

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт непрерывного дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ Минздрава России
Л.М. Железнов

« 21 » февраля 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»
ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Киров
2018

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком обучения 36 академических часов по теме «Актуальные проблемы неврологической практики»

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	7
4.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	7
4.2.	Квалификационная характеристика	7
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача – специалиста невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
5.	Требования к итоговой аттестации	8
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные проблемы неврологической практики»	8
7.	Рабочие программы учебных модулей	9
7.1.	Учебный модуль 1 «Актуальные проблемы неврологической практики»	9
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные проблемы неврологической практики»	13
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	14
10.	Приложения:	17
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Неврология» по теме
«Актуальные проблемы неврологической практики»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол № 8/17-18 от « 14 » января 2018 г.
Заведующий кафедрой, к.м.н. доцент



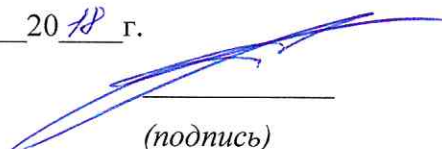
(подпись)

Г.Л. Пономарёва

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от « 17 » января 20 18 г.

Директор ИНДО




(подпись)

С.В. Ситников

Центральным методическим советом

Протокол № 3 от « 21 » февраля 20 18 г.

И.о. проректора по учебной работе
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.Н. Касаткин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики» разработана доцентом кафедры неврологии и нейрохирургии, к.м.н., доцентом Татаренко С.А.

Рецензенты

Главный специалист невролог Минздрава Кировской области,
главный врач
КОГБУЗ «Кировская городская больница №4»

В.Г. Мальцев

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,
зав. неврологическим отделением
КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», к.м.н.

М.В. Мухачева

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики» со сроком освоения 36 академических часов

Цель – подготовка врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для оказания современной квалифицированной помощи при наиболее актуальной неврологической патологии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по оказанию квалифицированной помощи при наиболее актуальных неврологических заболеваниях;
- подготовка врача-невролога имеющего углубленные знания и хорошо ориентирующегося в сложных формах неврологической патологии, способного оказать квалифицированную помощь при ней;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-невролога в области комплексного лечения при наиболее актуальной неврологической патологии.

2. Категория обучающихся – врачи-неврологи.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций. Комплексное, современное и эффективное лечение наиболее актуальной и распространённой патологии нервной системы – одна из актуальнейших проблем не только отечественного, но и мирового здравоохранения, т.к. от результатов вышеназванной деятельности зависит не только здоровье, трудоспособность, качество жизни больного, но и зачастую жизнь пациента.

4. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости (36 зачетных единиц).

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
С отрывом от работы (очная)	36	6	6 дней (6 часов в день)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

- фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в ред. 21.07.2014г))
 - Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. 30.12.2015))
 - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ от 21.11.2011г.)
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
 - Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
 - Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
 - Приказ Минздрава России от 6 июня 2013 г. N 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный N 30612).
 - Письмо Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 года № 13-0/10/1-386 «рекомендации по оценке эффективности деятельности медицинских организаций на основе критериев доступности и качества медицинской помощи»
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. 02.07.2014г.)
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности ВК медицинской организации» (в ред. от 02.12.2013г)
 - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- Неврология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 2116 с. + CD
- Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /под ред Е.И.Гусева и др.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 672 с. : ил.

- Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни : учебное пособие - М. : "МЕДпресс-информ", 2014. - 560 с. : ил.
- Кохен М. Э. Детская неврология : руководство для врачей и студентов мед. вузов / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. А. С. Петрухин. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 352 с
- Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
- Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
- Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>

7.3. Интернет-ресурсы

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.
Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»
Адрес сайта: www.biblioclub.ru.
Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.
Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.
Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть «Интернет».
- 3) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»
Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014
Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
- 4) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU
Адрес сайта: <http://elibrary.ru>
Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011
- 5) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 6) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 7) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 8) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 9) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 10) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки по специальности

7.4.1. ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра неврологии и нейрохирургии, г. Киров, ул. Воровского, 42, 4 корпус, 2 этаж, учебные комнаты 1, 2, 3, 4; Центр АСО, г. Киров, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2).

