

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.03.2022 11:37:51

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1074.
- Учебным планом по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач - дерматовенеролог», утвержденный приказом Минтруда России от «14» марта 2018 года №142н

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой дерматовенерологии и косметологии «27» июня 2018 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой С.В. Кошкин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ «27» июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии,

д.м.н., проф. С.В. Кошкин

Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии В.В. Рябова

Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии А.Л. Евсеева

Рецензенты

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Л. Бондаренко

Главный внештатный дерматовенеролог Кировской области, зам. главного врача КОККВД по лечебной части Т.А. Мамаева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	7
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
5.3. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	9
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	10
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	18

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика (вариативная) (концентрированная).

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - Сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях кожи и ее придатков, ИППП с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

2.2. Задачи практики:

1. диагностическая деятельность:

- сформировать навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

2. лечебная деятельность:

- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;

3. реабилитационная деятельность:

- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
- Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.
- Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий.
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествующие им первичные морфологические элементы.
- Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей.
- Составить амбулаторную историю болезни больного дерматозом.
- Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных дерматозами.
- Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.д.
- Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты разных факультетов должны иметь представление.
- Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
- Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной.
- Определять дермографизм.
- Ставить и оценивать кожные пробы.
- Вызывать псориазические феномены.
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.
- Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории.

- Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки
- Вызывать симптом Никольского.
- Взять патологический материал для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.
- Удалять элементы контагиозного моллюска

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориазную триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.	Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

				<p>перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб.</p> <p>Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием.</p> <p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и монорморфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП.</p> <p>Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в</p>	<p>Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей.</p> <p>Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий.</p> <p>Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей.</p> <p>Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

			зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.		
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».	Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.32 - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Дерматовенерология, Детская дерматовенерология, Дерматоонкология, Фтизиодерматология, Дерматоонкология (адаптационный модуль), общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, патология, клиническая фармакология; обучающий симуляционный курс, производственная (клиническая) практика (базовая).

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. *Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2));*
2. *КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а (стационар), г. Киров, ул. Преображенская, 30 (поликлиническое отделение). Договор №32/ДС от 10.02.2017*

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
(учебных часов – 27, 3 дня)			
1.	Работа с муляжами и симуляторами	учебных часов - 27	ПК-5, ПК-6
<i>КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а (стационар), г. Киров, ул. Преображенская, 30 (поликлиническое отделение)</i>			
(учебных часов – 261, зачетных единиц – 7; недель – 4 и 5 дней)			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов с заразными формами кожных и венерических заболеваний (работа в микологическом кабинете, кабинете по борьбе с паразитарными заболеваниями, венерологическом кабинете). Обследование пациентов, предтестовое консультирование. Оформление направлений на стационарное лечение, экстренных извещений о заразном заболевании. Ведение пациентов на клинико-серологическом контроле.	учебных часов - 81	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Стационар. Микологическое отделение. Ведение пациентов с инфекционными дерматозами (микозы, подлежащие обязательной госпитализации), проведение обработки, взятие патологического материала для обследования в стационаре, а также контроля излеченности, работа в приемном покое (в том числе проведение обработки пациентов с педикулезом, чесоткой). Оформление историй болезни, выписок, процедурных листов.	учебных часов - 72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Стационар. Венерологическое отделение. Ведение пациентов с венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея), работа в приемном отделении, оформление историй болезни пациента с венерическим заболеванием, назначение полного обследования, консультаций смежных специалистов, выявление показаний к проведению люмбальной пункции, ведение пациентов с нейросифилисом. Проведение профилактического противосифилитического лечения у беременных в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во

время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

- 1) Освоение практических навыков;
- 2) Курация пациентов;
- 3) Заполнение клинических историй болезни;
- 4) Заполнение дневника практики;
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоение практических навыков по алгоритму;
- 2) Курация пациентов с различной патологией кожи и/или ИППП.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерология: национальное руководство с компакт-диском	Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов.	Москва, 2011.	2	-
2	Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов	Скрипкин Ю.К.	Москва: Медицина 2009г	55	-
3	Атлас-справочник по	С. В. Кош-	Кировская	3	-

	дерматовенерологии	кин, Т. В. Чермных	ГМА. Киров. 2014		
4	Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов	С.В. Кошкин, Т.В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2009	-	+

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология. Под ред. Кубановой А.А. Москва: Деловой экспресс. 2016

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматология (атлас – справочник).	Т. Фицпатрик, Р. Джонсон, К. Вульф, М. Полано, Д. Сюрмонд.	М.: Практика, 1998	2	-
2	Атлас грибковых заболеваний: атлас	К. А. Кауфман	М: "ГЭОТАР-Медиа", 2010	1	!
3	Клинические проявления ранних форм сифилиса: атлас: наглядное учеб. пособие для врачей	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2009	10	ЭБС Кировского ГМУ
4	Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс]	Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.		ЭБС «Консультант врача»
5	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.		ЭБС «Консультант студента»

