологических родах Отделение патологии беременности КОКПЦ, СГКБ, ГБ № 2: оказание помощи беременным с	учебных часов – 180, 120 часов контактной работы, 60 часов самостоятельной работы	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>экстрагенитальной патологией и осложненном течении беременности</p> <p>Послеродовое отделение КОКПЦ, СГКБ, ГБ № 2 – оказание помощи родильницам с физиологическим или осложненным течением послеродового периода</p> <p>Гинекологическое отделение КОКБ, СГКБ, КООД: консервативное и оперативное ведение пациентов с заболеваниями гениталий, онкопатологией</p> <p>Женская консультация ГБ № 9, № 2, Клинико-диагностического центра- оказание амбулаторной помощи пациенткам с гинекологической патологией, ведение физиологической и осложненной беременности, послеродового периода; проведение профилактических осмотров и диспансерзации населения</p>		

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) отработка навыков ведения родов в головном и тазовом предлежании
- 2) отработка навыков биомеханизма родов
- 3) отработка навыков составления партограммы
- 4) отработка навыков записи и расшифровки КТГ

- 5) отработка навыков заполнения медицинской документации
- 6) изучение нормативных документов: ФЗ-323 РФ «Об охране здоровья граждан», приказа № 572 МЗ РФ о порядке оказания акушерско-гинекологической помощи, клинических протоколов

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) написание реферата
- 2) подготовка презентации
- 3) обзор литературы по конкретному нозологическому заболеванию
- 4) составление задач на конкретную тему

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о количестве курируемых пациентов в акушерском или гинекологическом стационаре, женской консультации в соответствии с нозологией, перечень практических навыков (операций и манипуляций)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: учебник для мед. вузов	Айламазян Э. К.	9-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 704 с. : ил.	Экземпляры: всего: 71 - Науч. Аб.(1), Чит. Зал (1), Уч. Аб. (69).	
2	Акушерство: учебник	Савельева Г.М.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015. 656 с.	Экземпляры: всего: 3 - АНГЛ(3).	ЭБС Консультант врача
3	Гинекология : учеб. для мед.: ил.	Айламазян Э. К.	2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.	Экземпляры: всего: 52 - Науч. Аб.(2), Чит. Зал	

			- 415 с.	(1), (49)	
4	Гинекология: национальное руководство	Савельева Г.М Сухих Г.Т. Серов В.М. Радзинский В.Е. Манухин И.Б.	2-е издание пе- реаб. и доп. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 1008 с.	-	ЭБ Кон- сультант врача
5	Гинекология: учебник	Савельева Г.М. Бреусенко В.Г.	4-е изд., пере- раб. и доп. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 432 с.	Экземпляры: все- го:31 - АНГЛ(1), Чит. Зал(1), Уч. Аб.(29).	

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экзем- пляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие	В. А. Кап- тильный, М. В. Беришви- ли, А. В. Мурашко	М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 400 с	Экземпляры: все- го:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).	
2	Эхография в ги- некологии	И. А. Озер- ская	2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : Издатель- ский дом Ви- дар-М, 2013. - 564 с. : ил.	Экземпляры: всего: 1 - Науч. Аб.(1).	
3	Особенности акушерской по- мощи женщинам с врожденными пороками серд- ца: монография	Ф. К. Тете- лютина	Ижевск: ИГ- МА, 2015. - 110 с.	Экземпляры: все- го:1 - АНГЛ(1).	
4	Современные подходы к диа- гностике и лече- нию аномалий родовой дея- тельности: учеб- ное пособие	С. Л. Дмит- риев, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева.	Киров: Киров- ская ГМА, 2016. - 79 с.	Экземпляры: все- го:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).	ЭБС Ки- ровского ГМУ
5	Современные подходы к диа- гностике и лече- нию послеродо- вых инфекцион-	С. Л. Дмит- риев, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева.	Киров: Киров- ская ГМА, 2016. - 110 с.	Экземпляры: все- го:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).	ЭБС Ки- ровского ГМУ

	ных осложне- ний: учебное по- собие				
6	УЗИ в гинеколо- гии. Симптома- тика. Диагно- стические труд- ности	А.Г. Хачку- рузов	11-е изд. - СПб. : Элби- СПб, 2015. - 672 с. : ил.	Экземпляры: все- го:5 - Науч. Аб.(5).	

