

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.04.2020  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Таможенная экспертиза»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП – «Товароведение и экспертиза товаров»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра менеджмента и товароведения

**Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 985.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по качеству», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ 22.04.2021 г., приказ № 276 н;
- 4) Профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 31.10.2014 г., приказ № 857н.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:**

кафедрой менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

доцент кафедры менеджмента и товароведения Е.В. Видякина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7. Лабораторный практикум	13
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	13
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	13
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
4.1.1. Основная литература	13
4.1.2. Дополнительная литература	13
4.2. Нормативная база	14
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	16
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	17
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы товаров.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)**

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленным техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Таможенная экспертиза» относится к блоку Дисциплины (модули) обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Экспертиза потребительских товаров, Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения, Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения; Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров, Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Международные требования к товарам.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами;
- трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности.

### **1.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- оценочно-аналитический тип деятельности;
- товароведно-технологический тип деятельности.

**1.6 Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД ОПК 2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров  ИД ОПК 2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	3.2.1. современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров  3.2.2 современные методы экспертизы и оценки товаров	У.2.1. применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров  У.2.2 применять современные методы экспертизы и оценки товаров	В.2.1. навыками самостоятельного применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров  В.2.2 навыками самостоятельного применения современных методов экспертизы и оценки товаров	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование	раздел 1-6 Сем 8,9
2	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	ИК ОПК 3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	3.3.1 нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	У.3.1 использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	В.3.1 методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование	раздел 1-6 Сем 8,9
3	ПК-1 Спо-	ИД ПК 1.1	3.1.1. Номен-	У.1.1 Опре-	В.1.1 Мето-	устный	тест,	раздел

	способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию	клатуру потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров.	делять показатели качества товаров.	дами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей и качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров.	опрос, практическая работа, реферат, тест	решение ситуационных задач, собеседование	1-6 Сем 8,9
4	ПК-2 Способен оценивать качество потребительских товаров требованиям нормативных и технических документов	ИД ПК 2.2 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявляет фальсифицированную и контрафактную продукцию	3.2.2 Основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Методы оценки качества и безопасности товаров.	У.2.2 Использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.	В.2.2 Методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	устный опрос, практическая работа, реферат. тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование	раздел 1-6 Сем 8,9

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	№ 9
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа (всего)	34	12	22
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	22	8	14
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74	24	50
В том числе:			
- Работа с рекомендуемой литературой	30	10	20
- Поиск учебной информации в Интернете	22	7	15
- Реферат	22	7	15
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-
Общая трудоемкость (часы)	108	36	72
Зачетные единицы	3	1	2

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие таможенной экспертизы. Цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства. Создание благоприятных условий для экспорта и импорта продовольственных и непродовольственных товаров – сущность таможенной политики. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров. Роль таможенной службы России в экономической политике государства.
2.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	Требования к товарам, устанавливаемые Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минздрава России. Требования к товарам, опасным для окружающей среды. Товары, контролируемые Министерством культуры РФ. Социально значимые товары, товары первой необходимости.
3.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Организация таможенной службы России. Ор	Организация таможенной службы России. ФТС России, ее структура, таможенные органы и та-

		ганизация экспертной деятельности в системе ФТС	моженные организации. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ. Законодательные акты РФ в области таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в системе ФТС, системы таможенных лабораторий. Структура таможенной лаборатории, взаимодействие ее с таможенными органами и другими организациями.
4.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Основные виды таможенных экспертиз	Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, материаловедческая, химическая. Экспертиза по определению страны происхождения товара. Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.
5.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России	Классификационная экспертиза, как одна из основных и специфических таможенных экспертиз. Сущность классификации товаров для таможенных целей. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товара. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Понятие групп, подгрупп, позиций и субпозиций в ТН ВЭД СНГ.
6.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	Товароведные экспертизы для таможенных целей. Особенности оценочных таможенных экспертиз. Технологические экспертизы для таможенных целей. Заключение эксперта, различные формы актов экспертизы, структура заключения эксперта. Требования к оформлению заключения эксперта. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения, товаров животного происхождения, масложировых товаров. Таможенная экспертиза и основные методы исследования, применяемые при выполнении таможенных отдельных групп непродовольственных товаров (металлов, ювелирных изделий, химических товаров, текстильных, кожаных товаров, древесины и мебели, бумаги и др.).

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
3	Международные требования к товарам	+	+	+	+	+	+



### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	4			34	42
2	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	2	4			6	12
3	Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС	2	2			6	10
4	Основные виды таможенных экспертиз	2	2			6	10
5	Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России	-	2			6	8
6	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	2	6			16	24
	Зачетное занятие		2				2
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					зачет
	Итого:	12	22			74	108

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				№ сем. 8	№ сем.9
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину. Понятие таможенной экспертизы.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие таможенной экспертизы. Цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства. Экспорт и импорт продовольственных и непродовольственных товаров – сущность таможенной политики.	2	-
2	1	Регулирование ввоза и вывоза товаров.	Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров. Роль таможенной службы России в экономической политике государства.	2	-
3	2	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении.	Требования к товарам, устанавливаемые Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минздрава России. Требования к товарам, опасным для окружающей среды. Товары, контролируемые Министерством культуры РФ. Социально значимые товары, товары первой необходимости.	-	2

4	3	Таможенная служба в России и ее организация.	Организация таможенной службы России. ФТС России, ее структура, таможенные органы и таможенные организации. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ. Законодательные акты РФ в области таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в системе ФТС, системы таможенных лабораторий. Структура таможенной лаборатории, взаимодействие ее с таможенными органами и другими организациями.	-	2
5	4	Классификация таможенной экспертизы	Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз.	-	2
6	6	Товароведные, оценочные и технологические экспертизы для таможенных целей.	Товароведные экспертизы для таможенных целей. Особенности оценочных таможенных экспертиз. Технологические экспертизы для таможенных целей.	-	2
Итого:				4	8

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				№ сем. 8	№ сем. 9
1	2	3	4	5	6
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация таможенного дела. Стоимостная экспертиза.	Определение международных экономических связей; факторы расширения ВЭД. Законодательство РФ о ВЭД. Развитие таможенного дела и задачи таможенной службы. Цели таможенной деятельности: экономические, регулятивные, правоохранные. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу. Новое в таможенном регулировании РФ на современном этапе. Международные организации и законодательные акты в области таможенного дела. Нормативно-правовые основы таможенного дела РФ. Практическая подготовка - Практическая работа - Организация таможенного дела. Стоимостная экспертиза.	4	-
2	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	Таможенное оформление товаров и таможенный контроль.	Принципы проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Освобождение от отдельных форм таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств для таможенного контроля. Таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств. Иные формы таможенного контроля: проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков; таможенное наблюдение; получение пояснений; устный	4	-

			опрос; проверка документов и сведений. Практическая подготовка-Практическая работа - Таможенное оформление товаров и таможенный контроль.	Из них на ПП 2	
3	Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС	Порядок и назначение таможенных экспертиз.	Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании алкогольных напитков в таможенных целях. Практическая подготовка - Практическая работа - Порядок и назначение таможенных экспертиз.	-	2  Из них на ПП 2
4	Основные виды таможенных экспертиз	Основные виды таможенных экспертиз.	Определение таможенной экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Таможенные лаборатории, их основные задачи и функции, роль таможенных лабораторий в проведении оформления и контроля товаров. Вопросы, решаемые в таможенных лабораториях. Виды таможенных экспертиз. Назначение таможенных экспертиз. Порядок и методики взятия проб и образцов товаров. Производство таможенных экспертиз. Практическая подготовка - Практическая работа – Основные виды таможенных экспертиз.	-	2  Из них на ПП 1
5	Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России	Унифицированные товарные номенклатуры.	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Основные правила классификации товаров в Номенклатуре гармонизированной системе. ТН ВЭД – основа государственных мер регулирования внешнеэкономической деятельности. Сфера применения и назначение ТН ВЭД в организации таможенного контроля. Принципы построения классификационной системы ТН ВЭД ЕАЭС. Основные признаки систематизации, принятые в ТН ВЭД ЕАЭС. Структура построения полного десятичного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Практическая подготовка - Практическая работа - Унифицированные товарные номенклатуры.	-	2  Из них на ПП 1
6	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения.	Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ЕАЭС. Химический состав продовольственных товаров. Консервирование пищевых продуктов. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации готовых пищевых	-	2



			формации в сети Интернет, реферат	
3	9	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, реферат	6
3		Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, реферат	6
4		Основные виды таможенных экспертиз	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, реферат	6
5		Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, реферат	6
6		Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, реферат	16
Итого часов в семестре:				50
Всего часов на самостоятельную работу:				74

3.7. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ - учебным планом не предусмотрены.

#### Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Таможенная экспертиза: учебник и практикум	/ В.П. Карагодин и др.	М.: Юрайт, 2018	8	-
2	Внешнеэкономическая деятельность: учебник.	Прокушев Е. Ф.	2010, М. Дашков и К	10	-

##### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Экспертиза при	Колпаков А.Ф.	2014, Владивосток: Российская тамо-	-	ЭБС «Университетская библиотека

проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие		женная академия, Владивостокский филиал		онлайн»
---	--	---	--	---------

#### 4.2. Нормативная база

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

2. Регламент Федеральной таможенной службы Приказ ФТС России от 4 сентября 2018 г. № 1380

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза  
приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.

4. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[www.spros.ru](http://www.spros.ru). Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

[www.stq.ru](http://www.stq.ru). Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

<http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

[http:// www.customs.consultant.ru](http://www.customs.consultant.ru) На данном сайте представлены новости таможенного законодательства

Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др. – нормативно-правовая система.

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: мультимедийные презентации, видеозаписи.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.

8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: № 404, 307, 414, 415 - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, мультимедийные презентации, раздаточный материал, видеофильмы), нормативно-правовые документы, компьютеры с выходом в интернет
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№1-414,1-415, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска
- помещения для самостоятельной работы	№ 418б - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки - г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (*самоподготовка к практическим занятиям, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию*).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по аموженной экспертизе товаров.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализа ситуаций на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **Лекции:**

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: Введение в дисциплину. Понятие таможенной экспертизы. Регулирование ввоза и вывоза товаров. Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении. Таможенная служба в России и ее организация. Классификация таможенной экспертизы. Товароведные, оценочные и технологические экспертизы для таможенных целей.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачёту, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области таможенной экспертизы.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум- дискуссия по темам: Организация таможенного дела. Стоимостная экспертиза. Таможенное оформление товаров и таможенный контроль. Порядок и назначение таможенных экспертиз. Основные виды таможенных экспертиз. Унифицированные товарные номенклатуры. Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения. Особенности таможенных экспертиз товаров животного происхождения. Порядок изъятия проб и оформление заключения эксперта.

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Таможенная экспертиза» и включает подготовку к занятиям, работу с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Тамо-



женная экспертиза» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Работа с литературой способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, написания контрольной работы, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;

- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ n/n	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-лекции (вебинары)</li> <li>- видеолекции</li> <li>- лекции-презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- работа с опорными конспектами лекций</li> <li>- выполнение контрольных заданий</li> </ul>
2	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоконференции</li> <li>- вебинары</li> <li>- видеодоклады</li> <li>- веб-тренинги</li> <li>- видеозащита работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- работа по планам занятий</li> <li>- самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю</li> <li>- выполнение тематических рефератов</li> </ul>
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоконсультации</li> <li>- веб-консультации</li> <li>- консультации в чате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации-форумы (или консультации в чате)</li> <li>- консультации посредством образовательного сайта</li> </ul>
4	Самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- выполнение самостоятельных работ</li> </ul>

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

#### Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков

работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения**

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### 8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Приложение А к рабочей программе дисциплины**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Таможенная экспертиза»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза товаров»  
Форма обучения – очно-заочная

**Раздел 1.** Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Тема 1.1:** Организация таможенного дела. Стоимостная экспертиза.

**Цель:** изучение особенностей организации государственного регулирования внешнеторговой деятельности и проведения стоимостной экспертизы; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы

**Задачи:**

- рассмотреть организацию таможенного дела;
- рассмотреть стоимостную экспертизу.
- овладение умениями применять теоретические знания в области правовых основ внешнеэкономической деятельности в практических ситуациях.

