

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 11:33:58
Уникальный программный код:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Кировский государственный медицинский университет**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.М. Железнов

«27» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА).**

Направление подготовки) 38.03.07 Товароведение

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ 04 декабря 2015 г.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 августа 2018 г. протокол № 6
- 3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой менеджмента и товароведения «27» июня 2018г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой менеджмента и товароведения Л.Н. Шмакова

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом социально-экономического факультета «27» июня 2018г. (протокол № 6)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018г.. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения, к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

Доцент кафедры менеджмента и товароведения, к.в.н. Е.В. Видякина

Рецензенты

Доцент кафедры химии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.п.н., доцент И.В. Горева

Заведующий магазином ООО «Торговый дом «Вятушка» розничный магазин № 3
Т.В. Шуракова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	6
2.4. Формируемые компетенции выпускника	7
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	13
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	13
3.2. Объекты профессиональной деятельности	13
3.3. Виды профессиональной деятельности	13
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	13
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	14
Раздел 5. Содержание практики	14
5.1. Место проведения практики	14
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	15
5.3. Рабочий график (план) практики	15
5.4. Самостоятельная работа	16
Раздел 6. Формы отчетности по практике	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
8.1.1. Основная литература	16
8.1.2. Дополнительная литература	17
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	20
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	20
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	42

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Целью практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области товароведения и сбор материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2.2. Задачи практики

В области торгово-закупочной деятельности:

осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;

анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

в области организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента:

изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

управление ассортиментом торгового предприятия;

внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных

складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

использование современных информационных технологий в торговой деятельности; в области оценочно-аналитической деятельности:

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

в области торгово-технологической деятельности:

проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

ведение оперативного учета товародвижения;

контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли,

разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

изучение объектов профессиональной деятельности бакалавров на этапах товародвижения – транспортирования, хранения, реализации, использования;

изучение применения нормативных и технических документов, в которых установлены требования к безопасности и качеству товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования и обеспечения процесса товародвижения;

обеспечение практического изучения процессов хранения, приемки по количеству и качеству, подготовке к продаже, реализации, использования товаров;

изучение практического применения методов идентификации, оценки соответствия товара установленным требованиям и заявленным характеристикам в сопроводительных документах;

управление процессами товародвижения на этапах жизненного цикла товаров и сырья;

приобретение профессиональных навыков взаимоотношений с персоналом предприятия торговли;

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;

сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.3.Перечень практических навыков

Анализировать организационно-правовые документы.

Анализировать экономические показатели

Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

Определять и анализировать основные характеристики товаров

Определять показатели ассортимента и качества товаров

Анализировать торгово-технологический процесс

Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

Проводить оценку качества товаров по показателям качества

Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности

Осуществлять социологические исследования

Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации

Оформлять письменные отчеты по результатам исследования

Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	У.2 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	В.2 Методами анализа конкретных экономических ситуаций	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
2	ОК – 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	У.3 Ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	В.3 Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
3	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	У.4 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.4 Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации; навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
4	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	У.2 Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу.	В.2 Навыками самостоятельного приобретения новых знаний,	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по

			Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях.	дневнику и отчету по практике
5	ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	У.1 Формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	В.1 Навыками саморазвития и методами повышения квалификации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
6	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	У.1 Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование.	В.1 Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
7	ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	У.1 Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В.1 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
8	ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологического процесса и обеспечения качества и безопасности	У.2 Использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.	В.2 Методологией оценки качества товаров физическими, химическим, физико-химическими и биологическими методами анализа.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

		потребительских товаров	У.5 Внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг	В.5 Методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
9	ПК-1	умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	У.1 Осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	В.1 Навыками анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
10	ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	У.1 Организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	В.1 Практикой закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
11	ПК-3	умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	У.1 анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	В.1 Навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
12	ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях,	У.1 Организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-	В.1 Основными организационными и управленческими функциями, связанными с	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по

		связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	дневнику и отчету по практике
13	ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	У.1 Применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	В.1 Основами продвижения товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
14	ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	У.1 Определять и анализировать основные характеристики товаров.	В.1 Навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
15	ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	У.2 Изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	В.2 Методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
16	ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов,	У.1 Определять показатели ассортимента и качества товаров.	В.1 Методами классификации и кодирования товаров,	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по

		формирующих и сохраняющих их качество		методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	дневнику и отчету по практике
17	ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	У.1 Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.	В.1 Методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
			У.2 Определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	В.2 Методами определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
18	ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	У.1 Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.	В.1 Методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
19	ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать	У.1 Проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности.	В.1 Навыками приемки товаров по количеству, качеству, комплектности.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

		соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	У.2 Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности.	В.2 Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
20	ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	У.1 Осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В.1 Методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
			У.2 Выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	В.2 Навыками разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
			У.3 Анализировать выкладку согласно стандартам мерчандайзинга.	В.3 Методами выкладки товаров в местах продаж.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (преддипломная практика) относится к блоку Б.2.П.2, вариативная часть.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-закупочная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента;
- оценочно-аналитическая деятельность;
- торгово-технологическая деятельность.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Математика, Информатика, Физика, Химия, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Безопасность жизнедеятельности, История торговли, Психология и педагогика в профессиональной деятельности/ Этика делового общения в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Экология/Биоэкология потребительских товаров, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Учебно-торговая, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Учебно-товароведная; производственная (практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (преддипломная практика); Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Товароведение однородных групп непродовольственных товаров, Безопасность товаров, Экономика предприятия, Организация и управление коммерческой деятельностью, Логистика, Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения, Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения, Информационное обеспечение коммерческой деятельности, Маркетинг, Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена/Биоповреждаемость непродовольственных товаров, Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров/Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров, Товарный менеджмент, Правовое регулирование коммерческой деятельности, Оборудование торговых предприятий, Товароведение и экспертиза функциональных продуктов питания.

Является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 8 недель (48 рабочих дней), что составляет 288 часов работы в организации и 144 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения (на базе современных предприятий торговли, связанных с технологией и организацией торговли товаров).

Производственная (преддипломная практика) проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Место проведения преддипломной практики согласуется с научным руководителем. Место практики должно быть логически увязано с тематикой (базой) ВКР. Местами проведения практики могут быть производственные, научно-исследовательские и проектные организации, занимающиеся проектированием и (или) производством продовольственных товаров; торговые предприятия и объединения независимо от форм собственности; торгово-посреднические организации; внешнеторговые фирмы; зарубежные фирмы и представительства, занимающиеся торгово-коммерческой деятельностью; предприятия оптовой торговли различной специализации; торгово-сбытовые отделы крупных производственных объединений; экспертные государственные и негосударственные организации; государственные таможенные органы; организации таможенной сферы. Базовые предприятия для студентов должны отвечать требованиям специальности и содержанию учебной практики; иметь необходимую отраслевую принадлежность и виды торговой деятельности, предусмотренные программой.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Конкретное содержание преддипломной практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы с учетом особенностей базы практики и выбранной темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задание на преддипломную практику разрабатывается руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого студента-практиканта с его участием и подлежит согласованию с руководителем практики от предприятия (организации).

При составлении индивидуального задания на преддипломную практику также необходимо учитывать направленность и фактические результаты производственной практики, успеваемость, возможности и склонности студента, места его будущей (фактической) работы.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы и предложения.

Схему отчета утверждает руководитель выпускной квалификационной работы. В зависимости от направления выпускной квалификационной работы отчет по практике будет строиться по-разному.

В отчете обязательно должны быть отражены:

- Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура.

- Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.

- Материалы индивидуального задания, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, их анализ и соответствующие расчеты.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Помещения предприятий торговли	Инструктаж с определением места практики, ее целей, задач, форм отчетности, техники безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом.	4
2.	Помещения предприятий торговли	- Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура. - Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. - Индивидуальное задание, необходимое для написания выпускной квалификационной работы, анализ материалов и соответствующие расчеты.	288
3.	Помещения предприятий торговли	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва. Разработка рекомендаций.	130

		Оформление ВКР.	
4.	Помещения предприятий торговли, кафедра менеджмента и товароведения	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	10

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) анализ полученной информации
- 2) оформление дневника и отчета по практике
- 3) подготовка к аттестации по практике

Индивидуальное задание: обучающийся получает от руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник производственной (преддипломной практики) с листом оценки освоения компетенций.
4. Текстовый отчет о прохождении производственной (преддипломной практики).
5. Текстовый отчет по Индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для	Райкова Е.Ю.	2013, М.: Дашков и К	15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	бакалавров				
2	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров	Лифиц И.М	2013, М.: Юрайт	30	
3	Коммерческая деятельность: учебник	Панкратов Ф.Г., Солдатов Н.Ф.	2013, М.: Дашков и К	15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Товарный менеджмент: учебник для бакалавров	И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева	2016, М.: Юрайт	10	
5	Управление продажами: учебник	Голова А.Г.	2011, М.: Дашков и К	3	
6	Логистика: учебник	Гаджинский А.М.	2008, 2013, М.: Дашков и К	25	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Торговое право: учебное пособие	Бойкова О.С.	2012, М.: Дашков и К	5	
2	Предпринимательское право: учебник для вузов	Балашов А.И.	2011, СПб.: Питер	25	
3	Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кудинов О.А.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие	Черняк В.З.	2015, М.: Юнити-Дана		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Коммерческая	Панкратов	2012, М.:		ЭБС