Периодические издания

- Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО « Медиа Сфера», Москва
- Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гп,
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-Во ООО «Династия, Москва
- Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро-статус презенс», Москва
- Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- Гинекология. Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
- Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

Клинические протоколы МЗ РФ

- Внематочная беременность, 2016 г
- Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г
- Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г
- Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре, 2016 г
- Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста, 2015
- Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация, 2015 г
- Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г
- Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте, 2015 г
- Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях, 2017
- Вспомогательные репродуктивные технологии, 2017
- Женское бесплодие 2017 г
- Острая жировая дистрофия печени, 2017
- Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах, 2017
- Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017
- Оказание медицинской помощи при анатомически узком тазе, 2017
- Резус сенсибилизация. Гемолитическая болезнь плода, 2017
- Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов), 2017
- Тромботическая микроангиопатия в акушерстве, 2017
- Септические осложнения в акушерстве, 2015
- Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия, 2016

- Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях, 2015
- Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер направленных на профилактику передачи Вич от матери к ребенку, 2015
- Профилактика, лечение и алгоритм при акушерских кровотечениях, 2014
- Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода, 2014
- Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании, 2014
- Преждевременные роды, 2013
- Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2013
- Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация, 2013

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шилияев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
3. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
4. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
7. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>
8. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>
9. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
10. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

11. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
13. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
14. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
15. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
16. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
17. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
18. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
19. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
20. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
21. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
22. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
23. "Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
24. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
25. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

26. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
27. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
28. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
29. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
30. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html>
31. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html>
32. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
33. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
34. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
35. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
36. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
37. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
38. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
6. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки,	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Пролетарская, 28 центр АСО	- Модель-имитатор родов «Ноэль», - Симулятор реанимации младенца - Манекен – тренажер «Оживленная Анна» для отработки триады «С.А.В» - Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в гинекологии и гистероскопии - виртуальный симулятор

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	<p>1) КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163</p> <p>2) КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи», 610011, Киров Свердлова, 4</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер, расходные материалы.</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 137, корпус № 1, читальный зал библиотеки</p> <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г.</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>

	Киров, ул. Карла Маркса, 112, корпус № 3, кабинет 414	вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ		
Ординатора _____ курса _____ <i>Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)</i>		

Специальность _____ <i>Шифр и наименование специальности</i>		

Вид практики: « _____ »		

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.		
<i>В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).</i>		
№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/
Подпись ординатора: _____/_____/_____ <i>подпись</i> <i>Ф.И.О. ординатора</i> « _____ » _____ 20__ г.		
Руководитель практики от кафедры: _____/_____/_____		

подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**Количество курируемых пациенток
 в акушерском стационаре**

База практики _____
 ФИО ординатора _____

<i>Нозология</i>	<i>Принято беремен-х, рожениц или ро- дильниц</i>	<i>Пролечено беремен-х</i>	<i>Принято родов</i>	<i>Ведение по- слеродового периода</i>
<i>1. Физиологическое течение бе- ременности и родов</i>				
<i>2. Тазовое предлежание плода</i>				
<i>3. Многоплодная беременность</i>				
<i>4. Поперечное положение плода</i>				
<i>5. Физиологический послеродовый период</i>				
<i>4. Преэклампсия умеренная</i> <ul style="list-style-type: none"> • тяжелой степени, • эклампсия • ПЭ, развившаяся на фоне ЭГП • HELLP синдром • ОЖГБ 				
<i>5. Невынашивание беременности: - угрожающие ПР - начавшиеся ПР - пролонгирование беременно- сти при ПИОВ</i>				
<i>6. Гипоксия плода</i>				
<i>7. Синдром задержки внутри- утробного развития плода</i>				
<i>8. Плацентарная недостаточ- ность</i>				
<i>9. Многоводие</i>				
<i>10. Маловодие</i>				
<i>11. Перенашивание беременности</i>				
<i>12. ВУИ и аномалии развития плода</i>				
<i>13. Заболевания сердечно- сосудистой системы: - пороки сердца</i>				

