

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.04.2021 15:25:08
Уникальный идентификатор:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d687e68f7ad01d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Центр дополнительного образования



[Handwritten signature]

**УТВЕРЖДАЮ
С.В. Глушкова**

май 20 21 г

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**«Нормативно-правовое обеспечение в области
физической культуры и спорта»**

**для дополнительной программы профессиональной
переподготовки
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Киров, 20 21

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта», определяются тем, что развитие физической культуры и спорта в настоящее время является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, а знание нормативно-правового обеспечения в области физической культуры и спорта является одной из важнейших составляющих компетентности тренеров.

Цель: формировать и совершенствовать компетенции в сфере профессиональной деятельности на основе знаний нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать знания нормативно-правового обеспечения в области физической культуры и спорта;
- формировать профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта.

Компетенции обучающихся, формируемые, а также подлежащие совершенствованию в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-3)

Знать:

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком использования знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-4)

Знать:

– основные способы и приемы мотивации к занятиям избранным видом спорта, формирования моральных принципов честной спортивной конкуренции;

Уметь:

– применять к спортсменам способы и приемы, мотивирующие к занятиям избранным видом спорта, воспитывающие моральные принципы спортсменов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-5)

Знать:

– современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

Уметь:

– применять систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть навыком использования современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

1.2.Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часов
Трудоемкость, всего	64
Аудиторные занятия, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	58

Тема 1. Законодательное обеспечение и государственная политика в сфере физической культуры и спорта

Цели и задачи государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Создание законодательных основ регулирования физической культуры и спорта. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", основные положения. Принципы организации деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта; установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта; запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта и др.

Тема 2. Закон о физической культуре как основной нормативно-правовой документ, регулирующий деятельность учреждений физкультурно-спортивной направленности

Нормативно-правовое регулирование, как применяемые государством средства правового воздействия на общественные отношения. Взаимодействие государственных и общественных органов. Организационная структура управления физической культурой и спортом в РФ. Основы государственного регулирования вопросов, связанных с областью физической культуры и спорта заложенные в Конституции РФ. положения относительно физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан, адаптивной физической культуры.

Тема 3. Нормативно - правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

Совершенствование законодательного регулирования физической культуры и спорта. Основные положения федеральных нормативно-правовых актов и документов конституционного и законодательного характера: Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.). Федеральный закон от 28.02.2008 №13-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», который устанавливает особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г). Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11. 2006 г. № 174-ФЗ. Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 и другие.

Тема 4. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Компетенции территориальных органов управления в сфере физической культуры и спорта субъектов РФ. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Тема 5. Разнообразие видов физкультурно-спортивных предприятий определяющий фактор в развитии физической культуры и спорта в России. Их нормативно-правовое обеспечение

Виды физкультурно-спортивных предприятий и организаций. Их характеристика и нормативно-правовые акты, определяющие их деятельность.

Коммерческие и некоммерческие организации как целевой вектор деятельности физкультурно-спортивных предприятий. Нормативно-правовое обеспечение.

Коммерческие и некоммерческие организации. Цели, задачи и принципы деятельности коммерческих, некоммерческих организаций.

Основы стандартизации в области финансирования физической культуры и спорт. Правовые основы физической культуры и спорта. Правовое обеспечение физической культуры и спорта. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовой статус субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

2. Зулфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зулфугарзаде. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>

Дополнительная литература

1. Чертов, Н.В. Физическая культура: учебное пособие / Н.В. Чертов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с.;

То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

Ресурсы

Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Университета.
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождается мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

2.2. Методические указания для обучающихся

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету/экзамену.

2.4. Контроль и оценка результатов обучения

Форма контроля – зачет по учебной дисциплине.

Оценочное средство – вопросы для собеседования.

Материалы оценочного средства:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта на современном этапе
2. Эволюция нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта
3. Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта
4. Государственная политика по формированию системы физической культуры и спорта

5. Развитие физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей, работа физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций
6. Развитие физической культуры и спорта в учреждениях, организациях, на предприятиях и их объединениях
7. Правовое обеспечение физической культуры и спорта
8. правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
10. Правовой статус субъектов физкультурно-спортивной деятельности

Разработчик программы:

Авдеева М.С., канд. пед. наук, преподаватель ЦДО
Колесова Ю.А., специалист по УМР ЦДО