	деятельность [Электронный ресурс]: учебник	Ф.Г.	Дашков и К		«Университетская библиотека онлайн»
6	Организация и технология коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Памбухчиянц О.В.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова	2015, М.: Дашков и К.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Петрище Ф.А.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов.	Ларионов И.К.	2014, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Никифоров Л.Л.	2013, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник	под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд.	2015, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Торговое оборудование: учебное пособие	Кащенко В.Ф.	2013, М.: Альфа-М	15	
13	Экономика: учебник и практикум	Борисов Е. Ф.	2016, М.: Юрайт	10	
14	Экономика предприятия: учебник для вузов	Паламарчук А.С.	2013, М.: Инфра-М	20	
15	Микробиология продовольственных	Жарикова Г.Г.	2008, 2005 М.: Академия	150	

	х товаров. Санитария и гигиена: учебник				
16	Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания: учебное пособие. В 2 ч.	В.В. Шевченко, А.А. Вытовтов, Л.П. Нилова, Е.Н. Карасева	2009, СПб.	55	
17	Физико- химические методы исследования [Электронный ресурс]: учебник	В.И. Криштафови ч, Д.В. Криштафови ч, Н.В. Еремеева	2016, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетс кая библиотека онлайн»
18	Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственны х товаров: учебник для бакалавров	Елисеева Л.Г., Родина Т.Г.	2013,2014, М.: Дашков и К	25	
19	Идентификационна я и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: учебное пособие для вузов	Елисеева Л.Г. и др.	2013, М.: Инфра-М	15	
20	Товароведение и экспертиза продовольственны х товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие	О.И. Кажаяева , Л.А. Манихи на.	2014, Оренбург: Оренбургский государственн ый университет		ЭБС «Университетс кая библиотека онлайн»
21	Товароведение упаковочных материалов и тары: учебное пособие	Трыкова Т.А.	2013, М.: Дашков и К	10	
22	Управление качеством: учебник для вузов.	Рожков В.Н.	2012, М.: Форум	10	
23	Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров	Дмитриева И.М.	2012, М.: Юрайт	10	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

1. <http://www.gospotrebnadzor.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
3. <http://www.interstandart.ru/> - Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
4. www.stq.ru/ - Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
5. www.spros.ru/ - Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
6. <http://www.ozpp.ru/> - Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
7. www.ozprou.ru – Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» [Электронный ресурс].
8. www.cnre.spb.ru – Центр независимой потребительской экспертизы [Электронный ресурс].
9. <http://www.mozp.org> – Московское общество защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
10. www.turistprav.ru – Общественная организация содействия защите прав потребителей в сфере туризма «Клуб защиты прав туриста» [Электронный ресурс].
11. www.spros.ru – Журнал для потребителей «СПРОС» [Электронный ресурс].
12. www.asq.org. – Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].
13. <http://www.1gost.ru/> - На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ.
14. <http://www.znaytovar.ru/> - На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
15. СПС КонсультантПлюс.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirov-gmu.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, доска маркерная, проектор.

- помещения для самостоятельной работы: № 1-4186 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Помещения профильных организаций: торговый зал, административно-бытовые помещения, помещения для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Помещения оснащены весоизмерительным оборудованием, контрольно-кассовым оборудованием, холодильным оборудованием, оборудованием для выкладки, хранения товаров, инвентарем.

ООО «Торговый дом «Вятушка», 610035, г. Киров, ул. Воровского,

ООО «Здоровые продукты» 610027, г. Киров, ул. Сурикова, 5

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная (преддипломная практика)**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Дневник практики (критерии оценки: аккуратность, наличие записей за каждый день практики, логичность и последовательность записей, характер описываемой деятельности), включая лист оценки компетенций;
3. Отчет по итогам практики (критерии оценки отчета: аккуратность и творчество в оформлении, точность, логичность и последовательность изложения, качество анализа деятельности, степень выполнения индивидуального задания, наличие всех структурных элементов отчета);
4. Характеристика руководителя практики от организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) практики

Студента (ки) направления подготовки Товароведение, 5 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: производственная (преддипломная практика).