<ul style="list-style-type: none"> - гипертоническая болезнь, - нарушения ритма и проводимости. 				
14. Бессимптомная бактериурия и заболевания почек				
15. Заболевания эндокринной системы: <ul style="list-style-type: none"> - патология ЩЖ - сахарный диабет - ожирение - метаболический синдром 				
16. Анемии -ЖДА - Мегалобластная - смешанный тип				
17. Заболевания органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - ОРВИ - бронхит - бронхиальная астма - пневмонии 				
18. Заболевания органов пищеварения: <ul style="list-style-type: none"> - патология желудка и 12-перстной кишки, - патология печени, - патология кишечника, - патология ЖВП - гельминтозы. 				
19. Заболевания вульвы, влагалища, шейки матки (вульвиты, вагиниты, цервициты) <ul style="list-style-type: none"> - неспецифические, - специфические 				
20. ИППП: <ul style="list-style-type: none"> - хламидиоз - микоплазмоз - трихомониаз, - сифилис, - гонорея. - ВПЧ 				
21. Доброкачественные заболевания матки и яичников				
22. Предлежание плаценты и низкая плацентация				
23. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода				
24. Узкий таз: <ul style="list-style-type: none"> - анатомический, - клинический. 				
25. ПГСИ: <ul style="list-style-type: none"> - I этап - II этап 				

- III этап - IV этап по Сазонову- Бартельсу				
26. Акушерские кровотечения: - при предлежании плацен- ты, - ПОНРП, - последовые, - послеродовые.				
27. Аномалии родовой деятельно- сти: - патологический прелими- нарный период, - слабость родовой дея- тельности, - дискоординация родовой деятельности.				
28. Родовой травматизм: - разрывы промежности, - разрывы шейки матки, - разрыв матки.				
29. Патология гемостаза				
30. Юная первородящая				
31. Беседы по питанию беремен- ных или родильниц				
32. Беседы по грудному вскармли- ванию				
33. Беседы по вопросам контрае- кции				
34. Беседы по гигиене				
<i>Всего пациенток</i>				

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

**Количество курируемых пациентов
в гинекологическом стационаре.**

База, сроки пребывания _____

ФИО ординатора _____

<i>Перечень гинекологических заболеваний</i>	<i>Пролечено пациентов</i>	<i>Принято пациентов</i>
1. Воспалительные заболевания женских половых орга- нов: - вульвовагинит		

- цервицит		
- абсцесс бартолиниевой железы		
- эндометрит		
- сальпингоофорит		
- параметрит		
- пельвиоперитонит		
- разлитой перитонит		
- гнойные tuboовариальные образования		
2. Нарушения менструального цикла:		
- аменорея		
- кровотечения в пубертатном периоде		
- кровотечения в репродуктивном возрасте		
- кровотечения в перименопаузе		
- кровотечения в постменопаузе		
3. Дисменорея		
4. Миома матки, в том числе осложненная		
5. Эндометриоз		
- эндометриоз шейки матки		
- аденомиоз		
- эндометриоз яичников		
- ретроцервикальный эндометриоз		
- прочая локализация		
6. Бесплодие различного генеза		
7. Внематочная беременность		
8. Апоплексия яичника		
9. Кисты яичников (в том числе осложненные)		
10 Кистомы яичников		
11. Патология шейки матки:		
- полип		
- лейкоплакия		
- эрозированный эктропион		
-другие		
12. Предраковые заболевания шейки матки		
- CIN I		
- CIN II		
- CIN III		
13. Рак шейки матки		
14. Патология эндометрия:		
- полип		
- простая гиперплазия эндометрия		
- атипическая гиперплазия		
- внутриматочные синехии		
15. Рак эндометрия		
16. Рак яичников		
17. Трофобластическая болезнь:		
- пузырьный занос		
- хорионэпителиома		
18. Аномалии развития половых органов		
19. Генитальные свищи		
20. Осложнения беременности в I-II триместрах:		