**Обучающийся должен знать:**

- предмет, цели и задачи учебной дисциплины;
- понятие таможенной экспертизы;
- цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства.
- структуру таможенной службы в РФ;
- организацию таможенного дела в РФ;
- особенности стоимостной экспертизы.

**Обучающийся должен уметь:**

- проводить товароведную и стоимостную экспертизу с целью правильного установления таможенной стоимости;
- анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства;
- проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров;
- осуществлять связи с поставщиками и покупателями, государственными контролирующими органами;

**Обучающийся должен владеть:**

- правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров,
- системой методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров;
- навыками работы с нормативными актами.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Назовите предмет, цели, задачи таможенной экспертизы.

Дайте понятие термина «экспертиза».

Определение понятия «таможенная экспертиза».

Отличия товароведной и таможенной экспертизы.

Объекты, субъекты таможенной экспертизы.

Таможенная политика государства: определение, цели, задачи, основные принципы.

Нормативно-правовые основы таможенного дела.

Понятийный аппарат таможенного дела.

Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2000"

## 2. Практическая подготовка.

1) Практическая работа - Организация таможенного дела. Стоимостная экспертиза.

2) Цель работы: изучение особенностей организации таможенного дела и проведения стоимостной экспертизы; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

Вопросы по теме занятия:

1. Определение международных экономических связей; факторы расширения ВЭД.
2. Законодательство РФ о ВЭД.
3. Развитие таможенного дела и задачи таможенной службы
4. Цели таможенной деятельности: экономические, регулятивные, правоохранительные
5. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.
6. Новое в таможенном регулировании РФ на современном этапе.
7. Международные организации и законодательные акты в области таможенного дела.
8. Нормативно-правовые основы таможенного дела РФ.

### Задания для групповой работы:

Задание 1. Ознакомится с законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» - главы 1, 4, 5. Изученный материал в виде ответов на вопросы оформить в виде таблицы.

Таблица – Основные положения ФЗ « Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

№ вопроса	Вопрос	Ответ

Контрольные вопросы.

1. Законспектируйте основные понятия: «внешнеторговая деятельность», «товар», «таможенно-тарифное регулирование», «предотгрузочная инспекция».
2. Перечислите основные принципы таможенного регулирования внешней торговой деятельности.
3. Назовите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Какие методы относятся к таможенно-тарифному регулированию?
5. Какие методы относятся к нетарифному регулированию?

Задание 2. Изучить закон «О таможенном тарифе» и его структуру- ст. 2-11, 34-37. Изученный материал оформить в виде таблицы ответов на вопросы.

Таблица – основные положения ФЗ « О таможенном тарифе».

№ вопроса	Вопрос	Ответ

Вопросы для подготовки:



1. Законспектируйте основные понятия: «таможенный тариф», «пошлина», «декларант», «таможенная стоимость» товара».
2. Перечислите виды ставок таможенных пошлин.
3. Укажите виды сезонных и особых пошлин.
4. Что такое тарифная преференция.
5. В каких случаях товары освобождаются от таможенных пошлин.
6. Каким странам предоставляются преференции.

Задание 3. Изучить методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения – ст. 18-24 закона «О таможенном тарифе». Изученный материал в виде ответов на вопросы оформите в таблице.

Таблица – Основные положения ФЗ «О таможенном тарифе»

№ вопроса	Вопрос	Ответ

Вопросы для подготовки:

1. В каких случаях применяется метод «по цене сделки с ввозимыми товарами».
2. В каких случаях применяется метод «по цене сделки с идентичными товарами».
3. В каких случаях применяется метод «на основе вычитания стоимости».
4. В каких случаях применяется метод «на основе сложения стоимости».
5. В каких случаях применяется метод «резервный».

**Ситуационные задачи:**

**1) Алгоритм разбора задачи**

- Определить вид таможенного платежа.
- Следует выяснить: возможно ли применение тарифных преференций в отношении данного товара. Для этого надо обратиться к перечню преференциальных товаров, перечням стран-пользователей схемой преференций Российской Федерации и стран, в торгово-политических отношениях с которыми РФ применяет режим наиболее благоприятных наций.
- Базой для исчисления платежа в зависимости от вида товаров и применяемых видов ставок является таможенная стоимость товаров и \или их физическая характеристика в натуральном выражении (количество, масса с учетом его первичной упаковки, объем или иная характеристика).
- В зависимости от применяемой ставки налогообложения используют формулы для расчета таможенной пошлины.

**2) Пример задачи с разбором по алгоритму**

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ: яблоки свежие (для производства сидра): количество товара – 2000 кг; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в таможенном тарифе – 0,2 евро за 1 кг. Страна происхождения товаров – Израиль.

**Решение:**

При исчислении ввозной таможенной пошлины в первую очередь следует выяснить: возможно ли применение тарифных преференций в отношении данного товара. Поскольку Израиль – это не страна СНГ, необходимо обратиться к перечню преференциальных товаров, перечням стран-пользователей схемой преференций РФ. Израиль – страна, в торгово-политических отношениях с которыми РФ применяет режим наибольшего благоприятствования. Это позволяет применить в отношении декларируемых товаров базовую ставку ввозной таможенной пошлины, т.е. 0,2 евро за 1 кг. Поскольку Израиль – страна развитая (отсутствует в перечне развивающихся стран и наименее развитых стран) – не возможно применение преференциальной ставки таможенной пошлины, несмотря на то, что товар яблоки свежие – включен в категорию преференциальных товаров. Ввозную таможенную пошлину рассчитываем по ставке 0,2 евро за 1 кг.

Исчисление ввозной таможенной пошлины осуществляется по формуле:

$$P_{\text{сп}} = K_{\text{T}} \times C_{\text{T}}$$

$P_{\text{сп}}$  – размер таможенной пошлины, рассчитываемый по специфической ставке;

$K_{\text{T}}$  – количество товара;

$C_{\text{T}}$  – ставка таможенной пошлины в отношении товара (в евро за единицу количества товара)

Расчет следующий  $P_{\text{сп}} = 2000 \times 0,2 \text{ евро} = 400 \text{ евро}$

Необходимо определить размер пошлины в рублевом выражении (умножаем полученное значение на курс евро, действующий на момент подачи декларации)

Вывод: размер ввозной таможенной пошлины составляет при указанных выше условиях 17200 руб.

### 3) задачи для самостоятельного разбора на занятии

1. Из Китая в Улан-Удэ ввозится партия апельсинов весом 4000 кг. Заявлена декларантам цена товара – 0,3 долл. За 1 кг. Транспортные издержки составляют: упаковка – 10 долл., перевозка – 300 долл., страхование – 20 долл. Определите таможенную стоимость партии апельсинов.

Результаты: оформите в тетради

Выводы:

Заслушивание рефератов по темам:

Товароведение и товароведная экспертиза – один из источников установления истины при решении вопросов, связанных с фискальной и правоохранительной функциями таможенных органов.

Международное законодательство и российское законодательство о таможенной экспертизе.

#### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Назовите предмет, цели, задачи таможенной экспертизы.

Дайте понятие термина «экспертиза».

Определение понятия «таможенная экспертиза».

Отличия товароведной и таможенной экспертизы.

Объекты, субъекты таможенной экспертизы.

Таможенная политика государства: определение, цели, задачи, основные принципы.

Нормативно-правовые основы таможенного дела.

Понятийный аппарат таможенного дела.

Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2000"

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

#### Примеры тестового контроля

1. Международные экономические связи это -,

а) система хозяйственных связей между странами мира,

б) отношение между народами,

в) охват значительного территориального пространства, выходящего за рамки национальных границ.

2. Какие факторы обусловили расширение внешнеэкономических связей?

а) географические условия, различия в природных ресурсах,

б) создание корпораций и крупных предприятий по выпуску специализированной продукции с расчетом не только на внутренний, но и на внешний рынок,

в) становление национальных государств,

г) научно-техническая революция, прогресс в развитии производительных сил.

3. Законодательство РФ о внешнеторговой деятельности.

- а) Конституция РФ,
- б) Федеральный закон "Об основах ВЭД",
- в) общепризнанные принципы и нормы международного права и международными договорами РФ,
- г) показатели статистической отчетности ВЭД,
- д) Таможенный Кодекс ТС,
- е) другие федеральные законы и иные нормативно-правовые акты.

4. Что должна контролировать таможенная служба?

- а) сбор всех установленных законодательством страны платежей за пересечение границ,
- б) общее руководство по перемещению товаров.

5. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет,

- а) Президент РФ.
- б) Федеральное собрание,
- в) Государственная Дума РФ,
- г) Правительство РФ,
- д) ФТС России.

Ответы: 1- а; 2- б,г; 3- б,д; 4-а; 5-а;

4) *Решить ситуационные задачи:*

Декларируется ввозимый на российскую таможенную территорию товар – микрокомпьютеры, таможенной стоимостью 800 тыс. долларов. Код товара в ТН ВЭД 8542136901. Ставка вводной таможенной пошлины 10%. Страна происхождения – США.

Исчислить вводную таможенную пошлину. Пояснить, какой режим применяется в отношении товаров, происходящих в США.

Подготовка рефератов по темам:

Товароведение и товароведная экспертиза – один из источников установления истины при решении вопросов, связанных с фискальной и правоохранительной функциями таможенных органов.

Международное законодательство и российское законодательство о таможенной экспертизе.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К, 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 2:** Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении.

**Тема 2.1.** Таможенное оформление товаров и таможенный контроль.

**Цель:** изучение таможенного оформления товаров и особенностей организации таможенного контроля, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть организацию таможенного оформления товаров
- рассмотреть организацию таможенного контроля.
- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы

**Обучающийся должен знать:**

- требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении.
- таможенный контроль и оформление товаров: понятие, виды, особенности проведения.

### **Обучающийся должен уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими таможенную экспертизу;
- проводить таможенное оформление и контроль.

### **Обучающийся должен владеть:**

- правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, навыками идентификации товаров; определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД ЕАЭС, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Принципы проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Освобождение от отдельных форм таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств для таможенного контроля. Таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств. Иные формы таможенного контроля: проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков; таможенное наблюдение; получение пояснений; устный опрос; проверка документов и сведений.

#### **Практическая подготовка.**

- 1) Практическая работа - Таможенное оформление товаров и таможенный контроль.
- 2) Цель работы: изучение таможенного оформления товаров и особенностей организации таможенного контроля, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

#### **Вопросы по теме занятия:**

1. Свободные таможенные зоны. Состояние в РФ.
2. Таможенные документы, применяемые при оформлении импорта. Формы и содержание.
3. Содержание таможенного оформления товаров и транспортных средств.
4. Порядок применения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
5. Роль валютного контроля при экспорте и импорте товаров.
6. Особенности беспрошльной торговли.

#### **Задания для групповой работы:**

Задание. Заполнить пакет необходимых документов: ГТД, поручение на досмотр, акт таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Выводы:

#### **2. Решить ситуационные задачи:**

##### **1) Алгоритм разбора задачи**

- процедура таможенного оформления и контроля состоит из двух основных элементов: предварительные операции; основное таможенное оформление и контроль.

- основное таможенное оформление товаров включает в себя 5 этапов:

Этап приема, регистрации и учета таможенных деклараций;

Этап контроля за правильностью определения кода товаров в соответствии с кодом по ТН ВЭД ЕАЭС и страны происхождения, а также соблюдения мер нетарифного регулирования;

Этап валютного контроля и контроля таможенной стоимости;

Этап контроля таможенных платежей;

Этап досмотра и выпуска.

#### **Задачи для самостоятельного разбора на занятии**

1. Российской организацией ввозится закупленная за рубежом партия томатов консервированных без добавления уксуса целых очищенных (пошлина – 15%, но не менее 0,075 евро

- за 1 кг). Сертификат соответствия отсутствует. Режим – таможенный склад.
2. Российской организацией закуплена за рубежом партия подсолнечного масла (пошлина – 15%, но не менее 0,4 евро за 1 кг) в количестве 5000 кг. Однако в выдаче сертификата соответствия на часть товаров (1000 кг) было отказано в связи с истечением срока годности. Таможенный режим – выпуск для свободного обращения.

Заслушивание рефератов по темам:

Правовая основа проведения экспертиз в таможенных целях.

Использование таможенных экспертиз на различных этапах таможенных процедур.

Порядок отбора проб и образцов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Свободные таможенные зоны. Состояние в РФ.