№ п/п	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1	Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура	12	
2	Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года	36	
3	Индивидуальное задание, необходимое для написания выпускной квалификационной работы, анализ материалов и соответствующие расчеты	240	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ «___» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ «___» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

м.п.

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА _____ «___» _____ 20__ г.

Подтверждаю: _____ / Л.Н. Шмакова _____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ).

Студента _____
(Ф. И. О. Полностью)

Курс 5 Группа _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Место прохождения практики _____

Отчет сдан на проверку «_____» _____

Оценка _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Киров 20__ г.

1 Виды и место прохождения практики

Курс	Вид практики	Место прохождения практики	Сроки прохождения практики	
			Начало	Окончание
5	Производственная (преддипломная практика).			

2 Инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики

1. Кафедра менеджмента и товароведения

Курс	Вид практики	Дата проведения инструктажа	Преподаватель, проводивший инструктаж	Личная роспись практиканта в том, что инструктаж по ТБ прослушан, усвоен и будет соблюдаться
5	Производственная (преддипломная практика).		Шмакова Л.Н.	

2. Предприятие (организация)

Место проведения инструктажа по ТБ	Дата проведения инструктажа	Специалист, проводивший инструктаж	Личная роспись практиканта в том, что инструктаж по ТБ прослушан, усвоен и будет соблюдаться

Структура Производственной (преддипломной практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж с определением места практики, ее целей, задач, форм отчетности, техники безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом.	4	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
2	Производственный	<p>- Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура.</p> <p>- Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.</p> <p>- Индивидуальное задание, необходимое для написания выпускной квалификационной работы, анализ материалов и соответствующие расчеты.</p>	288	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва. Разработка рекомендаций. Оформление ВКР.	130	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
4	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, подготовка доклада и презентации, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	10	Дифференцированный зачет в форме презентации результатов практики (защита отчета)

Дневник производственной (преддипломной практики)

5 курс

Дата	Выполненная работа	Подпись студента

Подпись практиканта _____

Подпись руководителя практики _____

**Выводы и предложения студента-практиканта
по производственной (преддипломной практике).**

Дата _____

Личная роспись _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от предприятия)

Дата

Подпись

М.П.

Практика пройдена с оценкой _____

Дата _____ Подпись руководителя _____

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По завершении производственной (преддипломной практике) руководитель практики от предприятия просматривает отчет и составляет характеристику с учетом отношения студента к прохождению практики, степени выполнения программы практики. В характеристике студента-практиканта указываются:

- фамилия, имя, отчество студента;
- место прохождения практики (предприятие, отдел, рабочее место);
- отношение студента к прохождению практики (интерес, самостоятельность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, соблюдение трудовой дисциплины и т.д.);
- полнота и своевременность выполнения программы практики;
- степень овладения практическими умениями и навыками по направлению подготовки;
- способность студента самостоятельно анализировать состояние и эффективность деятельности предприятия;
- навыки делового общения с клиентами, покупателями, поставщиками;
- участие студента в организации приемки, в процессе принятия коммерческих решений и т.д.;
- личностные качества студента, проявленные в процессе прохождения практики на предприятии;
- недостатки в теоретической и практической подготовке студента;
- общая оценка профессиональной перспективности студента (возможности работы по специальности).

Пример оформления ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 5 курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение группы 576
ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА
о прохождении производственной (преддипломной практике)

Текст в соответствии с основными положениями.

Руководитель практики от предприятия, должность _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Печать предприятия

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Студента _____
(Ф. И. О. Полностью)

Курс 5 Группа _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Место прохождения практики _____

Отчет сдан на проверку «_____» _____

Оценка _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Киров 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Студента _____
(Ф. И. О. Полностью)

Курс 5 Группа ____

Киров 20__ г.

Лист оценки освоения компетенций по производственной (преддипломной практике)

Студента (ки) направления подготовки 38.03.07 Товароведение, группы ____, ФИО _____

Наименование практики: производственная (преддипломная практика)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	У.2 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	
			В.2 Методами анализа конкретных экономических ситуаций	
2	ОК – 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	У.3 Ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	
			В.3 Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	
3	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	У.4 логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
			В.4 культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации; навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	

4	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.2 Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.2 Навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях.</p>	
5	ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 Формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.1 Навыками саморазвития и методами повышения квалификации</p>	
6	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p>УМЕТЬ</p> <p>У.1 Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование.</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>В.1 Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>	
7	ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.1 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</p>	

8	ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологического процесса и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	УМЕТЬ: У.2 Использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.	
			ВЛАДЕТЬ: В.2 Методологией оценки качества товаров физическими, химическим, физико-химическими и биологическими методами анализа.	
			УМЕТЬ: У.5 Внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг	
			ВЛАДЕТЬ: В.5 Методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	
9	ПК-1	умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	УМЕТЬ У.1 Осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	
			ВЛАДЕТЬ В.1 Навыками анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	
10	ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	УМЕТЬ У.1 Организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	
			ВЛАДЕТЬ В.1 Практикой закупки и поставки товаров. Оформление и контроля договорных обязательств.	