7.4.2 Технические средства обучения:

- 1) Персональный компьютер с выходом в интернет (учебные комнаты 1,2,3)
- 2) Мультимедийный проектор и ноутбук (учебная комната 4)
- 3) Видеотехника (учебные комнаты 1, 2, 3, 4)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Квалификационная характеристика врача-невролога

(В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя **способность/готовность**

1. готовность к осуществлению актуального современного комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний периферической нервной системы, головных болей, демиелинизирующих заболеваний нервной системы, пароксизмальных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
2. готовность к определению с точки зрения современных актуальных принципов у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм неврологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3. готовность к использованию современных актуальных принципов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи при заболеваниях периферической нервной системы, головных болях, демиелинизирующих заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях;
4. способность к практическому назначению и применению актуальных методов физиотерапии, природных лечебных факторов при заболеваниях периферической нервной системы, головных болях, демиелинизирующих заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики» проводится в форме зачета и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача – невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные проблемы неврологической практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

Распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности неврология на тему «Актуальные проблемы неврологической практики». Объем программы 36 академических часов (36 зачётных единиц).

Категория обучающихся: врачи специальности «Неврология»

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения	Региональный компонент	НМО
		Кол-во акад. часов	Кол-во зач. ед.			
1	Учебный модуль 1 «Актуальные проблемы неврологической практики»	34	34	очная	+	+
2	Итоговая аттестация	2	2			
	ИТОГО	36	36			

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов – 36 зачётных единиц системы (включают: очное обучение, региональный компонент)

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Актуальные проблемы неврологической практики»

Трудоемкость освоения: 34 акад.час./34 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по теоретическим основам неврологии (см. п.4).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья при наиболее актуальных на современном этапе заболеваниях нервной системы;
- требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения неврологических больных;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий в неврологии, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения в неврологических заболеваниях;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры;
- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики неврологических заболеваний;
- современные технологии обучения пациентов и их родственников.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития наиболее актуальных на современном этапе заболеваний нервной системы;
- самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию неврологических больных;
- составлять отчетные формы о количестве неврологических больных, прошедших диспансеризацию, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных с неврологическими заболеваниями, показания и противопоказания к отдельным методам лечения; разработать план лечения больного;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) у пациентов неврологического профиля;
- составить больному план лечения с учетом течения конкретного неврологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- организовать школу работы с пациентами с хронической неврологической патологией и их родственниками.

Содержание учебного модуля 1. «Актуальные проблемы неврологической практики»

КОД	Наименование тем и элементов
1.1.	Заболевания периферической нервной системы
1.2.	Головные боли
1.3.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы
1.4.	Пароксизмальные состояния
1.5.	Теоретические основы и практическая методика выполнения люмбальной пункции, ликвор, ликвородиагностика
1.6.	Инновационные методы лечения в детской неврологии

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

- 1) Актуальные подходы к лечению невралгии тройничного нерва
- 2) Современные противомигренозные препараты
- 3) Особенности современных методов диагностики и лечения рассеянного склероза
- 4) Развитие помощи пациентам с эпилепсией
- 5) Обследование больного с использованием метода люмбальной пункции
- 6) Современные подходы к реабилитации пациентов с ДЦП

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование, ситуационные задачи

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовый контроль:

1. В периоде ремиссии пациентам с рассеянным склерозом в качестве патогенетической терапии назначаются
 - 1) преднизолон
 - 2) бета-интерфероны
 - 3) копаксон
 - 4) финголимод
 - 5) плазмафарез
2. Для рассеянного склероза характерно
 - 1) непостоянство клинических симптомов
 - 2) диссоциация симптомов в месте и времени
 - 3) симптом «мокрой тряпки»
 - 4) симптом «горячей ванны»
 - 5) чувствительные нарушения по типу чулок, перчаток
3. Для полиневропатии Гийена - Барре характерны
 - 1) поражение черепных нервов
 - 2) отсутствие тазовых расстройств
 - 3) стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика
 - 4) повышение белка в ликворе
 - 5) выраженный менингеальный синдром
4. При классической невралгии тройничного нерва наблюдается
 - 1) приступообразные боли
 - 2) гипалгезия на лице в области иннервации II и III ветвей V нерва

- 3) курковые зоны на лице
 - 4) психомоторное возбуждение во время приступа
 - 5) отек лица
5. Диабетическая полиневропатия развивается
- 1) при неадекватной терапии сахарного диабета
 - 2) при коротком стаже заболевания
 - 3) при низкой степени гипергликемии
 - 4) при наличии кетоацидоза
 - 5) при частом колебании уровня глюкозы в крови

