

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.04.2022 13:50:58  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



*[Handwritten signature]*  
С.В. Глушкова  
2022 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**«Социальная работа с разными лицами и  
группами населения»**

для дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки

**«Специалист по социальной работе»**

Киров, 2022 г.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка.

Актуальность и значение учебной дисциплины «Социальная работа с разными лицами и группами населения» определяется тем, что специалист по социальной работе в своей практической деятельности сталкивается с клиентами различных социальных, демографических, этнических, культурных групп. В связи с этим специалист должен быть готов диагностировать и дифференцировать проблемы различных категорий клиентов, методы работы и меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством.

**Цель:** ознакомить слушателей с содержанием и особенностями организации социальной работы с различными группами населения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление слушателей с основными характеристиками различных групп населения;
- ознакомление со спецификой социальной работы с различными группами населения;
- ознакомление слушателей с практикой социальных служб по работе с различными группами населения.

**Компетенции обучающихся, формируемые, а также подлежащие совершенствованию в результате освоения дисциплины / модуля.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ПК-1 Способность организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности**

**Знать:**

- Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
- Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг
- Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
- Типология проблем граждан, признанных нуждающимися

**Уметь:**

- Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения про-

фильных специалистов (учреждений);

— Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;

— Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

— Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

— Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.

## **ПК-2 Способность контролировать качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки**

### **Знать:**

– Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

– Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска;

– Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом.

### **Уметь:**

– Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан;

– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **1.2. Содержание учебной дисциплины. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>
Трудоемкость, всего	16
Аудиторные занятия, в том числе:	4
Лекции	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	12

## **Тема 1. Инвалидизированная личность как объект социальной работы**

Инвалиды как объекты социальной работы. Условия признания гражданина инвалидом. Классификация основных видов нарушений функций организма. Реабилитационный потенциал. Психология инвалида.

Общие технологии социальной работы с инвалидами. Технология социальной реабилитации и адаптации инвалидов. Технология социальной терапии в работе инвалидами.

## **Тема 2. Пожилые люди как объекты социальной работы.**

Понятие термина «пожилой человек», подходы к пониманию данного понятия. Социально-демографическое положение пожилых людей в РФ. Медицинские, психологические и социальные проблемы пожилых.

## **Тема 3. Дети как объект социальной помощи**

Категории клиентов социальных служб среди детей.

Организация социальной работы с детьми группы риска. Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Основные направления социальной работы с детьми группы риска.

## **Тема 4. Социальная работа с семьей.**

Семьи – категории клиентов социальных служб. Жизненный цикл семьи и типичные кризисы. Факторы, осложняющие жизнь семьи. Технологии социальной работы с семьей.

## **Тема 5. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.**

Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.

## **Тема 6. Социальная работа с мигрантами.**

Основные направления социальной поддержки мигрантов в РФ. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование.

### **1.3. Перечень основной и дополнительной литературы.**

#### **Основная литература**

1. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : / Т. В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический универси-

тет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620>. – Текст : электронный.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник : / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 339 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200>. – Текст : электронный.

3. Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : / Л. В. Харченко, Ф. В. Салугин, В. Г. Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957>. – Текст : электронный.

## Ресурсы

### Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Университета;
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>);
3. Платформа для создания и проведения онлайн вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов Pruffme. com

#### 1.4. Форма контроля.

Форма контроля – зачет по учебной дисциплине.

#### Примерный перечень вопросов для проведения зачета.

1. Специфика работы социальных служб с неблагополучными семьями.
2. Индивидуальные потребности семей, нуждающихся в социальной помощи.
3. Формы и методы социального обслуживания семьи. Диагностика семьи.
4. Методика социального патронажа и надзора семьи.
5. Методика социального семейного консультирования.
6. Специфика работы социальных служб с детьми.
7. Социальная работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей  
Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности семей.
8. Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности молодежи.
9. Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности детей.
10. Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности пожилых людей.

11. Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности инвалидов.
12. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современном российском обществе.
13. Специфика работы социальных служб с пожилыми людьми.
14. Социальное обслуживание на дому.
15. Срочная социальная помощь пожилым и инвалидам.
16. Понятие и специфика социального обслуживания инвалидов.
17. Типы учреждений для детей-инвалидов.
18. Специфика работы социальных служб с инвалидами.
19. Оккупационная терапия как технология медико-социальной работы с инвалидами.
20. Обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности мигрантов.

### **Методические рекомендации по реализации рабочей программы.**

#### **Методические рекомендации для преподавателя.**

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождает мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и за-

крепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

#### **Методические рекомендации для обучающихся.**

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

#### **Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету.

Разработчики программы:

Семенов Н.С., заведующий кафедрой социальной работы, к.ф.н. доц.