11	ПК-3	умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	УМЕТЬ: У.1 анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	
			ВЛАДЕТЬ: В.1 Навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	
12	ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	УМЕТЬ: У.1 Организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	
			ВЛАДЕТЬ: В.1 Основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	
13	ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	УМЕТЬ У.1 Применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	
			ВЛАДЕТЬ В.1 Основами продвижения товаров	
14	ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	УМЕТЬ: У.1 Определять и анализировать основные характеристики товаров.	
			ВЛАДЕТЬ: В.1 Навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	
15	ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по	УМЕТЬ У.2 Изучать и анализировать спрос и разрабатывать	

		стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	предложения по оптимизации торгового ассортимента	
			ВЛАДЕТЬ В.2 Методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	
16	ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	УМЕТЬ: У.1 Определять показатели ассортимента и качества товаров.	
			ВЛАДЕТЬ: В.1 Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	
17	ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	УМЕТЬ: У.1 Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.	
			ВЛАДЕТЬ: В.1 Методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	
			УМЕТЬ: У.2 Определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	
			ВЛАДЕТЬ: В.2 Методами определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	
18	ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной	УМЕТЬ: У.1 Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.	

		документации	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.1 Методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	
19	ПК-13	<p>умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 Проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.1 Навыками приемки товаров по количеству, качеству, комплектности.</p>	
			<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.2 Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности.</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.2 Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	
20	ПК-14	<p>способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 Осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.1 Методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	
			<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.2 Выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>	
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В.2 Навыками разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>	

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная (преддипломная практика)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	У.2 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	В.2 Методами анализа конкретных экономических ситуаций	Анализировать организационно-правовые документы. Анализировать экономические показатели Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	У.3 Ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	В.3 Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	Анализировать организационно-правовые документы. Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	У.4 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.4 Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации; навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Осуществлять социологические исследования Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	У.2 Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	В.2 Навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях.	Анализировать организационно-правовые документы. Анализировать экономические показатели Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Определять и анализировать основные характеристики товаров Определять показатели ассортимента и качества товаров Анализировать торгово-технологический процесс Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Осуществлять социологические исследования Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к	У.1 Формулировать задачи и цели современного	В.1 Навыками саморазвития и методами повышения	Анализировать организационно-правовые документы. Анализировать экономические показатели

	саморазвитию и повышению квалификации	товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	квалификации	Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Определять и анализировать основные характеристики товаров Определять показатели ассортимента и качества товаров Анализировать торгово-технологический процесс Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Осуществлять социологические исследования Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	У.1 Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	В.1 Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств	Анализировать организационно-правовые документы. Анализировать экономические показатели Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

		<p>Осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование.</p>	<p>ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>	<p>Определять и анализировать основные характеристики товаров Определять показатели ассортимента и качества товаров Анализировать торгово-технологический процесс Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Осуществлять социологические исследования Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования</p>
ОПК-3	<p>умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>У.1 Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В.1 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</p>	<p>Анализировать организационно-правовые документы. Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Анализировать торгово-технологический процесс</p>

				<p>Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p> <p>Проводить оценку качества товаров по показателям качества</p> <p>Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации</p>
ОПК-5	<p>способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологического процесса и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	<p>У.2 Использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.</p>	<p>В.2 Методологией оценки качества товаров физическими, химическим, физико-химическими и биологическими методами анализа.</p>	<p>Определять показатели ассортимента и качества товаров</p> <p>Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> <p>Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p> <p>Проводить оценку качества товаров по показателям качества</p>
		<p>У.5 Внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг</p>	<p>В.5 Методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности</p>	<p>Определять показатели ассортимента и качества товаров</p> <p>Проводить оценку качества товаров по показателям качества</p> <p>Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности</p>
ПК -1	<p>умением анализировать коммерческие предложения</p>	<p>У.1 Осуществлять закупки и реализацию</p>	<p>В.1 Навыками анализа коммерческих</p>	<p>Анализировать торгово-технологический процесс</p>

