

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Л.М. Железнов  
«23» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.

2) Учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н

4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н

5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой        Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной  
практикой        Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета  
«22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета    Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС    Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой Сестринского дела Е.А. Мухачева

### **Рецензенты**

Внутренний рецензент  
Зав. кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней  
К.м.н., доцент                            А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский» филиал  
ФГУП «Московское протезно-  
ортопедическое предприятие»  
Минтруда России                        Т.Н. Харченко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Виды профессиональной деятельности	5
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	7
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	8
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	8
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.2.1. Основная литература	9
6.2.2. Дополнительная литература	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** манипуляционная

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретно.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

Целью учебной практики является обучить студентов техникам манипуляций, связанных с профессиональной деятельностью медицинской сестры и особенностям их использования в медицинских организациях (МО).

### **2.2. Задачи практики**

1. Сформировать умения и навыки оценивания жизненно важные функции пациента
2. Сформировать умения и навыки соблюдения правил инфекционной безопасности при проведении манипуляций.
3. Обучить студентов технике раздачи лекарств, проведения инъекций, забору крови для исследований
4. Обучить студентов техникам манипуляций, связанных с сестринским уходом на всех этапах медицинской реабилитации;
5. Сформировать знания, умения и навыки подготовки пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям.
6. Обучить осуществлять сбор, обработку, утилизацию медицинских отходов, образуемых при выполнении манипуляций;
7. Обучить заполнять медицинскую сестринскую документацию
8. Обучить студентов правилам и технике первой помощи.
9. Обучить студентов само и взаимопомощи в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «Манипуляционная» относится к блоку 2 Практика. Обязательная часть. Реализуется в 3 семестре

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: анатомия, основы сестринского дела, физические и химические основы медицины.

Является предшествующей для изучения дисциплин гигиена человека, безопасность жизнедеятельности, сестринское дело в терапии; проведения производственной практики «Палатная медицинская сестра».

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются: физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактическому, лечебно-диагностическому, реабилитационному

## 2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Перечень специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Навыками обоснования выбора специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
		ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	использовать дезинфекционные средства, иные вещества и их комбинации, исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
2	ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Алгоритмы сестринских манипуляций	Выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам

услуги), подготавли- вать паци- ента к диа- гностиче- ским проце- дурам, осу- ществлять лекарствен- ную тера- пию по назначению врача; обес- печивать уход за па- циентом; оказывать доврачеб- ную помощь при неот- ложных и угрожаю- щих жизни состояниях	ИД2.2 Выполняет подготовку паци- ента к диагно- стическим процеду- рам	Алгоритмы подготовки па- циента к диа- гностическим процедурам	готовить паци- ента к диагно- стическим про- цедурам	Навыками под- готовки паци- ента к диагно- стическим про- цедурам	отчет и дневник учебной практики, собеседава- ние по кон- трольным вопросам
	ИД ПК 2.4 Осу- ществляет уход за пациентом с уче- том его индивиду- альных потребно- стей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоро- вья пациента, мето- дологии сест- ринского про- цесса, результатов оценки эффектив- ности оказания ме- дицинской и ме- дико-социальной помощи пациенту	Алгоритмы ухода за паци- ентом с учетом его индивиду- альных потреб- ностей и про- блем, на основе владения мето- дами сбора и оценки данных о состоянии здоровья паци- ента, методоло- гии сестрин- ского процесса, результатов оценки эффек- тивности оказа- ния медицин- ской и медико- социальной по- мощи пациенту	Осуществлять уход за пациен- том с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на ос- нове владения методами сбора и оценки данных о состоянии здо- ровья пациента, методологии сестринского процесса, ре- зультатов оценки эффективности оказания меди- цинской и ме- дико-социальной помощи паци- енту	Навыками осу- ществления ухода за паци- ентом с учетом его индивиду- альных потреб- ностей и про- блем, на основе владения мето- дами сбора и оценки данных о состоянии здоровья паци- ента, методоло- гии сестрин- ского процесса, результатов оценки эффек- тивности оказа- ния медицин- ской и медико- социальной по- мощи пациенту	отчет и дневник учебной практики, собеседава- ние по кон- трольным вопросам

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Продолжительность практики – 5 недель, 32 рабочих дней, что составляет 192 часа работы в профильной организации и 96 часов самостоятельной работы.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в подразделениях медицинских организаций, терапевтических и хирургических стационарах.