- угрожающий выкидыш		
- начавшийся выкидыш		
- аборт в ходу		
- неполный аборт		
- неразвивающаяся беременность		
- инфицированный выкидыш		
- рвота беременных		
- экстрагенитальная патология		
- истмико-цервикальная недостаточность		
21. Прерывание беременности во II триместре		
22. Пролапс генитальный		
23. Декубитальная язва		
24. Послеоперационные осложнения		
25. Инфекции, передаваемые половым путем: - Хламидиоз - Гонорея - Сифилис - Генитальный герпес - ПВИ		
Всего больных:		

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

Перечень умений и практических навыков врача-ординатора

АКУШЕРСТВО (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Сбор и оценка анамнеза, особенностей течения беременности	30	3	
2.	Оценка противопоказаний к сохранению беременности	30	3	
3.	Выявление перинатальных факторов риска, составление плана ведения беременности, проведение профилактики осложнений	30	3	
4.	Выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики	30	3	
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременности с различной акушерской и соматической патологией	30	3	
6.	Определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам	30	3	
7.	Проведение наружного акушерского обследования	30	3	
8.	Пельвиометрия	30	3	
9.	Ведение родов в головном предлежании	30	3	
10.	Составление плана ведения родов	30	3	
11.	Ведение партограммы	30	2	
12.	Интерпретация КТГ	30	2	
13.	Ассистенция на операции кесарева сечения	1-3	2	
14.	Амниотомия	3-5	3	
15.	Амниоскопия	1-3	2	
16.	Эпизиотомия, эпизиорафия	1-5	2	
17.	Зашивание разрывов шейки матки, влагалища, вульвы	1-3	2	
18.	Наложение выходных акушерских щипцов	0-1	2	
19.	Наложение вакуум экстрактора на головку плода	0-3	2	
20.	Ведение родов в тазовом предлежании плода (пособие по Цовьянову при чистоягодичном предлежании)	1-3	2	
21.	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода	0-1	2	
22.	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	1-3	2	
23.	Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки	2-5	3	

24.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	3-5	3	
25.	Прерывание беременности в поздние сроки	1-3	2	
26.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	10	2	
27.	Составление программы инфузионно-трансфузионной терапии	5	2	
28.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	30	3	
29.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при физиологических родах	15	3	
30.	Владение способами остановки кровотечения в 3 периоде родов и в раннем послеродовом периоде	5-7	3	
31.	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	5	3	
32.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	10	3	
33.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор методов лечения и обследования	10	3	
34.	Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп риска и разработка принципов реабилитации	10	3	
35.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара	5	1	
36.	Проведение бесед по питанию при беременности и в период кормления грудью	5	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ГИНЕКОЛОГИЯ И ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Оценить жалобы, собрать анамнез заболевания, гинекологический и соматический анамнез	30	3	
2.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	30	3	
3.	Выявить признаки гинекологического заболевания	30	3	
4.	Выявить показания для обследования женщин на специфические инфекции. Осуществить забор материала для обследования методом ПЦР, на бактериологическое исследование. Интерпретировать полученные показатели	5	3	
5.	Определить необходимость применения дополнительных методов исследования. Интерпретация данных	30	3	
6.	Определить показания к госпитализации	5-8	3	
7.	Оценить тяжесть состояния пациентки	30	3	
8.	Выработать план ведения пациентки	30	3	
9.	Консультирование по контрацепции	5	3	
10.	Взятие мазков на онкоцитологию	5	3	
11.	Взятие мазков из влагалища, цервикального канала и уретры на микроскопию	10	3	
12.	Интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациенток	10-15	2	
13.	Зондирование полости матки	5	2	
14.	Взятие аспирата из полости матки	10	2	
15.	Пункция брюшной полости через задний свод	2-5	3	
16.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	1-3	2	
17.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	5	2	
18.	Медицинский аборт	1-3	2	
19.	Удаление ВМС	3	3	
20.	Проведение гистероскопии	1-3	2	
21.	Проведение гистеросальпингографии	1-3	2	
22.	Интерпретация данных ректоскопии	2-3	2	
23.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных	2-3	2	
24.	Удаление кист наружных половых органов	1-3	3	
25.	Пункция лимфатических узлов и опухолевидных образований	1-3	1	
26.	Проведение биопсии шейки матки под контролем кольпоскопии	1-3	2	

