

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
/ Л.М. Железнов/

Начальник Управления по воспитательной и социальной работе
/ Е.П. Елсукова/

« 18 » февраля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.

по специальности 31.08.07
Патологическая анатомия

Рассмотрена на заседании кафедры патологической анатомии

протокол от « 08 » февраля 20 21 г. № 5

Заведующий кафедрой А. Колосов / А.Е. Колосов/

Составитель(-и): Мильчаков Дмитрий Евгеньевич
к.м.н., учебный доцент

Киров, 2021



1. Особенности воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность исторических традиций.

При организации воспитательной деятельности Университет руководствуется следующими принципами:

- Принцип открытости — все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.

- Принцип субъект-субъектного взаимодействия - предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и сотрудничестве во всех системах субъект - субъектных отношений (преподаватель - обучающийся, преподаватель - преподаватель, обучающийся - обучающийся, руководитель - подчиненный и пр.).

- Принцип природосообразности – исходит из учета индивидуальных особенностей личности (природные задатки, психофизические возможности), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- Принцип культуросообразности - проявляется как совокупность всех многообразных форм духовной жизни общества, обуславливающих формирование и социализацию личности, базируясь на гуманистических ценностях мировой и национальной культуры.

- Принцип толерантности — ориентирует на понимание обучающимися многообразия культур, вариативности форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности в различных сферах деятельности, не выходящих за нормативные требования закона.

- Принцип самореализации – основан на инициативности и самостоятельности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Приведённые принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации работы в ФГБОУ Кировский ГМУ Минздрава России:

Аксиологический подход – совокупность теоретических идей в основе которых лежит гуманистическая направленность и общечеловеческие ценности: ценность жизни и здоровья, ценность общения и диалога, ценность свободы и ответственности, духовно-нравственные ценности.

Системный подход – предполагает динамичное функционирование всех элементов и подсистем воспитательного процесса.

Деятельностный подход – выстраивает организацию воспитательной работы через различные виды деятельности (учебную, трудовую, научную, общественную и др.), направленную на конечный результат.

Культурологический подход – рассматривает образование как процесс культурного саморазвития, формирующий основы общей и профессиональной культуры.

Проектный подход – выступает как средство воспитания социально-ориентированной личности, умеющей работать в команде, обладающей навыками аналитического, критического мышления.

Здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, создание здоровьесберегающей среды.

2. Цель и задачи воспитания

Университет позиционирует воспитательную работу, как неотъемлемую часть образовательного процесса, построенного на основополагающем принципе дидактики «обучение через воспитание» и «воспитание через образование». Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого обучающийся свободно выбирает тот или иной вид занятий.

Целью воспитательной деятельности является формирование современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и создание условий для развития его личностных качеств и творческой индивидуальности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Воспитание гражданской и социальной ответственности на основе уважения к закону, нормам коллективной жизни, истории своей страны.

2. Формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентированной на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности.

3. Формирование качеств, необходимых для реализации эффективной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном росте.

4. Сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре вуза, ответственность в воспитании студенческой молодежи.

5. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика асоциальных явлений.

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

3. Приоритетные направления воспитания

Приоритетные направления воспитания обучающихся Кировского ГМУ обусловлены необходимостью создания в Университете современной, мобильной, гибкой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей преемственность всех видов и уровней образования, проектирование индивидуальных образовательных траекторий. В вузе определены следующие направления воспитания:

1. Гражданско-правовое воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Научно-образовательное воспитание
5. Профессионально – трудовое воспитание
6. Физическое воспитание
7. Экологическое воспитание

Они проводятся на всех уровнях жизни вуза: университет-факультет-кафедра и представлены в соответствующих модулях.

3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, основам конституционного строя.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, участие в мероприятиях общественно значимой направленности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции.

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества.

Задачи модуля

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к традициям и истории своей Родины.

3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям (детям, старшему поколению, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению, готовности понять их позицию, принять их заботу;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.4. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в научно-образовательной сфере и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к учебе;
- формирование у обучающихся потребности ответственно исполнять свои учебные обязанности;
- осознанный выбор будущего профессионального роста и возможностей реализации в научно-образовательном процессе.

3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование осознания профессиональной идентичности- принадлежности к медицинскому сообществу;
- формирование чувства профессиональной ответственности, усвоение этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.6. Модуль «Физическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- формирование бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие культуры здорового питания;
- неприятие асоциальных явлений.

3.7. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условия для формирования устойчивого экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи модуля:

- формирование основ экологического знания;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом.

4. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа проводится непосредственно в ходе образовательного процесса и во внеучебное время. Учитывая особенности организации работы в условиях пандемии необходимо развивать онлайн и офлайн методики и приемы, используя различные как традиционные (беседа семинар, конференция и т.д.), так и современные методы (мозговой штурм, социальный проект, мастер-класс).

Активное сочетание учебной и внеучебной деятельности, проведение мероприятий различной направленности, широкая вариативность тем стимулируют творческий поиск и самостоятельность мышления участников воспитательного процесса. Реализация конкретных мероприятий представлена в календарном плане воспитательной работы кафедры (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на заседании кафедры.

5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания *Нормативно-правовое обеспечение*

Основой для проведения воспитательной работы служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- Устав ФГБОУ Кировский ГМУ Минздрава России;
- нормативно-локальные акты вуза: Концепция воспитательной работы, Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о Студенческом общежитии, Комплексная программа «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни обучающихся и работников на 2019-2021гг.», Комплексная программа психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам на 2019-2021 гг., Календарный план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

Кадровое обеспечение

Структурным подразделением, обеспечивающим реализацию воспитательных задач, является Управление по воспитательной и социальной работе, которое курирует организацию воспитательной работы в Университете и проводит её в тесном взаимодействии со структурными подразделениями: отдел информационной и молодёжной политики, физкультурно-спортивный клуб, музей истории университета, служба психологического консультирования, совет по воспитательной работе.

Особую роль в проведении воспитательной работы проводят кафедры Университета:

- по формированию профессиональной мотивации через учебный процесс;
- посредством учебных дисциплин;
- путем организации работы СНО;
- через организацию внеучебной деятельности обучающихся по приоритетным направлениям воспитательной работы определёнными кафедрами.

Информационное обеспечение

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется в различных формах:

- сайт Университета (лента новостей);
- газета «Доктор»;
- аккаунты Университета в социальных сетях;
- информационные стенды кафедры;
- телевизионные панели.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Вопросы учебно-методического обеспечения воспитательного процесса выносятся на рассмотрение заседаний учебно-методических объединений, рассматриваются на учебно-методических и научных-методических конференциях.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ по направлениям воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии.

Основными принципами, на основе которых проводится самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение обучающимся, педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер отношений между участниками образовательного процесса;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности (грамотная постановка педагогической задачи, умелое планирование, адекватный подбор видов, форм, методов работы);

– принцип ответственности за результаты личностного развития обучающихся,

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем.

7. Заключительные положения

Реализация положений Концепции осуществляется при активном сотрудничестве с федеральными, областными, городскими учреждениями, реализующими молодежную политику, с региональными медицинскими организациями и социальными партнерами.

Показателем хорошей организации учебного процесса и воспитательной работы является выпускник, который должен обладать следующими компетенциями:

- иметь глубокие знания и практические навыки по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;
- иметь мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, основанные на гуманистических ценностях;
- обладать способностью к саморазвитию и профессиональному совершенствованию;
- обладать высокой социальной активностью и профессиональной ответственностью;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе, с уважением относиться к мнению и интересам других людей;
- обладать развитым чувством национального сознания, быть патриотом своей Родины.

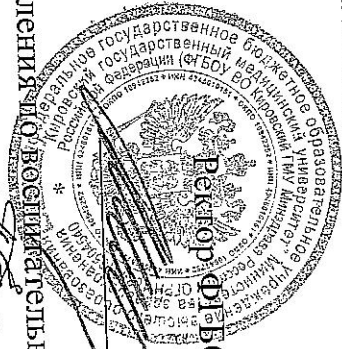
Приложение 1

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ

Минздрава России /
Л.М. Железнов/



Начальник Управления научно-воспитательной и социальной работе
/ Е.П. Елсукова/

« 18 » февраля 20 21 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское воспитание	Беседа о символике России		«Формирование знаний о символике России»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скаяд	По мере заполнения группы
Патриотическое воспитание	Беседа о патриотическом сознании, чувству верности своему Отечеству		«Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скаяд	По мере заполнения группы

				«Ству»					
Духовно-правственное воспитание	Беседа о воспитании здоровой, счастливой, свободной личности			«Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы		
Научно-образовательное воспитание	Беседа о общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета			«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы		
Профессионально-трудовое воспитание	Беседа о развитии общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию			«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы		
Физическое воспитание	Беседа о формировании основ ЗОЖ			«Создание условий для формирования основ ЗОЖ»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы		
Октябрь									
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников			
Гражданское воспитание	Беседа о воспитании обучающихся и их готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины		«Воспитание у обучающихся и их готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы			