Таможенные документы, применяемые при оформлении импорта. Формы и содержание.

Содержание таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Порядок применения таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Роль валютного контроля при экспорте и импорте товаров.

Особенности беспошлинной торговли.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Основными видами интеллектуальной собственности можно назвать:

а. промышленная собственность

б. производственная собственность

в. собственность за предметы авторского права

г. собственность на предметы личного пользования

2. Патентное право не регулирует отношения по поводу следующих объектов:

а. изобретения

б. полезная модель

в. ноу-хау

г. фирменное наименование

3. К объектам авторского права не относится:

а. литературная, научная и художественная собственность

б. собственность на предметы «технологического права»

в. собственность на предметы «компьютерного права»

4. Формами таможенного контроля, установленными в РФ являются:

а. проверка документов и сведений

б. таможенное наблюдение

в. проверка маркировки товаров, наличия на них идентификационных знаков

г. верно все перечисленное

5. Что не относится к культурным ценностям:

а. культурные ценности созданные менее ста лет назад

б. копии предметов имеющих культурное значение

в. современные сувенирные изделия, предметы серийного и массового производства

г. архивы, включая фото-, фоно-, кино-, видеоархивы

6. Что не относится к основным принципам таможенного контроля:

а. выборочность

б. сокращение времени

в. не причинение вреда

г. невмешательство

7. Выделите два вида досмотровой рентгеновской техники:

а. местная и оперативная

б. стационарная и оперативная

в. стационарная и мобильная

8. Что не относится к техническим средствам поиска «общего применения»

а. металлодетекторы

б. зеркала досмотровые

в. рентгенотелевизионный аппарат

г. эндоскопы

9. Специальная контрольная метка это:

а. стикер

б. не видимые глазу

в. ставиться при пересечении поста таможенного контроля

Ответы: 1-в; 2-в; 3-в; 4-в; 5-в; 6-г; 7-в; 8 – а, 9 - а

4) Решить ситуационные задачи:

Задача. Российской организацией ввозится закупленная за рубежом партия шоколада в плитках с начинкой (пошлина – 0,6 евро за 1 кг). В выдаче сертификата соответствия указано, шоколад не пригоден к употреблению. Указанный факт зарубежный поставщик признает, но принять товар обратно отказывается. Режим – уничтожение товара.

**Задание:** Обоснуйте, какой таможенный режим будет применен к товарам, вывезенным за границу РФ в соответствии с режимом экспорта и не реализованным там из-за низкого качества, а затем возвращенным обратно на территорию России и выпущенным для свободного обращения.

Подготовка рефератов по темам:

Правовая основа проведения экспертиз в таможенных целях.

Использование таможенных экспертиз на различных этапах таможенных процедур.

Порядок отбора проб и образцов.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К, 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 3.** Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС

**Тема 3.1.** Порядок и назначение таможенных экспертиз.

**Цель:** изучение порядка и назначения таможенных экспертиз; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть порядок и назначение таможенных экспертиз;

- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Обучающийся должен знать:**

- структуру ФТС России;

- порядок и организацию проведения различных видов товарной экспертизы.

- организацию проведения таможенной экспертизы:

- особенности проведения таможенных экспертиз.

**Обучающийся должен уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими таможенную экспертизу.

- организовывать таможенные экспертизы

**Обучающийся должен владеть:**

правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы.

Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях.

Вопросы, решаемые экспертом при исследовании алкогольных напитков в таможенных целях?

**2. Практическая подготовка.**

1) Практическая работа - Порядок и назначение таможенных экспертиз.

2) Цель: изучение порядка и назначения таможенных экспертиз; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задания для групповой работы**

Задача 1. На таможенный пункт пропуска России поступили макаронные изделия производства Италии, расфасованные в картонные коробки по 550 г, двух наименований: рожки группы А, 1-го класса и макароны «Особые» группы А, 1-го класса. На упаковке имеется следующая информация: наименование изделия, наименование предприятия-изготовителя, его место нахождения, товарный знак, масса нетто, дата выработки, информация о пищевой и энергетической ценности, срок хранения. При проведении экспертизы установлены следующие показатели качества:

Таблица – Показатели качества

Наименование показателей	Рожки		Макароны «особые»	
	Фактические результаты	По НТД	Фактические результаты	По НТД
Цвет	Белый, однородный с сероватым оттенком		Белый, однородный с желтоватым оттенком	
Форма	Соответствует наименованию		Соответствует наименованию	
Вкус и запах	Свойственные макаронным изделиям		Соответствующие наименованию	
Состояние после варки	Наблюдается склеивание, образование комьев		Не теряют форму	
Кислотность, °	3,9		3,8	
Массовая доля крошки, %	5,0		2,0	
Прочность макарон при диаметре 4,2 мм	-		2,0	
Массовая доля лома, %	-		3,5	
Массовая доля деформированных	5,0		1,2	

макаронных изделий, %				
-----------------------	--	--	--	--

Определите вид таможенной экспертизы, какие технические средства и методы применяются при этом виде таможенной экспертизы? оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов, акт экспертизы, заключение эксперта.

Задача 2. На ТПП России поступила партия подсолнечного масла производства Италии. По сопроводительным документам: масло подсолнечное гидратированное высшего сорта. При экспертизе установлено: массовая доля влаги 0,2%, массовая доля неомыляемых веществ 0,8%, йодное число 140г/100 г., массовая доля линоленовой кислоты 49%. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Соответствует ли качество товара сертификату безопасности? Соответствует ли данный товар указанному в сопроводительных документах ассортиментному наименованию и имеет ли место фальсификация? Определите таможенное наименование согласно ТН ВЭД. Оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов, акт экспертизы, заключение эксперта.

Задание 3. Задание начальнику ЭКП Брестского РТУ.

Поручить начальнику экспертного отдела Брестского РТУ оформить постановление таможенного органа о назначении товароведческо-стоимостной экспертизы. Данное задание согласовано с начальником Брестского РТУ.

Данные для заполнения Постановления о назначении экспертизы.

Студентам необходимо заполнить бланк Постановления о назначении товароведческо-стоимостной экспертизы на основании данных в п. 3.2 (бланк прилагается).

Выводы:

### 3. Решить ситуационные задачи

1) Алгоритм разбора задач

1. Внимательно прочитать условие задачи.
2. Изучить требования к качеству объекта исследования в нормативных документах.
3. В зависимости от вида товара и его назначения, изучаются органолептические, физико-химические, микробиологические и другие показатели качества и безопасности.
4. Сравнить действительные значения с данными нормативного документа.
5. Проанализировать полученные результаты.
6. Оформить полученные результаты в виде таблицы.

2) *Пример задачи с разбором по алгоритму*

На таможенный пункт пропуска (ТПП) поступила молочная кислота пищевая (80%), E270B.

При экспертизе установлено: цвет 80 APHA, содержание основного вещества – 80,86%, сернокислая зола – 0,1%, тяжелые металлы – 0,001%, железо – 0,001%, мышьяк 0,0001%, остаток при прокаливании – 0,1%, сульфаты – 0,002%, хлориды – 0,001%.

Оформление результатов:

Исследуемый образец – молочная кислота пищевая (805), E270.

Анализ выполнен на соответствие показателям ГОСТ, ТУ – указать документ.

Дата проведения анализа.

Гарантийный срок хранения.

Дата изготовления.

Страна происхождения.

Результаты оформления (пример)

Наименование показателя	Показатели НД	Результаты анализа
Цвет	50-100 APHA	80 APHA
Содержание основного вещества	не менее 80%	80,86%
Сернокислая зола	не более 0,1%	0,1%
Тяжелые металлы	не более 0,001%	0,001%
Железо	не более 0,001%	0,001%
Мышьяк	не более 0,0001%	0,0001%



Остаток прокаливания	не более 0,1%	0,1%
Сульфаты	не более 0,002%	0,002%
Хлориды	не более 0,001%	0,001%

### 3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии

На ТПП России поступила партия риса расфасованного в мешки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на китайском и русском языке. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта – рис длиннозерный; производитель и его адрес; энергетическая ценность – 330 ккал; пищевая ценность на 100 г продукта: белок – 1 г, жир – 1 г, углеводов – 75,8 г; ГОСТ; масса нетто- 50 кг. Проведите экспертизу.

Заслушивание рефератов по темам:

1. Эксперт в области таможенного дела.
2. Право на проведение экспертизы. Требования к эксперту.
3. Права, обязанности и ответственность эксперта.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.

Порядок назначения экспертизы.

Процедуры взятия проб и образцов.

Производство экспертизы.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

1) Что относится к предмету таможенной экспертизы?

- а) определение вида, состояние и назначение объекта таможенного контроля;
- б) классификация товаров согласно ТН ВЭД ЕАЭС;
- в) определение таможенной стоимости товаров;
- г) определение характера товара;
- д) определение страны происхождения товара;
- е) определение национальности декларанта;
- ж) определение нормы выхода готовой продукции и идентификация сырья в ней;
- з) идентификация наркотических и психотропных средств

2) При проведении экспертизы на разрешение эксперта какие могут быть поставлены вопросы, связанные с установлением?

- а) физических и химических свойств, количественного и качественного состава товара;
- б) идентификация товаров для переработки в продуктах их переработки;
- в) марки, сорта, виды;
- г) технологии производства;
- д) вопросы, не требующие специальных познаний;
- е) источников сырья для производства товаров;
- ж) эксплуатационной и экологической безопасности товаров
- з) другие вопросы

3) С какой целью проводится сертификационная экспертиза?

а) определения марки, сорта, вида, натуральности представленного для исследования товара;  
 б) соответствует ли конкретному нормативно-техническому документу исследуемый образец;

- в) какова оптовая рыночная стоимость товара;
- г) соответствует ли исследуемый товар существующим стандартам;
- д) соответствует ли качество товара представленной технической документации;

- е) определение принадлежности отдельной единицы к одной группе.
- 4) Права и обязанности эксперта; эксперт вправе:
  - а) знакомится с материалами, относящимися к предмету (объекту) экспертизы для дачи заключения;
  - б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов;
  - г) участвовать в проведении конкретных действий при осуществлении таможенного контроля
  - д) указывать в своем заключении на установленные в ходе экспертного исследования обстоятельства, имеющие значение для дела;
  - е) другие вопросы

4) *Решить ситуационные задачи:*

1. Таможенные органы получили информацию о том, что ввезенная по контракту партия обуви из Китая по истечении двух месяцев после таможенного оформления, ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Должностные лица таможенных органов явились для проверки такой информации на склад предприятия.

Какая форма таможенного контроля может быть применена в данном случае в соответствии с Таможенным кодексом?

2. Обоснуйте, какой таможенный режим будет применен к товарам, вывезенным за границу РФ в соответствии с режимом экспорта и не реализованным там из-за низкого качества, а затем возвращенным обратно на территорию России и выпущенным для свободного обращения.

3. Российское предприятие собирается ввозить ткани из Европы с целью проведения операций по пошиву мужских костюмов и при условии вывоза готовых изделий с таможенной территории РФ.

В рамках какого таможенного режима может осуществляться такая сделка? Условия применения режима.

Подготовка рефератов по темам:

1. Эксперт в области таможенного дела.
2. Право на проведение экспертизы. Требования к эксперту.
3. Права, обязанности и ответственность эксперта.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К, 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 4. Основные виды таможенных экспертиз**

**Тема 4.1. Основные виды таможенных экспертиз.**

**Цель:** изучение основных видов таможенных экспертиз; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть классификацию основных видов таможенных экспертиз;
- рассмотреть организацию и порядок проведения таможенных экспертиз;
- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Обучающийся должен знать:**

- понятие «экспертиза», «экспертная оценка», «оценка качества»
- основные классификационные характеристики товарной экспертизы
- порядок назначения и организацию проведения товарной экспертизы
- понятие таможенной экспертизы
- классификационные характеристики видов таможенной экспертизы

- порядок назначения и проведения таможенной экспертизы

**Обучающийся должен уметь:**

проводить товароведную и стоимостную экспертизу с целью правильного установления таможенной стоимости;

работать с нормативными документами, регламентирующими таможенную экспертизу.

**Обучающийся должен владеть:**

правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Определение таможенной экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Таможенные лаборатории, их основные задачи и функции, роль таможенных лабораторий в проведении оформления и контроля товаров. Вопросы, решаемые в таможенных лабораториях.