27.	Проведение эксцизии или конизации шейки матки	1-3	2	
28.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	3-5	2	
29.	Тубэктомия	1-3	3	
30.	Проведение стерилизации на трубах	1	2	
31.	Удаление яичника	1-3	2	
32.	Резекция яичника	1-3	2	
33.	Ассистенция на операции удаления придатков (аднексэктомия)	3-5	2	
34.	Самостоятельная надвлагалищная ампутация матки	0-1	2	
35.	Ассистенция на операции надвлагалищной ампутации матки	3-5	2	
36.	Ассистенция на операции миомэктомия	0-1	2	
37.	Ассистенция на операции экстирпация матки с придатками или без	1-3	2	
38.	Ассистенция на различных пластических операциях	1-3	2	
39.	Ассистенция на влагалищных операциях	0-3	2	
40.	Составить план реабилитации пациентки при выписке из стационара	30	3	
41.	Проведение бесед по контрацепции	2-5	3	
42.	Проведение бесед по профилактике гинекологических заболеваний	5	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Сбор и оценка анамнеза при постановке женщины на учет по беременности	5-10	3	
2.	Заполнение индивидуальной карты беременной	5-10	3	
3.	Ведение беременности согласно приказу № 572 МЗ РФ	5-10	3	
4.	Аускультация сердцебиения плода (в т.ч. с помощью аппарата)	10	3	
5.	Пельвиометрия	5-10	3	
6.	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности	5	5	

7.	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	5-10	3	
8.	Оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы	5-10	3	
9.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	5-10	3	
10.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	5-10	3	
11.	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, показаний для госпитализации, состояния плода и фетоплацентарной системы	3- 5	2	
12.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.	1-5	2	
13.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	5-10	3	
14.	Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	15	2	
15.	Умение провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	5	1	
16.	Произвести бимануальное влагалищное, исследование и интерпретировать полученные данные	50	3	
17.	Получить объективную информацию о заболевании	50	3	
18.	Выявить признаки гинекологического заболевания	50	3	
19.	Определить показания к госпитализации	5	3	
20.	Выработать план ведения пациентки с различной гинекологической патологией	50	2	
21.	Определить необходимость применения дополнительных методов исследования (УЗИ, кольпоскопия, МРТ, гормональный профиль и др.)	50	3	
22.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры на микроскопию	30	3	
23.	Взятие мазков на онкоцитологию	20	3	
24.	Проведение расширенной кольпоскопии	10	2	
25.	Интерпретация данных гормональных исследований	2-5	3	

26.	Проведение и интерпретация данных УЗИ, включая трансвагинальное	5-10	2	
27.	Зондирование полости матки	2-5	2	
28.	Взятие аспирата из полости матки	2-5	2	
29.	Взятие пайпель-биопсии	2-5	2	
30.	Проведение биопсии шейки матки	1-3	2	
31.	Проведение физических методов лечения шейки матки	3	2	
32.	Введение ВМС	3	3	
33.	Удаление ВМС	3	3	
34.	Пальпация молочных желез	25	3	
35.	Консультирование по контрацепции	25	3	
36.	Проведение бесед по профилактике гинекологических заболеваний	3	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивать зрелость коллектива; прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Уметь работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыком общения и убеждения работы с матерями и членами семьи новорожденного ребенка. Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методами решения конфликтов	Выстраивание социальных взаимодействий с родителями пациентов, коллегами с учетом этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий; Умение работать в команде. Подготовка информации по больному и участие в конференциях, обходах, консилиумах. Подготовка выписки из истории болезни этапных эпикризов, переводных эпикризов. Подготовка и чтение бесед матерям по вопросам под-

