

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2022 18:07:17

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.67 Хирургия

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра госпитальной хирургии

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1110.
- Учебным планом по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06.2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой госпитальной хирургии 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой В.А.Бахтин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ 27.06.2018 г. (протокол № 12)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, профессор В.А. Бахтин

Доцент П.Г. Онучин

**Рецензенты:**

Главный внештатный хирург  
Министерства здравоохранения  
Кировской области, к.м.н. И.А. Попырин

Заведующий кафедрой факультетской хирургии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ РФ  
к.м.н., доцент Е.С. Прокопьев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	9
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 5. Структура и содержание практики	9
5.1. Место проведения практики	9
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	11
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
8.1.1. Основная литература	11
8.1.2. Дополнительная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	15
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** вариативная

**Формы проведения практики:** дискретная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики:**

- сформировать навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- обучить диагностике неотложных состояний;
- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

#### **Общие умения:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

**Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:**

- острый аппендицит;
  - язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
  - кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
  - неосложненные и ущемленные грыжи живота,
  - острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
  - острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
  - холедохолитиаз;
  - холангит и механическая желтуха различной этиологии;
  - острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
  - желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
  - открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
  - варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
  - облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
  - гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
  - острый и хронический остеомиелит;
  - ожоги и отморожения, электротравма;
  - внематочная беременность; апоплексия яичников;
  - внебольничный аборт;
  - нормальные и патологические роды;
  - острая задержка мочи;
  - почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.
1. Освоить следующие манипуляции и операции
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
  - катетеризация мочевого пузыря;
  - зондирование желудка;
  - сифонная клизма;
  - парацентез; пункция заднего свода;
  - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
  - массаж сердца, искусственное дыхание;
  - трахеостомия;
  - аппендэктомия;
  - грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;
  - ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
  - вскрытие абсцессов и флегмон;
  - ампутация конечностей;
  - наложение эпицистостомы;

## 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные вопросы, отчет по практике
2.	ПК-5	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	Контрольные вопросы, отчет по практике
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показа-	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из	Контрольные вопросы, отчет по практике

			<p>ния к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панари-</p>	
--	--	--	--	---	--

				ций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия	
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	Контрольные вопросы, отчет по практике

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

**3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2. «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.**

Реализуется во 4 семестре.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:**

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**



оказание специализированной медицинской помощи;  
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

– Хирургия.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

**Раздел 5. Структура и содержание практики**

**5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

**Базы практики:**

1. КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница (Кировская область, г. Киров, ул. Воровского 42)
2. КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой помощи» (Кировская область, г. Киров, ул. Свердлова, 4)
3. КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5» (613150, Кировская обл, г. Киров, ул. Семашко 1)

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница, Северная клиническая больница скорой помощи, КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5</b>			
<b>учебных часов – 252, зачетных единиц - 7; 4 недели и 4 дня</b>			
1.	Плановая абдоминальная хирургия (КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница); Экстренная абдоминальная хирургия (Северная клиническая больница скорой помощи); хирургия (КОГБУЗ «Городская клиническая больница №5)	учебных часов – 252	ПК-5,6,8, УК-2
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
<b>(учебных часов – 36, зачетных единиц - 1; 4 дня)</b>			
2.	Отработка практических навыков на симуляторах	36 часов	ПК-5, ПК-6

## **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

## **5.3. Самостоятельная работа**

- 1) Изучение нормативных и правовых актов по медицинской деятельности (приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Кировской области).
- 2) Изучение федеральных клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи детям.
- 3) Проработка учебной литературы.
- 4) Изучение электронных образовательных ресурсов (Интернет-ресурсы).
- 5) Подготовка ко всем видам контроля.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Написание реферата. Примерные темы:

1. Надлобковая пункция мочевого пузыря
2. Троакарная эпицистостомия
3. Операции при фимозе и парафимозе
4. Транспортная иммобилизация
5. Гипсовые повязки
6. Цинк-желатиновые повязки
7. Плевральная пункция
8. Лапароцентез
9. Пункционные и другие виды биопсий
10. Стерильные пункции
11. Внутриаартериальные вливания
12. Репозиция переломов
13. Вправление вывихов
14. Пальцевое исследование прямой кишки
15. Влагалищное исследование
16. Ректоромано- и аноскопия
17. Хромоцистоскопия
18. Задняя тапмонада носа
19. Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей

20. Интубация трахеи
21. Трахеостомия
22. Дренирование плевральной и брюшной полостей
23. Закрытый массаж сердца
24. Эндоскопич.исследования (эзофагогасродуоденоскопия, лапароскопия, торакокопия)
25. Эндоскопическая хирургия (холецистэктомия,полипэктомия и др)
26. Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

#### **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

#### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

#### **Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

##### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

##### **8.1.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие в ЭБС</b>
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 1.	Савельев В.С. Кириенко А.И	ГЭОТАР Медиа.-2008г.	3	+
2	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 2.	Савельев В.С. Кириенко А.И	ГЭОТАР Медиа.-2009г.	3	+
3	Клиническая хирургия.	Савельев В.С. Кири-	ГЭОТАР Медиа.-2011г.	3	+

	Национальное руководство. Том 3.	енко А.И			
--	----------------------------------	----------	--	--	--

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
12. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
13. Трудовой кодекс РФ 2012г.
14. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СанПиН 2.1.3.2630 – 10 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10
15. Приказ Минздравсоцразвития № 397 от 16.05.2011 Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ
16. Приказ № 170 от 16.08.1994 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
17. ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 09.06.2003 N 233 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТРАСЛЕВОГО СТАНДАРТА "ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ. ПРОФИЛАКТИКА ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ".

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургия печени : рук.для врачей	Б. И. Альперович.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 352 с	2	+
2	Анестезиология: национальное рук.с компакт-диском	А. А. Бунятян, В. М. Мизиков.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 1104 с.+ эл. опт.диск (CD-ROM)	2	+
3	Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция	И. И. Деметьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 432 с	2	+
4	Желудочно-кишечные кровотечения	ред. А. Ю. Котаев	Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 254 с. :	10	-
5	Желчнокаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром	Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова	Красноярск, 2010. - 234 с	1	-
6	Атлас сосудистой хирургии	К. К. Заринш, Б. Л. Гевертс; пер. с англ. ред. А. В. Покровский.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 296 с.	3	+
7	Атлас хирургических операций	Р. М. Золлингер (ст.); пер. с англ. под ред. Кубышкин В. А.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 480 с.	4	-
8	Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности	Г. К. Золоев- 2-е изд., перераб. и доп	М.: "ГЭОТАР-Медиа" ; М. : Литтера, 2015. - 480 с	2	+
9	Колоректальная хирургия	ред. Р. К. С. Филлипс;	М.: "ГЭОТАР-	3	-

		пер. с англ. ред. Г. И. Воробьев	Медиа", 2009. - 352 с		
10	Острый холецистит	М. В. Ку- кош, А. П. Вла- сов	М.: Наука, 2009. - 308 с	1	-
11	Атлас оперативной гастро- энтерологии	Д. Л. Кэме- рон, К. Сэндон	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 560 с.	2	-
12	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии	Р. Б. Мак- Интайр, Г. В. Стиг- манн, Б. Айсман	ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 744 с. :	3	-
13	Острая абдоминальная па- тология	ред.: Д. М. Клайн, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любова ;	М.: БИ- НОМ. Лабо- ратория знаний, 2011. - 293 с	2	-
14	Практикум по неотложной абдоминальной хирургии	Н. А. Май- стренко, К. Н. Мовчан, В. Г. Волков	СПб.: ЭЛБИ СПб, 2011. - 288 с	1	-
15	Атлас торакальной хирур- гии	М. К. Фергюсон ; пер. с англ., ред. М. И. Перельман.	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 304 с.	3	-
16	Руководство по амбула- торной хирургии	Под ред. П.Н. Олей- никова	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 416 с		+

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от

- 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),  
 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от  
 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),  
 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от  
 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).  
 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от  
 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)  
 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от  
 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),  
 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г.  
 (срок действия договора - бессрочный),  
 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный  
 Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии  
 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),  
 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора -  
 бессрочный),  
 9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения  
 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организа-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель-
---	--	--