	и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	предложений и выбором поставщиков	
ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	У.1 Организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	В.1 Практикой закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств.	Анализировать организационно-правовые документы. Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Анализировать торгово-технологический процесс
ПК-3	умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	У.1 анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	В.1 Навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	Анализировать торгово-технологический процесс

ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	У.1 Организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	В.1 Основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Анализировать процесс торгово-технологический процесс
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	У.1 Применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	В.1 Основами продвижения товаров	Анализировать процесс торгово-технологический процесс
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	У.1 Определять и анализировать основные характеристики товаров.	В.1 Навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Определять показатели ассортимента и качества товаров Анализировать процесс торгово-технологический процесс

ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	У.2 Изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	В.2 Методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	Анализировать торгово-технологический процесс
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	У.1 Определять показатели ассортимента и качества товаров.	В.1 Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Определять и анализировать основные характеристики товаров Определять показатели ассортимента и качества товаров Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки	У.1 Использовать методы	В.1 Методологией идентификации и	Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

	качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.	выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	<p>Определять показатели ассортимента и качества товаров</p> <p>Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> <p>Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p> <p>Проводить оценку качества товаров по показателям качества</p> <p>Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации</p> <p>Оформлять письменные отчеты по результатам исследования</p> <p>Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования</p>
		У.2 Определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	В.2 Методами определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	<p>Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать торгово-технологический процесс</p>
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	У.1 Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.	В.1 Методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной	<p>Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p>

			документации.	Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	У.1 Проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности.	В.1 Навыками приемки товаров по количеству, качеству, комплектности.	Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Анализировать торгово-технологический процесс
		У.2 Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности.	В.2 Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности Определять и анализировать основные характеристики товаров Определять показатели ассортимента и качества товаров Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты по результатам исследования

				Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	У.1 Осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В.1 Методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Анализировать торгово-технологический процесс
		У.2 Выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	В.2 Навыками разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Анализировать торгово-технологический процесс
		У.3 Анализировать выкладку согласно стандартам мерчандайзинга.	В.3 Методами выкладки товаров в местах продаж.	Анализировать торгово-технологический процесс

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОК-3 (2)					
Уметь	Не умеет применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	Частично освоено умение применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	Правильно применяет методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, допускает ошибки	Самостоятельно применяет методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

Владеть	Не владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	Не полностью владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	Способен использовать методы анализа конкретных экономических ситуаций	Владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОК-4 (3)					
Уметь	Не умеет ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Частично освоено умение ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Правильно использует умение ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Самостоятельно использует умение ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. Демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	Не полностью владеет нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	Способен использовать нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	Владеет навыками нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОК-5 (4)					
Уметь	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Частично освоено умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Правильно использует умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Самостоятельно использует умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Не владеет навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Не полностью владеет навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Способен использовать навыки культуры мышления, способности к обобщению, восприятию и анализу информации, навыки делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации, навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

ОК-7 (2)					
Уметь	Не умеет работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	Частично освоено умение работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	Правильно использует учебную и научную литературу. Планирует самостоятельную работу. Допускает ошибки при подборе литературы по исследуемому вопросу	Самостоятельно использует учебную и научную литературу. Планирует самостоятельную работу. Подбирает литературу по исследуемому вопросу	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	Не полностью владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	Способен использовать навыки самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыки передачи знаний, связанные с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	Владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-1 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Сформированное умение формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков саморазвития и методами повышения квалификации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков саморазвития и методами повышения квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков саморазвития и методами повышения квалификации	Успешное и систематическое применение навыков саморазвития и методами повышения квалификации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-2 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять организацию работы торгового	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять организацию работы торгового	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

	предприятия, проводить его позиционирование	Осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование	Осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование	предприятия, проводить его позиционирование	
Владеть	Фрагментарное применение навыков организационной работы. Навыков постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организационной работы. Навыков постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организационной работы. Навыков постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков организационной работы. Навыков постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-3(1)					
Уметь	Частично освоенное умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Успешное и систематическое применение навыков методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-5 (2)					
Уметь	Частично освоенное умение использовать физические, химические, физико-химические и биологические	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать физические,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать физические, химические,	Сформированное умение использовать физические, химические, физико-химические и биологические	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по