	Дни						
Патриотическое воспитание	Беседа о развитии у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	«Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы		
Духовно-нравственное воспитание	Беседа о реализации обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	«Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы		
Научно-образовательное воспитание	Беседа о общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета	«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы		
Профессионально-трудовое воспитание	Беседа о формировании у обучающихся потребности трудиться, доброжелательно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	«Формирование у обучающихся потребности доброжелательно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы		
Физическое воспитание	Беседа о неприязни асоциальных явлений	«Неприязнь асоциальных явлений»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы		

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское воспитание	Беседа о развитии у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества		«Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы
Патриотическое воспитание	Беседа о развитии у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества		«Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы
Духовно-нравственное воспитание	Беседа о формировании позитивных жизненных ориентиров и планов		«Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы
Научно-образовательное воспитание	Беседа о формировании у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и вовлечение в научно-образовательный процесс студентов Университета		«Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и вовлечение в научно-образовательный процесс студентов Университета»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы
Профессионально-трудовое воспитание	Беседа о формировании soft-skills-навыков и профессиональных компетенций		«Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоровская	По мере заполнения группы

Физическое воспитание	Беседа о необходимости организации работы секций в Университете		«Об организации работы секций в Университете»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-ска	По мере заполнения группы
Декабрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООБВ	Количество участников
Гражданское воспитание	Беседа о формировании российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества		«Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-ска	По мере заполнения группы
Патриотическое воспитание	Беседа о развитии гражданской и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы		«Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-ска	По мере заполнения группы
Духовно-правственное воспитание	Беседа о формировании у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		«Формирование у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-ска	По мере заполнения группы
Научно-образовательное воспитание	Беседа об общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу		«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-ска	По мере заполнения группы

	Университета	Университета»				
Профессионально- трудное воспитание	Беседа о формировании осознания профессио- нальной идентичности	«Формирование осознан- ной профессиональной идентичности»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров- ская	По мере заплот- нения группы	
Физическое воспитание	Беседа об участии спортсменов в соревно- ваниях Университета	«Создание условий для участия спортсменов в соревнованиях Универ- ситета»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров- ская	По мере заплот- нения группы	

Январь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, ме- сто, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма про- ведения ме- роприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское воспитание	Беседа о развитии пра- вовой и политической культуры обучающихся, расширение конструк- тивного участия в при- нятии решений, затраги- вающих их права и ин- тересы		«Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расшире- ние конструктивного участия в принятии ре- шений, затрагивающих их права и интересы»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров- ская	По мере заплот- нения группы
Патриотическое воспитание	Беседа о формировании приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, вза- имопомощи народов		«Формирование при- верженности идеям ин- тернационализма, друж- бы, равенства, взаимо- помощи народов»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров- ская	По мере заплот- нения группы
Духовно- нравственное воспитание	Беседа о формировании бережного, ответствен- ного и компетентного отношения к физиче- скому и психологиче- скому здоровью – как собственному, так и		«Формирование береж- ного, ответственного и компетентного отноше- ния к физическому и психологическому здо- ровью – как собствен- ному, так и других лю-	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров- ская	По мере заплот- нения группы

	чувствам, религиозным убеждениям		ствам, религиозным убеждениям»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Духовно-нравственное воспитание	Беседа о развитии способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		«Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Научно-образовательное воспитание	Беседа об общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета		«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к научному сообществу Университета»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Профессионально-трудовое воспитание	Беседа о осознанном выборе будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов		«Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Физическое воспитание	Беседа о формировании основ ЗОЖ		«Создание условий для формирования основ ЗОЖ»	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Март						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское воспитание	Беседа о формировании приверженности идеям интернационализма,		«Формирование приверженности идеям интернационализма, дружба,	Беседа	А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-	По мере заполнения группы



воспитание	общения		щения»		Н.С. Федоров-скал	
Научно-образовательное воспитание	Беседа об общественной активности обучающихся, воспитание в них социальной ответственности к научному сообществу Университета		«Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них социальной ответственности к научному сообществу Университета»		Беседа А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Профессионально-трудовое воспитание	Беседа о формировании отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		«Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем»		Беседа А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы
Физическое воспитание	Беседа о неприязни асоциальных явлений		«Неприязнь асоциальных явлений»		Беседа А.Е. Колосов, Д.Е. Мильчаков, Н.С. Федоров-скал	По мере заполнения группы