

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Министерства здравоохранения  
России, д.м.н., профессор  
Л.М. Железнов

« 28 » февраля 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПО ТЕМЕ  
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Киров  
2019 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав рабочей группы	4
4.	Лист дополнений и изменений	4
5.	Пояснительная записка	5
6.	Планируемые результаты обучения	6
6.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
6.2.	Квалификационная характеристика	6
6.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
6.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» (срок обучения 36 академических часов)	8
8.	Календарный учебный график	10
9.	Рабочие программы учебных модулей	10
9.1.	Учебный модуль 1. «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	10
9.2.	Учебный модуль 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»	12
9.3.	Учебный модуль 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»	15
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
11.	Требования к итоговой аттестации	19
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
13.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	20
14.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	21
	Приложение №1 «Фонд оценочных средств»	23

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» (срок обучения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

Протокол № 8 от «29» января 2019 г.

Заведующий кафедрой ОЗ и З с курсом экономики и управления  
д.м.н. профессор



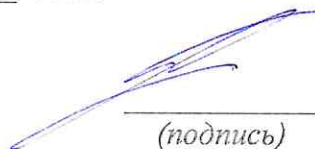
(подпись)

Б.А. Петров

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол №1 от « 27 » февраля 2019г.

Директор ИНДО



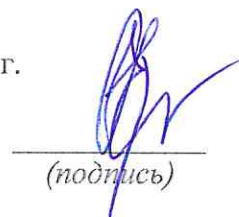
(подпись)

С.В. Ситников

Центральным методическим советом

Протокол №3 от « 28 » февраля 2019 г.

Председатель ЦМС



(подпись)

Е.Н.Касаткин

### Рецензенты

Начальник КОГБУЗ  
«Кировский областной госпиталь для ветеранов войн»

Розуван А.А.

Заведующий кафедрой судебной медицины  
д.м.н. профессор

Мальцев А.Е.

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2	Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Получение декларативных знаний по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.
2. Получение процедурных знаний и умений по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.
3. Получение стратегических знаний по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.

1. **Категории обучающихся:** главные врачи МО, зам. главных врачей, члены ВК МО

2. **Актуальность программы и сфера применения** слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Экспертиза временной нетрудоспособности» обусловлена возрастающей ролью контроля качества медицинской помощи, новыми требованиями к специалистам, осуществляющим организацию медицинской помощи и контроль за ее качеством. Сфера применения полученных профессиональных компетенций – организация медицинской помощи, организация в МО экспертизы временной нетрудоспособности, оценка качества медицинской помощи.

3. **Объем программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

4. **Документ, выдаваемый после завершения обучения**  
- удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

6.2. Квалификационная характеристика «Врач – специалист организатор здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной

деятельности;

2. способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций,
- использовать знания организационной структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

Цель подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Категория слушателей главные врачи МО, зам. главных врачей, члены ВК МО

Срок обучения 36 (акад.час.)

Трудоемкость 36 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭОР	формы контроля	лекции	семинарские занятия	формы контроля
1.	Модуль 1 «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	6/6	3	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	3	-	Промежуточный (тестирование, устный опрос)
1.1.	Понятие здоровья и болезни. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья и болезни.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
1.2.	Статистика здоровья населения.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
1.3.	Вопросы экспертизы трудоспособности в законодательстве РФ.	2/2	1	Текущий (устный опрос)	1	-	Текущий (устный опрос)
2.	Модуль 2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	26/26	13	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	9	4	Промежуточный (тестирование, устный опрос)
2.1.	Организация врачебно-трудовой экспертизы.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.2.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.4.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)