самостоятельной работы	цпи	ной работы
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.324</li> <li>2) перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.321</li> <li>3) перевязочная - КОГБУЗ «СГКБСП», 3 этаж</li> <li>4) перевязочная - КОГБУЗ «СГКБ», 4 этаж</li> <li>5) перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп.7 этаж</li> <li>6) перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.525</li> <li>7) перевязочная - КОГБУЗ «КОКБ», 7 корп., к.522</li> <li>8) Операционные отделения КОГБУЗ «КОКБ», КОГБУЗ «СГКБ», КОГБУЗ «КОКОД», КОГБУЗ «КГБ №5», КОГБУЗ «КГКБ №6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аспиратор хирургический DC 1000/C SIARE</li> <li>2. Адаптер пункционный МР-2473 для UST-5819Т-5.0</li> <li>3. Аппараты д/подогрева крови и инф.растворов</li> <li>4. Биполярные ножницы Меценбаума прямые и изогнутые</li> <li>5. Видеодуоденоскоп с видеопроцессором и тележкой</li> <li>6. Генератор э/ хирургический HF-4000В, монобиполярный</li> <li>7. Датчик интраоперационный UST-5819Т-5.0</li> <li>8. Держатель монополярных электродов</li> <li>9. Дефибриллятор PRIMEDIC Defi 90427/91427 Metrax</li> <li>10. Источник света ксеноновый CLX 50 Вт</li> <li>11. Клипсонакладыватель для титановых клипс</li> <li>12. Небулайзер ОМРОН</li> <li>13. Негатоскоп</li> <li>14. Однопедальный ножной выключатель</li> <li>15. Озонатор ОП1-М со стерилизационной камерой</li> <li>16. Операционный светильник</li> <li>17. Размораживатель плазмы ЭРП4-01</li> <li>18. Ручка-электрод с двумя кнопками</li> <li>19. Система для опер. и послеопер. обогрева пациента</li> <li>20. Система ранорасширителей для пересадки печени</li> <li>21. Сканер УЗ-АЛОК SSD-900</li> <li>22. Ультразвуковой диссектор "SONOCA-400"</li> <li>23. Шкаф для хранения стер.инструментов</li> <li>24. Наборы хирургических инструментов.</li> <li>25. Оргтехника: компьютеры,</li> </ol>



		принтеры, сканер, телевизоры, оверхед-проекторы, доска.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	помещения для самостоятельной работы – каб. № 403 компьютерный класс (КОГБУЗ КОКБ, кафедра госпитальной хирургии)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кировского ГМУ
Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2).	Манекены, симуляторы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной хирургии  
Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика»**

Основной формой контроля является Дневник практики, который ординаторы ведут, делая записи один раз в два дня; осуществляют записи о каждом из дежурств. Руководитель Практики один раз в неделю подписывает дневники. По завершению Практики ординаторы оформляют отчет и защищают его на кафедре. Кроме того, формами контроля являются: разбор и обсуждение с куратором, дневник наблюдения в истории болезни, заполнение раздела в истории болезни, оформление другой медицинской документации.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной хирургии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по практике**  
**«Производственная (клиническая) практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Анализ и синтез жалоб симптомов и синдромов заболеваний, анализ тактики ведения пациента
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Уметь использовать МКБ для выявления у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов	Владеть навыками применения МКБ для выявления у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов	Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные дан-

	здоровьем (далее – МКБ)			ные. Сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Уметь оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях	Выявлять общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера-	Использовать природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозной	Владеть знаниями применению природных лечебных факторов, лекарственной, неме-	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования

	пии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	дикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
--	--	--	--	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>УК-2</i>					
Знать	Не знает методы управления коллективом, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;	Не в полном объеме методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;	Знает основные методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы	Знает методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины	Контрольные вопросы, отчет по практике

		<p>основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима допускает суще-</p>	<p>их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации насе-</p>	<p>возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального пита-</p>	
--	--	---	--	--	--

		ственные ошибки	ления; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима, допускает ошибки	ния, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	
Уметь	Не умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Частично умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Правильно умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Самостоятельно умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Не владеет методами	Не полностью владеет мето-	Способен использовать	Владеет методами	Контрольные

	управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	дами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	вопросы, отчет по практике
<i>ПК-5</i>					
Уметь	Частично освоенное умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	Сформированное умение владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифи-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владениями, позволяющими установить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владениями,	Успешное и систематическое применение навыков владениями, позволя-	Контрольные вопросы, отчет по практике



	цированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	ющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен	
<i>ПК-6</i>					
Уметь	Частично освоенное умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную по-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных	Сформированное умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последователь-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	<p>мощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>вания; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>ность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех</p>	
--	---	--	---	---	--