Виды таможенных экспертиз.

Назначение таможенных экспертиз. Порядок и методики взятия проб и образцов товаров. Производство таможенных экспертиз.

**2. Практическая подготовка.**

1) Практическая работа – Основные виды таможенных экспертиз.

2) Цель работы: изучение порядка назначения и производства таможенных экспертиз.

**Задания для групповой работы**

Задание 1. Изучить информационное письмо «О видах экспертиз, проводимых таможенными лабораториями, и перечне типовых вопросов, задаваемых эксперту». Выявите цели и задачи, решаемые основными видами таможенных экспертиз. Какие вопросы ставятся перед экспертом при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях в отношении пищевых продуктов, алкогольных напитков и табака?

**Решить ситуационные задачи**

Задача 1. На ТПП России поступила партия мяса. По сопроводительным документам – говядина молодняка. Мясо имеет следующие потребительские характеристики: цвет мяса ярко-красный, мышечная ткань плотная, развита менее удовлетворительно, мясо мраморное. Поверхность туши влажная, имеет незначительное ослизнение, мясной сок слегка мутный. Подкожный жир серовато-матового оттенка, умеренно покрывает тушу, слегка плавится на пальцах. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Соответствует ли качество представленного продукта сертификату безопасности? Соответствует ли говядина заявленному наименованию? Определите таможенное наименование товара согласно ТН ВЭД. Оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов, акт экспертизы, заключение эксперта.

Задача 2. На ТПП России поступила партия риса расфасованного в мешки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на кпаковку нанесена маркировка на китайском и русском языках. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта – рис длиннозерный, производитель и его адрес, энергетическая ценность – 330ккал, пищевая ценность на 100 г продукта – белок 1 г, жир 1 г, углеводы 75,8 г; ГОСТ 6992-93, масса нетто – 50 кг, штрих – код – 690000273004. определите какие виды экспертиз нужно назначить? Какие вопросы при этом должны решаться? Оформите необходимые документы.

Заслушивание рефератов по темам:

1. Таможенный союз, его цели и задачи в таможенном деле.
2. Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Использование штрихового кода при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции на та-

моженную территорию Таможенного союза.

5. Перспективы развития Таможенного союза (этапы и сроки формирования ЕврАзЭС: договорно-правовая база, экономическая оценка. Анализ влияния вступления в ВТО на Таможенный союз.

6. Внешняя и внутренняя торговля Таможенного союза. Преграды, стоящие на пути свободного передвижения товаров.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

- 1) Что такое экспертиза. По каким признакам можно классифицировать экспертизы
- 2) Таможенная экспертиза это .... Какими навыками должен обладать инициатор проведения таможенной экспертизы
- 3) Для чего нужна идентификационная экспертиза
- 4) Что такое таможенная стоимость товара, как ее определить
- 5) Что такое государственная экспертиза, ее задачи
- 6) Международная экспертиза, цели ее проведения
- 7) почему экспертные организации должны иметь статус юридического лица. Какие условия обеспечивают их независимость.
- 8) Кто такой сюрвейер. Какие функции он выполняет? Кем является аварийный комиссар?

2) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

- 1) Каково назначение заключения экспертов:
  - а) Для преодоления конфликтных ситуаций;
  - б) Для анализа и оценки результатов экспертной оценки;
  - в) Для установления коэффициентов весомости;
  - г) Для подтверждения правильности испытаний.
- 2) Какие из названных методов относятся к методам оценки качества экспертов:
  - а) Регистрационный;
  - б) Движение по уровням;
  - в) Методы главных точек;
  - г) Самооценка.
- 3) Назовите необходимые технические документы подготовительного этапа проведения экспертизы:
  - а) Стандарты и ТУ;
  - б) Заявка и наряд;
  - в) Товарно-сопроводительные документы;
  - г) Акт отбора образцов.
- 4) Какой из перечисленных видов относится к товароведной экспертизе:
  - а) Количественная;
  - б) Судебная;
  - в) Экологическая;
  - г) Ветеринарно-санитарная.
- 5) Какие из перечисленных объектов относятся к ветеринарно-санитарной санитарной экспертизе:
  - а) Персонал;
  - б) Условия потребления;
  - в) Эпидемиологическое заболевание;
  - г) Продукция животного происхождения.
- 6) Какую часть акта экспертизы эксперты заполняют самостоятельно:
  - а) Общую;

- б) Констатирующую;
  - в) Заключительную;
  - г) Все выше перечисленные.
- 7) Укажите при отсутствии каких средств экспертизы не должны проводить экспертную оценку товаров при приемке их по качеству и количеству:
- а) Нормативных документов по качеству и количеству;
  - б) Товарно-сопроводительных документов;
  - в) Средства измерения;
  - г) Средства связи.
- 8) Какие из перечисленных загрязнителей и воздействий наиболее характерны для продовольственных товаров и определяются при экологической экспертизе:
- а) Электромагнитные;
  - б) Радиационные;
  - в) Микробиологические;
  - г) Термические.
- 9) Какой из перечисленных принципов не относится к товарной экспертизе:
- а) Объективность;
  - б) Непредвзятость;
  - в) Коммуникабельность;
  - г) Компетентность.

Подготовка рефератов по темам:

1. Таможенный союз, его цели и задачи в таможенном деле.
2. Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Использование штрихового кода при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.
5. Перспективы развития Таможенного союза (этапы и сроки формирования ЕврАзЭС: договорно-правовая база, экономическая оценка. Анализ влияния вступления в ВТО на Таможенный союз).
6. Внешняя и внутренняя торговля Таможенного союза. Преграды, стоящие на пути свободного передвижения товаров.

### Рекомендуемая литература:

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К , 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 5.** Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России

**Тема 5.1.** Унифицированные товарные номенклатуры.

**Цель:** изучение унифицированных товарных номенклатур и применимость их для таможенных целей; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть унифицированные, гармонизированные товарные номенклатуры; ТН ВЭД ЕАЭС

- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

### **Обучающийся должен знать:**

- классификацию товаров и ее значение
- основные признаки классификации товаров
- классификаторы продукции
- унифицированные, гармонизированные товарные номенклатуры, историю их становления, преимущества и недостатки, применимость для таможенных целей; ТН ВЭД ЕАЭС

### **Обучающийся должен уметь:**

работать с нормативными документами, регламентирующими таможенную экспертизу.

- работать с классификаторами продукции
- идентифицировать продукцию
- определять код любого товара

### **Обучающийся должен владеть:**

правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД ЕАЭС, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Основные правила классификации товаров в Номенклатуре гармонизированной системе. ТН ВЭД – основа государственных мер регулирования внешнеэкономической деятельности. Сфера применения и назначение ТН ВЭД в организации таможенного контроля.

Принципы построения классификационной системы ТН ВЭД ЕАЭС. Основные признаки систематизации, принятые в ТН ВЭД ЕАЭС. Структура построения полного десятичного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

#### **2. Практическая подготовка.**

Практическая работа - Унифицированные товарные номенклатуры.

2) Цель: изучение унифицированных товарных номенклатур и применимость их для таможенных целей; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

#### **Задания для групповой работы**

1. Ознакомиться с Товарной Номенклатурой ВЭД ЕАЭС (приложение к работе).

Написать в тетради шифровку кода по ТН ВЭД ЕАЭС:

а) сельдь мороженая; б) сыры и творог; в) живые коровы; г) молоко и сливки; д) кофе сырой; е) сосиски; ж) расшифровать код - 0405101100; 17019900.

2. Составьте схему, характеризующую структуру Гармонизированной системы, используя следующие данные:

- Основные правила, разделы НГС (1-XX1), пояснения;
- примечания к разделам (общие, к субпозициям, дополнительные);
- группы (1-97), примечания к группам (общие, к субпозициям, дополнительные)

3. Бывают случаи, что классификацию кода товара при таможенном оформлении производит не сам декларант, а таможенные органы. Распределите полномочия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, поставив в соответствующей графе знак +. (приложение к работе).

#### **2. Ситуационные задачи:**

##### **1) Алгоритм разбора задачи**

Имеется также ряд правил классификации товаров, а именно:

а) товар обычно размещен там, где он лучше вписывается, и где дано подробное описание с

учетом всех его специфических свойств;

б) сложные товары в наборах, подарки классифицируются в зависимости от основного материала;

в) для нового товара, который не попадает ни в одну из позиций номенклатуры, его следует отнести в позицию, ближайшему к этому товару;

г) необходимо обязательно учитывать самое близкое применение к товару вплоть до субпозиции.

Код товара по ТН ВЭД России состоит из 10 знаков (цифр), первые из которых представляют собой номер товарной позиции, остальные шесть цифр - детализацию на уровне субпозиций.

1-6 разряды кода соответствуют обозначению классификационной группировки товара по ГС;

7-8 разряды соответствуют кодовому обозначению товара в комбинированной номенклатуре Европейского Союза;

9-10 разряды предназначены для выделения традиционных национальных товаров в ТН ВЭД в процессе ее дальнейшего ведения, в настоящее время эти разряды заполняются значащим нулем во всех подсубпозициях.

Учитывая все вышеизложенное, структуру кода товара можно изобразить в виде 2-х схем.

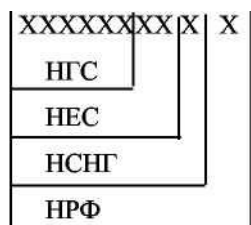


Схема 1, отражающая историю возникновения ТН



Схема 2, отражающая собственно структуру ТН ВЭД

## 2) Пример задачи с разбором по алгоритму

### Решить ситуационные задачи

Определите код товаров: томаты свежие, креветки со специями, срезанные орхидеи, киндер-сюрприз, моментальная каша, ортопедическая обувь.

Заслушивание рефератов по темам:

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.

Россия и ВТО. История, цели и принципы, проблемы вступления.

Подтверждение соответствия качества товаров при страховании грузов и транспортных средств при выпуске на таможенную территорию Таможенного союза.

Экспертиза пищевой продукции, полученной из генетически-модифицированных источников, при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза.

Принципы классификации и кодирования групп товаров по ТН ВЭД и ОКП

### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Основные правила классификации товаров в Номенклатуре гармонизированной системе. ТН ВЭД – основа государственных мер регулирования внешнеэкономической деятельности. Сфера применения и назначение ТН ВЭД в организации таможенного контроля.

Принципы построения классификационной системы ТН ВЭД ЕАЭС. Основные признаки систематизации, принятые в ТН ВЭД ЕАЭС. Структура построения полного десятичного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)

1. Что зависит от правильной классификации товаров?

- а) установление их стоимости на основе объективных критериев и точной характеристики,
- б) расширение разновидностей товара,
- в) обоснованное начисление и взимание платежей,
- г) ведение таможенной статистики внешней торговли.

2. На какой базе были построены все международные Товарные номенклатуры?

- а) на базе разных классификационных признаков,
- б) на принципах приоритетного производства товаров в России,
- в) на принципах степени обработки и происхождения товаров.

3. На основе чего построена ТН ВЭД ЕАЭС?

а) на основе используемой в мировой практике Гармонизированной системы описания и кодирования товаров,

б) на основе статистических данных Международного конгресса по таможенным правилам.

4. Чем должны быть обеспечены инспектора таможенной службы, чтобы правильно классифицировать товары при таможенном оформлении?

- а) необходимой информацией,
- б) обладать высоким уровнем знаний в области товарной номенклатуры,
- в) схемой нетарифных ограничений.

5. Что включается в примечания, которыми сопровождаются все разделы и группы ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) даются определения точных пределов этих классификационных блоков,
- б) технология изготовления товара,
- в) правовой механизм использования ГС,
- г) технические характеристики товара.

6. Классификация – это последовательное распределение множества объектов:

- а) на определенные подмножества;
- б) на определенные классы и группы;
- в) на множества;
- г) на классы и группы

7. Одним из трех основных признаков классификации продукции является единство \_\_\_\_\_:

- а) технологических процессов производства;
- б) классификации товаров;
- в) технологических процессов классификации;
- г) процессов кодирования

8. Основные типы классификаций:

- а) фасетные, производные, иерархические;
- б) ссылочные, производные, связанные;
- с) иерархические, ссылочные, фасетные;
- д) производные, связанные, фасетные

Подготовка рефератов по темам:

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.

Россия и ВТО. История, цели и принципы, проблемы вступления.