Ситуационные задачи

Задача № 1

Больная 20 лет. Заболевание началось год назад с резкого снижения зрения на правый глаз. В течение месяца лечилась у офтальмологов по поводу ретробульбарного неврита зрительного нерва. Зрение улучшилось. Спустя полгода появилось двоение в глазах, слабость ног, шатание при ходьбе; императивные позывы на мочеиспускание. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Неврологический статус: острота зрения на правый глаз - 0,6 (коррекция не улучшает зрения), на левый глаз - 1,0. На глазном дне отмечается бледность соска правого зрительного нерва. Сглажена левая носогубная складка. Горизонтальный крупноразмашистый нистагм. Язык уклоняется влево, атрофии его мышц нет. Сила рук и особенно ног снижена. Тонус мышц повышен в разгибателях голени. Сухожильные рефлексы с рук и с ног высокие. Клонусы. Кожные брюшные рефлексы отсутствуют. Патологические рефлексы с обеих сторон. При пробе Ромберга шатается в различные стороны. Походка атаксическая. Адиадохокинез. Выполняет пальце-носовую, коленопяточную пробу с интенцией с обеих сторон. Асинергия движений, выявленная пробой Бабинского. Установлено снижение вибрационной чувствительности с ногтевых фаланг стоп, с лодыжек и надколенников.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 2

Ребенок 8 лет, поступил в клинику с жалобами на слабость в руках и утомляемость ног. До 7 лет рос и развивался нормально. Затем стала отмечаться и постепенно нарастать слабость в руках, стало трудно поднимать руки вверх. Родители обратили внимание на то, что у ребенка стали худеть лицо и плечевой пояс, что он спит с не полностью опущенными веками. Последнее время слабость в руках настолько выраженная, что с трудом носит портфель. При обследовании выявляется амимия, не может наморщить лоб; при закрывании глаз наблюдается лагофтальм с обеих сторон, губы утолщены, вытянуть их в трубочку и надуть щеки не может. Отмечается «поперечная улыбка». Значительно выражена атрофия мышц плечевого пояса, межлопаточное пространство – широкое, «крыловидные» лопатки. Усилен поясничный лордоз. Снижена сила мышц в проксимальных отделах верхних конечностей и длинных мышц спины, сухожильные рефлексы с рук снижены, с ног живые. Все виды чувствительности сохранены. Активность альдолазы в сыворотке крови 12 ЕД/мл (норма до 7ЕД/мл). При ЭМГ пораженных мышц выявлено снижение их электрической активности при тоническом напряжении и произвольных движениях.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 3

На прием обратилась женщина 32 лет с жалобами на постоянные сжимающие головные боли, вследствие чего вынуждена ежедневно пить анальгетики. Головные боли возникают чаще во второй половине дня, могут провоцироваться эмоциональными переживаниями, а также связаны с бессонницей. Снижен общий фон настроения. Из анамнеза выяснено, что больная из интеллигентной семьи, получила заботливое воспитание. В текущем году было много переживаний из-за болезни старшего сына. Стала раздражительна, нередко плачет. Последнее время стали беспокоить головные боли описанного характера. При осмотре – женщина правильного телосложения, пониженного питания. Движения глазных яблок в полном объеме. Лицо симметрично. Парезов нет. Тремор пальцев вытянутых рук. Легкое интенционное дрожание при выполнении координационных проб. В позе Ромберга устойчива. Сухожильные рефлексы высокой амплитуды, D=S. Патологических симптомов нет. На краниограммах без патологии.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Литература к учебному модулю 1

Основная литература:

1. Неврология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 2116 с. + CD
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /под ред Е.И.Гусева и др.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 672 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни : учебное пособие - М. : "МЕДпресс-информ", 2014. - 560 с. : ил.
2. Кохен М. Э. Детская неврология : руководство для врачей и студентов мед. вузов / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. А. С. Петрухин. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 352 с
3. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
4. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
5. Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности неврология «Актуальные проблемы неврологической практики»

Цель: подготовка врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для оказания современной квалифицированной помощи при наиболее актуальной неврологической патологии.

Категория слушателей: врачи специальности «Неврология»

Срок обучения: 36 академ. часа

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Режим занятий: 6 акад. часов в день

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час/зач. ед)	В том числе						формы контроля
			Очное обучение						
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	симуляционный курс		
1.	Модуль 1 «Актуальные проблемы неврологической практики»	34/34	10	8	10	-	6	рубежный	
1.1.	Заболевания периферической нервной системы	6/6	2	2	2	-	-	Тестирование, сит. задачи	
1.2.	Головные боли	6/6	2	2	2	-	-	Тестирование, сит. задачи	
1.3.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	6/6	2	2	2	-	-	Тестирование, сит. задачи	
1.4.	Пароксизмальные состояния	6/6	2	2	2	-	-	Тестирование, сит. задачи	
1.5.	Теоретические основы и практическая методика выполнения люмбальной пункции, ликвор, ликвородиагностика	6/6	-	-	-	-	6	Тестирование	
1.6.	Инновационные методы лечения в детской неврологии	4/4	2	-	2	-	-	Тестирование	
2	Итоговая аттестация	2/2	-	-	2				
2.1.	Собеседование	2	-	-	2			Зачёт: собеседование по ситуационным задачам	
	ИТОГО	36/36	10	8	12	-	6		

9. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта: собеседование по ситуационным задачам.

