

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.03.2022 14:05:00  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**Кировский государственный медицинский университет**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Л.М. Железнов

«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.  
ПАЛАТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.

2) Учебного плана по направлению подготовки \_34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н

4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н

5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной  
практикой Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета  
«22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н., В.В. Шипицына

#### **Рецензенты**

Внутренний рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский филиал» ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Минтруда России Т.Н. Харченко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Виды профессиональной деятельности	4
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	7
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	9
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.2.1. Основная литература	9
6.2.2. Дополнительная литература	9
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** клиническая практика.

**Способы проведения** практики: стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** - дискретно.

**Направленность практики** - «Помощник палатной медицинской сестры»

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** состоит в формировании у студентов умений и навыков по уходу за больными в палатах стационаров на уровне среднего медицинского персонала.

### **2.2. Задачи практики:**

1. осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
2. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих.
4. освоение компетенций среднего медицинского, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей палатной медицинской сестры;

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Производственная клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к циклу Б 1. Дисциплины (модули), обязательной части. ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01. Реализуется в 4 семестре

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении учебных практик: «Ознакомительная», «Сестринский уход», «Манипуляционная практика».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: производственная клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры».

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются: физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, дополнительного среднего профессионального образования.

### **2.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *медико-профилактическая*

### **2.6. Формируемые компетенции выпускника**

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД ОПК 4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	технику выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
3	ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции и (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и	методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности	обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии	принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач

ским процедурам, осуществля ть лекарствен ную терапию по назначению врача; обеспечиват ь уход за пациентом; оказывать доврачебну ю помощь при неотложных и угрожающи х жизни состояниях	оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективност и оказания медицинской и медико- социальной помощи пациенту	и оказания медицинской и медико- социальной помощи пациенту	здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико- социальной помощи пациенту		
---	---	--	--	--	--

### **Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648ч.

Продолжительность практики – 12 недель, 72 дня ( 72 рабочих дня) , что составляет 432 часа работы в организации и 216 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### **Раздел 4. Содержание практики**

#### **4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в палатах терапевтического и хирургического стационаров медицинской организации.

#### **4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник палатной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (участвовать в проведении различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин).
5. Помогать палатной медицинской сестре при постановке подкожных и внутримышечных инъекций в палате
6. Проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии).
7. Производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.

8. Вести документацию медицинской сестры на посту.
9. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.
10. Производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.
11. Участвовать в кормлении больных в палате, обеспечивать организацию питания пациентов в соответствии с приказом МЗ РФ №330 от 2004г, в редакции от 2006года).
12. Следить за выполнением больными и посетителями охранительного режима отделения.
13. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры.
14. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.
15. Проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, измерение АД, пульса, постановка грелок, компрессов, пузыря со льдом).
16. Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов палат и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

#### 4.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Пост палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара	<p>Ознакомление с особенностями и порядком работы, обязанностями палатной медсестры терапевтического отделения стационара. Участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара: прием пациентов в терапевтическое отделение и размещение их в палате, контроль за санитарным состоянием пациентов, использование противопедикулезной укладки, участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры терапевтического отделения, осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней по обеспечению личной гигиены пациентов, подготовка к различным видам инструментальных и лабораторных исследований, инъекции, забор крови из вены, накрытие стерильного лотка и стола, постановка желудочного зонда, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, организация питания в терапевтическом стационаре. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки, заполнение документации при аварийных ситуациях. Контроль за соблюдением санэпидрежима, текущих и генеральных уборок в палате, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Присутствие при работе с трупом. Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе,</p>	216

		желудочно-кишечном кровотечении, кровохаркании.	
2.	Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара	Ознакомление с особенностями и порядком работы палатной медсестры хирургического отделения стационара. Обязанности работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара. Наблюдение и участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара: прием пациентов в отделение и размещение их в палате, транспортировка больных, контроль за санитарным состоянием пациентов, участие в подготовке пациентов к операции, подготовка палаты для послеоперационных больных, сестринский уход в послеоперационном периоде, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, работа с документацией на посту, осуществление манипуляций по уходу за больными в палате хирургического стационара: уход за стомой, постановка различных видов клизм, катетеризация мочевого пузыря, постановка желудочного зонда, подготовка пациентов к различным видам исследований, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с хирургическими диетическими столами, уход за тяжелобольными. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных.	216
		ИТОГО	432 часа

#### 4.4. Самостоятельная работа

1. Каждый студент в период прохождения практики должен выполнить индивидуальное задание от непосредственного руководителя практики медицинской организации.
2. Провести санпросветработу с пациентами отделения по одной из следующих тем:
  - Профилактика осложнений некоторых (в зависимости от диагнозов, с которыми пациенты проходят лечение в стационаре) болезней
  - Профилактика различных заболеваний терапевтического профиля
  - Профилактика различных заболеваний хирургического профиля
  - Рекомендации по диетическому питанию при различных заболеваниях
  - О правилах использования дополнительного питания и хранения продуктов в стационаре

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой либо текстовый отчет о практике.
5. Реферат

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

#### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебные пособия «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным

методам исследования. Правила взятия биоматериала для лабораторных исследований», «Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм»; сборники ситуационных задач, разработанных на кафедре; методические указания по изучению дисциплины.