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) www.dermatology.ru
- 7) www.medscape.com
- 8) www.cnikvi.ru
- 9) Dermatology Online Journal
- 10) www.skinatlas.com

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:
лекции-презентации.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,	*Диагностический кабинет поликлиники КОККВД № *Диагностический кабинет 1 кожного отделения Диагностический кабинет 2	термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

<p>оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>кожного (микологического отделения) отделения *Диагностический кабинет 3 венерологического отделения (КОГБУЗ «КОК-КВД», г. Киров, ул. Семашко, 2а, договор №32/ДС от 10.02.2017).</p>	<p>* Тонометры, фонендоскопы, физиотерапевтическое оборудование, медицинский инструментарий для забора материала (скальпели, шпатели, ложки Фолькмана, предметные стекла и т.д.), дерматоскоп.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в Интернет</p>
<p>Помещения профильных организаций (базы практики)</p>	<p>*КОГБУЗ Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер 610030, г. Киров, ул. Семашко, 2а (стационар); 610000, г. Киров, ул. Преображенская, 30 (поликлиника).</p>	<p>термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный. * Тонометры, фонендоскопы, физиотерапевтическое оборудование, медицинский инструментарий для забора материала (скальпели, шпатели, ложки Фолькмана, предметные стекла и т.д.), дерматоскоп.</p>
<p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2).</p>	<p>Манекены, симуляторы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

* Помещения являются собственностью КОГБУЗ КОККВД, используются кафедрой на основании договора о практической подготовке обучающихся № 32/ДС от 10.02.2017.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)» (концентрированная)»**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО. При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Пример заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики
ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности
201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации / « ____ » _____ 20 ____ г.

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« _____ » _____ 20 _____ г.

дата

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
n.		/

Подпись ординатора: _____ / _____ /

подпись Ф.И.О. ординатора

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. ординатора
« ____ » _____ 20 ____ г.
Дата

Составители: В.В. Рябова
А.Л. Евсева

Зав. кафедрой С.В. Кошкин

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная (клиническая) практика (вариативная) (концентрированная)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Ме-

				<p>тодика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориазическую триаду, симптом Кебнера, воротничка</p>	<p>Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методиками проведения диагностических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изо-</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки</p>

		<p>чок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырных дерматозах. Определять дермографизм.</p>	<p>морфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техниккой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматонерологическими заболеваниями</p>	<p>Собрать анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения,</p>	<p>Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологиче-</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных ви-</p>

		<p>иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП.</p> <p>Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса.</p> <p>Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>ских элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий.</p> <p>Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей.</p> <p>Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p> <p>Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.</p>	<p>русных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов.</p> <p>Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).</p> <p>Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла.</p> <p>Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.</p>
--	--	---	---	--

ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапию в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».</p>	<p>Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек), сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования (лабораторного и клинического), назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. Правила описания морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов. Методика постановки и оценки кожных проб. Правила составления амбулаторных карт, оформления истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнения необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию). Методика выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах, определения дермографизма, проведения аллергопробы при аллергодерматозах, вычисления индекса SCORAD, PASI. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодеко-</p>
------	---	---	---	--

				зом. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Не умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Умеет, но выполняет с ошибками: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Умеет, но допускает незначительные погрешности: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	В совершенстве умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Прием практических навыков
Владеть	Не владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но выполняет с ошибками: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но допускает незначительные погрешности: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	В совершенстве владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков
ПК-5					
Уметь	Не умеет: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку	Умеет, но выполняет с ошибками: Осмотреть кожу, волосы,	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Осмотреть ко-	В совершенстве умеет: Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизи-	Прием практических навыков, дневник прак-

	красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориатическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.	ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориатическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.	жу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориатическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.	стую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Выявлять псориатическую триаду, симптом Кебнера, воротничок Воронова, сетку Уикхема, изоморфную реакцию, симптом Никольского, проводить диагностические тесты при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах. Определять дермографизм.	тики, отчет о практике
Владеть	Не владеет: Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методами проведения диагностических проб и приемами при различных	Владеет, но выполняет с ошибками: Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методами проведения диагностических проб	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методами проведения диагно-	В совершенстве владеет: Навыками дифференцирования морфологических элементов, описания очагов поражения, методами проведения диагностических проб и приемами при	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

	<p>дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>стических проб и приемами при различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	<p>различных дерматозах; Навыками дифференцирования элементов поражения кожи при псориазе красном плоском лишае, выявления псориазической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, изоморфной реакции. Методикой вычисления Индекса SCORAD, определения симптома Никольского, применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, работы в перевязочной, определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб. Техникой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>	
ПК-6					
Уметь	Не умеет: Собрать анамнез у больного кожным и/или ве-	Умеет, но выполняет с ошибками: Собрать анамнез у	Умеет, но допускает значительные погрешности: Собрать	В совершенстве умеет: Собрать анамнез у больного кож-	Прием практических навыков, дневник прак-