Подтверждение соответствия качества товаров при страховании грузов и транспортных средств при выпуске на таможенную территорию Таможенного союза.



Экспертиза пищевой продукции, полученной из генетически-модифицированных источников, при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза.

Принципы классификации и кодирования групп товаров по ТН ВЭД и ОКП

### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К, 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 6.** Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров

**Тема 6.1.** Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения

**Цель:** изучение особенностей проведения таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть виды таможенных экспертиз, занимающиеся исследованием отдельных групп товаров растительного происхождения;
- рассмотреть особенности проведения таможенной экспертизы товаров растительного происхождения;
- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Обучающийся должен знать:**

- товароведческие характеристики товаров растительного происхождения;
- основные понятия в области классификации растительного происхождения;
- методологию классификации товаров растительного происхождения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;
- порядок назначения экспертиз;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;

**Обучающийся должен уметь:**

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД ЕАЭС;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

**Обучающийся должен владеть:**

правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД ЕАЭС, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Особенности товароведческой характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ЕАЭС. Химический состав продовольственных товаров. Консервирование пищевых продуктов.

Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.  
 Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.  
 Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД ЕАЭС.  
 Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.  
 Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

## 2. Практическая подготовка.

1) Практическая работа - Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения.

2) Цель: изучение особенностей проведения таможенных экспертиз отдельных групп товаров растительного происхождения; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

### Задания для групповой работы

Заполнить акт фитосанитарного контроля (приложение к практической работе)

Данные для заполнения акта:

- Адрес: г. Киров, Искожевский проезд 4, Кировская область
- Плодовоовощная продукция (бананы, груши, виноград, яблоки)
- Организация: предприниматель без образования, юридическое лицо
- Прибывших из Польши, по фитосанитарному сертификату № 001742 от фермерства «Полянски», в количестве 1600 мест, далее по тексту ответы на поставленные в акте вопросы. Начало проверки 10.00, окончание проверки 12.00. Представитель груза Вожегов Н.П.

Предприниматель без образования юридического лица представил для таможенного оформления плодовоовощную продукцию из Польши:

Таблица 1

п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Условная цена в дол. США	Общая сумма	% тамож. ставки	Сумма тамож. пошлины
	Бананы	кг	20000	0,80		13	
	Груши	кг	5300	1,00		9	
	Виноград свежий	кг	4200	1,00		11	
	Яблоки поздних сортов	кг	3700	1,0		8	
Всего			33200				

При этом в сопроводительных документах и на маркировке тары не указал помологические сорта, что является обязательным требованием.

После проведенной товароведческо-стоимостной экспертизы выяснилось, что

Таблица 2

п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Сорт	Условная цена в дол. США	Общая сумма	% тамож. ставки	Сумма тамож. пошлины
	Бананы	г	20000	1-й сорт	1,00		13	
	Груши	г	5300	Крупные 1-й сорт	1,20		9	
	Виноград свежий	г	4200	1-й сорт	1,35		11	
	Яблоки поздних		3700	высший	1,10		8	

	сортов	г					
	Итого	3320					

Необходимо просчитать сумму наложенной пошлины по табл. 1,2 и определить экономический ущерб в результате незаконных действий предпринимателя

### Решить ситуационные задачи.

1. При осуществлении таможенного контроля товаров, которые предъявила фирма ООО «Элефант», таможенными сотрудниками был обнаружен чай, который значился в документах как мелкий первый (М-1) - «БрокенОранжеПекое» (В.О.Р.) в количестве 4 тонны по цене 3,50 долл. США, что в общей сумме таможенной стоимости равно 14000 \$. Ставка таможенной пошлины 15% от таможенной стоимости при ввозе чая в Россию.

2. После проведения таможенной лабораторией товароведческо-стоимостной экспертизы установлено, что фактически ввозимый чай соответствует марке «Листовой чай» - Листовой первый (Л-1) – «ОранжеПекое» (О.Р.), формируемый из нежных чаинок, полученных из почки и первого листа. Условная цена такого чая в долларах США составляет 10\$ за килограмм. Необходимо просчитать общую сумму таможенной стоимости и упущенную экономическую выгоду в связи с разницей цен при ставке 15% от таможенной стоимости задекларированного товара и фактического после проведенной экспертизы.

Заслушивание рефератов по темам:

Стандарты правительственного органа, предприятий, отраслевые.

Стандарты общетехнические, на продукцию, на процессы.

Стандарты Codex Alimentarius на пищевые добавки и микробиологическую оценку риска.

### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ЕАЭС. Химический состав продовольственных товаров. Консервирование пищевых продуктов.

Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

2) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

1) Идентификационные признаки листового чая (Л-2) - Пекое (Р), -

а) формируется из второго листа;

б) содержит длинные чаинки;

в) имеет более грубый вид, может быть и мелким;

г) золотистого типа содержит мало.

2) Что применяют в практике международной торговли для оценки фабричных сортов чая?

а) производственную дегустационную оценку по 10-балльной системе;

б) по свойству при охлаждении давать осадок экстрактивных веществ - «чайные сливки».

3) Идентификационные признаки сахара-песка:

а) однородные кристаллы;

б) массовая доля экстрактивных веществ;

в) быть сыпучим;

г) полностью растворятся в воде;

д) иметь прозрачный раствор.

4) Классификационные требования к престижному французскому вину:

а) виноград выращен и само вино произведено на определенной ограниченной территории;

б) выход вина с гектара виноградника не должен превышать установленного максимума;

в) крепость вина не может быть ниже установленного минимума;

г) по содержанию летучих кислот

Ответы: 1- а; 2- а; 3- а,г; 4-а, в;

Подготовка рефератов по темам:

Стандарты правительственного органа, предприятий, отраслевые.

Стандарты общетехнические, на продукцию, на процессы.

Стандарты Codex Alimentarius на пищевые добавки и микробиологическую оценку риска.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К, 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 6.** Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров

**Тема 6.2.** Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров животного происхождения

**Цель:** изучение особенностей проведения таможенных экспертиз отдельных групп товаров животного происхождения; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

### **Задачи:**

- рассмотреть виды таможенных экспертиз, занимающиеся исследованием отдельных групп товаров растительного происхождения;

- рассмотреть особенности проведения таможенной экспертизы товаров растительного происхождения;

- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

### **Обучающийся должен знать:**

- товароведческие характеристики товаров растительного происхождения;

- основные понятия в области классификации растительного происхождения;

- методологию классификации товаров растительного происхождения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;

- порядок назначения экспертиз;

- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;

### **Обучающийся должен уметь:**

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД ЕАЭС;

- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

### **Обучающийся должен владеть:**

правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД ЕАЭС, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

### Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

#### 1. Ответить на вопросы по теме занятия

Охарактеризуйте назначение технологической экспертизы

Что понимается под нормой расхода сырья при изготовлении готового продукта.

Как высчитывается количество выработанного продукта от массы переработанного сырья, %

Как выразить потери в процентах от переработанного жира или сухих веществ?

Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.

Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.

Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД ЕАЭС.

#### 2. Практическая подготовка.

##### Задания для групповой работы

Определите вид растительных масел на основании нормативной документации, физических и физико-химических показателей, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели растительных масел

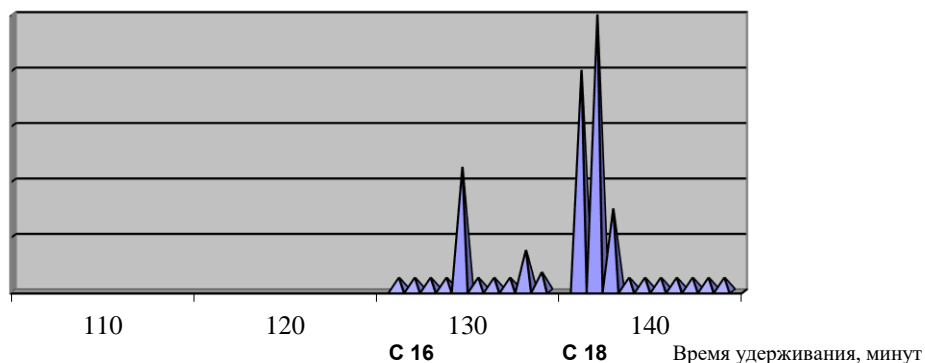
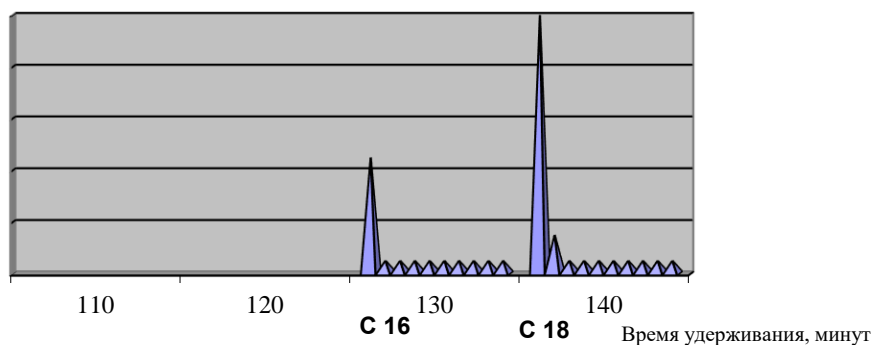
Плотность 15°C кг/м <sup>3</sup>	Показ. прелом. при 20°C	Темп. застывания	Мас. доля влаги летуч. веществ	Цветное число, мг йода	Кислот. число мг КОН/г	Пероксидное число моль/г	Число омыления мг-КОН/г	Вид растит. масла, жира
924-926	1,471-1,474	от 10 до 20	0,1-0,2	18-100	0,35-0,5	до 10,0	187-193	
920-926	1,474-1,473	от 15 до 19	0,1-0,3	10-35	0,4-0,6	5,0-10,0	186-194	
922-934	1,474-1,478	от 15 до 18	0,1-0,2	12-70	0,3-1,5	5,0-10,0	186-195	
914-919	1,466-1,471	От 0 до 6	-	до 15	до 0,4	-	185-200	
937-961	1,450-1,452	32,8-45	0,20-0,30	-	1,2-2,2	-	192-198	
915-958	1,458-1,461	22-32	0,25-0,30	-	1,1-2,2	-	193-203	
-	-	21-30	16-40	-	-	-	-	

3.2 При декларировании на таможне перемещаемого товара представитель внешнеторговой

фирмы указал в декларации код товара по ТН ВЭД России 1509101000, что соответствует оливковому маслу.

Поскольку Российскими правилами сертификации пищевых продуктов определен перечень показателей, подлежащих подтверждению при идентификации растительных масел и твердых пищевых продуктов, эксперты таможенной лаборатории провели идентификационную экспертизу, поскольку среди растительных масел особое место занимает оливковое, т.к. отличается высокими потребительскими свойствами и легкой полной усвояемостью.

Экспертами была сделана хроматография метиловых эфиров жирных кислот на газовом хроматографе. Данные сравнили с эталонным показателем.



#### Данные физико-химических показателей

п/п	Содержание	Ед. изм-ия	Эталонный образец	Завезенное масло
	Кислотность	%	Не более 0,3	0,99
	Жирные кислоты	%		
	– Миристиновая (C14.0)	%	не более 0,05	0,07
	– Арахидовая (C20.0)	%	не более 0,60	0,75
	– Линолевая (C18.3)	%	не более 0,90	более 1,0
	Стерины	%		
	– Холестерин	%	не более 0,50	0,50
	– Брассикастерин	%	не более 0,10	0,15
	– Камнестерин	%	не более 0,40	0,46

Сделайте заключение эксперта, какое масло было фактически завезено на таможенную территорию РФ и что с ним делать дальше?

Повышенное содержание жирных кислот и стеролов ухудшает потребительские свойства масла. Это можно рассматривать как критерии фальсификации.

#### **Ситуационные задачи:**

Задача 1. на производство 340 кг творога жирностью 9,5% затрачено 2400 кг нормализованного молока жирностью 1,5%. Масса полученной сыворотки жирностью 0,1% составила 2000 кг. Определить потери жира и сырья в килограммах и процентах от переработанного сырья.

Задача 2. определить степень перехода жира из молока в масло, если содержание жира в молоке 4%, в сливках 35%, в обезжиренном молоке 0,05%, в масле 82%, в пахте 0,4%.