## 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов	В.Г. Лычев, В.К. Карманов	2018, Москва: ИНФРА-М	150	+
2.	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко и др.	2017, Москва: МИА	10	+

### 6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	
1	2	3	4	7	9
1.	Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. колледжей, уч-щ. Ч. I. Теория сестринского дела. Ч. II. Практика сестринского дела	Обуховец Т. П.	2011, Ростов н/Д : Феникс	1	-
2	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила взятия биоматериала для лабораторных исследований: учебное пособие	В.В.Шипицына О.С. Кропачева, Е.А. Мухачева, А.Н. Киселева	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+
3	Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм: учебное пособие	О.С.Кропачева, В.В.Шипицына Е.А. Мухачева, Н.С. Максимчук-Колобова	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305 г. Киров, ул. _К.Маркса, 112 (_1__ корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор 17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG,

		мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами.
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 6 г. Киров, пр. Строителей 23, КОГБУЗ «Кировский областной клинический диспансер»	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор 17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG, информационно-меловая доска.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 6 г. Киров, пр. Строителей 23, КОГБУЗ «Кировский областной клинический диспансер»	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор 17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG, информационно-меловая доска
помещения для самостоятельной работы	№ 307 (компьютерный класс) г. Киров, ул. _К.Маркса, 112 (_1__ корпус)	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет:
Помещения профильных организаций	КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42 КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрлова 610014, г. Киров, ул.Красина, 56 КОГБУЗ Кировская городская клиническая больница №6 610006, г. Киров, Октябрьский пр, 47 КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2 НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Киров. ОАО РЖД» 610001, г. Киров, Октябрьский пр, 151 КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011 , г. Киров, ул. Свердлова, 4 КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014 , г. Киров, ул. И.Попова,41 КОГБУЗ Кировская городская больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
производственная (клиническая) практика направленность практики:  
«Помощник палатной медицинской сестры»**

**Рабочий график (план) практики**

Студента (ки) направления подготовки «Сестринское дело», 2 курса, группы \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_,

Срок прохождения практики: с «    »            20    г. по «    »            20    г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика  
**«Помощник палатной медицинской сестры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Характер работы</b>	<b>Продолжит в часах</b>	<b>Срок выполнения (даты)</b>
1.	Пост палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара	Ознакомление с особенностями и порядком работы, обязанностями палатной медсестры терапевтического отделения стационара. Участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара: прием пациентов в терапевтическое отделение и размещение их в палате, контроль за санитарным состоянием пациентов, участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры терапевтического отделения, осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней по обеспечению личной гигиены пациентов, подготовка к различным видам инструментальных и лабораторных исследований, инъекции, забор крови из вены, накрытие стерильного лотка и стола, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с	216	

		<p>диетическими столами, организация питания в терапевтическом стационаре. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки, заполнение документации при аварийных ситуациях. Контроль за соблюдением санэпидрежима, текущих и генеральных уборок в палате, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительской работы среди больных.</p> <p>Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи.</p>		
2.	<p>Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара</p>	<p>Ознакомление с особенностями и порядком работы палатной медсестры хирургического отделения стационара. Обязанности работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара. Наблюдение и участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара: прием пациентов в отделение и размещение их в палате, транспортировка больных, контроль за санитарным состоянием пациентов, участие в подготовке пациентов к операции, подготовка палаты для послеоперационных больных, сестринский уход в послеоперационном периоде, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, работа с документацией на посту, осуществление манипуляций по уходу за больными в палате хирургического стационара: присутствие при постановке различных видов клизм, катетеризации мочевого пузыря, постановке желудочного зонда, подготовка пациентов к различным видам исследований, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в</p>	216	

		соответствии с хирургическими диетическими столами, уход за тяжелобольными. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных.		
--	--	---	--	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / **ФИО** руководителя практики от МО \_\_\_\_\_ « » 20  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:  
\_\_\_\_\_ / **ФИО** руководителя практики от МО \_\_\_\_\_ « » 20  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ **ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА** « » 20

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / **ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ** \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

### Отчет о производственной (клинической) практике

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика  
«Помощник палатной медицинской сестры»