Примерные типы ситуационных задач:

Задача № 1

Больной 25 лет, доставлен в приемный покой районной больницы из дома бригадой «скорой помощи» в бессознательном состоянии. Два года назад перенес ушиб головного мозга. Через 6 месяцев после черепно-мозговой травмы появились редкие приступы генерализованных судорог тонико-клонического характера с прикусыванием языка, пеной изо рта и непроизвольным мочеиспусканием; после приступа отмечалась головная боль, рвота, оглушенное состояние в течение 10 минут. Частота припадков 1 раз в квартал на фоне приема фенобарбитала 0,1 на ночь. В день обращения у больного возникло 4 вышеописанных приступа с интервалом 5 минут. После последнего припадков в сознание не приходил. Накануне пришел из гостей поздно ночью, сильно выпивши. При осмотре: общее состояние больного тяжелое. Контакта с больным нет, на физиологические раздражители не реагирует, глаза не открывает; дыхание 26 в минуту, ритмичное, храпящее из-за скопления слюны и пены во рту. АД= 140/90 мм рт. ст., пульс 60 уд/мин. Температура тела 37,5°С. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: менингеальные симптомы отсутствуют. Зрачки широкие, равные, фотореакция зрачков снижена, корнеальные рефлексы сохранены. Лицо симметрично. Самопроизвольных движений нет. Диффузная гипотония; сухожильные рефлексы снижены. Реакция на болевое раздражение отсутствует. Больной переведен в реанимационное отделение для наблюдения и интенсивной терапии.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 2

Больной, 44 лет, водитель автобуса. В течение 10 лет беспокоят боли в области поясницы, усиливающиеся при длительном сидении, к концу рабочей смены. Резкое ухудшение отметил 2 недели назад, когда во время работы (менял колесо) внезапно почувствовал острую пронизывающую боль в области поясницы. Объективно: движения в поясничном отделе позвоночника невозможны из-за боли, резкий генерализованный дефанс паравертебральных мышц, сухожильные рефлексы живые, симметричные. Резко положительны симптомы Нери, Дежерина, Ласега с 2-х сторон. Под влиянием назначенного лечения через 2-3 дня состояние улучшилось, однако через неделю после неловкого движения на фоне общего уменьшения болей в спине больной отметил усиление болей в левой ноге, простреливающего характера, иррадиирующие в V палец, а также ощущение онемения, покалывания по задней поверхности в ноге. Объективно: сгибание в области поясницы резко ограничено; выявляется сглаженность поясничного лордоза; сколиоз выпуклостью вправо. Отсутствует левый ахиллов рефлекс. Гипалгезия слева по задней поверхности бедра, голени и по наружному краю стопы.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 3

На прием обратилась женщина 32 лет с жалобами на постоянные сжимающие головные боли, вследствие чего вынуждена ежедневно пить анальгетики. Головные боли возникают чаще во второй половине дня, могут провоцироваться эмоциональными переживаниями, а также связаны с бессонницей. Снижен общий фон настроения. Из анамнеза выяснено, что больная из интеллигентной семьи, получила заботливое воспитание. В текущем году было много переживаний из-за болезни старшего сына. Стала раздражительна, нередко плачет. Последнее время стали беспокоить головные боли описанного характера. При осмотре – женщина правильного телосложения, пониженного питания. Движения глазных яблок в полном объеме. Лицо симметрично. Парезов нет. Тремор пальцев вытянутых рук. Легкое интенционное дрожание при выполнении координационных проб. В позе Ромберга устойчива. Сухожильные рефлексy высокой амплитуды с обеих сторон. Патологических симптомов не выявляется. На краниограммах патологии не выявлено.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Критерии оценки ситуационной (экзаменационной) задачи

- оценка **«отлично»** ставится слушателю, если он полностью отвечает на все поставленные вопросы при этом демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения конкретной ситуации, владеет медицинской терминологией, демонстрирует умение оценивать и интерпретировать результаты осмотра и обследования больного, формулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, использовать современные протоколы и стандарты лечения, дал рекомендацию по дальнейшему лечению, реабилитации и диспансерному наблюдению;

