

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2022 16:19:47

Уникальный идентификатор документа:

7f036de85c233e341497140a48b718c919f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



Руководитель

*[Handwritten signature]*

УТВЕРЖДАЮ

С.В. Глушкова

15

*[Handwritten signature]*

20 22 г

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**«Финансы и кредит»**

для дополнительной программы профессиональной  
переподготовки  
**«МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА»**

Киров, 20 22

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Финансы и кредит» заключается в том, что в рамках финансовой глобализации и интеграции капитала усиливается роль отдельных способов финансирования деятельности субъектов экономических отношений.

**Цель:** формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать теоретические знания в области финансов и кредита;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации; отразить содержание основных нормативно-правовых актов в изучаемой области;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения

**Компетенции обучающихся, приобретаемые, а также подлежащие совершенствованию в результате освоения дисциплины / модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Способность собирать анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).**

*знать:* типовые способы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*уметь:* собирать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в учетно-аналитической среде предприятий;

*иметь навыки и (или) опыт деятельности:* владеть способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в учетно-аналитической среде предприятий различных форм собственности с целью совершенствования результатов экономической деятельности.

### 1.2. Содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часов
Трудоемкость, всего	38



Аудиторные занятия, в том числе:	10
Лекции	6
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	28

### **Тема 1. Финансы как экономическая категория и её теории**

Понятие и сущность финансов. Функции и признаки финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов

### **Тема 2. Финансовая политика, финансовая система и финансовый контроль.**

Понятие и компоненты финансовой политики. Типы и виды финансовой политики государства. Финансовый механизм и финансовая система государства. Финансовый контроль государства, формы и виды

### **Тема 3. Государственные и муниципальные финансы.**

Понятие, сущность и виды публичных финансов. Структура и содержание государственных финансов. Структура и содержание муниципальных финансов. Бюджет и бюджетная система государства.

### **Тема 4. Социальное и коммерческое страхование.**

Понятие, сущность, формы и виды страхования. Социальное страхование и его организация в России и за рубежом. Коммерческое страхование и его разновидности. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.

### **Тема 5. Финансы организаций и домашних хозяйств.**

Понятие, сущность и виды децентрализованных финансов. Финансы коммерческих организаций и их управление. 5.3. Финансы некоммерческих организаций и их управление. Финансы домашних хозяйств и их управление.

### **Тема 9. Кредит**

Кредитная система. Субъекты и объекты кредитования. Формы и виды кредитов. Принципы кредитования. Ссудный процент как плата за пользование кредитом: его функции и особенности расчета. Особенности развития банковского кредитования в России. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика: понятие и виды. Формы обеспечения кредитов. Прочие виды кредитных отношений: лизинг, факторинг, форфейтинг.

## **1.3. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Коробейникова Е.В. Финансы: учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с

2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с.

3. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. -2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019 - 472 с.

### **Дополнительная литература**

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с.
2. Анисимов А.Ю. и др, Деньги, кредит, банки. Учебник/ [и др.]. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с.

### **Ресурсы**

#### **Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система Университета.
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождает мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.



В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

## **2.2. Методические указания для обучающихся**

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

## **2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету.

### **2.4. Контроль и оценка результатов обучения**

**Форма контроля** – зачет по учебной дисциплине.

**Оценочное средство** – тест.

**Материалы оценочного средства:**

### **Примерный перечень заданий к зачету**

#### **1. Финансы – это:**

А) природные ресурсы, произведенные человеком, предназначение для выпуска товаров и услуг;

Б) денежные отношения, порождаемые государством, возникающие в процессе перераспределения стоимости валового общественного продукта

**и части национального дохода в целях расширенного воспроизводства, материального стимулирования работающих, удовлетворения социальных и других потребностей;**

**В) системное единство составляющих элементов, обеспечивающих готовность и способность предприятия осуществлять установленные функции в процессе реализации своей цели.**

**2. Функции финансов - это:**

**А) стимулирующая, распределительная, контрольная;**

**Б) производственная, финансовая, маркетинговая;**

**В) воспроизводственная, общественная, непроизводственная.**

**3. Финансовая система России состоит из:**

**А) коммерческих, общественных финансов;**

**Б) частных, международных, региональных финансов;**

**В) государственных (централизованных) финансов и финансов хозяйствующих субъектов и населения (нецентрализованные) финансы.**

**4. Бюджет – это:**

**А) финансовый план государства (баланс) по доходам и расходам, который выражает отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов;**

**Б) документ, который отображает информацию о всех существующих доходах и расходах конкретного предприятия;**

**В) документ, который описывает будущее предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться и определяет способы решения этих проблем.**