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся должен познакомиться и сформировать умения и навыки проведения манипуляций, осуществляемых медицинской сестрой в процессе оказания медицинской помощи пациентам, работать в качестве медицинской сестры (брата) под руководством доцента или профессора кафедры сестринского дела в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит

- применять средства индивидуальной защиты
- Производить гигиеническую обработку рук
- Оказывать первую помощь
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Помогать медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- выполнять лечебные манипуляции: оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, применение грелки, пузыря со льдом, постановка согревающего компресса, применение горячего и холодного компрессов.
- ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм; спринцевание влагалища
- Промывание желудка, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной, сифонной гипертонической клизмы, проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря, желудка, уход за катетером, введение газоотводной трубки.
- Забор крови из вены для исследований, определять группу крови
- Выполнение инъекций: подкожных, внутрискожных, внутримышечных, внутривенных

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1	Терапевтическое отделение	Ознакомление с проведением манипуляций, осуществляемых средним медицинским персоналом в терапевтическом стационаре, с работой процедурного кабинета, с манипуляциями по уходу за больными в стационаре, с правилами оценки жизненно важных функций пациента, с правилами соблюдения инфекционной безопасности при проведении манипуляций, с правилами работы с кровью и биологическими жидкостями. Раздача лекарств, проведение инъекций, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм.	93 16 дней
2	Хирургическое отделение	Ознакомление с манипуляциями, выполняемыми средним медицинским персоналом в процедурном кабинете хирургического отделения, в перевязочных, сестринский уход в предоперационном и послеоперационном периодах, подготовка пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществление постпроцедурного ухода; оказание пособия при личной гигиене тяжелобольным, выполнение простейших физиотерапевтических процедур; постановка газоотводной трубки, постановка очистительной, сифонной гипертонической клизмы, катетеризация и промывание мочевого пузыря, желудка, уход за катетером, введение газоотводной трубки; сбор, обработка, утилизация медицинских отходов; заполнение медицинской сестринской документации. Первая доврачебная помощь.	93 16 дней
		Оформление документации. Подведение итогов практики	6

	итога	192
--	-------	-----

Продолжительность практики – 5 недель, 32 рабочих дней, что составляет 192 часа работы в профильной организации и 96 часов самостоятельной работы.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

Виды самостоятельной работы:

Каждый студент в период прохождения практики должен выпустить санбюллетень на темы:

1. «Профилактика гемоконтактных инфекций».
2. Подготовка пациентов к сдаче анализов
3. Подготовка пациентов к инструментальным обследованиям
4. Профилактика наркомании
5. Профилактика курения
6. Формирование здорового образа жизни

##### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Участие в акциях министерства здравоохранения и МО, связанных с медико-профилактической деятельностью (например, «Дружина здоровья»)

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой либо текстовый отчет о практике.
5. Представить санбюллетень или его фото, подтверждающее выполненную санпросветработу

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

#### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

Перечень заданий для самостоятельной работы, выполнения индивидуального задания; требования к отчетной документации студента, оценочные средства к промежуточной аттестации по практике

##### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас сестринских манипуляций: учебное наглядное пособие	Н. А. Касимовская [и др.].	М. : МИА, 2017. - 192 с. : ил.	всего:10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9)	



## 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас сестринских манипуляций : учебное наглядное пособие-	Н. А. Касимовская [и др.].	М. : МИА, 2017. - 192 с. : ил.	10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9).	
2	Манипуляции по уходу за тяжелобольными пациентами: учебно-методическое	В.В.Шипицына, О.С.Кропачева, Е.А.Мухачева	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2018. - 86 с	95 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(94).	
3	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. -	В. Г. Лычев, В. К. Карманов.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 432 с	150 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(149).	
4	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / - 2-е изд., испр. и доп. -	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп	В. Н. Ослопов, О.В.Богоявленская	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 464 с. : ил.	50 - Чит. Зал(1), Уч. Аб. (49)	

2	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>
3	Основы сестринского дела. В 2 т. Т. 1 учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. Юрайт,	М. : 2018. - 330 с.	2 англ (2)	
4	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие	Широкова Н.В. и др.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)  
Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>  
7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru.>

### **6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Помещения профильных организаций**

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42

КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой 610014, г. Киров, ул.Красина, 56

КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2

КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4

КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014, г. Киров, ул. И.Попова,41

КОГБУЗ Кировская городская больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97

Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных задания.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»**

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) направление подготовки Сестринское дело, 2 курса, группы,

ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

База практики: \_\_\_\_\_

**Вид, практики:** Учебная практика. Манипуляционная

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах	Даты
1	Терапевтическое отделение	Выполнение манипуляций, осуществляемых средним медицинским персоналом в терапевтическом стационаре: в процедурном кабинете по уходу за больными: измерение и оценка жизненно важных функций, соблюдение инфекционной безопасности при проведении манипуляций, работа с кровью и биологическими жидкостями, раздача лекарств, проведение инъекций, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм.	33	93 16 дней
2	Хирургическое отделение	Выполнение манипуляций в перевязочной, процедурном кабинете хирургического отделения, в предоперационном и послеоперационном периодах, забор биологических жидкостей для клинических и лабораторных исследований и осуществление постпроцедурного ухода; оказание пособия при личной гигиене тяжелобольным, выполнение простейших физиотерапевтических процедур; постановка газоотводной трубки, постановка очистительной, сифонной гипертонической клизмы, катетеризация и промывание мочевого пузыря, желудка, уход за катетером, введение газоотводной трубки; сбор, обработка, утилизация медицинских отходов; заполнение медицинской сестринской документации. Первая доврачебная помощь.	33	93 16 дней
		Оформление документации. Подведение итогов практики	6	6
		Итого	72	192

**Инструктаж** обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/ **ФИО руководителя практики от МО** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание **согласованы:**

\_\_\_\_\_/ **ФИО руководителя практики от МО** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ **подпись** / **фио студента** « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

### ОТЧЕТ

#### ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Умение	план	Сделано
1	Оценка жизненно важных функций пациента	10	
2	Инъекции внутривенные,	100	
3	Инъекции внутримышечные	100	
4	Инъекции внутрикожные, подкожные	25	
5	Забор крови из вены	50	
6	Определение групп крови и резус фактора	4	
7	Подготовка больных к лабораторным исследованиям	5	
8	Подготовка больных к инструментальным исследованиям	10	
9	Проведение зондовых манипуляций	4	
10	Раздача лекарств	7	
11	ингаляционное введение лекарственных средств	10	
12	Ингаляционное введение кислорода	10	
13	введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм	1	
14	Участие в работе перевязочной	1	
15	Подготовка больных к оперативному вмешательству	1	
16	Уход за больными в послеоперационном периоде	3	
17	выполнение простейших физиотерапевтические процедуры	5	
18	оказание пособия при личной гигиене тяжелобольным	10	
19	постановка газоотводной трубки, постановка клизмы,	2	
20	катетеризация и промывание мочевого пузыря, желудка, уход за катетером	3	
21	утилизация медицинских отходов	20	
22	заполнение медицинской сестринской документации.	20	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подпись студента \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

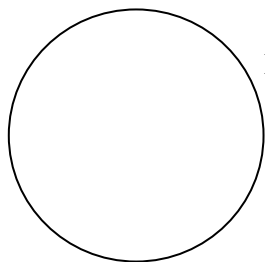
подпись руководителя практики от МО \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

**ОЦЕНКА**

руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»**

Судента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Социально-экономического факультета \_\_\_\_\_ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(название больницы)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

<b>Дата</b>	<b>Объем и техника и результаты выполнения манипуляции (в соответствии с перечнем умений)</b>	<b>Подпись студента</b>

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося от **руководителя практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. ( \_\_\_\_\_ )

**Лист оценки освоения компетенций по учебной практике**

**«МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»**

Студента (ки) направления подготовки «Сестринское дело», группы \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_

Наименование практики: «Учебная. Манипуляционная».

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ПК-2	Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД2.1 выполняет сестринские (младшего медицинского персонала) манипуляции ИД2.2 Выполняет подготовку пациента к диагностическим процедурам, ИД2.4 Выполняет уход за пациентом	
2	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД4.1.Обосновывает выбор дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи; ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	

Подпись руководителя практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Составитель: Мухачева Е.А.

Зав. кафедрой Мухачева Е.А.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Сестринского дела**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

**«Манипуляционная»**

*Направление подготовки 34.03.01.*

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
(шифр, наименование н/п, профиля)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей;	Перечень специализированного оборудования, технологий, изделий, дезинфекционных средств, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Навыками обоснования выбора специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам

		ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	использовать дезинфекционные средства, иные вещества и их комбинации, исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
			Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
2	ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги),	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Алгоритмы сестринских манипуляций	Выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	измерение роста, веса, окружности головы, температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений

подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД2.2 Выполняет подготовку пациента к диагностическим процедурам	Порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	Выполнять подготовку пациента к диагностическим процедурам	Владеть навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	Рассказывает пациентам о сроках приема пищи, о порядке сбора биологических жидкостей, обеспечивает необходимыми материалами
	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Манипуляции личной гигиены, пособие при дефекации, профилактика пролежней, инъекции, забор крови из вены, дыхательную гимнастику, оксигенотерапию, массаж

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Виды работ обучающегося при прохождении практики, в ходе которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские	ИД4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий,	Перечень специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий,	Обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий,	Навыками обоснования выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и	Заполнение медицинской документации, заполнение дневника с обоснованием выбора

изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	
	ИД4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	использовать дезинфекционные средства, иные вещества и их комбинации, исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	Разведение дезинфекционных средств в соответствующих пропорциях для генеральной и текущей уборки
ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Алгоритмы сестринских манипуляций	Выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	измерение роста, веса, окружности головы, температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ИД2.2 Выполняет подготовку пациента к диагностическим процедурам	Порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	Выполнять подготовку пациента к диагностическим процедурам	Владеть навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	Рассказывает пациентам о сроках приема пищи, о порядке сбора биологических жидкостей, обеспечивает необходимыми материалами
	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии	Манипуляции личной гигиены, пособие при дефекации, профилактика пролежней, инъекции, забор крови из вены, дыхательную гимнастику, оксигенотерапию, массаж

доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
---	---	---	--	---	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i>					
ИД4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей					
Знать	Не знает алгоритмы медицинских технологий, лекарственные препараты, критериев выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональных задач	Не в полном объеме знает алгоритмы медицинских технологий, лекарственные препараты, режимы дезинфекции и обосновывает выбор дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает существенные ошибки	Знает основные алгоритмы медицинских технологий, лекарственных препаратов, режимы дезинфекции критерии выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает несущественные ошибки	Знает алгоритмы медицинских технологий, лекарственных препаратов, критерии выбора основных дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание в дневнике, данные отчета
Уметь	Не умеет обосновывать выбор алгоритмов медицинских технологий, лекарственных препаратов изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций	Частично освоено умение обосновывать выбор медицинских технологий, лекарственных препаратов, изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций	Правильно обосновывает выбор медицинских технологий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении	Самостоятельно использует медицинские технологии, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, данные отчета

	исходя из поставленной профессиональной задачей	исходя из поставленной профессиональной задачей	профессиональных задач	при решении профессиональных задач	
Владеть	Не владеет навыками выбора медицинских технологий, лекарственных препаратов, изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Не полностью владеет навыками обоснования выбора медицинских технологий, лекарственных препаратов, изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Способен использовать навыки обоснования выбора медицинских технологий, лекарственных препаратов, изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками обоснования выбора медицинских технологий, лекарственных препаратов, изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, данные отчета
<b>ИД4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач</b>					
Знать	Не знает критериев выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональных задач	Не в полном объеме знает режимы дезинфекции и обосновывает выбор дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает существенные ошибки	Знает основные режимы дезинфекции критерии выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает несущественные ошибки	Знает критерии выбора основных дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание в дневнике, данные отчета
Уметь	Не умеет обосновывать выбор изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Частично освоено умение обосновывать выбор изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Правильно использует дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Самостоятельно использует дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, данные отчета
Владеть	Не владеет навыками выбора изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Не полностью владеет навыками обоснования выбора изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Способен использовать навыки обоснования выбора дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками обоснования выбора дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	

*ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях*

**ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами**

Знать	Фрагментарные знания алгоритмов сестринских манипуляций	Общие, но не структурированные знания алгоритмов сестринских манипуляций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов сестринских манипуляций	Сформированные систематические знания алгоритмов сестринских манипуляций	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Уметь	Частично освоенное умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Сформированное умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Контрольные вопросы, дневник, отчет

**ИД ПК 2.2 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам**

Знать	Фрагментарные знания правил подготовки пациента к диагностическим процедурам	Общие, но не структурированные знания подготовки пациента к диагностическим процедурам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил подготовки пациента к диагностическим процедурам	Сформированные систематические знания правил подготовки пациента к диагностическим процедурам	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Уметь	Частично освоенное умение подготовки пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготовки пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовки пациента к диагностическим процедурам	Сформированное умение подготовки пациента к диагностическим процедурам	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки пациента к диагностическим процедурам	Успешное и систематическое применение навыков подготовки пациента к диагностическим процедурам	Контрольные вопросы, дневник, отчет

ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту

Знать	Фрагментарные знания ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Общие, но не структурированные знания ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные систематические знания ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффектив	Сформированное умение осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицин	Контрольные вопросы, дневник, отчет



		медицинской и медико-социальной помощи пациенту	оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	медико-социальной помощи пациенту	
Владеть	Фрагментарное применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Успешное и систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, дневник, отчет

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

**Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2**

**Требования к оформлению дневника и отчета практики:**

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Наличие информации, подтверждающей выполнение индивидуального задания: Печатный текст лекции (беседы) с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения или другие подтверждения выполнения индивидуального задания (санбюллетень или его фото, документы, подтверждающие участие в медико-профилактических мероприятиях)
5. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

**Критерии оценки:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

#### 3.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

**Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2**

1. Расскажите об оценке жизненно важных функций пациента
2. Что входит в алгоритм внутривенных инъекций
3. Опишите технику внутримышечной инъекции
4. Расскажите о правилах забора крови из вены
5. Каковы алгоритмы подготовки больных к лабораторным методам исследования
6. Каковы алгоритмы подготовки больных к инструментальным методам исследования
7. Опишите технологию проведения зондовых процедур
8. Требования к централизованной подаче кислорода
9. Расскажите о порядке подготовки пациента к оперативному вмешательству.
10. Какие осложнения встречаются в послеоперационном периоде

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение

практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.3.Примерный перечень практических навыков, критерии оценки**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2**

1. Оценка жизненно важных функций пациента
2. Инъекции внутривенные,
- 3.** Инъекции внутримышечные
4. Инъекции внутривожные, подкожные
- 5.** Забор крови из вены
6. Забор крови из вены
7. Определение групп крови и резус фактора
8. Подготовка больных к лабораторным исследованиям
9. Проведение зондовых манипуляций
10. Раздача лекарств
11. ингаляционное введение лекарственных средств
12. ингаляционное введение лекарственных средств
- 13.** ингаляционное введение лекарственных средств
14. ингаляционное введение лекарственных средств
15. ингаляционное введение лекарственных средств
16. Ингаляционное введение кислорода
17. Ингаляционное введение кислорода
18. Ингаляционное введение кислорода
19. Ингаляционное введение кислорода
20. Ингаляционное введение кислорода
21. введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм
- введение капель в глаза, нос, уши, введение мази в глаза, нос, введение лекарственных средств с помощью клизм
22. Участие в работе перевязочной
23. Подготовка больных к оперативному вмешательству
24. Уход за больными в послеоперационном периоде
25. выполнение простейших физиотерапевтические процедур
26. оказание пособия при личной гигиене тяжелобольным
27. постановка газоотводной трубки, постановка клизмы
28. катетеризация и промывание мочевого пузыря, желудка, уход за катетером
29. утилизация медицинских отходов
30. заполнение медицинской сестринской документации

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и

противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

##### **4.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **4.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

## **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

## **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

## **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

## **Пример описания проведения процедуры:**

### **Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции**

Приготовьте лекарство, обработайте руки по алгоритму.

- Соберите шприц и наберите лекарство по алгоритму.
  - Обработайте руки.
  - Уточните у пациента информированность о вводимом лекарственном средстве. Получите согласие на инъекцию. Попросите лечь на топчан.
  - Вымойте руки. Наденьте перчатки.
  - Пропальпируйте место инъекции.
  - Обработайте кожу первым шариком, смоченным в 70° спирте, делая мазки в одном направлении - сверху вниз.
  - Вторым шариком обработайте место инъекции.
  - Шарик заложите под мизинец левой руки.
  - Фиксируйте левой рукой кожу в месте инъекции.
  - Быстрым движением введите иглу строго перпендикулярно коже, на 3/4 длины.
  - Перенесите руку на поршень и потяните на себя (при введении масляного раствора), если крови нет, то введите лекарство.
  - Возьмите шарик из-под мизинца, приложите к месту инъекции и извлеките иглу.
  - Сделайте легкий массаж места инъекции, не отнимая шарик от кожи.
- 
- Помогите пациенту встать. Спросите о самочувствии.
  - Опустите шприц в дезинфицирующий раствор. Снимите перчатки.

*Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.*

*Выводы: манипуляция «выполнения внутримышечной инъекции» освоена.*

## **Результаты процедуры:**

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

*Результаты проведения процедуры в обязательном порядке предоставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.*

Составитель: Мухачева Е.А.

Зав. кафедрой Мухачева Е.А.