	методы как инструмент в профессиональной деятельности	химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности	физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности	методы как инструмент в профессиональной деятельности	дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа	Успешное и систематическое применение навыков методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-5 (5)					
Уметь	Не умеет внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг	Частично освоено умение внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг	Правильно использует умение внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение внедрять системы качества в область производства продукции и сферу услуг	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	Не полностью владеет методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	Способен использовать методы оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	Владеет методами оценки и анализа систем обеспечения качества и безопасности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-1 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	Сформированное умение осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	Успешное и систематическое применение навыков анализа коммерческих предложений и выбором поставщиков	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-2 (1)					

Уметь	Частично освоенное умение организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	Сформированное умение организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств. Анализировать и повышать эффективность торгово-закупочной деятельности. Составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение практикой закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практики закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практики закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств	Успешное и систематическое применение навыков практики закупки и поставки товаров. Оформления и контроля договорных обязательств	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-3 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Сформированное умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	Успешное и систематическое применение навыков работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-4 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать процессы товародвижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать процессы товародвижения.	Сформированное умение организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

	реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	
Владеть	Фрагментарное применение навыков основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Успешное и систематическое применение навыков практики основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-5 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижения и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижения и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижения и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Сформированное умение применять принципы товарного менеджмента при закупке, продвижения и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков основ продвижения товаров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основ продвижения товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков основ продвижения товаров	Успешное и систематическое применение навыков основ продвижения товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-6 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение определять и анализировать основные характеристики товаров	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять и анализировать основные характеристики товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и анализировать основные характеристики товаров	Сформированное умение определять и анализировать основные характеристики товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков управления основными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков управления	Успешное и систематическое применение навыков управления основными	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по

	характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	дневнику и отчету по практике
ПК-7 (2)					
Уметь	Частично освоенное умение изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	Сформированное умение изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	Успешное и систематическое применение методов сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-8 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение определять показатели ассортимента и качества товаров	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять показатели ассортимента и качества товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показатели ассортимента и качества товаров	Сформированное умение определять показатели ассортимента и качества товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	Успешное и систематическое применение навыков классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-9 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение использовать методы	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать методы	оценка дневника и отчета по практике,

	идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	осуществляемое умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	В целом успешное, но не систематическое применение идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-9 (2)					
Уметь	Частично освоенное умение определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление	Сформированное умение определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	Успешное и систематическое применение навыков определения товарных потерь, способами и средствами сокращения и предупреждения товарных потерь	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-11 (1)					

Уметь	Частично освоенное умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Сформированное умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов и средств оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Успешное и систематическое применение методов и средств оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-13 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности	Сформированное умение проводить приемку товаров по количеству и качеству и комплектности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков приемки товаров по количеству, качеству, комплектности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков приемки товаров по количеству, качеству, комплектности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков приемки товаров по количеству, качеству, комплектности	Успешное и систематическое применение основных навыков приемки товаров по количеству, качеству, комплектности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-13 (2)					
Уметь	Частично освоенное умение применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять принципы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков основных методов и приемов проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов и приемов проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов и приемов проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения	Успешное и систематическое применение основных методов и приемов проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

	соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	
ПК-14 (1)					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В целом успешное, но не систематически применение навыков осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Сформированное умение осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В целом успешное, но не систематическое методов контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Успешное и систематическое применение методов контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-14 (2)					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Сформированное умение выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-14 (3)					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать выкладку	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать выкладку	оценка дневника и отчета по практике,

	согласно стандартам мерчандайзинга	осуществляемое умение анализировать выкладку согласно стандартам мерчандайзинга	умение анализировать выкладку согласно стандартам мерчандайзинга	согласно стандартам мерчандайзинга	собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов выкладки товаров в местах продаж	В целом успешное, но не систематическое применение методов выкладки товаров в местах продаж	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов выкладки товаров в местах продаж	Успешное и систематическое применение методов выкладки товаров в местах продаж	оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте структуру отчета по практике.
3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики.
4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.
5. Результаты выполнения индивидуального задания.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.
- **«хорошо»:** в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.
- **«удовлетворительно»:** в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.
- **«неудовлетворительно»:** студент не ответил на контрольный вопрос, не может ясно излагать материал даже после наводящих вопросов.