				держки грудного вскармливания, ухода за новорожденным, профилактики синдрома внезапной смерти.
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия - Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска рожениц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г Использовать рациональную схему сбора анамнеза. Уметь провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, отдельное диагностическое выскабливание и др). - Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования 	<p>Составление и интерпретация партограммы, анализ КТГ, запись КТГ, проведение наружного акушерского исследования, проведение влагалищного исследования, взятие мазков, зондирование полости матки, ведение пациенток с различными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Сбор анамнеза и анамнеза болезни. Клиническое обследование по органам и системам и его оценка.</p> <p>Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимии крови, гормональных исследований. Интерпретация результатов УЗИ</p> <p>Измерение и оценка артериального давления. Определение группы крови, резус-фактора.</p>

		<p>провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>-интерпритировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения.</p>		<p>Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при проведении гемотрансфузии.</p> <p>Шифрование диагноза в соответствии с МКБ-Х.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению, родо-вспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>- Оценить состояние беременной женщины</p> <p>-Определять срок беременности, дату выдачи декретного дорожного отпуска, срока родов,</p> <p>-оказать помощь в экстренных ситуациях, беременной, роженице и родильнице;</p> <p>- Оказать неотложную помощь новорожденному при асфиксии новорожденных</p> <p>- Выбрать метод родоразрешения при гипоксии плода, экстрагенитальных заболеваниях и осложнениях беременности и родов</p> <p>- Выполнить основные лечебные мероприятия при острых, хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровотечениях</p> <p>- Подобрать фар-</p>	<p>- Ведением родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании;</p> <p>- Техникой операции кесарева сечения</p> <p>- Техникой малых акушерских операций (ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиорафия)</p> <p>- Методами реанимации новорожденных;</p> <p>- Методами оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- Методами наружного и внутреннего исследования беременных и рожениц</p> <p>- Методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры на сосуды, оперативных вмешательств)</p>	<p>Ведение родов через естественные родовые пути при головном и тазовом предлежании;</p> <p>- Техника операции кесарева сечения, малых акушерских операций (ручное обследование полости матки, выходные акушерские щипцы, вакуум экстракция плода, эпизиотомия, эпизиорафия)</p> <p>- Методы реанимации новорожденных;</p> <p>- оказание экстренной и неотложной помощи</p> <p>-наружное и внутреннее исследования беременных и рожениц</p> <p>- Методами остановки кровотечения (наложение гемостатических швов, лигатуры</p>

		<p>макологические препараты в соответствии с клиническими протоколами и инструкциями к применению лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов) - Методами родоразрешения при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: - аномалиях вставления головки плода; - аномалиях родовой деятельности; - узком тазе; - преэклампсии; - кровотечениях - Методами ведения преждевременных родов - Методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи. 	<p>на сосуды, оперативных вмешательств)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пособиями при тазовом предлежании плода (Морисо-Левре, Цовьянов) - Методами родоразрешения при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: - аномалиях вставления головки плода; - аномалиях родовой деятельности; - узком тазе; - преэклампсии; - кровотечениях - Методами ведения преждевременных родов - Методами оперативных вмешательств на маточных трубах, яичниках, матке при различных заболеваниях, требующих оперативной помощи.
ПК - 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Способность и готовность проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде</p> <p>Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Проводить санитарно-</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания, для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих женщин с хроническими ги-</p>

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	неэкологически-ми заболеваниями В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.
--	--	---	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Не умеет строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Частично освоено умение строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Правильно строит социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Самостоятельно строит социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками толерантного	Не полностью владеет навыками толе-	Способен использовать навыки толе-	Владеет навыками толерант-	Отчет по практике

	отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	рантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	рантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	ного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	
Владеть	не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений	Отчет по практике
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	<u>Не умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия - Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования,	<u>Умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия - оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования,	<u>Умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия - Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних	<u>Самостоятельно умеет:</u> Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

	<p>аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. 	<p>аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. 	<p>методов исследования, аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода. - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №572н от 2012г - Использовать рациональную схему сбора анамнеза. - Уметь провести 	
--	---	---	---	---	--

	-выявить показания для оперативного лечения.	-выявить показания для оперативного лечения, <u>но делает существенные ошибки</u>	- Интерпритировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -выявить показания для оперативного лечения, <u>делает незначительные ошибки.</u>	дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. - Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпритировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований. -выявить показания для оперативного лечения.	
Владеть	<u>Не владеет:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков	<u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностиче-	<u>Владеет с небольшими пробелами:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного. - Основными диагностиче-	<u>Владеет в полном объеме:</u> Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного.	Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по прак-