Заслушивание рефератов по темам:

Экспертиза маркировки и ее роль при таможенном оформлении и контроле

Роль товарной экспертизы в процессе таможенного контроля

Проблемы идентификации товаров при таможенном оформлении и контроле (на примере товарной группы)

Особенности таможенной экспертизы экспортируемой продукции (на примере товарной группы)

Особенности таможенной экспертизы импортируемой продукции (на примере товарной группы)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Охарактеризуйте назначение технологической экспертизы

Что понимается под нормой расхода сырья при изготовлении готового продукта.

Как высчитывается количество выработанного продукта от массы переработанного сырья, %

Как выразить потери в процентах от переработанного жира или сухих веществ?

Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.

Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.

Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД ЕАЭС.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

1) На каком приборе осуществляется разделение метиловых эфиров жирных кислот

а) на газовом хроматографе различных марок с пламенно-ионизационным детектором

б) в конической колбе с обратным холодильником на масляной бане при температуре 115°C.

2) Что отражает кислотное число?

а) количественное содержание в жире свободных жирных кислот.

- б) содержание первичных продуктов окисления жиров (гиперпероксидов)
- 3) Что необходимо сделать, чтобы определить наличие хлопкового масла в подсолнечном масле?
- а) нагреть смесовое масло с равным количеством 1%-го раствора серы в сероуглероде–пиридине
- б) Растворить в нетролейном эфире в присутствии 1%-го спиртового раствора фурфу–рола.
- 4) Ориентировочный тест для определения подлинного оливкового масла.
- а) охладить до 4–8°C, выпадает осадок в виде хлопьев.
- б) нагреть до 45°C, разжижается.
- в) охладить до 0°C, застывает.
- 5) Как определяется относительное время удерживания?
- а) из соотношения времени удерживания соответствующего пика ко времени удержи–вания пика жирной кислоты, принятой в качестве стандарта.
- б) корреляционной зависимости от других показателей жира.

Подготовка рефератов по темам:

Экспертиза маркировки и ее роль при таможенном оформлении и контроле

Роль товарной экспертизы в процессе таможенного контроля

Проблемы идентификации товаров при таможенном оформлении и контроле (на примере то–варной группы)

Особенности таможенной экспертизы экспортируемой продукции (на примере товарной группы)

Особенности таможенной экспертизы импортируемой продукции (на примере товарной группы)

### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К , 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 6.** Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенно–сти таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров

### **Тема 6.3.** Порядок изъятия проб и оформление заключения эксперта.

**Цель:** изучение порядка изъятия проб и особенностей оформления заключения эксперта при проведении таможенных экспертиз; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приоб–ретение практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Задачи:**

- рассмотреть порядок изъятия проб;
- рассмотреть заключение эксперта для таможенных целей;
- приобретение студентами практических навыков в организации таможенной экспертизы.

**Обучающийся должен знать:**

- порядок организации товарной экспертизы
- этапы проведения товарной экспертизы
- акт экспертизы, особенности его заполнения



- акт отбора образцов, проб.
- порядок изъятия образцов для таможенных целей
- организацию и порядок проведения таможенной экспертизы
- оформление результатов таможенной экспертизы: заключение эксперта

**Обучающийся должен уметь:**

- проводить таможенную экспертизу
- отбирать образцы, пробы для таможенных исследований
- оформлять результаты экспертизы;
- работать с нормативными документами, регламентирующими таможенную экспертизу

**Обучающийся должен владеть:**

порядком проведения таможенной экспертизы и оформления результатов экспертной оцен-

ки

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия**

1. Кем может проводиться взятие проб или образцов товаров в процессе таможенного контроля
2. При взятии пробы таможенными органами ее разделяют на три равные части, какие? Чем каждую из них снабжают.
3. Что необходимо предоставить для проведения судебно-экспертной экспертизы
4. Что такое заключение эксперта. Сколько частей имеет заключение эксперта, кратко их охарактеризуйте.

**2. Практическая подготовка.**

Практическая работа - Порядок изъятия проб и оформление заключения эксперта.

2) Цель: изучение порядка изъятия проб и оформление заключения эксперта.

**Задания для групповой работы**

ЗАПОЛНИТЬ: Акт взятия проб ( форма 1); 2. Заключение эксперта (форма 12); 3 сведения по результатам проведенной экспертизы (форма 13). Перечисленные формы приложены к практической работе.

Данные для заполнения акта взятия образцов и проб:

- дата – 10.10.200\_\_ г.
- таможенный орган – Брестское таможенное региональное управление (РТУ).
- Ф.И.О. лица, отобравшего пробы – СИДОРОВ А.А.; должность – начальник ЭКП Брестского РТУ.
- В присутствии – декларанта ПОПОВА Д.И., гражданина России, паспорт серии 7192, № 002140, год рождения – 1976 г; место рождения – г. Киров, Россия и проживающему: 610020, г.Киров, Володарского 47 кв.6.
- Товар (сахар-сырец) в количестве 20000 кг находился в 20-ти тонном контейнере, следующим из Польши в Россию.
- Взятие проб производилось по адресу: Склад временного хранения Брестской РТУ, г.Брест, ул. Железнодорожная 2.
- Наименование, индивид. признаки предметов, взятых в качестве образцов (проб) –сахар в количестве 5 кг.
- Стоимость – декларант назвал примерную сумму 8000 долларов США.
- Описание товара – сахар-песок, обычный, мелкокристаллический, имеет белый цвет с блеском по всей массе. Консистенция сыпучая, без комков. Кристаллы с ясно выраженными гранями.
- Взятые пробы упакованы в двухслойные бумажные пакеты по 1 кг, в количестве 5 штук.
- При отборе проб присутствовали понятые: СЕВЕРИН К.В., проживающий: г. Брест, ул.Ленина 12, кв. 2 и ЮЖАНИН С.И., проживающий: г. Брест, ул. Вучича 130, кв. 8.
- Принял участие в экспертизе эксперт ДОЛГОВ Е.И.

ДАННЫЕ для заполнения заключения эксперта:

- заключение № 000140 от 17.10.\_\_ г.

- экспертиза начата 12.10.200\_\_ г, окончена 17.10.200\_\_ г. Должность, ф.и.о. эксперта – эксперт финансового подразделения Брестского РТУ – ШВЕЦОВ И.И. на основании постановления Брестского РТУ, начальника экспертного отдела СТЕПАНОВА И.В. проведена товароведно-стоимостная экспертиза.
- Описание поступивших на исследование объектов СВХ Брестской РТУ, курьером, в количестве 5 пакетов массой по 1 кг; состояние упаковки хорошее, ярлыки и пломбы на месте.
- Вопросы поставленные перед экспертом: 1. Определить идентифицирующие признаки ввозимого сахара и код товара по ТН ВЭД России; 2. Определить таможенную стоимость ввозимого товара. Условная цена одного кг в долларах США – 0,60 доллара.

## 2. Ситуационные задачи:

### 4) Алгоритм разбора задачи

- Определить вид таможенного платежа.
- Следует выяснить: возможно ли применение тарифных преференций в отношении данного товара. Для этого надо обратиться к перечню преференциальных товаров, перечням стран-пользователей схемой преференций Российской Федерации и стран, в торгово-политических отношениях с которыми РФ применяет режим наиболее благоприятных наций.
- Базой для исчисления платежа в зависимости от вида товаров и применяемых видов ставок является таможенная стоимость товаров и \или их физическая характеристика в натуральном выражении (количество, масса с учетом его первичной упаковки, объем или иная характеристика).
- В зависимости от применяемой ставки налогообложения используют формулы для расчета таможенной пошлины.

#### Решить ситуационные задачи

Определить общую стоимость таможенной пошлины, если ставка ввозной пошлины 13% от таможенной стоимости товара в долларах США; 4. Пересчитать ставку ввозной пошлины в рублях (курс доллара принять в размере 26 руб 70 коп); 5. Определить какой ущерб декларант нанес федеральному бюджету неправильно идентифицировав товар. Взыскать штраф в сумме 10% от заниженной таможенной стоимости.

Заслушивание рефератов по темам:

Международная система единиц измерения.

Системы единиц измерения Великобритании и США.

Единицы измерения товаров в международной торговле, установленные Рекомендацией ЕЭК ООН.

Деятельность Международной организации законодательной метрологии.

#### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Кем может проводиться взятие проб или образцов товаров в процессе таможенного контроля

2. При взятии пробы таможенными органами ее разделяют на три равные части, какие?

Чем каждую из них снабжают.

3. Что необходимо предоставить для проведения судебно-экспертной экспертизы

4. Что такое заключение эксперта. Сколько частей имеет заключение эксперта, кратко их охарактеризуйте.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

1. Кем может производиться взятие проб или образцов в процессе таможенного контроля?

а) должностным лицом таможенного органа,

б) сотрудниками транспортного перевозчика товара,

- в) сотрудниками других государственных органов,
  - г) декларантами и их представителями,
  - д) лицами, обладающими полномочиями в отношении товаров и их представителями.
2. Чем определяются методы отбора проб или образцов?
- а) международными и национальными стандартами,
  - б) декларантом по своим правилам,
  - в) методическими рекомендациями ФТС РФ и иными нормативными документами.
3. Может ли должностное лицо таможенного органа произвести отбор проб и образцов в отсутствие декларанта или его представителя?
- а) да,
  - б) нет.
4. Личные качества товаровед-эксперта, -
- а) иметь широкий кругозор и быть выдержанным,
  - б) обладать логическим мышлением,
  - в) иметь аналитический склад ума и твердость воли,
  - г) не иметь специального образования,
  - д) обладать способностью реально оценивать ситуацию,
  - е) понимать сложные процессы с точки зрения главной перспективы,
  - ж) иметь как минимум четырехгодичный опыт соответствующей практической работы в области обеспечения качества,
  - з) иметь специальное образование.

Подготовка рефератов по темам:

Международная система единиц измерения.

Системы единиц измерения Великобритании и США.

Единицы измерения товаров в международной торговле, установленные Рекомендацией ЕЭК ООН.

Деятельность Международной организации законодательной метрологии.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

Таможенная экспертиза: учебник и практикум / В.П. Карагодин и др. – М.: Юрайт, 2018

Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М. Дашков и К , 2010

Дополнительная:

Колпаков А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Кафедра менеджмента и товароведения**

**Приложение Б к рабочей программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
«Таможенная экспертиза»**

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза товаров»  
Форма обучения – очно-заочная

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров						
ИД ОПК 2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров						
Знать	<i>Фрагментарные знания современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>Общие, но не структурированные знания современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>Сформированные систематически знания современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
Уметь	<i>Частично освоенное умение применяет современные методы исследования</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-</i>	<i>Сформированное умение применяет современные ме-</i>	устный опрос, практическая	тест, решение ситуационных

	<i>качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>ние применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>тоды исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>работа, реферат, тест</i>	<i>задача, собеседование</i>
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков самостоятельного применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>Успешное и систематическое применение Навыков самостоятельного применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров</i>	<i>устный опрос, практическая работа, реферат, тест</i>	<i>тест, решение ситуационных задач, собеседование</i>

**ИД ОПК- 2.2. Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров**

Знать	<i>Фрагментарные знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров</i>	<i>Общие, но не структурированные знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров</i>	<i>Сформированные систематические знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров</i>	<i>устный опрос, практическая работа, реферат, тест</i>	<i>тест, решение ситуационных задач, собеседование</i>
Уметь	<i>Частично освоенное умение применять современные методы экспертизы и оценки товаров</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные методы экспертизы и оценки товаров</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы экспертизы и оценки товаров</i>	<i>Сформированное умение применять современные методы экспертизы и оценки товаров</i>	<i>устный опрос, практическая работа, реферат, тест</i>	<i>тест, решение ситуационных задач, собеседование</i>
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования, оценки и</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных мето-</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использо-</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков использования совре-</i>	<i>устный опрос, практическая работа,</i>	<i>тест, решение ситуационных задач, собе-</i>

	экспертизы товаров	дов исследования, оценки и экспертизы товаров	вания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров	менных методов исследования, оценки и экспертизы товаров	реферат, тест	седование
<i>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</i>						
<i>ИК ОПК 3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач</i>						
Знать	Фрагментарные знания действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Общие, но не структурированные знания действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Сформированные систематические знания действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
Уметь	Частично освоенное умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифици-	Сформированное умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование

		<i>ных задач</i>	<i>дукции для решения профессиональных задач</i>	<i>продукции для решения профессиональных задач</i>		
<b>Владеть</b>	<i>Фрагментарное применение методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</i>	<i>Успешное и систематическое применение методологии поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
<i>ПК-1 Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению</i>						
<i>ИД ПК 1.1 Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию</i>						
<b>Знать</b>	<i>Фрагментарные знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров</i>	<i>Общие, но не структурированные знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров.</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров</i>	<i>Сформированные систематические знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
<b>Уметь</b>	<i>Частично освоенное умение определять показатели качества товаров</i>	<i>В целом успешное, но не систематически освоенное умение определять показатели качества товаров</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показатели качества товаров</i>	<i>Сформированное умение определять показатели качества товаров</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование

Владеть	<i>Фрагментарное применение методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей и качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей и качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей и качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров</i>	<i>Успешное и систематическое применение методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей и качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
<i>ПК-2 Способен оценивать качество потребительских товаров требованиям нормативных и технических документов</i>						
<i>ИД ПК 2.2 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявляет фальсифицированную и контрафактную продукцию</i>						
Знать	<i>Фрагментарные знания основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Методы оценки качества и безопасности товаров</i>	<i>Общие, но не структурированные знания основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Методы оценки качества и безопасности товаров.</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Методы оценки качества и безопасности товаров</i>	<i>Сформированные систематические знания основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Методы оценки качества и безопасности товаров</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование
Уметь	<i>Частично освоенное умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некаче-</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагно-</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопас-</i>	<i>Сформированное умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики</i>	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование



	<i>ственной, фальсифицированной и контрафактной продукции.</i>	<i>стики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.</i>	<i>варов для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.</i>	<i>дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.</i>		
Владеть	<i>Фрагментарное применение методологии идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение методологии идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</i>	<i>Успешное и систематическое применение методологии идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования. Правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</i>	<i>устный опрос, практическая работа, реферат, тест</i>	<i>тест, решение ситуационных задач, собеседование</i>

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
<b>ОПК-2</b>	<b>Примерные вопросы к зачету (с №1 по №60 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b> Оценка товаров для таможенных целей.

Таможенная стоимость (ТС) как основа для исчисления таможенных платежей. Значение таможенной стоимости. Порядок определения. Расходы, включаемые в таможенную стоимость.

Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации, и вывозимых товаров. Правила расчета и применения основного метода определения ТС по цене сделки с ввозимыми товарами. Особенности применения методов определения ТС с идентичными и однородными товарами. Взаимозаменяемость методов вычитания и сложения стоимости товаров. Случаи применения резервного метода.

**Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №1 по №24 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))**

Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями.

Понятие и методы определения таможенной стоимости.

Оценка товаров, перешедших в федеральную собственность.

**Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**1 уровень:**

1. Идентификационные признаки листового чая (Л-2) - Пекое (Р)

формируется из второго листа;

содержит длинные чаинки;

имеет более грубый вид, может быть и мелким;

золотистого типа содержит мало.

2. Идентификационные признаки сахара-песка:

однородные кристаллы;

массовая доля экстрактивных веществ;

быть сыпучим;

полностью растворяется в воде;

иметь прозрачный раствор.

3. На каком приборе осуществляется разделение метиловых эфиров жирных кислот )

на газовом хроматографе различных марок с пламенно-ионизационным детектором

в конической колбе с обратным холодильником на масляной бане при температуре 115°C.

4. Что необходимо сделать, чтобы определить наличие хлопкового масла в подсолнечном масле?

нагреть смесовое масло с равным количеством 1%-го раствора серы в сероуглероде–пиридине

растворить в петролейном эфире в присутствии 1%-го спиртового раствора фурфурола.

5. О чем свидетельствует содержание в молоке соматических клеток?

о наличии триглицеридов

о наличии острых воспалительных заболеваний вымени животных

**2 уровень:**

Соотнесите виды экспертиз и основания для проведения:

1) товароведные	а) определение страны происхождения, кода ТН ВЭД АЕЭС
2) таможенные	б) оценка качества и количества
3) экологическая	в) безопасность для окружающей среды и здоровья человека

Под «гармонизацией» понимается, в первую очередь:

Разработка эквивалентных требований.

Разработка требований, основанных на международных стандартах.

Разработка требований, основанных на современных технических достижениях.

**3 уровень:**

Декларируются ввозимые на российскую таможенную территорию мотороллеры с объемом двигателя 25 см<sup>3</sup>, произведенные в Германии. Таможенная стоимость товарной партии 200 тыс. евро. Код товара в ТН ВЭД ЕАЭС 87113011000. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%.

Исчислить ввозную таможенную пошлину.

а) 12000 руб

б) 12500 руб

в) 300 евро

	<p><b>Примерные ситуационные зада</b>  Декларируются ввозимые на российскую таможенную территорию мотороллеры с объемом двигателя 25 см<sup>3</sup>, произведенные в Германии. Таможенная стоимость товарной партии 200 тыс. евро. Код товара в ТН ВЭД 87113011000. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%.  Исчислить ввозную таможенную пошлину. Ответить, какой режим применяется к товарам из Германии?</p> <p>Декларируется ввозимый на российскую таможенную территорию товар – микрокомпьютеры, таможенной стоимостью 800 тыс. долларов. Код товара в ТН ВЭД 8542136901. Ставка ввозной таможенной пошлины 10%. Страна происхождения – США.  Исчислить ввозную таможенную пошлину. Пояснить, какой режим применяется в отношении товаров, происходящих в США.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b>  Владеть информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров;  навыками определения страны происхождения товаров и контроля правильности ее определения</p> <p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b>  Таможенный союз, его цели и задачи в таможенном деле.  Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.  Использование штрихового кода при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.  Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции на таможенную территорию Таможенного союза.  Перспективы развития Таможенного союза (этапы и сроки формирования ЕврАзЭС: договорно-правовая база, экономическая оценка. Анализ влияния вступления в ВТО на Таможенный союз.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Примерные вопросы к зачету (с №1 по №60 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Таможенное дело. История таможенного дела.  Таможенная территория. Таможенная граница. Внешняя таможенная граница. Внутренние таможенные границы.  Современная структура таможенного дела.  Экономические цели таможенной деятельности. Регулятивные цели таможенной деятельности. Правоохранительные цели таможенной деятельности.  Таможенное дело и монополия государства.</p> <p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №1 по №24(полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Виды таможенных платежей и порядок их взимания.  Гармонизированная система описания и кодирования товаров и Международная Конвенция о ГС.  Международные организации, осуществляющие таможенное регулирование ВЭД.  Особенности экспертизы текстильных материалов.</p> <p><b>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>1 уровень:</b>  1. Международные экономические связи это -, система хозяйственных связей между странами мира, отношение между народами, охват значительного территориального пространства, выходящего за рамки национальных границ.  2. Законодательство РФ о внешнеторговой деятельности:  Конституция РФ,  Федеральный закон "Об основах ВЭД",  общепризнанные принципы и нормы международного права и международными договорами РФ,  показатели статистической отчетности ВЭД,  Таможенный Кодекс РФ,  другие федеральные законы и иные нормативно-правовые акты.  3. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет,  Президент РФ.  Федеральное собрание,  Государственная Дума РФ,  Правительство РФ,  ФТС.</p>

4. Для решения каких задач предназначены импортные пошлины?  
защита национальных производителей от воздействия нежелательной иностранной конкуренции, оптимизации соотношения между экспортом и импортом, развития предпринимательской деятельности, рационализации структуры ввозимых на территорию России товаров, создания условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ, пополнения доходной части бюджета РФ.

5. Применение запретов и ограничений экономического характера зависит от –  
выпуска товаров для внутреннего потребления,  
хранения на складе,  
поставке на экспорт,  
переработки для внутреннего потребления.

**2 уровень:**

1. проведите сопоставление:

1. Центральным органом, осуществляющим непосредственное руководство таможенным делом в РФ, является:	а) ФТС России;
2. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляют:	б) Министерство экономического развития РФ;
	в) Министерство финансов РФ;
	г) Государственный таможенный комитет РФ.

Установите соответствие между понятиями и стоимостными выражениями

1. Внешнеторговый оборот	а) разница импорта и экспорта
2. Сальдо внешней торговли	б) стоимость экспорта и импорта
3. Экспортная квота	в) сумма экспорта стран
	г) отношение экспорта в ВВП

**3 уровень:**

Декларируется ввозимый на российскую таможенную территорию товар – микрокомпьютеры, таможенной стоимостью 800 тыс. долларов. Код товара в ТН ВЭД ЕАЭС 8542136901. Ставка ввозной таможенной пошлины 10%. Страна происхождения – США.

Исчислить ввозную таможенную пошлину.

- а) 21250 руб
- б) 54000 руб
- в) 8500 евро

	<p><b>Примерные ситуационные задачи</b>  Декларируется ввозимый на российскую таможенную территорию товар – холодильники-морозильники бытовые емкостью 350 л. Таможенная стоимость партии 1200 тыс. долларов. Код товара в ТН ВЭД 8418211000. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 0,24 евро за 1 литр. Страна происхождения – Италия.  Исчислить комбинированную таможенную пошлину. Ответить, какой режим применяется к товарам из Италии?  Таможенные органы получили информацию о том, что ввезенная по контракту партия обуви из Китая по истечении двух месяцев после таможенного оформления, ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Должностные лица таможенных органов явились для проверки такой информации на склад предприятия.  Какая форма таможенного контроля может быть применена в данном случае в соответствии с Таможенным кодексом?</p>
	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b>  Владеть информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров;  навыками определения страны происхождения товаров и контроля правильности ее определения</p>
	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b>  Внешняя и внутренняя торговля Таможенного союза. Преграды, стоящие на пути свободного передвижения товаров.  Экологическое законодательство в странах Европы.  Руководство и процедуры по системам менеджмента рационального использования окружающей среды.  Сертификация систем менеджмента рационального использования окружающей среды в РФ и странах Европы по международным стандартам ИСО.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Примерные вопросы к зачету (с №1 по №60 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.  ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.  Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.  Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.  Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.</p> <p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №1 по №24 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Порядок декларирования товаров через границу.  Фальсификация и контрафакция продовольственных товаров.  Осуществление валютного контроля экспортно-импортных операций.  Фальсификация и контрафакция непродовольственных товаров.</p> <p><b>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>1 уровень:</b>  1. Что считается местом происхождения товара?  страна, в которой они были произведены или подвергнуты достаточной переработке,  страна, которая является перекупщиком.  2. В каких случаях принимается окончательное решение о таможенной стоимости товаров?  значительные по стоимости контракты на поставку товаров,  ввоз товаров по контрактам, контроль за принятием решения по которым возложен на вышестоящий таможенный орган,  если расходы по доставке товаров до места ввоза на таможенную территорию РФ превышают 100 тыс. рублей,  контракты, по которым цена за единицу товара ниже определенного уровня, установленного РФ  3. Что зависит от правильной классификации товаров?  установление их стоимости на основе объективных критериев и точной характеристики,</p>

расширение разновидностей товара,  
 обоснованное начисление и взимание платежей,  
 ведение таможенной статистики внешней торговли.  
 4. На основе чего построена ТН ВЭД ЕАЭС?  
 на основе используемой в мировой практике Гармонизированной системы описания и кодирования то-  
 варов,  
 на основе статистических данных Международного конгресса по таможенным правилам.  
 5. Что включается в примечания, которыми сопровождаются все разделы и группы ТН ВЭД ЕАЭС?  
 даются определения точных пределов этих классификационных блоков,  
 технология изготовления товара,  
 правовой механизм использования ГС,  
 технические характеристики товара.

**2 уровень:**

Проведите сопоставление:

1. идентификационная экспертиза должна ответить на вопросы:	А) к какому классу или группе однородных товаров относится товар;
2. химическая экспертиза должна ответить на вопросы:	Б) определить наименование и принадлежность товара к изделиям (веществам), ввоз/вывоз которых ограничен или запрещен; 3) установить соответствия товара качественным характеристикам и техническому описанию на него
	В) определить химический состав объекта;
	Г) установить, не содержатся ли в образце вещества, указывающие на принадлежность к товарам, которые подлежат особому контролю (спирт этиловый);
	Д) из какого материала изготовлено изделие;

\_\_\_\_\_ - это линейные подразделения системы таможенных органов России, занимающиеся преимущественно досмотром и оформлением грузов.