- оценки **«хорошо»** ставится слушателю, если он отвечает на все поставленные вопросы, допуская несущественные ошибки, демонстрирует знание программного материала, необходимого для решения конкретной ситуации, владеет медицинской терминологией, демонстрирует умение оценивать и интерпретировать результаты обследования, правильно формулирует клинический диагноз, но не в соответствии с классификацией МКБ-10, при назначении лечения использует современные протоколы и стандарты лечения, но не учитывает конкретные особенности больного. Рекомендацию по дальнейшему лечению, реабилитации и диспансерному наблюдению не в полном объеме;

- оценки **«удовлетворительно»** ставится слушателю, если он поставил диагноз, но не в соответствии с классификацией, отвечает не на все поставленные вопросы, демонстрирует знание основных понятий, медицинских терминов, оценивает результаты

обследования с ошибками, при назначении терапии не использует современные протоколы, стандарты лечения;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится слушателю, если не установил и не обосновал клинический диагноз, допускает при ответе на вопросы существенные, множественные ошибки, плохо владеет программным материалом, медицинской терминологией, не знает современные протоколы, стандарты лечения.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Актуальные проблемы неврологической практики	Пономарёва Г.Л.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии	
2		Татаренко С.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии	
3		Шипкина Е.С.	к.м.н.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии	

11. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Рецензия

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики» (составитель – доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, к.м.н., доцент Татаренко С.А.).

Представленная на рецензию дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики» составлена в соответствии с действующей нормативной базой в области последиplomного образования и концепции развития НМО (приказ Минздрава России №926 от 21.11.2017).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-неврологов предназначена для повышения профессиональных компетенций при оказании неврологической помощи в рамках программы непрерывного медицинского образования.

Структура рабочей программы, согласно требованиям, предполагает перечисление целей, задач, актуальности программы. Объем программы – 36 аудиторных часов (36 зачётных единиц в системе НМО). Раскрыты организационно-педагогические условия реализации программы, включая интернет-ресурсы. Планируемые результаты обучения включают характеристику новой квалификации, профессиональных компетенций. Представлены требования к итоговой аттестации.

Достоинством программы является раскрытие в рабочей программе модулей обучения с изложением тематики самостоятельной работы, примеров оценочных материалов, тестового контроля, ситуационных задач с критериями оценки. Приведены списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной обучающимся.

Учебный план программы включает симуляционный этап, который проводится в Центре аккредитации ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России. Работа осуществляется на симуляторе «Люмбальная пункция».

Исходя из перечисленного, представленная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики», рекомендуется для утверждения.

Рецензент

Главный специалист невролог Минздрава Кировской области,
главный врач КОГБУЗ «Кировская городская больница №4»

В.Г. Мальцев

« _____ » _____ 2018 г.



Рецензия

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики» (составитель – доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, к.м.н., доцент Татаренко С.А.).

Представленная на рецензию дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики» составлена в соответствии с действующей нормативной базой в области последиplomного образования и концепции развития НМО (приказ Минздрава России №926 от 21.11.2017).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-неврологов предназначена для повышения профессиональных компетенций при оказании помощи при наиболее актуальной неврологической патологии с реализацией в рамках системы непрерывного медицинского образования. Качество профессиональной подготовки врачей-неврологов оказывает значительное влияние на состояние медицинской помощи населению при актуальных на современном этапе неврологических заболеваниях, что является одним из важных показателей эффективности оказания медицинской помощи. Широкое распространение неврологических заболеваний как в детском, так и во взрослом возрасте, обуславливает высокие показатели заболеваемости и инвалидизации населения. Это подчеркивает особое значение и важность организации подготовки высококвалифицированных врачей неврологов, своевременную актуализацию профессиональных знаний и навыков. Профилактика неврологических заболеваний, предупреждение их прогрессирования, возникновения осложнений, сохранение трудоспособности и продление жизни больных (вторичная профилактика) являются важнейшими задачами современного здравоохранения.

Основными компонентами программы являются: пояснительная записка, включающая цели, задачи, актуальность, организационно-педагогические условия реализации программы; планируемые результаты обучения, включающие характеристики новых компетенций; требования к итоговой аттестации; примеры оценочных средств; список литературы; формы и методы итоговой аттестации с примерами и критериями оценки ситуационных задач; методические особенности реализации дистанционного обучения.

Несомненным достоинством программы является включение в обучение симуляционного занятия, которое проводится в Центре АСО ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Исходя из перечисленного, представленная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме: «Актуальные проблемы неврологической практики», рекомендуется для утверждения центральным методическим советом университета.

Рецензент

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, к.м.н.,
зав. неврологическим отделением
КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница»

М.В. Мухачева

29.01.2018