				функциональных систем организма к операции	
Владеть	Фрагментарное применение навыков и владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиоло-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложнен-	Успешное и систематическое применение навыков владений, позволяющих установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, ва-	Контрольные вопросы, отчет по практике

	<p>гии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит,</p>	<p>мость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, пана-</p>	<p>ные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конеч-</p>	<p>рикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикоз-</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>риций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>росклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	<p>ная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз, флебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма;</p>	
--	--	---	--	---	--

				острая за- держка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия	
<i>ПК-8</i>					
Уметь	Частично освоенное умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Сформированное умение определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Контрольные вопросы, отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и медицинскую документацию.	Успешное и систематическое применение навыков применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформлять амбулаторную карту и	Контрольные вопросы, отчет по практике

				медицин-скую до-кумента-цию.	
--	--	--	--	------------------------------	--

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Грыжи. Этиология и патогенез. Классификация. Паховые грыжи. Классификация, этиология, патогенез, диагностика лечение
2. Ущемлённые грыжи. Механизм ущемления, виды ущемлений, клиника. Тактика врача при самопроизвольном вправлении. Осложнения при самопроизвольном вправлении и насильственном вправлении.
3. Дифференциальный диагноз острого аппендицита. Особенности течения и диагностики острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка.
4. Классификации осложнений острого аппендицита. Перпендикулярный абсцесс и абсцессы другой локализации. Диагностика и лечение. Аппендикулярный инфильтрат Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
5. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника. Клиническая картина различных форм острого холецистита. Лечение острого холецистита: показания к оперативному и консервативному методам лечения. Способы дренирования желчных путей.
6. Клиника острого панкреатита. Показания к оперативному лечению острого панкреатита в различных стадиях заболевания. Объем оперативного вмешательства и ведение послеоперационного периода. Осложнения.
7. Виды механической кишечной непроходимости и низкая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика лечение. Острая кишечная непроходимость: заворот, узлообразование. Клиника, диагностика, лечение.
8. Пепторативная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, методы лечения.
9. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
10. Парапроктиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника лечение.
11. Перитониты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных перитонитах.
12. Лечение перитонитов: предоперационная подготовка, хирургическое лечение (этапы хирургических манипуляций).
13. Лечение больных перитонитом в послеоперационном периоде.
14. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Рубцово-язвенные стенозы желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, патогенез обменных нарушений, их коррекция. Лечение.
16. Химические ожоги пищевода. Первая помощь и лечение. Ранние и поздние осложнения. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
17. Этиология и патогенез посттромбофлебического синдрома нижних конечностей. Диагностика и методы лечения. Диф. диагноз заболеваний, приводящих к хронической венозной недостаточности нижних конечностей.
18. Острый подвздошно-бедренный венозный тромбоз. Клиника, диагностика, лечение. Антикоагуляция и фибринолитическая терапия острых венозных тромбозов.
19. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Клиническая картина, степени хронической артериальной непроходимости. Лечение. Степени ХАН.
20. Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Стадии острой непроходимости кровообращения. Хирургическая тактика в зависимости от стадии.

21. Классификация желтух. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Причины механической желтухи. Клиника, диагностика, лечение.
22. Абсцессы лёгкого. Классификация. Клиника острого абсцесса, диагностика и лечение. Гангрена лёгкого. Определение понятия. Патогенез, клиника, диагностика и методы лечения.
23. Травматический гемоторакс. Классификация, клиника, лечение.
24. Травма живота. Клиника брюшной полости при повреждении паренхиматозных органов. Клиника травм брюшной полости при повреждении полых органов. Диагностика, лечение.
25. Острый мастит. Классификация, клиника, диагностика.
26. Сердечно-лёгочная и мозговая реанимации.
27. Утопление, повешение, общее охлаждение, тепловой удар, поражение электрическим током.
28. Язвенная болезнь желудка: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

#### Критерии оценки:

*Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий производственной (клинической) практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.*

*Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по производственной (клинической) практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.*

*Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению государственная итоговая аттестация*

### **3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

«Отлично» ставится ординатору, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится ординатору, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и



способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится ординатору, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится ординатору, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по практике,** проводимых в форме устного собеседования по ситуационным задачам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений, навыков. Банк оценочных материалов включает контрольные вопросы.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по контрольным вопросам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

#### **4.2. Методика оценки отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.