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Умение	Необходимо сделать	Сделано
1	Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки больных. Контролировать выполнение больными и их родственниками лечебно-охранительного режима ЛПУ	20	
2	Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии. Следить за личной гигиеной больных, осуществлять уход за тяжелобольными	30	
3	Заполнять медицинскую документацию: тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара, составлять порционные требования (порционник), журнал приема и передачи дежурств, учета лекарственных препаратов, генеральных уборок, <b>кварцевания</b>	10	
4	Принимать и сдавать дежурство другой медицинской сестре	10	
5	Участвовать в обходе врачей, докладывать о состоянии больных лечащему врачу, выполнять и следить за выполнением назначений лечащего врача	10	
6	Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов	20	
7	Организовывать обследование пациентов в лаборатории: ОАК, БАК, ОАМ, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, общий анализы мокроты: общий, на ВК, на флору и чувствительность к антибиотикам, взятие мазка из носа и	20	

	ротоглотки, общий анализ кала, кал на скрытую кровь, кал на бакпосев, на я/глист, соскоб на энтеробиоз		
8	Обеспечивать больным получение пищи согласно назначенной диеты (раздача пищи, составление порционника)	20	
9	Проводить антропометрию, осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД	30	
10	Проводить виды инъекций: подкожные, внутримышечные в палате. Накрывать стерильный стол, /лоток	20	
11	Присутствие при проведении различных видов клизм	4	
12	Присутствие при проведении катетеризации мочевого пузыря	4	
13	Осуществлять сбор материала для утилизации медицинских отходов	30	
14	Оказывать первую медицинскую помощь, при неотложных состояниях	1	
15	Осуществлять алгоритм мероприятий при аварийной ситуации	1	
16	Осуществлять подготовку пациента к плановой и экстренной операции	10	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_ **подпись руководителя практики** от МО ( \_\_\_\_\_ )

М.П. (круглая)

Характеристика на обучающегося от **руководителя практики от медицинской организации**:

---



---



---



---



---



---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П. (круглая)

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике

Студента (ки) направления подготовки «Сестринское дело», группы \_\_\_\_\_,  
 ФИО \_\_\_\_\_

Наименование практики: «Помощник палатной медицинской сестры».

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики:

№	Код компетенции. Содержание компетенции	Индикаторы	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Уметь: выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача Владеть: навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	
3	ПК 2. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД2.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Уметь: обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту Владеть: принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель доцент кафедры сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент

Е.А. Мухачева

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра сестринского дела**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по производственной клинической практике**  
**«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	Навыки реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД ОПК 4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	технику выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	навыки сестринских манипуляций; подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача
ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе	методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов	обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе	принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и	выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного нательного белья, мывание,

услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	проблем.	подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовой полостью, кормление), выполнять манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм), применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
--	---	---	--	----------	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ОПК-1</b>					
<b>ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.</b>					
знать	Фрагментарные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Общие, но не структурированные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Сформированные систематические знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
владеть	Фрагментарное применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в	Контрольные вопросы, прием практических навыков

	коллективе	коллективе	при работе в коллективе	коллективе	
<b>ОПК-4</b>					
<b>ИД ОПК 4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей</b>					
знать	Фрагментарные знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Общие, но не структурированные знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Сформированные систематические знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Сформированное умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
владеть	Фрагментарное применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Успешное и систематическое применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Контрольные вопросы, прием практических навыков
<b>ПК-2</b>					
<b>ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</b>					
знать	Фрагментарные знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Общие, но не структурированные знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные систематические знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
уметь	Частично освоенное умение обеспечивать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение обеспечивать	Контрольные вопросы,

	квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	осуществляемое умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	пробелы умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	Контрольные вопросы, прием практических навыков

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

1. Особенности подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям
  2. Требования к личной гигиене и медицинской одежде палатной медицинской сестры.
  3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарств.
  4. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Техника обработки кожу при наличии пролежней.
5. Организация питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.
  6. Обработка рук до, и после манипуляции. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.
  7. Подготовка дезинфицирующих растворов различной концентрации.
  8. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
  9. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
  10. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
  11. Проведение проветривания и кварцевания палат.
  12. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
  13. Техника измерения температуры тела в подмышечных впадинах. Правила заполнения температурного листа. Правила дезинфекции и хранения термометров.
  14. Техника кормления тяжелобольного из ложки и поильника.
  15. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
  16. Техника постановки холодного и согревающего компрессов.