	<p>для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>скими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>скими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>- Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>тике</p>
--	---	---	---	--	-------------

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

<p>Уметь</p>	<p><u>Не умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p>	<p><u>Умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение <u>но делает существенные ошибки</u></p>	<p><u>Умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение <u>делает незначительные ошибки</u></p>	<p><u>Самостоятельно умеет:</u> Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>
<p>Владеть</p>	<p><u>Не владеет:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечения, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечения, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>Владеет с небольшими пробелами</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечения, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p><u>Владеет в полном объеме:</u> Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечения, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

				ванием разрывов шейки матки и промежности	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	<p><u>Не умеет:</u> проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p><u>Умеет, проводить</u> реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <u>но</u> <u>делает</u> <u>существенные</u> <u>ошибки</u></p>	<p><u>Умеет, делает</u> <u>незначительные</u> <u>ошибки.</u> проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <u>но</u></p>	<p><u>Самостоятельно</u> <u>умеет:</u></p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			<u>делает существенные ошибки</u>		
Владеть	<p><u>Не владеет</u> методами реабилитации женщин в послеродовом периоде</p> <p>Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.</p> <p>показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p><u>В целом владеет, но не в полном объеме:</u></p> <p>методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методы лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p>	<p><u>Владеет с небольшими пробелами</u> различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	<p><u>Владеет в полном объеме:</u></p> <p>различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p>	<p>Прием практических навыков, ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

				туры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.
2. Определение степени зрелости шейки матки.
3. Определение степени раскрытия маточного зева.
4. Аускультация сердечных тонов плода.
5. Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
6. Определение срока беременности и родов по объективным данным.
7. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
8. Заполнение и интерпретация партограммы
9. Амниотомия.
10. Определение положения головки плода в малом тазу при влагалищном исследовании в родах
11. Ведение родов при головном предлежании плода.
12. Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
13. Активное ведение 3-го периода родов.
14. Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
15. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
16. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.
17. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
18. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
19. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.
20. Техника операции кесарева сечения.
21. Осмотр мягких родовых путей после родов.
22. Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
23. Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
24. Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
25. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
26. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
27. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние

- сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
28. Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
 29. Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
 30. Зашивание разрывов шейки матки после родов.
 31. Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
 32. Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
 33. Наложение выходных акушерских щипцов.
 34. Операция вакуум-экстракции плода.
 35. Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
 36. Операции В-lynch и Pereira.
 37. Диагностика инволюции матки.
 38. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
 39. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
 40. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
 41. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
 42. Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
 43. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
 44. Определение группы крови и резус-фактора.
 45. Переливание крови и препаратов крови.
 46. Первичная реанимация новорожденного
 47. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование)
 48. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
 49. Забор мазков щеточкой для уретры, цервикального канала для качественной и количественной ПЦР.
 50. Взятие мазков на онкоцитологию.
 51. Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
 52. Гистеросальпинграфия.
 53. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
 54. Кольпоскопия.
 55. Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
 56. Лапароцентез.
 57. Вскрытие абсцесса бартолиновой железы.
 58. Чревосечение: удаление маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
 59. Операция надвлагалищной ампутации матки.
 60. Операция экстирпации матки
 61. Диагностическая и лечебная гистероскопия.
 62. Диагностическая лапароскопия.
 63. Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, медикаментозное прерывание беременности, методики прерывания беременности окситоцином, простагландинами в поздние сроки беременности).
 64. Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
 65. Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива

Критерии оценки

Неудовлетворительно: ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний: не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, приказы, клинические протоколы и не умеет их применить на практике

Удовлетворительно: ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.)

Хорошо: ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.)

Отлично: ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.)

3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача 1 (ПК-5, ПК-6). Первородящая 30 лет. Беременность доношенная. Поступила в родильный дом с началом родовой деятельности. Схватки регулярные. Размеры таза 26-26-31-19. Положение плода продольное, головка плода прижата ко входу в таз, сердцебиение плода 136 уд. в мин, ритмичное. При влагалищном исследовании - шейка сглажена, открытие 4 см, плодный пузырь цел. Предлежит головка. Впереди головки определяется пульсирующая петля пуповины. Диагональная конъюгата 10 см. Диагноз? Тактика?