	<p>нерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, провести дифференциальный диагноз дерма-</p>	<p>больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, про-</p>	<p>анамнез у больного кожным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии кро-</p>	<p>ным и/или венерическим заболеванием. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей. Дифференцировать морфологические элементы, описывать очаги поражения, иметь понятие о полиморфизме и мономорфизме сыпей, проводить диагностические пробы и приемы при различных дерматозах. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии кро-</p>	<p>тики, отчет о практике</p>
--	---	---	---	---	-------------------------------

	тоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	ренциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	вести дифференциальный диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	диагноз дерматоза и/или ИППП. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	
Владеть	Не владеет: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. Методикой описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости	Владеет, но выполняет с ошибками: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке поло-	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке поло-	В совершенстве владеет: Методикой сбора анамнеза у больного кожным и/или венерическим заболеванием, осмотра кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек, красной каймы губ у взрослых и детей. Навыками клинического определения первичных и вторичных морфологических элементов на коже, губах и слизистой оболочке поло-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

	рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.	слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.	жения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.	лочки полости рта и гениталий у взрослых и детей. Методикой оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Навыками выявления симптома Никольского, взятия мазков-отпечатков на акнтолитические клетки.	
--	--	---	--	--	--

ПК-8

Уметь	Не умеет: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного с чесоткой, пе-	Умеет, но выполняет с ошибками: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обра-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск).	В совершенстве умеет: Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Дифференцированно назначить общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса. Удалять элементы при пролиферативных вирусных заболеваниях (бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Провести обработку больного	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
-------	--	---	--	--	--

	дикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».	ботку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».	Провести обработку больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».	с чесоткой, педикулезом, демодекозом. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Назначить обследование и лечение больному с коллагенозом, провести дифференциальный диагноз эритематоза, выявить симптом «дамского каблучка».	
Владеть	Не владеет: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Владеет, но выполняет с ошибками: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	В совершенстве владеет: Навыками применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах, навыками работы в перевязочной. Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор, критерии оценки

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

1. Методика наружного осмотра больного (кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек).

2. Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
3. Оценка результатов проведенных исследований
4. Методика назначения обследования (лабораторного и клинического).
5. Методика назначения последующей терапии (общей и местной) и коррекции существующей.
6. Методика назначения консультативных обследований смежных специалистов.
7. Описание морфологических элементов первичных и вторичных, методы их дифференцировки.
8. Методика удаления элементов при пролиферативных вирусных заболеваниях кожи (элементы контагиозного моллюска, бородавок, остроконечных кондилом).
9. Методика использования лампы Вуда для диагностики микозов.
10. Методика забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов, бактерий, простейших, паразитов.
11. Методика постановки и оценки кожных проб.
12. Составление амбулаторных карт, оформление истории болезни больного дерматозом и/или ИППП, заполнение необходимых нормативных документов (экстренные извещения, письма-поручения и т.п. медицинскую документацию).
13. Методика выявления псориатической триады, симптома Кебнера, воротничка Воронова, сетки Уикхема, симптома Никольского, проведения диагностических тестов при коллагенозах, микозах, пузырьных дерматозах.
14. Методика определения дермографизма.
15. Методика проведения аллергопробы при аллергодерматозах.
16. Методика вычисления индекса SCORAD, PASI.
17. Методика определения и дифференцирования тяжелых токсических и токсико-аллергических состояний, анафилактического шока, отека Квинке, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла.
18. Методика проведения обработки больного с чесоткой, педикулезом, демодекозом.
19. Оформление рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
20. Навык составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.

Критерии оценки

Оценка **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки дневника практики

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«зачтено» - представленные в дневнике практики данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Дневник практики отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучаю-

щийся демонстрирует методику выполнения практических навыков - прописывает их выполнение в дневнике, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - дневник практики не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт; не прописаны практические умения или допущены грубые ошибки в методике.

3.3. Критерии оценки отчета по практике

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«зачтено» - представленные в отчете по практике данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Отчет по практике отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся прописывает методику выполнения практических навыков, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - отчет по практике не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит ответственный преподаватель за производственную (клиническую) практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов прохождения производственной (клинической) практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики.

4.2. Методика оценки дневника практики

Цель процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты дневника практики, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики, критерии оценки.

Дневник практики может содержать документы, подтверждающие результаты освоения практики.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном дневнике практики, уметь объяснить методику выполнения заданий, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию дневника практики.

В состав дневника практики должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию дневника практики преподавателем, либо к публичной защите дневника практики обучающимся. При оценке дневника практики преподаватель учитывает как качество выполнения заданий, так и результаты защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в дневнике практики.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики.

4.3. Методика защиты отчета по практике

Целью процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета по практике, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примеры написания отчета, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном отчете, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных пунктов отчета по практике. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке отчета преподаватель учитывает как качество его написания, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации производственной (клинической) практики.

Составители: В.В. Рябова
А.Л. Евсеева

Зав. кафедрой С.В. Кошкин