3.2. Требования к отчету по практике, критерии оценки (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

Отчетная документация по практике включает в себя дневник по практике, отчет. Дневник практики должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил практику.
3. Задания в соответствии с программой практики.
4. Личные впечатления о прохождении практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию работы предприятия.
5. Индивидуальное задание.
6. Характеристика руководителя практики от организации.
7. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики).

Отчет по практике должен быть выполнен в установленные сроки и написан грамотно, разборчиво, без сокращения слов.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, с использованием междустрочного интервала «1,5». Цвет шрифта должен быть черным. Текст работы должен быть выполнен с использованием шрифта «Times New Roman». Размер шрифта – 14.

В обоснованных случаях допускается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных фрагментах работы (терминах, формулах, обозначениях и др.), выделяя их полужирным шрифтом, *курсивом*, подчеркиванием (или различными сочетаниями этих приемов).

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Текст выравнивается по ширине с автоматической расстановкой переносов.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять закрашиванием белой краской (штрихом) и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы необходимо проставлять в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист следует включать в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится. Образец титульного листа представлен в дневнике.

Ответы на вопросы должны носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами из практики предприятия.

Каждый новый раздел и ответ начинается с новой страницы.

Ответы должны быть конкретными и раскрывать поставленные вопросы, их сущность. В ответах следует показывать умение излагать свои мысли, сообщать факты, делать выводы по результатам решения ситуаций.

Переписывать полностью тексты из учебников и других источников не допускается.

В конце работы указывается список используемых источников.

Выполненный и оформленный отчет сдается в университет на кафедру менеджмента и товароведения на рецензирование в соответствии с учебным графиком. Студенты, получившие отчет после проверки должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний, рекомендаций преподавателя доработать отдельные вопросы. Не зачтенный отчет выполняется студентом повторно с учетом рекомендаций рецензии и сдается в университет вместе с вновь выполненным отчетом.

В процессе проведения аттестации студентов учитываются:

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, индивидуального задания и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения заданий.

Оценка за аттестацию по практике является комплексной и учитывает:

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
- оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
- оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
- результат собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** студент полностью выполнил программу практики; своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка

студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** студент полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике до начала сессии, но позже установленного срока; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** студент не полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике после начала экзаменационной сессии; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.

- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, получил отрицательный отзыв руководителя практики от организации и университета, не явился на экзамен по практике.

3.3. Индивидуальное задание по практике (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

Темы индивидуальных заданий

1) В соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работой.

Критерии оценки:

- **«зачтено»:** индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с темой, в отчете представлено развернутое описание результатов выполнения задания, в процессе собеседования студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы по сути выполненного задания.

- **«не зачтено»:** индивидуальное задание не выполнено или выполнено не в полном объеме, либо содержание не соответствует теме, в процессе собеседования студент не владеет информацией, не отвечает на дополнительные вопросы по сути выполненного задания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Цель процедуры аттестации по практике, проводимой в форме собеседования по контрольным вопросам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с приказом о проведении практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватели, назначенные приказом руководителями практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя контрольные вопросы, требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответа обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устный развернутый ответ на поставленный в задании вопрос в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов.

Собеседование проводится по контрольным вопросам.

Дополнительно преподаватель задает вопросы по содержанию отчета по практике.

Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости аттестации по практике и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателями делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.2. Методика оценки индивидуального задания по практике

Проверка качества выполнения индивидуального задания осуществляется ответственным за практику при проверке отчета по практике. Выполнение задания оценивается на основе установленных критериев. В случае если по результатам проверки отчета у преподавателя есть замечания по качеству выполнения индивидуального задания, отчет отправляется студенту на доработку. После повторного представления отчета оценивается устранение выполненных недостатков.

На аттестации по практике комиссия задает вопросы по сути индивидуального задания. Оценка выставляется в соответствующую графу комплексного аттестационного листа.

4.3. Методика оценки дневника и отчета по практике

Студенты представляют на проверку отчет и дневник по практике в соответствии с установленными сроками на кафедру менеджмента и товароведения. В случае если по результатам проверки отчета у преподавателя есть замечания по выполнению программы практики или качеству оформления отчетной документации, отчет отправляется студенту на доработку. После повторного представления отчета оценивается устранение выполненных недостатков. Рецензию на отчетную документацию преподаватель вписывает в соответствующий раздел дневника по практике и выставляет оценку за качество оформления дневника и отчета по практике. Оценка выставляется в соответствующую графу комплексного аттестационного листа.

Составитель: /Л.Н. Шмакова/

/Е.В. Видякина/

Зав. кафедрой /Л.Н. Шмакова/