17. Техника постановки очистительной, лекарственной, сифонной, масляной клизмы.
18. Техника постановки газоотводной трубки.
19. Техника промывания желудка.
20. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
21. Техника взятия мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования. Оформить направление.
22. Техника взятия мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар и для бактериологического исследования. Оформить направление.
23. Техника закапывания капель, закладывания мази в глаза, нос, уши.
24. Работа с листом назначений. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.
25. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. Техника проведения ингаляции.
26. Техника смены постельного и нательного белья.
27. Техника ухода за наружными половыми органами.
28. Техника взятия кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Оформить направление.
29. Техника исследования пульса, АД, частоты дыхания. Регистрирование полученных данных в температурном листе.
30. Техника проведения оксигенотерапии.
31. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
32. Техника накрытия стерильного стола.
33. Техника проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. Особенности введения масляных растворов.
34. Техника ухода за стомами.
35. Техника ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
36. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
37. Подготовка пациента к УЗИ.
38. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
39. Доврачебная помощь при рвоте.
40. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
41. Доврачебная помощь при обмороке.
42. Доврачебная помощь при коллапсе.
43. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

#### Критерии оценки :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
  - оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### 3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

В хирургическое отделение поступил пациент для плановой операции.

Задания

1. Проведите подготовку пациента к операции.

Задача №2 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

В палате пульмонологического отделения находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Предъявляет жалобы на резкое повышение температуры, боли в правой половине грудной клетки, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. Дома самостоятельно принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитация. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задача № 3 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 4 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

#### Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте пациента к проведению дуоденального зондирования.

#### Задача № 5 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациенту назначена экскреторная урография.

#### Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.

#### Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

1. Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки больных
2. Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии, оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, кардиогенный шок, гипертонический криз, анафилактический шок, боли в животе, легочное/желудочно-кишечное кровотечение, почечная/печеночная колика, приступ удушья при бронхиальной астме/сердечной астме, отек легких
3. Участвовать в обходе врачей, докладывать о состоянии больных лечащему врачу, выполнять и следить за выполнением назначений лечащего врача
4. Заполнять медицинскую документацию, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными
5. Принимать и сдавать дежурство другой медицинской сестре
6. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарственных средств
7. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, соответственно классам медицинских отходов.
8. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов
9. Готовить пациента к сдаче анализов, измерять суточное количество мочи, мокроты
10. Обеспечить больным получение пищи согласно назначенной диеты. Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
11. Следить личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья, осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью, подмывание, умывание, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижку волос, ногтей
12. Контролировать выполнение больными и их родственниками лечебно-охранительного режима ЛПУ
13. Соблюдать санитарно-гигиенический режим в помещении, правила асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждать постинъекционные осложнения, гепатита, ВИЧ-инфекции.
14. Проводить антропометрию, осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД
15. Уметь накрывать и использовать стерильный лоток
16. Проводить различные виды инъекций: подкожных, внутримышечных в палате

#### Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации по производственной клинической практике «Помощник палатной медицинской сестры», проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Описание методики проведения приема практических навыков у постели больного.

Пример:

Проверка освоения практического навыка «Смена постельного белья тяжелобольному» по алгоритму.

Цель: соблюдение личной гигиены пациента.

Алгоритм:

Сменить постельное белье тяжелобольному можно двумя способами.

1 способ – применяют в том случае, если пациенту разрешено поворачиваться в постели:

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте по длине до половины.
2. Раскройте пациента, приподнимите его голову и уберите подушку.
3. Подвиньте пациента к краю кровати и осторожно поверните его на бок.
4. Грязную простыню скатайте по всей длине по направлению к пациенту.
5. На освободившейся части постели расстелите чистую простыню.
6. Осторожно поверните пациента на спину, а затем на другой бок так, чтобы он оказался на чистой простыне.
7. С освободившейся части уберите грязную простыню и расправьте чистую, края простыни подведите под матрац.
8. Пациента положите на спину, под голову подложите подушку.
9. Укройте пациента.

2 способ – применяют в тех случаях, когда пациенту запрещены активные движения в постели.

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте в поперечном направлении

2. Раскройте пациента. Осторожно приподнимите верхнюю часть туловища пациента, уберите подушку.
3. Быстро скатайте грязную простыню со стороны изголовья кровати до поясицы, а на освободившуюся часть расстелите чистую простыню.
4. На чистую простыню положите подушку и опустите на нее пациента.
5. Приподнимите таз, а затем ноги пациента, сдвиньте грязную простыню продолжая на освободившемся месте расправлять чистую. Опустите таз и ноги пациента, заправьте края простыни под матрац.
6. Укройте пациента.

#### **Результаты процедуры:**

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

#### **Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры», проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»,

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику «Помощник палатной медицинской сестры».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. После получения индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации.

Составитель доцент кафедры  
сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой  
сестринского дела, к.м.н., доцент

Е.А.Мухачева