	курортной реабилитации и долечивания.						
2.5	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.6	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.	1,5/1,5	0,5	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.7	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.	1,5/1,5	0,5	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.9	Уровни экспертизы нетрудоспособности.	2/2	1	Текущий (тестирование)	-	1	Текущий (тестирование)
2.10	Оформление документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	2/2	1	Текущий (тестирование)	-	1	Текущий (тестирование)
2.11	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц.	2/2	1	Текущий (тестирование)	1	-	Текущий (тестирование)
2.12	Положение о признании лица инвалидом.	2/2	1	Текущий (тестирование)	-	1	Текущий (тестирование)
2.13	Порядок направления граждан на МСЭК.	2/2	1	Текущий (устный опрос)	-	1	Текущий (устный опрос)
2.14	Основные критерии, используемые при проведении МСЭ.	1/1	1	Текущий (устный опрос)	-	-	
3.	Модуль 3 «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»	2/2	2	Текущий (собеседование)	-	-	
3.1.	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности по МКБ - 10	2/2	2	Текущий (ситуационные задачи)	-	-	
4.	Итоговая аттестация	2/2				2	Экзамен 1) итоговое тестирование 2) прием практических навыков
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	3	3 дня
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	3	3 дня

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- понятия здоровья, болезни, статистику здоровья, законодательную базу по вопросам экспертизы трудоспособности

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- определять факторы, обуславливающие здоровье населения, рассчитывать статистические показатели здоровья населения

Новые компетенции, приобретенные по окончании обучения:

- владение системным анализом состояния здоровья населения

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Понятие здоровья и болезни. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья и болезни.
1.2	Статистика здоровья населения.
1.3	Вопросы экспертизы трудоспособности в законодательстве РФ.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

Ответить на вопросы:

1. Определение заболеваемости
2. Важнейшие неэпидемические заболевания
3. Учет неэпидемических заболеваний
4. Тенденции заболеваемости населения туберкулезом, сифилисом, гонореей
5. Профилактика неэпидемических заболеваний

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – устный опрос, тестирование.

## Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

### *Тестовые задания:*

#### 1. Заболеваемость - это:

- 1) совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории
- 2) совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год
- 3) частота, распространенность всех заболеваний как вместе взятых, так и каждого в отдельности как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год) \*

#### 2. Изучение заболеваемости населения необходимо для:

- 1) оценки состояния здоровья населения \*
- 2) для определения потребности населения в медицинской помощи (кадры, койки и т.д.) \*
- 3) оценки деятельности МО \*
- 4) планирования лечебно-профилактических мероприятий \*
- 5) разработки профилактических программ \*

#### 3. Основными методами изучения заболеваемости являются:

- 1) по данным о причинах смерти \*
- 2) по обращаемости \*
- 3) по данным переписи населения
- 4) по данным медицинских осмотров \*
- 5) по результатам когортных (эпидемиологических) исследований \*

#### 4. Первичная заболеваемость - это:

- 1) частота заболеваний, впервые в жизни выявленных и зарегистрированных в данном году \*
- 2) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- 3) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

#### 5. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) - это:

- 1) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- 2) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году \*
- 3) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью

### *Вопросы к устному опросу:*

1. Вопросы ЭВН в Конституции РФ
2. Вопросы ЭВН в Трудовом кодексе РФ
3. Вопросы ЭВН в Семейном кодексе РФ
4. Вопросы ЭВН в ФЗ «Об основах охраны здоровья в РФ»
5. Вопросы ЭВН в приказах Министерства здравоохранения РФ

### *Литература к учебному модулю 1.*

#### *Основная литература:*

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 624н от 29.06.2011 «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (ред. 28.11.2017г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 31н от 24.01.2012 «О внесении изменений в порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011г. № 624н»
4. Щукин О.Л., Казарин Б.В., Рисованный С.И. Экспертиза временной нетрудоспособности/учебно-методическое пособие. - издательство Академия Естествознания, 2016. – 218с.

5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2018. – 656с.:ил.

#### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года (ред. от 27.12.2018г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. от 03.08.2018г.)
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г. (ред. 13.07.2015)
5. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.09.1999г. (ред. 23.04.2018)
6. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» № 157-ФЗ от 17.09.1998г. (ред. 07.03.2018)
7. Федеральный Закон «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ от 16.07.1999 (ред. 03.08.2018)

#### 9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 26 акад.час. или 26 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- понятие «экспертиза», «трудоспособность», «врачебно-трудовая экспертиза»;
- понятие врачебно-трудовой экспертизы, предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы, критерии трудоспособности, классификацию нетрудоспособности, уровни экспертизы нетрудоспособности;
- какие документы подтверждают временную нетрудоспособность, функции листка нетрудоспособности, порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- критерии ограничения жизнедеятельности человека;
- основания для направления больных на МСЭ и перечень документов, предоставляемых в органы МСЭ

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания по организации врачебно-трудовой экспертизы в своей практической деятельности;
- применять полученные знания по организации экспертизы временной нетрудоспособности в своей практической деятельности;
- заполнять учетную форму 088/у-06

Новые компетенции, приобретенные по окончании обучения:

- владение экспертизой трудоспособности при заболеваниях и травмах, санаторно-курортном долечивании, уходе за больным членом семьи, при карантине, при протезировании, в случаях беременности и родов;
- организация в МО системы врачебно-трудовой экспертизы.

## Содержание учебного модуля 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»

КОД	Наименование тем и элементов
2.1	Организация врачебно-трудовой экспертизы.
2.2	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
2.3	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
2.4	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортной реабилитации и долечивания.
2.5	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
2.6	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
2.7	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
2.8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
2.9	Уровни экспертизы нетрудоспособности.
2.10	Оформление документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
2.11	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц.
2.12	Положение о признании лица инвалидом.
2.13	Порядок направления граждан на МСЭК.
2.14	Основные критерии, используемые при проведении МСЭ.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое экспертиза?
- 2) Дайте определение понятию трудоспособность.
- 3) Дайте определение понятию нетрудоспособность.

Заполнить направление на МСЭ больного с диагнозом: ИБС; стенокардия напряжения 3 функциональный класс, НК – 2А стадии; выраженное нарушение функции кровообращения.

\* Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – устный опрос, тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

*Тестовые задания:*

**1. Виды медицинских экспертиз:**

- 1) экспертиза временной нетрудоспособности
- 2) медико-социальная экспертиза
- 3) военно-врачебная экспертиза
- 4) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы
- 5) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией
- 6) экспертиза качества медицинской помощи
- 7) все вышеперечисленное\*

**2. Критерии трудоспособности:**

- 1) медицинский\*
- 2) социальный\*
- 3) экономический
- 4) юридический\*

**3. Стойкая утрата трудоспособности это:**

- 1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
- 2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер

3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер\*

4. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения:

- 1) только государственные (муниципальные)
- 2) МО с любой формой собственности
- 3) МО любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности
- 4) любая МО, в том числе частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности\*

5. Виды временной нетрудоспособности:

- 1) при заболеваниях и травмах\*
- 2) при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации\*
- 3) по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом\*
- 4) при карантине\*
- 5) при беременности и родах\*
- 6) при направлении на судебно-медицинскую или судебно-психиатрическую экспертизу\*
- 7) при протезировании\*

*Вопросы к устному опросу:*

1. Организации, осуществляющие направление граждан на МСЭ
2. Основание для направления больного на МСЭ
3. Документы, необходимые для направления граждан на МСЭ

**Литература к учебному модулю 2.**

**Основная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 624н от 29.06.2011 «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (ред. 28.11.2017г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 31н от 24.01.2012 «О внесении изменений в порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011г. № 624н»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 502н от 05.05.2012 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (в ред. от 02.12.2013г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 625н от 23.08.2016 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»
6. Викторова И. А., Гришечкина И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике/учебное пособие издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. - 144с.
7. Щукин О.Л., Казарин Б.В., Рисованный С.И. Экспертиза временной нетрудоспособности/учебно-методическое пособие. - издательство Академия Естествознания, 2016. – 218с.

**Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года (ред. от 27.12.2018г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. от 03.08.2018г.)

4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г. (ред. 13.07.2015)
5. Федеральный Закон «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ от 16.07.1999 (ред. 03.08.2018)

### 9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 2 акад.час. или 2 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- понятия временной и стойкой нетрудоспособности;
- структуру МКБ-10

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- различать временную и стойкую нетрудоспособность;
- оформлять и шифровать записи, содержащиеся в «медицинском свидетельстве о смерти»

Новые компетенции, приобретенные по окончании обучения:

- владение системой оценки длительности лечения и реабилитации при временной утрате трудоспособности

Содержание учебного модуля 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»

КОД	Наименование тем и элементов
3.1	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности по МКБ - 10

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 3:

- 1) История создания МКБ
- 2) Временная нетрудоспособность
- 3) Стойкая нетрудоспособность
- 4) Ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных неинфекционных заболеваниях

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – ситуационные задачи

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

*Ситуационные задачи:*

- 1) Определить сроки временной нетрудоспособности при кишечных инфекциях, с учетом клинического течения заболевания
- 2) Определить сроки временной нетрудоспособности при заболеваниях легких, с учетом клинического течения заболевания
- 3) Определить сроки временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях, с учетом клинического течения заболевания

### Литература к учебному модулю 3.

#### Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 624н от 29.06.2011 «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (ред. 28.11.2017г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 31н от 24.01.2012 «О внесении изменений в порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011г. № 624н»
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. МКБ-10. Сборник в 3-х томах. Издатель: Медицина, 2003. - 635с.

#### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года (ред. от 27.12.2018г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. от 03.08.2018г.)
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г. (ред. 13.07.2015)



## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2012 г. N 66н «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в ред. 21.07.2014г.)
- Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. 30.12.2015)
- Семейный кодекс РФ (№ 223-ФЗ от 29.12.1995г. (в ред. 30.12.2015г.)
- Методические рекомендации по заполнению новой формы бланка листка нетрудоспособности. – Киров, 2011. – 43с.

### 10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ от 21.11.2011г.)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. 02.07.2014г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности ВК медицинской организации» (в ред. от 02.12.2013г)

### 10.3. Интернет-ресурсы

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

- 3) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»

Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

- 4) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

- 5) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последиplomного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

*10.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки по специальности*

10.4.1. Кабинеты: 613, 614, аудитории: 610

10.4.2 Технические средства обучения:

- 1) Персональный компьютер с выходом в интернет (614 каб.)
- 2) Мультимедийный проектор и ноутбук (610 каб.)
- 3) Видеотехника (613 каб.)

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» проводится в форме очного экзамена, проходит в два этапа: 1) в форме тестирования и 2) в приеме практических навыков и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста организатора здравоохранения.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы
1.	УМ – 1 «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
2.	УМ – 2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
3.	УМ – 3 «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления

### 13. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

13.1. **Формы текущей аттестации:** Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем модулей Программы. Текущий контроль успеваемости на занятиях, в том числе с применением ЭО и ДОТ, проводится в виде устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.

13.2. **Формы промежуточной аттестации:** Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю проводится в форме собеседования. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, вопросы для подготовки к собеседованию по каждому модулю, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

13.3. **Форма итоговой аттестации:** проводится в форме экзамена, выявляет теоретическую и практическую подготовку врача, проводится в два этапа: 1) в форме тестирования и 2) в приеме практических навыков и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста организатора здравоохранения.

*1 этап – тестирование*

*2 этап – оценка практических навыков*

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 14.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

### 14.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### 14.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

#### 14.4. Порядок обучения

14.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме *on-line*), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме *off-line*), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

10.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

10.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

10.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 14.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

10.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме *off-line*) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* - слайд-лекции (видео-лекции, аудио-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;*

- *Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).*

10.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим *on-line*) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары (англ. webinar);*

- *Телеконференции.*