**3 уровень:**

Декларируется ввозимый на российскую таможенную территорию товар – холодильники-морозильники бытовые емкостью 350 л. Таможенная стоимость партии 1200 тыс. долларов. Код товара в ТН ВЭД ЕАЭС 8418211000. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 0,24 евро за 1 литр. Страна происхождения – Италия.

Исчислить комбинированную таможенную пошлину.

- а) 1150 руб
- б) 115000 руб
- в) 2000 евро

**Примерные ситуационные задачи**

Обоснуйте, какой таможенный режим будет применен к товарам, вывезенным за границу РФ в соответствии с режимом экспорта и не реализованным там из-за низкого качества, а затем возвращенным обратно на территорию России и выпущенным для свободного обращения.

Российское предприятие собирается ввозить ткани из Европы с целью проведения операций по пошиву мужских костюмов и при условии вывоза готовых изделий с таможенной территории РФ.

В рамках какого таможенного режима может осуществляться такая сделка? Условия применения режима.

**Примерный перечень практических навыков**

Владеть информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров;  
 навыками определения страны происхождения товаров и контроля правильности ее определения

	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b>  10. Порядок и процедуры проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок. 11. Сущность таможенной экспертизы, ее цели и задачи. 12. Порядок назначения таможенной экспертизы. 13. Роль товароведения в таможенном деле, его цели и задачи. 14. Товар, как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Примерные вопросы к зачету (с №1 по №60 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов. Группы плодов. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов. Хранение.  Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты. Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.  Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.  Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.</p> <p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №1 по №24 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</b>  Особенности экспертизы алкогольных напитков.  Понятие и значение страны происхождения товара в Таможенном кодексе РФ.  Особенности экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения.  Значение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.  Особенности экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.</p>
	<p><b>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>1 уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Количественные ограничения экспорта и импорта вводятся Правительством РФ: в целях защиты внутреннего рынка РФ для товаров, потенциально опасных для потребителя для драгоценных металлов, камней и продукции из них</li> <li>Карантинные мероприятия распространяются на следующие группы и материалы: волокна хлопчатника коллекции антиквариата продукты питания</li> <li>Для оформления сведений по международной статистике внешней торговли используется: общероссийский классификатор продукции (ОКП) классификатор ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>О чем идет речь в следующем определении: Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства и международных договоров, заключенных в РФ, контроль за исполнением которых возложен на таможенные органы? (ПК-12) Таможенный режим Таможенный контроль Таможенное оформление Таможенное декларирование Государственное регулирование</li> <li>Что является основным признаком, используемым при классификации текстильных товаров в номенклатуре (ТН ВЭД ЕАЭС)? вид волокна, степень его образования, характер отделки или выработки фасон, модель, размер цвет, фактура, длина мода, девиз, комплектность</li> <li>Какой метод не используется при проведении таможенной экспертизы? хроматография масс-спектральный анализ картографический термический анализ инфракрасная спектроскопия</li> </ol> <p><b>2 уровень:</b>  В составе таможни выделяют три группы функциональных блоков</p>

	<p>а) таможенного контроля  б) экономический  в) оперативный  г) аналитический  д) правоохранительный  е) информационный  Правоохранительная деятельность таможенных органов включает (укажите не менее 3-х правильных ответов)  а) контроль за транзитными грузами  б) охрану таможенной границы  в) борьбу с административными правонарушениями  г) борьбу с контрабандой д) декларирование</p> <p style="text-align: center;">Отразить соответствие задач, выполняемых различными таможенными органами</p> <table border="1" data-bbox="343 542 1508 851"> <tr> <td data-bbox="343 542 965 622">1. Региональные таможенные управления</td> <td data-bbox="965 542 1508 622">а) осуществление таможенного оформления и контроля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 622 965 658">2. Таможни</td> <td data-bbox="965 622 1508 658">б) охрана таможенной границы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 658 965 696">3. Таможенные посты</td> <td data-bbox="965 658 1508 696">в) реализация таможенной политики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 696 965 851"></td> <td data-bbox="965 696 1508 851">г) непосредственное обеспечение таможенного дела в подведомственном регионе</td> </tr> </table> <p><b>3 уровень:</b>  Компания заключила договор с иностранным контрагентом на поставку товаров на сумму 120 000 долл. При этом в контрактную стоимость не включены следующие дополнительные услуги: – по перевозке товаров до таможенной границы РФ в сумме 98 200 руб.; – по упаковке – 48 650 руб. Ввозимые товары не являются подакцизными, ставка таможенной пошлины, используемая в данном случае, – 10 %. Рассчитать таможенные платежи импортера при ввозе товара на территорию РФ.  Таможенная стоимость _____  Таможенная пошлина _____</p>	1. Региональные таможенные управления	а) осуществление таможенного оформления и контроля	2. Таможни	б) охрана таможенной границы	3. Таможенные посты	в) реализация таможенной политики		г) непосредственное обеспечение таможенного дела в подведомственном регионе
1. Региональные таможенные управления	а) осуществление таможенного оформления и контроля								
2. Таможни	б) охрана таможенной границы								
3. Таможенные посты	в) реализация таможенной политики								
	г) непосредственное обеспечение таможенного дела в подведомственном регионе								
	<p><b>Примерные ситуационные задачи</b>  Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – наборы ножевых изделий. Таможенная стоимость партии товара составляет 80 тыс. руб. Код товара по ТН ВЭД 8211100000. Ставка таможенной пошлины 15%. Страна происхождения не известна.  Исчислить уровень ввозной таможенной пошлины.  Сумма таможенных платежей, на которую предоставлена отсрочка уплаты, составляет 2 млн руб. Отсрочка предоставлена под гарантийное обязательство Внешторгбанка №11 от 21.01.2006 сроком на 20 дней. Ставка банка России на день принятия грузовой Таможенной декларации составляла 18%.  Определить проценты за предоставленную отсрочку и общую сумму, подлежащую уплате по истечении предоставленной отсрочки.</p>								
	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b>  Владеть информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров;  навыками определения страны происхождения товаров и контроля правильности ее определения</p>								
	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b>  Декларирование как средство регулирования безопасности товаров, ее сущность и содержание при выпуске ввозимых товаров на таможенную территорию Таможенного союза.  Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.  Государственно-экспертные учреждения России. Таможенный эксперт, его права и обязанности.  Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях.</p>								

**Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с



дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

**«зачтено»** - не менее 71% правильных ответов;

**«не зачтено»** - 70% и менее правильных ответов.

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**«зачтено»** - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

**«не зачтено»** - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

#### **Критерии оценки практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

**«не зачтено»** - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:**

**«зачтено»** – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

**«не зачтено»** – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

## 2.2. Примерные вопросы к зачету

1. Таможенное дело. История таможенного дела.
2. Таможенная территория. Таможенная граница. Внешняя таможенная граница. Внутренние таможенные границы.
3. Современная структура таможенного дела.
4. Экономические цели таможенной деятельности. Регулятивные цели таможенной деятельности. Правоохранительные цели таможенной деятельности.
5. Таможенное дело и монополия государства.
6. Таможенное дело и международные отношения.
7. Правовая основа таможенного дела. Законодательные источники таможенного права.
8. Оценка товаров для таможенных целей.
9. Таможенная стоимость (ТС) как основа для исчисления таможенных платежей. Значение таможенной стоимости. Порядок определения. Расходы, включаемые в таможенную стоимость.
10. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации, и вывозимых товаров. Правила расчета и применения основного метода определения ТС по цене сделки с ввозимыми товарами. Особенности применения методов определения ТС с идентичными и однородными товарами. Взаимозаменяемость методов вычитания и сложения стоимости товаров. Случаи применения резервного метода.
11. Декларирование таможенной стоимости таможенному органу. Формы декларирования. Корректировка таможенной стоимости.
12. Таможенная политика. Структура таможенной политики.
13. Субъекты таможенной политики. Объекты таможенной политики. Цели таможенной политики. Принципы таможенной политики.
14. Таможенное законодательство.
15. Два направления развития таможенной политики: протекционизм и фритредерство.
16. Раскройте содержание понятия «международная торговая сделка».
17. Цели и способы регулирования качества товаров в международных контрактах купли – продажи; рефакция и бонификация.
18. Определение качества товаров в международных контрактах купли-продажи: по стандарту, по образцу, по содержанию отдельных веществ в товаре.
19. Специфические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию РФ.
20. Определение качества товаров в международных контрактах купли –продажи: по предварительному осмотру, по выходу готового продукта, по спецификации.
21. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного, карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.
22. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
23. Принципы проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля.
24. Порядок проведения таможенного контроля. Освобождение от отдельных форм таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.
25. Идентификация товаров и транспортных средств для таможенного контроля. Таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств.
26. Иные формы таможенного контроля: проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков; таможенное наблюдение; получение

- пояснений; устный опрос; проверка документов и сведений.
27. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации (ГТД). Технология декларирования. Причины и цели перехода на декларирование товаров с применением ГТД, ее назначение.
  28. Основные положения, относящиеся к декларированию товаров в торговом и неторговом обороте.
  29. Классификация основных разделов ГТД. Сроки и правила заполнения.
  30. Назначение и место декларанта в вопросах декларирования. Виды декларантов. Права и обязанности, возникающие при декларировании через посредника – таможенного брокера. Порядок таможенного оформления.
  31. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Государственная система стандартизации России (ГСС). Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды.
  32. Техническое регулирование. Законодательство РФ о техническом регулировании. Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
  33. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы.
  34. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях.
  35. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании алкогольных напитков в таможенных целях?
  36. Определение таможенной экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Таможенные лаборатории, их основные задачи и функции, роль таможенных лабораторий в проведении оформления и контроля товаров. Вопросы, решаемые в таможенных лабораториях.
  37. Виды таможенных экспертиз.
  38. Назначение таможенных экспертиз. Порядок и методики взятия проб и образцов товаров. Производство таможенных экспертиз.
  39. Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.).
  40. История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.
  41. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.
  42. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС.
  43. Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.
  44. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.
  45. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

46. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
47. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.
48. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.
49. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.
50. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.
51. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.
52. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.
53. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.
54. Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов. Группы плодов. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов. Хранение.
55. Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты. Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.
56. Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.
57. Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.
58. Кем может проводиться взятие проб или образцов товаров в процессе таможенного контроля.
59. При взятии пробы таможенными органами ее разделяют на три равные части, какие? Чем каждую из них снабжают.
60. Что необходимо предоставить для проведения судебно-экспертной экспертизы

### **Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля**

1. Организация, структура и функции таможенных органов.
2. Особенности экспертизы лакокрасочных материалов.
3. Виды и назначение таможенных складов.
4. Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями.
5. Понятие и методы определения таможенной стоимости.
6. Оценка товаров, перешедших в федеральную собственность.
7. Виды таможенных платежей и порядок их взимания.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и Международная Конвенция о ГС.
9. Международные организации, осуществляющие таможенное регулирование ВЭД.
10. Особенности экспертизы текстильных материалов.
11. Порядок перемещения экспортных товаров через границу.

12. Особенности экспертизы алкогольных напитков.
13. Понятие и значение страны происхождения товара в Таможенном кодексе РФ.
14. Особенности экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения.
15. Значение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
16. Особенности экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
17. Охарактеризуйте экономические режимы переработки товара.
18. Тарифное и нетарифное регулирование.
19. Условия хранения товаров на складе временного хранения.
20. Регулирование ввоза и вывоза товаров экономическими и административными мерами.  
Ввоз и вывоз культурных ценностей.
21. Порядок декларирования товаров через границу.
22. Фальсификация и контрафакция продовольственных товаров.
23. Осуществление валютного контроля экспортно-импортных операций.
24. Фальсификация и контрафакция непродовольственных товаров.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика проведения тестирования**

**Целью** этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)

- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

### Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

#### Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

#### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

#### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

#### Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

### 3.2. Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

### **3.3. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## **3.4. Методика проведения защиты рефератов**

**Целью процедуры текущего контроля**, проводимого в форме проведения защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), получение информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Обсуждение докладов и выступлений. Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;



г) заключительное слово докладчика;

д) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом. Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:

– ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;

– уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;

– вопросы должны быть посильными для студентов.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тем рефератов.

#### **Результаты процедуры:**

Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».