**5. Доходы бюджета – это:**

**А) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления;**

**Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и органов местного самоуправления;**

**В) денежные средства, остающиеся в распоряжении государства.**

**6. Расходы бюджета – это:**

**А) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и органов местного самоуправления;**

**Б) денежные средства, остающиеся в распоряжении государства;**

**В) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления.**



**7. Дефицит – это:**

- А) превышение бюджетных доходов над расходами;
- Б) превышение расходов бюджета над его доходами;**
- В) нулевое равновесие между доходами и расходами бюджета;

**8. Профицит – это:**

- А) нулевое равновесие между доходами и расходами бюджета;
- Б) превышение бюджетных доходов над расходами;
- В) превышение бюджетных доходов над расходами.**

**9. Финансовая политика – это:**

- А) совокупность государственных мероприятий по формированию и использованию финансовых ресурсов;**
- Б) комплекс мероприятий бюджета, направленный на развитие промышленности страны;
- В) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.

**10. Финансовый механизм – это:**

- А) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;**
- Б) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
- В) комплекс мероприятий бюджета, направленный на развитие промышленности страны.

**11. Стадии бюджетного процесса – это:**

- А) обсуждение, принятие решения, контроль;
- Б) голосование, поправки, исполнение бюджета;
- В) бюджетное проектирование, рассмотрение и утверждение бюджета, бюджетный контроль, исполнение бюджета.**

**12. Финансовый контроль представляет собой:**

- А) одну из важнейших функций процесса управления, осуществляемого на любом уровне в виде системы наблюдения и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям и законодательству, а также выявления результатов управленческих воздействий на управляемый объект;**
- Б) одну из важнейших функций процесса управления, осуществляемого на любом уровне в виде системы наблюдения и мониторинга экономики региона;
- В) одну из важнейших функций процесса управления, осуществляемого на любом уровне в виде системы наблюдения и контроля в рамках международных договоров.

**13. Кредит – это:**

- А) активные, пассивные и комиссионные операции;
- Б) ссуда в денежной или натуральной форме на условиях срочности, возвратности, платности;**
- В) операции по переводу денег, расчет за кредиты, возврат денежных средств.

**14. Банковские операции – это:**

- А) операции по переводу денег, расчет за кредиты, возврат денежных средств;
- Б) активные, пассивные и комиссионные операции;
- В) ссуда в денежной или натуральной форме на условиях срочности, возвратности, платности.

**15. Кредитоспособность заемщика означает:**

- А) невозможность вернуть кредит в срок;
- Б) списании долгов;
- В) его способность полностью и в срок рассчитываться по своим долговым обязательствам.**

**16. Для оценки финансового состояния Заемщика используются три группы оценочных показателей:**

- А) коэффициенты ликвидности; коэффициент наличия собственных средств; показатели оборачиваемости и рентабельности;**
- Б) коэффициент производительности; коэффициент ввода новых единиц основных средств; коэффициент выбытия оборудования;
- В) коэффициент вариации; коэффициент корреляции; коэффициент абстракции.

**17. Страхование – это:**

- А) совокупность экономических отношений по защите интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из уплаченных страховых взносов, а также по оказанию помощи гражданам при наступлении различных событий в их жизни;**
- Б) совокупность производственных отношений по защите интересов юридических лиц при наступлении определенных событий;
- В) совокупность маркетинговых и сбытовых отношений по защите предприятия при наступлении определенных событий.

**18. Финансы предприятий – это:**

- А) совокупность экономических отношений предприятия, имеющих распределительный характер, денежную форму выражения и формируемые для целей обеспечения производственной деятельности;**



Б) совокупность маркетинговых отношений предприятия, имеющих распределительный характер между партнерами;

В) совокупность социально-политических отношений предприятия, имеющих отношения с государственными и муниципальными органами власти.

**19. Система финансовых ресурсов предприятий – это:**

А) совокупность пассивов предприятия, которая может быть прекращена им при осуществлении своей деятельности;

Б) наличие трудовых ресурсов предприятия, кредитных ресурсов и эффективного менеджмента;

В) совокупность активов предприятия, которая может быть использована им при осуществлении своей деятельности и для развития.

**20. Предприятия формируют следующие фонды:**

А) уставной капитал, добавочный капитал, амортизационный фонд, резервный капитал, фонд накопления, фонд потребления;

Б) перераспределения, накопительства, траты, социальной защиты населения;

В) рабочих и служащих, представительств организации, командировочный.

Разработчик программы:

Ложкин В.В., преподаватель ЦДО

Колесова Ю.А., специалист по УМР ЦДО