Задача 2 (ПК-5, ПК-6). Роды срочные у первородящей женщины 27 лет. Размеры таза 24-27-30-20. Положение плода продольное, предлежание ягодичное. Воды отошли 2 часа назад. Внезапно сердцебиение плода стало 90-100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие полное, предлежат ягодичцы. Во влагалище пульсирующая петля пуповины. Диагноз? Тактика?

Задача 3 (УК-2, ПК-5, ПК-6). Роженица Р., 27 лет, доставлена в акушерскую клинику с частыми схватками, начавшимися 4 ч назад. Беременность третья, доношенная. Первая прервана искусственным абортom, вторая закончилась нормальными родами. Настоящая беременность протекала нормально. Размеры таза: 26-28-31-21. ОЖ - 98 см. ВДМ - 31 см. Положение плода - продольное, спина - слева, мелкие части - справа. Над входом в малый таз прощупывается крупная, баллотирующая, плотная часть плода. Сердцебиение плода не выслушивается. Схватки интенсивные, по 60 секунд через 2-3 мин. Подтекают околоплодные воды, окрашенные меконием. Данные влагалищного исследования. Влагалище емкое, шейка матки сглажена, открытие маточного зева полное. Плодный пузырь вскрыт. Предлежит головка плода большим сегментом во входе в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок – слева у лона, большой – справа у крестца. Впереди головки справа определяется петля пульсирующей пуповины длиной около 20 см. Мыс крестца не достигается. Диагноз? Тактика?

Задача 4 (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8). Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели повысилось АД до 140/90, микропротеинурия. В течение 10 дней лечилась в отделении патологии беременных по поводу умеренной преэклампсии. Общее состояние при поступлении тяжелое - головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд/мин слабого наполнения и напряжения, АД 150/100-160/100. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд/мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные. Диагноз? Тактика?

Задача 5 (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8). Беременная 29 лет, поступила в терапевтический стационар с беременностью 20 недель и жалобами на одышку при физической нагрузке. Данная беременность -3. В анамнезе 2 самопроизвольных выкидыша в сроке 8 и 10 нед. В детстве часто болела ангинами. Страдает ревматическим пороком сердца. Обследована в кардиологическом стационаре – порок компенсированный. При поступлении состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Умеренный цианоз губ. Границы сердца увеличены влево. Над верхушкой выслушивается пресистолический шум с первым хлопающим тоном и акцент второго тона над легочной артерией. При ЭХО КСК - небольшое увеличение обоих желудочков и левого предсердия. В легких хрипов нет. Печень не увеличена. Отмечается пастозность голеней. ОЖ 80 см, ВДМ — 22 см. Диагноз. План ведения.

Критерии оценки

Практическая подготовка ординаторов оценивается на основании выполнения ситуационных заданий:

- **Отлично** – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **Хорошо** - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **Удовлетворительно** - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- **Неудовлетворительно** - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.3. Критерии оценки дневника и отчета по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

В отчете указываются вид практики, сроки прохождения и базы практики, содержание практики (в том числе индивидуальное задание). Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков. Форма отчета по практике представлена в Приложении А.

- **«Зачтено»** - отчет содержит все необходимые разделы, отражает в полном объеме выполнение программы практики, содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен в соответствии с требованиями.

- **«Не зачтено»** - отчет содержит не все необходимые разделы, либо структура не соответствует требованиям, не отражает выполнение программы практики, не содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен не в соответствии с требованиями.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Акушерство и гинекология».

Описание проведения процедуры:

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

4.2 Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Целью процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме устного собеседования по ситуационным задачам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в конце учебного года, по завершению практики. Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает типовые ситуационные задачи. Количество вопросов, поставленных в каждой ситуационной задаче – 5.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.3 Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике. Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть ука-

заны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до аттестации до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

Составитель: Рева Н.Л.

Зав. кафедрой Дворянский С.А.